МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**
Год начала подготовки	**2019**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.01	Документоведение
Б1.Б.01	Иностранный язык
Б1.Б.01	История
Б1.Б.01	Логика
Б1.Б.01	Политология
Б1.Б.01	Правовая информатика
Б1.Б.01	Профессиональная этика юриста
Б1.Б.01	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01	Социология
Б1.Б.01	Физическая культура и спорт
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.01	Экономика
Б1.Б.01	Юридическая риторика
Б1.Б.02	Административное право
Б1.Б.02	Арбитражный процесс

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б.02	Гражданский процесс
Б1.Б.02	Гражданское право. Ч. 1
Б1.Б.02	Гражданское право. Ч. 2
Б1.Б.02	Земельное право
Б1.Б.02	Информационное право
Б1.Б.02	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.02	История государства и права России
Б1.Б.02	История правовых учений России
Б1.Б.02	Конституционное право
Б1.Б.02	Конституционное право зарубежных стран
Б1.Б.02	Криминалистика
Б1.Б.02	Криминология
Б1.Б.02	Международное право
Б1.Б.02	Международное частное право
Б1.Б.02	Муниципальное право
Б1.Б.02	Налоговое право
Б1.Б.02	Право социального обеспечения
Б1.Б.02	Правоохранительные органы
Б1.Б.02	Предпринимательское право
Б1.Б.02	Прокурорский надзор
Б1.Б.02	Римское частное право
Б1.Б.02	Семейное право
Б1.Б.02	Таможенное право
Б1.Б.02	Теория государства и права
Б1.Б.02	Трудовое право
Б1.Б.02	Уголовное право. Часть общая
Б1.Б.02	Уголовное право. Часть особенная
Б1.Б.02	Уголовный процесс
Б1.Б.02	Финансовое право
Б1.Б.02	Экологическое право
Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Актуальные проблемы гражданского процесса

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Актуальные проблемы материального права
Б1.В.01	Актуальные проблемы уголовного процесса
Б1.В.01	Жилищное право
Б1.В.01	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.01	Юридическая психология
Б1.В.02	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов
Б1.В.02	Конституционный судебный процесс
Б1.В.02	Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства
Б1.В.02	Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам
Б1.В.02	Производство в суде первой инстанции
Б1.В.02	Производство в суде присяжных
Б1.В.02	Процессуальные документы
Б1.В.02	Судебная система Российской Федерации
Б1.В.02	Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве
Б1.В.ДВ.01	Конституционные права
Б1.В.ДВ.01	Экологические права
Б1.В.ДВ.01	Юридическая казуистика
Б1.В.ДВ.01	Юридическая техника
Б1.В.ДВ.02	Административная ответственность в РФ
Б1.В.ДВ.02	Объекты гражданских прав
Б1.В.ДВ.02	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния
Б1.В.ДВ.02	Уставное право субъектов РФ
Б1.В.ДВ.03	Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти
Б1.В.ДВ.03	Государственные органы и их правовые акты
Б1.В.ДВ.03	Толкование права
Б1.В.ДВ.03	Ювенальная юстиция
Б1.В.ДВ.04	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.ДВ.04	Коллизионное правовое регулирование
Б1.В.ДВ.04	Общая теория юридической квалификации
Б1.В.ДВ.04	Применение международного права в судебном производстве по уголовным делам
Б1.В.ДВ.04	Судебный и прокурорский контроль за деятельностью таможенных органов

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.05	Гарантии и компенсации в трудовом праве
Б1.В.ДВ.05	Механизм реализации субъективных процессуальных прав
Б1.В.ДВ.05	Научные основы квалификации преступлений
Б1.В.ДВ.05	Проблемы назначения наказания
Б1.В.ДВ.06	Защита прав в Европейском суде по правам человека
Б1.В.ДВ.06	Проблемы квалификации компьютерных преступлений
Б1.В.ДВ.06	Проблемы квалификации преступлений против правосудия
Б1.В.ДВ.06	Способы обжалования судебных постановлений
Б1.В.ДВ.07	Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе
Б1.В.ДВ.07	Особенности рассмотрения трудовых споров в судах
Б1.В.ДВ.07	Судебная медицина
Б1.В.ДВ.07	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.08	Проблемы квалификации должностных преступлений
Б1.В.ДВ.08	Проблемы квалификации преступлений против личности
Б1.В.ДВ.08	Противодействие организованной преступности
Б1.В.ДВ.08	Противодействие экстремизму и терроризму
Б1.В.ДВ.09	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.09	Противодействие коррупции
Б1.В.ДВ.09	Судебная адвокатура
Б1.В.ДВ.09	Уголовное право зарубежных стран
Б1.В.ДВ.10	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.10	Правовое регулирование несостоятельности
Б1.В.ДВ.10	Правовое регулирование рынка недвижимости
Б1.В.ДВ.10	Преступления в сфере экономической деятельности
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ФТД.В	Юридическая клиника

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнутова Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолю наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от *29.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от *29.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управление рисками обитания»					
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Первая доврачебная медицинская помощь	Лекции	4	2	ОК-9	
3.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.	Лекции	4	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	4	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.	Сам. работа	4	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1) Безопасность жизнедеятельности - это...
+область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;
область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
2) Главная аксиома БЖД –
любая деятельность потенциально безопасна;
любая деятельность всегда опасна;
любая деятельность безопасна;
+любая деятельность потенциально опасна
3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к … ЧС
социальным;
+экологическим;
биологическим;
техногенным;
4) Количество стадий развития ЧС:
три;
семь;
+пять;
четыре;
5) Метод А - это:
адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
нормализация ноксосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
+пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)
6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?
+сели;
бури;
землетрясения;
+оползни
7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?
+землетрясения;
+извержение вулканов;
оползни;
обвалы;
8) На территории России наиболее разрушительными являются -
+наводнения;
+штормовые ветры;
+землетрясения;
+лесные пожары
9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -
эпицентр землетрясения;
очаг землетрясения;
шкала Рихтера;
+магнитуда землетрясения
10) Причина возникновения землетрясений -
усиление химических процессов в недрах земли;
разрывы в земной коре;
+столкновение тектонических плит;
деятельность человека
11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:
гемотрансфузионный (при переливании крови);
+воздушно-капельный;
половой;
трансмиссивный (при укусах насекомых)
12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;
+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний
13) Зона биологического действия - это
+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;
территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний
14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:
эпифитотия;
+эпидемия;
панфитотия;
эпизоотия
15) Эпифитотия - это:
массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;
+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;
резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;
массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории
16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:
+техногенными;
экономическими;
антропогенными;
экологическими
17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -
огонь;
высокая температура;
+ядовитый дым;
боязнь высоты;
18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:
+азот;
кислород;
углекислый газ;
аргон
19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
20) Зонами экологического бедствия признаются
такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:
стратосфера;
ноосфера;
ноксосфера;
+биосфера
22) Наибольшей токсичность обладает:

+ртуть;
хлор;
угарный газ;
аммиак
23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:
+автомобили, работающие на бензине;
+железнодорожный и водный транспорт;
+автомобили с дизельным двигателем;
+самолеты
24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:
хлорфторуглероды;
+озон;
+фотооксиданты;
+оксиды азота и серы
25) К парниковым газам относят:
+хлорфторуглероды;
+метан;
+озон;
+углекислый газ
26) Опасности, относящиеся к социальным:
угрожают жизни людей;
+получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;
угрожают только здоровью людей;
не представляют угрозу жизни
27) Причины возникновения социально-опасных явлений:
+экономический упадок в стране;
+миграция населения;
+интенсивное развитие международных связей, контактов;
климатические изменения
28) По природе социальные опасности делятся на:
+психологическое воздействие на человека;
+употребление и распространение психоактивных веществ;
+физическое насилие;
+болезни
29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?
+борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
+произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;
+нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;
+разногласия между представителями различных конфессий
30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
+Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
+Обстановка после массовых беспорядков;
+Осложнение обстановки
31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
+режиме чрезвычайной ситуации;
+режиме повышенной готовности;
+повседневной деятельности
32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
+от складывающейся обстановки;
+от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации
33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
+прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;
+мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
+ прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
+мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений
34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется … принципом.
региональным;
+территориальным;
заблаговременным;

производственным
35) Каждый уровень РСЧС имеет …
+координационные органы;
+силы и средства;
+резервы финансовых и материальных ресурсов;
радиационную защиту
36) Террористический акт - это....
+совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.
37) Цели террора -
+Морально-психологическое воздействие на население;
+Провокация войны;
+Нанесение экономического ущерба;
+Воздействие на органы государственной власти
38) Носители терроризма -
+Террористические организации;
+Криминальные структуры;
+Религиозные общества (сообщества) ;
+Экстремистские группировки;
39) Основные предпосылки терроризма -
+Рассогласованность действий ветвей власти;
+Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
+Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
+Изменение понятия справедливости и порядка
40) Основные коренные признаки терроризма -
+Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
+Обострение социального неравенства;
+Ослабление семейных и социальных связей;
41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?
+формы труда, требующие значительной мышечной активности;
+формы интеллектуального (умственного) труда;
+групповые формы труда;
+механизированные формы труда
42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?
творческий;
труд учащихся и студентов;
педагогический;
управленческий
43) Энергетические затраты человека зависят от:
+интенсивности мышечной работы;
+степени эмоционального напряжения;
+скорости движения воздуха;
+информационной насыщенности труда
44) К физическим факторам внешней среды относят:
+температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;
+производственный шум и вибрации;
+освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;
+степень безопасности труда
45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:
10-16 °С;
18-23 °С;
+12-16 °С

46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...
+Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ;
Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;
Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:
+фаза спасения;
+фаза восстановления;
+фаза изоляции
48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
опасное состояние;
+чрезвычайно опасное состояние;
комфортное состояние;
допустимое состояние
49)Анализаторы – это?
+подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;
совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
величина функциональных возможностей человека
50)Работоспособность характеризуется:
количеством выполнения работы;
количеством выполняемой работы;
количеством и качеством выполняемой работы;
+количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонды оценочных средств размещены в приложении.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример оценочного средства
Задание 1.
1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ
2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
Задание 2.
1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?
2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?
3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
Задание 3.
1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий
Варианты ответов:
1) изоляция источника возбудителя инфекции
2) обезвреживание источника возбудителя инфекции

3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
4) повышение общей и специфической устойчивости животных
2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.
1. Инфекции, передающиеся через инфицированные воду и пищу
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
4. Инфекции, передающиеся через домашних животных
Варианты ответов:
1) алиментарные
2) респираторные
3) трансмиссивные
4) контактные
3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?
Задание 4.
1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?
2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.
3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
Задание 5.
1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.
Примеры ЧС экологического характера:
1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.
Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера
ЧС, связанные с изменением состояния суши
ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы
ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы
ЧС, связанные с изменением состояния биосферы
2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского края.
Задание 6.
1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия но соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.
Задание 7.
1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.

3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.
Задание 8.
Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:
1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.
Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.
1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?
Нормативно-правовая база:
Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.
Задание 9.
1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°С приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.
1) Предложить принять ванну с горячей водой.
2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
7) Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.
3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.
Критерии оценивания практических заданий
«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.
«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1. ФОС БЖД.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян,	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	

	О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.			

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Безопасность жизнедеятельности	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно)
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно)
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
Adobe Reader (http://wwwimages.adode.com/content/dam/Adode/en/legan/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно)
Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru)
2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека)
3. Реферативная база данных ВИНИТИ РАН (http://www.viniti.ru).
4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/)
5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/).
6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/).
7. Информационный ресурс SpringerLinc (https://link.springer.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сьло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
• На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
• На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
• Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
• В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
• Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
• Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
• Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
• Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
• На семинар выносится обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
• Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
• В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать -

специальные журналы.
• Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека).
• В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.
• Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
• Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
• При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
4. Самостоятельная работа.
• При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
• Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
• Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
• При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
• Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
5. Итоговый контроль.
• Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
• В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
• Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
• Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Документоведение

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Документоведение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой *Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины «Документоведение» является формирование у студентов целостного представления о документе как неотъемлемой составляющей деятельности юриста, особенностях его функций и направлениях использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Природу правоотношений и юридических фактов.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Определять правову природу общественных отношений.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Навыками квалификации фактов и правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Документоведение как наука.						
1.1.		Лекции	2	2		Л2.1, Л1.2
1.2.		Практические	2	2		Л2.1, Л1.2
1.3.		Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Документ: общая характеристика.						
2.1.		Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
2.2.		Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
2.3.		Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Реквизиты документа.						
3.1.		Лекции	2	4		Л2.1, Л1.1
3.2.		Практические	2	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.		Сам. работа	2	15		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Виды организационно-распорядительной документации.						
4.1.		Лекции	2	4		Л2.1, Л1.1
4.2.		Практические	2	6		Л2.1, Л1.1
4.3.		Сам. работа	2	15		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Быкова Т.А.	Документоведение: пособие к практическим занятиям: Учебное пособие	: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68315
Л1.2	Быкова Т.А.	Документоведение: пособие к практическим занятиям : учебное пособие	Томск : ТГУ, , 2015	: https://e.lanbook.com/book/68315.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ларьков Н.С.	Документоведение: учеб. пособие	Проспект, 2006	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Эл. курс "Цифровой университет"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6198	

6.3. Перечень программного обеспечения
6.4. Перечень информационных справочных систем

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**10 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	189
контроль	27

Виды контроля по семестрам	
экзамены:	4
зачеты:	1, 2, 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**1 (2)**		**2 (3)**		**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**18**		**17**		**18**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	72	72	36	36	45	45	189	189
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):
кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.;кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; • достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК 8 - основные общелингвистические термины и правила функционирования родного языка, позволяющие производить сравнительный анализ структур родного и изучаемого языка на начальном этапе изучения; - фонетическую основу языка; - правила грамматики, необходимые для коммуникативной деятельности такой как: порождение правильной устной и письменной речи и понимание собеседника, чтение, перевод и понимание иноязычных текстов по изучаемой тематике на соответствующем уровне овладения языком; - иноязычную лексику по изучаемым темам в соответствии с уровнем овладения языком; - профессиональные термины на родном и изучаемом языке; - правила речевого и неречевого делового этикета (кодекс поведения); - правила делового общения ОПК 9 - фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК 8 - выполнять устный перевод беседы в рамках профессиональной сферы общения; - выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; - выполнять письменный перевод документов и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; - правильно пользоваться этикетом письменной речи ОПК 9

	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК 8 - в области лингвистических знаний, позволяющих понимать общие закономерности развития языка, а также своеобразие лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования терминологии изучаемого иностранного языка; – сопоставительным анализом систем юридических терминов родного и иностранного языка ОПК 9 - поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и юридического характера. - письменного обмена информацией: записей, выписок, конспектирования, делового письма, отражающего определённое коммуникативное намерение.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическое образование						
1.1.	Система высшего образования страны, изучаемого языка	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.2.	Подготовка юриста, порядок приобретения специальности	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.3.	Сравнительный анализ систем образования	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.4.	Юридическое образование	Сам. работа	1	18	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 2. Государство и государственная система						
2.1.	Основы государственного строя	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
2.2.	Органы власти	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5
2.3.	Формы правления	Практические	1	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Государство и государственная система	Сам. работа	1	18	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 3. Конституция						
3.1.	Конституция Российской Федерации	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
3.2.	История создания конституции	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
3.3.	Основные права граждан	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
3.4.	Конституция	Сам. работа	2	36	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 4. Правовая практика						
4.1.	Юридические профессии	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.2.	Сопоставительный анализ юридической практики в России и странах изучаемого языка	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.3.	Карьера юриста	Практические	2	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.4.	Правовая практика	Сам. работа	2	36	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 5. Уголовное право						
5.1.	Уголовное право	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
5.2.	Виды преступлений	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
5.3.	Система наказаний	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
5.4.	Уголовное право	Сам. работа	3	18	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 6. Судебная система						
6.1.	Судопроизводство	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
6.2.	Отправление правосудия	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
6.3.	Правосудие	Практические	3	6	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
6.4.	Судебная система	Сам. работа	3	18	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2
Раздел 7. Международное право						
7.1.	Международное право как особая система	Практические	4	12	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
7.2.	Взаимодействие международного права с российской правовой системой	Практические	4	12	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
7.3.	Международные организации. Проблемы формирования мирового правопорядка.	Практические	4	12	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
7.4.	Международное право	Сам. работа	4	45	ОПК-8, ОПК-9	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
7.5.	Итоговый контроль	Экзамен	4	27	ОПК-8, ОПК-9	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция ОПК - 9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

ОПК - 8 способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Английский язык
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
Выберите правильный вариант ответа.

1. I was _____by a Hollywood studio last month.
a) hit
b) heard
c) hurt
d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.
a) law
b) act
c) appointment
d) interview

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?
a) drop off
b) order
c) bring
d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.
a) instructions
b) recommendations
c) directions
d) commands

5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.
a) Black Sea
b) White Sea
c) Red Sea
d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it’s the deepest lake in the world?
a) Baikal
b) Ladoga
c) Onega
d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.
a) Rome
b) Milan
c) Sydney
d) Verona

8. I’m studying English because I want to move to _____.
a) Spain
b) Italy
c) China
d) USA

9. _____ is the largest ocean.
a) Arctic
b) Atlantic
c) Indian
d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.
a) Germany
b) France
c) Poland
d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.
a) South Korea
b) China
c) Vietnam
d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.
Did You Know?
Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.
Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.
Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.
Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

a) The population of Russia is 140 million people.
b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
c) Russian is the official language of the Russian Federation.
d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1.d
2.c
3.b
4.c
5.a
6.a
7.a
8.d
9.d
10.a
11.a
12.c

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____and 2 years for a Master's degree (degree).

4. I study at Altai _____University. (State)
5. Altai State University was founded in _____. (1973)
6. _____is the head of the university. (Rector)
7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. _____ are the students who have completed their second degree.(Masters)
9. The academic year has two _____. (semesters)
10. Academic year starts in _____. (September)
11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the _____ part of Russia.(Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific.(Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map.(Australia)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states.(50)

Подберите термин для данных определений.
23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.
28. I’ve got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
31. I’d like to pay in cash actually (наличными).
32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).
Заполните пропуски предлогами
33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa

19. English
20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:
Ich bin Student.
a) Wo studieren Sie?
b) Was sind Sie?
c) An welchem Institut studieren Sie?
d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:
Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.
a) Wo studieren Sie?
b) Was sind Sie von Beruf?
c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?
a) Ich gehe ins Kino.
b) Es geht.
c) Gut, danke.
d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:
a) Studienbuch
b) Studienjahr
c) Studienzeit
d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:
a) Studentenwohnheim

b) Studentenausweis
c) Studentenwerk
d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:
a) Lehrstuhl
b) Lehrerzimmer
c) Lehrstoff
d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:
a) Lehrerberuf
b) Lehrplan
c) Lehrer
d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:
8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.
a) Deutschland
b) Frankreich
c) Polen
d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.
a) Deutschland
b) China
c) Russland
d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?
a) Baikal
b) Ladoga
c) Onega
d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.
a) Schwarzes Meer
b) Weißes Meer
c) Nordsee
d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wissen Sie das?
Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa. Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.
In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.
Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar. Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.
Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.

c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1.b
2.a
3.c
4.a
5.d
6.c
7.b
8.a
9.c
10.a
11.a
12.c

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.
Altaier Staatsuniversität
Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.
An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.
Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.
Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).
Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.
14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)
15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)
16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)
17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)
18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.
19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).
20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)
21. Das akademische Jahr hat zwei _____ . (Semester)
22. Das Studienjahr beginnt im_____. (September)
23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____ . (Prüfungen, Examen)
24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)
25. Die Hauptstadt Russlands ist _____ . (Moskau)
26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____ . (Barnaul)
27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)
28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предлогами:
29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)
30. Ich studiere _____ der Universität. (an)
31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)
32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)
33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)
35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)
36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)
37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)
38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. studiere
2. ist
3. Was bist du von Beruf?
4. 1973
5. 14 000 / 14 Tausend
6. Direkt-, Fern- und Abendstudium
7. «Za Nauku»
8. 9
9. An der Spitze der Universität steht der Rektor
10. Ich studiere Deutsch.
11. Ivan kommt aus Barnaul.
12. Ich studiere an der Universität?
13. Es gibt 9 Institute an der ASU
14. автобиография
15. резюме
16. поиск работы
17. отдел кадров
18. опыт работы
19. Universität, Uni
20. 1973
21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul
27. 16
28. Bundestag
29. um
30. an
31. am
32. in
33. in / im
34. fahren
35. habe
36. hat
37. haben
38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных

по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.
Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончанию экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:
Экзамен:
Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:
- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.
Зачет:
Бинарная шкала - 100-балльная шкала
Зачтено 100-51
Не зачтено 50-0

Приложения

Приложение 1. ФОС 40.05.04 Иностранный язык «Судебная и прокурорская деятельность».doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Семенюк О.В.	Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung // Немецкий язык в сфере общего правосудия: Учебное пособие по немецкому языку	Директ-Медиа, 2015 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428340
Л1.2	Сметанина М.Ю., Рыжкова М.А.	Business English for Lawyers: Учебное пособие	Изд АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4285
Л1.3	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
Л1.4	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht:	Изд. АлтГУ, 2016	

		Учебно-методическое пособие		
Л1.5	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Словари			
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран			
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз			
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo			
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари			
Э6	Интернет-ресурсы:			
Э7	1. www.economist.com			
Э8	2. www.ft.com			

Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Английский язык для специалитета ЮИ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4119
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Иностранный язык (for Lawyers), специалитет)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4217
Э27	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Иностранный язык (английский) Специалитет, ЮИ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4090
Э28	Курс в Moodle "Иностранный язык» ((Английский) Specialty)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4121
Э29	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Немецкий язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4097
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary
http: //www.scopus.com - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения специалистов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.
Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.
Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на

иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.
Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.
Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:
• ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
• выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
• записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
• выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
• учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
• выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
• эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
• в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.
Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.
Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.
Условно учебные умения делятся на три группы:
1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.
К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:
• наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
• сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
• обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
• готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.
К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:
• работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
• пользоваться реферативными и справочными материалами;
• контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
• обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
Компенсационные или адаптивные умения позволяют:
• пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
• использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";

• повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
• обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
• использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
• переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра отечественной истории**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	45
контроль	27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Иванова Н.П.;к.и.н., доцент, Сковородников А.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Колокольцева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от *30.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., проф. Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от *30.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д.и.н., проф. Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины История являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа, обобщения и оценки исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	базовые исторические понятия, фактологию применительно к конкретным историческим эпохам; основные понятия учебной дисциплины, хронологию и периодизацию исторического процесса, движущие силы истории (в России и на мировой арене), имена исторических деятелей и памятники культуры; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	оперировать базовыми историческими понятиями и терминами; определять уникальное и сходное в развитии культуры и исторического процесса; оценивать значение важнейших достижений культуры; осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины; формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	понятийным аппаратом учебной дисциплины, навыками работы с историческими источниками, ведения дискуссии по спорным вопросам исторической науки; методами работы с исторической литературой; навыками анализа и оценки крупнейших исторических явлений и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс "История».						
1.1.	Древние цивилизации восточного и западного типа	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	История в системе социально-гуманитарных наук	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.3.	История как наука. Сущность, функции и развитие исторического знания. Основные подходы к изучению истории. Понятие исторического времени. Условность периодизации. Понятия «всемирная» и «отечественная» история. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные) /Ср/	Сам. работа	1	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 2. Раздел 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности и средневековья						
2.1.	Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. /Лек	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Истоки и основные типы цивилизаций в древности	Лекции	1	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.3.	Эволюция восточнославянской государственности в X1-X11 вв. Социально-политические изменения в русских землях в X111-XУ вв.	Сам. работа	1	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Формирование духовной культуры древнерусского общества	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 3. Раздел 3. Русские земли в XII – XIII веках. Начало политической раздробленности. Борьба с агрессией в XIII в						
3.1.	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политической раздробленности. /Лек/					
3.2.	Европа и кочевая агрессия XIII в.: основные этапы и последствия. Своеобразие отношений Руси и Орды.	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.3.	Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/	Сам. работа	1	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 4. Раздел 4. Процесс объединения земель Великороссии и поиск путей упрочения российского государства XIV – XVI вв.						
4.1.	Этапы объединения земель Великороссии	Сам. работа	1	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.3.	Роль православной церкви в объединении земель. Особенности российской государственности на рубеже XV–XVI вв.	Сам. работа	1	3	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.4.	Московская Русь в XVI в.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVII - XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5.1.	«Смутное время» в истории России. Россмя при первых Романовых.	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
5.2.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
5.3.	Реформы Петра I. Изменение системы управления. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	«Просвещенный абсолютизм» как феномен развития Европы XVIII в.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
5.5.	Переход европейской цивилизации от средневековья к Новому времени. Последствия Великих географических открытий и эпохи Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины и значение /Ср/	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
5.6.	Эволюция монархии в России в XVII-XVIII вв.: сословно - представительная, самодержавная монархия, абсолютизм	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 6. Раздел 6. Россия и мир в XIX в. Опыт европейской модернизации						
6.1.	Российская империя в XIX в. Правление Александра I и Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России X1X в. Реформы и реформаторы в России. /Лек/	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.2.	Россия во второй половине XIX в.	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.3.	Общественная мысль и особенности общественного движения России X1X в. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.4.	Внешняя политика России в XIX в.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.5.	Декабристы и идея конституции в первой половине XIX в.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.6.	Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 7. Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI веках.						
7.1.	Место XX века во всемирно-историческом процессе. Новый уровень исторического синтеза —	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	глобальная общепланетарная цивилизация					
7.2.	Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины /Лек/	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.3.	Русские революции: причины, этапы, итоги	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.4.	Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. /Лек/	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.5.	СССР в 1945 - 1991 гг.	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.6.	Современная РФ (1991 - 2012 гг.)	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.7.	Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.8.	Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.9.	Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития.	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.10.	Россия в начале XXI века. Политические реформы 2000–2010 гг.: укрепление «вертикали власти», реформа избирательной системы, реформа Конституции. Партийная система и Закон о партиях 2001 г. Экономическое развитие. Национальные проекты. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.11.	Октябрь 1917 г.: предпосылки, альтернативы, историческое значение	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.12.	Становление российской государственности в 1990-е годы	Сам. работа	1	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.13.	Вторая мировая война: : предпосылки, ход, итоги	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.14.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОК-3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.
Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».
Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	: В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева	История России с древнейших времен до конца XIXв.: учеб. пособие: Учебное пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445
Л1.2	К. А. Пожарская, Н. Ю. Колокольцева	История: Россия и мир: учеб. пособие для бакалавров непрофильных направлений подготовки:	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1186

Л1.3	Анашкин, А. П.; Демчик, Е. В.; Дьяченко, Ю. С.; Разгон, В. Н.; Храмков, А. А.	История России XX - начало XXI в.: учеб. пособие	Изд-во АлтГУ// ЭБС АлтГУ, 2013 г.	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/790

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В. В. Кириллов	История России в 2 ч. Часть 1. До xx века: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka-437467

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	1. «История России XIX век» http://xix-vek.ru/	
Э2	2. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов http://historylinks.ru/	
Э3	5. Всемирная история: http://www.world-history.ru/	
Э4	6. Интернет-библиотека Гумер: http://www.gumer.info	
Э5	7. Историческая библиотека historylib.org http://historylib.org/	
Э6	8. Исторические карты [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sunapse.ru/rushistory/Map.html	
Э7	9. История государства: http://statehistory.ru/list/	
Э8	10. История России, всемирная история. Раздел библиотека http://www.istorya.ru/	
Э9	11. История России: http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm	
Э10	12. Книжная поисковая система: http://www.ebdb.ru/	
Э11	13. Материалы русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm	
Э12	14. Мир истории: http://gpw.tellur.ru	
Э13	15. Мировая цифровая библиотека: http://www.wdl.org/ru	
Э14	16. Музеи России: http://www.museum.ru/	
Э15	17. Образовательный сайт «Российская история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sunapse.ru/rushistory/index.html	
Э16	18. Отечественная история: http://www.lants.tellur.ru:8100/history/index.htm	
Э17	19. Поиск электронных книг: http://www.poiskknig.ru/	
Э18	20. Портал: История (Википедия) http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История	

Э19	21. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив. http://www.rusempire.ru/	
Э20	22. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы http://historydoc.edu.ru/	
Э21	23. Сайт Российской национальной библиотеки: http://www.nlr.ru/	
Э22	24. Уроки истории XX век http://urokiistorii.ru/	
Э23	25. Утерянная империя: http://lost-empire.ru	
Э24	26. Хронос: http://www.hrono.ru/	
Э25	27. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» http://rodnaya-istoriya.ru/	
Э26	28. Электронная библиотека учебников и учебных пособий по истории: http://www.histerl.ru/	
Э27	29. Электронный журнал «Родина»: http://istrodina.com/	
Э28	Курс на Moodle "История (для Юридического института)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1372
Э29	Курс на Moodle "История (для ЮИ практики)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6903

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Более подробные методические рекомендации по подготовке к различным видам занятий, при освоении дисциплины и видам контроля (в том числе балльно-рейтинговая система оценивания) представлены на едином образовательном портале АГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1881.

Примеры методических рекомендаций:

Курс построен на сочетании двух форм деятельности (аудиторная и дистанционная). Аудиторно проводятся лекции и практические занятия, дистанционно организована самостоятельная работа студентов, в том числе некоторые формы контроля (тесты on-line, лекции on-line). Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине позволяет учитывать обе формы и отслеживать успеваемость студентов в ходе освоения дисциплины. Она включает несколько обязательных категорий заданий Лекции (on-line), Практические занятия (аудиторно), Тесты (on-line), Итоговый тест (on-line), а также необязательную категорию – дополнительные индивидуальные задания, которые могут повысить ваш итоговый балл.

Категория Лекции (on-line) состоит из 5 лекций, за каждую из которых можно набрать максимум 2 балла. Всего по данной категории можно набрать минимум 11 баллов, максимум – 22. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все лекции на 2 балла, вы автоматически набираете 22 балла.

Лекция представляет собой текст лекции и несколько вопросов тестового типа (8-10), помещенных между отдельными вопросами/подтемами лекции. Прочитав один фрагмент лекции, вы с легкостью сможете ответить на вопросы следующие за ним, т.к. вопросы связаны с этой подтемой. При правильном ответе на все вопросы лекции вы набираете максимальный балл - 2. Обратите внимание, что в ответах может быть несколько правильных ответов (множественный выбор), если вы не указываете хотя бы один из правильных ответов, то ответ считается неправильным. Внимательно читайте текст лекции, чтобы правильно отвечать на вопросы.

В лекциях выставлено ограничение: баллы за лекцию начисляются только, если вы ответили минимум на 3 вопроса правильно, во-вторых, если вы проходили лекцию не менее 20 минут.На прохождение одной лекции отводится 1 час. Количество попыток неограниченно, но в итоговую оценку за лекцию попадает средняя между выполненными попытками.

Категория Практические занятия состоит из 8 занятий (аудиторно), за каждый из которых можно набрать максимум 3 балла. Всего по данной категории можно набрать минимум – 18 баллов, максимум – 27 баллов. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все практические занятия на 3 балла, вы автоматически наберете 27 баллов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:
– внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
– найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
– после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
– продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
– разбиться на группы (3-5 человек), каждой группе подготовить развернутый ответ на один из вопросов темы;

– совместно с группой продумать развернутый ответ на выбранный вопрос темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы, интернет ресурсы.

Категория ТЕСТЫ состоит из 10 тестов , за каждый из которых можно набрать максимум 4 балла. Всего по данной категории можно набрать минимум 20 баллов, максимум - 40. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все тесты на 4 балла, вы автоматически набираете 40 баллов.

Перед прохождением тестов настоятельно рекомендется познакомиться с материалами лекций, практических занятий, интернет-ресурсами, ссылки на которые представлены в курсе и иными материалами, выложенными в курсе по теме конкретного теста.
Тест представляет собой 10 тестовых заданий разного типа (выбор одиночный или множественный, вопросы на соответствие, верно/неверно, вписать ответ). На прохождение одного теста обычно отводится 10 минут. Количество попыток неограниченно, но в итоговую оценку за конкретный тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться, выставлен параметр случайный выбор вопроса.

Категория ИТОГОВЫЙ ТЕСТ состоит из 1 теста, за который можно набрать минимум 5 баллов, максимум - 10.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов разных тем курса (случайный выбор вопроса из разных тем), на выполнение которых отводится 30 минут. Количество попыток неограниченно, но в итоговую оценку за итоговый тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться (!!!), выставлен параметр случайный выбор вопроса.

Методические рекомендации по подготовке к ЭКЗАМЕНУ:

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.
Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные разделы учебников, учебных пособий и научные работы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.
Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время при подготовке непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.
При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.
Оценка за экзамен может быть получена студентом по результатам текущего и рубежного рейтингового контроля в соответствии со шкалой перевода баллов в пятибалльную систему. В случае несогласия с полученной оценкой студент может придти на устный экзамен и повысить ее, ответив вопросы билета.
При этом итоговая оценка за экзамен будет складываться из трех составляющих:
Итоговой оценки за работу в системе Moodle (по всем видам контроля).
Оценки за ответ на первый вопрос билета.
Оценки за ответ на второй вопрос билета.

На экзамене требуется ответить на два вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 40 минут, на ответ - 20 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Логика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра философии и политологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):
д.ф.н., профессор, Черданцева И.В.

Рабочая программа дисциплины
Логика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от *01.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от *01.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д.ф.н., профессор И.В. Черданцева*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - исследование и освоение студентами интеллектуального "инструментария" и, в связи с этим, формирование и повышение уровня культуры мышления и речи студентов. Задачи курса: - дать студентам теоретические знания об основных формах мышления и развития познания, форме и системе знания, семантических категориях языка, а также о законах и правилах логики; - ознакомить студентов с основными проблемами и разработками современной логики; - помочь студентам в овладении практическими навыками правильного оперирования указанными формами и категориями, а также применения логических законов и правил.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	- основы и принципы критической рефлексии; - основные формы мышления и развития знания; - законы и правила логики; - основные виды и способы обоснования и критики убеждений; - общелогические методы (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) научного познания и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия); - основные проблемы и разработки современной классической и неклассической логики; - основные приемы и методы аргументации; - основные принципы и требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - семантические категории языка; - риторические методы и приемы аргументации; - риторические уловки в аргументации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	- применять общелогические методы научного познания и основные виды умозаключений для интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - применять основы, законы и принципы логики в процессе самоанализа; - применять логические законы и правила в процессе мышления и коммуникации; - применять знания, полученные в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении; - учитывать своеобразие аргументации в различных областях деятельности; - учитывать специфику способов аргументации в зависимости от характера аудитории и контекста; - применять основные требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - правильно оперировать указанными формами и категориями в процессе мышления и коммуникации; - обобщать и систематизировать информацию; - логически правильно, аргументировано и ясно строить свою речь в процессе делового общения; - применять риторические методы и приемы убеждения собеседника и аудитории; - выявлять риторические уловки в аргументации оппонента; -различать допустимые и недопустимые риторические уловки в аргументации оппонента;

	- противостоять и препятствовать недопустимым риторическим уловкам в процессе аргументации.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	- навыками применения знаний, полученных в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении, как в учебном процессе и научной деятельности, так и в повседневной жизни; - навыками критического логического анализа получаемой информации; - общелогическими методами научного познания и основными видами умозаключений в процессе профессиональной деятельности; - навыками аргументации; - риторическими методами и приемами убеждения собеседника и аудитории; - допустимым уловкам в процессе аргументации; - навыками ведения диалога.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка.						
1.1.	Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности. Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Абстрактное мышление и формальная логика. Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона. Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности. Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Абстрактное мышление и формальная логика. Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона. Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.					
1.3.	Общая характеристика этапов развития логики. Социокультурные предпосылки становления формальной логики. Истоки и генезис формальной логики. Основные этапы развития традиционной логики. Основные этапы развития и направления современной логики. Дифференциация современной логики на классическую и неклассическую.	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	Логика и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Характеристика языковых знаков. Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Логика и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Характеристика языковых знаков. Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6.	Функции, значение и система формальной логики. Основные функции логики (познавательная, мировоззренческая и методологическая), ее значение и специфика. Роль и место традиционной и современной логики в системе формально-логического знания. Соотношение формальной и диалектической логики.	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
1.8.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Понятие логического закона. Виды формально-логических законов. Закон тождества и его требования. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества. Закон непротиворечия и его требование. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего и его требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного закона и его требования. Закон достаточного основания и его требование. Основные ошибки, возникающие в результате его нарушения.	Практические	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
Раздел 2. Учение о понятии, определения.						
2.1.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака. Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятия. Формально-логические отношения между понятиями.	Практические	1	4	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.					Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4.	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения. Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Деление понятия. Деление понятия как логическая операция. Основные требования к основанию деления. Правила деления, их взаимосвязь. Виды деления, их	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преимущества и недостатки. Классификация как особый вид деления. Виды классификаций. Значение деления.					
Раздел 3. Суждение (высказывание).						
3.1.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Понятие высказывания. Виды простых суждений. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях.	Практические	1	4	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений и основные способы их образования. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Практические	1	4	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных	Сам. работа	1	1	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.					Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6.	Логические отношения между простыми суждениями. Сравнимые и несравнимые суждения. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). «Логический квадрат». Специфика отношений между единичными суждениями.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Основные типы неклассических логик.						
4.1.	Модальная логика. Понятие модальности. Модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность суждений. Логическая и фактическая модальности. Категории и операторы алетической модальности, а также их	Сам. работа	1	4	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	взаимомосвязь. Эпистемическая модальность суждений. Внелогический и логический факторы принятия суждений. Категории и операторы эпистемической модальности, а также их взаимомосвязь. Степень обоснованности проблематических суждений и градация вероятностей. Деонтическая модальность суждений. Место деонтической модальности в структуре нормы. Обязывающие, запрещающие и разрешающие нормы. Взаимосвязь деонтических модальностей. Модальные деонтические требования к нормативно-правовой системе.					
4.2.	Эротематическая логика. Вопрос, его функции и структура. Соотношение вопроса, суждения и предложения. Виды вопросов (уточняющие и дополняющие; простые и сложные; соединительные, разделительные, смешанные, импликативные). Основные требования (правила) к постановке вопросов. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Силлогистика.						
5.1.	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике.	Практические	1	4	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Общая характеристика непосредственных умозаключений. Превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».					
5.2.	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике. Общая характеристика непосредственных умозаключений, а также их виды: превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Практические	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма (правила терминов и правила посылок). Ошибки, связанные с нарушением общих правил простого категорического силлогизма. Четыре фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.5.	Сокращенный, сложный и сложносокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды. Развертывание энтимемы до полного силлогизма и ее проверка. Сложный силлогизм (полисиллогизм) его структура и виды. Анализ правильности полисиллогизма. Сорит и его виды. Способы проверки сорита. Эпихейрема и ее проверка.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.6.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры,	Практические	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.					
5.7.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Правдоподобные рассуждения.						
6.1.	Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и	Практические	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.					
6.2.	Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	Умозаключения по аналогии. Понятие	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	аналогии. Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии. Виды аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии).					Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Формы развития знания.						
7.1.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).	Лекции	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).					
7.3.	Гипотеза. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез (описательные и объяснительные; общие и частные; рабочие). Версия и ее виды. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотезы. Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.	Сам. работа	1	2	ОК-1	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе на образовательном портале

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. Понятие «стол» является
1. общим 2. Единичным 3. Пустым 4. абстрактным
2. Понятия «француз» и «миллионер» находятся в отношении
1. равнообъемности 2. Подчинения 3. Противоречия 4. пересечения
3.Понятия «логичность» и «нелогичность» находятся в отношении
1. равнообъемности 2. Противоречия 3. Пересечения 4. противоположности
4. Правила явного определения не нарушены в следующем примере
1. Мешок – это тара для хранения пищевых продуктов
2. Журналист – это работник газеты или телевидения
3. Барометр – это прибор для измерения атмосферного давления.
4. Турист – это человек, занимающийся туризмом

5. Ошибка, допущенная в следующем примере деления понятия –«Студенты делятся на успевающих, неуспевающих и отличников».
1. Слишком широкое деление 2. Слишком узкое деление 3. Подмена основания 4. Скачок в делении
6. Простое суждение «Паспорт – официальный документ, удостоверяющий личность»
1.атрибутивное 2. Реляционное 3. Конъюнктивное 4. экзистенциальное
7. Сложное суждение, которое истинно при истинности только одного из составляющих его суждений
1. конъюнкция 2. нестрогая дизъюнкция 3. Импликация 4.строгая дизъюнкция
8. Сложное суждение «Данное преступление совершено Томом или Джоном»
1. конъюнкция 2. строгая дизъюнкция 3. нестрогая дизъюнкция 4. импликация
9. Суждения «Все абитуриенты 2006 года поступили в вузы» и «Все абитуриенты 2006 года не поступили в вузы» находятся в отношении
1. противоположность (контрарность) 2. эквивалентность (полная совместимость) 3. подчинение
4. частичная совместимость (субконтрарность)
10. Непосредственное умозаключение ««Некоторые преподаватели вузов – профессора. Следовательно, некоторые профессора - преподаватели вузов»
1. превращение 2. обращение с ограничением 3. противопоставление предикату 4. простое (чистое) обращение
11. Непосредственное умозаключение «Некоторые студенты не являются отличниками. Следовательно, некоторые не-отличники являются студентами»
1. превращение 2. простое (чистое) обращение 3. противопоставление предикату
4. обращение с ограничением
12. Фигура простого категорического силлогизма «Все киты – млекопитающие. Ни одно млекопитающее не является насекомым. Следовательно, ни одно насекомое не является китом»
1. первая 2. Вторая 3. Третья 4. Четвертая
13. Модус простого категорического силлогизма «Все студенты учащиеся. Некоторые россияне не являются учащимися. Следовательно, некоторые россияне не являются студентами»
1. ААА 2. ЕЕЕ 3. АII 4. АОО
14. «Каждый из нас выполнит свой долг». Определите тип категорического суждения:
1. тип А; 2. тип I; 3. тип Е. 4. Тип О
15. Выделите сложное суждение:
1. Все граждане России имеют право на отдых.
2. Все граждане России имеют право на труд.
3. Все граждане России имеют право на труд и на отдых.

Ключ к тестам
№ Ответ
1 1
2 4
3 2
4 3
5 3
6 1
7 4
8 3
9 1
10 4
11 3
12 4
13 4
14 1
15 3

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании
Контрольные вопросы

1. Закономерности в связях и развитии мыслей - это - _____ логика Субъективная
2. Чувственно воспринимаемый объект, который для некоторого интерпретатора (субъекта) выступает в качестве представителя другого объекта – это - _____Знак

4.Античный философ, разработчик 3 основынх законов логики – Аристотель
5. Объект, который представляется (или обозначается) данным знаком – это - предметное значение (или просто значение, или иначе –_____Денотат
6.Родовое понятие, объем которого раскрывается через составляющие его виды – это - Делимое
7. Вид деления исходя из четкости объемов рассматриваемых понятий в примере – «студенты по годам обучения делятся на - первокурсников, второкурсников и т.д.» - _____ деление. Дихотомическое
8. Согласно объединенной классификации по качеству и количеству категорическое суждение «Ни один несовершеннолетний не является депутатом Государственной Думы РФ» называется – общеотрицательным
9. Общеотрицательное суждение обозначается латинской буквой Е
10. Полисиллогизм, в котором заключение просиллогизма является меньшей посылкой эписиллогизма называется – регрессивным
11. Участник аргументации, выражающий несогласие с позицией пропонента – оппонент
12. Умозаключение, в котором переносимая информация характеризует отношения между двумя предметами, называется аналогией – отношений
13. Начальная мыслительная форма, отражающая предметы в их общих и существенных признаках – это….. понятие
14. Операция обратная обобщению – это ….ограничение
15. Суждение, не включающее другие суждения, называется ….простым

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.Определение логики. Чувственное познание и абстрактное мышление.
2.Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.
3.Основные этапы развития формальной логики.
4.Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
5.Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
6.Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий.
7.Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Класс, подкласс, элемент класса.
8.Виды понятий.
9.Логические отношения между понятиями.
10.Обобщение и ограничение понятий. Ошибки, возникающие при обобщении и ограничении понятий.
11.Определение понятий как логическая операция. Номинальное и реальное определения.
12.Явное определение. «Классическое» определение его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.
13.Деление понятия как логическая операция. Виды деления. Классификация и ее виды.
14.Суждение как форма мышления. Понятие «высказывания». Виды суждений.
15.Виды простых суждений: атрибутивное, реляционное, экзистенциальное.
16.Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.
17.Распределенность терминов в категорических суждениях.
18.Общая характеристика сложных суждений и способы их образования.
19.Виды сложных суждений. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения.
20.Виды сложных суждений. Импликативные и эквивалентные суждения.
21.Отношения между категорическими суждениями по истинности. «Логический квадрат».
22.Понятие модальности суждения. Классы модальностей, модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность.
23.Эпистемическая и деонтическая модальность.
24.Определение и классификация дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.
25.Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Ивин, А. А.	Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C.
Л1.2	Сковиков А. К.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/98168BD8-5459-4290-AE38-FFE586438F77
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Хоменко И.В.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A0DBF15A-10A3-485E-BE60-5834DF7B0C86
Л2.2	Ивин А.А.	ЛОГИКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5B1028C3-9F7A-4824-B8D1-AC0C9D08B867
Л2.3	Ивин А. А.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/28938EAE-079F-4792-B682-4FCB9B9ECDF3
Л2.4	Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского.	Логика и теория аргументации : учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93
Л2.5	Михайлов К.А.	ЛОГИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC
Л2.6	Ивин А.А.	ЛОГИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39

Л2.7	Светлов В.А.	ЛОГИКА. СОВРЕМЕННЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	1. Сайт «Философия без границ».	http://platonanet.org.ua/
Э2	2. Журнал «Вопросы философии».	http://vphil.ru/
Э3	3. Библиотека по философии.	http://lib.ru/FILOSOF/
Э4	4. Сайт «Философы древности».	http://www.philosoma.ru/
Э5	5. Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru
Э6	6. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	http://www.library.ru/
Э7	7. Электронная библиотека Максима Мошкова	www.lib.ru
Э8	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru
Э9	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э10	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э11	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
Э12	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Э13	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э14	Электронная библиотека но философии	http://rilosof.historic.ru
Э15	Интернет-библиотека Института философии РАН	http://www.philosophy.ru/library/library.html
Э16	Электронная база данных «Scopus»	http://www.scopus.com
Э17	Курс на ЕОП АлтГУ "Логика ЮИ, ИСН, ИМКФиП"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6430

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: http://platonanet.org.ua/
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: http://vphil.ru/
Библиотека по философии. Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/

Сайт «Философы древности». Режим доступа: http://www.philosoma.ru/
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (http://www.library.ru/)
http://www.lib.asu.ru – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
http://elibrary.asu.ru/ - ЭБС АлтГУ;
http://www.e.lanbook.com – ЭБС «Лань»;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE;
https://www.biblio-online.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»;
http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека но философии: http://rilosof.historic.ru;
Интернет-библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.ru/library/library.html
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. По шагам, освоение курса
1.1. Изучать материалы курса "Логика" следует поэтапно и последовательно. Каждая новая тема раздела опирается на предыдущие (как в школьной геометрии), поэтому следует основательно понять прежде всего первые темы;

1.2 Для этого, желательно, в процессе подготовки, прочитать и понять теоретический материал по первому разделу, данный в учебнике;

1.3. Прорешать упражнения по данному разделу из сборника упражнений по логике;

1.4. В случае неудачи в решении задач вернуться к соответствующему теоретическому материалу, в результате удачного решения задач перейти к следующему разделу учебника и решению соответствующих задач и т.д.

1.5. Зачетную оценку по курсу можно получить в результате итогового тестирования.

2. Что является обязательным и рекомендательным.
В процессе освоения курса студент должен освоить основные понятия, категории и символические обозначения логики; формы, законы, правила и операции правильного мышления. По окончанию курса студент должен свободно оперировать логическими категориями и понятиями, знать основные формы, законы, правила и операции правильного мышления. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студента. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений. Именно благодаря самостоятельной работе у студента формируются и развиваются профессиональные качества.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

закрепления знаний обучающегося в области логики;
углубления и расширения общекультурного уровня студента;
формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
формирования навыков исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

изучить рекомендованную литературу;
выполнять предлагаемые задания;
выполнять требования, предъявляемые к семинарским занятиям
Самостоятельная работа студента (СРС) делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к практическим занятиям.

Основным заданием для внеаудиторной СРС является конспектирование теоретического материала, изложенного в учебной литературе по теме, а также решение логических задач. Данные задания выполняются при изучении каждой темы учебного плана. Цель такой подготовки заключается в вычленении основных теоретических положений дисциплины и выработки практических навыков применения полученных знаний. В процессе выполнения данных заданий студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету.

В процессе изучения курса, помимо научных, рекомендуется опираться и на другие источники информации, например, такие как сообщения СМИ и художественные произведения (кино, литература, произведения искусства).

При изучении курса необходимо опираться на учебно-тематический план курса и придерживаться принципов «последовательности», «междисциплинарной интеграции» и «самостоятельности».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Политология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра философии и политологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.полит.н., доцент, С.Ю. Асеев

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, О.С. Киреева

Рабочая программа дисциплины
Политология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от *19.05.2021* г. № *7*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., проф. Черданцева И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от *19.05.2021* г. № *7*
Заведующий кафедрой *д.ф.н., проф. Черданцева И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор. В процессе изучения курса, у студента должно сформироваться понимание принципов функционирования системы власти, гражданского общества и других элементов политической системы, что должно способствовать формированию мировоззренческой позиции и мотивировать трудиться на благо общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Основные методологические подходы анализа политических явлений и процессов. Специфику и основные принципы функционирования элементов политической системы. Подходы к пониманию политики, ее взаимосвязь с другими сферами жизни общества, в том числе с правовой. Политические интересы личности, особенности политического сознания и идеологии; специфику политической культуры; особенности политической социализации. Систему и типы политического лидерства. Основы избирательного процесса и электорального поведения; основные политические технологии. Отдельные виды государственной политики и условия функционирования гражданского общества. Специфику международных отношений и геополитических процессов: основные геополитические концепции и их взаимосвязь с интересами субъектов, их реализующих, в первую очередь государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Аргументированно, основываясь на научных подходах и фактах, излагать свою позицию характеризовать элементы политической системы; анализировать механизмы реализации политической власти; анализировать структурные элементы политического режима и специфическую нормативно-правовую систему в них существующую. Выявлять факторы определяющие конфигурацию политических явлений и процессов. Давать характеристику типа избирательной системы, нормативных актов, регулирующих избирательный процесс. Анализировать политические проблемы и процессы, определять их причины и следствия; анализировать состояние граждан-ского общества и гражданской активности. Определять факторы, влияющие на политическую культуру граждан, модели политического поведения. Определять причины конфликтных ситуаций, участников и возможные последствия политического конфликта. Моделировать комплекс мер, которые может реализовать политическая власть и гражданское общество, по предотвращению развития конфликтных ситуаций; улучшению уровня и качества жизни граждан. Выявлять влияние политической идеологии на нормативноправовую базу государства. Интерпретировать геополитические процессы. Определять способы реализации государственных интересов в процессе реализации геополитической стратегии.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	Навыком анализа и ведения дискуссии, аргументации и последовательного изложения своей позиции при рассмотрении элементов политической системы; механизмов реализации политической власти; нормативно-правовой системы, регулирующую их функционирование; факторов обусловливающих политические явления и процессы. Способностью определения причин конфликтных ситуаций, участников и возможные последствия политического конфликта. Навыком моделирования комплекса мер, которые может реализовать политическая власть и гражданское общество, по предотвращению развития конфликтных ситуаций; улучшению уровня и качества жизни граждан. Навыком интерпретации геополитических процессов. Способностью соотносить способы реализации государственных интересов в процессе реализации геополитических стратегий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в политологияю						
1.1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Лекции	8	1		Л2.2, Л1.1, Л2.1
1.2.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
1.3.	Политика как общественное явление.	Лекции	8	1		Л2.2, Л1.1
1.4.	Политика как общественное явление	Сам. работа	8	2		Л2.2, Л1.1
1.5.	Политическая власть.	Лекции	8	1		Л2.2, Л1.1
1.6.	Политическая власть	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
1.7.	Политическая система.	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
1.8.	Политический режим	Лекции	8	1		Л2.2, Л1.1
Раздел 2.						
2.1.	Партии и партийные системы	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
2.2.	Избирательные системы	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
2.3.	Избирательные системы	Сам. работа	8	2		Л2.2, Л1.1
2.4.	Гражданское общество	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
Раздел 3.						
3.1.	Политическая элита	Сам. работа	8	2		Л2.2, Л1.1
3.2.	Политическое лидерство	Лекции	8	2		Л2.2, Л1.1
3.3.	Политическое лидерство	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
Раздел 4.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Политичесая культура	Лекции	8	2		Л2.2, Л1.1
4.2.	Политическая социализация	Лекции	8	2		Л2.2, Л1.1
4.3.	Политическая идеология	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
Раздел 5.						
5.1.	Политический процесс	Лекции	8	2		Л2.2, Л1.1
5.2.	Политические конфликты	Лекции	8	2		Л2.2, Л1.1
5.3.	Политические конфликты	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
5.4.	Политическая модернизация	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
5.5.	Социально-демографическая политика	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
Раздел 6.						
6.1.	Международные политические процессы	Сам. работа	8	4		Л2.2, Л1.1
6.2.	Международные политичсекие процессы	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
6.3.	Политические технологии	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1
6.4.	Политические технологии	Сам. работа	8	6		Л2.2, Л1.1
6.5.	Политический анализ и прогноз	Практические	8	2		Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. Фонд включает практические задания, тест, вопросы к зачету.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ФОС находится в приложении

Приложения
Приложение 1. ФОС - Политология ЮФ 1,2.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К. С. Гаджиев	Политология : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E/politologiya

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев, Борис Акимович	Политология в схемах и комментариях: учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C5A8C242-C257-4E80-9A57-51D93B56C4F5/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah
Л2.2	Соловьев А.И.	Политология. Политическая теория. Политические технологии.: учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Аспект Пресс, 2010	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	научная электронная библиотека, содержащая рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Э2	электронный каталог библиотеки АлтГУ	http://www.lib.asu.ru/app/slasu/resource=library
Э3	электронный каталог Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
Э4	портал журнала «Полис»	http://www.politstudies.ru/
Э5	портал Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru/
Э6	ЭУМК "Политология (для ЮИ)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1774

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);

СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия со студентами по курсу «Политология» проходят в форме лекций и практических занятий. Во время лекций студенту предлагается небольшой объем нормативного знания о теоретических подходах политической науки, включающих изучение всех элементов политической системы. Рассматривается тема политической власти, в ходе которой раскрывается ее сущность, закономерности функционирования и методы воздействия. Политический режим рассматривается, с целью формирования навыков анализа его элементов и выявления его характерных признаков. Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время практических занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету.
Практические занятия по курсу «Политология» ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания и приобрести умения, предусмотренные требованиями ФГОС.
При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке практического задания следует просмотреть конспекты лекций по темам предшествующих занятий и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на задания. Допускается привлечение дополнительной информации из источников не указанных в рабочей программе.
Студент должен быть готов ответить по каждому вопросу практического занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на практическое занятие.
Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную и дополнительную. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. Данный подход должен способствовать формированию толерантной атмосферы в студенческом коллективе. Ряд тем курса находятся на стыке юридической и политической науки, соприкасаются с ранее изучаемыми курсами: "теории государства и права", "история политических и правовых учений". В рамках изучения темы "Политическая культура", необходимо особое внимание уделить факторам формирования мультикультурного общества и механизмам его взаимодействия. Особое внимание следует уделить темам "Политическая элита", "Политическая идеология", "Политические конфликты", "Гражданское общество", т.к. понимание данных проблем способствует формированию мировоззренческой позиции, пониманию

особенностей общественно-политических отношений, повышает сознательное отношение к выполняемым профессиональным функциям и желание работать на благо общества и государства.
С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает повторение пройденного материала по конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, ознакомление с рекомендованным списком литературы. Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы, которые позволяют облегчить проблему поиска источников и литературы. Это - электронные библиотеки, библиографические базы данных, базы журнальных статей, электронные версии журналов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовая информатика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра информационной безопасности**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 84

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1, 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**18**		**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	42	40	42	42	84	82
Итого	72	70	72	72	144	142

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.

Рабочая программа дисциплины
Правовая информатика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра информационной безопасности

Протокол от *28.06.2023* г. № *11-2022/23*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра информационной безопасности

Протокол от *28.06.2023* г. № *11-2022/23*
Заведующий кафедрой *д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов навыков и приемов владения технологиями анализа, поиска, обработки юридической информации в различных областях профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; осуществлять поиск правовой информации в справочно-поисковых системах Гарант и СПС КонсультантПлюс; самостоятельно разрабатывать; проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В СПРАВОЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ						
1.1.	Назначение и возможности справочных правовых систем	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Назначение и возможности справочных правовых систем	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Оформление правовых документов в редакторе MS Word						
2.1.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.4.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.6.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
2.7.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.8.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»						
3.1.	Основное меню	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Основное меню	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Виды поиска	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.4.	Виды поиска	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
3.5.	Работа со списком документов	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1
3.6.	Работа со списком документов	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
3.7.	Изменения в документе	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Изменения в документе	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
3.9.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Лабораторные	1	8		Л2.1, Л1.1
3.10.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Сам. работа	1	12		Л2.1, Л1.1
3.11.	Итоговое тестирование	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.12.	Итоговое тестирование	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Оформление правовых документов в MS Excel						
4.1.	Основные функции	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Основные функции	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Таблица сметы расходов и доходов	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
4.4.	Таблица сметы расходов и доходов	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
4.5.	Диаграммы	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
4.6.	Диаграммы	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс						
5.1.	Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
5.2.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1
5.3.	Поиск и сохранение документов	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.4.	Поиск и сохранение документов	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
5.5.	Поиск информации по практическому вопросу	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.6.	Поиск информации по практическому вопросу	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.7.	Аналитические возможности	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.8.	Аналитические возможности	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.9.	Особенности работы со специализированными информационными банками	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.10.	Особенности работы со специализированными информационными банками	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.11.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Лабораторные	2	8		Л2.1, Л1.1
5.12.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
5.13.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
5.14.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
нет
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
Приложения
Приложение 1. Б1.В.05-ФОС_Правовая информатика_123.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чубукова С.Г. - Отв. ред.	ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Чубукова С.Г.	Правовая информатика: Учебник и практикум/	Издательство Юрайт, 2016//Издательство Юрайт	https://biblio-online.ru/viewer/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A#page/1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета	http://elibrary.asu.ru/
Э2	Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Э3	Справочно-правовая система Консчультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э4	Курс на Moodle «Правовая информатика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2673

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru/)
2. Справочно-правовая система Консчультант Плюс (http://www.consultant.ru).

Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам
- руководствоваться графиком лабораторных работ РПД;
- накануне перед очередной работой необходимо по конспекту или в методических указаниях к работе просмотреть теоретический материал работы;
- на лабораторном занятии, выполнив разработку алгоритма и реализовав задание на языке высокого уровня, необходимо проанализировать окончательные результаты и убедится в их достоверности;
- обратить внимание на оформление отчета, в котором должны присутствовать: цель работы, описание алгоритма, журнал опытных данных, реализация в опыте, цели работы, необходимые графические зависимости (при их наличии) и их анализ, результаты работы и выводы;
- при подготовке к отчету руководствоваться вопросами, приведенными в методических указаниях к данной работе, тренажерами программ на ЭВМ по отчету работ и компьютерным учебником.
Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе
- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам
- при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»: получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса); усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике; формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-6:основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; ОПК-4:основы правового мышления и правовой культуры; ПСК-1.13:сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-6:толковать и применять законы и другие нормативные пра¬вовые акты;обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; ОПК-4:принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; ПСК-1.13:систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-6:применения теоретических знаний к практическим ситуациям; ОПК-4:нравственного поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций;

	ПСК-1.13:поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	3	4	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	3	4	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	3	4	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	3	4	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	3	4	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	3	8	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	3	6	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	3	8	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	3	8	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	3	2	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	3	8	ОК-6, ОПК-4, ПСК-1.13	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика юриста"
2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.
3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.
5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.
6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами.
7. Этика делового общения юриста.
8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.
9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.
10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Особенности делового этикета юриста.
12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.
13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
14. Основные этические категории: понятие, содержание.
15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
16. Нравственные качества юриста.
17. Нравственные основы международно-правовых норм о пра¬вах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.

19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.
21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.
25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.
26. Нравственное содержание уголовно-процессуального зако¬нодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.
28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следовате¬ля.
40. Этика производства следственных действий. Понятие след¬ственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитни¬ка в следственных действиях как гарантии соблюдения следовате¬лем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы ис¬пользования отдельных видов доказательств. Недопустимые дока-зательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного раз-бирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика об¬винительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста.
Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.
67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.

69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.
73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
80. Судебная этика: понятие и значение.
81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
84. Принципы профессиональной этики юриста.
85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
86. Способы нейтрализации манипуляции.
87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
88. Понятие имиджа юриста.
89. Цели, задачи имиджа юриста.
90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС ПЭЮ Судеб. и прокурорская деятельность.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469705
Л1.2	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Верховного Суда РФ	
Э2	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	38		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетентности: развитие умения анализа орфографических и грамматических явлений русского языка, умения осознанного чтения, умения использования средств русского языка при устном и письменном общении в деловой и научной сферах. Задачи: -Сформировать у обучающихся представление о принципах и культуре гуманитарного мышления на основе ресурсов русского литературного языка как основного компонента профессиональной компетенции. -Повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной разновидностях в разных сферах его функционирования; -Сформировать навыки культуры публичного выступления, спора и профессионального общения -Научить будущих юристов давать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, программировать процесс общения и управлять им. -Расширить общегуманитарный кругозор обучающегося, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-9: существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-9: использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-9:навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Современный русский литературный язык						
1.1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	1	4	ОПК-9	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Язык и общество: из истории русского литературного языка	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.2
1.3.	Литературный язык и его особенности	Лекции	1	4	ОПК-9	Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка						
2.1.	Научный стиль.	Сам. работа	1	3	ОПК-9	Л1.1, Л2.2
2.2.	Официально-деловой стиль	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.2, Л2.1
2.3.	Публицистический стиль	Лекции	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.2
2.4.	Разговорный стиль.	Лекции	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы культуры речи						
3.1.	Культура речи и ее компоненты	Лекции	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.1
3.2.	Нормативный компонент культуры речи	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Коммуникативный компонент культуры речи.	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.2, Л2.1
3.4.	Этический компонент культуры речи.	Сам. работа	1	7	ОПК-9	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Культура устного делового общения юриста						
4.1.	Речевое общение	Лекции	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	1	5	ОПК-9	Л2.2, Л1.2
4.3.	Особенности делового общения	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.2
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	1	2	ОПК-9	Л2.2, Л1.2
4.5.	Основы ораторского мастерства	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.2
4.6.	Искусство спора	Практические	1	2	ОПК-9	Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста						
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Сам. работа	1	6	ОПК-9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	1	7	ОПК-9	Л1.1, Л2.1
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.2, Л2.1
5.4.	Требования к оформлению документов	Практические	1	2	ОПК-9	Л1.1, Л2.1
5.5.	Типология служебных документов	Практические	1	2	ОПК-9	Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.6.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	1	6	ОПК-9	Л1.2, Л2.1
5.7.	Экзамен	Экзамен	1	36	ОПК-9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Предусмотрены ФОС.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение к рабочей программе
Приложения
Приложение 1. ФОС 40_05_04_СудПроДея 2021-2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 3-е изд., пер. и доп. : Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981

Л1.2	С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко.	Русский язык и культура речи для юристов : учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
Л2.2	Самсонов, Н. Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru	
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/	
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru/	
Э4	http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml Голуб И.Б. Русский язык и культура речи) http://modernlib.ru/books/kollektiv	
Э5	Курс "Рууский язык и культура речиюриста" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке
Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.
Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.
Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:
• контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.
Контрольная работа является средством проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе. Контрольная работа проводится в виде тестирования и выполняется через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).
Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 2 теоретико-

практических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты контрольной работы, выполненной через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Социология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра социологии и конфликтологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.с.н., доцент, Нагайцев В.В.

Рецензент(ы):
к.с.н. , доцент, Чуканова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от *31.08.2021* г. № *1*
Срок действия программы: *2021-2025* уч. г.

Заведующий кафедрой
Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от *31.08.2021* г. № *1*
Заведующий кафедрой *Нагайцев В.В., к.с.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	сформировать компетенции в области анализа и управления социальными процессами, представление о современной социальной организации и социальном развитии общества, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о специфике работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	весь комплекс форм и методов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	развитыми навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Социология как наука						
1.1.	Условия и предпосылки возникновения и развития социологического знания.	Лекции	4	4	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Условия и предпосылки возникновения и развития социологического знания.	Практические	4	8	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Социологическая классика.	Сам. работа	4	10	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Основные направления развития современного социологического знания.	Сам. работа	4	10	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Социальные общности и группы в социальной системе общества.	Лекции	4	4	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Социальные общности и группы в социальной системе общества.	Практические	4	2	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Социальная структура современного общества.	Лекции	4	6	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Социальная структура современного общества.	Практические	4	6	ОК-5, ОПК-6	
1.9.	Социальные изменения и их роль в социальных процессах общества.	Сам. работа	4	6	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Социальные институты.	Лекции	4	6	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Социальные институты.	Сам. работа	4	10	ОК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы и задания к зачету
Теоретические вопросы:
1. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.
2. Научный статус современной социологии.
3. Классическая, неклассическая и постклассическая социология.
4. Объект и предмет социологии. Понятия «социальное» и «социальность».
5. Уровни социологического знания.
6. Макро- и микросоциология.
7. Функции социологии.
8. Эволюционизм Г. Спенсера.
9. Социальный факт Э. Дюркгейма. Теория общественного разделения труда.
10. Концепция «социального действия» М. Вебера.
11. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.
12. Современное состояние теоретической социологии.
13. Специфика работы в коллективе, имеющего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
14. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.
15. Основные направления исследований и отрасли современной российской социологии.
16. Понятие социального института, его основные признаки.
17. Проблема развития социальных институтов.
18. Общее и различия в определении понятий «социальная группа» и «коллектив».
19. Типология социальных общностей и групп.
20. Существующие в трудовых коллективах социальные различия.
21. Толерантность как социальный феномен.

22. Методы социологического исследования.

Практические задания
1. Сделайте анализ научной статьи по тематике курса.
2. Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между теоретическим и практическим уровнями науки социологии.
3. Оцените возможности и ограничения основных каналов социальной мобильности в современной России.
4. Проиллюстрируйте функции и дисфункции социального института на конкретном примере.
5. Оцените возможности основных направлений развития современного социологического знания применительно к анализу демографических проблем в современной России.
6. Предложите свой вариант предложенной преподавателем конкретной социальной ситуации.
7. Разработайте программу профилактики и предупреждения конфликтности, связанной с наличием в коллективе конкретной организации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
8. Сделайте свой прогноз развития событий и процессов в коллективе конкретной организации, в которой уже несколько месяцев происходит задержка выплат работникам заработной платы.
9. Разработайте программу снижения уровня социальной напряженности в в коллективе конкретной организации, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
10. Предложите новую (свою собственную) типологию коллективов организации, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
11. Проведите социологическую диагностику какого-либо конкретного коллектива.
12. Приведите примеры участия посредников-миротворцев в решении конфликтов.
13. С помощью методики определения межличностной совместимости людей А.Я. Анцупова проверьте степень своей совместимости со своими однокурсниками.
14. Проанализируйте свой последний межличностный конфликт в соответствии с методикой диагностики конфликтов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:
1. Социальное пространство и время человека.
2. Человеческое общество и его социальная история как объект изучения социологии.
3. Основные теоретические концепции социологии.
4. Огюст Конт – основоположник социологической науки.
5. Объект и предмет социологии.
6. Социологические парадигмы в их развитии и обновлении.
7. Проблема исследования личности в социологии.
8. Питирим Александрович Сорокин – выдающийся социолог.
9. Социологический анализ социальных явлений и процессов в современном обществе.
10. Этапы эволюции социологического знания: личности, концепции, школы.
11. Основные теории развития общества.
12. Проблема полипарадигмальности в современном социологическом знании.
13. Основные социальные факторы девиантного поведения.
14. Человек в трудовом коллективе: социологический анализ.
15. Человек, индивид, личность – соотношение понятий.
16. Социализация, ее назначение и этапы.
17. Социология девиантного поведения (норма, отклонение, стигма).
18. Уровни и отрасли социологического знания.
19. Количественные и качественные методы социологического исследования.
20. Вклад классиков социологии в науку о праве.
21. Право в социальной структуре общества.
22. Социология девиаций.
23. Роль права в обеспечении стабильности, согласия и консенсуса в обществе.
24. Социология на Алтае: прошлое и современность.
25. Социальная стратификация и социальная дифференциация российского общества.
26. Социологические знания о жизнедеятельности и роли современной семьи в обществе.
27. Актуальные проблемы в правовой сфере современного российского общества.
28. Социальная история России: особенности социологического анализа.
29. Специфика работы в коллективе, имеющего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

30. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств размещен в приложении.
Приложения
Приложение 1. ФОС ЮФ 1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А. Е. Хренов	Социология: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2019	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-438548
Л1.2	Латышева, В. В.	Социология: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2018	www.biblio-online.ru/book/DBA3D0FC-3AEF-4B45-B3A9-0F051A7D9289.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Исаев, Б. А.	Социология : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС "Юрайт", 2017	http://www.biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Интернет-ресурсы	
Э2	1. www.lib.msu.su (Научная библиотека МГУ)	
Э3	2. www.public.ru (Публичная Интернет библиотека)	
Э4	3. www.isras.ru (Институт социологии РАН)	
Э5	Электронные библиотечные системы:	
Э6	1. ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/	
Э7	2. ЭБС «Университетская библиотека online» - http://www.biblioclub.ru/	
Э8	Курс в Moodle "Социология"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2862

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Электронная библиотечная система "Юрайт" (https://biblio-online.ru/). Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания и рекомендации для студентов по подготовке к лекционным занятиям
Подготовка к лекциям осуществляется студентами в рамках самостоятельной работы по курсу. Она предусматривает работу с книгами, документами, первоисточниками; проработку материала лекции по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации с целью углубления знаний по данной теме.

Методические указания и рекомендации студентам по работе на лекционных занятиях
В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «нужно запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений, специальных терминов. Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной

литературой, делает себе пометки в тексте лекции, продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть материалом по дисциплине.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям
Теоретические вопросы и практические задания практических занятий, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на лекционных занятиях, а также содержатся в рабочей программе дисциплины. Начинать подготовку к практическому занятию надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции рассматривается не весь материал темы, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по каждому изучаемому вопросу. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Методические указания и рекомендации для студентов по работе на практических занятиях
На практическом занятии студент должен быть готовым к ответу на все представленные в рабочей программе теоретические вопросы по теме занятия, проявить максимальную активность при их рассмотрении. Выступление с ответом должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается чтение конспекта. При этом студент может обращаться к записям конспекта лекций и непосредственно к первоисточникам. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий, предложенных преподавателем тестов.

Методические указания и рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы
Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Цель самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса. При необходимости студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Методические указания и рекомендации студентам по подготовке реферата
Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала (библиографический список и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра физического воспитания**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст. преподаватель , Лопатина О.А.;к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физического воспитания

Протокол от *15.06.2023* г. № *13*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от *15.06.2023* г. № *13*
Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2.Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).
1. Задачи физического воспитания в вузе:
A) образовательные
B) воспитательные
C) оздоровительные
D) развивающие
E) социализирующие
F) профориентационные
G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?
A) учебные
B) внеучебные
C) групповые
D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциях, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:
A) чувство времени
B) способность ориентироваться в пространстве
C) совершенная идеомоторика
D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?
A) Верно
B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?
A) Верно
B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?
A) Верно
B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?
A) употребление спиртного
B) употребление углеводов
C) избыточную массу тела
D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного ....
A) физического благополучия
B) духовного благополучия
C) житейского благополучия
D) социального благополучия
E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:
A) наличие семьи
B) количество друзей
C) долголетие
D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?
A) сосчитать до десяти
B) употребить алкогольный напиток
C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
D) задержать дыхание

11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов
A) Верно
B) Неверно

12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
A) Верно
B) Неверно

13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
A) Верно
B) Неверно

14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
A) Верно
B) Неверно

15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
A) Верно
B) Неверно

16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
A) Верно
B) Неверно

17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
A) постановка цели и задач, их применения
B) объем и организация тренировочной нагрузки
C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
D) организация места занятия

18. Фитбол на занятиях используется как ....
A) отягощение
B) опора
C) предмет
D) стул

19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
A) длительный бег
B) упражнения на пресс
C) приседы и полуприседы с различным весом
D) плавание

20. Какие цели предполагает ППФП?
A) предупреждение профессиональных заболеваний
B) соблюдение техники безопасности
C) способ отбора к будущей профессии
D) отдых и восстановление работоспособности

21. Каковы задачи ППФП?
A) освоение прикладных умений и навыков
B) соблюдение техники безопасности
C) развитие прикладных физических качеств
D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?
A) вольная борьба
B) конный спорт
C) фехтование
D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?
A) естественные силы природы
B) прикладные виды спорта
C) режим питания
D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?
A) степень утомления в течение дня
B) скорость восстановления в перерывах и после работы
C) длительность обеденного перерыва
D) скорость врабатывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?
A) продолжительность рабочей смены
B) двигательные действия
C) приём, хранение и переработка информации
D) тяжесть работы

Правильные ответы :
1. A, B, C, D
2. A
3. A, B, C, D
4. A
5. A
6. A
7. A, C
8. A , B, D
9. C
10. A, C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. A, B, C
18. A, B, C
19. A, D
20. A, D
21. A, C
22. C
23. C
24. C
25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня

работоспособности.
5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимость?
19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательных режим для юношей (мужчин) ____ -___ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____ _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных формы самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.
33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульте?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его max ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.

42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:
1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Тераэробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.
При оценивании используется балльно-рейтинговая система.
Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
"зачтено" - от 20 до 40 баллов
"не зачтено" - 19 и менее баллов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа. При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: "зачтено" - от 15 до 30 баллов "не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);

7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru
Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.
Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.
Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.
Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра философии и политологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.филос.наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от *02.06.2022* г. № *10*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от *02.06.2022* г. № *10*
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; - основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы философского знания и этапы его развития; - основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. - основные направления и проблематику современной философии; - круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; - раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система; - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий; применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое,	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	религиозное, философское, научное.					
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.4.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.					
1.5.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.6.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.					
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.					
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.					
2.8.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.					
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.2.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.					Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.2.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Практические	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская,	Лекции	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					
4.6.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические,	Сам. работа	3	2	ОК-2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru)на образовательном портале
ОК-2: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
Тестовые задания (выбор одного ответа)
1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является
1. воля
2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе
2. Философия А. Бергсона относится к направлению
1. философия жизни
2. философия Просвещения
3. неопозитивизм
4. аналитическая философия
5. структурализм
3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?
1. Фалес;
2. Будда;
3. Гераклит;
4. Пифагор;
4.Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?
1. веданта;
2. буддизм;
3. йога;
4. ньяя
5.Кто считается основателем джайнизма?
1. Конфуций;
2. Будда;
3. Махавира Вардхамана;
4. Кришна;
6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:
1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
2. гуманность, милосердие, человечность;
3. совершенный, благородный человек;
4. ритуал, церемония, этикет;

7. Представителем экзистенциальной философии является:
1. Ж.-П. Сартр
2. О. Конт
3. З. Фрейд
4. Г. Риккерт
8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:
1. воля к власти
2. экзистенция
3. парадигма
4. деконструкция
5. понимание
9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является
1. «Бытие и время»
2. «Бытие и ничто»
3. «Истина и метод»
4. «Логико-философский трактат»
10.Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
1. Г.В.Ф. Гегель;
2. Ф. Ницше;
3. З. Фрейд;
4. Ж.-П. Сартр.
11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
2. марксизму;
3. фрейдизму;
4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
2. И. Кант;
3. Г.В.Ф. Гегель;
4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
2. Плотин;
3. Парменид;
4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
2. проблема первичности материи или духа;
3. проблема первоначала;
4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
2. И. Кант;
3. Б. Спиноза;
4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ
1 1
2 1
3 4
4 2
5 3
6 1
7 1
8 1
9 1
10 3
11 2

12 1
13 3
14 3
15 1

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы
1.Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?
Ответ – воздух.
2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?
Ответ – атомы.
3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?
Ответ – майевтика.
4.Основаная работа Конфуция?
Ответ - «Лунь-юй».
5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?
Ответ – Протагор.
9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?
Ответ - пограничные ситуации.
10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция …»
Ответ – агностицизма.
11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?
Ответ – софистов.
12. Раздел философии исследующий проблемы познания?
Ответ – гносеология.
13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?
Ответ – религия.
14. Аристотель определяет человека как разумное и … животное?
Ответ – политическое.
15. Заключительной философской частью вед являются?
Ответ – упанишады.
16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?
Ответ – буддизм.
17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?
Ответ – креационизм.
18.Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?
Ответ – теория общественного договора.
19.Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?
Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.
20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?
Ответ – мир явлений.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы

древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-475529
Л1.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-472382
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3
Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bcode/453120

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B

				-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.2	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.
Л2.3	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.4	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт «Философия без границ»	http://platonanet.org.ua/
Э2	Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э3	Библиотека по философии	http://lib.ru/FILOSOF/
Э4	Сайт «Философы древности»	http://www.philosoma.ru/
Э5	Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru
Э7	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э8	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э9	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Э11	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э12	Курс на ЕОП	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: http://platonanet.org.ua/
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: http://vphil.ru/
Библиотека по философии. Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/
Сайт «Философы древности». Режим доступа: http://www.philosoma.ru/
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ

(http://www.library.ru/)
http://www.lib.asu.ru – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
http://elibrary.asu.ru/ - ЭБС АлтГУ;
http://www.e.lanbook.com – ЭБС «Лань»;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE;
https://www.biblio-online.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»;
http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека но философии: http://rilosof.historic.ru;
Интернет-библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.ru/library/library.html
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.
Самостоятельная работа студентов проводится с целью:
1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:
1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы

на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.
По итогам практических занятий, студент может по 4-бальной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».
По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.
Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ
https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023.
Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.
Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».
На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	47		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, О.А. Шавандина

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	– приобретение студентом базовых знаний о законах функционирования современной рыночной экономики в целом; – понимание сущности реальных экономических процессов и явлений; – формирование рационального экономического поведения в профессиональной и повседневной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основные экономические понятия; законы и методы; основные явления и процессы, протекающие в экономике на микро- и макроуровне; нормативную базу, направленную на антимонопольную деятельность государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	использовать основные положения и методы рыночной экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономически значимые проблемы и процессы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	методами типологизации конкурентного поведения, анализа моделей рынка; навыками оценки степени монополизации рынка.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретическая часть дисциплины						
1.1.	Введение в экономическую теорию. Экономические системы.Экономические науки как система. Зарождение мировой экономической мысли. Основные этапы развития экономической теории. Российская экономическая мысль. Предмет экономической теории и экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы и категории. Сущность,	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	элементы, критерии и типы экономической системы. Типологизация экономических систем. Смешанная экономика: сущность и модели.					
1.2.	Тема 2. Формы общественного хозяйства. Понятие капитала. Характеристика натурального хозяйства. Характеристика и особенности товарного хозяйства. Условия возникновения и существования товарного хозяйства. Понятие, сущность и свойства товара. Деньги: понятие, сущность, свойства, функции и виды. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Количество денег, необходимых для обращения. Стоимость денег. Понятие капитала. Обращение денег как денег. Обращение денег как капитала. Основной и оборотный капитал. Материальный и моральный износ. Виды капитала: промышленный капитал, торговый капитал, ссудный капитал, финансовый капитал.	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Тема 3. Ведение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Блага. Свободное благо, экономическое благо. Потребности, ресурсы. Свободные ресурсы, экономические ресурсы. Экономический выбор. Эффективность, формула экономической эффективности, Парето-эффективность. Основные факторы производства. Определение спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса, функция	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	спроса, определение предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения, функция предложения, равновесные параметры рынка. Свойства равновесных параметров. Эластичность. Определение эластичности, формула дуговой эластичности, формула точечной эластичности, перекрестная эластичность спроса, факторы прямой ценовой эластичности спроса, основные виды эластичности, типы товаров, спрос на которые по доходу обладает различной эластичностью.					
1.4.	Тема 4. Издержки фирмы. Конкуренция и ее виды. Издержки, явные издержки, неявные издержки, экономические издержки, постоянные издержки, переменные издержки, графики VC, FC, TC в одних осях, графики AVC, MC, ATC в одних осях, условие оптимального объема выпуска, формулы ATC, предельные издержки, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль, длительный период в теории издержек. Основные свойства совершенной конкуренции, графики AVC, MC, ATC, ATR, MR для совершенно конкурентной фирмы, точка безубыточности, точка закрытия фирмы, абсолютно эластичная кривая спроса. Чистая монополия. Основные свойства чистой монополии, графики AVC, MC, ATC, ATR, MR для чистой монополии, виды чистой монополии, ценовая	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дискриминация, естественная монополия, экономическая монополия. Олигополия. Основные свойства олигополии. Монополистическая конкуренция. Основные свойства монополистической конкуренции, основные способы дифференциации рынка, графики AVC, MC, ATC, ATR, MR для монополистической конкуренции в длительном периоде. Общие о					
1.5.	Тема 5. Введение в макроэкономику. Рынок труда. Кривая производственных возможностей, основные виды утечек, основные виды инъекций, формула равновесия в полной модели кругооборота, инвестиции, коэффициент замещения. Совокупный спрос, структура совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса, совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения, эффект храповика. ВВП и ВНП. Сравнительное определение ВВП и ВНП, система национальных счетов, принцип двойной записи в СНС, реальный ВВП, номинальный ВВП, потенциальный ВВП, ВВП как совокупность расходов, повторный (двойной) счет, добавленная стоимость, дефлятор ВВП, чистое экономическое благосостояние. Понятие рынка труда и рабочей силы. Безработица, фрикционная безработица, структурная	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	безработица, формула расчета коэффициента безработицы, естественный уровень безработицы, группы населения, не входящие в состав рабочей силы, формула расчета коэффициента занятости, закон Оукена, рабочая сила, циклическая безраб					
1.6.	Тема 6. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Инфляция, скрытая инфляция. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, кривая Филипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Кризис, депрессия, рецессия, проциклические показатели, контрциклические показатели. Современные теоретические концепции экономического цикла. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Банковская система.	Лекции	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Практическая часть дисциплины						
2.1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы. 1. Экономические науки как система. 2. Предмет экономической теории и экономические отношения. 3. Методы экономической теории. 4. Экономические законы и категории. 5. Сущность, элементы, критерии и типы экономической системы. 6. Типологизация экономических систем. 7. Смешанная экономика: сущность и модели.	Практические	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Тема 2. Формы общественного хозяйства. 1. Типы производства. 2. Условия возникновения и существования товарного хозяйства. 3. Товар: понятие, свойства. 4. Понятие полезности. 5. Труд и стоимость товара. 6. Деньги: понятие, свойства, функции и виды. 7. Денежная масса и денежные агрегаты.	Практические	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Тема 3. Рынок и рыночная экономика. 1. Понятие рынка. 2. Конкуренция: понятие, функции. 3. Типы конкурентного поведения. 4. Методы конкурентной борьбы. 5. Монополия: определение, сущность и типы. 6. Модели рынка. 7. Степень монополизации рынка (индекс Харфиндела-Хиршмана). 8. Экономический вред монополизации рынка. 9. Антимонопольная деятельность государства. 10. Рыночная инфраструктура. 11. Рыночная экономика.	Практические	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Тема 4. Основы теории потребительского поведения. 1. Потребительское поведение: понятие и сущность. 2. Потребительские предпочтения и полезность. 3. Предпосылки теории потребительского выбора. 4. Функции полезности. 5. Кардиналистическая теория потребительского поведения. 6. Ординалистическая теория полезности.	Практические	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Тема 5. Основы теории спроса и предложения. 1. Понятие спроса. Закон спроса. 2. Кривая спроса. 3. Изменения в спросе. 4. Эластичность спроса. 5. Понятие предложения. Закон предложения. 6. Кривая предложения. 7. Изменения предложения. 8. Эластичность предложения. 9. Взаимодействие спроса и предложения 10. Виды равновесия. Нарушение равновесия.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.6.	Тема 6. Объем и издержки фирмы. 1. Производственная функция. 2. Объем производства. 3. Издержки, затраты, расходы: понятие и классификация. 4. Понятие прибыли. Концепции прибыли. 5. Виды прибыли. 6. Издержки в краткосрочном периоде. 7. Длительный период в теории издержек. 8. Эффект масштаба.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.7.	Тема 7. Введение в макроэкономику. 1. Кривая производственных возможностей. 2. Основные виды утечек, инъекций. 3. Формула	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	равновесия в полной модели кругооборота. 4. Инвестиции, коэффициент замещения. 5. Совокупный спрос и его структура. 6. Неценовые факторы совокупного спроса. 7. Совокупное предложение. 8. Неценовые факторы совокупного предложения.					
2.8.	Тема 8. Основные макроэкономические показатели. 1. ВВП и ВНП. 2. Сравнительное определение ВВП и ВНП. 3. Система национальных счетов. 4. Принцип двойной записи в СНС. 5. ВВП: реальный; номинальный; потенциальный. 6. ВВП как совокупность расходов. 7. Повторный (двойной) счет. 8. Добавленная стоимость. 9. Дефлятор ВВП. 10. Чистое экономическое благосостояние.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.9.	Тема 9. Рынок труда. 1. Понятие рынка труда и рабочей силы. 2. Безработица. Фрикционная, структурная безработица. 3. Формула расчета коэффициента безработицы. 4. Естественный уровень безработицы. 5. Группы населения, не входящие в состав рабочей силы. 6. Формула расчета коэффициента занятости. 7. Закон Оукена. 8. Рабочая сила. Циклическая безработица. 9. Полная занятость рабочей силы.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.10.	Тема 10. Теория инфляции. 1. Инфляция, скрытая инфляция. 2. Причины возникновения и факторы развития инфляции. 3. Индекс	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	потребительских цен. 4. Дефлятор ВВП. 5. Кривая Филипса. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 7. Антиинфляционная политика.					
2.11.	Тема 11. Циклические процессы в экономике. 1. Экономический цикл: понятие, показатели, типы. 2. Фазы экономического цикла. 3. Причины и факторы экономического цикла. 4. Понятия кризиса, депрессии и рецессии. 5. Проциклические и контрциклические показатели. 6. Современные теоретические концепции экономического цикла.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.12.	Тема 12. Государственное регулирование экономики. 1. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. 4. Бюджетный дефицит и государственный долг. 5. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. 6. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 7. Банковская система.	Практические	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.13.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы. 1. Экономические науки как система. 2. Предмет экономической теории и экономические отношения. 3. Методы экономической теории. 4. Экономические законы и	Сам. работа	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	категории. 5. Сущность, элементы, критерии и типы экономической системы. 6. Типологизация экономических систем. 7. Смешанная экономика: сущность и модели.					
2.14.	Тема 2. Формы общественного хозяйства. 1. Типы производства. 2. Условия возникновения и существования товарного хозяйства. 3. Товар: понятие, свойства. 4. Понятие полезности. 5. Труд и стоимость товара. 6. Деньги: понятие, свойства, функции и виды. 7. Денежная масса и денежные агрегаты.	Сам. работа	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.15.	Тема 3. Рынок и рыночная экономика. 1. Понятие рынка. 2. Конкуренция: понятие, функции. 3. Типы конкурентного поведения. 4. Методы конкурентной борьбы. 5. Монополия: определение, сущность и типы. 6. Модели рынка. 7. Степень монополизации рынка (индекс Харфиндела-Хиршмана). 8. Экономический вред монополизации рынка. 9. Антимонопольная деятельность государства. 10. Рыночная инфраструктура. 11. Рыночная экономика.	Сам. работа	1	3	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.16.	Тема 4. Основы теории потребительского поведения. 1. Потребительское поведение: понятие и сущность. 2. Потребительские предпочтения и полезность. 3. Предпосылки теории потребительского выбора. 4. Функции	Сам. работа	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	полезности. 5. Кардиналистическая теория потребительского поведения. 6. Ординалистическая теория полезности.					
2.17.	Тема 5. Основы теории спроса и предложения. 1. Понятие спроса. Закон спроса. 2. Кривая спроса. 3. Изменения в спросе. 4. Эластичность спроса. 5. Понятие предложения. Закон предложения. 6. Кривая предложения. 7. Изменения предложения. 8. Эластичность предложения. 9. Взаимодействие спроса и предложения 10. Виды равновесия. Нарушение равновесия.	Сам. работа	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.18.	Тема 6. Объем и издержки фирмы. 1. Производственная функция. 2. Объем производства. 3. Издержки, затраты, расходы: понятие и классификация. 4. Понятие прибыли. Концепции прибыли. 5. Виды прибыли. 6. Издержки в краткосрочном периоде. 7. Длительный период в теории издержек. 8. Эффект масштаба.	Сам. работа	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.19.	Тема 7. Введение в макроэкономику. 1. Кривая производственных возможностей. 2. Основные виды утечек, инъекций. 3. Формула равновесия в полной модели кругооборота. 4. Инвестиции, коэффициент замещения. 5. Совокупный спрос и его структура. 6. Неценовые факторы совокупного спроса. 7. Совокупное предложение. 8. Неценовые факторы	Сам. работа	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	совокупного предложения.					
2.20.	Тема 8. Основные макроэкономические показатели. 1. ВВП и ВНП. 2. Сравнительное определение ВВП и ВНП. 3. Система национальных счетов. 4. Принцип двойной записи в СНС. 5. ВВП: реальный; номинальный; потенциальный. 6. ВВП как совокупность расходов. 7. Повторный (двойной) счет. 8. Добавленная стоимость. 9. Дефлятор ВВП. 10. Чистое экономическое благосостояние.	Сам. работа	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.21.	Тема 9. Рынок труда. 1. Понятие рынка труда и рабочей силы. 2. Безработица. Фрикционная, структурная безработица. 3. Формула расчета коэффициента безработицы. 4. Естественный уровень безработицы. 5. Группы населения, не входящие в состав рабочей силы. 6. Формула расчета коэффициента занятости. 7. Закон Оукена. 8. Рабочая сила. Циклическая безработица. 9. Полная занятость рабочей силы.	Сам. работа	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.22.	Тема 10. Теория инфляции. 1. Инфляция, скрытая инфляция. 2. Причины возникновения и факторы развития инфляции. 3. Индекс потребительских цен. 4. Дефлятор ВВП. 5. Кривая Филипса. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 7. Антиинфляционная политика.	Сам. работа	1	6	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.23.	Тема 11. Циклические процессы в экономике. 1. Экономический цикл: понятие, показатели, типы. 2. Фазы	Сам. работа	1	6	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экономического цикла. 3. Причины и факторы экономического цикла. 4. Понятия кризиса, депрессии и рецессии. 5. Проциклические и контрциклические показатели. 6. Современные теоретические концепции экономического цикла.					
2.24.	Тема 12. Государственное регулирование экономики. 1. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. 4. Бюджетный дефицит и государственный долг. 5. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. 6. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 7. Банковская система.	Сам. работа	1	6	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Экзамен						
3.1.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Названы в приложении к настоящей программе.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е.Ф. Борисов	Экономика: Учебник и практикум	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	П.И. Гребенников	экономика: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ekonomika-428619
Л2.2	Л.А. Нудненко	Конституционное право России: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Э2	Министерства финансов РФ	http:// www.minfin.ru
Э3	Курс в Moodle по дисциплине "Экономика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2735

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Экономика" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях студентам следует также высказать существующие точки зрения.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая риторика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Юридическая риторика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н, доцент Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н, доцент Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины «Юридическая риторика» являются: • формирование представления о риторике в совокупности всех ее составляющих; • представление сущности коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструмент эффективного общения; • представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи, • формирование навыков подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.; • познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический); • раскрыть специфику судебной риторики. В задачи дисциплины входит: – сформировать представление о специфике публичных выступлений в России: этика оратора, его вербальное и невербальное поведение; – развить качества хорошей речи, такие как точность, уместность, лаконичность, необходимые для успешных публичных выступлений; – овладеть навыками работы над содержанием и композицией выступления, а также приемами редактирования текста речи; – развить навыки публичных выступлений разных жанров: информативных (объявление группе, сообщение на научную тему); протокольно-этикетных (приветственное слово, благодарственная речь, поздравительная речь), агитационных (публичные обращения в рамках предвыборной кампании); развлекательных (рассказ о достопримечательностях города, тост, притча).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	особенности культуры мышления, способы обобщения, анализа, восприятия информации, особенности постановки цели и выбора путей ее достижения;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	самостоятельно находить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию в соответствии с поставленными задачами.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, приемами творческого использования инновационных идей, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая риторика и основные объекты ее изучения						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Специфика и смежный характер дисциплины. Юридическая риторика как частная риторика. Специфика юридической риторики в ряду других частных риторик: политической, духовной, социально-бытовой и т.д. Судебная речь как объект изучения юридической риторики в рамках традиционного подхода к преподаванию дисциплины.	Лекции	2	2	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Риторическая компетенция юриста как объект изучения юридической риторики в рамках компетентностно-ориентированного подхода к преподаванию дисциплины. Структура риторической компетенции юриста: общериторическая, языковая, правовая, этическая, эстетическая, коммуникативная, жанрово-стилевая, технико-речевая компетенции.	Практические	2	2	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.3.	Судебная речь как объект изучения юридической риторики в рамках традиционного подхода к преподаванию дисциплины.	Сам. работа	2	10	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 2. Судебная речь: античная традиция						
2.1.	Факторы возникновения и развития судебной риторики в Древней Греции. Агонистичность древнегреческого судопроизводства. Софисты как первые теоретики ораторского искусства.	Лекции	2	2	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Образ оратора в трактовке софистов и диалектиков. Аристотель о риторике вообще и судебной в частности. Известные античные ораторы: Демосфен, Марк Тулий Цицерон и	Практические	2	2	ОК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Марк Фабий Квинтилиан, Цицерон.					
2.3.	Риторика и право: проблема взаимовлияния.	Сам. работа	2	4	ОК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Особенности русской риторической традиции						
3.1.	Риторика и право: проблема взаимовлияния.	Сам. работа	2	4	ОК-7	Л1.2, Л2.2
3.2.	Первые представления о речевой этике и правилах построения речи: «Книга притчей Соломоновых», православный «Молитвослов», «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и др. Развитие отечественной риторической теории в учении М.В. Ломоносова. Судебная реформа 1864 г. как толчок к развитию отечественного судебного красноре-чия. Известные российские судебные ораторы конца XIX — начала XX в.: А.Ф. Кони, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, Ф.Н. Плевако и др.	Сам. работа	2	8	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Первые представления о речевой этике и правилах построения речи: «Книга притчей Соломоновых», православный «Молитвослов», «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и др. Развитие отечественной риторической теории в учении М.В. Ломоносова. Судебная реформа 1864 г. как толчок к развитию отечественного судебного красноре-чия. Известные российские судебные ораторы конца XIX — начала XX в.: А.Ф. Кони, П.С.	Практические	2	4	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Пороховщиков, С.А. Андреевский, Ф.Н. Плевако и др.					
Раздел 4. Этические основы судебной речи						
4.1.	Этика как наука, ее объект изучения.	Сам. работа	2	6	ОК-7	Л1.1, Л2.2
4.2.	Компоненты образа этичного судебного оратора: ораторский долг, ораторское достоинство, ораторская честь, справедливость, ораторский такт, деликатность оратора, вежливость: корректность, учтивость, любезность.	Сам. работа	2	8	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 5. Логические основы судебной речи. Теория аргументации						
5.1.	Внушение (суггестия) и убеждениие	Практические	2	4	ОК-7	Л1.2, Л2.2
5.2.	Мыслительные операции, актуализируемые в аргументативном процессе: конструктивные, деструктивные, селективные и регулятивные.	Лекции	2	4	ОК-7	Л1.1, Л2.2
5.3.	Понятие аргументации. Участники аргументации.	Лекции	2	2	ОК-7	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Общериторические и лингвистические основы судебной речи						
6.1.	Общериторические требования к построению судебной речи: краткость, ясность, точность.	Сам. работа	2	8	ОК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Понятие языковой нормы, виды норм. Нелитературные варианты языка. Типичные нарушения языковых норм в судебной речи.	Практические	2	2	ОК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Предусмотрены ФОС.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
письменные работы не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение к рабочей программе
Приложения
Приложение 1. ФОС 40_05_04_СудПрокурДеят-1-2020 Юридическая риторика.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун.	Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ritorika-433052
Л1.2	под общ. ред. В. Д. Черняк.	Риторика: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ritorika-444026
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин.	Риторика для юристов: учебник для прикладного бакалавриат	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ritorika-dlya-yuristov-431798
Л2.2	. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой.	Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-436466

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru	
Э2	Президент РФ www.president.kremlin.ru	
Э3	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э4	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	

Э5	Электронный курс по дисциплине в ЭОИС - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке
Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены.

Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.
Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.
Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.
Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:
• контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.
Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Административное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	105
контроль	27

Виды контроля по семестрам

экзамены:	4
зачеты:	3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**18**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства. В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»: - ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства; - обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах; - привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-4:Знает нормы материального и процессуального права. ПК-4: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-4:Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-4: Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-4: Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-4: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-4	
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-4	
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	0	ОПК-4, ПК-4	
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	0	ОПК-4, ПК-4	
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	12	ОПК-4, ПК-4	
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	16	ОПК-4, ПК-4	Л1.1
1.7.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Сам. работа	4	0	ОПК-4, ПК-4	
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ПК-4	
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	3	4	ОПК-4, ПК-4	
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	4	0	ОПК-4, ПК-4	Л2.3
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	4	4	ОПК-4, ПК-4	
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	3	6	ОПК-4, ПК-4	
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-4	Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	4	2	ОПК-4, ПК-4	
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	3	22	ОПК-4, ПК-4	
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	4	0	ОПК-4, ПК-4	
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	4	12	ОПК-4, ПК-4	Л1.2
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	4	6	ОПК-4, ПК-4	Л2.2
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	2	ОПК-4, ПК-4	
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	3	8	ОПК-4, ПК-4	Л2.1
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	4	0	ОПК-4, ПК-4	
1.22.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Лекции	4	0	ОПК-4, ПК-4	
1.23.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	4	6	ОПК-4, ПК-4	
1.24.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	3	34	ОПК-4, ПК-4	
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	4	16	ОПК-4, ПК-4	
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в	Практические	4	0	ОПК-4, ПК-4	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственном управлении					
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	4	27	ОПК-4, ПК-4	
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	3	0	ОПК-4, ПК-4	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях?
- 1918 г.
- 1924 г.
- 2001 г.
- 2022 г.
Ответ: 2001 г.

Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа, является:
- Полиция
- Федеральная служба судебных приставов
- Федеральная налоговая служба
- Федеральная антимонопольная служба
Ответ: Федеральная служба судебных приставов

Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве:
- Защитника
- Дознавателя
- Переводчика
- Следователя
Ответ: Переводчика

Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:
- Мелкое хулиганство
- Неуплату алиментов
- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа
Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.
Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет
Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:
- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров
Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:
- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммуналное право
- Советское право
Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.
В методе административно-правового регулирования преобладает:
- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование
Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение____ суток со для вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:
- 5
- 60
- 230
- 2
Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:
- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган
Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:
- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:
- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина
Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?
Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?
Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это_____.
Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает _____государственной службы.
Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения _____ интересов.
Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение относятся к _____ взысканиям.
Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?
Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом, замещающим государственную должность?
Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?
Ответ: Презумпция невиновности
Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?
Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это_____.
Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти подчиняется_____.
Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?
Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?
Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это _____орган федерального органа исполнительной власти.
Ответ: территориальный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Вопрос 1. Государственным служащим является:
- Оперуполномоченный УМВД
- Мировой судья
- Юрисконсульт ООО
- врач скорой помощи
Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
- Начальник
- Работодатель
- Президент РФ
Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:
- Профессионализм
- Служебный характер
- Коллегиальность
Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:
- Муниципальная служба
- Государственная гражданская служба
- Военная служба
Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:
- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов
Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:
- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
- Организационное единство
- Подчиненность
- Письменность процедур
Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:
- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба
Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:
- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах
Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Совещательным органом при Президенте РФ является:
- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд
Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.
Администрацию Президента РФ возглавляет:
- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат
Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются:
- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания
Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета
Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранные граждане могут приниматься в РФ на:
- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту
Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:
- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ
- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам
- Подчинение полиции Интерполу
Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:
- Федерализм
- Компетентность государственных служащих
- Состязательность
Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?
Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?
Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?
Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?
Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.
Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.
Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.
Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может быть проведена _____ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?
Ответ: Презумпция невиновности
Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?
Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.
Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?
Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)
Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.
Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____
Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.

2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.

3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.

4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.

5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития, источники регулирования.

8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники

регулирования.

9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).

10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.

11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.

12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.

13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.

14. Понятие и основные черты административной ответственности.

15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.

16. Понятие, цели и система административных наказаний.

17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.

18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.

19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.

20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509160
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	
Л2.2	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495878
Л2.3	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.4	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Административное право http://portal.edu.asu.ru/	http://portal.edu.asu.ru/),
Э2	Курс в Мудл "Административное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.
Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.
Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.
Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.
При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.
Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.
Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:
1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:
1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:
1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:
1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся
1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.
Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.
Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.
Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.
Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.
Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.
Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.
По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену
При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться

рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.
При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.
Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).
Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.
Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.
Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.
По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.
Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания арбитражного процесса: дать студентам основные понятия и сведения об арбитражном процессе, практике применения арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомить с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высококвалифицированных юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-8: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-22: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-8: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-22: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-8: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.

	ПК-22: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.1: навыками дачи квалифицированных заключений и по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права						
1.1.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
1.3.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное	Сам. работа	7	6	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
Раздел 2. Компитенция арбитражных судов						
2.1.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве)	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.					
2.3.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Сам. работа	7	6	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе						
3.1.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.					
3.2.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.					
Раздел 4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе						
4.1.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Практические	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Иск и возбеждение дела в арбитражном суде						
5.1.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.					
5.2.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Сам. работа	7	1	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству						
6.1.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.					
Раздел 7. Судебное разбирательсво в арбитражном суде первой инстанции						
7.1.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мировое соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мировое соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.3.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мировое соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства по делу и его возобновление.					
Раздел 8. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда						
8.1.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Практические	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.						
9.1.	Понятие административного	Лекции	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.2.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.3.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Сам. работа	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел						
10.1.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права	Лекции	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.					
10.2.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.3.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Сам. работа	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.					
Раздел 11. Производство в апелляционной инстанции						
11.1.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	Право апелляционного обжалования и его	Сам. работа	7	8	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.					
Раздел 12. Производство в кассационной инстанции						
12.1.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Лекции	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.2.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.3.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления	Сам. работа	7	8	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.					
Раздел 13. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам						
13.1.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.	Лекции	7	0	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.2.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.	Практические	7	4	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.3.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в	Сам. работа	7	8	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
Раздел 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов						
14.1.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан,	Практические	7	2	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имеющих статус индивидуальных предпринимателей.					
14.2.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.	Сам. работа	7	8	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 15. Экзамен						
15.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ОПК-8, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8
Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. На какой макроэкономический показатель следует ориентироваться суду при рассмотрении заявления об индексации присужденных денежных сумм?

А. Валовой внутренний продукт;
Б. Индекс производственных цен;
В. Валовой национальный продукт;
Г. Индекс потребительских цен.

Ответ: Г.

2. Что понимается под стандартами доказывания в арбитражном процессе?

А. Определенный эталон доказывания, принятый в государстве;
Б. Заранее установленная сила каждого средства доказывания;
В. Определение той меры убедительности, которая является достаточной для установления факта;
Г. Установление наличия или отсутствия факта посредством точных математических расчетов.

Ответ: В.

3. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с исковым заявлением при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

А. Принять исковое заявление;
Б. Отказать в принятии искового заявления;
В. Возвратить исковое заявление;
Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

4. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
В. О ликвидации средства массовой информации;
Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

5. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;
Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;
В. Непредставление доказательств по просьбе суда;
Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

6. Государственные органы, обращающиеся в арбитражные суды, преследуют цель защитить:

А. Публичные интересы;
Б. Государственные интересы;
В. Общественные интересы;
Г. Национальные интересы.

Ответ: А.

7. Какого вида подсудности не существует?

А. Функциональной
Б. Исключительной
В. Договорной
Г. Смешанной

Ответ: Г.

8. Какие действия не может совершать помощник судьи?

А. Информировать судью о поступивших заявлениях и ходатайствах;
Б. Подбирать судебную практику по делам, схожим с рассматриваемыми;
В. Готовить проекты судебных решений.
Г. Информировать стороны по порядку совершения процессуальных действий.

Ответ: Г.

9. Что по общему правилу не требуется указывать в протоколе судебного заседания?

А. Устные заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле;
Б. Отметку об осуществлении видеозаписи, если она производилась;
В. Время окончания судебного заседания;
Г. Идентификаторы сторон.

Ответ: Г.

10. Допускается ли отложение предварительного судебного заседания?

А. Нет, возможен только перерыв в предварительном судебном заседании;
Б. Нет, поскольку в главе АПК РФ «Подготовка дела к судебному разбирательству» отсутствует такая норма права;
В. Да, несмотря на то, что такая норма права находится в главе «Судебное разбирательство»;
Г. В предварительном судебном заседании возможно только приостановление производства по делу.

Ответ: В.

11. В решении, в котором лицу присуждено имущество, суд указывает:

А. Стоимость имущества;
Б. Место нахождения имущества;
В. Лицо, у которого находится имущество;
Г. Характеристики имущества.

Ответ: А.

12. В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает:

А. Для юридических лиц пятьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей двести пятьдесят тысяч рублей
Б. Для юридических лиц восемьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей пятьсот тысяч рублей
В. Для юридических лиц один миллион рублей, для индивидуальных предпринимателей пятьсот тысяч рублей
Г. Для юридических лиц восемьсот тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей четыреста тысяч рублей

Ответ: Г.

13. Какого сервиса нет в рамках платформы «Мой Арбитр»

А. Картотека арбитражных дел;
Б. Мой ежедневник;
В. Электронный страж;
Г. Календарь судебных заседаний.

Ответ: Б.

14. Размер прикрепляемого файла процессуального документа при подаче искового заявления в электронной форме не должен превышать:

А. 10 Мб;
Б. 20 Мб;
В. 30 Мб;
Г. Ограничений нет.

15. Решения арбитражных судов направляются сторонам:

А. Посредством размещения в информационно – телекоммуникационной сети Интернет;
Б. Физически распечатанными документами;
В. Хранятся только в деле без направления копий;
Г. На электронную почту сторон.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Если лицо, участвующее в деле, желает участвовать в судебном заседании со своего рабочего места, оно вправе подать ходатайство об участии в заседании посредством:

Ответ: веб – конференции.

2. Для участия в судебном заседании посредством веб – конференции арбитражными судами рекомендуется использовать браузер:

Ответ: Google Chrome.

3. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

4. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

5. От чего не должен быть защищен файл с процессуальным документом при его подаче в электронной форме?

Ответ: от копирования.

6. Какое наименование имеет государственная автоматизированная система аудиофиксации хода судебных заседаний?

Ответ: Фемида.

7. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

8. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопротокола.

9. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

10. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

11. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

12. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

13. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

14. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

15. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

16. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

17. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

18. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

19. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

20. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-22
Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика?

А. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения;
Б. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
В. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации.

Ответ: Б.

2. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон?

А. Исключительная;
Б. Родовая;
В. Альтернативная.

Ответ: В.

3. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?

А. Судья арбитражного суда;
Б. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
В. Свидетель;
Г. Представитель истца.

Ответ: Б.

4. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод?

А. Прокурору;
Б. Эксперту;
В. Свидетелю;
Г. Третьему лицу.

Ответ: Б.

5. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

А. Заявлять отводы суду;
Б. Участвовать в исследовании письменных доказательств;
В. Предъявлять новые доказательства;
Г. Изменять предмет и основание иска.

Ответ: Г.

6. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

А. Реорганизация юридического лица;
Б. Изменение гражданства гражданином – индивидуальным предпринимателям;
В. Перевод долга.

Ответ: Б.

7. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

А. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
Б. Производство по делу прекращается;
В. Заявление остается без рассмотрения;
Г. Суд отказывает в удовлетворении исковых требований.

Ответ: Б.

8. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования?

А. Участвовать в исследовании доказательств;
Б. Изменять предмет спора;
В. Заключать мировое соглашение;
Г. Требовать принудительного исполнения решения суда.

Ответ: А, В, Г.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

А. Не позднее трех дней;
Б. Не позднее 10 дней;
В. Не позднее следующего дня после поступления заявления.
Г. Немедленно.

Ответ: В.

10. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

А. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
Б. Если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возник спор о праве;
В. Если заключено мировое соглашение и оно утверждено судом;
Г. Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие.

Ответ: В.

11. Какое из указанных обращений является иском?

А. О неправильном наложении штрафа административным органом;
Б. О несостоятельности (банкротстве) организации;
В. Об установлении факта владения земельным участком;
Г. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

Ответ: Г.

12. Какие процессуальные сроки арбитражный суд может продлить?

А. Срок на кассационное обжалование;
Б. Срок рассмотрения дела;
В. Срок на представление доказательств;
Г. Срок на проведение экспертизы.
Д. Срок изготовления решения в полном объеме.

Ответ: Б, В, Г.

13. В каких случаях арбитражный суд возвращает исковое заявление?

А. Если не соблюдена форма искового заявления;
Б. Если дело неподсудно данному арбитражному суду;
В. Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Ответ: Б, В.

14. Что не является условием принятия встречного иска?

А. Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
Б. Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования;
В. Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу;

Г. Если совместное рассмотрение иска приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Ответ: В.

15. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

А. Не более одного дня;
Б. Не более трех дней;
В. В зависимости от обстоятельств дела;
Г. Не более пяти дней.

Ответ: Г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

2. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

3. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

4. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

5. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

6. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

7. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

8. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

9. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

10. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

11. Производство, в рамках которого происходит рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, именуется:

Ответ: особым.

12. Производство, в рамках которого происходит предъявление общего требования к пяти и более лицам, именуется:

Ответ: производством в защиту интересов группы лиц.

13. Прокурор, обратившийся в суд, пользуется правами и обязанностями:

Ответ: истца.

14. Если доказательство находится у лица, от которого сторона самостоятельно не может его получить, суд может:

Ответ: истребовать его.

15. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

16. По каким обстоятельствам медиатор не может быть допрошен в ходе судебного заседания?

Ответ: по обстоятельствам, ставшим ему известным в связи с проведением процедуры медиации.

17. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

18. Каким органом осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора?

Ответ: Президиумом Верховного Суда РФ.

19. Из каких элементов состоят судебные расходы?

Ответ: государственная пошлина и судебные издержки.

20. Перечислите виды судебных актов.

Ответ: решение, определение, приказ, постановление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.1
Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов,

закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли арбитражный суд при рассмотрении дела в апелляционной инстанции перейти к другому виду судопроизводства?

А. Нет, процессуальное законодательство не допускает этого;
Б. Этот вопрос решается по усмотрению судебной коллегии;
В. Да, если это привело или могло привести к вынесению незаконного или необоснованного решения;
Г. Да, если усмотрит, что суд первой инстанции неверно избрал вид судопроизводства.

Ответ: В.

2. Как поступить арбитражному суду, если на четвертый день после поступления заявления о вынесении судебного приказа, он установит, что имелись основания к вынесению определения об отказе в принятии такого заявления?

А. Выдать судебный приказ;
Б. Отказать в выдаче судебного приказа;
В. Отказать в принятии заявления о выдаче судебного приказа;
Г. Возвратить заявление о вынесении судебного приказа.

Ответ: А.

3. При подаче искового заявления с требованием заключить основной договор при заключенном предварительном договоре купли – продаже недвижимого имущества обращаться следует:

А. По месту нахождения или адресу ответчика;
Б. По месту нахождения недвижимого имущества;
В. По месту заключения предварительного договора;
Г. По своему месту нахождения или адресу.

Ответ: А.

4. Признание Конституционным Судом РФ нормы права, примененной в конкретном деле, не соответствующей конституции является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам:

А. Если об этом прямо указано в Постановлении Конституционного Суда РФ;
Б. Если дело рассматривалось с участием гражданина, по заявлению которого вынесено Постановление Конституционного Суда РФ;
В. Если Президиум Верховного Суда РФ в Постановлении укажет на такую возможность;
Г. Если дело рассматривалось как с участием лица обращавшегося в Конституционный Суд РФ, так и с участием лица, не инициировавшего обращение в Конституционный Суд РФ.

Ответ: Г.

5. При рассмотрении дела судом первой инстанции требования истца были удовлетворены частично. Истец подал апелляционную жалобу, которая была оставлена без удовлетворения. Ответчику судебные расходы на участие представителя в суде апелляционной инстанции:

А. Не будут взысканы;
Б. Будут взысканы пропорционально той части требований, в удовлетворении которой отказано;
В. Будут взысканы в полном объеме;
Г. Будут взысканы пропорционально удовлетворенной части требований в суде первой инстанции.

Ответ: В.

6. Что не является условием реализации права на иск?

А. Досудебный порядок урегулирования споров;
Б. Соблюдение правил подсудности;

В. Наличие полномочий на подписание искового заявления;
Г. Отсутствие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору.

Ответ: Г.

7. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с исковым заявлением при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

А. Принять исковое заявление;
Б. Отказать в принятии искового заявления;
В. Возвратить исковое заявление;
Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

8. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
В. О ликвидации средства массовой информации;
Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

9. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;
Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;
В. Непредставление доказательств по просьбе суда;
Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

10. Если при замене ненадлежащего ответчика изменилась территориальная подсудность, то следует:

А. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснив истцу право на обращение в другой суд;
Б. Продолжить рассматривать дело, поскольку оно уже принято;
В. Передать дело по подсудности;
Г. Прекратить производство по делу.

Ответ: Б.

11. Штраф, накладываемый на участников процесса, нарушающих порядок в судебном заседании, является мерой:

А. Процессуальной ответственности;
Б. Административной ответственности;
В. Дисциплинарной ответственности;
Г. Гражданско – правовой ответственности.

Ответ: А.

12. Что может послужить основанием восстановления процессуального срока на обжалование судебного акта в арбитражном процессе, пропущенного юридическим лицом?

А. Увольнение штатного юриста;
Б. Командировка руководителя организации;
В. Несвоевременное размещение текста судебного акта в электронном виде;
Г. Отключение электроэнергии в день, когда работник намеревался совершить процессуальное действие.

Ответ: В.

13. При подаче кассационной жалобы исполнение судебного акта приостанавливается:

А. Всегда;
Б. На основании собственного усмотрения состава суда, рассматривающего жалобу;
В. По ходатайству лица;
Г. По ходатайству лица, обосновавшего невозможность либо затруднительность последующего поворота исполнения.

Ответ: Г.

14. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
Б. Может;
В. Может, если оно не изменяет решение суда;
Г. Может, если получено согласие председателя ВС РФ.

Ответ: Б.

15. Что следует учитывать при составлении процессуальных документов?

А. ГОСТ;
Б. Этику делового оборота;
В. График судьи;
Г. Количество проведенных судебных заседаний.

Ответ: А, Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

2. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

3. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

4. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопротокола.

5. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

6. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

7. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

8. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

9. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

10. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

11. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

12. На что обязательны ссылки в исковых заявлениях?

Ответ: на нормы права.

13. Что необходимо указать в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение?

Ответ: правовую цель, для которой необходимо установление факта.

14. Назовите легальные требования, предъявляемые к судебным актам.

Ответ: законность, обоснованность, мотивированность.

15. Вынесением каких определений может быть окончено дело без рассмотрения по существу?

Ответ: об оставлении заявления без рассмотрения и о прекращении производства по делу.

16. С момента вынесения какого акта начинается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определения о принятии искового заявления.

17. Вынесением какого акта завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определение о назначении судебного заседания.

18. В случае неясности судебного решения, судебный пристав – исполнитель вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:

Ответ: разъяснении решения арбитражного суда.

19. В случае несоблюдения требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, суд выносит:

Ответ: определение об оставлении заявления без движения.

20. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?*

Ответ: в течение пяти дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России.

Вопрос 2. Назовите функции арбитражных судов.

Вопрос 3. Какие задачи выполняют арбитражные суды?

Вопрос 4. Раскройте судей арбитражных судов.

Вопрос 5. Раскройте содержание права на обращение в арбитражный суд.

Вопрос 6. Назовите черты арбитражной процессуальной формы.

Вопрос 7. Раскройте систему источников арбитражного процессуального права.

Вопрос 8. Охарактеризуйте категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Вопрос 9. Назовите общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

Вопрос 10. Назовите основания отвода судей.

Вопрос 11. Раскройте порядок отвода судей.

Вопрос 12. Назовите виды процессуального соучастия.

Вопрос 13. Назовите основания процессуального соучастия.

Вопрос 14. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.

Вопрос 15. Раскройте процессуальное положение прокурора.

Вопрос 16. Обозначьте цель участия государственных органов в арбитражном процессе.

Вопрос 17. Назовите признаки доказывания.

Вопрос 18. Охарактеризуйте стадии доказывания.

Вопрос 19. Перечислите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Вопрос 20. В каких случаях будет вынесено определение об отказе в принятии искового заявления?

Вопрос 21. В каких случаях будет вынесено определение о возвращении искового заявления?

Вопрос 22. При соблюдении каких условий ответчик может предъявить встречное исковое заявление?

Вопрос 23. В чем выражается значение подготовки дела к судебному разбирательству?

Вопрос 24. Раскройте порядок проведения предварительного судебного заседания.

Вопрос 25. Как и в связи с чем происходит отложение судебного разбирательства?

Вопрос 26. Как и в связи с чем происходит приостановление производства по делу?

Вопрос 27. Назовите виды судебных актов.

Вопрос 28. Перечислите отличия решения от определения арбитражного суда.

Вопрос 29. Как происходит устранение недостатков решения арбитражного суда?

Вопрос 30. В каком порядке решение арбитражного суда вступает в законную силу?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Между организацией - заказчиком и организацией - исполнителем заключен договор на оказание услуг по оценке здания. Отчет об оценке рыночной стоимости здания подписан оценщиком Мамаевым, являющимся работником организации - исполнителя. Организация - заказчик считает, что в связи с недостоверной оценкой ей причинены убытки. Организация - заказчик намерена обратиться в суд с исковыми требованиями о взыскании убытков с оценщика. В какой суд следует обратиться заказчику?

2. Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Факел» (место нахождения – г. Барнаул) обратилось в Арбитражный суд Алтайского края с иском к арбитражному управляющему Евсееву, проживающему в г. Новосибирске, о взыскании задолженности по уплате членских взносов за период с июля по октябрь 2013 года в размере 30 000 рублей. Определением Арбитражного суда Алтайского края исковое заявление возвращено некоммерческому партнерству на основании статьи 35 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Правильно ли поступил суд? В какой суд необходимо обратиться некоммерческому партнерству? Каким должно быть содержание постановления суда следующей инстанции?

3. Индивидуальные предприниматели Елистратов (г. Красноярск), Должинский (г. Новосибирск) и Рокотов (г. Томск) являются солидарными должниками кредитора, индивидуального предпринимателя, Евстигнеева, проживающего в г. Барнауле. Евстигнеевым был предъявлен иск к поручителю, проживающему в г. Бийске, договор (поручительства) с которым был заключен без ведома и согласия должника. В какой суд мог обратиться Евстигнеев? Как должен поступить суд?

4. При рассмотрении иска ООО «Химволокно к Непубличному АО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на Непубличное АО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившие в дело Непубличное АО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и Непубличного АО «Ремоптпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

5. Непубличное АО «Лизин-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо – Публичное АО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на

третье лицо возложена обязанность оплатить истцу частями (с рассрочкой на три года) сумму неустойки. Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

6. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился дворник, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске в процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

7. В предварительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об отводе судьи, в удовлетворении которого было отказано. В ходе рассмотрения дела по существу ответчик вновь заявил ходатайство об отводе судьи по тем же основаниям, за что на него был наложен штраф за неуважение к суду. Правомерны ли действия судьи?

8. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы Апелляционным арбитражным судом было вынесено определение о замене ненадлежащего ответчика, которое было обжаловано третьим лицом. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в апелляционной инстанции?

9. Ответчиком по делу, которое было возбуждено на основании искового заявления прокурора, был заявлен встречный иск. Суд его принял, в качестве ответчика был привлечен орган прокуратуры. Правомерны ли действия судьи? Как следует поступить суду?

10. В рамках рассмотрения дела по спору, предметом которого является проданный покупателю товар ненадлежащего качества, на который продавцом установлена гарантия качества, арбитражный суд в предмет судебного исследования включил вопрос о причине возникновения и характере недостатков товара. Кроме того, судом на продавца было возложено бремя доказывания отсутствия до момента передачи товара покупателю производственных недостатков, которые не могут быть устранены без несоразмерных расходов или затрат времени, выявляются неоднократно, либо проявляются вновь после их устранения и возникновение в связи с этим убытков и их размер, а на покупателя – обязанность доказать, что неисправность возникла до момента передачи товара и не в следствие нарушения правил эксплуатации. Каков предмет доказывания по данному делу? Правильно ли распределил суд бремя доказывания?

11. При определении предмета доказывания и достаточности представленных доказательств суд установил, что для подтверждения позиции ответчика, представленных последним доказательств, недостаточно. В связи с этим суд предложил ответчику представить дополнительные доказательства к следующему судебному заседанию. Данное требование суда не было выполнено ответчиком, за что на него был наложен штраф. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?

12. ООО «Комбинат» обратилось в третейский суд о взыскании с «Опытной станции картофеля» Российской академии сельскохозяйственных наук суммы в размере двойного задатка. Требования были удовлетворены. Исполнительный лист возвращен взыскателю в силу отсутствия у должника имущества, на которое можно обратить взыскание. ООО «Комбинат» обратился в Арбитражный суд с исковым заявлением к Российской Федерации в лице Российской Академии сельскохозяйственных наук с требованием привлечь последнюю к субсидиарной ответственности. Не исследовав доказательства, расценив решение третейского суда как обладающее преюдициальным значением, Арбитражный суд требования удовлетворил. Обосновано ли решение суда? Обладает ли преюдициальным значением решение третейского суда?

13. Определением Арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения. Недостатки были устранены истцом, кроме предоставления указанного в определении документа в связи с невозможностью получить его во внесудебном порядке. Несмотря на это, исковое заявление было возвращено истцу. Обосновано ли Определение суда?

14. Истец обратился с исковым заявлением в Арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности по договору поставки. В ходе судебного разбирательства ответчик подал встречное исковое заявление о взыскании с истца неустойки за просрочку поставки товара. Истец возражает против принятия судом к рассмотрению встречного искового заявления на том основании, что его принятие приведет к затягиванию рассмотрения дела, по которому уже истекает срок его рассмотрения. Вправе ли суд

отказать ответчику в принятии к производству встречного искового заявления?

15. В исковом заявлении, поданном в Арбитражный суд, истцом указано три самостоятельных требования. По каждому из них уплачена госпошлина. После возбуждения дела суд выделил одно из предъявленных требований в отдельное производство. С кого должны быть взысканы расходы по уплате госпошлины?

16. Заявителем по делу приложена квитанция об уплате государственной пошлины в размере, соответствующем требованиям НК РФ в соответствии с расчетом цены иска, в местный бюджет. Как должен поступить суд?

17. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству помощник судьи оказывал последнему различного рода помощь: подбирал судебную практику по схожим делам; информировал судью о наличии доказательств, свидетельствующих об извещении лиц, участвующих в деле, доказательствах, предоставленных сторонами, высказывал мнение относительно решений, которое следует принять судье по заявленным ходатайствам и в целом по решению дела по существу, а также давал советы в телефонных разговорах со сторонами дела по поводу их процессуальных действий. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия помощника судьи. Какие действия могут предпринять стороны?

18. Одновременно с исковым заявлением в Арбитражный суд поступило ходатайство истца о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. В предварительное судебное заседание явились надлежащим образом извещенные участвующие в деле лица. Однако суд отложил рассмотрение дела в предварительном судебном заседании в связи с неявкой арбитражных заседателей. Правомерны ли действия суда? Возможно ли отложение рассмотрения дела на стадии предварительного судебного заседания?

19. Реализуя задачу подготовки дела к судебному разбирательству – содействие примирению сторон, судья Арбитражного суда разъяснил сторонам их право на заключение мирового соглашения. В судебном заседании был объявлен перерыв для примирительной процедуры, по итогам, которой стороны достигли компромисса. По возобновлению рассмотрения дела в предварительном судебном заседании судья утвердил мировое соглашение и вынес определение о прекращении производства по делу. Проанализируйте ситуацию? Какие допущены нарушения? Верны ли действия судьи?

20. Вопреки закрепленной обязанности ответчик не представил истцу и суду отзыв на исковое заявление. В судебном заседании он мотивировал свой отказ исполнить данную обязанность тактическими соображениями ведения дела: по его мнению, истец, узнав полностью позицию оппонента, набор его доказательств, сможет подготовиться к их опровержению, а возможно, даже сфальсифицировать собственные доказательства и, напротив, формулирование позиции ответчика непосредственно в ходе судебного заседания является реализацией принципа равноправия и состязательности. Как должен поступить судья? Возможно ли рассмотрение дела по существу?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru, сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			

Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э14	Ресурс Мой арбитр	my.arbitr.ru
Э15	Сайт Верховного Суда РФ	vsrf.ru
Э16	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	altai-krai.arbitr.ru
Э17	Официальный Сайт Верховного Суда РФ	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э18	Официальный Сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://www.supcourt.ru/
Э19	Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	http://r22.fssprus.ru/
Э20	Курс в Moodle "Арбитражный процесс" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В экзаменационный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту на экзамене отводится 30 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов по четырехбалльной шкале, определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.
Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.
Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.
При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.
Аттестация студентов дневного отделения предполагает проведение экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданский процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	118
контроль	36

Виды контроля по семестрам	
экзамены:	6
зачеты:	5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**19**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
Д.ю.н., Проф, И.В. Рехтина;Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко;к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *11.06.2021* г. № *11*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *11.06.2021* г. № *11*
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-8: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-22: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-8: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-22: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-8: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. ПК-22: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.1: навыками дачи квалифицированных заключений и по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма:	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым,	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие принципов гражданского	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальных правоотношений.					
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для дачи заключения по делу.					
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.					
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.					
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.3.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение:	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.					
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.2.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.3.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Лекции	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.2.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.					
Раздел 22. Особое производство						
22.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.2.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.3.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции						
23.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции						
24.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.					
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
25.2.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора	Сам. работа	6	5		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
26.1.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 27. Исполнительное производство						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 28. Третейские суды						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц						
29.1.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
29.2.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
Раздел 30. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека						
30.1.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
30.2.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 31. Экзамен						
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	36		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплен в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1. Готовый ФОС Гражданский процесс 40.05.04 13.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru	www.rg.ru

Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	www.ksrf.ru
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в

юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданское право. Ч. 1

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	112
самостоятельная работа	149
контроль	27

Виды контроля по семестрам

экзамены:	4
зачеты:	3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**18**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, доцент, Холоденко Ю.В.

Рецензент(ы):
Ст.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право. Ч. 1

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. ОК-7: формы самоорганизации и самообразования; способы поиска новых теоретических знаний и практических навыков.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: умеет осуществллять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. ОК-7: планировать деятельность по самообразованию; пользоваться современными образовательными ресурсами.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ОК-7: навыками самоорганизации; приемами самообразования.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права						
1.1.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования.Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.	Лекции	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.					
1.2.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования.Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Практические	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования.Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Сам. работа	3	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Гражданское законодательство						
2.1.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Лекции	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие	Практические	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.					
2.3.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Сам. работа	3	20	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина						
3.1.	Наука гражданского права. Понятие науки гражданского права. Предмет науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимосвязь науки гражданского права с другими правовыми науками. Основные этапы развития науки гражданского права. Задачи науки гражданского права на современном этапе. Гражданское право как учебная дисциплина. Понятие учебной дисциплины гражданского права. Связь этой дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в вузе. Гражданское право как дисциплина и теория государства и права. Гражданское право и семейное право. Гражданское право и гражданский процесс. Гражданское право и трудовое право. Гражданское право и земельное право.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Основные черты гражданского права зарубежных государств						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Основные гражданско-правовые системы современности. Понятие гражданско-правовой системы (семьи). Основные компоненты гражданско-правовой системы. Тенденции развития гражданско-правовых систем. Место российского гражданского права среди гражданско-правовых систем современности. Континентальная система. Романская и германская подсистемы. Источники права. Субъекты права. Вещное право. Обязательственное право. Исключительные права. Наследственное право.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Гражданское правоотношение						
5.1.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правовых отношений. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в гражданском праве.	Сам. работа	3	16	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений						
6.1.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской	Лекции	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опека и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.					
6.2.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и	Практические	3	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опека и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.					
6.3.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опека и попечительство.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.					
Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правотношений						
7.1.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.	Лекции	3	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
7.2.	Понятие юридического лица. Признаки	Практические	3	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.					
7.3.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.					
Раздел 8. Государственнные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений						
8.1.	Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды						
9.1.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных	Практические	3	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.					
9.2.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Сам. работа	3	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Сделки						
10.1.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.	Лекции	3	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.	Практические	3	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
10.3.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.	Сам. работа	3	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав						
11.1.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.	Лекции	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.					
11.2.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Практические	3	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
11.3.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Представительство						
12.1.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства	Лекции	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.					
12.2.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Практические	3	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
12.3.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав						
13.1.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	Лекции	3	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
13.2.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	Практические	3	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
13.3.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в	Сам. работа	3	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
Раздел 14. Нематериальные блага и их защита						
14.1.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.	Лекции	3	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
14.2.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с	Практические	3	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.					
14.3.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.	Сам. работа	3	8	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 15. Вещное право: общие положения						
15.1.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
15.2.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Практические	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
15.3.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Сам. работа	4	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.1.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости	Лекции	4	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
16.2.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное	Практические	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости					
16.3.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 17. Право общей собственности						
17.1.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая	Практические	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственность. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.					
17.2.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 18. Ограниченные вещные права						
18.1.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Лекции	4	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
18.2.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения.	Практические	4	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.					
18.3.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав						
19.1.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
19.2.	Гражданско-правовая защита права	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.					
19.3.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание	Сам. работа	4	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.					
Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств						
20.1.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.	Лекции	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
20.2.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
20.3.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.					
Раздел 21. Исполнение обязательств						
21.1.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
21.2.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.					
21.3.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 22. Обеспечение исполнения обязательств						
22.1.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение	Лекции	4	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.					
22.2.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
22.3.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в	Сам. работа	4	12	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.					
Раздел 23. Изменение и прекращение обязательств						
23.1.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Лекции	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
23.2.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
23.3.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение	Сам. работа	4	5	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.					
Раздел 24. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер						
24.1.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
24.2.	Понятие гражданско-правовой ответственности.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
24.3.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой	Сам. работа	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
Раздел 25. Гражданско-правовой договор						
25.1.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
25.2.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения	Практические	4	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
25.3.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия	Сам. работа	4	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	изменения и расторжения договора.					
Раздел 26. Экзамен						
26.1.	Экзамен	Экзамен	4	27	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание-упражнение практического характера
1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ ситуации и поставленных вопросов и формирование собственного авторского мнения студентов по поставленным вопросам. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать нормативный и учебный материал, находить решения в связи с правильным использованием законодательства.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Гражданское право как отрасль права. Раздел 2. Гражданское законодательство. Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7
4. Пример оценочного средства: Выполните задания:
1. Схематично изобразите группы общественных отношений, включаемых в предмет гражданского права.
2. Подготовьте перечень источников гражданского права, включив в него по 7 нормативно-правовых актов, находящихся на различных уровнях иерархии.
3. Суд г. Екатеринбурга взыскал с П. и Ш. 2870 руб. в пользу АО "Екатеринбургский универмаг". Как было установлено в ходе судебного разбирательства, 23 апреля 2017 года П. и Ш., будучи в нетрезвом состоянии, в помещении универмага учинили драку, в результате которой была разбита витрина стоимостью 2870 руб.
4. Каков характер отношений, возникших между П. и Ш., с одной стороны, и АО "Екатеринбургский универмаг" – с другой? Регулируются ли они нормами гражданского права? ООО "Ремстрой" производил взрывные работы по принудительному вскрытию ото льда реки Бисерть с целью предотвращения разрушения автодорожного моста в селе Афанасьевском. Данные работы повлекли за собой массовую гибель рыбы на общую сумму 9537 т. руб.
Как было отмечено в акте обследования реки, взрывные работы производились без достаточных оснований: толщина льда была небольшой, а поэтому угрозы разрушения моста объективно не существовало. К тому же взрывные работы производились с грубым нарушением правил.
Екатеринбургская рыбинспекция по материалам проверки наложила на руководство ООО денежный штраф и одновременно обратилась в суд с иском к ООО "Ремстрой" о возмещении причиненного ущерба в сумме 9537 т. руб.
Какие возникли общественные отношения? Нормами каких отраслей права они регулируются и почему?

5. Критерии оценивания:
• «5» задание выполнено полностью: приведен анализ нормативного материала и учебной литературы по поставленному вопросу, сформулированы авторские выводы, мини-исследование проведено, создан развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы.
• «4» – задание выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ нормативного материала и учебной литературы по поставленному вопросу, но дана неполная аргументация собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование проведено, но развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
• «3» – задание выполнено частично: приведен анализ нормативного материала, но дано неполное и неаргументированное доказательство собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной темы.
• «2» – задание не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как

частное право.
• Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
• Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
• Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Контрольно-измерительный материал теоретического характера
1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Гражданское право как отрасль права. Раздел 2. Гражданское законодательство. Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Раздел 4. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Раздел 5. Гражданское правоотношение
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:
Тест 1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
А) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
Б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
В) одни и те же субъективные права и обязанности.
Тест 2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:
А) содержание этого правоотношения;
Б) правоспособность гражданина;
В) объект регулирования гражданско-правовых норм.
Тест 3. К личным неимущественным отношениям относятся:
А) отношения, сложившиеся в связи с передачей вещи в пользование по договору аренды;
Б) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации;
В) отношения, возникающие в результате создания объектов интеллектуальной собственности.
Тест 4. Абсолютными называются такие правоотношения:
A) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов
B) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)
C) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)
D) в которых управомоченному лицу никто не противостоит
Тест 5. Укажите признаки правоотношения собственности:
A) абсолютное, вещное, бессрочное
B) обязательственное, личное, неимущественное
C) относительное, вещное, имущественное

5. Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«5» – верно выполнено более 90% заданий.
«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
• Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правовых отношений.
• Содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
• Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Кейс-задания
1. Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правотношений. Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства:
КЕЙС-ЗАДАНИЕ: Проанализировать ситуацию, ответить на вопрос, имеются ли в данном случае признаки юридического лица у бригады? Смоделировать решение спора в описанной ситуации.
Кейс.
Общество с ограниченной ответственностью «Исток» заключило договор подряда на выполнение ремонтных кровельных работ с бригадой, состоящей из восьми человек. По доверенности членов бригады договор был подписан бригадиром Калмыковым. По выполнению работ ООО «Исток» отказало уплатить бригаде сумму обусловленного вознаграждения по договору подряда — 125 тысяч руб. Калмыков обратился от имени бригады в суд с иском о взыскании суммы 125 тысяч руб. Директор ООО «Исток» заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить причитающуюся за выполненные работы сумму денег, а выдать наличными такую сумму неюридическому лицу общество не имеет права.
РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и кейс предоставляется студентам непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Группа делится на подгруппы:
• Участники бригады (истцы)
• Участники ООО «Исток» (ответчик)
• Суд
• Эксперты
Перед каждой группой ставится задача:
1. Участники бригады (истцы) должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции истца и возможные возражения на доводы ответчика.
2. Участники ООО «Исток» (ответчик) должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции ответчика и возможные возражения на доводы истца.
3. Суд должен ознакомиться с материалами дела и дать развернутую оценку по представленным доводам, решить дело по существу.
4. Эксперты – обобщают и оценивают работу каждой творческой подгруппы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 35 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 25 минут. Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения зачётного кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара).

5. Критерии оценивания:
Система оценивания работы групп:
• владение теоретическим материалом (2 балла);
• аргументированность (до 2 баллов);
• оригинальность представления (1 балл);
• владение аудиторией, ораторское умение (2 балла);
• соответствие выбранному стилю изложения – научно-популярному (2 балла);
• культура поведения (2 балла).
• убедительность, полнота ответа (до 2 баллов);
• логичность, связность (2 балла).
Важно отметить, что каждая группа может заработать до 3 бонусов за активность в обсуждении выступления других групп. Если кто-либо из участников творческой группы во время работы позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данная группа получает штрафное очко.
Общее количество возможных баллов группы – 15.
«5» – группа набрала от 13 до 15 баллов;
«4» – группа набрала от 8 до 12 баллов;

«3» – группа набрала от 5 до 7 баллов;
«2» – группа набрала менее 5 баллов.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности.
• Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.
• Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности.
• Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.
• Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане.
• Опека и попечительство. Патронаж.
• Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.
• Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица.
• Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
• Государственная регистрация юридического лица.
• Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
• Виды юридических лиц.
• Государство как носитель власти. Государство как лицо.
• Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание-упражнение на анализ норм права
1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ законодательства и практики правоприменения. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать нормы права, регулирующее вопросы, поставленные в задаче.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правотношений. Раздел 8. Государственнные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 9. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Раздел 10. Сделки. Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав. Раздел 12. Представительство. Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Раздел 14. Нематериальные блага и их защита. Раздел 15. Вещное право: общие положения. Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности. Раздел 17. Право общей собственности. Раздел 18. Ограниченные вещные права. Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав. Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Раздел 21. Исполнение обязательств.Раздел 22. Обеспечение исполнения обязательств. Раздел 23. Изменение и прекращение обязательств. Раздел 24. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Раздел 25. Гражданско-правовой договор
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7
4. Пример оценочного средства: Решение задач.
5. Данная категория оценочного средства является универсальной для дисциплины, используется при изучении большинства разделов. Полный перечень задач по темам курса представлен в учебно-методическом пособии по дисциплине на сайте АлтГУ. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/ Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
1. Два месяца назад участник общества с ограниченной ответственно-стью Левин предупредил общество о выходе в связи с болезнью и достиже-нием пенсионного возраста. Свою долю он передал младшего брату. Однако один из участников общества Ковалев потребовал передачи ему с возмеще-нием её стоимости Левину, так как, по его мнению, он имеет право на пре-имущественное приобретение доли. Кроме того, в подтверждение своего требования, он ссылался на то, что доля Левина оплачена лишь в размере 80%. Левин утверждал, что в Уставе общества нет запрета на передачу доли не участнику общества, а третьему лицу. Поэтому передача доли брату соот-ветствует закону.
2. Гражданин Скворцов являлся участником ООО «Млечный путь» и одновременно работал в нем в качестве коммерческого директора. В 2015 году Скворцов решил уволиться из ООО по собственному желанию. На сле-дующий день директор ООО издал приказ об увольнении Скворцова и ис-ключении его из состава участников общества с выплатой денежной суммы вклада. Скворцов обратился в суд с иском о восстановлении его в правах участника общества. Представитель ООО в суде ссылался на устав общества, в котором указано, что участник общества, прекративший с ним трудовые отношения,

выбывает из состава участников. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Скворцов был товарищем в полном това-риществе?
3. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью «Герме-тик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению меж-ду кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий ООО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО в других городах.
Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридически-ми лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.
Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение фи-лиалов и представительств предприятия. Опишите основные этапы кон-курсного процесса.
4. Между Бийской фирмой «Энергоремонт» и АО «Барнаульский ап-паратурно-механический завод» был заключен договор на ремонт транс-форматоров. Согласно договору, ремонт должен быть проведен не позднее 12 декабря 2019 года. К указанному сроку обязательства фирмой не были выполнены, в связи с чем АО «БАМЗ» предъявило иск о взыскании с фирмы 250 т. руб. неустойки.Ответчик в арбитражном суде иск признал. На вопрос судьи, почему требования истца не были удовлетворены им добровольно, ответил, что не мог это сделать без согласия учредителя. В подтверждение своих доводов предъявил устав фирмы «Энергоремонт». Исследуя материа-лы дела, суд установил, что в соответствии с уставом, утвержденным АО «Сибспецэнерго» (г. Барнаул) фирма является самостоятельной структурной единицей с правами юридического лица. Имущество фирмы обособлено от имущества объединения путем отражения его на отдельном балансе с откры-тием банковского счета. Участвовать в гражданском обороте (совершать сделки и иные действия) фирма может от своего имени, но с согласия АО «Сибспецэнерго».
Какое решение должен принять арбитражный суд?
5. Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Г., располагает до-казательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изу-чению рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось ре-шение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к винов-ным лицам иск о взыскании с них убытков, причиненных обществу.
Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Г. тем, что решение совета директоров носит коллегиальный ха-рактер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генераль-ным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку ис-тец и ответчик совпадут в одном лице.
На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициа-тиве гражданина Г., было принято решение привлечь к гражданской ответ-ственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.
Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.
6. АО «Марс», заключившее договор поставки с федеральным госу-дарственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитраже иск о расторжении договора и взыскании с ФГУП «Взлет» убытков, вызван-ных расторжением, на том основании, что ответчик является финансово несо-стоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ФГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 млн руб.; по данным инвентаризации на конец последнего года, на балансе ФГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 млн руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК РФ ФГУП «Взлет» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кре-дитора возникает право требовать прекращения существующих договоров и взыскания убытков.
В судебном заседании представитель государственного предприятия заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственно имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ФГУП в сумме бо-лее 370 млн руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - Правительства РФ, следователь-но, к нему и следует адресовать иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ФГУП «Взлет» основано на праве оперативного управ-ления и, значит, является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его Правительство РФ.
Оцените доводы сторон и сформулируйте мотивировочную часть ар-битражного решения. Ответьте на

вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности - казенного, предприятия.
7. В Регистрирующий орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, регистрирующий орган вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:
1) название предприятия - «Артель рыболовов «Гётеборг» - не соответ-ствует законодательству, поскольку Гётеборг - это шведский, а не российский город;
2) в учредительном договоре указано, что предприятие создано в фор-ме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщи-ков, а не самими участниками;
3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и коли-чество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести не-сколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
5) согласно Уставу председатель артели одновременно является пред-седателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюда-тельного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.
Заявители обратились с жалобой, считая замечания юриста незаконны-ми.
Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.
8. Сельскохозяйственный производственный кооператив (артель) «Агро» (СПК (артель) «Агро») заключил с бригадой, состоящей из 10 чело-век, договор на изготовление 10 цистерн емкостью по 3 тыс. литров каждая. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Шма-ковым. Исполнив работы, бригада потребовала расчет, но СПК (артель) «Агро» отказался оплатить работы, сославшись на недействительность дого-вора. По мнению председателя кооператива для заключения договора необходимо было получить согласие правления кооператива. Правление СПК в отношении работ по изготовлению цистерн никакого решения не принимало, кроме того, как заявил председатель, цена работ явно завышена. Шмаков от имени бригады обратился в суд. При рассмотрении дела представитель (юрист) кооператива подтвердил отказ оплачивать выполненные работы, повторив мотивировку отказа председателя кооператива. Кроме того юрист дополнительно указал, что бригада не является юридическим лицом, имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными крупную сумму денег неюридическому лицу кооператив не имеет права.
Решите спор. Дайте оценку каждому из возражений председателя кооператива? юриста? Является ли председатель и юрист органами юридического лица – СПК (артель) «Агро»? Обоснуйте свой ответ.
9.Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.
Поскольку книг было много и привезти их сразу было сложно, Василь-ев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшись книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.
В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданых Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.
Как следует разрешить возникший спор?
10.Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.
Правильно ли поступил нотариус?
11.Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в этот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксе-нова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федо-ров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств

по продаже недвижимости.
12.Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсее-ву, потребовал оплатить подоходный налог. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскании всего полученного в доход государства.
Прав ли налоговый инспектор? Имеет ли значение, что Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры? Изменится ли решение, если Евсеева не выплатила ничего, однако собирается это сделать в ближайшие два года?
13.Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.
Какое решение должен вынести суд?
14.Филиал акционерного общества «Заря» заключил с торговой фирмой «Мелита» договор на поставку меховых изделий. Впоследствии выяснилось, что руководитель филиала не имел полномочий на заключение договора поставки, о чем сообщалось руководителю торговой фирмы «Мелита», который, однако, настаивал на выполнении обязательств по поставке филиалом.
Каков порядок участия филиалов в гражданском обороте? Правомерны ли действия руководителя филиала по заключению сделки?

6. Критерии оценивания:
• «5» задание-упражнение выполнено полностью: приведен анализ соответствующих норм права и практики правоприменения, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, создан развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной задачи.
• «4» – задание-упражнение выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ соответствующих норм права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, но развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной задачи неполон.
• «3» – задание-упражнение выполнено частично: приведен анализ соответствующих норм права, сформулировано решение задачи, но не приведены аргументы, решение неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной задачи.
• «2» – задание-упражнение не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Каким образом теории юридических лиц нашли отражение в понятии юридического лица?
• Назовите признаки юридических лиц. Дайте определение корпоративным и унитарным юридическим лицам.
• Назовите способы создания юридических лиц. Какой из них является в настоящее время преобладающим?
• Предложите алгоритм создания и регистрации юридического лица. Что изменилось в процессе регистрации юридического лица?
• Каков характер участия полных товарищей в хозяйственных товариществах?
• Чем отличаются полные товарищества от товариществ на вере?
• Каков характер участия в хозяйственных обществах?
• Чем состав участников хозяйственного общества отличается от состава участников хозяйственного товарищества?
• Каковы отличия общества с ограниченной ответственностью и непубличного акционерного общества.
• Что означает право преимущественной покупки доли (акций) в хозяйственном обществе? Какова роль нотариуса в данном процессе?
• Каков характер участия в производственном кооперативе?
• Как отвечают участники различных видов коммерческих юридических лиц по обязательствам юридического лица?
• Чем обусловлено название организационно-правовой формы -унитарных предприятий?
• Является ли перечень видов организационно-правовых форм некоммерческих организаций исчерпывающим?

• Что такое реорганизация юридического лица? В каких формах может осуществляться реорганизация?
• Каков порядок ликвидации юридического лица?
• Что такое несостоятельность (банкротство) юридического лица? Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
• Каково правовое положение филиалов и представительств юридического лица?
• Назовите особенности реорганизации отдельных видов юридических лиц, предусмотренные в федеральных законах.
• Укажите особенности проведения процедуры ликвидации юридического лица, согласно изменениям законодательства.
• Что такое сделка? Как понятие «сделка» соотносится с понятиями «договор» и «обязательство»?
• Назовите и охарактеризуйте признаки сделки.
• Какое место занимает сделка в системе юридических фактов гражданского права?
• Назовите условия действительности сделки?
• Какие виды формы сделки вы знаете?
• Какие сделки можно заключать в устной форме?
• Для каких сделок требуется соблюдение простой письменной формы? Каковы последствия несоблюдения этих требований?
• Какие сделки подлежат нотариальному удостоверению? Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделки?
• В чем значение государственной регистрации сделок?
• Что такое недействительная сделка?
• Какие основания недействительности сделки существуют?
• Каковы последствия недействительности сделки?
• Чем оспоримые сделки отличаются от ничтожных? В каких случаях недействительная сделка является оспоримой, а в каких ничтожной?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Контрольная работа (задания и упражнения проблемно-исследовательского характера)
1. Цель: Система упражнений в структуре контрольной работы, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков. Контроль усвоения раздела; проверка уровня владения материалом.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав. Раздел 12. Представительство. Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Раздел 14. Нематериальные блага и их защита. Раздел 15. Вещное право: общие положения. Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности. Раздел 17. Право общей собственности. Раздел 18. Ограниченные вещные права. Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав. Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Раздел 21. Исполнение обязательств.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства: Выполните упражнения.
Приведены примеры заданий по курсу. Полный перечень практических заданий и упражнений приведен в электронном пособии по гражданскому праву 1 часть на сайте АлтГУ. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/ Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
Упражнение 1. Решите задачу. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в сельскохозяйственной организации две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в сельскохозяйственной организации с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка, склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный акционерным обществом, оказался затопленный водой, и картофель стал непригоден для посадки.
Акционерное общество потребовало от сельскохозяйственной организации либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Организация оба эти требования отклонила, полагая, что купленный картофель был оставлен ей на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель.
Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд. Как его решить?

Упражнение 2. Решите задачу. Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву воз-награждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть

перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недей-ствительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки.
В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.
Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение задачи, если фирма уже поставила АО один компьютер?
Упражнение 3. Решите задачу. Зайцев договорился с Ефимовым о продаже последнему телевизора. Однако в установленный договором срок Зайцев телевизор не передал, в связи с чем покупатель обратился в суд с требованием об отобрании у Зайцева телевизо-ра, возмещении убытков, причиненных отказом передать купленную вещь, и компенсации морального вреда. Свои требования Ефимов мотивировал тем, что уже пообещал продать телевизор по более высокой цене своей теще, а теперь, не имея возможности сделать этого, потерял в глазах тещи статус серьезного и обязательного человека.
Зайцев возражал против удовлетворения иска, указывая, что, посоветовавшись с женой, решил телевизор не продавать, тем более что денег от Ефимова он еще не получил. Что же касается требований о возмещении убытков и морального вреда, то положения гл. 30 ГК РФ таких последствий не предусматривают. Кроме того, Ефимов, не будучи собственником телевизора, не вправе был его продавать, а испорченные отношения с тещей являются личным делом самого Ефимова.
Разберите доводы сторон и решите дело. Может ли Ефимов предъявить требование об истребовании телевизора от Ковалева, которому он был подарен на день рождения женой Зайцева?
Упражнение 4. Решите задачу. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максимову иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.
При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.
Упражнение 5. Решите задачу. В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом.
Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. В суде было установлено, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.
Дайте юридическую квалификацию заявленному требованию и решите дело.

Упражнение 6. Решите задачу. .Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.
Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.
Какой совет следует дать?
Упражнение 7. Решите задачу. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с це-ментного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал вос-полнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.
Основательны ли возражения завода?
Упражнение 8. Составьте таблицу оснований прекращения права собственности.

Упражнение 9. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика ограниченных вещных прав в российском гражданском праве».
Упражнение 10. Составьте таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательств»

5. Критерии оценивания: Каждое упражнение оценивается как выполнение 1 задания (допустимо 1-2 ошибки в каждом упражнении для того, чтобы оно считалось выполненным). Оценивание в целом контрольной работы:
• «5» – верно выполнено более 90% заданий.
• «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
• «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
• «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Дайте понятие субъективного вещного права. Охарактеризуйте признаки вещных прав.
• Назовите виды вещных прав.
• Каково содержание субъективного права собственности?
• Чем отличаются первоначальные и производные основания приобретения права собственности? Приведите примеры первоначальных и производных оснований.
• Назовите момент приобретения права собственности у приобретателя вещи по договору.
• При наличии каких оснований право собственности прекращается?
• Что понимается под исполнением, надлежащим и ненадлежащим ис-полнением обязательства и под неисполнением обязательства?
• Что понимается под принципами исполнения обязательств? Назовите эти принципы? Отметьте новеллы гражданского законодательства.
• Используя ГК РФ, приведите случаи, когда допускается односторон-ний отказ от исполнения обязательств.
• Что такое предмет и способы исполнения обязательства?
• Что понимается под местом и сроком исполнения обязательства и как они определяются?
• Форма договора цессии?
• Каким образом определяются пределы ответственности цедента при цессии?
• Условия и форма перевода долга?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Контрольная работа (задания и упражнения проблемно-исследовательского характера)
1. Цель: Система упражнений в структуре контрольной работы, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Все разделы дисциплины.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства по разделам 20-23 : Подготовка и защита мини-исследования на одну из заявленных тем:
1. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства.
2. Основания возникновения и виды обязательств.
3. Исполнение обязательств.
4. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
5. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
6. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
7. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
8. Прекращение обязательств.

5. Критерии оценивания:
Система оценивания работы студентов:
• владение теоретическим материалом (1 балл);
• аргументированность (1 балл);
• оригинальность представления (1 балл);
• владение аудиторией, ораторское умение (1 балл);
• соответствие выбранному стилю изложения – научно-популярному (1 балл);
• глубина исследования (2 балла).
• убедительность, полнота ответа (до 2 баллов);

• логичность, связность (1 балл).
Шкала перевода баллов в оценку:
• «5» – студент получил 9-10 баллов.
• «4» – студент получил 6-8 баллов.
• «3» – студент получил 4-5 баллов.
• «2» – студент получил 4 балла и менее.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
1. Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права.
2. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств.
3. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события.
4. Стороны обязательства.
5. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
6. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах.
7. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Контрольно-измерительный материал теоретического характера
1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Все разделы. Банк тестовых заданий по разделам в системе Мудл на образовательном портале.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства по разделу 25 Гражданско-правовой договор. : Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:
Тест 1. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является
A) безвозмездным
B) возмездным
C) заключенным в пользу третьего лица
D) односторонним

Тест 2. Договор вступает в силу и становиться обязательным для сторон:
A) с момента его заключения
B) после заключения в пятидневный срок
C) после заключения в трехдневный срок
D) после заключения в месячный срок

Тест 3. Договор, обязательный для заключения с любым обратившимся без оказания предпочтения отдельным контрагентам и по одинаковой цене, признается:
A) публичным договором
B) договором присоединения
C) рамочным договором
D) предварительным договором

Тест 3. Существенными условиями договора являются:
A) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными, условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными
B) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными
C) условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными
D) условия о предмете договора

Тест 4. Договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора
A) в письменной форме

B) как устной форме, так и в письменной форме
C) в нотариальной форме
D) в устной форме или в нотариальной форме

Тест 5. В случае, если в соответствии с законом договор должен заключаться в письменной форме, но стороны не выполнили это требование и заключили договор в устной форме, какие правовые последствия наступают в данном случае?
A) невозможность ссылаться на свидетельские показания, если законом не предусмотрена недействительность данной сделки
B) незаключенность договора
C) недействительность договора

5. Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«5» – верно выполнено более 90% заданий.
«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Понятие договора. Значение договора. Свобода договора.
• Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные).
• Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.
• Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ.
• Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
• Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов
1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.
3. Институт опеки и попечительства в гражданском праве РФ.
4. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
5. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
6. Органы управления открытого акционерного общества.
7. Правовой статус акционера.
8. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
9. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
10. Добровольная ликвидация юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Принудительная ликвидация юридических лиц.
13. Правовой статус учреждений.
14. Исковая давность.
15. Недействительность сделок с пороками содержания.
16. Недействительность сделок с пороками воли.
17. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
18. Последствия недействительности сделок.
19. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
20. Деньги как объекты гражданских прав.
21. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
22. Акции и их роль в рыночной экономике.
23. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
24. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

25. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
28. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
29. Внешнее управление как процедура банкротства.
30. Конкурсное производство как процедура банкротства.
31. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
33. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
34. Особенности банкротства кредитных организаций.
35. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
36. Особенности банкротство участников долевого строительства.
37. Представительство в гражданском праве РФ.
38. Пределы осуществления гражданских прав.
39. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
40. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
41. Самозащита в гражданском праве РФ.
42. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
43. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
44. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
45. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
46. Понятие и система вещных прав.
47. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
48. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
49. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
50. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет,4 семестр-экзамен.
2. Процедура проведения:
• по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка «ЗАЧЕТНО» за 3 семестр (автомат);
• КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.
Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 31 задания открытого типа (с выбором одного ответа из 2-4 предложенных). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
Продолжительность зачета: 40 минут.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства: Тесты к зачету по дисциплине. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ .
Тест 1. Предмет гражданского права представляет собой совокупность отношений:
A) имущественных и личных неимущественных отношений
B) имущественных и дисциплинарных отношений
C) личных неимущественных отношений и экономических отношений
Тест 2. К числу источников отечественного гражданского права относятся:
A) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи оборота и иные признанные законом обычаи
B) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
C) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
Тест 3. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:
A) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения
B) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам
C) не допускают никаких отступлений от своего содержания
D) если указано прямо в законе
Тест 4. Какая деятельность признается предпринимательской:
A) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
B) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск, приносящая доход деятельность
C) любая экономическая деятельность

Тест 5. Отказ гражданина или юридического лица от осуществления принадлежащих им прав:
A) не влечет прекращение этих прав
B) влечет прекращение этих прав
C) влечет прекращение судебной защиты этих прав
Тест 6. Метод гражданско-правового регулирования включает в себя такие элементы как:
A) свобода договора, автономия воли, имущественная самостоятельность, равенство
B) равенство, добросовестность, принудительность
C) имущественная зависимость, судебная защита, самозащита
Тест 7. Субъективные права и обязанности сторон составляют:
A) содержание правоотношения
B) объект правоотношения
C) предмет правоотношения
Тест 8. Сторонами гражданского правоотношения могут быть:
A) граждане и юридические лица
B) любые субъекты права
C) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
Тест 9. Дееспособность субъекта это:
A) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности
B) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности
C) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
D) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
Тест 10. Правоспособность гражданина возникает:
A) в момент его рождения
B) в момент вступления в брак
C) в момент достижения 18-летнего возраста
D) в момент зачатия
Тест 11. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем…
A) не может быть признан ограниченно дееспособным
B) может быть признан недееспособным
C) может быть признан ограниченно дееспособным
Тест 12. Абсолютными называются такие правоотношения:
A) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов
B) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)
C) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)
D) в которых управомоченному лицу никто не противостоит
Тест 13. Объектами гражданских правоотношений могут быть:
A) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности
B) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них
C) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги
D) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага
Тест 14. Укажите признаки правоотношения собственности:
A) абсолютное, вещное, бессрочное
B) обязательственное, личное, неимущественное
C) относительное, вещное, имущественное
Тест 15. Юридическое лицо считается созданным с момента:
A) его государственной регистрации в ФНС
B) открытия счета в банке
C) приобретения имущества
Тест 16. Корпорации представляют собой:
A) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников
B) обособленное структурное подразделение, созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица
C) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства
D) структурное подразделение, созданное для представления и защиты интересов юридического лица
Тест 17. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:
A) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная

ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
B) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
C) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
D) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность
Тест 18. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:
A) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование
B) присоединение, выделение, преобразование
C) разделение, выделение, преобразование
D) слияние, присоединение, разделение, выделение
Тест 19. К некоммерческим организациям относятся:
A) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
B) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
C) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
D) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
Тест 20. Унитарным предприятием признается:
A) коммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей
B) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом
C) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом
D) некоммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей
Тест 20. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является:
A) съезд (конференция) или общее собрание
B) совет директоров
C) наблюдательный совет
D) генеральный директор или совет директоров
Тест 21. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только:
A) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели
B) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели
C) при наличии волеизъявления только одной стороны
D) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели
Тест 22. Действительность сделки определяется следующими условиями:
A) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки
B) законность содержания, соблюдение формы сделки
C) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления
D) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки
Тест 23. На какие виды подразделяются сделки в зависимости от числа участвующих в сделке сторон?
A) на односторонние, двух- и многосторонние сделки
B) на многосторонние сделки и договоры
C) на односторонние, двух- и трехсторонние сделки
Тест 24. У кого могут возникать права по односторонней сделке?
A) как у лица, совершающего сделку, так и у третьих лиц, к интересу которых сделка совершена
B) только у лица, совершающего сделку
C) только у третьих лиц, к интересу которых сделка совершена
Тест 25. Под каким условием сделка считается совершенной, если стороны поставили возникновение прав и обязанностей по ней в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит:
A) под отлагательным условием
B) под бессрочным условием
C) под отменительным условием
Тест 26. Как называется сделка, целью которой является необходимость прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях?
A) притворной

B) мнимой
C) кабальной
Тест 27. Оспоримость сделки означает:
A) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе
B) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону
C) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными
D) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе
Тест 28. Иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки может быть предъявлен в течение:
A) 3 лет со дня, когда началось ее исполнение
B) одного года со дня, когда началось ее исполнение
C) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение
D) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня, когда началось ее исполнение
Тест 29. Срок действия доверенности не может превышать:
A) ограничений по срокам действия доверенности нет
B) 1 года
C) 3 лет
D) 5 лет
Тест 30. Исковая давность прерывается следующими обстоятельствами:
A) предъявлением иска или совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им своего долга
B) предъявлением иска
C) предъявлением иска или отсрочкой исполнения обязательства
Тест 31. Общий срок исковой давности составляет:
A) 3 года
B) 2 года
C) 5 лет
D) 10 лет

5. Критерии оценивания:
За верное выполнение каждого задания студент получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 31 балл. За выполнение зачетной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.
Шкала перевода баллов в оценку: Отметка «незачтено» выставляется в том случае, если студент набрал не более 15 баллов (от 0 до 15) за выполнение всех частей зачетной работы.
Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 16 и не более 31 баллов (от 16 до 31) за выполнение всех частей зачетной работы.
6.Экзамен по дисциплине (4 семестр) может проводиться путем устного или письменного опроса, тестирования, выполнения реферата или научного доклада, собеседования и в других формах, в том числе путем учета результатов выполнения требований электронного курса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение

14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
50. Производные основания приобретения права собственности
51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения

обязательств. Новация.
65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
67. Виды гражданско-правовой ответственности.
68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
69. Содержание гражданско-правового договора.
70. Публичный договор.
71. Предварительный договор.
72. Основные положения о заключении договора.
73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
1. Роль гражданского права в современных условиях. Гражданское право как частное право.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
8. Понятие и система источников гражданского права.
9. Действие источников гражданского права.
10. Применение источников гражданского права.
11. Значение судебной практики в гражданском праве.
12. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
13. Понятие гражданского правоотношения, его особенности.
14. Основания возникновения гражданских правоотношений.
15. Структура и содержание гражданского правоотношения.
16. Классификация гражданских правоотношений.
17. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды.
18. Правоспособность гражданина.
19. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение, объем дееспособности лиц разных категорий.
20. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
21. Опека. Попечительство.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и последствия явки такого гражданина. Объявление гражданина умершим и последствия явки такого гражданина.
23. Место жительства гражданина, место нахождения юридического лица и их юридическое значение.
24. Патронаж над дееспособными гражданами
25. Гражданско-правовой статус и индивидуального предпринимателя.
26. Понятие и признаки юридического лица
27. Правосубъектность юридических лиц.
28. Образование юридических лиц.
29. Классификация юридических лиц.
30. Правовое положение хозяйственных товариществ.
31. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерного общества
33. Правовое положение производственного кооператива.
34. Правовое положение унитарного предприятия.
35. Правовое положение хозяйственного партнерства.
36. Понятие, классификация и общая характеристика некоммерческих организаций.
37. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
38. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
39. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
40. Вещь как объект гражданских прав их классификация.
41. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
42. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
43. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
44. Акции: понятие, категории, выпуск, размещение.
45. Облигации. Вексель.
46. Понятие и признаки сделок. Виды сделок.

47. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки.
48. Недействительность сделок с пороками формы.
49. Недействительность сделок с пороками содержания.
50. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
51. Недействительность сделок с пороками воли.
52. Понятие представительства. Виды представительства.
53. Представительство без полномочий.
54. Доверенность: форма, содержание, виды.
55. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.
56. Злоупотребление правом и его последствия.
57. Формы и способы защиты субъективного гражданского права.
58. Самозащита субъективных гражданских прав, ее содержание.
59. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
60. Исчисление сроков в гражданском праве.
61. Виды сроков в гражданском праве.
62. Срок исковой давности: понятие, начало течения, последствия истечения.
63. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.

36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
50. Производные основания приобретения права собственности
51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
67. Виды гражданско-правовой ответственности.
68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
69. Содержание гражданско-правового договора.
70. Публичный договор.
71. Предварительный договор.
72. Основные положения о заключении договора.
73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Приложения

Приложение 1. ФОС Гражд право Ч.1 7,5 2022-2023.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зенин И.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 18-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданское право. Ч. 2

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	118
контроль	36

Виды контроля по семестрам

экзамены:	6
зачеты:	5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**19**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, профессор, Филиппова Т.А.;старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
ст. препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право. Ч. 2

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: термины, понятия и категории гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; содержание норм гражданского законодательства по отдельным категориям юридических фактов; основные положения теории гражданского права и законодательства; документы высших судебных органов, судебную и иную правоприменительную практику с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; общие положения о защите гражданских прав; специфические способы защиты прав и свобод граждан; правила закрепления в юридической и иной документации понятий и категорий гражданского законодательства. ОК-7: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий; применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства; оперировать понятиями и категориями гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; составлять проекты юридических документов с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать гражданское законодательство, направленное на защиту чести и достоинства личности; применять теоретические положения на практике; разъяснять содержание гражданско-правовых категорий для их отражения в юридической и иной документации; отражать гражданско-правовые категории в юридической документации. ОК-7: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предпринимательства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: основными категориями гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; навыками анализа юридических фактов; работы с правовыми актами, составляющими гражданское законодательство; анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям гражданских дел с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; толкования гражданско-правовых норм о защите чести и достоинства личности; защиты прав и свобод гражданина; юридического письма;

	подготовки юридической и иной документации. ОК-7: способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Отдельные виды договорных обязательств и иных обязательств. Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи						
1.1.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товара без тары и (или) упаковки.					
1.2.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.	Практические	5	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и	Сам. работа	5	8	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.					
Раздел 2. Мена						
2.1.	Договор мены.Его общая характеристика	Сам. работа	5	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Дарение						
3.1.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание	Практические	5	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.					
3.2.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.	Сам. работа	5	6	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением						
4.1.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с	Лекции	5	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.					
4.2.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
4.3.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.					
Раздел 5. Обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества						
5.1.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
5.2.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
5.3.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и	Сам. работа	5	8	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
Раздел 6. Безвозмездное пользование						
6.1.	Договор безвозмездного пользования (договор ссуды). Стороны в договоре. Сфера применения договора. Отличия от договора аренды. Права и обязанности сторон. Исполнение договора. Предоставление вещи в пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. Права третьих лиц. Содержание вещи. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу. Расторжение договора и его прекращение. Отказ от договора.	Сам. работа	5	6	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Обязательства по производству работ. Подряд и его отдельные виды						
7.1.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы.	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.					
7.2.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки	Практические	5	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.					
7.3.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении	Сам. работа	5	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.					
Раздел 8. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ						
8.1.	Понятие и особенности договора. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Выполнение работ. Права сторон на результаты работ. Обязанности исполнителя. Обязанности заказчика. Невозможность исполнения обязательства. Ответственность сторон.	Сам. работа	5	6	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Обязательства по оказанию услуг. Возмездное оказание услуг						
9.1.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Лекции	5	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
9.2.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.					
9.3.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Сам. работа	5	6	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Перевозка						
10.1.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
10.2.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
10.3.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
Раздел 11. Транспортная экспедиция						
11.1.	Договор транспортной экспедиции: понятие, предмет, стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность экспедитора. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Право на отказ от исполнения договора.	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 12. Заем и кредит						
12.1.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	коммерческий кредит. Потребительский кредит.					
12.2.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
12.3.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа.	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.					
Раздел 13. Финансирование под уступку денежного требования						
13.1.	Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
13.2.	Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.					
Раздел 14. Банковский вклад						
14.1.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Лекции	5	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1
14.2.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 15. Банковский счет						
15.1.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского	Лекции	5	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.					
15.2.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
15.3.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет,	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.					
Раздел 16. Расчеты						
16.1.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.	Лекции	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
16.2.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
16.3.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.					
Раздел 17. Хранение						
17.1.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения	Лекции	5	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
17.2.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.	Практические	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
17.3.	Понятие и признаки договора хранения.	Сам. работа	5	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
Раздел 18. Страхование						
18.1.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
18.2.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
18.3.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
Раздел 19. Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор						
19.1.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.					
19.2.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности	Практические	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.					
19.3.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.					
Раздел 20. Доверительное управление имуществом						
20.1.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.					
20.2.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
20.3.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.					
Раздел 21. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Коммерческая концессия						
21.1.	Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исключительного права, являющегося предметом договора.					
21.2.	Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение исключительного права, являющегося предметом договора.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 22. Обязательства из совместной деятельности. Простое товарищество						
22.1.	Понятие и признаки договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей. Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.					
22.2.	Понятие и признаки договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей. Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 23. Обязательства из односторонних действий						
23.1.	Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права. Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конку					
23.2.	Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права. Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конкур					
Раздел 24. Внедоговорные правоохранительные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда						
24.1.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.	Лекции	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.					
24.2.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда.	Практические	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.					
24.3.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.					
Раздел 25. Обязательства вследствие неосновательного обогащения						
25.1.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
25.2.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.					
25.3.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 26. Наследственное право. Общие положения о наследовании						
26.1.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
26.2.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
26.3.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 27. Наследование по завещанию						
27.1.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общеполезной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование	Лекции	6	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.					
27.2.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общеполезной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
27.3.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общеполезной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 28. Наследование по закону						
28.1.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.					
28.2.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 29. Приобретение наследства						
29.1.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
29.2.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
29.3.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 30. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Общие положения правового регулирования охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации						
30.1.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав.	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.					
30.2.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
30.3.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 31. Авторское право						
31.1.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.					
31.2.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.					
31.3.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.					
Раздел 32. Права, смежные с авторскими						
32.1.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.	Практические	6	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1
32.2.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.	Сам. работа	6	4	ОК-7	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 33. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец						
33.1.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	6	0	ОК-7	Л2.1, Л1.1
33.2.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.	Сам. работа	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 34. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
34.1.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Лекции	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
34.2.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Практические	6	2	ОК-7	Л2.1, Л1.1
34.3.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Сам. работа	6	6	ОК-7	Л2.1, Л1.1
Раздел 35. Экзамен						
35.1.	Экзамен	Экзамен	6	36	ОК-7	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.

9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
45. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
46. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
47. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.

9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор займа.
41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
45. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
46. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
47. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.
48. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.
49. Договор складского хранения.
50. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.
51. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.
52. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения. Обязанности по выплате страхового возмещения при сострахования и перестраховании.
53. Договор имущественного страхования.
54. Договор личного страхования
55. Договор поручения.
56. Договор комиссии.
57. Агентский договор.

58. Доверительное управление имуществом.
59. Простое товарищество (Договор о совместной деятельности).
60. Договор коммерческой концессии.
61. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
62. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.
63. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда. Система обязательств вследствие причинения вреда.
64. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
65. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (ст.1068 ГК).
66. Ответственность за вред, причиненный актами власти (ст.1069 ГК).
67. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
68. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
69. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
70. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
71. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья гражданина.
72. Возмещение вреда в связи с причинением смерти гражданина. Лица, имеющие право на возмещение. Определение размера возмещения.
73. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие, основания возникновения. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
74. Содержание и исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
75. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.
76. Наследование по закону. Наследование по праву представления.
77. Завещание и его формы.
78. Свобода завещания и завещательные распоряжения наследодателя.
79. Охрана наследственного имущества и управление им.
80. Приобретение наследства.
81. Характеристика общих положений правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (гл. 69 ГК РФ).
82. Защита интеллектуальных прав.
83. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержание.
84. Объекты авторского права. Понятие, признаки, виды.
85. Субъекты авторско-правовых отношений.
86. Личные неимущественные и исключительное права авторов.
87. Права, смежные с авторскими.
88. Объекты патентных прав и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
89. Патентные права.
90. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец: его значение, порядок получения.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов:
1. Договор внешнеторговой купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
4. Отдельные виды договоров купли-продажи.
5. Договор мены.
6. Договор поставки.
7. Содержание и исполнение договора поставки.
8. Продажа товаров в кредит.
9. Договор аренды и его основные разновидности.
10. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
11. Договор лизинга.
12. Аренда земельных участков.
13. Договор коммерческой концессии.
14. Подрядные договоры в гражданском праве.

15. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
16. Договор строительного подряда.
17. Договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности.
18. Понятие патентного права на изобретения, полезную модель и промышленный образец
19. Объекты патентного права.
20. Права авторов.
21. Смежные права.
22. понятие авторского права.
23. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
24. Транспортные обязательства и транспортные договоры.
25. Транспортные организационные договоры.
26. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
27. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
28. Договор экспедиции.
29. Договор перевозки пассажира и багажа.
30. Страхование и страховые обязательства.
31. Обязательное страхование.
32. Содержание страхового обязательства.
33. Система и виды страховых обязательств.
34. Исполнение страхового обязательства.
35. Обязательства имущественного страхования.
36. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.
37. Договоры личного страхования.
38. Договор банковского счета.
39. Расчетные правоотношения.
40. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
41. Вексель и вексельные правоотношения.
42. Правовое регулирование банковского кредитования.
43. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
44. Правовой режим банковских вкладов граждан.
45. Понятие и виды кредитных обязательств.
46. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
47. Поручение, комиссия и агентский договор.
48. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
49. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
50. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
51. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
52. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
53. Понятие и виды источников повышенной опасности.
54. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
55. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
56. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
57. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.
58. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.
59. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
61. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
62. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
63. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.
64. Наследственное право.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1. ФОС Гражданское право (ч.2) 40.05.04.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Практикум по гражданскому праву для студентов дневной формы обучения	http://elibrary.asu.ru/
Э5	курс в модул ГП.ч.2	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2551

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Земельное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Препод., Трубникова О.А.

Рецензент(ы):
Зам. нач., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является – формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений; – исследование норм и институтов земельного права; – получение практических навыков применения земельного законодательства Задачами курса являются: – ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов; – обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов; – развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: систему земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, структуру земельного законодательства и перспективы его развития в современный период. ОПК-1: земельное законодательство, основные правовые позиции, выработанные судебной практикой и закрепленные в постановлениях высших судебных органов по вопросам применения земельного законодательства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: применять положения земельного законодательства, анализировать правой статус субъектов земельного права, их права и обязанности; оперировать понятиями и категориями земельного права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права. ОПК-1: применять нормы земельного законодательства; обеспечивать соблюдение земельного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: терминологией земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере регулирования земельных отношений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права. ОПК-1: навыком анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям земельных споров; применения надлежащего способа защиты прав субъектов земельных правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Земельное право						
1.1.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.3.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.4.	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.5.	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.	Лекции	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.6.	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.					
1.7.	Правовые формы использования земель. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.8.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государсвтенная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.	Лекции	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.9.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государсвтенная регистрация прав на	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.					
1.10.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государсвтенная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.11.	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю. Отчуждение земельного участка другому лицу. Реквизиция. Отказ от прав на землю. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства.	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.12.	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю. Отчуждение земельного участка другому лицу. Реквизиция. Отказ от прав на землю. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за	Сам. работа	8	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нарушение земельного законодательства.					
1.13.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.14.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Сам. работа	8	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.15.	Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог. Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения.	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.16.	Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог. Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения.					
1.17.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков	Лекции	8	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.					
1.18.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.	Практические	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.19.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.					
1.20.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Понятие и типы населенных пунктов. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Использование земельных территорий городов и других населенных пунктов. Зонирование земельной территории населенных пунктов. Требования к использованию земельных участков населенных пунктов. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов. Градостроительное планирование. Правила застройки территорий населенных пунктов.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правовой режим пригородных зон.					
1.21.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения. Правовой режим отдельных видов земель специального назначения: правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, обороны.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.22.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Общие положения о правах граждан на землю. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства. Права граждан на служебные земельные наделы.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.23.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Общие положения о правах граждан на землю. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства. Права граждан на служебные земельные наделы.	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.24.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного,	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рекреационного и историко-культурного назначения					
1.25.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр						
2.1.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный геологический и горный надзор. Право пользования недрами. Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.	Лекции	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	геологический и горный надзор. Право пользования недрами. Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.					
2.3.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный геологический и горный надзор. Право пользования недрами. Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.					
Раздел 3. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования						
3.1.	Объекты и субъекты водных отношений. Водное законодательство и сфера его применения. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Понятие и виды права водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовое регулирование отдельных видов водопользования. Управление водным фондом. Органы управления водным фондом и их компетенция. Государственный мониторинг водных объектов. Нормирование допустимого воздействия на водные объекты. Государственный надзор за использованием и охраной вод. Платежи за использование водными объектами. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Объекты и субъекты водных отношений. Водное законодательство	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и сфера его применения. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Понятие и виды права водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовое регулирование отдельных видов водопользования. Управление водным фондом. Органы управления водным фондом и их компетенция. Государственный мониторинг водных объектов. Нормирование допустимого воздействия на водные объекты. Государственный надзор за использованием и охраной вод. Платежи за использование водными объектами. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.					
Раздел 4. Воздухоохранное право						
4.1.	Атмосферный воздух как объект воздухоохранного права. Воздухоохраниое законодательство и сфера его применения. Государственное управление охраной атмосферного воздуха. Основные принципы и органы государственного управления охраной атмосферного воздуха. Государственный учет вредного воздействия на атмосферный воздух. Планирование мероприятий по охране атмосферного воздуха. Государственный мониторинг атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.	Сам. работа	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Нормирование качества атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.					
Раздел 5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования						
5.1.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие , виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений . Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	Лекции	8	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие , виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений . Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.					
5.3.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие , виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений . Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.					
Раздел 6. Фаунистическое право						
6.1.	Животный мир как объект фаунистического права. Фаунистическое законодательство и сфера его применения. Право собственности на животный мир. Государственное управление животным миром. Основные принципы и органы управления животным миром, их функции. Государственный учет и кадастр объектов животного мира. Государственный фаунистический контроль и мониторинг объектов животного мира. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Право пользования животным миром.	Практические	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие и виды пользования животным миром. Основания и порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права и обязанности пользователей животным миром. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром. Система платежей за пользование животным миром. Плата за право пользования животным миром. Плата за выдачу путевок на добычу объектов животного мира.					
6.2.	Животный мир как объект фаунистического права. Фаунистическое законодательство и сфера его применения. Право собственности на животный мир. Государственное управление животным миром. Основные принципы и органы управления животным миром, их функции. Государственный учет и кадастр объектов животного мира. Государственный фаунистический контроль и мониторинг объектов животного мира. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Право пользования животным миром. Понятие и виды пользования животным миром. Основания и порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Права и обязанности пользователей животным миром. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром. Система платежей за	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пользование животным миром. Плата за право пользования животным миром. Плата за выдачу путевок на добычу объектов животного мира.					
Раздел 7. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения						
7.1.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	Сам. работа	8	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Экзамен						
8.1.	Экзамен	Экзамен	8	36	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену по земельному праву

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация).Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

27. Государственный земельный надзор.
28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
38. Права граждан на служебные наделы.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
40. Оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
43. Правовой режим земель специального назначения.
44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.
48. Правовой режим земель запаса.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Является приложением к настоящей программе.

Приложения

Приложение 1. ФОС Земельн право. Судебная деятельность. 2022.ФГОС 3+e6b984dc-4447-4f63-b21b-eba0e27a259d.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под ред. И.А. Соболь, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова	Земельное право : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Данилова Н. В.	Практикум по земельно-имущественным спорам:	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457609

		Учебники и учебные пособия для ВУЗов		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	ttp://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	
Э5	http://www.gov.ru	
Э6	Министерство юстиции Российской Федерации	
Э7	http://www.minjust.ru	
Э8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	
Э9	http://www.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Э11	http://www.meteorf.ru	
Э12	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Э13	http://rpn.gov.ru	
Э14	Федеральное агентство водных ресурсов	
Э15	http://voda.mnr.gov.ru	
Э16	Федеральное агентство по недропользованию	
Э17	http://www.rosnedra.com	
Э18	Федеральное агентство лесного хозяйства	
Э19	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
Э20	http://www.mcx.ru	
Э21	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	
Э22	http://www.fsvps.ru	
Э23	Федеральное агентство по рыболовству	
Э24	http://www.fish.gov.ru	

Э25	http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э26	Министерство экономического развития Российской Федерации	
Э27	http://www.economy.gov.ru	
Э28	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Э29	http://www.rosreestr.ru	
Э30	Федеральное агентство по государственным резервам	
Э31	http://www.rosreserv.ru	
Э32	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом	
Э33	курс Moodle - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Windows, MS Office;

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-7: социально-личностные и психологические основы самоорганизации, технологии и методы управления карьерой; ОПК-1: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-7: пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; ОПК-1: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-7: навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	5	4	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	5	4	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	5	6	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъетов в инофрмационой сфере	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав субъетов в инофрмационой сфере	Практические	5	4	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъетов в инофрмационой сфере	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.19.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	5	4	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	5	2	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	5	8	ОК-7, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Предмет и метод информационного права;
2.Информационно-правовые нормы;
3.Информационные правоотношения;
4.Источники информационного права;
5.Субъекты информационного права;
6.Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере;
7.Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в информационной сфере;
8.Право на информацию;
9.Понятие инфосферы, информационной среды и информационных ресурсов;
10.Правовой режим информационных ресурсов;
11.Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей;
12.Правовой режим открытой информации;
13.Нормативные основы формирования и использования информационных ресурсов;
14.Причины и значение документирования информации;
15.Определение документа, электронного документа и других форм предоставления информации;
16.Электронный документооборот;
17.Правовое регулирование в области организации электронного документооборота;
18.Организация документооборота в судебных органах;
19.Организация документооборота в нотариате;
20.Информация, информационные ресурсы как предмет институтов собственности и исключительных прав;
21.Реализация прав интеллектуальной собственности в информационной сфере;
22.Методы установления прав обладателя информацией объекта;
23.Персональные данные;
24.Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа;
25.Цели и основания ограничения свободного доступа к информации;
26.Классификация информации подпадающей под категорию тайна;
27.Государственная тайна;
28.Особенности обеспечения конфеденциальности коммерческой тайны;
29.Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды;
30.Понятие информационных технологий;
31.Информационные технологии как объект правоотношений;
32.Правовое регулирование отношений в области телекоммуникации;

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См.приложение

Приложения

Приложение 1. 2022 - ФОС 3 + _Информационное право_СД.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Васюк А. В.	Информационное право: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438349
Л1.2	Н.Н. Ковалева	Иформационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519753

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рассолов И.М.	Информационное право: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510644

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Информационное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проекта (работы), проведения практики	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса расчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.
На лекциях даются основополагающие положения "Информационногоо права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.
Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	56		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	24	24	24	24
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение специалистами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-3: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-3: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-3: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История государства и права зарубежных стран						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	История римского права	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	История государства и права франков	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	История государства и права франков	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.14.	История государства и права франков	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	Средневековая Франция	Лекции	2	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.16.	Средневековая Франция	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17.	Средневековая Франция	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.18.	Средневековая Англия	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.19.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.20.	Средневековая Англия	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.21.	Средневековая Германия	Лекции	2	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.22.	Средневековая Германия	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.23.	Средневековая Германия	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.24.	Феодальное право	Лекции	2	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.25.	Феодальное право	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.26.	Государство и право Византии	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.27.	Государство и право Византии	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.28.	Средневековый Китай	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.29.	Арабский Халифат: государство и право	Лекции	2	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.30.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.31.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.32.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.33.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.34.	США	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.35.	США	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.36.	США	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.37.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.38.	История Франции в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.39.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.40.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.41.	История Германии в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.42.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.43.	История Японии	Сам. работа	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.44.	История права Нового и Новейшего времени	Лекции	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.45.	Решение задач по истории права нового и новейшего времени	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.46.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.47.		Экзамен	2	36	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

А. пандектной

Б. прецедентной

В. институционной

Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

А. Германии

Б. Франции

В. Швейцарии

Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

А. розыскной

Б. смешанный

В. состязательный

Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

А. Законы Ману

Б. Законы Драконта

В. Законы Хаммурапи

Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

А. разновидность собственности на землю

Б. форму залога

В. форму ограничения права собственности

Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

А. легисакционный

Б. формулярный

В. экстраординарный

Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

А. римское право

Б. королевские указы

В. городское право

Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

А. королевские указы

Б. местные правовые обычаи

В. судебные решения

Г. сборники законов
Ответ: Б
Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?
А. Англия
Б. Франция
В. Германия
Г. Китай
Ответ: В
Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?
А. римское право
Б. правовые обычаи
В. королевское законодательство
Г. решения суда лорда-канцлера
Ответ: Г
Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:
А. абсолютного господства закона
Б. преобладания морально-нравственных норм
В. сочетания морали и закона
Г. преобладания обычаев
Ответ: А
Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву
А. мнение отдельных ученых-правоведов
Б. решение дел по аналогии
В. правовой обычай
Г. мнение всей мусульманской общины
Ответ: Б
Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:
А. Великобритании, США
Б. Германии, Франции
В. Японии, Китая
Г. Китая, Германии
Ответ: А
Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:
А. прецедентная система
Б. деление права на публичное и частное
В. отсутствие кодексов
Г. отсутствие отраслей права
Ответ: Б
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого именно?
Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона
2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: закон
3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:
Ответ: прецедент
4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?
Ответ: США
5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: инквизиционный
6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против _____ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: обычаи
8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, заимствованная из произведений римского юриста Гая.
Ответ: институционная
9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - _____ система. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: пандектная
10. Что такое ордалии?
Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.
11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:
Ответ: брахманов
12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?
Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.
13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?
Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника.
14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде?
Ответ: истец, потерпевший
15. К какой группе преступлений Каролина относила: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы?
16. Ответ: Преступления против религии
Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось:
Ответ: устрашение
17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права?
Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.
18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»?
Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.
19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие?
Ответ: Преступления, проступки, нарушения.
20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.?
Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на Древнем Востоке.
2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи.
3. Раскройте основные черты Законов Ману.
4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин.
5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты.
6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики.
7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права.
8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков.
9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии.
10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине.
11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции.
12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции.
13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в.
14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г.
16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии.
17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г.
19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г.
20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману.
2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты?
3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного процесса на Древнем Востоке.
4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока?
5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи?
6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману.
7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде.
8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда?
9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века.
10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса.
11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство, какие виды краж существовали по Каролине?
12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.
13. Охарактеризуйте основные положения Хабеас корпус акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?
14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.
15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.
16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.
17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.
18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.
19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.
20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПРАВА. ДРЕВНИЙ МИР 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7
Л1.2	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887

Л2.2	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.	http://tomsinov.com/
Э2	Сайт Института государства и права РАН	:http://www.igpran.ru/
Э3	Курс в Moodle"История государства и права зарубежных стран"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office,
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/)
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.
Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки elibrary.ru.
Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/ или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.
Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.
В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 56
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	24	24	24	24
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н, доцент, Русанов Виталий Викторович

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. Задачи дисциплины: зучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-3: основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-3: выявлять основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-3: знанием по определению основных этапов и закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	6	ОК-3	Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.2
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	6	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	12	ОК-3	Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Сам. работа	1	12	ОК-3	Л1.1
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	11	ОК-3	Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	1	8	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	1	6	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период	Сам. работа	1	9	ОК-3	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	становления и развития капитализма					
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	1	8	ОК-3	Л1.2
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	1	12	ОК-3	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет истории Отечественного государства и права.
2. Методология истории Отечественного государства и права.
3. Периодизация истории Отечественного государства и права.
4. Зарождение Древнерусского государства и возникновение Древнерусского государства.
5. Общественный строй древнерусского государства.
6. Государственный строй древнерусского государства.
7. Источники права Древнерусского государства.
8. Основные институты древнерусского права.
9. Северо-Восточная Русь (Владимиро-Суздальские земли) в период феодальной раздробленности.
10. Галицко-Волынская земля в период феодальной раздробленности.
11. Новгородская и Псковская феодальные республики.
12. Право Новгорода и Пскова.
13. Становление Русского централизованного государства.
14. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.
15. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.
16. Право периода становления Русского централизованного государства.
17. Основные моменты истории Российского государства в сер. XVI – сер. XVII вв.
18. Общественный строй в период сословно-представительной монархии.
19. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.
20. Источники права в период сословно-представительной монархии.
21. Развитие отдельных отраслей права в период сословно-представительной монархии.
22. Основные этапы развития России в период абсолютной монархии в России.
23. Общественный строй в период абсолютной монархии.
24. Государственный строй в период абсолютной монархии в России.
25. Система источников права в период абсолютной монархии в России.
26. Гражданское право в период абсолютной монархии в России.
27. Уголовное право в период абсолютной монархии в России.
28. Процессуальное право в период абсолютной монархии в России.
29. Основные моменты развития Российского государства в первой половине XIX в.
30. Общественный строй в период кризиса абсолютизма в России.
31. Государственный строй в период кризиса абсолютизма в России.
32. Источники права в период кризиса абсолютизма в России.
33. Гражданское право в период кризиса абсолютизма в России.
34. Уголовное право в период кризиса абсолютизма в России.
35. Основные моменты развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
36. Крестьянская реформа 1861 г. и изменения в общественном строе России вт. пол. XIX в.
37. Государственный строй России вт. пол. XIX в.

38. Право в период развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
39. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.
40. Общественный строй России в начале XX в.
41. Государственный строй России в начале XX в.
42. Право России в начале XX в.
43. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции.
44. Законодательная политика Временного правительства.
45. Возникновение Советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение.
46. Изменения общественного строя в период создания советского государства и права.
47. Слом старого и создание нового советского государственного механизма (октябрь 1917 – 1918 гг.).
48. Изменения в государственном единстве в период создания советского государства и права.
49. Первая Советская Конституция 1918 г.
50. Создание основ советского права октябрь (1917 – 1918 гг.).
51. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
52. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
53. Советский государственный механизм в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
54. Развитие права в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
55. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
56. Развитие государственного аппарата в период НЭПа.
57. Источники права в период НЭПа.
58. Развитие отдельных отраслей права в период НЭПа.
59. Преобразования общественного строя в СССР в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
60. Развитие формы государственного единства в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
61. Государственный строй в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
62. Источники права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
63. Развитие публичных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
64. Развитие частных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
65. Перестройка государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
66. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.
67. Советский государственный аппарат в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
68. Развитие права Советского государства в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
69. Форма государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
70. Государственного механизма в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
71. Развитие права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
72. Форма государственного единства в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
73. Государственный механизм в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
74. Источники права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. История принятия. Структура. Основные моменты содержания. Кодификационные работы.
75. Развитие отдельных отраслей права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
76. Изменение формы государственного единства в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
77. Ломка политической системы в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
78. Направления развития права в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
79. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г.
80. Государственный аппарат суверенной России.
81. Развитие публичных отраслей права Суверенной России.
82. Развитие частных отраслей права Суверенной России.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложения
Приложения
Приложение 1. 2022 - ОК-3 ФОС История государства и права России.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E
Л1.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.
При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.
По темам дореволюционного периода желательно изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.
Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.
Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История правовых учений России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	30
контроль	36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История правовых учений России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент А.А. Васильев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент А.А. Васильев*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является развитие правового сознания, интуиции, чувства правоты, необходимых для профессиональной практической и научной деятельности современного юриста. Дисциплина призвана показать духовное и историческое значение охранительной правовой мысли в деле сохранения русской культуры, государственной независимости, юридической самобытности России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-1: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-2: основы теории правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-1: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-2: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-1: философского осмысления правовой истории России ПК-2: воспитания в обществе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История правовых учений России						
1.1.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Лекции	3	8	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской	Практические	3	2	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политико-правовой мысли					
1.3.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Сам. работа	3	8	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Древнерусская политико-правовая мысль	Лекции	3	2	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Древнерусская политико-правовая мысль	Практические	3	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.6.	Древнерусская политико-правовая мысль	Сам. работа	3	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.7.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Лекции	3	2	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.8.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства"	Практические	3	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.9.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Сам. работа	3	3	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.10.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Лекции	3	4	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.". Составление словаря основных понятий дисциплины	Практические	3	6	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.12.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Сам. работа	3	11	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.13.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Лекции	3	2	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Практические	3	4	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.15.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Сам. работа	3	2	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Зачет						
2.1.	Зачет по дисциплине	Зачет	3	36	ОК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.
2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».
3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.
6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).
7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.
9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.
11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.
12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.
13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).
14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».
15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.
17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.
20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.
26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.
27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.
31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.

36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.
46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.
47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.
2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».
3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.
6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).
7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.
9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.
11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.
12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.
13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).
14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».
15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.
17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.
20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.
26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.
27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.
31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.

42. Философия права и государства В.С. Соловьева. 43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.) 44. Политико-правовая доктрина большевизма. 45. Евразийская политико-правовая концепция. 46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына. 47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1. ФОС История правовых учений России 2022 (2).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адре
Л1.1	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.bibl .ru/book/9 8-54FE-4 7-9C5DC 9
Л1.2	В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев	История политических и правовых учений: Учебник	Юрайт, 2020	www.bibl .ru/book/5 B-8CFC-4 CE-7636E 6
Л1.3	Мачин И.Ф.	ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://bib e.ru/book 1D-456D 224-3560 5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адре
Л2.1	Замалеев, А. Ф.	История политических учений России: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.bibl .ru/book/9 6-BC79-4 C-FE5BE 5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд: http://www.vsrf.ru/	
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинару № 1 «Древнерусская политико-правовая мысль» необходимо самостоятельно изучить ряд первоисточников – работ мыслителей Древней Руси, в том числе «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона, «Поучение детям, «Послание Олегу Черниговскому» князя Владимира Мономаха. На семинарском занятии при выступлении стоит подкреплять свои умозаключения ссылками на данные памятники. Важно на занятии раскрыть факторы, повлиявшие на тематику, сюжет и политико-правовые идеалы Киевской Руси. Необходимо рассмотреть такие образы как Русская земля, вера, правда, справедливость, Закон, Благодать, милосердие, княжеская власть, симфония

властей, обожествление царской власти, обоснование самодержавия и т.д. Кроме того, здесь нужно обозначить сквозные для русского правосознания темы и символы – противопоставление закона и правды, духовные начала справедливости и милосердия в правоприменении, власть как жертва и труд, самодержавие, симфония церкви и государства.

В рамках семинарского занятия № 2 «Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства» стоит обратить внимание на государственно-правовые последствия для Руси татаро-монгольского ига, раскрыть государствообразующий смысл деятельности Сергия Радонежского и Дмитрия Донского. Обязательными к изучению являются «Послание о неблагоприятных днях и часах», «Послание Великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде» старца Филофея.

При подготовке к семинарам № 3-4 «Политико-правовая мысль Московского государства в XV-XVI вв.» стоит обратить внимание на искаженность образа Ивана IV Грозного в современной историографии. При анализе реформ великого князя стоит учитывать и их огромный положительный потенциал, позволивший создать сильное Русское государство. Спор нестяжателей и иосифлян должен рассматриваться как конструктивный диалог двух духовных течений в отечественной религиозной жизни, приведший к становлению на Руси принципа симфонии властей.

Семинар № 5 «Соборность и общинность как принципы Российской государственности» предполагает знакомство с историей становления на Руси патриаршества. Студенты должны выявить государственно-сохраняющие мотивы деятельности патр. Гермогена, патр. Филарета, митр. Филиппа. При рассмотрении вопроса о симфонии властей необходимо обратиться к практике реализации данного принципа в Византийской империи.

Занятие № 6 предполагает проведение письменной контрольной работы по темам семинаров 1-5. При подготовке к контрольной работе необходимо пользоваться материалами лекций, учебников, дополнительной литературой, привлекать знания, полученные на предыдущих семинарских занятиях.

При подготовке к семинарам № 7-8 «Российская политико-правовая мысль XVIII в.» для более глубокого освоения представленной темы студентам необходимо ознакомиться с работами Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, кн. М.М. Щербатова и др. Следует определить особенности и предпосылки возникновения политико-правовой мысли в XVIII в. Особое значение приобретает анализ концепции регулярного государства и обоснование абсолютизма в трудах мыслителей той эпохой. Для полноценной картины можно обратиться к реформам Петра I, затронуть дискуссию о достоинствах и недостатках реформ императора.

Занятие № 9-11 «Российская политико-правовая мысль XIX в.» предполагает уяснение основных расхождений между двумя течениями русской общественно-политической мысли – славянофилами и западниками. Студентам необходимо чаще обращаться к трудам основных представителей славянофильства и западничества: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, И.С. и К.С. Аксаковых, В.Г. Белинского, Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина и др. Важно рассмотреть общественные и правовые идеалы западников, сориентированных на европейские идеалы ограниченной монархии или республики, и славянофилов, опирающихся на традиционный русские институты: самодержавие, земские соборы, земское самоуправление, внутреннюю правду, православие. Пристального внимания заслуживают политико-правовые учения представителей социализма (А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского), анархизма – М.А. Бакунина, Л.Н. Толстого, либерализма – Б.Н. Чичерина.

При подготовке к семинарскому занятию № 12 «Российская политико-правовая мысль конца XIX – начала XX вв.» требуется более серьезно подойти к анализу государственной деятельности К.П. Победоносцева, оригинальных концепций Л.И. Петражицкого (психологической теории права), П.И. Новгородцева (возрожденное естественное право), монархической теории Л.А. Тихомирова. Особого внимания заслуживает политико-правовая идеология большевиков с обоснованием диктатуры пролетариата, советов как высших органов власти, постепенного отмирания государства и права. Желательно подробнее остановиться на размышлениях о судьбе России отечественных эмигрантов – И.А. Ильина, И.Л. Солоневича, евразийцев (Н.Н. Алексеев).

При проведении занятия № 13 «Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.» обязательно ознакомление с такими первоисточниками как: «Народная монархия» И.Л. Солоневича, «Евразийство» П.Н. Савицкого, «Русский народ и государство» Н.Н. Алексеева, «Как нам обустроить Россию» А.И. Солженицына, «Понятие и сущность права в духовной культуре России» В.В. Сорокина.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	110
самостоятельная работа	133
контроль	45

Виды контроля по семестрам

экзамены:	2
зачеты:	1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**18**		**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	26	26	24	24	50	50
Практические	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	52	52	81	81	133	133
Часы на контроль	0	0	45	45	45	45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование компетенций,закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-1	способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1. Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, в той степени, которая необходима для освоения дисциплины. ПК-1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1. Умеет применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ПК-1. Умеет определять место нормативного правового акта по юридическо силе
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1. Владеет навыками принятия решений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, отраслевым законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,

	Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующими положениями, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ПК-1. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.						
1.1.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Лекции	1	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Практические	1	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Сам. работа	1	12	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Основы конституционного строя.						
2.1.	Основы конституционного строя.	Лекции	1	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Основы конституционного строя.	Практические	1	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Основы конституционного строя.	Сам. работа	1	20	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы правового статуса личности.						
3.1.	Основы правового статуса личности.	Лекции	1	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Основы правового статуса личности.	Практические	1	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Основы правового статуса личности.	Сам. работа	1	20	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Федеративное устройство России.						
4.1.	Федеративное устройство России.	Лекции	2	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Федеративное устройство России.	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Федеративное устройство России.	Сам. работа	2	20	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Избирательное право.						
5.1.	Избирательное право.	Лекции	2	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Избирательное право.	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.3.	Избирательное право.	Сам. работа	2	28	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Лекции	2	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
6.2.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
6.3.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Сам. работа	2	33	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Microsoft Windows
7
Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных

государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступать к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершим освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 58
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *15.06.2021* г. № *9*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. професор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *15.06.2021* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д.ю.н. професор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; изучение основных черт современного конституционного права зарубежных стран; выявление на основе сравнительного анализа общих черт и особенностей развития конституционного права России и зарубежных стран, путем совершенствования Российского конституционного права как отрасли права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1: область истории, общих и особенных черт конституционного права различных стран? сферу теории и практики конституционного правового регулирования зарубежных стран. ПК-6: механизмы осуществления международно-правового ре
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1: понимать сущностm, содержание и значения источников конституционного права – правовых категорий и конструкций; самостоятельная разработка конституционно – правовых актов и аналитического составления их с правовыми актами России; системное изучение зарубежного законодательства и практики его применения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1: уавыками сравнительного анализа правовой действительности в конституционно-правовой области зарубежных стран.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Лекции	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Практические	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Сам. работа	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс						
2.1.	Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Конституции зарубежных государств						
3.1.	Конституции зарубежных государств	Лекции	2	4	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Конституции зарубежных государств	Практические	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Конституции зарубежных государств	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правовой статус личности в зарубежных странах						
4.1.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Лекции	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Практические	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Сам. работа	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Конституционные основы общественного строя						
5.1.	Конституционные основы общественного строя	Лекции	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Конституционные основы общественного строя	Сам. работа	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Политические партии в зарубежных странах						
6.1.	Политические партии в зарубежных странах	Лекции	2	6	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Политические партии в зарубежных странах	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Политические партии в зарубежных странах	Сам. работа	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Конституционно-правовой статус современного государства						
7.1.	Конституционно-правовой статус современного государства	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Конституционно-правовой статус современного государства	Сам. работа	2	8	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Форма зарубежных государств						
8.1.	Форма зарубежных государств	Лекции	2	1	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Форма зарубежных государств	Практические	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Форма зарубежных государств	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Политический режим						
9.1.	Политический режим	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Политический режим	Практические	2	2	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Политический режим	Сам. работа	2	20	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Выборы в зарубежных странах						
10.1.	Выборы в зарубежных странах	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Выборы в зарубежных странах	Практические	2	4	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Глава государства						
11.1.	Глава государства	Лекции	2	1	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 12. Парламент в зарубежных странах						
12.1.	Парламент в зарубежных странах	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Парламент в зарубежных странах	Практические	2	4	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.3.	Парламент в зарубежных странах	Сам. работа	2	8	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 13. Правительство в зарубежных странах						
13.1.	Правительство в зарубежных странах	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 14. Субъекты зарубежных федераций. Автономии						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Субъекты зарубежных федераций. Автономии	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 15. Конституционный контроль в зарубежных странах						
15.1.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Лекции	2	1	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
15.2.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Практические	2	4	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 16. Местное самоуправление в зарубежных странах						
16.1.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Лекции	2	0	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.2.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Практические	2	4	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 17. Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР						
17.1.	Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР	Лекции	2	1	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 18. Эказмен						
18.1.	Экзамен	Экзамен	2	36	ОПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс
https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1.Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:
а) уголовного права;
б) финансового права;
в) административного права;
г) конституционного права.

2.. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере:
а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека;
б) расторжения брака и взыскания алиментов;
в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе;

г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе;
д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента.

4. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности:
а) регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
б) в них часто отсутствует санкция;
в) они имеют карательный характер;
г) регулируют отношения по взысканию недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
д) представляют собой нормы – цели, нормы – принципы, нормы дефиниции (определения);
е) содержатся в конституции.

5. К субъектам конституционно-правовых отношений со специальной правоспособностью относятся;
а) граждане (поданные);
б) лица без гражданства (апатриды);
в) избиратели;
г) депутаты;
д) иностранные граждане;
е) иностранные граждане, получившие территориальное политическое убежище.

6. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:
а) ООН;
б) собрание акционеров;
в) правительство;
г) глава государства;
д) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
е) аппарат министерства;
ж) парламент.

7. Общности людей (народ, нации, иные этнические группы, население региона, автономии, административно- территориальных единиц и муниципальных образований) относятся:
а) к государственным объединениям – субъектам конституционно-правовых отношений;
б) к негосударственным объединениям-субъектам конституционно-правовых отношений;

8. Прогностическая функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:
а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
б) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;
в) выявлении недостатков законодательства, негативных сторон реализации конституционно-правовых норм.

9. Прикладная функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:
а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
б) упразднении отдельных конституционно-правовых норм и институтов;
в) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и институтах.

10. Источниками науки конституционного права зарубежных стран выступают:
а) гражданско-правовые договоры;
б) конституции;
в) уставы, избирательные платформы и декларации политических партий;
г) трудовые договоры;
е) практическая деятельность конституционных судов;
ж) труды ученых – конституционалистов.

11. Термин «конституция», обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:
а) юридическая конституция;
б) фактическая конституция;
в) социальная конституция;
г) конституция в материальном смысле;
д) формальная конституция.

12. Стабильность конституции в зарубежных странах проявляется в том, что она:
а) обладает высшей юридической силой;

б) является легитимной;
в) служит базой текущего законодательства;
г) сохраняет высокую степень устойчивости и неподвержена воздействию политических сил, меняющихся у власти.

13. Конституция в зарубежных странах осуществляет следующее функции:
а) хозяйственную;
б) критическую;
в) юридическую;
г) прагматическую;
д) идеологическую;
е) политическую.

14. Структура зарубежной консолидированной конституции включает в себя:
а)обычные (ординарные) законы;
б) преамбулу;
в) международные соглашения министерства внутренних дел;
г) основную часть (раздела, главы и статьи);
д) органические законы;
е) заключительные и переходные положения;
ж) приложения.

15. Октроирование – это:
а) акт опубликования текста конституции;
б) дарование конституции односторонним актом главы государства (монарха);
в) акт принятия конституции парламентом;
г) голосование по проекту конституции на референдуме

16. Конституционный контроль – это:
а) одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
б) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
в) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
г) власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

17. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:
а) США;
б) Великобритании;
в) Бельгии;
г) Нидерландах.

18. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:
а) личные, политические, социально-экономические, культурные;
б) индивидуальные и коллективные;
в) физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
г) основные и дополнительные.

19. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:
а) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
б) Американской конвенции о правах человека 1969 года;
в) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;
г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

20. К конституционным обязанностям граждан не относится обязанность:
а) трудиться;
б) участвовать в выборах;
в) соблюдать конституцию и законы;
г) сохранять природу и окружающую среду.

21. Первоначально в конституциях зарубежных стран закреплялась:
а) государственная собственность;
б) муниципальная собственность;
в) частная собственность;
г) все из выше перечисленных форм собственности.

22. Социальный характер государства:
а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
б) находится за пределами конституционного регулирования;
в) не закрепляется в современных конституциях;
г) закрепляется в современных конституциях.

23. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:
а) наличием двух монархов;
б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);
в) правом роспуска парламента монархом;
г) правом парламента формировать правительство

24. Двухпартийную систему в США составляют партии:
а) либеральная и консервативная;
б) республиканская и демократическая;
в) консервативная и лейбористская;
г) республиканская и лейбористская.

25. Однопартийная политическая система действует в:
а) Германия, Франция, Япония, Индия.
б) Великобритания, США, Австралия, Турция;
в) Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
г) Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1.Какие бывают виды конституций в зарубежных странах?

2. Что является субъектами конституционного права в зарубежных странах?

3. В каких случаях народ - главный субъект конституционно-правовых отношений?

4. Какие бывают разновидности партийных систем в зарубежных странах?

5. В чем заключается императивный характер конституционно-правовых норм?

6. Какие конституционно-правовые отношения регулируются с помощью дозволений?

7. Какие виды правовых систем на карте мира вы можете назвать?

8. Как можете назвать источники конституционного права в зарубежных странах ?

9. Парламентаризм означает, что...?

10. Что понимается под депутатским иммунитетом?

11. Процедура отрешения от должности президента обозначается как?

12. Какие ветви государственной власти вы можете назвать?

13. Что под федеративном устройстве?

14. В мусульманском праве главный источник права это ?

15. Что представляет из себя диспозитивный метод конституционно-правового регулирования?

16. Какие из существую подзаконные акты?

17. Монархиями являются государств в которых?

18. Какие вы можете назвать избирательные цензы?

19. Что такое местное самоуправление?

20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.
ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Дайте определение конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Раскройте соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Сформулируйте предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Обозначьте методы конституционно-правового регулирования.
5. Назовите понятие, структуру и виды норм конституционного права.
6. Дайте определение понятию и видам институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Назовите понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Обозначьте субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9.Назовите понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Назовите предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Назовите понятие и юридические свойства современной писаной конституции.
12. Определите социально-политическую сущность современной конституции.
13. Обозначьте классификацию современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Назовите порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Раскройте содержание основных черт формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Дайте определение понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.

17. Назовите понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Дайте определение общей характеристики международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Что вы можете сказать о юридической конструкции правового положения человека и гражданина:
20. Назовите понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Обозначьте конституционные личные (гражданские) права и свобод: понятие, содержание, значение.
22. Назовите конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Сформулируйте конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Назовите конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Обозначьте конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Раскройте содержание категории гражданство как условия реализации прав и обязанностей личности.
27. Определите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Назовите основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Обозначьте основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Дайте определение понятию и проблемам использования двойного (множественного) гражданства.
31. Назовите понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Обозначьте понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Определите способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Сформулируйте конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Назовите понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Назовите понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Охарактеризуйте классификацию партий в зарубежных странах.
38. Дайте определение основным функции политических партий.
39. Назовите понятие и виды партийных систем.
40. Дайте определение понятию «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2.
Л1.2	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов : Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Конституционное (государственное) право зарубежных стран. : Конституционное (государственное) право зарубежных стран.	Проспект, 2014.	http://e.lanbook.com/book/54567

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Совет Федерации - www.council.gov.ru	
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru	
Э3	Администрация Президента РФ - www.president.kremlin.ru	
Э4	Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru	
Э5	Курс в мудл КПЗС	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.
В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Криминалистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	112	зачеты:	7
самостоятельная работа	140		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**19**		**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22	44	44
Лабораторные	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	88	88	52	52	140	140
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2023-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства Задачи изучения дисциплины. усвоить сущность преступной деятельности и её проявление в следах-последствиях преступлений; усвоить сущность законной деятельности и её проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств; сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач; воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
1.4.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1.	Общие положеничя и структура криминалистической техники	Лабораторные	7	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Криминалистическая трасология	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.6.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	7	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.7.	Криминалистическая трасология	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.10.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.11.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.12.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	7	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.13.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.14.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.15.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.17.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.18.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.19.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.10.	Тактика допроса и очной ставки	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.11.	Тактика допроса и очной ставки	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.12.	Тактика предъявления для опознания.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Тактика предъявления для опознания.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.14.	Тактика предъявления для опознания.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.15.	Тактика обыска и выемки.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.16.	Тактика обыска и выемки.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.17.	Тактика обыска и выемки.	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.18.	Тактика следственного эксперимента	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.19.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.20.	Тактика следственного эксперимента	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.3
3.21.	Тактика проверки показаний на месте.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.22.	Тактика проверки показаний на месте.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.23.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.24.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.25.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Криминалистическая методика						
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	13		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.		Экзамен	8	36		Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1:
способен применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. К следам-веществам относятся:
а) сахар, почва, песок;
б) кровь, почва, следы рук;
в) цемент, наркотическое вещество; кровь
г) следы обуви, кровь.
Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:
а) исследование реквизитов документов, рукописей;
б) исследование оттисков печатей, рукописей;
в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
г) исследование почерка, оттисков печатей.
Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:
а) проверка алиби обвиняемого;
б) проверка возможности совершить определенные действия;
в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
г) возможность существования определенного явления.
Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:
а) концентрический;
б) эксцентрический;
в) фронтальный;
г) фрагментарный.
Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:
а) следственная ситуация;
б) тактическое решение;
в) тактический риск;
г) ситуация противодействия.
Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:
а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
в) производство обысков у нескольких лиц;
г) производство обыска группой следователей.
Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:
а) одинарный, комплексный;
б) основной, дополнительный;
в) полный, дополнительный;
г) первоначальный, повторный.
Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:
а) дуговой;
б) ульнарный;
в) прямой;
г) радиальный.
Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:
а) следы животных;
б) следы человека;
в) следы транспортных средств;
г) идеальные следы.
Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:
а) выработанность почерка;
б) разгон;
в) наклон;
г) сокращение слов.
Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:
а) последовательность описания;
б) подробность описания;
в) объективность описания;
г) правильность описания.
Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:
а) установление целого по частям;
б) установление единства источника происхождения;
в) по материальным объектам;
г) по совпадению признаков.
Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:
а) устойчивые грамматические ошибки;
б) особенности авторской лексики;
в) стиль, в котором выполнен текст;
г) темп письма.
Правильный ответ: г.
14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:
а) опознавательная;
б) ориентирующая;
в) узловая;
г) детальная.
Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:
а) след отражателя;
б) след бойка ударника;
в) штанцмарка;
г) след рамки окна затвора.
Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТкРЫТОГО ТИПА.
1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.
Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.
Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____ .
Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.
Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обусловливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.
Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.
Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:
_____.
Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.
Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.
Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.
Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется: _____.
Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.
Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется: _____.
Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.
Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.
Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.
Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.
Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____.
Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется _____.
Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.
Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9:
способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
1. К следам-веществам относятся:
а) сахар, почва, песок;
б) кровь, почва, следы рук;
в) цемент, наркотическое вещество; кровь
г) следы обуви, кровь.
Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:
а) исследование реквизитов документов, рукописей;
б) исследование оттисков печатей, рукописей;
в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
г) исследование почерка, оттисков печатей.
Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:
а) проверка алиби обвиняемого;
б) проверка возможности совершить определенные действия;
в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
г) возможность существования определенного явления.
Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:
а) концентрический;
б) эксцентрический;
в) фронтальный;
г) фрагментарный.
Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:
а) следственная ситуация;
б) тактическое решение;
в) тактический риск;
г) ситуация противодействия.
Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:
а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
в) производство обысков у нескольких лиц;
г) производство обыска группой следователей.
Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:
а) одинарный, комплексный;
б) основной, дополнительный;
в) полный, дополнительный;
г) первоначальный, повторный.
Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:
а) дуговой;
б) ульнарный;
в) прямой;

г) радиальный.
Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:
а) следы животных;
б) следы человека;
в) следы транспортных средств;
г) идеальные следы.
Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:
а) выработанность почерка;
б) разгон;
в) наклон;
г) сокращение слов.
Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:
а) последовательность описания;
б) подробность описания;
в) объективность описания;
г) правильность описания.
Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:
а) установление целого по частям;
б) установление единства источника происхождения;
в) по материальным объектам;
г) по совпадению признаков.
Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:
а) устойчивые грамматические ошибки;
б) особенности авторской лексики;
в) стиль, в котором выполнен текст;
г) темп письма.
Правильный ответ: г.
14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:
а) опознавательная;
б) ориентирующая;
в) узловая;
г) детальная.
Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:
а) след отражателя;
б) след бойка ударника;
в) штанцмарка;
г) след рамки окна затвора.
Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТкРЫТОГО ТИПА.
1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и

уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.
Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.
Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____ .
Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.
Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обусловливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.
Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.
Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется: _____.
Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.
Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.
Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.
Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется: _____.
Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.
Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется: _____.
Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.
Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.
Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.
Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.
Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____.
Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется _____.
Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.
Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:
1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалисти-ки как науки в России и в зарубежных странах.
2. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
3. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминали-стической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая идентификация человека.
5. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
7. Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека.

8. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
9. Метод ДНК-анализа, применяемый для идентификации личности.
10. Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию.
11. Криминалистическое исследование изделий, веществ и материалов.
12. Основные понятия криминалистической тактики.
13. Выдвижение и проверка криминалистических версий.
14. Организация и планирование расследования. Планирование. Особенности составления плана по многоэпизодным делам.
15. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизвод-стве.
16. Подготовка к осмотру места происшествия.
17. Тактические приемы осмотра места происшествия.
18. Подготовка к проведению обыска, научно-технические средства, используемые при обыске, фиксация результатов обыска.
19. Тактические приемы обыска.
20. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
21. Основы методики расследования убийств.
22. Методика расследования мошенничеств.
23. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
24. Криминалистическая методика расследования компьютерных преступлений.
25. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
26. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:
1. Технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
2. Оперативная техника следователя. Передвижные криминалистические лаборатории.
3. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
4. Следы, изучаемые трасологией.
5. Следы рук (методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук).
6. Следы ног человека (обнаружение, фиксация и изъятие).
7. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
8. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации.
9. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции вы-стрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
10. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия.
12. Признаки подделки документов. Методы исследования.
13. Криминалистическое исследование письменной речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1. ФОС 2021 Криминалистика (бакалавры).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
Л1.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
Л1.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
Л2.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	
Л2.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
Л2.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
Л2.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Введение в криминалистику. Криминалистическая техника."	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая тактика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая методика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Криминалистика" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в

учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.
После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе правовых ситуаций необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Криминология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологичебских исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-7 Основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности ПК-9 Международные и российские нормативные акты и официальные документы, направленные на противодействие коррупции; правоприменительную практику; Основные проблемы борьбы с коррупцией в современной России;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-7 Толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; Давать квалифицированные юридические консультации по вопросам профилактики коррупции; ПК-9 использовать основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-7 разработки программы профилактики преступности коррупционной направленности. ПК-9 анализа, планирования, прогнозирования преступной деятельности; разработки и

	реализации управленческих инноваций в правоприменительную деятельность по противодействию преступности;

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.4
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Практические	7	2		
1.3.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Лекции	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологический исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.1
2.3.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях.	Сам. работа	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.2, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Организация и этапы криминологических исследований					
Раздел 3. Преступность и её основные характеристики						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели преступности. Латентная преступность	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.1
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Сам. работа	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.1
Раздел 4. Личность преступника						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.2, Л2.4
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.5
4.3.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	7	3	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Причины и условия преступности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.2
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Сам. работа	7	0	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.4
Раздел 6. Предупреждение преступности						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.2, Л2.5
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.1
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 7. Преступность экономической направленности						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической	Лекции	7	0	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	направленности, причины и условия,личность преступника, предупреждение					
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.2, Л2.4
7.3.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.5
Раздел 8. Насильственная преступность						
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.1
8.3.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	6	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.5
Раздел 10. Преступность несовершеннолетних						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.2, Л2.4
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.5
10.3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	6	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.2, Л1.1
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной	Практические	7	2	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение					
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия,личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ОК-7, ПК-9	Л3.1, Л1.1, Л2.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.
Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).
1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху.
3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний.
4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества.
Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России.
1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период.
2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг.
3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз.
Тема 2. Организация и методы криминологических исследований.
1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве.
2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях:
2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;
2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;
2.3 иные методы криминологических исследований.
3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.
Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.
1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.

3. Латентная преступность и методы ее оценки.
4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.
5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения теоретических вопросов
4-балльная шкала
Критерии
Отлично
выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо
выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно
выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно
выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 1
ОК-7
Основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности
1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

+ в 19 веке;

- в 20 веке;

- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

+ Метод наказания;

- Метод наблюдения;

- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

+ Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;

- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

+ общетеоретической для комплекса криминальных наук;

- экономической;

- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

+ В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

+ пятница, суббота;

- вторник, среда;

- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

+ Р. Гарофало и П. Топинард;

- Ф. Энгельс;

- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

+ изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

+ Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

- Закономерности и механизмы следообразования;

- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это …
Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 2. Студентам необходимо разделиться на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:
Современная организованная преступность;
Киберпреступность в период пандемии 2020 г;
Современная наркопреступность;
Киберэкстремизм и кибертерроризм.
При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:
а) раскрыто 1485 преступлений;
б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
г) взрослыми совершено 1095 преступлений.
Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено

не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.
Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потер¬певшей значительные физические и психические страдания, а по¬тому носили характер истязания.
Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состо¬янии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.
В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отноше¬ний с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, ру-кам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закры¬тая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кро¬воподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.
Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.
Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. ро¬дился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.
Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ре¬бенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала по¬лотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бонда¬рева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства ново¬рожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.
Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригород¬ный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с тру¬пиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.
Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот пе¬риод времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.
Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специаль¬ное образование, ранее не судима.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания,

в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 2
ОК-7
Толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; Давать квалифицированные юридические консультации по вопросам профилактики коррупции;
1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;

- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

+ Организованность и активность;

- Социальная направленность и общественная опасность;

- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

+ Удельный вес;

- Число потерпевших;

- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

+ Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;

- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;

- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

+ социально-экономических мотивов;

- общественно-политических;

- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

+ стойкими асоциальными убеждениями, установками;

- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;

- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

+ борьбы с преступностью;

- криминологической характеристики преступлений;

- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

+ Оценка будущего состояния преступности;

- Создание систем учетов преступности;

- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

+ адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;

- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;

- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

+ В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;

- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;

- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это … преступности.
Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это … преступности.
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это … преступности.
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является … типом личности.
Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной … общества.
Ответ: дезорганизации

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 3
ОК-7
разработки программы профилактики преступности коррупционной направленности.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:
а) высокий +
б) отсутствие уровня латентности
в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:
а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +
в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:
а) факторы, влияющие на преступность
б) количество рассмотренных судами уголовных дел
в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:
а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +
б) используется криминальная специализация
в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:
а) только корыстные и насильственные
б) только против общественной безопасности
в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:
а) от 1 до 5 лет
б) от 4 до 10 лет +
в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:
а) совокупность сведений о преступности и о судимости
б) группа наиболее опасных преступлений
в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:
а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +
б) число преступников, второй — число преступлений
в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:
а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
б) ростом преступлений в общественных местах
в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
а) нравственные свойства и психологические особенности
б) социально-демографический +
в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это… преступности.
Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий … преступлений.
Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это … криминологических исследований.
Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard
К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным исковым заявлением о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.
При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №хххх и №хххх. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.
Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.
Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности. Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма.
Кроме того ссылался, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.
Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.
Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.
Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;
а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;
б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;
в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.
Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.
Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.
При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной властью Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты.
С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.
Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина: Криминология
Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность»,
«Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».
Реализуемые цифровые компетенции:
– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем
– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра,
поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных,
информации и цифрового контента и офисные приложения
– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты,
файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска,
фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных,
информации и цифрового контента.
Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.
Типы данных: текстовые.
Прикладной кейс
Описание.
А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.
Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.
Задачи:
1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.

3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.
Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:
Студенты будут знать:
– условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
– основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
– общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
– методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
– общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.
Студенты будут уметь:
– выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
– проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
– работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
– взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
– проводить полный анализ психологического профиля личности.
Студенты будут владеть:
– навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
– навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
– навыками работы с правоохранительными органами;
– навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
– навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.
Условия выполнения кейса:
Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.
Перечень шагов для выполнения заданий кейса:
1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.
Задания, выполняемые в рамках кейса:
– проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
– составьте психограмму А.;
– раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
– изучите технические требования по составлению ментальной карты;
– отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
– проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
– используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимдействия суицидальных и националистических сообщдеств как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
– подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
– * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено

рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.
Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.
До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.
Смирнов В.Н. требования не признал, ссылался на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.
Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено

не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования
1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-9
4. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Понятие преступности и ее основные черты.
6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.

8. Латентная преступность и методы ее выявления.
9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
10. Классификация причин и условий преступности.
11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
14. Условия, способствующие совершению преступлений.
15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
31. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Причины и условия неосторожной преступности.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Предупреждение организованной преступности.
46. Предупреждение насильственной преступности.
47. Предупреждение неосторожной преступности.
48. Предупреждение преступности экономической направленности.
49. Предупреждение женской преступности.
50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

5. Критерии оценивания:
Оценивание ответа на зачете
Бинарная шкала
Критерии
Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
Л1.2	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Далгалы, Т. А.	Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskiy-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371
Л2.2	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiy-aspekty-518696
Л2.3	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384
Л2.4	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0
Л2.5	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484

6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж.	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: http:// elibrary. ru/defaulix.asp	http:// elibrary. ru/defaulix.asp
Э2	Сайт Верховного Суда РФ www.supcoutr.ru	www.supcoutr.ru
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru	www.sudrf.ru
Э4	Информационный ресурс www.pravo.ru	www.pravo.ru
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ spravka usloviya_ dostupa.html	http://www.biblioclub.ru/ spravka usloviya_ dostupa.html
Э6	Электронный курс в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Методика проведения семинарского (практического) занятия
Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.
Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного

Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
4.2. Методика решения задач
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в

казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.
Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

4.3. Методика проведения экзамена
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и ФОС дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Волкогон Т.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов: - основных категорий и понятий международного права; - основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-1:основные понятия международного права и положения российского законодательства в сфере защиты прав человека. ПК-6:основы международного права, практику и проблемы реализации норм международного права в национальной системе.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-1:толковать и использовать номы международного и национального права при защите прав личности. ПК-6:анализировать юридические нормы и правовые отношения в контексте политико-правовой действительности, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации в рамках сравнительно правового познания.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-1:навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов ПК-6: навыками всестороннего и полного анализа правовых норм, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения норм международного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в международное право						
Раздел 2. Субъекты международного права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Субъекты международного права	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники международного права						
3.1.	Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие международное практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды международных обычаев. По территориальной сфере действия: универсальные и локальные. По времени	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возникновении: длительно склады					
Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права						
4.1.	Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства. Трансформация, инкорпорация и имплементации: проблемы терминологии.	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Формы национально-правовой имплеме					
Раздел 5. Основные принципы международного права						
5.1.	Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ. Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав человека и основных свобод. Тенденции развития основных принципов	Лекции	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международного права. Проблемы формиров					
Раздел 6. Право международных договоров						
6.1.	Право международных договоров в системе международного права. Кодификация и источники отрасли. Международное договорное право. Российское законодательство о международных договорах. Международный договор: понятие и признаки. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. По форме: письменные и устные («Джентльменские соглашения»). По территории: универсальные и локальные (региональные и партикулярные). По субъектам: с участием государств (межгосударственные, межправительственные, межведомственные) и иных субъектов. По срокам: бессрочные и срочные (безусловные и условные). По возможности участия: открытые и закрытые. По объектам: политические, экономические, гуманитарные, международные договоры в специальных областях и т.д. Форма международного договора в широком и узком смыслах (письменная и устная). Наименование международного договора: соглашение,	Лекции	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	конвенция, устав, статут, протокол, пакт, трактат, ха					
Раздел 7. Право международных организаций						
7.1.	Право международных организаций: понятие и система отрасли. Соотношение с правом международных конференций и международных органов. Принципы и источники права международных организаций. Внутреннее и внешнее право международных организаций. История возникновения международных организаций. Объединения и союзы государств Древнего мира и Средневековья. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций. Типология международных организаций. Межправительственные (межгосударственные) и неправительственные международные организации. Международные межправительственные организации: понятие и признаки. Объединение суверенных государств. Производный характер правосубъектности и автономия воли международных организаций. Членство в международных организациях. Полноправные и неполноправные члены. Порядок вступления и выхода. Исключения из членов. Приостановление	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	членства. Договорная основа. Уста					
Раздел 8. Право международной ответственности						
8.1.	Право международной ответственности	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Право внешних сношений						
9.1.	Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях.	Лекции	5	1	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м					
Раздел 10. Право международной безопасности						
10.1.	Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая). Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные средства. Средства укрепления, поддержания и восстановления мира. Система международной	Лекции	5	7	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная) международная безопасность. Сист					
Раздел 11. Международное право прав человека						
11.1.	Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе: обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по защите прав человека. Международный контроль, мониторинг, инспектирование,	Лекции	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	примирительные процедуры, представление докладов, индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Международное экономическое право						
12.1.	Место международного экономического права в системе международных экономических отношений. Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития. Новый экономический порядок (НЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение. Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники. Договорные принципы международного экономического права; принцип наибольшего	Лекции	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	благоприятствования: принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	5	8	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Международное уголовное право						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитациарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры. Международный механизм борьбы с преступностью: понятие, основания и элементы	Практические	5	4	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(нормативный и организационно-правовой). Международная преступная деятельность. Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и					
Раздел 14. Территория в международном праве						
14.1.	Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения государственной территории. Государственные границы РФ.	Сам. работа	5	5	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Государственные границы: понятие и виды. Способы установления государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны					
Раздел 15. Международное морское право						
15.1.	Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Исключительная экономическая зона.	Сам. работа	5	34	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница контине					
Раздел 16. Международное воздушное право						
16.1.	Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. договоры. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные	Сам. работа	5	1	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организации. Режим воздушного пространства как части государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в откр					
Раздел 17. Международное космическое право						
17.1.	Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование	Сам. работа	5	1	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических					
Раздел 18. Международное экологическое право						
18.1.	Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды: общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные (содержательные), персональные и территориальные пределы правового	Практические	5	6	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирования международного экологического права. Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ					
Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров						
19.1.	Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смыслах. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на международных конференциях. По форме: устные и письменные. По числу участников:	Лекции	5	7	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешение международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	5	2	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Международное гуманитарное право						
20.1.	Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Цели и задачи международно-правовой регламентации	Лекции	5	1	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентеры, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	5	11	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	5	36	ОК-1, ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе.
2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития.
3. Источники современного международного публичного права.
4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации.
5. Общие принципы права в системе международного права.
6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций).
7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права.
8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права.
9. Применение международного права судами в РФ.
10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств.
11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ.
12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов.
13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве.
14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы.
15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды.
16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация.
18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.
19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.
20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.

23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные образования.
26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ , ЕС, ЕАЭС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.
46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.
47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.
48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.
49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.
50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.
52. Нейтралитет государств.
53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.
55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.
56. Особенности международно-правового режима Арктики.
57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.
58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.
60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении

Приложения

Приложение 1. МПП ПК 9.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/	
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/	
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	Интернет ресурсы международных органов:	
Э7	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/	
Э8	Европейский суд по права человека - http://www.espch.ru/	
Э9	Совет Европы - http://hub.coe.int/	
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - http://www.coe.mid.ru/	
Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/	
Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) ;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Курс в системе MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международное частное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Ю.В. Блинова

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ПК-6: нормативные правовые акты в сфере международно-правового сотрудничества
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ПК-6: осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1: навыками применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в

	международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ПК-6: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения международного частного права						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
1.12.	Конкуренция вещного статута и личного статута. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л1.2
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды,	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	особенности применимого права.					
2.8.	Международные перевозки	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2
2.9.	Международные перевозки	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и виды. ек в международных отношениях: понятие и виды.Банковские гарантии в международных денежных обязательствах: понятие и виды.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и неохраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
3.2.	Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.					
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	8	36		Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП.
2. Нормативный состав МЧП.
3. Методы правового регулирования в МЧП.
4. Проблема определения места МЧП в правовой системе.
5. Международный договор как источник МЧП.
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП.
8. Задачи и тенденции развития МЧП.
9. Основные принципы МЧП.
10. Особенности и виды коллизионных норм.
11. Основные формулы прикрепления.
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи.

13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения».
14. Конфликт квалификаций в МЧП.
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
16. Ограничения в применении иностранного права.
17. Правила применения иностранного права в РФ.
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ.
20. Личный закон и национальность юридического лица.
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей.
22. Трансграничные банкротства юридических лиц.
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды.
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации.
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ.
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии.
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок.
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок.
29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (основные черты содержания).
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи.
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи.
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки.
33. Воздушные перевозки.
34. Железнодорожные перевозки.
35. Автомобильные перевозки.
36. Морские перевозки.
37. Договор лизинга в МЧП.
38. Договор факторинга в МЧП.
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование.
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП.
41. Вексель в МЧП
42. Чек и банковские гарантии в МЧП.
43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут.
44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю.
45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП.
46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры.
47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП.
48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП.
50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила.
51. Коллизионное регулирование заключения брака.
52. Коллизионное регулирование расторжения брака.
53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений.
54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства.
55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ.
56. Труд российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ.
57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского процесса.
58. Международная подсудность и процессуальные соглашения.
59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль.
60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений.
61. Понятие, виды и источники правового регулирование международного арбитража. Арбитражные соглашения.
62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1. Перечень формируемых компетенций:
ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-6: способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) / практики:
№
п/п Контролируемые разделы дисциплины (модуля) / Контролируемые элементы практики Код контролируемой компетенции (или её части) Наименование оценочного средства
1 Раздел 1. Общая часть международного частного права ОПК-1, ПК-6 Задание-упражнение проблемно-исследовательского характера
2 Раздел 2. Особенная часть международного частного права
ОПК-1, ПК-6 Контрольно-измерительный материал теоретического характера
3 Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж
ОПК-1, ПК-6 Задание-упражнение на анализ современной литературы по проблемам курса
4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – экзамен
ОПК-1, ПК-6 Экзамен – контрольно-измерительный материал теоретико-практического формата

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) / практике:
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание-упражнение проблемно-исследовательского характера
1. Цель: Упражнение исследовательского характера, задание на анализ проблем и формирование собственного авторского мнения студентов по поставленным вопросам. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать учебный материал и материал дополнительных источников.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Общая часть международного частного права: 1. Природа и источники международного частного права. 2. Коллизионные нормы международного частного права. 3. Субъекты международного частного права.
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ПК-6.
4. Пример оценочного средства:
Индивидуальные письменные работы (мини-исследования, эссе) по следующим темам:
Вариант 1. Подобрать и проанализировать судебную практику по ст. 1193 ГК РФ за последние 3 года.
Вариант 2. Составить алгоритм применения коллизионных привязок по ст. 1202 ГК РФ.
Вариант 3. Проанализировать ст. 1195-1202 ГК РФ и Основы гражданского законодательства СССР 1991 года. Описать тенденции развития российского коллизионного законодательства по названным темам. Предложить оптимальное регулирование указанных статей ГК РФ.

5. Критерии оценивания:
• «5» мини-исследование выполнено полностью: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, сформулированы авторские выводы, мини-исследование проведено, создан развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы.
• «4» – мини-исследование выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, но дана неполная аргументация собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование проведено, но развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
• «3» – мини-исследование выполнено частично: приведен анализ учебной литературы, но дано неполное и неаргументированное доказательство собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной темы.
• «2» – задание не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• понятие субъекта гражданского права;
• понятие и структура юридической нормы;
• классификации юридических норм;
• понятие и виды источников права;
• понятие и виды метода в праве.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Контрольно-измерительный материал теоретического характера
1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 2. Особенная часть международного частного права: 1. Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве. 2. Общие положения о международных сделках. 3. Международная купля-продажа. 4. Специальные договорные обязательства в международном частном праве (лизинг, факторинг, франчайзинг, подряд, аренда). 5. Международные перевозки. 6. Расчетные обязательства в международном частном праве. 7. Деликтные обязательства в международном частном праве. 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. 9. Наследственные отношения в международном частном праве. 10. Семейные отношения в международном частном праве. 11. Трудовые отношения в международном частном праве
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ПК-6.
4. Пример оценочного средства:
Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:
Тест 1. Коллизионное право в РФ находится …
А) в ведении РФ
Б) в совместном ведении РФ и её субъектов
В) в ведении субъектов РФ

Тест 2. Центральный вопрос в МЧП:
А) какая привязка используется
Б) как решается проблема в конкретном случае
В) право какого государства подлежит применению к данным отношениям
Г) квалификация понятий

Тест 3. Источником коллизионной нормы могут быть …
А) ФЗ
Б) ФЗ и подзаконные акты РФ
В) ФЗ и законы субъектов РФ
Г) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ

Тест 4. "Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается …право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора".
А) Это альтернативная коллизионная норма
Б) Это множественная коллизионная норма
В) Это кумулятивная коллизионная норма

Тест 5. Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется …
А) юридическим и физическим лицам третьей страны
Б) отечественным гражданам и юридическим лицам
В) юридическим и физическим лицам этой страны

Тест 6. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, является …
А) иностранное право
Б) российское право
В) право страны, в которой это лицо имеет место жительства

Тест 7. Гражданская правоспособность физического лица определяется …

А) законом гражданства
Б) законом места жительства
В) законом страны суда
Г) законом страны, в которой лицо осуществляет профессиональную деятельность

Тест 8. Признание в РФ физического лица недееспособным подчиняется …
А) закону гражданства
Б) закону домицилия
В) российскому праву
Г) праву страны, где лицо получило медицинскую справку о состоянии здоровья

Тест 9. Личным законом юридического лица в РФ считается …
А) право страны, где инкорпорировано юридическое лицо
Б) право страны, где осуществляется деятельность юридического лица
В) право страны, где находится администрация юридического лица

Тест 10. Выберите признаки коллизионной нормы:
А) регламентируют непосредственно права и обязанности участников отношений
Б) определяют применимое право
В) решают вопрос по существу
Г) отсылают к материальной норме
Д) указывает, право какого государства подлежит применению

Тест 11. Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается …
А) подписанием
Б) обменом нотами
В) ратификацией
Г) утверждением Правительством
Д) принятием
Е) присоединением

Тест 12. Личным законом физического лица в РФ является …
А) закон гражданства
Б) закон домицилия
В) смешанные привязки

Тест 13. Личным законом беженца является …
А) закон гражданства
Б) закон домицилия
В) закон страны, предоставившей ему убежище

Тест 14. Гражданская дееспособность физического лица определяется …
А) законом гражданства
Б) законом домицилия
В) законом страны, где физическое лицо осуществляет сделки

5. Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«5» – верно выполнено более 90% заданий.
«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• понятие и классификации сделок по гражданскому праву РФ;
• понятие и классификации договоров по гражданскому законодательству РФ;
• условия действительности сделок;
• существенные и обычные условия договоров; элементы договоров.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание-упражнение на анализ современной литературы по проблемам курса

1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ источников римского права. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать нормы права, регулирующее вопросы, поставленные в задаче.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ПК-6.
4. Пример оценочного средства:
Решение задач на основе современного российского и зарубежного законодательства, с опорой на доктрину и судебную практику.
Задача 1. Охотник, гражданин РФ, проживающий во Франкфурте-на-Одере близ границы с Польшей, произвел неосторожный выстрел и попал в дорогостоящий автомобиль, припаркованный на территории Польши. Владелец автомобиля обратился к Вам за консультацией и просил уточнить, в какой суд ему целесообразнее подать иск.
Решите дело.
Задача 2. Немецкий бизнесмен Шульце заказал у французского предприятия Decathlon велосипеды. Переговоры велись во Франции на французском языке. Шульце уплатил после поставки товара по присланным ему счетам. Лишь позже он заметил, что в счета ему были вставлены товары, которые он не заказывал и не получал. Шульце потребовал немедленно вернуть ему переплату. Предприятие Decathlon отказалось это сделать. Бизнесмен обратился в немецкий суд.
Какое право применит суд при рассмотрении данного дела?
Задача 3. В вагон-ресторан поезда, движущегося по маршруту Москва-Париж, завезли продукцию, срок годности которой истек. В результате пассажир поезда, поужинав во время стоянки в городе Мангейм (ФРГ), получил отравление, которое возникло на территории Франции. Пассажир принял решение обратиться в российский суд с иском к железнодорожному перевозчику.
Право какого государства применит суд при рассмотрении данного спора?

5. Критерии оценивания:
• «5» задание-упражнение выполнено полностью: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, создан развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной задачи.
• «4» – задание-упражнение выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, но развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
• «3» – задание-упражнение выполнено частично: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, но не приведены аргументы, решение неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной задачи.
• «2» – задание-упражнение не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• понятие и виды третейских судов;
• подсудность гражданских дел;
• производство по делам с участием иностранных лиц;
• производство по делам с участием иностранного государства.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.
2. Процедура проведения:
• по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
• КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.
Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 30 заданий открытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.
Продолжительность зачёта: 30 минут.
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ПК-6.
4. Пример оценочного средства:

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ (ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ)
1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП
2. Нормативный состав МЧП
3. Методы правового регулирования в МЧП
4. Проблема определения места МЧП в правовой системе

5. Международный договор как источник МЧП
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП
8. Задачи и тенденции развития МЧП
9. Основные принципы МЧП
10. Особенности и виды коллизионных норм
11. Основные формулы прикрепления
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения»
14. Конфликт квалификаций в МЧП
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны
16. Ограничения в применении иностранного права
17. Правила применения иностранного права в РФ
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ
20. Личный закон и национальность юридического лица
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей
22. Трансграничные банкротства юридических лиц
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок
29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (общая характеристика)
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки
33. Воздушные перевозки
34. Железнодорожные перевозки
35. Автомобильные перевозки
36. Морские перевозки
37. Договор лизинга в МЧП
38. Договор факторинга в МЧП
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП
41. Вексель в МЧП
42. Чек и банковские гарантии в МЧП
43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут
44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю
45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП
46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры
47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП
48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом
49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП
50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила
51. Коллизионное регулирование заключения брака
52. Коллизионное регулирование расторжения брака
53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений
54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства
55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ
56. Труд российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ
57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского

процесса
58. Международная подсудность и процессуальные соглашения
59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль
60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений
61. Понятие, виды и источники правового регулирование международного арбитража. Арбитражные соглашения
62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений

5. Критерии оценивания:
• «5»: Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные задачи без ошибок.
• «4»: Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Решил предложенные задачи с небольшими неточностями.
• «3»: Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении задач.
• «2»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение задач не выполнено. То есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1. ФОС МЧП 2022 СПД ОПК1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725
Л1.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес

Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru	
Э2	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru	
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru	
Э4	Курс в Moodle "Международное частное право" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право","Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом.Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

• контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Муниципальное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, Доцент, О.Л.Казанцева

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельность местного самоуправление и направления их фактического решения. Задачи: • изучить природу местного самоуправления и его систему; • усвоить этапы формирования российского местного самоуправления; • уяснить этапы становления и развития местного самоуправления; • изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. • усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПК-2	способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-4: требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов ПК-2: способы разрабатки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-4: способы соблюдения законодательства субъектами права
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-4: соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов ПК-2: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-4: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-4: способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов ПК-2: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с

	профилем профессиональной деятельности ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в муниципальное право						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.6.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления в РФ					
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления					
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Основы местного самоуправления						
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.12.	Муниципальная служба	Практические	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	3	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления						
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления1	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством2	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	3	1	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления2	Практические	3	4	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Лекции	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	3	2	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Экзамен	Экзамен	3	36	ОПК-4, ПК-2, ПК-4	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1.Вопрос:
В реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ могут быть предусмотрены должности для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность
Варианты ответа:
1. (+) Да
2. - Нет
2.Вопрос:
Нормативные правовые акты, устанавливающие должности муниципальной службы:
Варианты ответа:
1. - Устав муниципального образования
2. - Федеральный закон о муниципальной службе
3. - Закон субъекта РФ о муниципальной службе
4. (+) Муниципальные правовые акты
5. - Постановления правительства субъекта РФ
3.Вопрос:

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года устанавливает классные чины муниципальных служащих
Варианты ответа:
1. - Да
2. (+) Нет
4.Вопрос:
Должности в реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ классифицируются по …
Варианты ответа:
1. (+) избирательным комиссиям муниципальных образований
2. - чинам муниципальных служащих
3. (+) функциональным признакам должностей
4. - муниципальным предприятиям, учреждениям и организациям
5. - органам муниципального управления
5.Вопрос:
Муниципальный служащий может замещать муниципальную должность
Варианты ответа:
1. - Да
2. (+) Нет
6.Вопрос:
Главные должности муниципальной службы относятся к … группе должностей муниципальной службы
Варианты ответа:
1. - первой
2. (+) второй
3. - третьей
4. - четвертой
5. - пятой
7.Вопрос:
Должности муниципальной службы учреждаются для …
Варианты ответа:
1. - решения вопросов местного значения, определенных Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года
2. - исполнения полномочий органов местного самоуправления
3. - оказания содействия органам местного самоуправления
4. (+) обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность
5. (+) обеспечения исполнения полномочий органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования
8.Вопрос:
Субъекты РФ обязаны устанавливать классные чины муниципальных служащих
Варианты ответа:
1. - Да
2. (+) Нет
9. Вопрос:
Вид ущербного исполнения должностных обязанностей, за который муниципальный служащий несет ответственность
Варианты ответа:
1. - небрежное
2. (+) ненадлежащее
3. - неточное
4. - незаконное
5. - неполное
10. Вопрос:
Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:
Варианты ответа:
1. (+) Внепартийность муниципальной службы
2. - Профессионализм и компетентность муниципальных служащих
3. - Приоритет прав и свобод человека и гражданина
4. - Правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
5. (+) Равный доступ граждан к муниципальной службе
11.Вопрос:
Основания, по которым равный доступ граждан к муниципальной службе не может быть ограничен
Варианты ответа:
1. (+) Происхождение гражданина

2. (+) Место жительства гражданина
3. - Наличие гражданства иностранного государства
4. - Признание гражданина ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу
5. - Близкое родство с муниципальным служащим, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому
12.Вопрос:
Принцип внепартийности муниципальной службы совместим с членством муниципального служащего в оппозиционной партии
Варианты ответа:
1. (+) Да
2. - Нет
13.Вопрос:
… основных принципов, перечисленных в статье 4 Федерального закона о муниципальной службе, можно отнести к принципам функционирования муниципальной службы
Варианты ответа:
1. - Два
2. - Три
3. - Четыре
4. - Пять
5. (+) Семь
14.Вопрос:
Случаи, в которых допускается увольнение муниципального служащего по инициативе руководителя органа местного самоуправления:
Варианты ответа:
1. (+) Достижение муниципальным служащим возраста 65 лет
2. - Соглашение сторон
3. (+) Несоблюдение ограничений, связанных с муниципальной службой и установленных Федеральным законом
4. - Появление на службе муниципального служащего в нетрезвом виде
5. - Публичные высказывания и оценки муниципальным служащим в отношении деятельности органа местного самоуправления
15. Вопрос:
Представителем нанимателя (работодателем) вправе быть лицо, не являющееся главой муниципального образования, работодателем органа местного самоуправления, председателем избирательной комиссии муниципального образования
Варианты ответа:
1. (+) Да
2. - Нет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Типовой кодекс представляет собой ……. общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные служащие Российской Федерации и муниципальные служащие
свод

2. Типовой кодекс призван повысить …….выполнения государственными (муниципальными) служащими своих должностных обязанностей
эффективность

3. Нарушение государственным (муниципальным) служащим положений Типового кодекса подлежит ……..осуждению на заседании соответствующей комиссии
моральному

4. Соблюдение государственными (муниципальными) служащими положений Типового кодекса учитывается при проведении ……., формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий
аттестаций

5. Нарушение положений Типового кодекса этики влечет применение к государственному (муниципальному) служащему мер …..ответственности.
юридической

6. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих одобрен …..президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21).
решением

7. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы ……..осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий местного самоуправления

8. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это мера по …коррупции

профилактике

9. Коммерческий подкуп – это….правонарушение
уголовное

10. предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей – это……..мера по борьбе с коррупцией
профилактическая

11. Понятие конфликта интересов установлено…
Федеральным законом «О противодействии коррупции»

12. Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это …
личная заинтересованность

13. Представители общественности осуществляющие антикоррупционные экспертизы НПА имеют статус независимого эксперта

14. Где аккредитуются независимые эксперты, осуществляющие антикоррупционные экспертизы НПА
в Минюсте РФ

15. Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению служащих и урегулированию конфликта интересов являются ……..руководителем органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении служащим недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
представление

16. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг по договорам гражданско-правового характера гражданского (муниципального) служащего, либо бывшего гражданского (муниципального) служащего
Федеральный закон «О противодействии коррупции»

17. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде дачи взятки, так и …….взятки получения

18. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует не менее ……от общего числа членов комиссии

двух третей

19. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится к основным …..противодействия коррупции
принципам

20. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится государственными (муниципальными) служащими
ежегодно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1.Каким термином обозначается совокупность дел, нацеленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности местных сообществ жителей, решаемых самими этими сообществами?
1. вопросы местного значения
2. проблемы местного сообщества
3. полномочия органов местного самоуправления
4. аспекты муниципального управления
ответ - 1

2 Актом высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов является:
1. Конституция РФ
2. устав субъекта РФ
3. устав муниципального образования
ответ - 3

3.Какой орган не входит в число выборных органов местного самоуправления?
1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования
ответ – 2

4.Какой орган является основным субъектом решения вопроса о структуре органов местного самоуправления по действующему законодательству?
1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования
4. контрольно-счетный орган муниципального образования
ответ – 3

5. Каким государственным органом в настоящее время осуществляется государственная регистрация органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?
1. Минюст России

2. МВД России
3. Росреестр
4. ФНС России
ответ – 1

6. Какой из актов обладает бОльшей юридической силой.
1. устав Алтайского края
2. устав городского округа - города Барнаула
3. Конституция РФ
4. закон Алтайского края
5. Федеральный закон №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
ответ – 3

7. Кем направляется для государственной регистрации устав муниципального образования?
1. представительным органом муниципального образования
2. главой муниципального образования
3. главой местной администрации
4. контрольно-счетным органом муниципального образования
ответ – 2

8. Акты органов МСУ называются
1. федеральными
2. региональными
3. муниципальными
ответ – 3

9. За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления
1.несут ответственность в соответствии с федеральными законами
2. несут ответственность в соответствии законами субъектов Российской Федерации
3. несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
ответ – 3

10. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат
1. обязательному исполнению на всей территории муниципального образования
2. обязательному исполнению на всей территории РФ
3. обязательному исполнению на всей территории региона
ответ – 1

11. Муниципальные правовые акты принимаются
1. по вопросам местного значения
2. по переданным органам МСУ отдельным госполномочиям
3. все верно
ответ – 3

12. Постановление главы местной администрации – это
1. нормативный акт
2. ненормативный акт
3. не правовой акт
ответ – 1

13. Нормативный акт распространяет свое действие на
1. неопределенный круг лиц
2. на конкретное лицо
3. все верно
ответ – 1

14. Нормативный акт распространяет может применяться
1. многократно
2. разово

3. периодически
4. по необходимости
ответ – 1

15. Приказ о назначении на должность муниципальной службы Иванова И.И. относится к
1. нормативным
2. ненормативным
ответ – 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (_____).
контракта

2.По результатам _____ представитель нанимателя (работодатель) принимает решение о поощрении отдельных муниципальных служащих, а также может уволить муниципального служащего в связи с несоответствием замещаемой должности вследствие недостаточной квалификации.
аттестации

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется муниципальному служащему продолжительностью _____ календарных дней.
30

4.Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы должен предусматривать опубликование его условий, сведений о дате, времени и месте его проведения, а также проекта трудового договора не позднее чем за _____ до дня проведения конкурса
20

5.Органы МСУ …..принимать законы
не вправе

6.Муниципальные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу с момента…..
официального опубликования

7.Глава муниципального образования принимает постановления и …..
распоряжения

8.Представительный орган МСУ принимает …….
решения

9.Отраслевые органы МСУ принимают акты в виде преимущественно….
приказов

10.Администрации районов в городе Барнауле уполномочены принимать …….
постановления и распоряжения

11.Местная администрация принимает акты исключительно…….характера
подзаконного

12.Акт, принимаемый по результатам местного референдума, называется….
решением

14. Экспертиза, направленная на выявление коррупциогенных факторов, называется…
антикоррупционной

15. Экспертиза, направленная на выявление соответствия НПА актам больше юридической силы, называется……..
правовой

16. Обязательными субъектами антикоррупционной экспертизы, кроме правотворческих органов, являются органы…..
прокуратуры и Минюста РФ

17. Правовое акты разрабатываются с учетом требований юридической…..
техники

18. Размещение в СМИ информации о принятом муниципальном акте называется…
обнародование

19. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале называется….
официальное опубликование

20. Наименование органа, принявшего муниципальный акт, называется…….правового акта.
реквизитом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:
а) ранее судимые лица;
б) признанные судом недееспособными; +
в) находящиеся в следственных изоляторах;
г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года.

2. Местный референдум назначается:
а) главой местного самоуправления;
б) представительным органом местного самоуправления; +
в) законодательным органом субъекта;
г) губернатором субъекта.

3. Выборы органов местного самоуправления проводятся на основе принципов:
а) прямого, равного, добровольного избирательного права;
б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;+
в) всеобщего, равного, прямого, обязательного избирательного права;
г) все ответы правильные.

4. Главой местного самоуправления может быть избрано лицо, достигшее возраста:
а) 18 лет;

б) 20 лет;
в) 21 года; +
г) 30 лет.

5. В местном референдуме участвуют лица:
а) постоянно проживающие на данной территории;
б) имеющие недвижимость на территории муниципального образования;
в) постоянно проживающие на территории и обладающие избирательной правосубъектностью; +
г) все, желающие принять участие в референдуме.

6. Местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие:
а) более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме; +
б) не менее четверти, желающих принять участие в референдуме;
в) не менее одной трети граждан, имеющих право участвовать в референдуме;
г) не менее половины граждан, имеющих право на участие в референдуме.

7. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:
а) представительным органом местного самоуправления;
б) гражданами путем проведения нового референдума;+
в) главой местного самоуправления;
г) законодательным органом субъекта.

8. По своей природе правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления может быть:
а) императивным;
б) свободным; +
в) частично императивным;
г) все ответы правильные.

9. Местный референдум — это:
а) выборы органов местного самоуправления;
б) рейтинговая оценка популярности местного политического лидера;
в) правильных ответов нет +
г) анкетирование

10.В основе организации и деятельности представительных органов лежат такие принципы, как:
а) представительского характера органов; самостоятельности; ответственности; назначения их состава;
б) представительского характера органов; выборности; законности; коллегиальности; +
в) выборности; коллегиальности; ответственности; подчинения вышестоящим органам;
г) выборности; самостоятельности; деятельности на основе решений главы местного самоуправления; гласности.

11. Структура органов местного самоуправления определяется:
а) органами государственной власти субъектов;
б) населением территории; +
в) главой местного самоуправления;
г) губернатором субъекта.

12 Органами местного самоуправления не являются:
а) глава местного самоуправления;
б) служба жилищно-коммунального хозяйства;
в) районная, городская дума;
г) сход граждан. +

13. Решения органов местного самоуправления являются обязательными:
а) для всех лиц, находящихся на территории муниципального образования; +
б) только для членов территориального коллектива;
в) для всех лиц, работающих на муниципальных предприятиях;
г) только для совершеннолетних членов территориальных коллективов.

14. В исключительные полномочия представительных органов не входят:
а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;

б) управление муниципальной собственностью; +
в) установление местных налогов и сборов;
г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления

15.Местная администрация образуется:
а) представительным органом; +
б) главой муниципального образования;
в) населением территории муниципального образования;
г) органами власти субъекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Задание 1 Должность главы муниципального образования по федеральному закону 2003г. …….
выборная

Задание 2 Установление местных налогов и сборов относится к компетенции…….
представительного органа

Задание 3 Глава муниципального образования – это …….
орган местного самоуправления

Задание 4 Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется в…….
открытости

Задание 5 Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения…….
представительный

Задание 6 Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения исходя из интересов…….
населения

Задание 7 По действующему законодательству функции представительных органов в небольших поселениях могут осуществлять…….
сходы

Задание 8 Муниципальным служащим не может быть…….
депутат

Задание 9 Работа представительного органа муниципального образования организуется…….
председателем

Задание 10 Какую из теорий местного самоуправления можно считать наиболее приемлемой…….
дуалистическую

Задание 11 Численный состав представительного органа муниципального образования определяется…….
уставом муниципального образования

Задание 12 Высший муниципальный акт в муниципальном образовании …….
устав

Задание 13 Местную администрацию возглавляет…….

глава

Задание 14 Местная администрация – это орган …….
исполнительно-распорядительный

Задание 15 Местное самоуправление в России…….
самостоятельно

Задание 16 Местная администрация по способу принятия решений орган…….
единоначальный

Задание 17 Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее…….
двух лет

Задание 18 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются…….
со дня начала работы нового созыва

Задание 19 Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена…….
законом

Задание 20 Полномочия выборного должностного лица местного самоуправления строятся на принципе…..
законности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

Приложения

Приложение 1. МП 2021 СПД ФГОС 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Центральная избирательная комиссия РФ-http://www.cikrf.ru/	http://www.cikrf.ru/
Э2	Курс в Мудл Муниципальное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.
Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной

литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.
Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.
Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.
В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.
Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Налоговое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: - изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения; - выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях; - анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-7:сущность и содержание основных экономических категорий и понятий налогового права; ПК-5:об основных закономерностях возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; о способах решения ситуационных задач, возникающих на практике.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-7:использовать основы экономических знаний в сфере применения налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере налогообложения; ПК-5:принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере налогового права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных налоговых прав;

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-7:навыками заполнения налоговой декларации по НДФЛ; определения налоговой базы по конкретным налогам; определения преимуществ конкретных специальных налоговых режимов в сфере применения налогового законодательства ПК-5:навыками разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогового законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	9	1	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Сам. работа	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и виды налогов и сборов	Практические	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	9	1	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ						
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Налоговое правоотношение						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов						
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
6.2.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Лекции	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов						
7.1.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Практические	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Лекции	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах						
8.1.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Практические	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
8.2.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Лекции	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
8.3.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Сам. работа	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Федеральные налоги и сборы						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	9	3	ОПК-7, ПК-5	
Раздел 10. Региональные налоги						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Региональные налоги	Практические	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Местные налоги						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	9	4	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	9	6	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
12.2.	Специальные налоговые режимы	Лекции	9	2	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1
12.3.	Экзамен	Экзамен	9	27	ОПК-7, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС суд.и прок.д-сть 2021 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Э2	Совет Федерации	www.council.gov.ru
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края	http://fin22.ru/
Э6	сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn22/
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

рофессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Право социального обеспечения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Киселева Е.В.;к.ю.н., доцент, Михайленко Ю.А.;к.ю.н., доцент, Прасолова И.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении. Обучающиеся также должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения, научиться применять нормы права социального обеспечения к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы. Задачи курса: - исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав; - определить роль права социального обеспечения в системе российского права; - проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства; - изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения; - изучить виды социального обеспечения, условия их получения; - научиться анализировать законодательство в сфере социального обеспечения и применять его на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1: содержание внутригосударственных правовых актов РФ и международно-правовых актов. ПК-5: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения; материальных, процедурных и процессуальных отношений права социального обеспечения, их особенности; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения и понимать перспективы его развития; основные теоретические положения права социального обеспечения; об основных положениях законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения.
3.2.	**Уметь:**

3.2.1.	ОПК-1:применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями. ПК-5: анализировать, толковать законодательство и применять его на практике; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1: юридической терминологией; навыками рабо-ты с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. ПК-5: навыками анализа и толкования норм права социального обеспечения, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам социального обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения						
1.1.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.Система права социального обеспечения.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Принципы, функции, источники права социального обеспечения.Правоотношения в сфере социального обеспечения						
2.1.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Классификация источников права социального обеспечения. Роль социально-партнерских	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовых актов в регулировании вопросов социального обеспечения.Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
Раздел 3. Трудовой (страховой) стаж						
3.1.	Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Общий и специальный страховой стаж. Общий трудовой стаж. Подтверждение трудового (страхового)стажа.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Виды трудового (страхового) стажа. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Сам. работа	6	7	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Пенсии по старости						
4.1.	Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Размер страховой пенсии по старости.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
4.2.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Пенсии за выслугу лет						
5.1.	Пенсии за выслугу лет	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Понятие и виды выслуги лет. Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.3.	Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужа-щим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Пенсии по инвалидности						
6.1.	Понятие инвалидности. Понятие и виды пенсий по инвалидности, условия их назначения, размер.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
6.2.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Освидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.					
6.3.	Понятие инвалидности. Степени инвалидности и группы инвалидности, их юридическое значение. Процедура установления инвалидности. Переосвидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.	Сам. работа	6	1	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Пенсии по случаю потери кормильца						
7.1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца, размер.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
7.2.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
7.3.	Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Особенности в пенсионном обеспечении семей военнослужащих и приравненных к ним категорий.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 8. Назначение, перерасчет, доставка и выплата пенсии						
8.1.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
8.2.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
8.3.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.					
Раздел 9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний						
9.1.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
9.2.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.3.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.						
10.1.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
10.2.	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособие на погребение.	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
10.3.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Пособия семьям с детьми						
11.1.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
11.2.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	материнский (семейный) капитал.					
11.3.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Компенсационные выплаты, субсидии, государственная социальная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты						
12.1.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
12.2.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
12.3.	Общая характеристика законодательства о компенсационных	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.					
Раздел 13. Медицинская помощь и лечение						
13.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
13.2.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1
13.3.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:
1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Отличие от пенсии по старости.
24. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пожизненное содержание судей.
27. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
28. Освидетельствование инвалидов.
29. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия ее назначения. Размер страховой пенсии по инвалидности.
30. Пенсия по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
31. Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
33. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
34. Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии.
35. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
36. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции.
37. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
40. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.

41. Пособие по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по беременности и родам.
43. Пособие по уходу за ребенком.
44. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
45. Пособие по безработице.
46. Пособие на погребение.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.
48. Понятие и виды субсидий.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
50. Социальное обслуживание престарелых и инвалидов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС ПСО 40.05.04 ОПК1,ПК5.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413241

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Алтайский краевой суд www.kraevoy.alt.sudrf.ru/	
Э2	сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru	
Э3	сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru	

Э4	курс в Moodle Право социального обеспечения https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2588	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2588

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3.Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов пенсионного и социального обеспечения граждан. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам ПСО, действующего законодательства и практики его применения.
Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на

выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения.Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

• контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.;Ст.преп., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства; познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-4.3 Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы.	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правосудие и его демократические принципы.					
Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
7.1.	Организационное обеспечение	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности судов и органы юстиции					
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	1	3		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 9. Органы обеспечения безопасности						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	1	5		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 10. Органы внутренних дел РФ						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	1	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	1	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	1	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	1	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	1	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.3.	Экзамен	Экзамен	1	36		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.

13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности. 47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции. 54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.

69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3 ПО.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53277
Л1.2	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309
Л1.3	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред.,	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC

	Качалов В.И. - Отв. ред.	для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Правоохранительные органы"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Правоохранительные органы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучащихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.
После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки

зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Предпринимательское право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *22.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *22.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права. Задача дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы путем изучения предпринимательского законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области предпринимательского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: принципы регулирования предпринимательской деятельности, структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; специфику правового регулирования предпринимательской деятельности, сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; взаимосвязь предпринимательского права со смежными юридическими дисциплинами; предпринимательскую деятельность как сложную систему имущественных и неимущественных отношений, регулируемых связанными между собой нормами различных отраслей права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов предпринимательского права; виды юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности, и правила их составления с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; структуру и систему законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность; современную государственную политику в сфере установления правовых основ предпринимательства с учетом социально-экономических преобразований в стране с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность. ОК-7: приемы и способы самоорганизации; источники и ресурсы для самообразования.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: оперировать понятиями и категориями предпринимательского права с целью применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; определять правовой статус субъектов предпринимательского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права с учетом воли законодателя и складывающейся судебной

	практики; изучать и анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, и практику его применения; разрабатывать документы правового характера; анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. ОК-7: организовывать свою самостоятельную работу; пользоваться современными ресурсами для самообразования.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: навыками работы с правовыми актами; толкования источников предпринимательского права; анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности; анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям судебных дел; юридического письма; составления юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности; консультирования субъектов предпринимательской деятельности; восполнения и устранения коллизий и пробелов в процессе осуществления предпринимательской деятельности при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОК-7: навыками самоорганизации; навыками планирования самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие предпринимательского права						
1.1.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя:	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.2.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	Практические	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и	Сам. работа	9	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
Раздел 2. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения.						
2.1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Отношения предпринимательства и	Практические	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.					
2.3.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Сам. работа	9	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.						
3.1.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.					
3.2.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Практические	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая	Сам. работа	9	10	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 4. Правовой статус предпринимателя – юридического лица						
4.1.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.2.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.	Практические	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный	Сам. работа	9	12	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
Раздел 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права						
5.1.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и	Лекции	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
5.2.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его	Практические	9	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
5.3.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и	Сам. работа	9	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
Раздел 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений						
6.1.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.2.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.	Практические	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды	Сам. работа	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
Раздел 7. Банковская деятельность						
7.1.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.					
7.2.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Практические	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Сам. работа	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.	Лекции	9	0	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии	Практические	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
8.3.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности	Сам. работа	9	3	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
Раздел 9. Правовое регулирование рынка рекламной продукции						
9.1.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в	Лекции	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.					
9.2.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Практические	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Сам. работа	9	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Лекции	9	2	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Практические	9	4	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.	Сам. работа	9	6	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.					
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	9	27	ОК-7, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

А1. Для какой концепции хозяйственного права характерно следующее утверждение: "Хозяйственное право существует в качестве самостоятельной отрасли, имеющей свой предмет и особый метод правового регулирования единых хозяйственных отношений":
А) Послевоенная концепция хозяйственного права.
Б) Концепция "двухсекторного права".
В) Единая теория хозяйственного права.
Г) Концепция "хозяйственно-административного права".
А2. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
А) Обязательных предписаний.
Б) Автономных решений.
В) Рекомендаций.
Г) Дезорганизации.
ОТВЕТ:
А3. Современное законодательство о предпринимательской деятельности характеризуется:
А) Наличием Предпринимательского кодекса РФ.
Б) Наличием обширного перечня федеральных законов по отдельным сферами предпринимательской и иной экономической деятельности.
В) Детальным регулированием предпринимательской деятельности Гражданским кодексом РФ.
Г) В системе норм превалируют международные договоры по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, чем российские законы.
ОТВЕТ:
А4. По форме организации предпринимательской деятельности различаются:
А) Индивидуальные предприниматели - физические лица и организации - юридические лица.
Б) Отдельные предприниматели и группы предпринимателей.
В) Организации с общей, специальной, исключительной, ограниченной самими учредителями в

учредительных документах правоспособностью.
Г) Организации, действующие на основе самофинансирования и находящиеся на смешанном финансировании.
ОТВЕТ:
А5. Если гражданин, фактически осуществляющий предпринимательскую деятельность, но не зарегистрированный должным образом, суд:
А) Может применить к таким сделкам правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
Б) Не применяет правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
В) Применяет в обязательном порядке правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
Г) Может применить к таким сделкам правила ГК РФ о договоре.
ОТВЕТ:
А6. Местом государственной регистрацией индивидуального предпринимателя является:
А) Нахождение офиса.
Б) Осуществления основной деятельности.
В) Место его жительства.
Г) Оно не определено, значит определяется по желанию гражданина.
ОТВЕТ:
А7. Кто является создателем теории предпринимателя – новатора:
А) Й.Шумпетер.
Б) Р. Катильон.
В) Д.Рикардо.
Г) А.Каминки.
ОТВЕТ:
А8. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:
А) органами юстиции;
Б) налоговыми органами;
В) местными администрациями;
Г) территориальными органами Министерства экономического развития;
ОТВЕТ:
А9. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в срок:
А) не более чем три рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов;
Б) не более чем пять рабочих дней со дня предоставления в регистрирующий орган документов;
В) не более чем семь рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган документов;
Г) не более чем десяти рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов.
ОТВЕТ:
А10. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила:
А) регулирующие деятельность коммерческих организаций;
Б) специальные;
В) о деятельности казенных предприятий;
Г) о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
ОТВЕТ:
А11. Казенное предприятие:
А) вправе заниматься только той предпринимательской деятельностью, которая соответствует целям его создания;
Б) вправе заниматься любой предпринимательской деятельностью;
В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
Г) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только в сфере бытового обслуживания населения.
ОТВЕТ:
А12. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, называется:
А) декларация о соответствии;
Б) стандарт качества;
В) сертификат соответствия;
Г) уведомление о соответствии.
ОТВЕТ:
А13. Унитарное предприятие может быть создано:
А) только публично-правовым образованием;

Б) любым субъектом предпринимательского права;
В) любым субъектом предпринимательской деятельности;
Г) только индивидуальным предпринимателем.
ОТВЕТ:
А14. Банковская группа:
А) не является юридическим лицом;
Б) является ассоциацией;
В) является акционерным обществом;
Г) является полным товариществом.
ОТВЕТ:
А15. Не является эмиссионной ценной бумагой:
А) вексель;
Б) акция;
В) облигация;
Г) опцион эмитента.
А16. Государственный надзор в сфере рекламы осуществляет:
А) территориальные органы Федеральной антимонопольной службы;
Б) территориальные органы внутренних дел;
В) муниципальные комитеты по потребительским рынкам;
Г) территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
ОТВЕТ:

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:
1. Назовите имущественную предпосылку признания организации юридическим лицом?
Правильный ответ: юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом
2.На основаниикакихучредительных документов действуют юридические лица?
Правильный ответ:на основании устава и (или) учредительного договора, утверждаемых участниками юридического лица, либо на основании типового устава

3. Основное хозяйственное товарищество или общество отвечает солидарно с дочерним обществом по сделкам, заключенным……..
Правильный ответ: во исполнение указаний или с согласия основного хозяйственного товарищества или общества

4. Какую ответственность несут полные товарищи по обязательствам товарищества?
Правильный ответ: несут ответственность принадлежащим им имуществом, солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

5. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве …..
Правильный ответ: общей совместной собственности

6. Некоммерческие унитарные организации, согласно ГК РФ могут создаваться в виде :
Правильный ответ: фондов и учреждений ,автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций, публично-правовых компаний

7.Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ….
Правильный ответ: фондом

8.Имущество, переданное фонду учредителями, является собственностью……
Правильный ответ: фонда
9. Принципами исполнения обязательств являются:
Правильный ответ: принцип надлежащего исполнения, принцип реального исполнения
принцип сотрудничества сторон обязательств

10. Принцип реального исполнения обязательства предполагает:
Правильный ответ: совершение действия, предусмотренного договором, составляющее предмет обязательства, без замены его денежным эквивалентом, неустойкой, возмещением убытков и т.д.

11. Задаток - это

Правильный ответ:.денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

12.Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в ____ форме.
Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является…..
Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:
Правильный ответ: не требуется;(ст.165, часть 2)

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности_____.
Правильный ответ: ничтожна.

16.Сделка, по распоряжению имуществом ограниченно дееспособного может быть оспорена_____.
Правильный ответ: по иску попечителя.
17.Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве_____.
Правильный ответ:шиканой.

18.Здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, или на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем данного объекта, либо возведенные, созданные без получения на это необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил считается….
Правильный ответ:Самовольной постройкой .

19. Негаторный иск подлежит удовлетворению в случае если собственник докажет, что он является собственником или лицом, владеющим имуществом по основанию, предусмотренному законом или договором, действиями ответчика, не связанными с лишением владения, нарушается его право собственности или законное владение или если собственник докажет, что……
Правильный ответ: имеется реальная угроза нарушения его права собственности или законного владения со стороны нарушителя
20. По обязательствам частного учреждения отвечает само предприятие принадлежащими ему денежными средствами, а при их недостаточности – субсидиарную ответственность несет…..
Правильный ответ: собственник имущества

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Выберите виды источников предпринимательского права? Укажите номер ответа.
1) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, судебный прецедент;
2) нормативный правовой акт, судебный прецедент;
3) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
4) нормативный правовой акт, обычай делового оборота, судебный акты иностранный государств.
ОТВЕТ:
2. Предпринимательской не признается деятельность? Укажите номер ответа.
1) крестьянских (фермерских) хозяйств;
2) государственных унитарных предприятий;
3) сельскохозяйственных производственных кооперативов;
4) личных подсобных хозяйств.
ОТВЕТ:
3. Какой правоспособностью обладают индивидуальные предприниматели? Укажите номер ответа.
1) общей;
2) специальной;
3) ограниченной;
4) исключительной.
ОТВЕТ:
4. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется? Укажите номер ответа.
1) коммерческими банками;
2) коммерческими банками и центральным банком;
3) Центральным банком;
4) коммерческими банками и предприятиями.
ОТВЕТ:
5. В каком случае переводы денежных средств могут осуществляться без открытия банковских счетов? Укажите номер ответа.
1) при переводе электронных денежных средств;
2) при инкассо;
3) при аккредитиве;
4) при расчетах платежными поручениями.
ОТВЕТ:
6. Ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе называется?
А) импортом;
Б) экспортом;
В) демпингом;
Г) изъятием.
ОТВЕТ:
7. Инвестиционный фонд является:
А) имущественным комплексом;
Б) акционерным обществом;
В) некоммерческой организацией;
Г) хозяйственным партнерством.
ОТВЕТ:

8. Формы защиты прав предпринимателей могут быть разделены на:
А) судебную и внесудебную;
Б) штрафную и восстановительную;
В) пресекательную и восстановительную;
Г) прямую и косвенную.
ОТВЕТ:
9. Капитальные вложения могут быть национализированы:
А) только при условии предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности;
Б) без предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности;
В) при условии предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных только инвесторам;
Г) при условии последующего равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности.
ОТВЕТ:

10. Учредители юридического лица:
а.имеют корпоративные права на к организации
б. в зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо корпоративные права к организации
в.не имеют никаких прав
г. имеют вещные права на его имущество
Ответ :б

11. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:
а. любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом
б.только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации
в. только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом
г. любые виды деятельности, не запрещенные законом
Ответ:г
12.Что такое филиал юридического лица?
а.это особый вид юридического лица
б.это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности
в. Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное внеместа его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть
г.это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
Ответ:г

13. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.
а. реализация прав в интересах общества
б. реализация прав в интересах семьи
в. реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов
г. реализация прав по своему усмотрению
Ответ: г

14. Минимальный размер уставного капитала ООО (общества с ограниченной ответственностью)
1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей

15. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества
1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей
ОТВЕТ:а

15. Минимальный размер уставного капитала непубличного акционерного общества
а. десять тысяч рублей
б. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
в. пятьдесят тысяч рублей
г. сто тысяч рублей
Ответ:а
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ:
1. Назовите имущественную предпосылку признания организации юридическим лицом?
Правильный ответ: юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом
2.На основаниикакихучредительных документов действуют юридические лица?
Правильный ответ:на основании устава и (или) учредительного договора, утверждаемых участниками юридического лица, либо на основании типового устава

3. Основное хозяйственное товарищество или общество отвечает солидарно с дочерним обществом по сделкам, заключенным……..
Правильный ответ: во исполнение указаний или с согласия основного хозяйственного товарищества или общества

4. Какую ответственность несут полные товарищи по обязательствам товарищества?
Правильный ответ: несут ответственность принадлежащим им имуществом, солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

5. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве …..
Правильный ответ: общей совместной собственности

6. Некоммерческие унитарные организации, согласно ГК РФ могут создаваться в виде :
Правильный ответ: фондов и учреждений ,автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций, публично-правовых компаний

7.Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ….
Правильный ответ: фондом

8.Имущество, переданное фонду учредителями, является собственностью……
Правильный ответ: фонда
9. Принципами исполнения обязательств являются:
Правильный ответ: принцип надлежащего исполнения, принцип реального исполнения
принцип сотрудничества сторон обязательств

10. Принцип реального исполнения обязательства предполагает:
Правильный ответ: совершение действия, предусмотренного договором, составляющее предмет обязательства, без замены его денежным эквивалентом, неустойкой, возмещением убытков и т.д.

11. Задаток - это

Правильный ответ:.денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

12.Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в ____ форме.
Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является…..
Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:
Правильный ответ: не требуется;(ст.165, часть 2)

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности_____.
Правильный ответ: ничтожна.

16.Сделка, по распоряжению имуществом ограниченно дееспособного может быть оспорена_____.
Правильный ответ: по иску попечителя.
17.Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве_____.
Правильный ответ:шиканой.

18.Здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, или на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем данного объекта, либо возведенные, созданные без получения на это необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил считается….
Правильный ответ:Самовольной постройкой .

19. Негаторный иск подлежит удовлетворению в случае если собственник докажет, что он является собственником или лицом, владеющим имуществом по основанию, предусмотренному законом или договором, действиями ответчика, не связанными с лишением владения, нарушается его право собственности или законное владение или если собственник докажет, что……
Правильный ответ: имеется реальная угроза нарушения его права собственности или законного владения со стороны нарушителя
20. По обязательствам частного учреждения отвечает само предприятие принадлежащими ему денежными средствами, а при их недостаточности – субсидиарную ответственность несет…..
Правильный ответ: собственник имущества
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ:

А1. Для какой концепции хозяйственного права характерно следующее утверждение: "Хозяйственное право существует в качестве самостоятельной отрасли, имеющей свой предмет и особый метод правового регулирования единых хозяйственных отношений":
А) Послевоенная концепция хозяйственного права.
Б) Концепция "двухсекторного права".
В) Единая теория хозяйственного права.
Г) Концепция "хозяйственно-административного права".
А2. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
А) Обязательных предписаний.
Б) Автономных решений.
В) Рекомендаций.
Г) Дезорганизации.
ОТВЕТ:
А3. Современное законодательство о предпринимательской деятельности характеризуется:
А) Наличием Предпринимательского кодекса РФ.
Б) Наличием обширного перечня федеральных законов по отдельным сферами предпринимательской и иной экономической деятельности.
В) Детальным регулированием предпринимательской деятельности Гражданским кодексом РФ.
Г) В системе норм превалируют международные договоры по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, чем российские законы.
ОТВЕТ:
А4. По форме организации предпринимательской деятельности различаются:
А) Индивидуальные предприниматели - физические лица и организации - юридические лица.

Б) Отдельные предприниматели и группы предпринимателей.
В) Организации с общей, специальной, исключительной, ограниченной самими учредителями в учредительных документах правоспособностью.
Г) Организации, действующие на основе самофинансирования и находящиеся на смешанном финансировании.
ОТВЕТ:
А5. Если гражданин, фактически осуществляющий предпринимательскую деятельность, но не зарегистрированный должным образом, суд:
А) Может применить к таким сделкам правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
Б) Не применяет правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
В) Применяет в обязательном порядке правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
Г) Может применить к таким сделкам правила ГК РФ о договоре.
ОТВЕТ:
А6. Местом государственной регистрацией индивидуального предпринимателя является:
А) Нахождение офиса.
Б) Осуществления основной деятельности.
В) Место его жительства.
Г) Оно не определено, значит определяется по желанию гражданина.
ОТВЕТ:
А7. Кто является создателем теории предпринимателя – новатора:
А) Й.Шумпетер.
Б) Р. Катильон.
В) Д.Рикардо.
Г) А.Каминки.
ОТВЕТ:
А8. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:
А) органами юстиции;
Б) налоговыми органами;
В) местными администрациями;
Г) территориальными органами Министерства экономического развития;
ОТВЕТ:
А9. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в срок:
А) не более чем три рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов;
Б) не более чем пять рабочих дней со дня предоставления в регистрирующий орган документов;
В) не более чем семь рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган документов;
Г) не более чем десяти рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов.
ОТВЕТ:
А10. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила:
А) регулирующие деятельность коммерческих организаций;
Б) специальные;
В) о деятельности казенных предприятий;
Г) о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
ОТВЕТ:
А11. Казенное предприятие:
А) вправе заниматься только той предпринимательской деятельностью, которая соответствует целям его создания;
Б) вправе заниматься любой предпринимательской деятельностью;
В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
Г) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только в сфере бытового обслуживания населения.
ОТВЕТ:
А12. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, называется:
А) декларация о соответствии;
Б) стандарт качества;
В) сертификат соответствия;
Г) уведомление о соответствии.
ОТВЕТ:

А13. Унитарное предприятие может быть создано:
А) только публично-правовым образованием;
Б) любым субъектом предпринимательского права;
В) любым субъектом предпринимательской деятельности;
Г) только индивидуальным предпринимателем.
ОТВЕТ:
А14. Банковская группа:
А) не является юридическим лицом;
Б) является ассоциацией;
В) является акционерным обществом;
Г) является полным товариществом.
ОТВЕТ:
А15. Не является эмиссионной ценной бумагой:
А) вексель;
Б) акция;
В) облигация;
Г) опцион эмитента.
А16. Государственный надзор в сфере рекламы осуществляет:
А) территориальные органы Федеральной антимонопольной службы;
Б) территориальные органы внутренних дел;
В) муниципальные комитеты по потребительским рынкам;
Г) территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
ОТВЕТ:

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:
1. Назовите имущественную предпосылку признания организации юридическим лицом?
Правильный ответ: юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом
2.На основаниикакихучредительных документов действуют юридические лица?
Правильный ответ:на основании устава и (или) учредительного договора, утверждаемых участниками юридического лица, либо на основании типового устава

3. Основное хозяйственное товарищество или общество отвечает солидарно с дочерним обществом по сделкам, заключенным……..
Правильный ответ: во исполнение указаний или с согласия основного хозяйственного товарищества или общества

4. Какую ответственность несут полные товарищи по обязательствам товарищества?
Правильный ответ: несут ответственность принадлежащим им имуществом, солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

5. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит его членам на праве …..
Правильный ответ: общей совместной собственности

6. Некоммерческие унитарные организации, согласно ГК РФ могут создаваться в виде :
Правильный ответ: фондов и учреждений ,автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций, публично-правовых компаний

7.Организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные и общественно полезные цели называется согласно ГК РФ….
Правильный ответ: фондом

8.Имущество, переданное фонду учредителями, является собственностью……
Правильный ответ: фонда
9. Принципами исполнения обязательств являются:
Правильный ответ: принцип надлежащего исполнения, принцип реального исполнения
принцип сотрудничества сторон обязательств

10. Принцип реального исполнения обязательства предполагает:
Правильный ответ: совершение действия, предусмотренного договором, составляющее предмет

обязательства, без замены его денежным эквивалентом, неустойкой, возмещением убытков и т.д.

11. Задаток - это

Правильный ответ:.денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

12.Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в ____ форме.
Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является…..
Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:
Правильный ответ: не требуется;(ст.165, часть 2)

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности_____.
Правильный ответ: ничтожна.

16.Сделка, по распоряжению имуществом ограниченно дееспособного может быть оспорена_____.
Правильный ответ: по иску попечителя.
17.Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве_____.
Правильный ответ:шиканой.

18.Здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, или на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем данного объекта, либо возведенные, созданные без получения на это необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил считается….
Правильный ответ:Самовольной постройкой .

19. Негаторный иск подлежит удовлетворению в случае если собственник докажет, что он является собственником или лицом, владеющим имуществом по основанию, предусмотренному законом или договором, действиями ответчика, не связанными с лишением владения, нарушается его право собственности или законное владение или если собственник докажет, что……
Правильный ответ: имеется реальная угроза нарушения его права собственности или законного владения со стороны нарушителя
20. По обязательствам частного учреждения отвечает само предприятие принадлежащими ему денежными средствами, а при их недостаточности – субсидиарную ответственность несет…..
Правильный ответ: собственник имущества

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие предпринимательской деятельности по гражданскому праву.
2. Обычаи в предпринимательской деятельности.
3. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Понятие организационно-правовой формы юридического лица по гражданскому праву.
5. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
6. Объединения предпринимателей.
7. Холдинги.
8. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
9. Учреждения как субъекты предпринимательского права.
10. Гражданско-правовое положение объединения юридических лиц (ассоциации, союза).
11. Саморегулируемые организации предпринимателей.
12. Гражданско-правовое положение товарной биржи.
13. Гражданско-правовое положение фондовой биржи.
14. Гражданская правосубъектность торгово-промышленной палаты.
15. Государственная регистрация юридических лиц.
16. Учредительные документы юридических лиц.
17. Крестьянское (фермерское) хозяйство по гражданскому праву России.
18. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятель-ности.
19. Предприятие как объект гражданских прав.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества.
22. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Монополистическая деятельность.
24. Недобросовестная конкуренция.
25. Гражданско-правовое регулирование банковской деятельности.
26. Гражданско-правовое положение профессионального участника рынка ценных бумаг.
27. Валютные ценности как объект гражданских прав.
28. Правовое регулирование рекламной деятельности.
29. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
30. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Вопросы для подготовки к экзамену:
1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина.
7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.
10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.

16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.
39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.
40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.
41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.
42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.
48. Государственное регулирование на валютном рынке.
49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.
50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
51. Формы инвестиционной деятельности.
52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа.
54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен
2. Процедура проведения:

• по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
• КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Материал для проведения экзамена представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 23 заданий. Из них 20 заданий – открытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных), 3 задания – закрытого типа (с кратким ответом). Контрольные измерительные материалы

позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Продолжительность зачета: 60 минут.
4. Проверяемые компетенции (код): ОК-7, ПК-5.
5. Пример оценочного средства: ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

В1. Раскройте особенности ответственности предпринимателя – гражданина.
Ответ:_____
В2. Раскройте особенности правового положения Банка России.
Ответ:_____
В3. Раскройте формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
Ответ:_____
6. Критерии оценивания:
За верное выполнение каждого задания части А студент получает по 0,5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
За верное выполнение каждого задания части В выставляется от 0 до 3 баллов. 1 балл ставится за наличие описательного ответа без подробной аргументации. 2 балла ставятся при наличии развернутого ответа содержащего незначительные неточности. 3 балла ставятся при наличии развернутого аргументированного ответа.
Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся составляет 19 баллов. Из них: 10 баллов – задания части А, 9 баллов – задания части В.
За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.
Шкала перевода баллов в оценку: Отметка «2» выставляется в том случае, если студент набрал не более 10 баллов (от 0 до 10) за выполнение всех частей экзаменационной работы.
Отметка «3» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 11 и не более 13 баллов (от 11 до 13) за выполнение всех частей экзаменационной работы.
Отметка «4» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 14 и не более 16 баллов (от 14 до 16) за выполнение всех частей экзаменационной работы.
Отметка «5» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 17 и не более 19 баллов (от 17 до 19) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Вопросы для подготовки к экзамену:
1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина.
7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.
10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.
16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты

гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.
39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.
40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.
41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.
42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.
48. Государственное регулирование на валютном рынке.
49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.
50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
51. Формы инвестиционной деятельности.
52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа.
54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ВИД ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ: Гражданин В., действующий в качестве ИП, заложил оборудование, используемое в предпринимательской деятельности. Договор залога заключен с банком в целях обеспечения исполнения обязательств третьим лицом (СПК). Должник (СПК) не исполнил обеспеченное залогом обязательство и банк обратился в суд с иском к ИП об обращении взыскания на заложенное имущество. В процессе рассмотрения дела ответчик (гражданин В.) представил в суд документально подтвержденные сведения о прекращении деятельности в качестве ИП и заявил ходатайство о прекращении производства по делу на основании п. 5 ч. 1 ст. 150 АПК РФ. Свое ходатайство гражданин В. мотивировал тем, что договор залога он заключил в качестве ИП, которое прекратило свое существование. Поскольку согласно ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей применяются нормы гражданского законодательства, которые регулируют деятельность юридических лиц, постольку прекращение деятельности в качестве ИП, как и прекращение деятельности юридического лица, должно

повлечь прекращение производства по делу.
Условия выполнения здания:
Дайте развернутый письменный ответ на следующие вопросы:
1. Какое решение должен принять суд?
2. Изменится ли решение суда, если в качестве залогодателя выступит КФХ, не являющееся юридическими лицом.
3. Как следует оформлять договоры, заключаемые индивидуальным предпринимателем в процессе предпринимательской деятельности: насколько важно указывать в договоре статус индивидуального предпринимателя? Изменится ли правовое регулирование отношений с участием гражданина, если он при осуществлении своей предпринимательской деятельности не укажет в договоре, что действует в качестве ИП?
4. Является ли супруг индивидуального предпринимателя участником его вещных и обязательственных отношений, возникших в процессе предпринимательской деятельности?

5. Критерии оценивания:
• «5» – практическое задание выполнено полностью: даны развернутые аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
• «4» – практическое задание выполнено, однако есть несущественные недочёты: даны ответы на все поставленные вопросы, но предложенная аргументация содержит неточности.
• «3» – практическое задание выполнено частично: даны ответы на большинство поставленных вопросов, предложенная аргументация является поверхностной, ответы имеют описательный характер.
• «2» – практическое задание не выполнено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452376
Л1.2	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452377

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Шаблова, Е. Г.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454904

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru
Э2	ЭБС издательства "Лань"	http://e.lanbook.com

Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э5	Курс в Moodle "Предпринимательское право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство.

Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Прокурорский надзор

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, профессор, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *05.06.2019* г. № *11*
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *05.06.2019* г. № *11*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор. Задачи: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-26	способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1:основные понятия и систему дисциплины "Прокурорский надзор"; ПК-7:основные направлениях деятельности прокуратуры;принципы организации прокуратуры; ПК-26:систему органов прокуратуры.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1:применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры;пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры; ПК-7:совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность; ПК-26:составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно;поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1:выявления нарушений закона; ПК-7:составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов; ПК-26:дачи юридически грамотных заключений по правовым вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Лекции	4	8	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры						
2.1.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Лекции	4	6	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые	Практические	4	6	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры					
2.3.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Сам. работа	4	4	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности						
3.1.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Лекции	4	4	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Практические	4	4	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов						
4.1.	Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан						
5.1.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда						
7.1.	Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда	Сам. работа	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел						
8.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Сам. работа	4	8	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел						
9.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью						
10.1.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Сам. работа	4	8	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Международное сотрудничество органов прокуратуры						
11.1.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Экзамен	Экзамен	4	36	ОПК-1, ПК-7, ПК-26	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
16. Порядок назначения на должность прокуроров.
17. Классные чины работников органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
22. Система органов прокуратуры РФ.
23. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
28. Прокуратуры городов и районов.
29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.

47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде. 48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура). 49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. 50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. 51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования. 53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности. 54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС Прокурорский надзор спец 2019.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес

Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс "Цифровой университет"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 –

Аудитория	Назначение	Оборудование
		1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Прокурорский надзор" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Римское частное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., зав.кафедрой, Т.А. Филиппова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц., А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Римское частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В настоящее время интерес к дисциплине «Римское частное право» возрос. Поскольку обращение к истокам всемирной правовой культуры – это веление времени. Гражданское право России содержит немало фундаментальных понятий, разработанных римскими юристами и успешно применяемых ими для регулирования имущественных отношений, основанных на праве частной собственности. Становится очевидным, что подготовка специалистов в области юриспруденции невозможна без глубокого изучения и освоения основ римского права. Именно с изучения этого курса магистрант-юрист постигает азы современной цивилистики и входит в мир правовой науки в целом. Римское право, как учебная дисциплина, представляет собой понятийно-гносеологическую основу современной цивилистики. При изучении данной дисциплины упор, главным образом, делается не на усвоение конкретных правил и норм римской казуистики (хотя в определенных пределах и они должны быть известны магистрантам), а на изучение общих юридических категорий и понятий. При этом магистранты должны изучить метод юридического рассуждения, основанный римскими юристами. Кроме того, магистрант должен получить навыки разрешения конкретных юридических казусов и задач, предложенных к планам семинарских занятий. Содержание этих заданий и казусов заимствовано из Дигест Юстиниана, Институций Гая, из сочинений романистов, в частности, З.М. Черниловского. Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов гражданско-правовой специализации, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений римского права, отраженных в частном праве других правовых систем. Именно с изучения данной дисциплины магистрант входит в мир современной цивилистики. Задачами курса «Римское частное право» являются: освоение понятийного аппарата римского частного права как необходимой основы для дальнейшего изучения курсов цивилистической направленности, воспитание у магистрантов правовой культуры, формирование навыков сравнительного правоведения на примерах анализа отдельных институтов римского частного права и современного гражданского законодательства, формирование навыков правового мышления, воспитание у них правовой культуры и повышение профессионализма. Одна из задач курса состоит в том, чтобы выработать у изучающего римское право юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть тот или иной факт (явление) через призму права, в его юридической квалификации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, его цели и даже духу права. При изучении курса магистрант должен освоить знания, которые являются теоретической базой, для дальнейшего изучения юриспруденции, в частности: 1. Освоить понятийный аппарат римского права. 2. Понять основы римской казуистики, в целях правильного понимания сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и приобрести навыки их разрешения. 3. На примерах рецепции римского частного права приобрести навыки сравнительного правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**

3.1.1.	ОК-3: процесс исторической эволюции и последующей рецепции римского частного права как этапа мировой юридической культуры; понятия, категории и институты римского частного права как элементов правовой культуры; влияние социально-экономического и политического развития общества на римское частное право как основы формирования правосознания и правового мышления. ПК-3: основы юридической терминологии, имеющей значение для понимания соответствующих отраслей современного права, для повышения своей профессиональной подготовки; причины и сущность рецепции римского частного права и ее влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-3: показать влияние конкретных исторических событий и общественно-экономических условий на возникновение основных правовых институтов как элементов правовой культуры; свободно оперировать основными понятиями, категориями и институтами римского частного права как элементами развитого правосознания и правового мышления и правовой культуры; анализировать литературу по римскому частному праву для формирования правовой культуры и расширения кругозора. ПК-3: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, сформулированными римскими юристами как основы современной цивилистики; логически верно и юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, анализировать и оценивать юридически значимые аспекты общественных отношений с целью формирования навыков разрешения частно-правовых споров; применять полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-3: навыками использования латинской юридической терминологии в профессиональной деятельности как показателя правовой культуры, профессионального мышления и профессиональной компетентности; работы с источниками римского частного права и с правилами использования и толкования юридических понятий и принципов; методикой анализа места и значения римского частного права в мировой правовой культуре, в том числе, в России; формирования и обоснования собственной позиции на основе развитого правосознания и правового мышления. ПК-3: навыками применения универсальных конструкций и принципов римского частного права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; работы с источниками римского частного права, правильного использования и толкования юридической терминологии как основы изучения отраслевых дисциплин; анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы римского права						
1.1.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права	Лекции	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Сам. работа	2	6	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.5.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Сам. работа	2	5	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Субъекты римского права (правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Лекции	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Практические	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Сам. работа	2	6	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Сам. работа	2	6	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Вещные права						
2.1.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Лекции	2	6	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и содержание права частной собственности	Практические	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Сам. работа	2	5	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
2.4.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций)	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций)	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л1.1
Раздел 3. Обязательственное право						
3.1.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Лекции	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.4.	Договоры	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.5.	Договоры	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.6.	Отдельные виды договоров	Сам. работа	2	5	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.7.	Обязательства как бы из договоров (квазидоговоры)	Сам. работа	2	5	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.8.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.9.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Наследственное право Древнего Рима						
4.1.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Практические	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
4.2.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Лекции	2	2	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1
4.3.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по	Сам. работа	2	4	ОК-3, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (jus publicum) и частное право (jus privatum). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность jus civil и jus gentium. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права. Стадиипринятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("Corpus juris civilis").
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опека и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
26. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
30. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний.

36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности и содержание договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
49. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.
50. Понятие, значение и виды наследования. Признаки наследственного правопреемства. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
51. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство".
52. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности. Наследственная трансмиссия.
53. Содержание завещания. Субституция. Ограничение свободы завещания.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы.
3. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие, значение и виды исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12 Основания прекращения права собственности.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение рабов.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опека и попечительство.
24.Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав.
26. Понятие права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность.
30. . Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.

34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1. ФОС Римское частное право Ок-3, ПК-3.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И. В.	РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/D127B07C-CC45-4997-97C4-A3C1B6D7A952

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский	Римское частное право: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	- ЭБС «Университетская библиотека online»,	http://www.biblioclub.ru
Э2	ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com -
Э3	- федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru

Э4	курс в модул римское частное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно

справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Семейное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту. Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента. Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения. Задачами дисциплины является: - Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права; - Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям; - Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности; - Научить составлять юридические документы; - Научить прогнозироваать и моделировать консультации по вопросам семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-7.1: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ПК-5.1: основные положения семейного права; сущность и содержание понятий, категорий и институтов семейного права; ПСК-19.1: анализ и применение судебной практики и судебной статистики
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-7.2: применять методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

	ПК-5.2: оперировать понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и порожденные ими семейные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; ПСК-19.2: анализировать и применять судебную практику и судебную статистику
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-7.3: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ПК-5.3: семейно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений ПСК-19.3: анализом и применением судебной практики и судебную статистику

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и предмет семейного права						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-	Сам. работа	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.					
Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье						
2.1.	История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).	Сам. работа	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Семейное законодательство						
3.1.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского законодательства.					
3.2.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
3.3.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Сам. работа	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Семейные правоотношения						
4.1.	Понятие семейного правоотношения.Особенности и виды семейных	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
4.2.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Практические	5	5	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Сам. работа	5	3	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным						
5.1.	Понятие брака. Условия вступления в брак.Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГСа и выбор органа ЗАГСа. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии.Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
5.2.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГСа и выбор органа ЗАГСа. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии.Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.	Практические	5	3	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению	Сам. работа	5	1	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГСа и выбор органа ЗАГСа. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии.Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
Раздел 6. Супружеские правоотношения						
6.1.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.					
6.2.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	Практические	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
6.3.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного	Сам. работа	5	5	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.					
Раздел 7. Родительские правоотношения						
7.1.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Лекции	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
7.2.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате	Практические	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.					
7.3.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи						
8.1.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может	Лекции	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
8.2.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке	Практические	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
8.3.	Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и	Сам. работа	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей						
9.1.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и	Лекции	5	4	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
9.2.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
9.3.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за	Сам. работа	5	3	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
Раздел 10. Экзамен						
10.1.	Экзамен	Экзамен	5	36	ОК-7, ПК-5, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.
17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.

25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
50. Условия усыновления.
51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
52. Правовые последствия усыновления.
53. Отмена усыновления (основания, порядок).
54. Правовые последствия отмены усыновления.
55. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей.
56. Права и обязанности опекунов (попечителей).
57. Прекращение опеки и попечительства.
58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Соглашения в семейном праве.
2. Семейные правоотношения.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Имущественные правоотношения супругов.
6. Понятие и особенности брачного договора.
7. Расторжение брака в органах загса.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Семейная правоспособность и ее особенности.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Лишение родительских прав.
12. Ограничение родительских прав.
13. Условия усыновления.
14. Право ребенка на защиту и его осуществление.
15. Семейно-правовая ответственность.
16. Осуществление имущественных прав ребенком.
17. Меры защиты в семейном праве.
18. Установление отцовства.
19. Приемная семья.
20. Законный режим имущества супругов.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1. фос , 2022, сем. право, суд прок деят.40fe313-3b9a-4f31-b774-8999082c9fd5.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-532657

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»,	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в

университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	30
контроль	36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государсвенной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-2: особенности организации и функционирования системы таможенных органов; основные методы и способы реализации таможенного законодательства РФ, ЕАЭС, международные нормы; круг проблем правоприменительной деятельности в таможенной. ПК-5: основные принципы применения нормативных правовых актов в области таможенного права; действующее профессиональной деятельности законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу таможенных отношений.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-2: толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международными актами, а также иными правовыми актами в таможенной сфере. ПК-5: в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных правовых актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до участников таможенных правоотношений.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов. ПК-5: навыками практического применения норм таможенного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего таможенного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в таможенной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	3	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.3.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	3	1	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 4. Государственная таможенная служба						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 5. Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу						
5.1.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.2.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	через таможенную границу					
5.3.	Государственная таможенная служба	Сам. работа	3	1	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 6. Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика						
6.1.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
6.2.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Практические	3	1	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 7. Таможенный контроль						
7.1.	Таможенный контроль	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
7.2.	Таможенный контроль	Практические	3	1	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 8. Таможенно - тарифное регулирование						
8.1.	Таможенно - тарифное регулирование	Лекции	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
8.2.	Таможенно - тарифное регулирование	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов						
9.1.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
9.2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 10. Таможенная статистика						
10.1.	Таможенная статистика	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	3	5	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	3	5	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 12. Основы таможенной логистики						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере						
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	3	4	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	3	2	ОПК-2, ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -3:
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
Примеры тестов закрытого типа
Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его политики:
1. внешнеторговой
2. таможенной
3. национальной
4. внешнеэкономической
ОТВЕТ – 4
Внешняя таможенная граница_____территории смежных государств
1. объединяет
2. .разъединяет
3. отделяет
4. выделяет
ОТВЕТ – 2
ВОПРОС 2. В рамках таможенного дела осуществляются следующие действия:
1. установление таможенных границ
2. формирование таможенных тарифов

3. взимание таможенных платежей
4. рекламная деятельность уполномоченных экономических операторов
5. осуществления таможенного контроля
ОТВЕТ – 3,5
ВОПРОС 3. В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми понимаются:
1.прибрежные воды
2. прибрежные морские воды
3. воды заливов, бухт, портов
4. прибрежные экваториальные воды
ОТВЕТ – 3
ВОПРОС 4. Таможенная сфера является монополией -
1. государства
2. субъектов государства
3. совместной компетенции государства и ее субъектов
4. Евразийского экономического союза
5. международного сообщества государств
ОТВЕТ -1
ВОПРОС 5. Органы, входящие в единую таможенную система РФ
1.Федеральная пограничная служба
2. Федеральная таможенная служба
3. таможни и таможенные посты
4. Государственный таможенный комитет
5.региональные таможенные управления
ОТВЕТ – 2,3,5
ВОПРОС 6. Основными целями таможенной политики РФ являются:
1. совершенствование таможенного законодательства
2. обеспечение валютного контроля
3. обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка
4. регулирование товарообмена на таможенной территории РФ
5. соблюдение таможенных правил и процедур
ОТВЕТ -2,3,5
ВОПРОС 7. В деятельности таможен выделяют три основных группы функциональных направлений :
1.оперативный
2. экономический
3.аналитический
4. правоохранительный
5. таможенного контроля
6. информационный
ОТВЕТ -2,3,4
ВОПРОС 8. Инструментами таможенной политики в РФ выступают:
1. таможенные пошлины
2. налоги
3. таможенный контроль
4. таможенный тариф
5. правоохранительная деятельность
6. декларирование
ОТВЕТ – 3,4
ВОПРОС 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов включает:
1. охрану таможенной границы
2. контроль за транзитными грузами
3. борьбу с таможенными правонарушениями
4. борьбу с преступлениями в таможенной сфере
ОТВЕТ – 2,3,4
ВОПРОС 10.Ограничение в системе перемещения товаров через таможенную границу достигается с помощью
1.сертификации
2. квотирования
3.контингентирования
4. запретов
ОТВЕТ – 4
ВОПРОС 11. Таможенное оформление и таможенный контроль при вывозе из России энергоносителей

обеспечивает
1. ФТС РФ
2. Региональные таможенные управления
3. Центральная энергетическая таможня
4. Таможенные посты
ОТВЕТ – 3,4
ВОПРОС 12. Зоны таможенного контроля могут быть созданы как
1. постоянные
2. . временные
3. сезонные
4. территориальные
5. приграничные
ОТВЕТ – 1,2,5
ВОПРОС 13. Система управления рисками используется при выборе_____таможенного контроля
1.объектов
2. форм
3. предметов
4. цели
ОТВЕТ – 2
ВОПРОС 14. Зонами таможенного контроля является:
1. места перемещения товаров через таможенную границу
2. территории складов временного хранения
3. территории таможенных складов
4. территории магазинов беспошлинной торговли
5. территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности
ОТВЕТ – 1,2,3,4
ВОПРОС 15. . Товары обращаются в федеральную собственность:
1. на основании решения суда
2. на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства
3. на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров
ОТВЕТ – 1,2.
Тесты открытого типа
ВОПРОС 1 Таможенное право – это _____отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности, предназначенных для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств международных перевозок через таможенную границу
ОТВЕТ – комплексная
ВОПРОС 2. Основными методами таможенного права являются _____и _____ методы
ОТВЕТ – административно-правовой и гражданско-правовой (императивный и диспозитивный)
ВОПРОС 3. Исходные нормативно- руководящие начала таможенного регулирования это _____
ОТВЕТ – принципы
ВОПРОС 4 Форма выражения таможенно-правовых норм это_____
ОТВЕТ - источник таможенного права
ВОПРОС 5. Пределы действия таможенного законодательства РФ называется_____
ОТВЕТ – таможенная граница
ВОПРОС 5. Территория на которой действует только таможенное законодательство РФ называется - _____
ОТВЕТ – национальная таможенная территория
ВОПРОС 6. Территория на которой действует таможенное законодательство ЕАЭС называется_____
ОТВЕТ – таможенной территорией ЕАЭС
ВОПРОС 6.Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, имущественного и неимущественного характера, обладающее определенными специфическими свойствами является _____
ОТВЕТ – товаром
ВОПРОС 7 .Что является основным отличием транспортного средства от товара_____
ОТВЕТ основная цель перемещения (предназначение)
ВОПРОС 8. Основными признаками товара, перемещаемого через таможенную границу является _____(перечислить)
ОТВЕТ – перемещаемость через таможенную границу по воле лица, стоимость

ВОПРОС 9. Высшим органом управления Евразийского таможенного союза является_____
ОТВЕТ – Высший Евразийский экономический совет
ВОПРОС 11. Единым наднациональным постоянно действующим, регулирующим органом ЕАЭС является
ОТВЕТ – Евразийская экономическая комиссия
ВОПРОС 12. Какой орган в Евразийском экономическом союзе выполняет функцию судебного органа_____
ОТВЕТ – экономический суд ЕАЭС
ВОПРОС 13. Основные направления деятельности таможенных органов это_____
ОТВЕТ – функции таможенных органов
ВОПРОС 13. Как называется высокое должностное лицо, осуществляющее общее руководство таможенной системой РФ_____
ОТВЕТ – руководитель ФТС
ВОПРОС 14. Гражданин РФ, осуществляющий профессиональные служебные обязанности в таможенных органах и учреждениях , имеющий специальные звания и классные чины на замещаемой государственной должности за вознаграждение является_____
ОТВЕТ – государственным таможенным служащим
ВОПРОС 15 Льготы и преференции являются идентичными понятиями для субъектов таможенных правоотношений _____
ОТВЕТ – нет
ВОПРОС 16. Основным видом классификации юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений является деление их по виду деятельности на _____
ОТВЕТ – коммерческие и некоммерческие
ВОПРОС 17. Основными мерами нетарифного регулирования как метода регулирования внешней торговли товаров и их перемещения через таможенную границу являются _____
ОТВЕТ – запреты и ограничения
ВОПРОС 18. Совокупность мероприятий, осуществляемых таможенными органами , в том числе с применением системы управления рисками с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства на соответствующей территории является _____
ОТВЕТ таможенный контроль
ВОПРОС 19. Совокупность проверочных мероприятий в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства .Это _____
ОТВЕТ – таможенный контроль
ВОПРОС 20. Основными видами таможенных платежей являются пошлины и _____(продолжить)
ОТВЕТ – НДС и таможенные сборы, акцизы

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Примеры тестов закрытого типа

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ВОПРОС 1. В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза
1. 30 декабря 2017 г
2. 1 февраля 2014 г
3. 1 января 2018 г
4. 1 января 2010 г
ОТВЕТ – 3
ВОПРОС 2 В . чьем ведении находится вопросы таможенного дела в РФ
1. - В исключительном ведении Российской Федерации
2. - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3.- В исключительном ведении муниципальных образований
4.- В ведении органов ЕАЭС
ОТВЕТ – 1
ВОПРОС 3. С какого возраста наступает ответственность за нарушение таможенных правил
1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

ОТВЕТ- 3
ВОПРОС 4.Укажите основные виды административных наказаний за нарушение таможенных правил
1. административный штраф
2. . арест товаров
3. Предупреждение
4. Конфискация орудия совершения правонарушения или предмета правонарушения экономического союза
1. ФЗ « О таможенном регулировании в РФ»
2. ФЗ « О вывозе и ввозе культурных ценностей»
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
ОТВЕТ- 1,2,3
ВОПРОС 6. Основными формами правоохранительной деятельности таможенных органов являются
1. Следственная деятельность
2. Профилактическая деятельность
3. Оперативно-розыскная деятельность
4. Дознавательная деятельность
ОТВЕТ – 3,4
ВОПРОС 7. Срок составления протокола о нарушении таможенных правил осуществляется в пределах
1. Незамедлительно
2. В течении 3 суток
3. В течении 2 суток
4. В течении 5 суток
ОТВЕТ – 1,3
ВОПРОС 8. Выделите основные принципы привлечения лиц к административной ответственности, закрепленные в КОАП РФ
1. Принцип равенства всех перед законом
2. Принцип неотвратимости наказания
3. Презумпция невиновности
4. Принцип справедливости
ОТВЕТ – 1,3
ВОПРОС 9. Основными задачами таможенного законодательства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства являются
1.защита имущественных отношений граждан
2. защита государственных пределов РФ
3. защита прав и свобод человека и гражданина при перемещении товаров и транспортных средств
4.обеспечение экономической безопасности страны
ОТВЕТ - 3,4
ВОПРОС 10. Основными целями применения мер ответственности в таможенной сфере являются
1.охранительная
2. превентивная
3. статистическая
4. регулятивная
ОТВЕТ – 1,2,
ВОПРОС 11. При перемещении товаров через таможенную границу с нарушением требований, установленных таможенным законодательством ЕЭС и действующее на день-
1.обнаружения нарушения таможенных правил
2. обнаружения нарушения требований, установленных законодательством ЕЭС
3. задержания лица (лиц) в совершившего (совершивших) нарушения таможенного законодательства (правил)
4. фактического пересечения товарами таможенной границы
5. задержания товаров, которые перемещаются через таможенную границу с нарушением требования таможенного законодательства
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 12. В чем различия таможенного осмотра от таможенного досмотра:
1. вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
2. проведением при участии специалиста или эксперта
3. проведением на территории склада временного хранения
4. наличием специального нормативного документа
ОТВЕТ – 1
ВОПРОС 13. . Формами таможенного контроля являются:
1. Устный опрос
2. Таможенный осмотр

3. Личный досмотр граждан
4. Таможенная проверка
ОТВЕТ -1,2,4
ВОПРОС 14. .Взаимная административная помощь в сфере таможенного дела стран -участниц ЕАЭС включает в себя:
1. обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза
2. взаимное признание решений, принятых таможенными органами
3. проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
4. совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
5. совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий
6. ОТВЕТ – 1,2,3
ВОПРОС 15. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой:
1. таможенное дело
2. таможенное регулирование+
3. таможенное право
4. таможенную политику
ОТВЕТ- 2

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Укажите возраст привлечения к административной ответственности за таможенные правонарушения _____
ОТВЕТ – 16 лет
ВОПРОС 2. Что является мерой административной ответственности за таможенные правонарушения _____
ОТВЕТ – наказание
ВОПРОС 3. . Субъектами административной ответственности за нарушения таможенных правил могут быть _____ и _____ лица.
ОТВЕТ – физические и юридические лица
ВОПОС 4. Основным источником, содержащим составы таможенных правонарушений является_____
ОТВЕТ – КОАП РФ
ВОПРОС 5. - Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств._____
ОТВЕТ – принцип равенства перед законом

ВОПРОС 6. Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом_____
ОТВЕТ – принцип законности
ВОПРОС 7. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности за нарушение таможенных правил _____
ОТВЕТ – срок давности
ВОПРОС 8. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный ____
ОТВЕТ – административный штраф
ВОПРОС 9. Мера административного наказания за нарушение таможенных правил, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется_____
ОТВЕТ – предупреждение
ВОПРОС 10. Непосредственную реализацию задач по обеспечению экономической и государственной безопасности, в области таможенного дела обеспечивает _____
ОТВЕТ – ФТС РФ
ВОПРОС 11. _____… является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства.
ОТВЕТ – личный таможенный досмотр
ВОПРОС 12. Нормативно урегулированный вид деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению нарушений таможенных правил это_____
ОТВЕТ производство по делам об административной ответственности за нарушение таможенных правил
ВОПРОС 13. -Наказание имущественного характера, выраженное в денежном взыскании в доход государства, в пределах установленных законом за нарушение таможенных правил ----------
ОТВЕТ – административный .
ВОПРОС 14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется _____
ОТВЕТ – предупреждение
ВОПРОС 15. Установленные государством санкции, применяемые уполномоченными должностными лицами таможенных органов или судами к лицу, совершившему административное правонарушение в сфере таможенного дела_____
ОТВЕТ – административное наказание
ВОПРОС 16. Исключительная форма таможенного контроля, применяемая к физическому лицу при наличии оснований предполагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства является_____
ОТВЕТ – личный досмотр
ВОПРОС 17. Совпадают ли по смыслу понятия формыф и виды таможенного контроля _____
ОТВЕТ – нет
ВОПРОС 18. Совокупность проверочных мероприятий, осуществляемых в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения и соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства называется _____
ОТВЕТ – таможенный контроль
ВОПРОС 19. Совпадают ли по содержанию понятия способы таможенного контроля и формы таможенного контроля_____
ОТВЕТ – нет
ВОПРОС 20. Степень применения принципа_____возрастает при вероятности несоблюдения субъектами таможенного контроля соответствующего законодательства при его прохождении называется
ОТВЕТ -принцип управления рисками

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

12. Таможенная пошлина.
13. Таможенные сборы.
14. Таможенные служащие. Правовой статус.
15. Таможенный контроль.
16. Валютный контроль.
17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц.
18. Таможенная статистика.
19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
20. Ответственность за нарушения таможенных правил.
21. Виды нарушений таможенных правил.
22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение.
23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
24. Субъекты таможенного права.
25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений.
26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе.
28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности.
29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования.
30. Правовые основы тарифного регулирования.
31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ.
32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы.
33. Институт таможенного брокера: становление и развитие.
34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений.
35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности.
36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля.
37. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в практике деятельности таможенных органов.
39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ.
40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу.
41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств.
42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
43. Льготы и преференции в таможенном деле.
44. Валюта как предмет таможенного регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС по Таможенному праву - Судебная прокурорская специалитет 202102022 гг — копия (2).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
Л1.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
Л2.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.
Л2.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/
Э2	курс по Таможенному праву	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792
Э3	курс по Таможенному праву	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6359

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader
КонсультантПлюс

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека elibrary - http://elibrary.ru
Электронная библиотечная сиситема Алтайского государственного университета http://elibrary.asu.ru
ГАС Правосудие - https://sudrf.ru
Электронная база данных "Scopus" http://www.scopus.com
Федеральная таможенная служба - http://www.customs.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен
знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов
уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством
владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством
Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие

возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.
Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.
Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.
Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.
В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.
Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	112
самостоятельная работа	104
контроль	36

Виды контроля по семестрам

экзамены:	2
зачеты:	1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**18**		**17**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.;д.ю.н., профессор, Сорокин В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ОПК-5	способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
ПСК-1.8	способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; соотношение государственно-правовых явлений с иными общественными явлениями; общую теорию квалификации; ОПК-5: социальную значимость своей будущей профессии; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста; ПСК-1.8: цели, функции, особенности, способы и значение систематизации правовой информации; понятие и признаки кодификации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3: анализировать и выявлять правовые черты процессов, явлений и событий; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; ОПК-5: повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; использовать правовые знания для решения социальных и профессиональных задач; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции; ПСК-1.8: осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	ОПК-3: навыками юридического анализа социально значимых процессов; формально-правовым и сравнительно-правовым методами исследования; ОПК-5: навыком поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей; основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком государственно-правового подхода к анализу проблем жизнедеятельности общества; ПСК-1.8: навыком кодификационного обеспечения деятельности судьи.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Понятие и сущность государства						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	8	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Содержание государства						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
3.2.	Государственная власть	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
3.4.	Функции государства	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Форма государства						
4.1.	Форма государства	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Понятие и сущность права						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	8	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Содержание права						
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Форма права						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Механизм правового регулирования						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.8.	Норма права	Практические	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.13.	Реализация права	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.14.	Реализация права	Практические	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	6	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	8	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	2	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	4	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	36	ОПК-3, ОПК-5, ПСК-1.8	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену
1. Теория государства и права: предмет, функции.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).
5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
6. Сущность и назначение государства.
7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями.
8. Типология государств: основные подходы.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Государственная власть: понятие, виды.

11. Функции государства: понятие, классификация.
12. Государственный режим: понятие, виды.
13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика.
14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
15. Форма правления: понятие, разновидности.
16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
20. Понятие права: основные подходы.
21. Сущность, назначение и функции права.
22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.
23. Феодальное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.
36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.
62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.

73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов
1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.

57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС ТГП для СПД очное.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права: для ВУЗов	Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=488143

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com	
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».
Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Трудовое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	118
контроль	36

Виды контроля по семестрам	
экзамены:	6
зачеты:	5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**19**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна;к.ю.н, доцент, Прасолова инна Анатольевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1: - нормы Конституции РФ, международных актов, трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; ПК-5: - действующее трудовое законодательство России и международные акты, содержащие нормы трудового права.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1: - примененять нормы Конституции РФ, международных актов, трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в профессиональной деятельности; - анализировать нормы трудового законодательства; ПК-5: - работать с нормативными правовыми актами и актами правоприменения, ориентироваться в специальной литературе; - анализировать и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в трудоправовой сфере.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1: - навыками анализа и применения норм Конституции РФ, международных актов, трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-5: - навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; - навыки анализа и применения норм материального и процессуального права на практике в трудоправовой сфере; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в трудоправовой сфере в точном соответствии с законом.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права						
1.1.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми.Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права.Роль труда в жизни общества.	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми.Механизм правового регулирования	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права.Роль труда в жизни общества.					
1.3.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми.Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права.Роль труда в жизни общества.	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Источники трудового права						
2.1.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
2.2.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение						
3.1.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.					
3.2.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	назначаемых на должности.					
3.3.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права						
4.1.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представители работников в трудовых правоотношениях.					
4.2.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения						
5.1.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
5.2.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
5.3.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства						
6.1.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
6.2.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возобновить трудовую деятельность.					
6.3.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора						
7.1.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.2.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу.	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.3.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
Раздел 8. Изменение трудового договора						
8.1.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника.	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Постоянные и временные переводы.					
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Прекращение трудового договора						
9.1.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
9.2.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
9.3.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Рабочее время						
10.1.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
10.2.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
10.3.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Время отдыха						
11.1.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.2.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления.	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда						
12.1.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
12.2.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда.	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие и виды норм труда					
12.3.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Гарантии и компенсации						
13.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.					
13.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
14.1.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников,	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
14.2.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
Раздел 15. Трудовой распорядок. Дисциплина труда						
15.1.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
15.2.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
15.3.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
Раздел 16. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения						
16.1.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
16.2.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
16.3.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
Раздел 17. Охрана труда						
17.1.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
17.2.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени,	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
17.3.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
Раздел 18. Защита трудовых прав и свобод						
18.1.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
18.3.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
Раздел 19. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения						
19.1.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
19.2.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
19.3.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
20.1.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
20.2.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	36	ОПК-1, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права: понятие и особенности.
3. Система трудового права.
4. Место трудового права в общей системе права.
5. Функции трудового права.
6. Понятие и классификация принципов трудового права.
7. Понятие и виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
8. Общая характеристика Трудового кодекса РФ как основного источника трудового права.
9. Единство и дифференциация норм трудового права.
10. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.
11. Роль судебных актов по вопросам регулирования трудовых отношений.

12. Действие трудового законодательства. Исчисление сроков.
13. Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, отличие от смежных отношений, связанных с трудом.
14. Работник как субъект индивидуального трудового правоотношения.
15. Работодатель как субъект индивидуального трудового правоотношения.
16. Содержание индивидуального трудового правоотношения.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения индивидуального трудового правоотношения.
18. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Правовой статус профсоюзов.
19. Классификация прав профсоюзов.
20. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений.
21. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
22. Основные права профсоюзов в области охраны труда.
23. Защита прав профсоюзов. Основные гарантии их деятельности.
24. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.
25. Понятие, значение и основные принципы социального партнерства в сфере труда.
26. Стороны и органы социального партнерства.
27. Система и формы социально-партнерских отношений.
28. Коллективный договор: стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
29. Соглашение: понятие, виды, особенности принятия и действия.
30. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений. Ответственность субъектов социального партнерства.
31. Понятие, виды и формы занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
32. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
33. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
34. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости.
35. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
36. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.
37. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.
38. Понятие, признаки и значение трудового договора. Отличие его от смежных договоров, связанных с трудом.
39. Содержание трудового договора.
40. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.
41. Заключение и оформление трудового договора.
42. Испытание при приеме на работу.
43. Трудовые книжки.
44. Понятие и основания изменения трудового договора.
45. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода на другую работу от перемещения. Классификация переводов.
46. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
47. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения.
48. Отстранение от работы.
49. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
51. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
52. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
53. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, а также вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
54. Порядок оформления увольнения и производство расчета.
55. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
56. Понятие и значение рабочего времени. Нормы рабочего времени.
57. Виды рабочего времени.
58. Сверхурочная работа.

59. Совместительство. Отличие от совмещения.
60. Режим рабочего времени.
61. Учет рабочего времени.
62. Понятие и значение времени отдыха.
63. Виды времени отдыха.
64. Понятие и классификация отпусков. Право работника на основной ежегодной отпуск.
65. Дополнительные ежегодные отпуска.
66. Порядок предоставления ежегодного отпуска.
67. Понятие, признаки и состав заработной платы. Функции заработной платы.
68. Методы правового регулирования заработной платы.
69. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплата труда и ее элементы.
70. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
71. Гарантийные и компенсационные выплаты.
72. Особенности оплаты труда при отклонении от нормальных условий труда.
73. Исчисление средней заработной платы.
74. Цели и порядок нормирования труда работников. Виды норм труда и их применение для различных категорий работников.
75. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
76. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
77. Ученический договор.
78. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка. Методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
79. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.
80. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды.
81. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности.
82. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
83. Понятия и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Виды материальной ответственности.
84. Отличие материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой имущественной ответственности.
85. Понятие и случаи наступления материальной ответственности работодателя. Порядок возмещения ущерба работодателем.
86. Основания и условия материальной ответственности работников. Обстоятельства, исключающие наступление материальной ответственности работников.
87. Виды материальной ответственности работников. Договоры о полной материальной ответственности.
88. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
89. Понятие охраны труда.
90. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии.
91. Организация охраны труда.
92. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников.
93. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
94. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
95. Общая характеристика способов защиты трудовых прав.
96. Самозащита работниками своих трудовых прав.
97. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
98. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
99. Понятие, предмет, стороны трудовых споров. Классификация трудовых споров.
100. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
101. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров.
102. Правовое регулирование забастовки.
103. Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах.
104. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины
Приложения
Приложение 1. ФОС40_05_04_Трудовое правоФОС3.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Мудл (Трудовое право) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows,
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.
Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимся в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать

письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.
Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.
Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право. Часть общая

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	127
контроль	27

Виды контроля по семестрам

экзамены:	4
зачеты:	3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**18**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	61	61	127	127
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент , Куликов Егор Алексеевич;Ст.преп., Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право. Часть общая

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, связанных с другими отраслями права, а также овладение компетенциями ПК-3, ПК-8. Задача дисциплины состоит в том, чтобы путем изучения уголовного законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Основные институты уголовного права, признаки конкретных составов преступлений, виды наказаний Институты уголовного права зарубежного стран
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Решать задачи, соответствующие его квалификации анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; анализировать и обобщать судебную практику; совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	уголовно-правового анализа анализа правоприменительной практики и ее особенностями по отдельным видам преступлений; навыками применения уголовного законодательства для решения правовых проблем и коллизий применения норм и принципов уголовного права в нестандартных юридических ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Понятие Общей части уголовного права.						
1.1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Понятие Общей части уголовного права.	Лекции	3	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Понятие Общей части уголовного права.	Практические	3	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Понятие Общей части уголовного права.	Сам. работа	3	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Уголовный закон.						
2.1.	Уголовный закон.	Лекции	3	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Уголовный закон.	Практические	3	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Уголовный закон.	Сам. работа	3	10	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Понятие преступления.						
3.1.	Понятие преступления.	Практические	3	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Понятие преступления	Лекции	3	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Понятие преступления.	Сам. работа	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Уголовная ответственность и ее основание.						
4.1.	Уголовная ответственность и ее основание.	Сам. работа	3	14	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Состав преступления.						
5.1.	Состав преступления.	Лекции	3	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Состав преступления.	Практические	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Состав преступления.	Сам. работа	3	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Объект преступления.						
6.1.	Объект преступления.	Практические	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.2.	Объект преступления.	Сам. работа	3	8	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 7. Субъект преступления.						
7.1.	Субъект преступления.	Лекции	3	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Субъект преступления.	Практические	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
7.3.	Субъект преступления.	Сам. работа	3	10	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 8. Объективная сторона преступления.						
8.1.	Объективная сторона преступления.	Лекции	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.2.	Объективная сторона преступления.	Практические	3	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.3.	Объективная сторона преступления.	Сам. работа	3	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 9. Субъективная сторона преступления.						
9.1.	Субъективная сторона преступления.	Лекции	3	9	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.2.	Субъективная сторона преступления.	Практические	3	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.3.	Субъективная сторона преступления.	Сам. работа	3	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 10. Стадии совершения преступления.						
10.1.	Стадии совершения преступления.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.2.	Стадии совершения преступления.	Сам. работа	4	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 11. Соучастие в преступлении.						
11.1.	Соучастие в преступлении.	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
11.2.	Соучастие в преступлении.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
11.3.	Соучастие в преступлении.	Сам. работа	4	10	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 12. Множественность преступлений.						
12.1.	Множественность преступлений.	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
12.2.	Множественность преступлений.	Практические	4	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
12.3.	Множественность преступлений.	Сам. работа	4	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.						
13.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Практические	4	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
13.3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 14. Понятие и цели наказания.						
14.1.	Понятие и цели наказания.	Лекции	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
14.2.	Понятие и цели наказания.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
14.3.	Понятие и цели наказания.	Сам. работа	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 15. Система и виды наказаний.						
15.1.	Система и виды наказаний.	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
15.2.	Система и виды наказаний.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
15.3.	Система и виды наказаний.	Сам. работа	4	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 16. Назначение наказания.						
16.1.	Назначение наказания.	Лекции	4	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
16.2.	Назначение наказания.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
16.3.	Назначение наказания.	Сам. работа	4	8	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 17. Условное осуждение.						
17.1.	Условное осуждение.	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 18. Освобождение от уголовной ответственности.						
18.1.	Освобождение от уголовной ответственности.	Лекции	4	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
18.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
18.3.	Освобождение от уголовной ответственности.	Сам. работа	4	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 19. Освобождение от наказания.						
19.1.	Освобождение от наказания.	Практические	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
19.2.	Освобождение от наказания.	Лекции	4	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
19.3.	Освобождение от наказания.	Сам. работа	4	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 20. Амнистия. Помилование. Судимость.						
20.1.	Амнистия. Помилование. Судимость.	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 21. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.						
21.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Практические	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
21.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Сам. работа	4	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 22. Принудительные меры медицинского характера.						
22.1.	Принудительные меры медицинского характера.	Сам. работа	4	7	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 23. Конфискация имущества, судебный штраф						
23.1.	Конфискация имущества, судебный штраф	Сам. работа	4	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 24. Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.						
24.1.	Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.	Сам. работа	4	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50%

заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий

б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?

Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-8: способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает
и. порядок и принципы расследования уголовных дел
к. порядок и принципы исполнения наказания
л. основания и принципы доказывания вины
м. основания и принципы уголовной ответственности
Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из
а. гипотезы и санкции
б. диспозиции и гипотезы
в. гипотезы, диспозиции и санкции
г. диспозиции и санкции
Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?
а. объект
б. субъект
в. запрет
г. объективная сторона
д. субъективная сторона
Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо…
а. склонившее другое лицо к совершению преступления
б. содействовавшее совершению преступления
в. организовавшее преступление
г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
д. совершившее преступление посредством использования другого лица
Ответ: г

Вопрос 5. Эксцесс исполнителя – это
а. совершение преступления исполнителем в одиночку
б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника

г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников
Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признается лицо, которое...
а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
б. поручило другому лицу совершение преступления
в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
г. склонило другое лицо к совершению преступления
Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?
а. основной и дополнительный
б. простой и сложный
в. простой и одинарный
г. общий и специальный
Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?
а. с 14 лет
б. с 16 лет
в. с 18 лет
г. с 20 лет
Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...
а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
в. предвидит и желает наступления последствий
Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...
а. конкретизированный и неопределённый
б. прямой и косвенный
в. заранее обдуманный и внезапно возникший
г. простой и злостный
Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...
а. простую и грубую неосторожность
б. легкомыслие и небрежность
в. самонадеянность и небрежность
Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена…
а. только в виде прямого умысла
б. только в виде косвенного умысла
в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
г. в виде неосторожной формы вины
д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины
Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?
а. совокупность и неоднократность
б. совокупность и рецидив
в. рецидив и повторность
г. рецидив и неоднократность
Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает…
а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
б. два и более преступления одной категории тяжести

в. два и более преступления различной категории тяжести
г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления
Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, в совокупности с основными образующими единый состав преступления, называется:
а. альтернативный
б. сложный
в. простой
г. формальный
д. основной
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется…
Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется…
Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?
Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется…
Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется…
Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.
Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется…
Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?
Ответ: уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?
Ответ: совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.
Ответ: это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется…
Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается…
Ответ: оконченным преступлением.

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.
Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

Вопросы на текущий контроль по Уголовному праву части Общей (зачет)
1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное законодательство РФ. Толкование уголовного закона.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие уголовного закона. Строение уголовного закона.
5. Структура уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России. Малозначительная деятельность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и её значение для материального понимания преступления.
9. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основания для изменения судом категории преступления.
10. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
11. Понятие состава преступления. Признаки состава преступления. Значение состава преступления.
12. Виды составов преступлений.
13.Понятие объекта преступления по уголовному праву РФ. Значение объекта преступления. Признаки состава, характеризующие объект преступления.
14. Виды объектов преступления.
15. Объект и предмет преступления.
16. Понятие субъекта преступления, признаки состава, характеризующие субъект преступления..
17. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
19. Специальный субъект преступления.
20. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
21.Признаки и формы деяния.

22. Преступные последствия и их значение.
23. Способ, средство, обстановка, место совершения преступления.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления.
25. Понятие вины по уголовному праву. Содержание, сущность, форма и степень вины по уголовному праву.
26. Умысел и его виды.
27. Неосторожность и её виды.
28. Мотив и цель преступления. Эмоции и их уголовно-правовое значение.
29. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
30. Ошибка и её уголовно-правовое значение.
31. Невиновное причинение вреда.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по УП части Общей
1. Понятие уголовного права России. Задачи, предмет, метод уголовного права. Понятие науки уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты, значение уголовного закона, структура УК РФ и структура статей Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие преступления, признаки преступления. Категории преступлений, их значение. Основания для изменения судом категории преступления.
7. Понятие состава преступления. Значение состава, виды составов. Понятие квалификации преступлений.
8. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
9. Объект преступления. Виды объектов. Отличие от предмета.
10. Объективная сторона преступлений. Деяние: признаки и формы.
11. Понятие субъекта. Специальный субъект преступления.
12. Понятие невменяемости по уголовному праву. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
13. Вина. Её содержание, форма, сущность и степень.
14. Умысел как форма вины. Виды умысла.
15. Неосторожность, её виды, содержание, отличие от других форм вины.
16. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.
17. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления. Отличие от покушения.
19. Понятие соучастия. Признаки соучастия.
20. Формы соучастия.
21. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников.
22. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
23. Понятие множественности преступлений. Виды множественности. Отграничения множественности преступлений от единичных преступлений.
24. Совокупность преступлений. Виды, отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.
25. Рецидив преступлений, его виды.
26. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
27. Необходимая оборона и превышение её пределов.
28. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение.
30. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
31. Понятие наказания. Цели наказания.
32. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
33. Штраф. Возможность замены штрафа.
34. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
35. Исправительные работы. Обязательные работы.
36. Ограничение свободы, принудительные работы.

37. Лишение свободы. Виды ИУ, исполняющие лишение свободы. 38. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 39. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. 40. Общие начала назначения наказания.
Приложения
Приложение 1. ФОС УП Общая СУД.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
Л1.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов	Уголовное право. Общая часть: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Научная электронная библиотека eLibrary, https://elibrary.ru/defaultx.asp	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронная библиотека издательства Юрайт. Для вузов и ссузов. https://biblio-online.ru/	https://urait.ru/
Э3	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право. Часть Общая. Куликов Е.А."	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право. Часть Общая» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

2. Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
– выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.
В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Уголовное право. Часть Общая». В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.
По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГу.
Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статьей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ» Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».
Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.
При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.
Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.
Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

– активная самостоятельная работа студента;
– посещение лекций;
– своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.
При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.
Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.
Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.
При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.
При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:
1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.
Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.
Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.
Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.
Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.
Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФС 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент

совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 « закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».
Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК.
При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.
По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.
По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).
В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.
Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

4. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.
Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.
Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.
Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.
Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.
Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.
Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.
Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.
Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.
Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5 интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.
Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.
При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.
Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.
Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.
Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право. Часть особенная

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	118
контроль	36

Виды контроля по семестрам

экзамены:	6
зачеты:	5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**19**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского , Калашник Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право. Часть особенная

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных комптеций (ОК-7, ПК-7, ПК-8) путем последовательного, комплексного и системного изучения уголовно-правовых норм, понятий и институтов, относящихся к Особенной части уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-7: различные способы самоорганизации деятельности; направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства. ПК-7: о социальном назначении, содержании и роли в борьбе с преступностью Уголовного права; структуру и систему Особенной части уголовного права; характеристику составов преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ и отграничение их от смежных составов; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации преступлений; тенденции правоприменительной практики на современном этапе. принципы, этапы, стадии и правила квалификации преступлений, значение квалификации преступлений. ПК-8: о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении в профессиональной деятельности; о содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, в объеме необходимом для решения профессиональных задач; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, содержании основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части; об институтах уголовного права, а также о взаимодействии его категорий и понятий с иными правовыми явлениями.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-7: выбирать эффективные и оптимальные способы самоорганизации; направления дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации. ПК-7: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела, и применять к ним нормы уголовного права;

	работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для примнения уголовного закона; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства: определять признаки состава преступления в конкретном деянии, разграничивать смежные составы преступлений и иных правонарушений, описывать состав преступления в квалификационной формуле; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать и анализировать действующее уголовное законодательство, иные нормативные акты и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе. ПК-8: правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики; обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; оценивать состояние действующего уголовного закона и прогнозировать направления его развития.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-7 самоорганизации и саморазвития. ПК-7: навыками выработки суждений по вопросам уголовного правоприменения и обоснования этих суждений; поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов; определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них. ПК-8: свободой использования понятий и терминологии уголовного права; чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и внепрофессиональной деятельности; реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом; навыком обеспечения в профессиональной деятельности соблюдения действующего уголовного законодательства иными лицами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.						
1.1.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Понятие и значение квалификации преступлений						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие и значение квалификации преступлений	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Преступления против жизни.						
3.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Преступления против здоровья.						
4.1.	Преступления против здоровья.	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Преступления против здоровья.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Преступления против здоровья.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Преступления против свободы личности.						
5.1.	Преступления против свободы личности.	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Преступления против свободы личности.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Преступления против свободы личности.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.						
6.1.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Практические	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Сам. работа	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.						
7.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Практические	5	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.						
8.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Лекции	5	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Практические	5	1	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.						
9.1.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Лекции	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
9.2.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Практические	5	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
9.3.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.						
10.1.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
10.2.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
10.3.	Корыстные преступления против собственности без	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	признаков хищения. Иные преступления против собственности.					
Раздел 11. Преступления в сфере экономической деятельности.						
11.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Лекции	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
11.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
11.3.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.						
12.1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Практические	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
12.2.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Сам. работа	5	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
12.3.		Зачет	5	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
13.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
13.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	8	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
13.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2
Раздел 14. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.						
14.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
14.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практические	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
14.3.	Преступления против здоровья населения и	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественной нравственности.					
Раздел 15. Экологические преступления.						
15.1.	Экологические преступления.	Лекции	6	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
15.2.	Экологические преступления.	Практические	6	0	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
15.3.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.						
16.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
16.2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Практические	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
16.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 17. Преступления в сфере компьютерной информации.						
17.1.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.						
18.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
18.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
18.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 19. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.						
19.1.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	Лекции	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления.					
19.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Практические	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
19.3.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Сам. работа	6	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 20. Преступления против правосудия.						
20.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
20.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
20.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 21. Преступления против порядка управления.						
21.1.	Преступления против порядка управления.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
21.2.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
21.3.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	4	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 22. Преступления против военной службы.						
22.1.	Преступления против военной службы.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
22.2.	Преступления против военной службы.	Практические	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
22.3.	Преступления против военной службы.	Сам. работа	6	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
Раздел 23. Преступления против мира и безопасности человечества.						
23.1.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Лекции	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
23.2.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Практические	6	2	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2, Л2.1
23.3.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Сам. работа	6	6	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
23.4.	Экзамен	Экзамен	6	36	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4878; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3426.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является…
а. обязательным
б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде
Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом…
а. они одинаковы по объему
б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц
Ответ: д

Вопрос 3. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом…
а. командир воинской части
б. генеральный директор государственного предприятия
в. главный врач муниципальной больницы
г. руководитель государственной корпорации
д. руководитель благотворительного фонда
Ответ: д

Вопрос 4. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения…
а. только подчиненные по службе лица
б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности
Ответ: в

Вопрос 5. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)…
а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
в. с момента дачи взятки
г. с момента предложения взятки
Ответ: а

Вопрос 6. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения…
а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)
Ответ: г

Вопрос 7. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является…
а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
в. только должностное лицо
г. любое физическое лицо
Ответ: б

Вопрос 8. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом…
а. они одинаковы по содержанию
б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»шире понятия должностного лица
г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц
Ответ: д

Вопрос 9. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является…
а. материальным
б. формальным
в. усеченным
г. составом опасности
Ответ: а

Вопрос 10. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»…
а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
б. дается в уголовном законе
в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
Ответ: б

Вопрос 11. Значительный размер коммерческого подкупа является…
а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
Ответ: б

Вопрос 12. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
б. тяжкий вред здоровью
в. крупный имущественный ущерб
г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
Ответ: г

Вопрос 13. Субъектом злоупотребления полномочиями является…
а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
г. должностное лицо
Ответ: а

Вопрос 14. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1ст. 204 УК РФ)…
а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
в. с момента дачи предмета подкупа
г. с момента предложения предмета подкупа
Ответ: а

Вопрос 15. Что является предметом служебного подлога?…
а. официальный документ
б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
в. важный личный документ
г. денежные средства
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве…
Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебноморгане иностранного государства; любое лицо,выполняющее какую-либо публичную функциюдля иностранного государства, в том числе дляпубличного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?
Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос. 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?
Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров

или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Взяточничество – это?
Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 11. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?
Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?
Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется…
Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется…
Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 15. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное способствование взяткодателю и (или)взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и дачевзятки.

Вопрос 16. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?
Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 17. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своихобязанностей вследствие недобросовестного илинебрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенноенарушение прав и законных интересов гражданили организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?
Ответ: халатность.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?
Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 19. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?
Ответ: да.

Вопрос 20. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?
Ответ: да.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Вопрос 1. Моментом окончания убийства является…
а. наступление клинической смерти потерпевшего
б. наступление биологической смерти или смерти головного мозга потерпевшего
в. совершение действий, направленных на лишение потерпевшего жизни
г. приобретение орудий для лишения жизни потерпевшего
Ответ: б

Вопрос 2. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), производится по такому критерию, как…
а. субъективное отношение виновного к смерти потерпевшего
б. субъективное отношение к тяжкому вреду здоровью
в. промежуток времени, прошедший с момента совершения виновным действий до момента наступления смерти
г. субъект преступления
Ответ: а

Вопрос 3. Деяние соисполнителя в убийстве матерью новорожденного ребенка, необходимо квалифицировать
а. по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка)
б. по ч. 5 ст. 33 и ст. 106 УК РФ (пособник в убийстве матерью новорожденного ребенка)
в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
г. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего лица)
Ответ: г

Вопрос 4. Нанесение побоев, в результате которых потерпевшему был умышленно причинен тяжкий вред здоровью, квалифицируется
а. по ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)
б. по ст. 116 УК РФ (побои)
в. по совокупности ст. 111 и ст. 116 УК РФ
г. по ст. 117 УК РФ (истязание)
Ответ: а

Вопрос 5. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) является оконченным с момента
а. жестокого обращения с потерпевшим
б. систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
в. самоубийства потерпевшего или покушения на самоубийство
г. высказывания потерпевшим намерения совершить самоубийство
Ответ: в

Вопрос 6. Систематическое нанесение побоев как признак основного состава истязания (ст. 117 УК РФ) предполагает нанесение побоев
а. два или более раза
б. три или более раза
в. четыре или более раз
г. пять или более раз
Ответ: б

Вопрос 7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по…
а. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
б. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
в. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
г. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)
Ответ: б

Вопрос 8. Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться…
а. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
б. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста
в. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
г. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)
Ответ: а

Вопрос 9. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от изнасилования (ст. 131 УК РФ)…
а. по отсутствию среди признаков объективной стороны угрозы применением насилия
б. по отсутствию среди признаков объективной стороны использования беспомощного состояния потерпевшего
в. по содержанию действий сексуального характера, субъекту и потерпевшему
г. по моменту окончания
Ответ: в

Вопрос 10. Действия лица, не совершавшего полового акта с потерпевшей, но содействовавшего другому лицу путем применения насилия к потерпевшей в момент его совершения, квалифицируются…
а. в зависимости от фактического причинения вреда здоровью человека по составам преступлений, предусмотренным ст.ст. 111–116 УК РФ
б. по п. «а» ч. 2 ч. ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц
в. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании
г. ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании, совершенном группой лиц
Ответ: б

Вопрос 11. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наступает…
а. за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ч. 1 ст. 148 УК РФ)
б. за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ)
в. за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

г. за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 12. Моментом окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является…
а. дача несовершеннолетним согласия на совершение преступления
б. совершение самих действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
в. совершение несовершеннолетним преступления, а также приготовления к преступлению или покушения на преступление
г. совершение несовершеннолетним только оконченного преступления, в которое он был вовлечен
Ответ: в

Вопрос 13. 15-летняя Сивова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Сивовой следует квалифицировать…
а. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
б. по п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
в. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
г. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
Ответ: в

Вопрос 14. Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются…
а. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
б. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
г. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности
Ответ: в

Вопрос 15. Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией
а. квалифицируется по ст. 240 УК РФ (вовлечение в занятие проституцией)
б. квалифицируется по ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий)
в. квалифицируется по ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)
г. не является уголовно-наказуемым
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Момент смерти человека для целей уголовного права – это?
Ответ: момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека).Биологическая смерть человека устанавливается на основании наличия ранних и (или) поздних трупных изменений. Констатация биологической смерти человека осуществляется медицинским работником (врачом или фельдшером).Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких.Диагноз смерти мозга устанавливается консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент. В составе консилиума врачей должны присутствовать анестезиолог-реаниматолог и невролог, имеющие опыт работы в отделении интенсивной терапии и реанимации не менее пяти лет.

Вопрос 2. Момент начала жизни человека для целей уголовного права – это?
Ответ: момент его рождения. Моментом рождения ребенка является момент отделения плода от

организма матери посредством родов.

Вопрос 3. Близкие потерпевшему лица в уголовном праве – это?
Ответ: близкие родственники; лица, состоящие с ним в родстве, свойстве (родственники супруга); а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений (сожители, невеста, жених, близкие друзья и др.).

Вопрос 4. Лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии в п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – это?
Ответ: лица, неспособные в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство.К потерпевшим, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены психическии физически беспомощные лица. Психически беспомощны лица, которые неспособны понимать характер и значение действий другого лица. Физическая беспомощность связана с неспособностью потерпевшего, оказать сопротивление виновному в силутяжелой болезни, физических недостатков, престарелого возраста и др. Состояние беспомощности потерпевшего требует оценки в каждом конкретном случае. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства, НЕотносятсялица, находящиеся в состоянии сна, сильной степени алкогольного или наркотического опьянения, а также лица, приведенные в такое состояние виновным в процессе реализации умысла последнего на убийство (путем причинения ранений, связывания и др.).

Вопрос 5. Убийство, способ или обстановка совершения которого причинили потерпевшему либо его близким особые физические или психические страдания – это?
Ответ: убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вопрос 6. Убийство, способ и обстановка совершения которого заведомо для виновного представляют опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица – это?
Ответ: Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 7. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.) – это?
Ответ: убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 8. Убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения – это?
Ответ: Убийство по найму (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 9. Назовите виды простого убийства.
Ответ: убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ. Видами простого убийства являются убийство в ссоре или в драке; убийство из ревности;убийство по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений; убийство из милосердия, эвтаназия.

Вопрос 10. Неизгладимое обезображивание лица – это?
Ответ: признак тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Это такие повреждения лица, которые с течением времени не исчезают самостоятельно (без хирургического устранения рубцов, деформаций, нарушений мимики и пр., либо под влиянием нехирургических методов), для их устранения требуется оперативное вмешательство (например, косметическая операция) и существенно нарушают эстетический образ человека. Неизгладимость повреждения устанавливается судебно-медицинской экспертизой. Степень обезображивания лица определяется судом.

Вопрос 11. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) – это?
Ответ: истязание (ст. 117УК РФ).

Вопрос 12. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ) – это?
Ответ: купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, совершенные независимо от целей и мотивов виновного, а равно вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека, совершенные в целях его эксплуатации.

Вопрос 13. Использование человека для занятия проституцией другими лицами и иные формы его сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние – это?
Ответ: цель эксплуатации человека

Вопрос 14. Хищение – это:
Ответ: совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Вопрос 15. Стремлениелица изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц – это?
Ответ: корыстная цель.
Вопрос 16. Отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищений, определенные в УК РФ – это?
Ответ: формы хищения.

Вопрос 17. Перечислите формы хищения.
Ответ: кража (ст. 158 УК РФ); мошенничество (ст. 159 УК РФ); присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ); грабеж (ст. 161 УК РФ); насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161УК РФ); разбой (ст. 162УК РФ).

Вопрос 18. Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину – это?
Ответ: квалифицированный вид хищений в форме кражи (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), мошенничества (ч. 2 ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ч. 2 ст. 160 УК РФ).При определении значительности ущерба следует учитывать не только стоимость похищенного имущества, которая не может составлять менее 5000 рублей, но и значимость имущества для гражданина, имущественное положение потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство, и др.

Вопрос 19. Тайное хищение чужого имущества – это?
Ответ: кража (ст. 158 УК РФ).

Вопрос 20. Раскройте признак тайности хищения.
Ответ: это хищение, которое совершается 1) в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них; 2) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества, но не осознающих противоправность этих действий; 3) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества и правильно оценивающих действия преступника, но не препятствующих хищению в силу родственных, приятельских, близких отношений с ним.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-8: способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?
а. ценные бумаги

б. электроэнергия
в. безналичные деньги
г. валюта
д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента…
а. завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
б. причинения ущерба собственнику
в. перехода вещи в руки виновного
г. изъятия имущества у потерпевшего
Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента…
а. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
б. начала движения транспортного средства
в. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
г. причинения ущерба транспортному средству
Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть…
а. только должностное лицо
б. лицо, использующее свое служебное положение
в. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
г. любое лицо, которому вверено чужое имущество
Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав…
а. грабежа (ст. 161 УК РФ)
б. присвоения (ст. 160 УК РФ)
в. кражи (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности…
а. мошенничество и грабеж
б. мошенничество и вымогательство
в. присвоение
г. кража и мошенничество
Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует…
а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
в. кражу (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)
Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента…
а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
б. наступления общественно опасных тяжких последствий
в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
г. причинения значительного материального ущерба
Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это…

а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
г. жестокое обращение с животными
Ответ: а

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как…
а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались…
а. погромами, поджогами
б. перекрыванием транспортных магистралей
в. дезорганизацией работы общественного транспорта
г. дезорганизацией деятельности государственных органов
Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:
а. особенности субъекта преступления
б. особенности субъективной стороны преступления
в. особенности объективной стороны преступления
г. предмет преступления
Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной…
а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
в. с момента причинения значительного ущерба
г. с момента наступления тяжких последствий
Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:
а. совершения действий по принуждению
б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
в. использования показаний в уголовном процессе
г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний
Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:
а. оставление в закрытом помещении
б. побои
в. применение наручников
г. причинение вреда здоровью любой тяжести
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?
Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?
Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причиниливреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если…
Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать…
Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?
Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или непреступных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?
Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?
Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).
Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия.Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?
Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?
Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических

средств и психотропных веществ, – это?
Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?
Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются…
Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др.– это?
Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?
Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).
Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?
Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?
Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?
Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темой письменной работы (реферата) выступает уголовно-правовая характеристика основного или квалифицированных составов преступлений, а также отдельных элементов и признаков составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
Типовые темы рефератов:
1.Характеристика отдельных видов квалифицированных убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

2.Уголовно-правовая оценка жестокости.
3.Убийство матерью новорожденного ребенка.
4.Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6.Причинение смерти по неосторожности.
7.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8.Объективные и субъективные признаки, состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
9.Характеристика основного состава истязания.
10.Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
11.Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
12.Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
13.Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
14.Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
15.Уголовно-правовая характеристика изнасилования
16.Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
17.Насилие и беспомощное состояние в ст. 131 УК РФ.
18.Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
20.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
22.Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
23.Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
24.Уголовно-правовая характеристика основного состава разбоя.
25.Некоторые проблемы квалификации разбоя.
26.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
27.Уголовно-правовая характеристика основного состава вымогательства.
28.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
29.Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
30.Получение предмета коммерческого подкупа.
31.Дача предмета коммерческого подкупа.
32.Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
33.Злоупотребление полномочиями.
34.Незаконное предпринимательство.
35.Террористический акт.
36.Бандитизм.
37.Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
38.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
39.Объективная сторона и субъект преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
40.Уголовно-правовая характеристика основного состава хулиганства
41.Уголовно-правовая характеристика вандализма.
42.Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43.Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1 УК РФ.
44.Объект и предмет состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
45.Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
46.Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
47.Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
48.Государственная измена.
49.Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
50.Злоупотребление должностными полномочиями.
51.Превышение должностных полномочий.
52.Получение взятки.
53.Дача взятки.
54.Посредничество во взяточничестве.
55.Мелкое взяточничество.
56.Объективные признаки получения взятки.
57.Принуждение к даче показаний.
58.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
59.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

60.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Типовые темы выпускных квалификационных работ
1.Уголовно-правовая характеристика «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2.Квалифицированные виды убийств, выделенные по признакам потерпевшего.
3.Уголовная ответственность за убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4.Уголовная ответственность за убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
5.Уголовно-правовая характеристика убийств, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6.Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
7.Уголовно-правовая характеристика убийства, предусмотренного п. «л» ч. 2 ст.105 УК РФ.
8.Уголовно-правовая характеристика состава убийства матерью новорождённого ребёнка (ст. 106 УК РФ).
9.Уголовно-правовая характеристика состава убийства, совершенного в состоянии аффекта.
10.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
11.Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
12.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.
13.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
14.Уголовно-правовая характеристика состава истязания.
15.Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
16.Уголовно-правая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
17.Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
18.Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
19.Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
20.Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
21.Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
22.Уголовно-правовая характеристика состава изнасилования.
23.Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
24.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ.
25.Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
26.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
27.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ.
28.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ.
29.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
30.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
31.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ.
33.Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
34.Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
35.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159.3 УК РФ
36.Уголовно-правовая характеристика состава мошенничества в сфере компьютерной информации.
37.Уголовно-правовая характеристика состава разбоя.
38.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
39.Уголовно-правовая характеристика состава вымогательства.
40.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
41.Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
42.Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
43.Незаконное предпринимательство.
44.Преступления в сфере налогообложения.
45.Уголовно-правовая характеристика состава террористического акта.
46.Уголовно-правовая характеристика состава захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
47.Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 206 УК РФ).
48.Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ)
49.Уголовно-правовая характеристика состава бандитизма.
50.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
51.Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
52.Уголовно-правовая характеристика вандализма.
53.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ
54.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных чч. 1–2 ст. 228.1 УК РФ.
55.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 и п. «а» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ.

56.Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
57.Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
58.Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
59.Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
60.Уголовно-правая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
61.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
62.Государственная измена.
63.Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
64.Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.
65.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 282.1 УК РФ.
66.Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
67.Превышение должностных полномочий.
68.Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
69.Дача взятки.
70.Посредничество во взяточничестве.
71.Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
72.Халатность (ст. 293 УК РФ).
73.Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
74.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.
75.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ.
76.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
77. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
78.Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ.
79.Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
80.Уголовно-правовая характеристика состава наемничества.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса теоретического характера.
Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение 2-х семестров. В билет входит 2 теоретических вопроса.
При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности квалификации преступлений. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЗАЧЕТУ

1.Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2.Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3.Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е.1», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4.Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5.Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6.Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
7.Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
8.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), его отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9.Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
10.Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
11.Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства.
12.Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
13.Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

14.Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Отграничение от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).
15.Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
16.Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
17.Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
18.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
19.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отграничение от нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ) и требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ).
20.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
21.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).
22.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения. Критерии выделения форм и видов хищения.
23.Кража (ст. 158 УК РФ). Соотношение с мелким хищением, совершенным лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
24.Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ).
25.Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
26.Специальные виды мошенничества (общая характеристика): мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности (чч. 5–7 ст. 159 УК РФ); мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере страхования (159.5 УК РФ).
27.Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Отграничение от кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
28.Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), злоупотребления полномочиями лицом, осуществляющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
29.Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).
30.Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
31.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения.
32.Умышленные и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
33.Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с производством, хранением, перевозкой либо сбытом товаров и продукции, выполнением работ или оказанием услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
34.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
35.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
36.Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица (ст. 198 УК РФ) и подлежащих уплате организацией (ст. 199 УК РФ).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1.Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
2.Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3.Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК

РФ).
4.Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.
5.Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.
6.Понятие и виды насилия. Варианты закрепления насилия в Особенной части УК РФ. Правила квалификации насильственных преступлений при разных вариантах закрепления насилия в УК РФ.
7.Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
8.Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.
9.Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ. Примечание к ст. 131 УК РФ.
10.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.
11.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 216 и 217 УК РФ.
12.Хищение чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ): определение и признаки. Критерии выделения видов и форм хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Соотношение с самоуправством (ст. 330 УК РФ).
13.Кража (ст. 158 УК РФ): характеристика основного и квалифицированных составов. Отграничение от грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).
14.Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) и от фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ).
15.Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Соотношение со ст. 159 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ и с п. "г" ч. 3 ст. 158 УК РФ.
16.Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), от вымогательства (ст. 163 УК РФ) и от пиратства (ст. 227 УК РФ).
17.Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), от разбоя (ст. 162 УК РФ) и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
18.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
19.Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
20.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
21.Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
22.Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.
23.Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212.1 УК РФ).
24.Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).
25.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.ст. 222, 222.1, 222.2 УК РФ).
26.Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях противоречащих интересам Российской Федерации (ст. 208 УК РФ).
27.Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ).
28.Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.3. УК РФ.
29.Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные

вещества (ст. 228.1 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.4. УК РФ.
30.Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
31.Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).
32.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
33.Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
34.Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Соотношение со шпионажем (ст. 276 УК РФ) и с разглашением государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
35.Диверсия (ст. 281 УК РФ). Соотношение с террористическим актом (ст. 205 УК РФ).
36.Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
37.Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отграничение от организации террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ).
38.Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
39.Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Соотношение со злоупотреблением полномочиями (ст. 201 УК РФ).
40.Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Примечание к ст. 286 УК РФ. Разграничение превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
41.Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и от мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
42.Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
43.Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Соотношение с фальсификацией доказательств и результатов ОРД (ст. 303 УК РФ).
44.Халатность (ст. 293 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
45.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
46.Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Соотношение с подкупом и принуждением к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
47.Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений, предусмотренных п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 295 УК РФ. Отграничение от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
49.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Соотношение с дезертирством (ст. 338 УК РФ) и с самовольным оставлением воинской части или места службы (ст. 337 УК РФ).
50.Геноцид (ст. 357 УК РФ). Соотношение с убийством, предусмотренным пп. "л" и "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
•«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа,однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
•«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно

свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, нодопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
Л2.2	И.А. Подройкина [и др.]; под ред. И.А. Подройкиной,	Преступления против личности : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с., https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-9	https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК Уголовное право.Часть Особенная.	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных

видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых требований и правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляется работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	118
контроль	36

Виды контроля по семестрам

экзамены:	6
зачеты:	5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**19**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	18	18	24	24	42	42
Практические	24	24	32	32	56	56
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Дудко Н.А.;к.ю.н., доцент, Неймарк М.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *08*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *08*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-22.1:особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства в суде присяжных; практику рассмотрения уголовных дел судом присяжных по реализации прав участников уголовного судопроизводства. ПСК-1.5: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.ОПК -1: знает Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-22.2:толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие реализацию прав участников уголовного судопроизводства в суде присяжных. ПСК-1.5:Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.ОПК -1: умеет толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-22.3:применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых

	мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных. ПСК-1.5: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.ОПК -1: владеет навыками применения Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Лекции	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сам. работа	5	8	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Источники уголовно-процессуального права						
2.1.	Источники уголовно-процессуального права	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Источники уголовно-процессуального права	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Источники уголовно-процессуального права	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Принципы уголовного процесса						
3.1.	Принципы уголовного процесса	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Принципы уголовного процесса	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Принципы уголовного процесса	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Лекции	5	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Практические	5	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Сам. работа	5	10	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участники уголовного судопроизводства	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Участники уголовного судопроизводства	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Доказательства и доказывание	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Доказательства и доказывание	Сам. работа	5	6	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Меры процессуального принуждения						
7.1.	Меры процессуального принуждения	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Меры процессуального принуждения	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Меры процессуального принуждения	Сам. работа	5	10	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Ходатайства и жалобы						
8.1.	Ходатайства и жалобы	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Ходатайства и жалобы	Практические	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Ходатайства и жалобы	Сам. работа	5	10	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Практические	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.3.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Сам. работа	5	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела						
10.1.	Возбуждение уголовного дела	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Возбуждение уголовного дела	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.3.	Возбуждение уголовного дела	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.						
11.1.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 12. Следственные действия						
12.1.	Следственные действия	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.2.	Следственные действия	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.3.	Следственные действия	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.						
13.1.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.2.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.3.	Приостановление и прекращение	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовного дела. Окончание предварительного расследования.					
Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел						
14.1.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.2.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.3.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 15. Судебное разбирательство						
15.1.	Судебное разбирательство	Лекции	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2.	Судебное разбирательство	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.3.	Судебное разбирательство	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.2.	Особый порядок судебного разбирательства	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.2.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.3.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.1.	Производство в суде второй инстанции	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.2.	Производство в суде второй инстанции	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.3.	Производство в суде второй инстанции	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 19. Исполнение приговора						
19.1.	Исполнение приговора	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.2.	Исполнение приговора	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.3.	Исполнение приговора	Сам. работа	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.2.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.3.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Лекции	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.2.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.3.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
22.2.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.3.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Практические	6	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.2.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Лекции	6	0	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.3.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-22, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511, https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ…
a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам
Ответ: d
Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся …
a. прокурорский надзор за исполнением законов
b. защита от обвинения
c. исполнение приговора
d. охрана прав и законных интересов граждан
Ответ: b
Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что…
a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства

b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения
Ответ: c
Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это…
a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
d. Конституция РФ
Ответ: b
Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на…
a. русском языке
b. государственном языке РФ
c. языке обвиняемого
d. языке большинства населения муниципального образования
e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания
Ответ: a
Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...
a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
c. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
d. право на участие законного представителя со стороны защиты
e. право на участие общественного защитника
Ответ: c
Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы…
a. начальнику органа дознания
b. начальнику следственного отдела
c. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
d. прокурору
e. руководителю следственного органа
Ответ: c
Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:
a. коллегия из трех мировых судей
b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
c. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
d. федеральный судья и два народных заседателя
e. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей
Ответ: c
Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:
a. судебный контроль
b. надзор за деятельностью органов следствия
c. уголовное преследование по делам частного обвинения
d. надзор за деятельностью органов дознания
e. исполнение наказания
Ответ: a
Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации…
a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
b. непосредственно не действуют
c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
e. не действуют, если это предусмотрено в договоре
Ответ: a
Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с…
a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора
Ответ: d

Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
a. проверка сообщения о преступлении
b. судебное разбирательство
c. заключение под стражу
d. судебные прения
Ответ: b
Вопрос 13. Суд вправе…
a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
b. продлить срок задержания
c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
d. допросить подозреваемого
e. возбудить уголовное дело
Ответ: b
Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?
a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
b. нет, не может ни при каких условиях
c. может по делам частного обвинения
d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
e. да, может по инициативе участников процесса
Ответ: b
Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено…
a. федеральным судьей районного суда
b. коллегией из трех судей краевого суда
c. коллегией из трех судей районного суда
d. мировым судьей единолично
e. судом присяжных заседателей
Ответ: d
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость
Вопрос 2. Классифицировать доказательство: показания свидетеля – очевидца, уличающие обвиняемого в совершении преступления
Ответ: прямое
Вопрос 3. Будет ли являться доказательством объяснение очевидца преступления данное им оперативному работнику органа дознания до возбуждения уголовного дела?
Ответ: нет, не будет
Вопрос 4. Протокол допроса свидетеля – это…
Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля
Вопрос 5. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?
Ответ: вещественным доказательством
Вопрос 6. Каким источником доказательств является справка о судимости?
Ответ: иной документ
Вопрос 7. Показания получает следователь при проведении какого следственного действия?
Ответ: допроса
Вопрос 8. Доказывание – это …
Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств
Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать…
Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности
Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен…
Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость
Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это…
Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля
Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?
Ответ: вещественным доказательством
Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:
Ответ: вступления приговора в законную силу
Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются…
Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам
Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение…
Ответ: 12 часов
Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента…
Ответ: фактического задержания
Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?
Ответ: 72 часа
Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения …
Ответ: заключение под стражу
Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствии обвиняемого, если
Ответ: обвиняемый находится в международном розыске
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-22: способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Заявление по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:
a. описание события преступления, места, времени
b. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
c. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
d. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
Ответ: b
Вопрос 2. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:
a. государственный обвинитель
b. частный обвинитель
c. дознаватель
d. следователь
Ответ: b
Вопрос 3. Предварительное слушание не проводится:
a. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
b. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
c. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
d. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Ответ: d
Вопрос 4. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в

предварительном слушании?
a. о передаче дела по подсудности
b. об обеспечении гражданского иска
c. об исключении доказательств
d. о назначении судебного заседания
Ответ: c
Вопрос 5. Суд вправе…
a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
b. продлить срок задержания
c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
d. допросить подозреваемого
e. возбудить уголовное дело
Ответ: b
Вопрос 6. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?
a. обыск
b. выемка
c. освидетельствование
d. допрос
Ответ: d
Вопрос 7. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
a. апелляции
b. кассации
c. надзора
d. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Ответ: a
Вопрос 8. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только при:
a. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
b. согласия потерпевшего с данным составом суда
c. согласия прокурора с данным составом суда
d. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
Ответ: a
Вопрос 9. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?
a. стадией суда присяжных
b. стадией предварительного расследования
c. стадией назначения судебного заседания
d. стадией судебного разбирательства
Ответ: c
Вопрос 10. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?
a. проведет дополнительное предварительное слушание
b. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
c. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
d. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор
Ответ: c
Вопрос 11. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:
a. стороне, заявившей ходатайство
b. следователе
c. руководителе следственного органа
d. прокуроре
Ответ: d
Вопрос 12. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:
a. не позднее 10 суток
b. не позднее 14 суток
c. не позднее 7 суток

d. срок не установлен
Ответ: b
Вопрос 13. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о …
a. прекращении уголовного дела
b. назначении предварительного слушания
c. возвращении уголовного дела прокурору
d. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
Ответ: b
Вопрос 14. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее … суток.
a. десяти
b. четырнадцати
c. двадцати
d. тридцати
Ответ: b
Вопрос 15.Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить …
a. подсудно ли дело данному суду
b. кем проведено предварительное расследование
c. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
d. кто подлежит вызову в судебное заседание
Ответ: a
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...
Ответ: 15 суток
Вопрос 2. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...
Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
Вопрос 3. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..
Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...
Ответ: за 7 суток до его начала
Вопрос 5. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..
Ответ: первой и апелляционной инстанции
Вопрос 6. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
Ответ: апелляции
Вопрос 7. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?
Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
Вопрос 8. Доказывание – это …
Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств
Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать…
Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности
Вопрос 10. Бремя доказывания виновности лежит на…
Ответ: государственном обвинителе
Вопрос 11. Какие показания потерпевшего нельзя использоваться в качестве доказательства:
Ответ: показания, основанные на предположениях, слухах, догадках

Вопрос 12. Может ли защитник доказательство признать недопустимым :
Ответ: не может
Вопрос 13. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:
Ответ: недопустимым доказательством
Вопрос 14. Каким видом доказательств являются сведения, известные свидетелю с чужих слов
Ответ: производным доказательством
Вопрос 15. Какое решение следователя придает предмету значение вещественного доказательства
Ответ: постановление о приобщении к делу в качестве вещественного доказательства
Вопрос 16. К каким источникам доказательств относится паспорт
Ответ: иные документы
Вопрос 17. Подозреваемый должен быть допрошен…
Ответ: в течение 24 часов с момента задержания
Вопрос 18. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость
Вопрос 19. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:
Ответ: вступления приговора в законную силу
Вопрос 20. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?
Ответ: 72 часа
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке:
1. после ознакомления с материалами уголовного дела
2. при вручении копии обвинительного заключения
3. в подготовительной части судебного заседания
4. в ходе судебного следствия
ОТВЕТ:1
Вопрос 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает …
1. 3 года лишения свободы
2. 5 лет лишения свободы
3. 10 лет лишения свободы
4. 15 лет лишения свободы
ОТВЕТ:2
Вопрос 3. Судья, рассматривая уголовное дело в особом порядке, не проводит исследование:
1. всех доказательств, собранных по уголовному делу
2. обстоятельств, характеризующих личность подсудимого
3. обстоятельств, смягчающих наказание
4. обстоятельств, отягчающих наказание
ОТВЕТ:1
Вопрос 4. Мировой судья должен начать рассмотрение дела в срок со дня поступления в суд заявления :
1. до 3 суток
2. не ранее 5 и не позднее 10 суток
3. не ранее 3 и не позднее 14 суток
4. до 5 суток
ОТВЕТ:3

Вопрос 5. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента …
1. подачи заявления
2. принятия заявления судом
3. назначения судебного заседания
4. начала судебного заседания
ОТВЕТ:2
Вопрос 6. Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья …
1. возвращает его заявителю и предлагает переоформить
2. выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, в котором предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок
3. отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
4. отказывает в принятии заявления к своему производству
ОТВЕТ:3
Вопрос 7. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:
1. описание события преступления, места, времени
2. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
3. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
4. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
ОТВЕТ:2
Вопрос 8. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:
1. государственный обвинитель
2. частный обвинитель
3. дознаватель
4. следователь
ОТВЕТ:2
Вопрос 9. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
1. апелляции
2. кассации
3. надзора
4. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
ОТВЕТ:1
Вопрос 10. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только при:
1. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
2. согласия потерпевшего с данным составом суда
3. согласия прокурора с данным составом суда
4. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
ОТВЕТ:1
Вопрос 11. Предварительное слушание НЕ проводится:
1. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
2. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
3. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
4. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
ОТВЕТ:4
Вопрос 12. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?
1. о передаче дела по подсудности
2. об обеспечении гражданского иска
3. об исключении доказательств
4. о назначении судебного заседания
ОТВЕТ:3
Вопрос 13. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство является неотносимым, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:
1. стороне, заявившей ходатайство
2. следователе

3. руководителе следственного органа
4. прокуроре
ОТВЕТ:1
Вопрос 14. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?
1. обыск
2. выемка
3. освидетельствование
4. допрос
ОТВЕТ:4
Вопрос 15. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?
1. стадией суда присяжных
2. стадией предварительного расследования
3. стадией назначения судебного заседания
4. стадией судебного разбирательства
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Предмет доказывания - это:
ОТВЕТ: совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
Вопрос 2. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
ОТВЕТ: соблюдением закона при получении доказательств
Вопрос 3. Доказательство, полученное с нарушением закона, признается…:
ОТВЕТ: недопустимым
Вопрос 4. Какие доказательства имеют заранее установленную силу:
ОТВЕТ: никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
Вопрос 5. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде:
ОТВЕТ: должны быть признаны недопустимыми
Вопрос 6. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
ОТВЕТ: собирание, проверка, оценка доказательств
Вопрос 7. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:
ОТВЕТ: до вступления приговора в законную силу
Вопрос 8. Какая статья Конституции предусматривается свидетельский иммунитет
ОТВЕТ: статья 51 Конституции РФ
Вопрос 9. Какие обстоятельства используются как преюдиция
ОТВЕТ: обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором
Вопрос 10. Каким документом предметы признаются вещественными доказательствами
ОТВЕТ: постановлением о признании и приобщении к делу
Вопрос 11. Какие субъектами доказывания собирают доказательства
ОТВЕТ: следователь, дознаватель, прокурор, судья
Вопрос 12. Показания свидетеля оформляются …
ОТВЕТ: протоколом допроса
Вопрос 13. Что является формой доказательств:
ОТВЕТ: источники доказательств
Вопрос 14. Является ли свойством доказательств объективность?
ОТВЕТ: нет, не является
Вопрос 15. Как делятся доказательства с учетом последовательности формирования:
ОТВЕТ: на первоначальные и производные
Вопрос 16. Какие источники доказательств являются личными доказательствами?
ОТВЕТ: показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста
Вопрос 17. Классификация доказательств в уголовном процессе по отношению к обвинению:
ОТВЕТ: обвинительные, оправдательные
Вопрос 18. Классификация доказательств в уголовном процессе по носителю информации
ОТВЕТ: личные, вещественные
Вопрос 19. Свойство доказательств по отношению к предмету доказывания
ОТВЕТ: относимость
Вопрос 20. Свойство доказательств по соответствию реальной действительности

ОТВЕТ: достоверность
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера.
Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену
1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные отношения.
6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система.
9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Язык судопроизводства.
12. Уголовное преследование: понятие, виды.
13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.

40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследования: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса

«Хорошо» : студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством

изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. «Удовлетворительно» : студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. «Неудовлетворительно» : студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru//book

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Часть первая "Общие положения"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511

Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Часть вторая "Досудебное и судебное производство"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Финансовое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко;ст.преподаватель, В.С. Зубкова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основная цель курса заключается в определении объема информации,которую необходимо изучить студентам,в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов. Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов,в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки,в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами,юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств,научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений,формировании профессиональных компетенций юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-7: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ПК-5:правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-7 :выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-5:в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-7:навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-5:навыками правового разрешения конфликтных ситуаций,затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	7	4	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Финансовое право как отрасль российского права						
2.1.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Финансово-правовые нормы и отношения						
3.1.	Финансово-правовые нормы и отношения	Лекции	7	4	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.2.	Финансово-правовые нормы и отношения	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля						
4.1.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ						
5.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Лекции	7	4	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
5.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований						
6.1.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.2.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальных образований					
Раздел 7. Правовые основы бюджетного процесса						
7.1.	Правовые основы бюджетного процесса	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов						
8.1.	Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Налоговое право: общая характеристика						
9.1.	Налоговое право: общая характеристика	Лекции	7	4	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
9.2.	Налоговое право: общая характеристика	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Федеральные налоги и сборы						
10.1.	Федеральные налоги и сборы	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Региональные и местные налоги						
11.1.	Региональные и местные налоги	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	7	5	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды						
13.1.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
13.2.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Сам. работа	7	18	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Финансово-правовые основы страхования						
15.1.	Финансово-правовые основы страхования	Сам. работа	7	20	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов						
16.1.	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	Практические	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов						
17.1.	Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	7	8	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Правовые основы банковской деятельности						
18.1.	Правовые основы банковской деятельности	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
18.2.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	7	10	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
18.3.	Правовые основы банковской деятельности	Практические	7	4	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля						
19.1.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Лекции	7	2	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Экзамен по Финансовому праву						
20.1.	Экзамен по Финансовому праву	Экзамен	7	27	ОПК-7, ПК-5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1. Финансовое право ФОС 2018.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховска	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494692
Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495671
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт,, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2
Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1209236
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			

Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	курс в Мудл Финансовое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693
Э7	курс в Мудл Финансовое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово- правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней.

Названные особенности и специфические черты финансового права обусловливают необходимость системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов ко всем темам семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме.

Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.
Практические задания представляют собой представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант.Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материала по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экологическое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. И.В. Рехтина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: систему экологического права, его институты, основные понятия и категории экологического права, структуру экологического законодательства и перспективы его развития в современный период. ОПК-1: основные правовые позиции, выработанные судебной практикой и закрепленные в постановлениях высших судебных органов по вопросам применения экологического законодательства; состояние науки экологического права и основные проблемы, стоящие перед ней.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: применять положения экологического законодательства, анлизировать правой статус субъектов экологического права, их права и обязанности; оперировать понятиями и категориями экологического права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права; ОПК-1: применять нормы охраны окружающей среды и природопользования; основные положения, принципы и систему взимания платы за загрязнение окружающей среды и природопользование; обеспечивать соблюдение экологического законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: терминологией экологического права; навыками работы с правовыми актами в сфере регулирования экологических отношений; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права; ОПК-1: анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям судебных дел; применения надлежащего способа защиты прав субъектов экологических правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.	Лекции	7	4	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление	Сам. работа	7	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.					
1.3.	Источники экологического права Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников экологического права на современном эта-пе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соот-ношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического за-конодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной прак-тики в регулировании экологических отношений	Сам. работа	7	1	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы					
1.5.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы	Сам. работа	7	1	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области	Лекции	7	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на ок-ружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологиче-ская информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требова-ния к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регу-лирование доступа к экологиче					
1.7.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое	Практические	7	22	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на ок-ружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологиче-ская информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требова-ния к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регу-лирование доступа к экологиче					
1.8.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование.	Сам. работа	7	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на ок-ружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологиче-ская информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требова-ния к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регу-лирование доступа к экологиче					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружаю-щей среды	Лекции	7	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы	Сам. работа	7	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружаю-щей среды					
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль	Сам. работа	7	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	2	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического	Лекции	7	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонаруше-ния Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасно-сти Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.14.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонаруше-ния Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения	Практические	7	12	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасно-сти Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.15.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонаруше-ния Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении	Сам. работа	7	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонаруше-ниями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасно-сти Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
Раздел 2. Особенная часть						
2.1.	Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах дея-тельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в экс-плуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в энергетике Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности Правовая охрана здоровья человека и окружающей среды от радиационной опасности Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологиче-	Сам. работа	7	8	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ского загрязнения) Правовая охрана озонового слоя Земли. Охрана климата					
2.2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (правовой ре-жим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов Правовой режим государственных природных заповедников Правовой режим государственных природных заказников Правовой режим национальных парков и природных парков Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим памятников природы Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочислен-ных народов Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	Сам. работа	7	10	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Специальная часть						
3.1.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы	Сам. работа	7	5	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды					
3.2.	Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных Штатах Америки Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы	Сам. работа	7	6	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ОПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену
1. Природа как объект экологического права. Взаимодействие общества и природы
2. Экологические правоотношения
3. Основные принципы охраны окружающей среды
4. Понятие и система экологического права
5. Предмет и метод экологического права
6. Природные объекты как объекты правовой охраны (понятие, виды, функции)
7. Экологические функции государства и права
8. Становление и развитие экологического законодательства
9. Источники экологического права
10. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения
11. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание)
12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления
13. Государственные органы экологического управления общей компетенции
14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции
15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение
16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов, лимиты)
17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
18. Экологическая экспертиза и ее природоохранное значение
19. Экологическая сертификация, экологическое страхование, экологический аудит
20. Экологическое лицензирование и его природоохранное значение
21. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования
22. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы)
23. Государственный экологический надзор

24. Производственный и общественный экологический контроль
25. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
26. Государственный экологический мониторинг
27. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды
28. Требования природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика)
29. Понятие и содержание права природопользования
30. Субъекты и объекты права природопользования
31. Виды и основные принципы природопользования
32. Основные права и обязанности природопользователей
33. Экономическое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды (общая характеристика)
34. Основания возникновения и прекращения права природопользования
35. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
36. Состав экологических правонарушений
37. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения
38. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения
39. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды
40. Международные экологические организации
41. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и других населенных пунктах
42. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
43. Правовое регулирование деятельности, связанной с отходами производства и потребления
44. Правовое обеспечение экологической безопасности (общая характеристика)
45. Правовой режим государственных природных заповедников
46. Правовой режим государственных природных заказников
47. Правовой режим памятников природы
48. Правовой режим национальных и природных парков
49. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов
50. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1. ФОС экол правО ПК5 ОПК1 Суд и прокур д-ть 2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787
Л1.2	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520
Л2.2	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	курс Экологическое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru	
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru	
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru	
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://www.meteorf.ru	
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru	
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - http://www.rosnedra.com	
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcx.ru	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - http://www.fsvps.ru	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - http://www.fish.gov.ru	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru	

Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - http://www.rosim.ru	

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др.

Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.
Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.
Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.
Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.
Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра физического воспитания**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 136
самостоятельная работа 192

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1, 2, 3, 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**1 (2)**		**2 (3)**		**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**18**		**17**		**18**		**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	30	30	38	38	30	30	38	38	136	136
Сам. работа	52	52	44	44	52	52	44	44	192	192
Итого	82	82	82	82	82	82	82	82	328	328

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Лопатина О.А.;к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физического воспитания

Протокол от *15.06.2023* г. № *13*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от *15.06.2023* г. № *13*
Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м.Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.5.	Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия.Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием,	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.					
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятияХодьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры УУпражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля

Тесты оценки спортивно-технической подготовленности
(баскетбол)

№ п/п-------Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-------4-------3-------2 5-------4-------3-------2
1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-------2-------1-------0 >4-------3-------2-------1
2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-------4,8-------5,1-------5,4 3,5-------3,8-------4,1-------4,4
3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-------23-------21-------19 30-------28-------26-------24

Тесты по спортивно-технической подготовленности
(волейбол)
№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-------4-------3-------2 5-------4-------3-------2
1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-------15-------10-------5 20-------15-------10-------5
2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-------15-------10-------5-------1 15-------10-------5-------1
3.Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -------7-------5-------3-------1 7-------5-------3-------1

Критерии оценивания.
"зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
"не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.

Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)

№ п/п Тесты -------Единица измерения-------Пол -------Оценка----------5-------4-------3-------2
1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-------%-------м/ж
<20% -------21-40%-------41-65%-------более 66%
2. Проба Штанге-------мин., сек-------м\ж-------в норме 40-55 и более

Тесты оценки физической подготовленности
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-------Тесты-------Единицы измерения-------5-------4-------3-------2
1. Кросс по пересеченной местности 1 км -------мин., сек. 4.30-------5.00-------5.30-------6.00
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-------5-------4-------3-------2
3. Прыжок в длину с места см-------180-------170-------160-------150
4. Челночный бег 4х9-------сек-------9.8-------10.2-------10.7-------11.00
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-------40-------30-------20-------10
6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-------14-------12-------10-------8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-------13-------11-------9-------7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-------35-------30-------25-------20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-------6.00-------6.30-------7.00-------7.30

Обязательные тесты для женщин:
1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2
1. Кросс по пересеченной местности 1 км-------мин., сек.-------4.00-------4.30-------5.00-------5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-------км-------6-------5-------4-------3
3. Прыжок в длину с места-------см-------2.40-------2.30-------2.20-------2.10
4. Челночный бег 4х9-------сек.-------9.2-------9.6-------10.1-------10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -------кол-во раз-------50-------40-------30-------20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -------кол-во раз-------13-------10-------9-------7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-------см-------11-------9-------7-------5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек --------кол-во раз-------40-------35-------30-------25
9. Бег на лыжах 1 км-------мин., сек.-------5.30-------6.00-------6.30-------7.00

Обязательные тесты для мужчин:
1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.
"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.
Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).
Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не мене чем на оценку "удовлетворительно".
Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/

Э2	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5267

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru
Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становый; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спирометры; стол теннисный; тонометр

Аудитория	Назначение	Оборудование
		автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гиря (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы гражданского процесса

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, Рехтина И.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины: усвоение студентами наиболее сложных понятий и категорий гражданского процесса, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также углубление в основные научные концепции, существующие в доктрине гражданского процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1: виды, особенности и иерархию источников гражданского процесса, положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.4: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1: определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов. ПСК-1.4: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-1: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПСК-1.4: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, составления процессуальных документов (определений, решений, постановлений и т.д.).

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в	Лекции	9	8	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса	Сам. работа	9	5	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности,	Сам. работа	9	5	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	непосредственности, непрерывности.					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Лекции	9	8	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы	Практические	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц,	Лекции	9	4	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Практические	9	10	ПСК-1.4	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и	Сам. работа	9	5	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	9	10	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды	Лекции	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.					
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	9	12	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Практические	9	12	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов обшей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	восстановление процессуальных сроков.					
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Практические	9	10	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	расходов между сторонами.					
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Сам. работа	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
12.2.	Лабораторный практикум: анализ практической ситуации,	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	составление макета дела, включающего ряд процессуальных документов с определением последовательности совершения юридически значимых действий					
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и	Лекции	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств:	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.					
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения.	Сам. работа	9	1	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного	Сам. работа	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.					
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
Раздел 20. Особое производство						
20.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 21. Производство в суде апелляционной инстанции						
21.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2
Раздел 22. Производство в суде кассационной инстанции						
22.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.					
Раздел 23. Производство в суде надзорной инстанции						
23.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л1.2
Раздел 24. Исполнительное производство						
24.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их	Практические	9	0	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
24.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	9	2	ПК-1, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1:
Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. К источникам гражданско-процессуального права относится?
а) международный договор
б) судебный прецедент
в) юридическая доктрина
г) правовой обычай
Ответ: а

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются законы
2) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются подзаконные нормативно-правовые акты
а. верны оба
б. оба варианта не верны

в. 1
г. 2
Ответ: в

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяется:
а. нормативно-правовой акт по выбору суда
б. международный договор
в. закон
г. акт, принятый позднее

Вопрос 4. К актам применения права относятся:
а) Постановление Президиума ВС РФ
б) международные договоры
в) законы
г) Постановления Правительства РФ
Ответ: а

Вопрос 5. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем?
а. Конституции Российской Федерации.
б. позиции суда
в. Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
г. международной практике их применения
Ответ: а

Вопрос 6. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела
2) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: а

Вопрос 7. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют
а. норму, регулирующую сходные отношения
б. норму, регулирующую сходные отношения в актах государств сходной правовой семьи
в. нормы международного права
г. норму, регулировавшую данные отношения в актах, утративших законную силу
Ответ: а.

Вопрос 8. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется Гражданским процессуальным кодексом.
2) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется федеральными законами, принятыми в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: а

Вопрос 9. Укажите легальное определение понятия доказательств:
а) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
б) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд

устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
г) полученные в предусмотренном законом порядке факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.
Ответ: б

Вопрос 10. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.
2) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в сроки, указанные судом.
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: в

Вопрос 11. Что понимается под переносом рассмотрения дела на более позднее число, когда одно заседание оканчивается в незавершенном состоянии и назначается время очередного, полностью возобновляемого заседания?
а. Отложение судебного разбирательства
б. Перенос судебного разбирательства
в. Перерыв судебного заседания
г. Прерывание судебного разбирательства
Ответ: а

Вопрос 12. Возврат ответчику всего того, что было с него взыскано в пользу истца, в случае отмены или изменения судебного акта и вынесения нового судебного акта о полном или частичном отказе в иске либо о прекращении производства по делу или оставлении иска без рассмотрения - это?
а. Регресс исполнения
б. Исполнение судебного акта
в. Изменение в исполнении судебного акта
г. Поворот исполнения судебного акта
Ответ: г

Вопрос 13. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:
а. равноправия
б. независимости
в. транспарентности
г. состязательности
Ответ: а

Вопрос 14. Преюдициальные (предрешенные) факты - это?
а. факты, установленные вступившими в законную силу судебными актами арбитражных судов, судов общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам
б. факты, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия
в. факты, признанные судом известными широкому кругу лиц и в силу этого не нуждающиеся в доказывании
г. факты, признанные стороной, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения
Ответ: а

Вопрос 15. Что относится к задачам гражданского судопроизводства?
а. защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений
б. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
в. защита прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений, которые обратились в суд
г. законное и быстрое рассмотрение и разрешение гражданских дел
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сами по себе _____ гражданского процесса представляют собой правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права; ключевые положения, раскрывающие государственную политику по вопросам регулирования общественных отношений, попадающих под действие гражданских процессуальных норм. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: принципы

Вопрос 2. Судебное постановление, вынесенное судьей единолично в бесспорном порядке на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК РФ - это судебный_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: приказ

Вопрос 3. Юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику - это _____ иска. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: основание

Вопрос 4. Отсрочка продолжения судебного заседания на относительно короткое время, вызываемая главным образом необходимостью отдыха судей или возникновением таких обстоятельств, которые препятствуют продолжению процесса, но могут быть устранены сравнительно быстро и просто - это _____ в судебном заседании. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: перерыв

Вопрос 5. _____ — процедура примирения сторон с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны, помогающей сторонам выработать определённое соглашение по спору. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Медиация

Вопрос 6. Дела о выдаче судебного приказа рассматривает_____. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: мировой судья

Вопрос 7. _____ - это временная и полная остановка всех процессуальных действий по делу, вызываемая наступлением указанных в законе обстоятельств, препятствующих дальнейшему судопроизводству. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Приостановление производства по делу

Вопрос 8. Оставление заявления _____ - это форма окончания гражданского дела, вызванного фактом несоблюдения заявителем установленных законом условий возбуждения и нормального развития процесса. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: без рассмотрения

Вопрос 9. _____ по делу - форма окончания дела, вызванного такими предусмотренными законом обстоятельствами, которые полностью исключают возможность судопроизводства. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Прекращение производства

Вопрос 10. _____ суда первой инстанции - это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, принятый судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Решение

Вопрос 11. Решение является _____ тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и

допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: обоснованным

Вопрос 12. _____ - называется не связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Особым производством

Вопрос 13. Производство в суде кассационной инстанции - это правоприменительный цикл, предназначенный для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений на соответствие их требованию _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: законности.

Вопрос 14. Современная система кассационного обжалования в России содержит черты _____ порядка проверки вступивших в законную силу судебных актов, сложившегося в Германии в конце XIX в. и направленного, в отличии от кассации, на защиту гражданских прав частных лиц и принятие справедливого решения по спору. В этом производстве суд располагает более широкими полномочиями, не связан доводами, указанными в жалобе, и вправе сам вынести решение, не передавая дело на рассмотрение нижестоящего суда, если фактические обстоятельства дела не нуждаются в новом установлении.
Ответ: ревизионного

Вопрос 15. Какой вид апелляции допускает повторное рассмотрение дела по существу, устанавливание новых фактов, возможность исследования новых доказательств, принятия новых возражений сторон, отсутствие возможности передать дело на повторное рассмотрение в суд первой инстанции?
Ответ: полный

Вопрос 16. Если у исков совпадают стороны, предмет и основание, то они называются _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: тождественными

Вопрос 17. Судебное разбирательство осуществляется в письменной состязательной форме без проведения судебных заседаний при _____ производстве. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: упрощенном

Вопрос 18. Процессуальные сроки определяются датой, указанием на _____, которое должно неизбежно наступить, или периодом. В последнем случае процессуальное действие может быть совершено в течение всего периода. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: событие

Вопрос 19. Кто назначает сроки, если они не установлены федеральным законом?
Ответ: суд

Вопрос 20. Споры могут быть урегулированы путем проведения _____, посредничества, в том числе медиации, судебного примирения, или использования других примирительных процедур, если это не противоречит федеральному закону. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: переговоров

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.4:
Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве
2) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1

г. 2
Ответ: а.

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Судебные расходы состоят из государственной пошлины.
2) Судебные расходы состоят из издержек, связанных с рассмотрением дела
а. 1
б. 2
в. верны оба
г. оба варианта не верны
Ответ: в

Вопрос 3. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа.
а. отказывает в принятии искового заявления
б. принимает исковое заявление в производству
в. оставляет исковое заявление без движения
г. возвращает исковое заявление
Ответ: г

Вопрос 4. Выберите верные суждения из предложенных.
1) гражданским-процессуальным законодательством предусмотрено ускорение рассмотрения дела.
2) гражданским процессуальным законодательством предусмотрено приостановление производства по делу по инициативе сторон.
а. 1
б. 2
в. верны оба
г. оба варианта не верны
Ответ: а

Вопрос 5. Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности _____. Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.
а. в соответствии с личным процессуальным законом иностранного лица
б. наравне с российскими гражданами и организациями
в. на основании закона, примененного по инициативе суда
г. на основании закона, на который ссылается иностранное лицо
Ответ: б

Вопрос 6. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается _____.
а. следующий за ним рабочий день
б. предшествующий ему рабочий день
в. этот день
г. следующий за ним нерабочий день
Ответ: а

Вопрос 7. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по _____.
а. выбору истца
б. адресу организации.
в. адресу истца
г. адресу исполнительного органа организации
Ответ: б

Вопрос 8. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?
а. Единолично
б. Коллегиально
в. С участием профильного специалиста
г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда
Ответ: а

Вопрос 9. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

а. 15 дней
б. 1 месяц
в. 3 месяца
г. 6 месяцев
Ответ: б

Вопрос 10. Что не является критерием определения подведомственности?
а. Единоличная воля истца;
б. Предметный характер спора;
в. Субъектный состав;
г. Указание в законе.
Ответ: а

Вопрос 11. Какой орган уполномочен рассматривать надзорные жалобы?
а. Суд субъекта РФ;
б. Верховный Суд РФ;
в. Апелляционный суд;
г. Кассационный суд.
Ответ: б

Вопрос 12. С какого момента начинает исчисляться процессуальный срок?
а. Со дня совершения процессуального действия;
б. Незамедлительно;
в. На следующий день после совершения процессуального действия;
г. В ближайший рабочий день
Ответ: в

Вопрос 13. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?
а. Истец;
б. Ответчик;
в. Прокурор;
г. Представитель.
Ответ: г

Вопрос 14. На какой стадии гражданского процесса может быть проведено предварительное судебное заседание?
а. Производство в суде апелляционной инстанции
б. Возбуждение производства по делу
в. Судебное разбирательство
г. Подготовка дела к судебному разбирательству
Ответ: г

Вопрос 15. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:
а. Поведение участников гражданского процесса
б. Правовая сложность дела
в. Замена судьи
г. Эффективность действий суда
Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. После отказа в принятии искового заявления истец сможет повторно обратиться в суд по данному спору только, если будут изменены основания, требования или _____. Вставьте пропущенное слово в единственном числе.
Ответ: ответчик.

Вопрос 2. _____ решение принимается для устранения недостатков решения, которые связаны с его неполнотой. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Дополнительное.

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: международного договора

Вопрос 4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, другие - в порядке административного судопроизводства, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке _____ судопроизводства. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: гражданского.

Вопрос 5. В случае если дело подсудно нескольким судам, то выбор суда принадлежит _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: истцу.

Вопрос 6. Судебным примирителем является _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: судья в отставке.

Вопрос 7. Рассмотрение дела судом в незаконном составе является основанием для _____ решения суда первой инстанции. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: отмены.

Вопрос 8. Нарушение или неправильное применение норм _____ права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: процессуального

Вопрос 9. Кто утверждает мировое соглашение?
Ответ: суд

Вопрос 10. По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции выносит _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: определение.

Вопрос 11. Решением суда _____ инстанции дело разрешается по существу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первой.

Вопрос 12. Принудительное исполнение судебного решения производится на основании _____. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: исполнительного листа

Вопрос 13. Какой принцип сформулирован в следующем предложении? Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.
Ответ: независимости судей

Вопрос 14. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений это?
Ответ: Процессуальная форма

Вопрос 15. Определенная часть гражданского процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели - это_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: стадия

Вопрос 16. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов - это_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Подведомственность

Вопрос 17. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через _____ Вставьте пропущенное слово во множественном числе.
Ответ: представителей

Вопрос 18. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для _____ судьи. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: отвода

Вопрос 19. Прокурор, подающий заявление, освобождается от обязанности по _____ судебных расходов. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: уплате

Вопрос 20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ____ года. Вставьте пропущенное число цифрой.
Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Проблемы определения метода гражданского процессуального права.
2. Проблемы определения понятие гражданского процесса.
3. Основные подходы к стадиям гражданского процесса.
4. Основные черты гражданской процессуальной формы.
5. Классификации принципов гражданского процессуального права.
6. Особенности и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Формы и тенденции участия прокурора в гражданском процессе.
9. Определение места представителей в системе участников гражданского процесса.
10. Проблемы определения разумных пределов при взыскании расходов на оплату услуг представителя.
11. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
12. Понятие и виды подведомственности.
13. Понятие и виды подсудности.

14. Проблемы допустимости доказательств в гражданском процессе.
15. Понятие и элементы иска.
16. Защита интересов ответчика.
17. Отказ в принятии искового заявления.
18. Приостановление производства по делу.
19. Проблемы мирового соглашения.
20. Виды судебных постановлений: терминологический подход.
21. Законная сила судебного решения.
22. Отмена судебного приказа: правоприменительный аспект.
23. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
24. Обжалование определений суда первой инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
26. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Стадия исполнения постановлений суда в гражданском процессе.
30. Виды исполнительных документов.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности явиться в судебной заседание 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желания дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены".
Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

2. Судья после рассмотрения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт.
Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?

3. Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит».
Является ли скриншот допустимым доказательством в гражданском процессе? Каков порядок предъявления доказательств в виде скриншотов в гражданском процессе?

4. Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд.
Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.

5. Саранина предъявила к Мещерских иск о разделе дома. В связи с тем, что исковое заявление не было оплачено госпошлиной и к нему не были приложены необходимые документы оно было оставлено без движения. В течение недельного срока, установленного определением судьи, Саранина внесла госпошлину, но требуемых документов предъявить не смогла. Определением судьи производство по делу прекращено.
Определите какие ошибки допустил суд. Какие действия должен был совершить суд?

6. В отношении Попова В.В. было вынесено заочное решение о взыскании долга в размере 120 000 руб. Попов В.В. получил данное решение, когда судебный пристав выслал в его адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Попов В.В. был категорически не согласен с данным актом, т.к. не знал, что в отношении него вынесено решение о взыскании и указанную сумму он платить не собирается и планирует обжаловать данное заочное решение.
Дайте юридическую консультацию Попову В.В. Назовите особенности отмены и обжалования заочных решений

7. Сидоров С.С. подал апелляционную жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу без заслушивания объяснений Сидорова С.С. и отказал в ее удовлетворении. Сидоров, считая, что данными действиями было нарушено его право на судебную защиту, подал кассационную жалобу.
Оцените ситуацию. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

8.Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его.
Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

9.Вершинина обратилась в районный суд с иском к Кореневой о возмещении вреда, причинённого её здоровью в результате укуса собаки, принадлежащей Кореневой. Суд удовлетворил иск и взыскал с Кореневой в возмещение вреда 56 тыс. рублей. Коренева обжаловала решение районного суда, указав, что не была извещена о дне слушания дела, к тому же вред Вершининой она не причиняла, так как в день, когда был причинили вред, она находилась на даче за городом вместе со своей собакой. В жалобе содержалось ссылка на ряд лиц, которые могут подтвердить этот факт.
Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба Кореневой? Составьте определение суда кассационной инстанции по жалобе Кореневой.

10. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой А.В. отказано в иске о взыскании долга и компенсации морального вреда.
В какой суд может быть подана кассационная на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование данных судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

11. Петров подал на решение Ленинского районного суда г. Барнаула апелляционную жалобу в связи с тем, что суд отказал в удовлетворении иска о признании права собственности в связи с приобретательной давностью, не принял во внимание его доводы о том, что в Центральном районном суде г. Барнаул рассматривалось подобное дело и судья вынес противоположное решение.
Оцените ситуацию? Как следует поступить Петрову?

12. Лучников, не согласный с постановлением Налоговой инспекции Октябрьского района г. Барнаула о привлечении его к ответственности в связи с неуплатой налогов, решил его обжаловать и подал на Налоговую инспекцию в Октябрьский районный суд исковое заявление?
Оцените ситуацию? Какие последствия это влечет? Что делать Лучникову?

13. Ответчик Санин А.А. пропустил срок подачи апелляционной жалобы.
Вопрос: может он обратиться с кассационной жалобой в суд кассационной инстанции? Дайте консультацию Санину

14. Суд удовлетворил иск Григорьева к Жудину о возмещении вреда, причиненного в результате затопление квартиры. Дело было рассмотрено судьей без участия Жудина, который не был извещен о времени и месте судебного заседания, но был опрошен по телефону. В беседе с судьей он полностью признал заявленные Григорьевым требования.
Оцените правильность действий судьи. Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

15. В ходе рассмотрения дела по иску Долгова к ООО «Техно-Сити» о признании перевода на другую должность незаконным представителем ответчика было заявлено ходатайство о проведении закрытого судебного заседания по делу в связи с возможностью разглашения коммерческой тайны. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку этим нарушается предусмотренный ст. 10 ГПК РФ принцип гласности, а федеральным законом не предусмотрено проведение закрытого заседания по данной категории дел.
Оцените правильность действий судьи?

16. Представители средств массовой информации, присутствующие в открытом судебном заседании, начали осуществлять фотосъемку и видеозапись судебного заседания, не известив суд о своем намерении это делать.

Как следует поступить суду? Исходя из чего, должен решаться вопрос о возможности проведения фото и видеосъемки судебного заседания?

17. В районном суде рассматривалось дело по иску ОАО «Банк Альфа-инвест» о взыскании невыплаченных в срок средств и процентов за предоставленный кредит. В судебном заседании ответчица заявила отвод по тому основанию, что судья является постоянным клиентом банка, поэтому находится в определенной зависимости от истца.
Как следует поступить судье? Изменится ли ситуация, если муж судьи является управляющим данного банка?

18. Рассматривая дело по иску Моисеева к Трунову о взыскании 50 000 руб. суд признал необходимым допросить свидетелей Ивочкина и Стрешнева и отложил судебное заседание на 9.00 часов следующего дня. Начав в 8.00 часов рассматривать другое, имеющееся в производстве дело, и не успев его рассмотреть до 9.00 ч., судья объявил перерыв. После этого судья приступил к рассмотрению дела о взыскании долга и вызвал для допроса свидетеля Ивочкина.
Какие ошибки были допущены судьей? Как следовало поступить судье в данной ситуации?

19. Гражданин Иванов, ограниченный судом в дееспособности, обратился с заявлением к работодателю о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.
Как следует поступить суду? Измениться ли ситуация, если гражданин в судебном порядке был признан недееспособным?

20. 17-летний Фомин был уволен с работы по инициативе работодателя за прогул. Не согласный с увольнением Фомин обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе, компенсации морального вреда и взыскании среднего заработка.
Каск следует поступить суду в подобной ситуации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: учебник и практикум	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru	www.rg.ru
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	www.ksrf.ru
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru–
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Ссылка на учебный курс в ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345

6.3. Перечень программного обеспечения
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс –	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры:

Аудитория	Назначение	Оборудование
	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы гражданского процессуального права" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы материального права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов В.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы материального права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы материального права» являются во-первых, теоретическое освоение базовых, методологических концепций материального права как предпосылка плодотворной юридической практики; во-вторых, изучение проблем материального права с учетом и на основе изученного студентами материала отраслевых дисциплин, что должно способствовать преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о материальном праве современной России, в-третьих, овладение необходимыми знаниями, навыками и умениями для правотворческой, правоохранительной и иной юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: основания дифференциации отраслей права на материальные и процессуальные; систему источников материального права; понятие и элементы механизма правового регулирования; правоприменительный процесс, его стадии и итоговые акты; ПСК-1.9: особенности, цели, функции и значение судебной практики; особенности, цели, функции и значение судебной статистики.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: толковать нормы материального права; моделировать ситуацию применения норм материального права в профессиональной деятельности; оценивать правовые явления в правоприменительной плоскости; осуществлять действия в рамках реализации норм материального права; ПСК-1.9: анализировать и применять судебную практику и судебную статистику; использовать данные судебной практики и судебной статистики для аргументации собственной позиции.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: способами толкования норм материального права; навыками определения природы спорного правоотношения; навыками разрешения коллизий между нормами материального права; ПСК-1.9: навыками анализа судебной практики и судебной статистики и использования ее результатов в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Актуальные проблемы материального права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.3.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.4.	Материальное право в системе права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.5.	Материальное право в системе права	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.6.	Материальное право в системе права	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.7.	Соотношение материального и процессуального права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.8.	Соотношение материального и процессуального права	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.9.	Соотношение материального и процессуального права	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.10.	Структура материального права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.11.	Структура материального права	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.12.	Структура материального права	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.13.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.14.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.15.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.16.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.17.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.18.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Сам. работа	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.19.	Нормы материального права	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.20.	Нормы материального права	Практические	9	0	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.21.	Нормы материального права	Сам. работа	9	3	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.22.	Материальные правовые отношения	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.23.	Материальные правовые отношения	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.24.	Материальные правовые отношения	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.25.	Реализация и толкование материального права	Лекции	9	0	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.26.	Реализация и толкование материального права	Практические	9	4	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.27.	Реализация и толкование материального права	Сам. работа	9	4	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.28.	Проблема правонарушения в материальном праве	Лекции	9	0	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.29.	Проблема правонарушения в материальном праве	Практические	9	4	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.30.	Проблема правонарушения в материальном праве	Сам. работа	9	4	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.31.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Лекции	9	0	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.32.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Практические	9	4	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.33.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Сам. работа	9	10	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	9	27	ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9318

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. процессуальное право — это
- совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)

Вопрос 2. Методом процессуального права является
- диапозитивный;
- императивный;
- предписания;
- императивно-диспозитивный.
Ответ: императивно-диспозитивный

Вопрос 3. Процессуальная форма - это?
- порядок рассмотрения гражданских дел;
- деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- совокупность реквизитов процессуальных документов.
Ответ: последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Вопрос 4. Какой из принципов относится к организационно-функциональным
- законности;
- диспозитивности;
- непрерывности судебного разбирательства;
- равенства граждан и организаций перед законом и судом.
Ответ: равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 5. Утверждение, что российское государство с ранних времен существования обладало признаками культурного, религиозного, этнического, социального многообразия?
- верно;
- неверно;
- это утверждение применимо только к современному периоду;
- это утверждение применимо только к периоду советского государства.
Ответ: верно

Вопрос 6. Процессуальное правопреемство — это:
- участие в деле нескольких истцов;
- участие в деле нескольких ответчиков;
- обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;

- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
Ответ: замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

Вопрос 7. Процессуальное соучастие — это:
- участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
Ответ: участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга

Вопрос 8. межкультурное взаимодействие - это:
- замена одного культурного пласта на другой;
- смена исторических эпох;
- контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга;
- противоборство разных культур.
Ответ: контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга.

Вопрос 9. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?
- представитель ответчика;
- представитель истца;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- процессуальный соучастник.
Ответ: третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования.

Вопрос 10. Особенностями правоприменения в международном частном праве являются процедуры (стадии) правоприменения:
- разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка;
- толкование юридических понятий и применение иностранного права;
- установление содержания норм иностранного права и сравнение его с содержанием российского права.
-герменевтика права.
Ответ: разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка

Вопрос 11. Правовыми основаниями определения применимого права к гражданскоправовым отношениям, осложненным иностранным элементом являются?
- воля субъектов правоотношения;
- согласие других государств на применение из национального права в РФ;
- международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ;
-обычаи.
Ответ: международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ.

Вопрос 12. При затруднении в толковании юридических понятий иностранного права применяется:
- российское право как основа для толкования юридических понятий;
- всегда иностранное право, т.к.уяснению подлежит иностранное правовое понятие;
- толкование международного договора;
- решение не принимается.
Ответ: российское право как основа для толкования юридических понятий.

Вопрос 13. «Конфликт квалификаций» - это:
- несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоят объем коллизионной нормы и коллизионная привязка;

- проблема правоприменения в международном частном праве;;
- квалификация по отечественному праву;
- конфликт между субьектами правоотношений.
Ответ: несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоят объем коллизионной нормы и коллизионная привязка

Вопрос 14. Установление содержания норм иностранного права подчинено определенному алгоритму (последовательности)::
- установление содержания аналогичного понятия в российском праве и анализ судебной практики;
- обращение в Министерство юстиции для получения официального заключения;
- уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства;
- соответствие.
Ответ: уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства.

Вопрос 15. Риторсии - это?
- ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве;
- санкции ООН, принятые Советом Безопасности;
- экономические, торговые санкции государств против друг друга;
- международные штрафы.
Ответ: ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Отраслью материального права является?
Ответ: гражданское право

Вопрос 2. Отраслью процессуального права является?
Ответ: арбитражно-процессуальное право.

Вопрос 3. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу, проводится в?
Ответ: апелляционном порядке

Вопрос 4. Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется?
Ответ: исполнительным листом

Вопрос 5. Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются?
Ответ: доказательствами

Вопрос 6. Как юристы называют отрасли права, определяющие гражданские, административные и уголовные правоотношения?
Ответ: материальные

Вопрос 7. Что определяет правила реализации и защиты материальных прав?
Ответ: процессуальное право.

Вопрос 8. Что осуществляют суды на основе процессуального права?
Ответ: правосудие.

Вопрос 9. Укажите центральную и сложнейшую задачу суда.
Ответ: установление истины.

Вопрос 10. Укажите первую стадию судебного процесса?
Ответ: Возбуждение производства по делу

Вопрос 11. Когда решение суда вступает в законную силу, если его не обжаловали?
Ответ: После прохождения 10 суток с момента его объявления

Вопрос 12. Стадия гражданского процесса — это:
Ответ: его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

Вопрос 13. Источником гражданского процессуального права является
Ответ: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

Вопрос 14. Принцип диспозитивности — это
Ответ: нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц.

Вопрос 15. Подведомственность — это
Ответ: относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов

Вопрос 16. Подсудность гражданского дела — это
Ответ: пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.

Вопрос 17. Альтернативная подведомственность — это
Ответ: подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации.

Вопрос 18. Императивная подведомственность — это
Ответ: подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

Вопрос 19. Виды подсудности — это
Ответ: родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел.

Вопрос 20. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс?
Ответ: постановление и оглашение решения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
• «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК – 1.9
Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На каком из перечисленных принципов НЕ базируется проведение общественной экспертизы в соответствии с действующим законодательством и в рамках судебной практики и статистики:
а) законность
б) демократизм
в) обязательность
Ответ: б)

Вопрос 2. Судебная практика считает, что основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются (выберите два варианта ответов)
а) обоснованность
б) независимость
в) нормативность
г) состязательность
д) демократизм
Ответ: а).

Вопрос 3. Проводя анализ судебной практики, в ходе проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта в части соотнесения его положений с регулируемыми актом общественными отношениями оценивается
а) необходимость и достаточность НПА
б) только необходимость НПА
в) только достаточность НПА
г) соответствие иным нормативным правовым актам
Ответ: а

Вопрос 4. Укажите верную структуру нормативного правового акта
а) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части
б) Основная и просительная части
в) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.
г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.
Ответ: в

Вопрос 5. Проводя анализ судебной практики, выявлено, что прокурором г. Барнаула было подготовлено отрицательное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта в связи с наличием юридико-лингвистических ошибок в тексте проекта правового акта. Выберете верное утверждение.
а) Юридико-лингвистическая неопределенность текста проекта правового акта не препятствует принятию нормативного правового акта и не свидетельствует о наличии в нем коррупциогенных факторов.
б) Юридико-лингвистическая неопределенность предполагает употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, в связи с чем является коррупциогенным фактором.
в) В компетенцию прокуратуры не входит оценка проектов нормативных правовых актов на предмет их законности.
г) верного ответа нет
Ответ: б

Вопрос 6. 2. В рамках анализа судебной практики и судебной статистики какой экспертизой проверяются наличие и правильность реквизитов?
а) антикоррупционной
б) лингвистической
в) технико-юридической
г) научной
Ответ: в)

Вопрос 7. Экспертиза нормативного правового акта, предметом которой является выявление коррупциогенных факторов, - это экспертиза
а) антикоррупционная
б) лингвистическая
в) юридико-техническая
г) общественная
Ответ: а

Вопрос 8. Стиль текста нормативных (индивидуальных) правовых актов должен быть
а) официально-деловой
б) разговорный
в) художественный
г) научный
Ответ: а

Вопрос 9. Какая лексическая ошибка допущена в формулировке преамбулы проекта закона «Основной целью правового регулирования сферы образования является улучшить уровень качества предоставляемых образовательных услуг»?
а) нарушение лексической сочетаемости
б) смешение паронимов
в) тавтология
г) употребление устаревших слов
Ответ: а

Вопрос 10. Судебная статистика отмечает, что ошибки проектов правовых актов, которые выражаются в их несогласованности с нормами и тенденциями российского законодательства, называются
а) концептуальные
б) компетентностные
в) юридико-технические
г) лингвистические
Ответ: а

Вопрос 11. Что НЕ может стать объектом юридической экспертизы в рамках судебной практики и статистики?
а) действующий нормативный правовой акт
б) часть действующего нормативного правового акта
в) проект нормативного правового акта
г) недействующий нормативный правовой акт
Ответ: г

Вопрос 12. Проведение общественной экспертизы и юридической статистики нормативных правовых актов в РФ регламентируется следующим законом
а) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
б) ФЗ «О противодействии коррупции»
в) ФЗ «О прокуратуре РФ»
г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
Ответ: а

Вопрос 13. В соответствии с Приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» при проведении экспертизы проводится оценка
а) формы НПА, его целей и задач
б) предмета правового регулирования
в) порядка принятия и обнародования
г) все ответы верны
Ответ: г

Вопрос 14. Представительный орган местного самоуправления в своем нормативном правовом акте ввел уголовную ответственность за порчу зеленых насаждений. Что за ошибка им допущена с точки зрения правовой юридической практики и статистики?
а) юридико-компетенционная
б) юридико-языковая
в) юридико-техническая
г) содержательная
Ответ: а

Вопрос 15. Выберите из ниже приведенного списка ошибку, которая НЕ может быть охарактеризована как ошибка, связанная с нарушением компетенции при издании акта.
а) преждевременность издания НПА в контексте отсутствия необходимых экономических и социальных

условий
б) принятие субъектом РФ акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении РФ
в) принятие органом федеральной государственной власти акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении субъекта РФ
г) принятие органом местного самоуправления акта, затрагивающего вопросы жизнедеятельности другого муниципального образования.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. отрасль статистики, изучающая количественные и качественные характеристики деятельности системы правоохранительных органов (полиция, налоговая служба, служба контроля за оборотом наркотиков, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, суды, прокуратура и др.) по решению задач противодействия преступности, предупреждения (профилактики) преступлений и иных правонарушений, надзора и контроля за лицами, склонными к совершению правонарушений, учета правонарушителей, последствий преступности.
Ответ: правовая статистика.

Вопрос 2. активный процесс обобщенного и опосредованного отражения, обеспечивающий познание социальных фактов преступности на основе выполнения требований норм уголовного права, которыми устанавливается перечень общественно опасных деяний, признаваемых преступлениями.
Ответ: правовой подход к анализу преступности

Вопрос 3. количественная сторона массовидных явлений и процессов противоправного поведения, практики противодействия таким явлениям и процессам, предупреждения (профилактики) совершения преступлений, выявления и устранения причин и условий преступности
Ответ: предмет криминологической статистики

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Ответ: внутренняя правовая экспертиза – это экспертиза в отношении собственного нормативного правового акта.

Вопрос 5. комплекс технических приемов, обеспечивающих построение и наглядное отображение статистических рядов на этапе статистического исследования, связанном с представлением собранного в процессе наблюдения статистического материала.
Ответ: Визуализация статистических данных

Вопрос 6. заключается в том, что вычисляется средний уровень из определенного числа первых по счету уровней, затем из такого же числа уровней, но начиная со второго по счету, далее — начиная с третьего и т.д. Таким образом, средняя как бы «скользит» по ряду динамики, передвигаясь на один уровень?
Ответ: метод скользящей средней

Вопрос 7. Что является предметом юридической статистики как науки
Ответ: Правовая статистика имеет своим предметом юридические явления как элементы правовой системы общества. Ее главные составляющие - официальная юридическая практика и общественное правосознание.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.
Ответ: последствий их принятия.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта

экспертизы.
Ответ: Научная экспертиза осуществляется научными учреждениями и ВУЗами соответствующего профиля, экспертами из числа ведущих ученых и специалистов.

Вопрос 10. Кто занимается ведением судебной статистики?
Ответ: № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (ст. 6): Судебный департамент и органы Судебного департамента в субъектах Российской Федерации осуществляют ведение судебной статистики.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?
Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».
Переформулируйте текст правильно.
Ответ: Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 13. Что проверяет Росстат?
Ответ: Росстат исследует экономические показатели и ждёт статистическую отчётность от предпринимателей. Крупные предприятия отчитываются регулярно, а микро- и малый бизнес — если попадает в выборку Росстата.

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?
Ответ: нет, ошибки здесь нет (такое воспроизведение не свидетельствует об ошибочности или незаконности акта).

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?
Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?
Ответ: технико-юридическая ошибка – частичное отсутствие реквизитов.

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «… В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».
Ответ: юридико-лингвистическая неопределенность – формулировка «в исключительных случаях» имеет оценочный характер.

Вопрос 18. На какая ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?
Ответ: ошибка лексическая – определение не раскрывает содержание приведённого понятия, оно тавтологично.

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:
- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;

- принять от гражданина письменное обращение»?
Ответ: определение компетенции по формуле «вправе».

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края …». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?
Ответ: Основной закон Алтайского края – Устав, а не Конституция.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов
1. Материальное право как единый правовой блок (подсистема) в системе права.
2. Материальное право и проблемы модернизации российской правовой системы.
3. Своеобразие и значение системного подхода в исследовании материального права.
4. Право материальное и процессуальное, право публичное и частное: проблема соотноше-ния.
5. Диалектика взаимодействия материального и процессуального права: генетические, структурные и функциональные связи.
6. Соотношение материальных и процессуальных норм в системе российского права.
7. Граница между «материальным» и «процессуальным» в системе права.
8. Проблема подразделения правовых явлений на материальные и процессуальные.
9. «Материальное» в праве (интерес, ущерб, санкция, ответственность).
10. Материальное и процессуальное право в Древнем Риме.
11. Материальное и процессуальное право в феодальной Англии.
12. Материальное и процессуальное право в СССР.
13. Специфика функционирования материального права.
14. Организационно-процедурные нормы: место в системе права.
15. Процедура в праве.
16. Кодификация материального права.
17. Диспозитивность в материальном праве.
18. Соотношение материальной и процессуальной правосубъектности.
19. Правопреемство в материальном праве.
20. Влияние материального права на гражданское процессуальное право.
21. Российское административное право: соотношение материальных и процессуальных норм.
22. Взаимосвязь материального и процессуального уголовного права.
23. Судебное решение как акт применения норм материального и процессуального права.
24. Судебное решение как юридический факт в материальном праве.
25. Спор о праве через призму материального и процессуального права.
26. Материальное и процессуальное в судебном доказывании.
27. Субсидиарное применение норм материального права.
28. Аналогия в материальном праве России: история и современность.
29. Коллизии норм материального и процессуального права.
30. Юридическое значение правильного определения отраслевой принадлежности норм ма-териального права.
31. Обеспечение демократии нормами материального права.
32. «Нейтрализация» норм материального права с помощью норм процессуального права (по мотивам публикаций С.А. Денисова).
33. Понятие договора в материальном праве.
34. Система субъектов материального права в России.
35. Система форм (источников) материального права в России.
36. Санкции в отраслях материального права.
37. Судебные ошибки в применении норм материального права.
38. Новое толкование нормы материального права как основание для пересмотра ранее при-нятых судебных актов.
39. Институт юридической ответственности в материальном праве.
40. Эффективность норм материального права.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Системно-иерархический характер источников права;
2. Источники современного российского права;
3. Закон в системе источников современного российского права;
4. Классификация законов: критерии, виды;
5. Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства;
6. Подзаконные акты как источники современного российского права;
7. Указы Президента Российской Федерации;
8. Постановления Правительства РФ и федеральные ведомственные акты;
9. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
10. Правовая политика современной России и региональные акты;
11. Акты органов местного самоуправления и другие источники права;
12. Системность права. Система, структура, внутренняя форма права.
13. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы.
14. Элементный ряд системы права: устоявшиеся и новые подходы.
15. Отрасль права: теоретические проблемы обособления отраслей права и их классификация.
16. Системный подход в изучении материального права.
17. Процедура в праве.
18. Кодификация материального права.
19. Диспозитивность в материальном праве.
20. Соотношение материальной и процессуальной правосубъектности.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
1. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;
2. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;
3. Судебная практика как источник современного российского права;
4. Правовые позиции Конституционного Суда как форма судейского правотворчества;
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятия и виды;
6. Источники романо-германского права;
7. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации;
8. Закон в системе источников романо-германского права;
9. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды;
10. Соотношение прецедента с другими источниками права;
11. Источники англосаксонского (общего) права;
12. Основные периоды становления и развития общего права и его источников;
13. Понятие материального права. Место материального права в системе права.
14. Развитие научных взглядов на соотношение материального права и процесса в юриспруденции.
15. Соотношение материального и процессуального права в различных правовых системах.
16. Взаимообусловленность материального и процессуального права.
17. Структура материального права: понятие и подходы.
18. Правопреемство в материальном праве.
19. Влияние материального права на гражданское процессуальное право.
20. Российское административное право: соотношение материальных и процессуальных норм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Сайт кафедры теории и истории АлтГУ tigp.wordpress.com	
Э4	Актуальные проблемы материального права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7446	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7446

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows

7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса рассчитана на усвоение основных тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.
Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Актуальные проблемы материального права» завершается экзаменом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение семестра.
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ

студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит не-сколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные р-боты назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы уголовного процесса

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Н.А. Дудко

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2023* г. № *09*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2023* г. № *09*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-26	способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-2: основы разработки проектов нормативных правовых актов ПК-5: как применять нормативные правовые акты ПК-26: как обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функция прокуратуры РФ ПСК-1.3: основы разрешения дел посредством уголовного судопроизводства
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-2: разработатывать проекты нормативных правовых актов ПК-5: применять нормативные правовые акты ПК-26: обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функция прокуратуры РФ ПСК-1.3: применять законодательство о разрешении дел посредством уголовного судопроизводства
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-2: применения на практике основ разработки проектов нормативных правовых актов ПК-5: применения нормативных правовых актов ПК-26: обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функция прокуратуры РФ ПСК-1.3: применения законодательства о разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Лекции	9	8	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	0	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники						
2.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	0	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Принципы уголовного процесса						
3.1.	Принципы уголовного процесса	Лекции	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования						
4.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	4	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства	Лекции	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	9	0	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Меры процессуального принуждения						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 8. Ходатайства и жалобы						
8.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация						
9.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела						
10.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание						
11.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 12. Следственные действия						
12.1.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
12.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования						
13.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 15. Судебное разбирательство						
15.1.	Судебное разбирательство	Лекции	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
15.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	6	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
15.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	9	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 16. Исполнение приговора						
16.1.	Исполнение приговора	Лекции	9	0	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
16.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 17. Пересмотр вступивших и не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда						
17.1.	Пересмотр вступивших и не вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Лекции	9	2	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к экзамену	Сам. работа	9	6	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
17.3.	Экзамен	Экзамен	9	27	ПК-2, ПК-5, ПК-26, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных:

до ознакомления с материалами дела
после предъявления обвинения
по окончании ознакомления с материалами дела
в подготовительной части судебного разбирательства

Правильный ответ: по окончании ознакомления с материалами дела

Вопрос 2. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
проверка сообщения о преступлении
производство в суде кассационной инстанции
утверждение прокурором обвинительного заключения
заключение под стражу
судебные прения

Правильный ответ: производство в суде кассационной инстанции

Вопрос 3. В каком составе областной суд может рассматривать уголовные дела по первой инстанции

- коллегия из четырех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции

Правильный ответ: коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

Вопрос 4. К основным процессуальным функциям относятся …
расследование преступления
прокурорский надзор за исполнением законов
защита от обвинения
исполнение приговора
охрана прав и законных интересов граждан

Правильный ответ: защита от обвинения

Вопрос 5. Судья какого суда может рассматривать уголовные дела с участием коллегии из шести присяжных заседателей
- краевого, областного суда
- специализированного суда
- окружного (флотского) военного суда
- гарнизонного военного суда

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

Вопрос 6. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..
- первой, кассационной, надзорной инстанции
- первой, апелляционной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной инстанции
- первой, апелляционной ,кассационной , надзорной инстанции

Правильный ответ: - первой, апелляционной инстанции

Вопрос 7. Что из перечисленного является уголовно – процессуальной деятельностью?
ревизия
оперативно – розыскная деятельность
собирание свидетелем сведений по уголовному делу
аудиторская проверка
производство дознавателем следственных действий

Правильный ответ: - производство дознавателем следственных действий

Вопрос 8. Отчего зависит предметная подсудность уголовного дела

от квалификации преступления
от ходатайства подсудимого или потерпевшего о рассмотрении его дела тем или иным судом
от усмотрения председателя вышестоящего суда
-от места совершения преступления
Правильный ответ: от квалификации преступления

Вопрос 9. Упрощенным порядком производства является…
дознание
производство по делам несовершеннолетних
производство в отношении отдельных категорий лиц (депутатов, судей, прокуроров)
предварительное следствие
производство у мирового судьи

Правильный ответ: дознание

Вопрос 10. В системе судов общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу пересматриваются

президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа
Пленумом Верховного Суда РФ
апелляционным судом общей юрисдикции
кассационным судом общей юрисдикции

Правильный ответ: кассационным судом общей юрисдикции

Вопрос 11. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

10 суток
7 суток
15 суток
20 суток

Правильный ответ: 15 суток

Вопрос 12. Уголовное судопроизводство находится в ведении…
Российской Федерации
совместном ведении РФ и субъектов РФ
в ведении субъектов Российской Федерации
в ведении органов местного управления РФ
Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: Российской Федерации

Вопрос 13. Что из названного характеризует уголовно – процессуальные отношения
в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
им присуще равенство участников правоотношения
им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения
их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле

Правильный ответ: их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле

Вопрос 14. Укажите момент вступления Уголовно – процессуального закона в силу
с момента указанного в самом законе
по истечении 7 дней с момента его официального опубликования
с момента подписания его Президентом РФ
по истечении 7 дней с момента подписания Президентом РФ
с момента принятия закона Государственной Думой РФ

Правильный ответ: с момента указанного в самом законе

Вопрос 15. Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в …
- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации
- судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции
- в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации
Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
Ответ: апелляции

2) Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?
Ответ: Кассационная инстанция

3) В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?
Ответ : в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

4) Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу

Ответ: итоговое судебное решение

5) Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
Ответ: судом первой инстанции

6) С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

7) Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве
Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.

8) Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции
Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

9) С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

10) Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
Ответ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации вынесенное в порядке ч.4 ст.35 УПК РФ

11) В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по уголовным делам

Ответ: Кассационной инстанции

12) В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)
Ответ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине
Ответ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.

14) В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
Ответ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений

15) В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано
Ответ: в течение одного месяца со дня их поступления

16) Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора

Ответ: повлиявшие на исход дела
17) Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу
Ответ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами

18) Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда

Ответ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

19) Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания
Ответ: Председательствующий судья

20) В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
Ответ: в надзорном порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Розыскной тип процесса характеризуется
разделением трех основных процессуальных функций
размежеванием функций правосудия и уголовного преследования

состязательностью
свободной оценкой доказательств
формальной оценкой доказательств

Правильный ответ: формальной оценкой доказательств

Вопрос 2. Будет ли подлежать уголовной ответственности член экипажа иностранного судна, находящегося в порту РФ за преступление (убийство) против гражданина РФ, совершенное на борту этого судна?
нет, так как он обладает дипломатическим иммунитетом
нет, так как преступление совершено не на территории РФ
по решению Генерального Прокурора РФ
да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно
да, при его согласии

Правильный ответ: да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

Вопрос 3. При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?
Конституция РФ.
Всеобщая декларация прав человека
ФКЗ «О военных судах РФ»
ФЗ «О государственной гражданской службе»
Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

Вопрос 4. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее
- 20 суток
- 15 суток
-30 суток
- 10 суток
Правильный ответ: 15 суток

Вопрос 5. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности депутата Гос. Думы Федерального Собрания РФ?
нет, так как он обладает депутатской неприкосновенностью.
да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ
да, по требованию избирателей того участка, по которому избирался данный депутат с согласия прокурора субъекта РФ
да, по требованию или с согласия Президента РФ
да, по решению Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

Вопрос 6. Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса
состязательный
частно – исковой
следственный
розыскной
смешанный

Правильный ответ: смешанный

Вопрос 7. Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

Вопрос 8. Уголовный процесс следует определить как..
деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел
уголовное судопроизводство
регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования
деятельность суда
Правильный ответ: уголовное судопроизводство

Вопрос 9. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 10. Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Вопрос 11. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..
предварительное расследование
надзорное производство
предварительное следствие
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование

Вопрос 12. Укажите что следует относить к полномочиям Верховного Суда РФ
принятие законов и иные нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство
обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства
признание нормы уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ
рассмотрение жалоб на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации
внесение изменений в УПК РФ

Правильный ответ: обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства

Вопрос 13. Кто может выступать гражданским ответчиком :
юридическое лицо
физическое лицо
лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
обвиняемый

Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Вопрос 14. В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..
- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 15. Определите что следует считать действием уголовно-процессуального закона во времени установленный порядок производства по уголовному делу.
применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
период времени, в течение которого возможно производство следственного действия.
срок действия процессуального решения.

Правильный ответ: применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: на 72 часа

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе
Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу
Ответ: в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения
Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствии последнего
Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания
Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента…

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс
Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса
Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводстве

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-26: способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким участником уголовного судопроизводства может быть отец несовершеннолетнего обвиняемого?
следователем
секретарем
адвокатом – защитником
экспертом
переводчиком

Правильный ответ: адвокатом – защитником

Вопрос 2. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

- не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
- не позднее 50 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 30 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 40 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

Правильный ответ: не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 3. Что не относится к законам, определяющим порядок уголовного судопроизводства?
принципы и нормы международного права, международные договоры РФ
Конституция РФ 1993 г.
Уголовно – процессуальный кодекс РФ
ФЗ «О прокуратуре РФ»
Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Правильный ответ: Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем ..

- за 7 суток до его начала
- за 5 суток до его начала
- за 10 суток до его начала
- за 14 суток до его начала

Правильный ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 5. Отказ от защитника допускается…
по представлению прокурора
по инициативе суда
по мотивированному постановлению следователя, дознавателя
только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Правильный ответ: только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Вопрос 6. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном ст.91 УПК, должен быть допрошен не позднее..
48 часов с момента его фактического задержания
24 часов с момента его фактического задержания
12 часов с момента его фактического задержания
36 часов с момента его фактического задержания

Правильный ответ: 24 часов с момента его фактического задержания

Вопрос 7. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..
возбуждение уголовного дела
надзорное производство
предварительное следствие
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: возбуждение уголовного дела

Вопрос 8. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?
равенство всех перед законом
публичность
справедливость
свобода оценки доказательств
гласность судебного разбирательства

Правильный ответ: свобода оценки доказательств

Вопрос 9. Источниками уголовно-процессуального права России не являются:
Конституция РФ
международные правовые акты
УПК РФ
научно-практические комментарии УПК РФ

Правильный ответ: научно-практические комментарии УПК РФ

Вопрос 10. На каком языке ведется уголовное судопроизводство в Российской Федерации
русском языке
государственном языке РФ
языке обвиняемого
языке большинства населения муниципального образования
языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Правильный ответ: русском языке

Вопрос 11. Защитником на стадии предварительного расследования могут быть…
лицо, достигшее 25-летнего возраста
адвокат
прокурор
близкий родственник
представитель профсоюза

Правильный ответ: адвокат

Вопрос 12. Укажите в каком случае участие защитника обязательно..
подозреваемый, обвиняемый от него не отказывается
подозреваемый отказывается от защитника и может сам защищать свои права и законные интересы
подозреваемому может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше семи лет
подозреваемый является должностным лицом
у соучастника преступления есть защитник

Правильный ответ: подозреваемый, обвиняемый от него не отказывается

Вопрос 13. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...
право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
право на участие законного представителя со стороны защиты
право на участие общественного защитника

Правильный ответ: право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя

Вопрос 14. Принципом уголовного судопроизводства являются презумпции?
виновности
законности
невиновности
вменяемости
истинности, вступившего в законную силу приговора суда

Правильный ответ: невиновности

Вопрос 15. Прокурор в ходе судебного разбирательства является
должностным лицом, надзирающим за законностью и обоснованностью действий суда
незаинтересованным лицом
стороной обвинения
законным представителем
представителем потерпевшего

Правильный ответ: стороной обвинения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Определите действия суда при наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления
Ответ: Вынесение оправдательного приговора

2) Кого следует считать потерпевшим
Ответ: физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя

3) Надзор за процессуальной деятельностью каких органов осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве
Ответ: органов дознания и органов предварительного следствия.

4) Кого следует называть экспертом в уголовном судопроизводстве?
Ответ: лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ для производства судебной экспертизы и дачи заключения

5) Кого следует переводчиком в уголовном судопроизводстве
Ответ: лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

6) При предъявлении какого документа адвокат допускается к участию в деле

Ответ: ордера

7) В течение какого срока подозреваемый, задержанный в порядке ст.91 УПК РФ должен быть допрошен

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

8) Кто может быть защитником на стадии предварительного расследования

Ответ: адвокат

9) Какой правовой акт определяет минимальные требования к деятельности адвоката, осуществляющего защиту по уголовному делу, принятый в целях формирования единых требований к осуществлению защиты

Ответ: Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве

10)Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость

11) Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

12) До какого периода времени вещественные доказательства должны хранится при уголовном деле
Ответ: вступления приговора в законную силу

13) Какие доказательства являются недопустимыми
Ответ: Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ

14) Какие правовые последствия могут быть при признании доказательств недопустимыми
Ответ: Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения.

15) Как следует оценить показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

Ответ: как недопустимые доказательства

16) Что следует считать показаниями подозреваемого

Ответ: сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства

17) Как называются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

Ответ: доказательства

18) Что следует называть представленным в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

Ответ: заключение специалиста

19) В каком случае протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний допускаются в качестве доказательств по уголовному делу

Ответ: если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ

20) В каких целях осуществляется доказывание

Ответ: в целях установления обстоятельств, предусмотренных ст.73 УПК РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Органами дознания не являются:
таможенные органы РФ
командиры воинских частей
прокурор
органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

Правильный ответ: прокурор

Вопрос 2. Обвиняемым признается лицо..
в отношении которого вынесен обвинительный акт
которое задержано в соответствии со ст.91 и 92 УПК РФ
лицо в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены гл.20 УПК РФ
либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст.100 УПК РФ

Правильный ответ: в отношении которого вынесен обвинительный акт

Вопрос 3. В каком порядке могут быть обжалованы действия следователя
начальнику органа дознания
начальнику следственного отдела
в суд, прокурору и руководителю следственного органа
прокурору
руководителю следственного органа

Правильный ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

Вопрос 4. При наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления, суд…
выносит обвинительный приговор без назначения наказания
прекращает дело, с оставлением обвиняемого под подозрением
дело возвращает прокурору для дополнительного расследования
выносит оправдательный приговор
приостанавливает дело

Правильный ответ: выносит оправдательный приговор

Вопрос 5. Что является формой осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве
судебный контроль
надзор за деятельностью органов следствия
уголовное преследование по делам частного обвинения
надзор за деятельностью органов дознания
исполнение наказания

Правильный ответ: судебный контроль

Вопрос 6. Суд обладает полномочиями ..
задержать лицо по подозрению в совершении преступления
продлить срок задержания
отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
допросить подозреваемого

Правильный ответ: продлить срок задержания

Вопрос 7. Как УПК РФ определяет потерпевшего
физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред
физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя
гражданин, признанный потерпевшим постановлением дознавателя.
лицо, подавшее заявление прокурору о причинении его ущерба
лицо, которое в установленном порядке допрошено об обстоятельствах причинения ему вреда

Правильный ответ: физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя

Вопрос 8. Обязан ли следователь выполнять письменные указания прокурора?
не обязан, т.к. он самостоятельная процессуальная фигура
обязан выполнять любые указания прокурора
обязан выполнять указания прокурора, данные в письменной форме
может принять к сведению указание прокурора и учесть его в своей деятельности
в случае вмешательства прокурора в его деятельность, следователь вправе обжаловать действия прокурора в суд

Правильный ответ: не обязан, т.к. он самостоятельная процессуальная фигура

Вопрос 9. Следователь правомочен ..
принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
применить к лицу принудительные меры медицинского характера
принимать решение о возмещении имущественного вреда
самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий

Правильный ответ: самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий

Вопрос 10. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
достоверность
достаточность
допустимость
относимость
проверяемость

Правильный ответ: относимость

Вопрос 11. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:
вступления приговора в законную силу
истечения срока рассмотрения уголовного дела
направления уголовного дела прокурору с обвинительным заключением
направления уголовного дела в суд

Правильный ответ: вступления приговора в законную силу

Вопоос 12. Протокол допроса свидетеля – это…
доказательство
источник доказательства

процессуальная форма закрепления показаний свидетеля
средство доказывания
иной документ

Правильный ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Показания это…
письменные сведения о совершенном преступлении
лица и предметы, на которые прямо указывает допрашиваемый
сообщение допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления
предположение либо догадка допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления
мнение, оценка допрашиваемым лицом определенных обстоятельств имеющих значение для дела

Правильный ответ: сообщение допрашиваемого лица об известных ему обстоятельствах преступления

Вопрос 14. Результатом рассмотрения жалобы не может быть:
полное удовлетворение жалобы
отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях
частичное удовлетворение жалобы
отказ в ее удовлетворении
признание действий (бездействий) или решений соответствующего должностного лица незаконным

Правильный ответ: отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях

Вопрос 15. Отказывая в удовлетворении ходатайство суд выносит …
Постановление
определение
приговор
протест

Правильный ответ: определение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Какие субъекты обладают обязанностью собирать доказательства в ходе уголовного судопроизводства
Ответ: дознаватель, следователь, прокурор, суд.

2) Каким из элементов доказывание является их сопоставление с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получение иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство

Ответ: проверка доказательств

3) С какой точки зрения оценивается собранная совокупность доказательств по уголовному делу

Ответ: с точки зрения относимости достаточности для разрешения уголовного дела

4) С какого момента исчисляется срок при задержании лица

Ответ: с момента фактического задержания

5) С помощью каких промежутков времени исчисляются сроки предусмотренные УПК РФ
Ответ: часами, сутками, месяцами

6) Что является процессуальными издержками в уголовном судопроизводстве
Ответ: расходы, связанные с производством по уголовному делу которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства

7) С каких участников уголовного судопроизводства допускается взыскание процессуальных издержек
Ответ: осужденных, а также с лиц, уголовное дело или уголовное преследование в отношении которых прекращено по основаниям, не дающим права на реабилитацию

8) Какие задачи решаются в стадии возбуждения уголовного дела:
Ответ: прием, регистрация и рассмотрение сообщений о преступлении

9) Что является основание основанием для возбуждения уголовного дела является:

Ответ: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

10) Какой субъект может продлить срок до 30 суток для принятия решения по рассмотренному сообщению о преступлении

Ответ: руководитель следственного органа

11) В каком порядке возбуждаются уголовные дела частного обвинения
Ответ: путем подачи в суд заявления законным представителем потерпевшего

12) В каком порядке возбуждается уголовное дело в отношении следователя или адвоката

Ответ: руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ

13) В каких целях проводится очная ставка

Ответ: устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц

14) Что является основание для производства выемки

Ответ: уверенность следователя, что ему точно известно, где и у кого находятся предметы и документы, которые имеют значение для уголовного дела

15) На основании какого документа производится выемка заложенной в ломбард вещи

Ответ: судебного решения

16) На какой срок может быть установление получение следователем информации о соединениях между абонентами

Ответ: до 6 месяцев

17) Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

Ответ: об исключении доказательств

18) На какой стадии уголовного процесса происходит предварительное слушание дела

Ответ: на стадии назначения судебного заседания

19) Какой срок установлен УПК РФ для вручения копии обвинительного заключения до предстоящего судебного разбирательства
Ответ: за 7 суток перед судебным разбирательством

20) Что считается датой постановления приговора

Ответ: день подписания приговора

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера.
Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену:

1. Проблема цели уголовного судопроизводства.
2. Проблема стадии возбуждения уголовного дела.
3. Проблема руководящих начал (принципов) уголовного процесса.
4. Проблема источников уголовного судопроизводства.
5.Проблема приостановление и возобновление предварительного расследования.
6. Проблема процедуры следственных действий как основных способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
7.Проблема юридических и фактических оснований производства следственных действий по уголовному делу.
8. Проблема полномочий уголовного суда.
9. Проблема соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в уголовном судопроизводстве.
10. Проблема классификации участников уголовного процесса.
11.Проблема реализации прав участников уголовного судопроизводства и надлежащего исполнения ими уголовно-процессуальных обязанностей.
12. Проблема защиты и представления интересов личности в уголовном процессе.
13. Проблема стадии назначения судебного заседания по уголовному делу.
14. Проблема стадии судебного разбирательства по уголовному делу.
15.Проблема особых производств в уголовных судах первой инстанции.
16. Проблема стадии предварительного расследования по уголовному делу.
17. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, не вступившего в законную силу(апелляционное производство).
18. Проблема доказательств и доказывания в уголовном процессе.
19.Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, вступившего в законную силу (кассационное и надзорное производство).
20. Проблема производства по отдельным категориям уголовных дел.
21. Проблема уголовно-процессуального принуждения.

Приложения

Приложение 1. ФОС_АП УПП _ суд прок деят.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
Л1.2	Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
Л2.3	под рел. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Актуальные проблемы уголовного процесса (для групп очного и заочного обучения)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows,				

7-Zip, AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная

Аудитория	Назначение	Оборудование
	лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным

заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Жилищное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, С.В. Шаханина

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Жилищное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Жилищное право являются профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права. Задачи: определить пути реализации конституционного права граждан на жилище, раскрыть основания возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования; предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации; изучить порядок управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сформировать представление о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; привить студентам умение анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: основные положения жилищного законодательства о содержании права граждан на жилище и способах его реализации, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, о составе жилищного законодательства, о соотношении норм различных отраслей законодательства. ПК-11: о содержании права граждан на жилище и способах его реализации, компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, способах защиты жилищных прав, порядке управления многоквартирными домами, особенностях отдельных видов договора найма жилого помещения, способах управления многоквартирным домом, структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги и порядке ее внесения. ПСК - 1.1. - правила применения положений жилищного законодательства к сущесвтующим правоотношения
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты жилищного законодательства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищному законодательству ПК-11: оперировать понятиями и категориями жилищного права, анализировать

	юридические факты и порожденными ими жилищные отношения, анализировать, толковать и правильно применять положения жилищного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, эффективно работать с юридической литературой. ПСК - 1.1. - квалифицировать сложившиеся общесвтенные отношения, готовить процессуальные документы
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПСК-1.1.: навыками по разработке документов правового характера, осуществлению правовой экспертизы нормативных актов в жилищной сфере; навыками по квалификации юридических заключений и консультаций; навыками по принятию правовых решений и совершению иных юридических действий в точном соответствии с законом. ПК-11: терминологией жилищного права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, положений жилищного законодательства, жилищных отношений, навыками анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным вопросам в жилищной сфере, правилами применения жилищного законодательства для решения правовых проблем и коллизий, принимать необходимые меры защиты прав субъектов жилищных правоотношений. ПК- 5 навыками применения требований нормативных-правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Жилищное право и жилищное законодательство						
1.1.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	времени, в пространстве и по кругу лиц.					
1.3.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сам. работа	6	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд						
2.1.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.					
2.3.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Сам. работа	6	6	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Право собственности на жилое помещение и обще имущество многоквартирного дома. Ограниченные вещные права на жилое помещение						
3.1.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользование жилым помещением бывшим членом семьи	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме					
3.2.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользование жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества	Сам. работа	6	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственников помещений в многоквартирном доме					
Раздел 4. Договоры найма жилых помещений						
4.1.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
4.3.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях,	Сам. работа	6	6	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
Раздел 5. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме						
5.1.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
5.2.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.	Практические	6	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
5.3.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме	Сам. работа	6	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Содержание общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме						
6.1.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.					
6.2.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.	Сам. работа	6	7	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства						
7.1.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Практические	6	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
7.2.	Понятие и система способов защиты	Сам. работа	6	5	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету
1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение
2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права.
3. Понятие и виды источников жилищного права.
4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов.
5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.
6. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
8. Признание жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным, подлежащим сносу и его правовые последствия.
9. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений.
10. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
11. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
12. Приватизация жилищного фонда.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
17. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
18. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
19. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
20. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
21. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
22. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
23. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
24. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
25. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
26. Договор специализированного найма жилого помещения.
27. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
28. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
29. Понятие управления многоквартирным домом. Выбор способа управления.

30. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом.
32. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
33. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
34. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
35. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
37. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
38. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
39. Наемные дома.
40. Капитальный ремонт многоквартирного дома. Региональная программа капитального ремонта многоквартирных домов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Судебные споры в сфере узаконения переустройства и перепланировки жилого помещения;
2. Основания ограничения поставки коммунального ресурса;
3. Санкции за несвоевременную оплату коммунальных услуг;
4. Газовые крышные котельные как общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме, вопросы ценообразования;
5. Правовое регулирование отдельных видов коммунальных услуг;
6. Договор социального найма как основание пользования жилым помещением;
7. Ответственность за нарушение договора социального найма;
8. Выбор способа управления многоквартирным домом;
9. Непосредственное управление как одна из форм управления многоквартирым домом;
10. Наемные дома: понятие, особенности регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1. Жилищное право ФОС 3+ СПД 2021.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Николюкин	Жилищное право :: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Л. Корнеева	Жилищное право Российской Федерации: учебник	М.: Юрайт, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»	ttp://www.biblioclub.ru

Э2	ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	Курс в Moodle "Жилищное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:
Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень

кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-исполнительное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.пр. кафедры уголовного права и криминологии, Воронкова Евгения Олеговна

Рецензент(ы):
Ст.пр. каф. ГП, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать,раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПК-25	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-6. основные теоретические представления о правоохранительной деятельности и ее функциях, органах осуществляющих правоохранительную и судебную деятельность. ПК-7. должностные обязанности сотрудников органов внутренних дел в рамках тактико-специальной подготовки по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка ПСК-1.1основные признаки правомерного поведения ПК-11. Основы реализации актов правоприменительной деятельности ПК-25. должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-6. осуществлять поиск нормативных правовых актов, определяющих функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов. ПК-7. выполнять должностные обязанности сотрудников органов внутренних дел в рамках тактико-специальной подготовки по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка ПСК-1.1выявлять требования законодательства к правомерному поведению ПК-11.реализовывать акты правоприменительной деятельности ПК-25. реализовывать на практике знание должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	ПК-6. толкования норм права, разграничения полномочий судебных и правоохранительных органов. ПК-7. навыками соблюдения должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел в рамках тактико-специальной подготовки по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка ПСК-1.1 навыками разрешения юридических коллизий ПК-11.реализацией актов правоприменительной деятельности ПК-25. навыками выполнения на практике должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	5	12	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.						
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	5	12	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	5	6	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	5	0	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Сам. работа	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств	Лекции	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.					
7.2.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
7.3.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Сам. работа	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.						
8.1.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Практические	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
8.2.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Сам. работа	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.						
9.1.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Лекции	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
9.2.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Практические	5	6	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
9.3.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Сам. работа	5	14	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10. Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.						
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Практические	5	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	5	2	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Контроль						
11.1.	Экзамен	Экзамен	5	36	ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПСК-1.1	Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532.
ПК-6
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Исправительными учреждениями являются
A) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо
B) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения
C) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения
D) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо
ОТВЕТ: A
2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходоваться на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере _____ рублей
A) 9000
B) 5000
C) 15000
D) 9500
ОТВЕТ: A
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года

A) 6
B) 3
C) 4
D) 5
ОТВЕТ: А
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
A) 4
B) 6
C) 5
D) 2
ОТВЕТ: А
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
A) камерах
B) общежитиях
C) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: А
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
A) запираемых общих камерах
B) ШИЗО
C) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: А
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: С

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-7
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Основанием исполнения наказания является
A) приговор либо изменяющее его определение
B) акт помилования или акт амнистии
C) федеральные законы
D) устав колонии
ОТВЕТ: A
2. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу
A) не могут проводиться вообще
B) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
C) могут проводиться с согласия осужденного
D) с письменного согласия врача

ОТВЕТ: А
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года
A) 6
B) 3
C) 4
D) 5
ОТВЕТ: А
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
A) 4
B) 6
C) 5
D) 2
ОТВЕТ: А
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
A) камерах
B) общежитиях
C) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: А
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
A) запираемых общих камерах
B) ШИЗО
C) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: А
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: С

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-11
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. По отношению к осужденным персонал обязан
A) вежливо обращаться
B) сообщать по требованию число и месяц
C) сообщать количество отбытого времени, оставшегося до окончания наказания
D) ежедневно применять специальные меры и средства для наилучшего достижение целей наказания
ОТВЕТ: A
2. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей и законных требований

администрации учреждения, исполняющего наказание, влекут
A) установленную законом ответственность
B) штраф
C) водворение в сизо
D) выговор
ОТВЕТ: A
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года
A) 6
B) 3
C) 4
D) 5
ОТВЕТ: A
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
A) 4
B) 6
C) 5
D) 2
ОТВЕТ: A
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
A) камерах
B) общежитиях
C) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: A
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
A) запираемых общих камерах
B) ШИЗО
C) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: A
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6

ОТВЕТ: С

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-25
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. непосредственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы осуществляет
A) УФСИН

B) МЮ РФ
C) МВД РФ
D) Правительство РФ
ОТВЕТ: A
2. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей и законных требований администрации учреждения, исполняющего наказание, влекут
A) установленную законом ответственность
B) штраф
C) водворение в сизо
D) выговор
ОТВЕТ: A
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года
A) 6
B) 3
C) 4
D) 5
ОТВЕТ: A
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
A) 4
B) 6
C) 5
D) 2
ОТВЕТ: A
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
A) камерах
B) общежитиях
C) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: A
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
A) запираемых общих камерах
B) ШИЗО
C) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: A
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___

суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: C

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПСК-1.1
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. непосредственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы осуществляет
A) УФСИН
B) МЮ РФ
C) МВД РФ
D) Правительство РФ
ОТВЕТ: A
2. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей и законных требований администрации учреждения, исполняющего наказание, влекут
A) установленную законом ответственность
B) штраф
C) водворение в сизо
D) выговор
ОТВЕТ: A
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года
A) 6
B) 3
C) 4
D) 5
ОТВЕТ: A
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
A) 4
B) 6
C) 5
D) 2
ОТВЕТ: A
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
A) камерах
B) общежитиях
C) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: A
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
A) запираемых общих камерах
B) ШИЗО
C) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: A
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: C

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-6
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА – это
Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев
2. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ- это
Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания
3.ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
4. ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ –это
Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.
5. перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
6. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы
8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины
9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это
Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных
10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это
Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима
11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это
Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.
12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ

ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.
13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это
Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.
14. НАКАЗАНИЕ – это
Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного
15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это
Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания
16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой правило поведения в области исполнения уголовных наказаний
17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это
Ответ: вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.
18. ОСУЖДЕННЫЙ – это
Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу
19. ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ –это
Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ
20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это
Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-7
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – это
Ответ: – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колония
2. ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА- это
Ответ: – система
исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и
религиозном внушении.
3.ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – это
Ответ: – система исполнения наказания в виде лишения свободы
4. ПЕННОЛОГИЯ- это
Ответ: – наука о наказании (poenna, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.
5. ПОЖИЗНЕНОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – это
Ответ: вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста
6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ –это
Ответ: - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания
7. ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ – это
Ответ: часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.
8. ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – это
Ответ: – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.
9. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – это
Ответ: система стимулирования осужденных заключающаяся в изменения их правового положения с целью исправления.
10. РЕЖИМ – это
Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
11. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это
Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных
12. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это
Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.
13. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это
Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного

права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений
14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это
Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это
Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России
16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это
Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.
17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это
Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.
18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙФ (ФСИН) – это
Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания
19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это Ответ:исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)
20. ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – это
Ответ: специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-11
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. ЮРИДИЧЕСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ – это
Ответ: установленная в обязывающих и запрещающих нормах права мера необходимого поведения осужденных во время отбывания наказания, обеспечивающая достижение целей уголовного наказания, поддержание правопорядка во время его отбывания, соблюдение прав и законных интересов, как самого обязанного лица, так и иных лиц
2. РЕЖИМ – это
Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
3. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это
Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных
4. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это
Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.
5. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это

Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений
6. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это
Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Разрешено ли проводить кино- и фотосъемку осужденных в местах отбывания наказания?
Ответ : только с согласия осужденных
8. Общественный контроль – это
Ответ: контроль государственно-общественных организаций и общественных объединений за порядком и условиями и отбывания наказания, контроль правозащитных организаций и средств массовой информации
9. Перевод в колонию – поселение возможен:
Ответ: из колоний общего и строго режима
10. Могут ли лица, осужденные к лишению свободы, приобретать продукты питания и предметы первой необходимости?
Ответ: Осужденные к лишению свободы могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости по безналичному расчету за счет средств, заработанных в период отбывания наказания, а также за счет получаемых пенсий, социальных пособий и переводов денежных средств. Указанные средства зачисляются на лицевые счета осужденных.
11. Где действуют режимные требования?
Ответ: В исправительных учреждениях (исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения)
12. Метод правового регулирования уголовно-исполнительных отношений – это
Ответ: Императивный и диспозитивный
13. Где отбываются исправительные работы?
Ответ: Исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, не имеющим основного места работы, в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.(Ст. 39 УИК)
14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это
Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это
Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России
16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это
Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.
17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это
Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.
18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙФ (ФСИН) – это
Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания
19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это Ответ: исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)

20 . Задачи уголовно исполнительного права – это
Ответ: Задачами уголовно-исполнительного законодательства РФ являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-25
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Имеют ли осужденные право на получение пенсий?
Ответ Осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Вправе ли осужденные исповедовать какую-либо религию?
Ответ: Осужденным гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания. Они вправе исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.
3.ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
4. ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ –это
Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.
5. перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
6. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы
8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины
9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это
Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных
10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это
Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима
11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это
Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.
12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее

Ответ: 2 квадратных метров

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.1
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Имеют ли осужденные право на получение пенсий?
Ответ Осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Вправе ли осужденные исповедовать какую-либо религию?
Ответ: Осужденным гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания. Они вправе исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.
3.ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
4. ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ –это
Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.
5. перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
6. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы
8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины
9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это
Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных
10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это
Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима
11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это
Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.
12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы)

осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее

Ответ: 2 квадратных метров

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы:
1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства.
2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права.
6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных.
18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказа-ния.
19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
20. Основные права и законные интересы осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных.
22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
26. Места отбывания лишения свободы.
27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных.
28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
29. Содержание режима в местах лишения свободы.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужден-ных.
31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных.
33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопро-вождения.
34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем.
38. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
39. Меры безопасности, специальные средства, основания их применения.
40. Изменение условий содержания во время отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Переводы осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
43. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в виде лише-ния свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общест-венное воздействие как средство исправления осужденных.
45. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.
46. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.
47. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого ре-жима. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.
48. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
49. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
51. Порядок освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Подготовительная работа к освобождению осужденных.
52. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
53. Исполнение наказания в виде штрафа.
54. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-409025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**

Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:	http://e.lanbook.com/.
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ	www.supcoutr.ru.
Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru.
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП	www.actoscope.com.
Э7	7. Информационный ресурс	www.pravo.ru.
Э8	курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс
2. Электронаая база данных "Scopus"
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
4. Научная библиотека "Elibrary"
https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями
основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий.
Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:
- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.
Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.
Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овла-дение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориенти-ры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.
Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.
По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лек-ционные формы, как информационная и обзорная лекции.
Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Глав-ной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уго-ловно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют уме-ния убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.
В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.
Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:
1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается зада-ние в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоя-тельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала сту-дент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложен-ную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литерату-ры в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Сту-денты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и чет-ко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснован-ной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных за-мечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекоменда-ции по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов уда-рение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично –

ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).
7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсужде-ния темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дис-куссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по об-суждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласится с предложен-ными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основы-ваясь на законе и изученной литературе.
8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариан-тов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правопри-менительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.
9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:
1) традиционное обсуждение вопросов;
2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
3) заслушивание докладов
При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:
а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оце-нивают докладчика;
б) «докладчик – содокладчик»;
б) «докладчик – рецензент – оппонент».
Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:
- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем сту-дентами с объяснением такого выбора,
4) инновационные формы проведения занятия:
а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
з) «мозговой штурм» и т.д.
Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учеб-ной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.
Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, по-скольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя. Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.
С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний сту-дентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:
- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практи-ческих занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учеб-ной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.
При выставлении оценки на экзамне или зачете по дисциплине с целью ее объек-тивности также следующие факторы:
- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая психология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
диф. зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; сформирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-2: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры ОК-7: основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению ПК-8: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-2:формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление ОК-7: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства ПК-8: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать

	квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-2:навыками правовой культуры и правового мышления ОК-7: навыками бакалавра юриспруденции ПК-8: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний						
1.1.	Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке						
2.1.	Понятие личности в психологии и правовой науке	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности						
3.1.	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности						
4.1.	Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.						
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности						
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.						
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Психология личности юриста						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Психология допроса						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	4	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии.
2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки.
3. Сознание. Неосознаваемое в поведение человека.
4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности.
5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности.
6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности.
7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности.
8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений.
9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике.
10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи.
11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике.
12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия.
13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды.
14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти.
15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.
16. Психология очной ставки.
17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности.
19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного поведения.
20. Опознание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
22. Психология проверки показаний на месте.
23. Психологические особенности судебных действий.
24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
31. Психологические особенности следственной деятельности.
32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
34. Психология конфликта в деятельности юриста.
35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
39. Психология корыстных преступников.
40. Психологические особенности допроса потерпевших.
41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
43. Психологические особенности допроса свидетелей.
44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
45. Понятие психологического котакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
52. Психология предъявления доказательств.
53. Психология постановления приговора.
54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецедивистов.
55. Психология насильника и жертвы
56. Психологический портрет террориста.
57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе.
58. Психологические особенности женщин-преступниц.
59. Психологическая культура юриста.
60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС_Юридическая психология_2018 бакалавр.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Неймарк М.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент , Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины является фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные профессиональные задачи, связанные с применением правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-1.8	способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-3 основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.8 знать кодификационное обеспечение деятельности судьи ПСК-1.9 знать способы анализа и применения судебной практики и судебной статистики
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-3 осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.8 осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи ПСК-1.9 анализировать и применять судебную практику и данные судебной статистики
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-3 навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.8 навыками осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи ПСК-1.9 навыками анализа и применения судебной практики и анализа судебной статистики, навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве						
1.1.	Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Решения Конституционного Суда	Практические	9	4	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	РФ в уголовном судопроизводстве					
1.3.	Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Сам. работа	9	8	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Практика Верховного Суда РФ и ее значение для уголовного процесса						
2.1.	Практика Верховного Суда РФ и ее значение для уголовного процесса	Лекции	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
2.2.	Практика Верховного Суда РФ и ее значение для уголовного процесса	Практические	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
2.3.	Практика Верховного Суда РФ и ее значение для уголовного процесса	Сам. работа	9	8	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, затрагивающие права потерпевшего						
3.1.	Правовые позиции высших судебных органов, затрагивающие права потерпевшего	Лекции	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
3.2.	Правовые позиции высших судебных органов, затрагивающие права потерпевшего	Практические	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
3.3.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ, затрагивающие права потерпевшего	Сам. работа	9	8	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей						
4.1.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	Лекции	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
4.2.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	Практические	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
4.3.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	Сам. работа	9	8	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве						
5.1.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	2	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
5.2.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Практические	9	4	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
5.3.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Сам. работа	9	8	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства						
6.1.	Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства	Практические	9	4	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
6.2.	Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства	Сам. работа	9	4	ПК-3, ПСК-1.8, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8679

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ…
а. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям

b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам
Ответ: d
Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся …
a. прокурорский надзор за исполнением законов
b. защита от обвинения
c. исполнение приговора
d. охрана прав и законных интересов граждан
Ответ: b
Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что…
a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения
Ответ: c
Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это…
a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
d. Конституция РФ
Ответ: b
Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на…
a. русском языке
b. государственном языке РФ
c. языке обвиняемого
d. языке большинства населения муниципального образования
e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания
Ответ: a
Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...
a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
c. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
d. право на участие законного представителя со стороны защиты
e. право на участие общественного защитника
Ответ: c
Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы…
a. начальнику органа дознания
b. начальнику следственного отдела
c. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
d. прокурору
e. руководителю следственного органа
Ответ: c
Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:
a. коллегия из трех мировых судей
b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
c. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
d. федеральный судья и два народных заседателя
e. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей
Ответ: c
Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:
a. судебный контроль
b. надзор за деятельностью органов следствия
c. уголовное преследование по делам частного обвинения
d. надзор за деятельностью органов дознания
e. исполнение наказания
Ответ: a
Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации…
a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного

договора
b. непосредственно не действуют
c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
e. не действуют, если это предусмотрено в договоре
Ответ: a
Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с…
a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора
Ответ: d
Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
a. проверка сообщения о преступлении
b. судебное разбирательство
c. заключение под стражу
d. судебные прения
Ответ: b
Вопрос 13. Суд вправе…
a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
b. продлить срок задержания
c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
d. допросить подозреваемого
e. возбудить уголовное дело
Ответ: b
Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?
a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
b. нет, не может ни при каких условиях
c. может по делам частного обвинения
d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
e. да, может по инициативе участников процесса
Ответ: b
Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено…
a. федеральным судьей районного суда
b. коллегией из трех судей краевого суда
c. коллегией из трех судей районного суда
d. мировым судьей единолично
e. судом присяжных заседателей
Ответ: d
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?
Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается
Вопрос 2. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене именуется…
Ответ: заключением
Вопрос 3. Конституционный Суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме -
Ответ: постановления, заключения, определения

Вопрос 4. Конституционный Суд РФ принимает постановления и дает заключения только по предмету...
Ответ: указанному в обращении, и лишь в отношении той части акта или компетенции органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении
Вопрос 5. При рассмотрении уголовного дела в какой инстанции суд придя к выводу о несоответствии Конституции РФ нормы уголовно-процессуального закона, подлежащей применению им в указанном деле, вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?
Ответ: в любой инстанции
Вопрос 6. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?
Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами
Вопрос 7. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.
Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.
Вопрос 8. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...
Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов
Вопрос 9. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...
Ответ: немедленно после его провозглашения
Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен…
Ответ: в течение 24 часов с момента задержания
Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость
Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это…
Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля
Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?
Ответ: вещественным доказательством
Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:
Ответ: вступления приговора в законную силу
Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются…
Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам
Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение…
Ответ: 12 часов
Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента…
Ответ: фактического задержания
Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?
Ответ: 72 часа
Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения …
Ответ: заключение под стражу
Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствии обвиняемого, если
Ответ: обвиняемый находится в международном розыске
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.8: способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?
a. вправе, когда суд, рассматривающий конкретное уголовное дело выявил пробел в правовом регулировании
b. вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
c. не вправе
d. вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения требуют дополнительной регламентации и содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
Ответ: b
Вопрос 2. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если:
a. жалоба подана в срок не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
b. жалоба подана в срок не позднее одного года после принятия судебного решения судом первой инстанции
c. жалоба подана в срок не позднее шести месяцев после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
d. жалоба подана в срок не позднее двух лет после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
Ответ: a
Вопрос 3. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?
a. соответствующий суд обязан приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
b. соответствующий суд не вправе приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
c. соответствующий суд может приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
d. соответствующий суд выносит решение о прекращении уголовного дела до принятия Конституционным Судом РФ постановления.
Ответ: c
Вопрос 4. Каковы последствия внесения запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?
a. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по конкретному делу может быть приостановлено по решению соответствующего суда, внесшего запрос
b. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу не приостанавливается
c. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается
d. правовых последствий нет
Ответ: c
Вопрос 5. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене именуется -
a. заключением
b. постановлением
c. приговором
d. представлением
Ответ: a
Вопрос 6. Конституционный Суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме -
a. постановления, заключения, представления
b. постановления, заключения, определения
c. представления, заключения, определения
d. постановления, заключения, ходатайства

Ответ: b
Вопрос 7. Конституционный Суд РФ принимает постановления и дает заключения ...
a. по предмету, указанному в обращении, при этом может выйти за рамки предмета и проверить весь нормативно-правовой акт или компетенцию органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении
b. как правило, только по предмету, указанному в обращении, с некоторыми исключениями в зависимости от того конституционность какого акта или компетенции какого органа, подвергаются сомнению в обращении
c. только по предмету, указанному в обращении, и лишь в отношении той части акта или компетенции органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении
d. суд не ограничен предметом обращения
Ответ: c
Вопрос 8. При рассмотрении дела в какой инстанции суд придя к выводу о несоответствии Конституции РФ нормы уголовно-процессуального закона, подлежащей применению им в указанном деле, вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?
a. в любой инстанции
b. только в первой инстанции
c. только в надзорной инстанции
d. только в апелляционной инстанции
Ответ: a
Вопрос 9. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ…
a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам
Ответ: d
Вопрос 10. Верховный Суд РФ вправе…
a. принимать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство
b. обобщать судебную практику по уголовным делам и давать разъяснения судам по вопросам применения действующего законодательства
c. признавать норму уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ
d. рассматривать жалобы на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации
e. вносить изменения в УПК РФ
Ответ: b
Вопрос 11. Международные договоры на территории Российской Федерации…
a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
b. непосредственно не действуют
c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
e. не действуют, если это предусмотрено в договоре
Ответ: a
Вопрос 12. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с…
a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора
Ответ: d
Вопрос 13. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?
a. равенство всех перед законом
b. публичность
c. справедливость
d. свобода оценки доказательств
e. гласность судебного разбирательства

Ответ: d
Вопрос 14. При коллизии с какими из нижеперечисленных актов применяется УПК РФ?
a. Всеобщая декларация прав человека
b. ФКЗ «О военных судах РФ»
c. ФКЗ «О судебной системе»
d. Приказ Генерального прокурора РФ
Ответ: d
Вопрос 15. Положения принципа уголовного судопроизводства содержатся…
a. в одной статье УПК РФ
b. в нескольких статьях УПК
c. в положениях научной доктрины, не имея при этом нормативного закрепления
d. в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
Ответ: a
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Решение Конституционного Суда РФ обязательны на всей территории РФ для...
Ответ: всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений
Вопрос 2. Вправе ли суд при рассмотрении конкретного уголовного дела вправе руководствоваться нормативным актом или отдельными его положениями, признанными постановлением Конституционного Суда РФ не соответствующими Конституции РФ?
Ответ: Нет, не вправе
Вопрос 3. Итоговое решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по существу рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод именуется -
Ответ: постановлением
Вопрос 4. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?
Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
Вопрос 5. Судья КС РФ, не согласный с решением КС РФ, вправе...
Ответ: письменно изложить свое особое мнение
Вопрос 6. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права или может рассмотреть уголовное дело по существу?
Ответ: Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права
Вопрос 7. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если жалоба подана в срок:
Ответ: не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
Вопрос 8. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?
Ответ: суд может приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
Вопрос 9. Как должен поступить суд при рассмотрении уголовного дела, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона, подлежащего применению им в указанном деле?
Ответ: суд обращается в КС РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта
Вопрос 10. Связан ли КС РФ при принятии решения основаниями и доводами, изложенными в обращении?
Ответ: Да. КС РФ при принятии решения связан основаниями и доводами, изложенными в обращении.
Вопрос 11. В случае неявки защитника по соглашению, при решении вопроса о мере пресечения в виде заключения под стражу суд должен…
Ответ: назначить другого защитника и рассмотреть ходатайство о заключении под стражу

Вопрос 12. В исключительных случаях мера пресечения может быть применена в отношении подозреваемого на срок не более…
Ответ: 10 суток
Вопрос 13. Постановление судьи об избрании заключения под стражу может быть обжаловано:
Ответ: в судебную коллегию краевого суда
Вопрос 14. Ходатайство может быть подано…
Ответ: в любой момент производства по уголовному делу
Вопрос 15. Ходатайство должно быть рассмотрено и разрешено…
Ответ: непосредственно после его заявления
Вопрос 16. При задержании срок исчисляется с момента…
Ответ: фактического задержания
Вопрос 17. Допрос не может длиться более…
Ответ: 4 часов непрерывно
Вопрос 18. Назовите предельный срок предварительного следствия по уголовному делу:
Ответ: срок не установлен
Вопрос 19. Сроки дознания:
Ответ: 30 суток
Вопрос 20. Срок дознания вправе продлить:
Ответ: прокурор
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:
a. описание события преступления, места, времени
b. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
c. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
d. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
Ответ: b
Вопрос 2. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:
a. государственный обвинитель
b. частный обвинитель
c. дознаватель
d. следователь
Ответ: b
Вопрос 3. Предварительное слушание не проводится:
a. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
b. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
c. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
d. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Ответ: d
Вопрос 4. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?
a. о передаче дела по подсудности
b. об обеспечении гражданского иска
c. об исключении доказательств
d. о назначении судебного заседания
Ответ: c
Вопрос 5. Суд вправе…
a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления

b. продлить срок задержания
c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
d. допросить подозреваемого
e. возбудить уголовное дело
Ответ: b
Вопрос 6. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?
a. обыск
b. выемка
c. освидетельствование
d. допрос
Ответ: d
Вопрос 7. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
a. апелляции
b. кассации
c. надзора
d. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Ответ: a
Вопрос 8. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только при:
a. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
b. согласия потерпевшего с данным составом суда
c. согласия прокурора с данным составом суда
d. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
Ответ: a
Вопрос 9. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?
a. стадией суда присяжных
b. стадией предварительного расследования
c. стадией назначения судебного заседания
d. стадией судебного разбирательства
Ответ: c
Вопрос 10. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?
a. проведет дополнительное предварительное слушание
b. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
c. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
d. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор
Ответ: c
Вопрос 11. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:
a. стороне, заявившей ходатайство
b. следователе
c. руководителе следственного органа
d. прокуроре
Ответ: d
Вопрос 12. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:
a. не позднее 10 суток
b. не позднее 14 суток
c. не позднее 7 суток
d. срок не установлен
Ответ: b
Вопрос 13. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о …
a. прекращении уголовного дела
b. назначении предварительного слушания
c. возвращении уголовного дела прокурору
d. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
Ответ: b

Вопрос 14. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее … суток.
a. десяти
b. четырнадцати
c. двадцати
d. тридцати
Ответ: b
Вопрос 15.Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить …
a. подсудно ли дело данному суду
b. кем проведено предварительное расследование
c. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
d. кто подлежит вызову в судебное заседание
Ответ: a
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...
Ответ: 15 суток
Вопрос 2. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...
Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
Вопрос 3. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..
Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...
Ответ: за 7 суток до его начала
Вопрос 5. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..
Ответ: первой и апелляционной инстанции
Вопрос 6. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
Ответ: апелляции
Вопрос 7. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?
Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
Вопрос 8. Судья КС РФ, не согласный с решением КС РФ, вправе...
Ответ: письменно изложить свое особое мнение
Вопрос 9. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права или может рассмотреть уголовное дело по существу?
Ответ: Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права
Вопрос 10. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если жалоба подана в срок:
Ответ: не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
Вопрос 11. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?
Вопрос 12. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?
Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия

постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается
Вопрос 13. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?
Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами
Вопрос 14. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.
Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.
Вопрос 15. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...
Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов
Вопрос 16. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...
Ответ: немедленно после его провозглашения
Вопрос 17. Подозреваемый должен быть допрошен…
Ответ: в течение 24 часов с момента задержания
Вопрос 18. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость
Вопрос 19. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:
Ответ: вступления приговора в законную силу
Вопрос 20. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?
Ответ: 72 часа
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера и вопрос практико-ориентированного характера.
Примерный перечень вопросов теоретического характера к зачету
1. Конституционный контроль в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие, значение и виды решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
3. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве, исправление их неточностей и разъяснение. Особое мнение судьи.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ, их исполнение и нормативный характер в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
6. Практика Верховного Суда РФ: общая характеристика и отдельные виды.
7. Понятие, признаки и значение правовых позиций Верховного Суда РФ, их реализация в уголовном судопроизводстве.
Примерный перечень вопросов практико-ориентированного характера к зачету
1. Правовые позиции высших судебных органов, затрагивающие права потерпевшего.
2. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел с участием присяжных

заседателей.
3. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве.
4. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам института доказывания.
5. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам применения мер процессуального принуждения.
6. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам обжалования и пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве.
7. Влияние правовых позиций высших судебных органов на уголовно-процессуальное законодательство и практику.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru

Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8679

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционный судебный процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционный судебный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционный судебный процесс" является формирование компетенций,закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПСК-1.2	способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-22:понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессу-альной стадии; порядок подготовки к рас-смотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции Кон-ституционного Суда Российской Федера-ции; ПСК-1.1.: роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия; конституционные гарантии правосудия и особенности их применения и реализации; ПСК-1.2.:особенности конституционного су-допроизводства; правовое положение уча-стников разрешению дел в порядке кон-ституционного судопроизводства; особен-ности видов конституционно судопроиз-водства; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов консти-туционного судопроизводства; виды теку-щих и итоговых решений, принимаемых в процессе конституционного судопроизводства. ПСК-1.13.:законодательство о статусе судей; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-22:организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента ПСК-1.1.: неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; ПСК-1.2.: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного судопроизводства; ана-лизировать судебную и конституционно-правовую практику; оформлять обращения в Конституционный Суд Российской Фе-дерации. ПСК-1.13.:
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-22:навыками рассмотрения дел, отнесенных к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

	ПСК-1.1.: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов. ПСК-1.2.: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному судопроизводству; на-выками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия. ПСК-1.13.:добросовестно соблюдать законо-дательство о статусе судей и Кодекс судей-ской этики;

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве						
1.1.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
1.2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Практические	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
1.3.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Сам. работа	4	10	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Модели организации органов конституционного контроля						
2.1.	Модели организации органов конституционного контроля	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
2.2.	Модели организации органов конституционного контроля	Практические	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
2.3.	Модели организации органов конституционного контроля	Сам. работа	4	6	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Становление конституционного правосудия в России						
3.1.	Становление конституционного правосудия в России	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
3.2.	Становление конституционного правосудия в России	Практические	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Становление конституционного правосудия в России	Сам. работа	4	6	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ						
4.1.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
4.2.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Практические	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
4.3.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Сам. работа	4	4	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ						
5.1.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
5.2.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Практические	4	4	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
5.3.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Сам. работа	4	8	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Компетенция Конституционного Суда РФ						
6.1.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Лекции	4	2	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
6.2.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Практические	4	4	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1
6.3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Сам. работа	4	10	ПК-22, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3+ Конституционный судебный процесс.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4927

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Microsoft Windows
7
Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступать к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершим освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами.
Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
ст.преподаватель, А.А.Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *14.06.2023* протокол № *5*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *08*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *08*
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование представлений о проблемах толкования и применения уголовно-процессуального закона

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-4.1:применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных. ПК-22.1:особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства в суде присяжных; практику рассмотрения уголовных дел судом присяжных по реализации прав участников уголовного судопроизводства. ПСК-1.1: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-22.2:толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие реализацию прав участников уголовного судопроизводства в суде присяжных. ПСК-1.1:Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-4.3: Владеет навыками давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. ПК-22.3:применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных. ПСК-1.1: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Практические	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Сам. работа	9	22	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Судебная практика. Судебная статистика						
2.1.	Судебная практика. Судебная статистика	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Судебная практика. Судебная статистика	Практические	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Судебная практика. Судебная статистика	Сам. работа	9	17	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Судебный контроль						
3.1.	Судебный контроль	Лекции	9	4	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Судебный контроль	Практические	9	4	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Судебный контроль	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Предварительное слушание						
4.1.	Предварительное слушание	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Предварительное слушание	Практические	9	4	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Предварительное слушание	Сам. работа	9	7	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Формы судебного производства: виды, выбор						
5.1.	Формы судебного производства: виды, выбор	Лекции	9	4	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Формы судебного производства: виды, выбор	Практические	9	8	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
5.3.	Формы судебного производства: виды, выбор	Сам. работа	9	10	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Оценка судом доказательств						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Оценка судом доказательств	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
6.2.	Оценка судом доказательств	Практические	9	6	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
6.3.	Оценка судом доказательств	Сам. работа	9	10	ПК-4, ПК-22, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале
«Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8726

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке:
1. после ознакомления с материалами уголовного дела
2. при вручении копии обвинительного заключения
3. в подготовительной части судебного заседания
4. в ходе судебного следствия
ОТВЕТ:1
Вопрос 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает …
1. 3 года лишения свободы
2. 5 лет лишения свободы
3. 10 лет лишения свободы
4. 15 лет лишения свободы
ОТВЕТ:2
Вопрос 3. Судья, рассматривая уголовное дело в особом порядке, не проводит исследование:
1. всех доказательств, собранных по уголовному делу
2. обстоятельств, характеризующих личность подсудимого
3. обстоятельств, смягчающих наказание
4. обстоятельств, отягчающих наказание
ОТВЕТ:1
Вопрос 4. Мировой судья должен начать рассмотрение дела в срок со дня поступления в суд заявления :
1. до 3 суток
2. не ранее 5 и не позднее 10 суток
3. не ранее 3 и не позднее 14 суток
4. до 5 суток
ОТВЕТ:3
Вопрос 5. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента …
1. подачи заявления
2. принятия заявления судом
3. назначения судебного заседания
4. начала судебного заседания
ОТВЕТ:2
Вопрос 6. Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья …
1. возвращает его заявителю и предлагает переоформить
2. выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, в котором предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок

3. отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
4. отказывает в принятии заявления к своему производству
ОТВЕТ:3
Вопрос 7. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:
1. описание события преступления, места, времени
2. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
3. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
4. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
ОТВЕТ:2
Вопрос 8. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:
1. государственный обвинитель
2. частный обвинитель
3. дознаватель
4. следователь
ОТВЕТ:2
Вопрос 9. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
1. апелляции
2. кассации
3. надзора
4. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
ОТВЕТ:1
Вопрос 10. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только при:
1. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
2. согласия потерпевшего с данным составом суда
3. согласия прокурора с данным составом суда
4. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
ОТВЕТ:1
ВОПРОС 11. Предварительное слушание НЕ проводится:
1. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
2. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
3. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
4. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 12. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?
1. о передаче дела по подсудности
2. об обеспечении гражданского иска
3. об исключении доказательств
4. о назначении судебного заседания
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 13. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство является неотносимым, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:
1. стороне, заявившей ходатайство
2. следователе
3. руководителе следственного органа
4. прокуроре
ОТВЕТ:1
ВОПРОС 14. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?
1. обыск
2. выемка
3. освидетельствование
4. допрос
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 15. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?
1. стадией суда присяжных
2. стадией предварительного расследования

3. стадией назначения судебного заседания
4. стадией судебного разбирательства
ОТВЕТ:3
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА : Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?
ОТВЕТ: Апелляционная инстанция
Вопрос 2. Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?
ОТВЕТ: Кассационная инстанция
Вопрос 3. В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?
ОТВЕТ: в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
Вопрос 4. Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу
ОТВЕТ: итоговое судебное решение
Вопрос 5. Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
ОТВЕТ: судом первой инстанции
Вопрос 6. С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции
ОТВЕТ: с 01.10.2019 года
Вопрос 7. Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве
Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.
Вопрос 8. Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции
ОТВЕТ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов
Вопрос 9. С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции
ОТВЕТ: с 01.10.2019 года
Вопрос 10. Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
ОТВЕТ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации об изменении территориальной подсудности
Вопрос 11. В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по уголовным делам
ОТВЕТ: Кассационной инстанции
Вопрос 12. В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренномст.401.7и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)
ОТВЕТ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
Вопрос 13. В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине
ОТВЕТ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.
Вопрос 14. В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
ОТВЕТ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений
Вопрос 15. В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано
ОТВЕТ: в течение одного месяца со дня их поступления
Вопрос 16. Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора

ОТВЕТ: повлиявшие на исход дела
Вопрос 17. Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу
ОТВЕТ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами
Вопрос 18. Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда
ОТВЕТ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.
Вопрос 19. Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания
ОТВЕТ: Председательствующий судья
Вопрос 20. В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
ОТВЕТ: в надзорном порядке.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-22

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ВОПРОС 1. При возвращении дела прокурору суд обязывает его устранить допущенные нарушения в срок:
1. 3 суток
2. 5 суток
3. 10 суток
4. срок не установлен
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 2. В постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания НЕ решается вопрос:
1. о месте, дате и времени судебного заседания
2. о вызове в судебное заседание лиц по спискам, представленным сторонами
3. о распределении процессуальных издержек
4. о рассмотрении уголовного дела судьей единолично или судом коллегиально
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 3. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:
1. не позднее 10 суток
2. не позднее 14 суток
3. не позднее 7 суток
4. срок не установлен
ОТВЕТ:2
Вопрос 4. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о …
1. прекращении уголовного дела
2. назначении предварительного слушания
3. возвращении уголовного дела прокурору
4. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
ОТВЕТ:2
Вопрос 5. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее … суток.
1. десяти
2. четырнадцати
3. двадцати
4. тридцати

ОТВЕТ:2
Вопрос 6.Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить …
1. подсудно ли дело данному суду
2. кем проведено предварительное расследование
3. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения или ак-та
4. кто подлежит вызову в судебное заседание
ОТВЕТ:1
Вопрос 7. Судебное заседание не может быть начато ранее … суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного акта или обвинительного заключения.
1. трех
2. пяти
3. семи
4. десяти
ОТВЕТ:3
Вопрос 8. Судья по результатам предварительного слушания не может принять решение
1. о возвращении уголовного дела прокурору
2. о назначении судебного заседания
3. о прекращении уголовного дела
4. о назначении подсудимому уголовного наказания
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 9. Свидетели из зала судебного заседания удаляются:
1. после заявления ходатайств
2. после объявления состава судей
3. после разъяснения прав переводчику, если он участвует в деле
4. после разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствии кого-либо из участников процесса
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 10. Участники судебного разбирательства обращаются к судье:
1. Уважаемый суд
2. Товарищ судья
3. Ваша честь
4. Уважаемый судья
5. В произвольной, уважительной форме
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 11. При рассмотрении заявленного ходатайства суд:
1. консультируется с председателем суда по существу ходатайства
2. выслушивает мнения участников судебного разбирательства
3. отказывает в удовлетворении ходатайства
4. объявляет перерыв для опроса участника судебного разбирательства, заявившего ходатайство
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 12. Судебное следствие начинается:
1. с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения
2. с оглашения обвинительного акта
3. с оглашения обвинительного заключения
4. с установления порядка заявленных доказательств
ОТВЕТ:1
ВОПРОС 13. Первой представляет доказательства:
1. сторона, выбранная по усмотрению суда
2. сторона, желающая первой представить доказательства
3. сторона, выбранная по жребию
4. сторона обвинения
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 14. Первым задает вопросы подсудимому:
1. государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения
2. защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты
3. судья
4. потерпевший
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 15. Первым задает вопросы свидетелю:
1. сторона, по ходатайству которой он вызван в судебное заседание
2. судья
3. участники со стороны защиты

4. участники со стороны обвинения
ОТВЕТ:1
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Перечислить последовательность частей судебного разбирательства:
1. подготовительная часть
2. прения сторон
3. последнее слово подсудимого
4. постановление приговора
5. судебное следствие
ОТВЕТ: 1,5,2,3,4
Вопрос 2. В какой последовательности проводятся действия в подготовительной части судебного разбирательства?
1. удаление свидетелей из зала
2. разъяснение прав участникам судебного заседания
3. объявление состава суда
4. проверка явки в суд
5. разъяснение подсудимому его прав
ОТВЕТ: 4,1,3,5,2
Вопрос 3. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке:
ОТВЕТ: после ознакомления с материалами уголовного дела
Вопрос 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает …
ОТВЕТ: 5 лет лишения свободы
Вопрос 5. Судья, рассматривая уголовное дело в особом порядке, не проводит исследование:
ОТВЕТ: всех доказательств, собранных по уголовному делу
Вопрос 6. Мировой судья должен начать рассмотрение дела в срок со дня поступления в суд заявления :
ОТВЕТ: не ранее 3 и не позднее 14 суток
Вопрос 7. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента …
ОТВЕТ: принятия заявления судом
Вопрос 8. Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья …
ОТВЕТ: отказывает в принятии заявления к своему производству
Вопрос 9. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем ..
ОТВЕТ: за 7 суток
Вопрос 10. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:
ОТВЕТ: частный обвинитель
Вопрос 11. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке …
ОТВЕТ: апелляции
Вопрос 12. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только по:
ОТВЕТ: ходатайству обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных
ВОПРОС 13. Является ли основанием для предварительного слушания ходатайство обвиняемого об особом порядке судебного разбирательства?
ОТВЕТ: нет, не является
ВОПРОС 14. Какое решение примет судья в предварительном слушании в отношении показаний обвиняемого, полученных без защитника ?
ОТВЕТ: об исключении доказательства
ВОПРОС 15. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство является неотносимым, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на стороне:

ОТВЕТ: стороне, заявившей ходатайство
ВОПРОС 16. Какое следственное действие может быть проведено на предварительном слушании?
ОТВЕТ: допрос
ВОПРОС 17. Формой какой стадии уголовного процесса является предварительное слушание дела?
ОТВЕТ: стадии назначения судебного заседания
ВОПРОС 18. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?
ОТВЕТ: назначит судебного разбирательства в общем порядке
ВОПРОС 19. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:
ОТВЕТ: прокуроре
ВОПРОС 20. На каких судебных стадиях может быть разрешено ходатайство об исключении недопустимого доказательства:
ОТВЕТ: на всех
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.1

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ВОПРОС 1. Оправдательный приговор НЕ постановляется в случаях, если:
1. не установлено событие преступления
2. коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт
3. подсудимый не причастен к совершению преступления
4. подсудимый находился в состоянии невменяемости на момент совершения преступления
ОТВЕТ:4
ВОПРОС 2. Датой постановления приговора считается:
1. день обсуждения приговора
2. день разъяснения участникам судебного разбирательства порядка ознакомления с текстом приговора
3. день подписания приговора
4. день провозглашения приговора
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 3. Копия приговора осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю вручается после провозглашения приговора в течение:
1. 3 суток
2. 5 суток
3. 7 суток
4. 10 суток
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 4. Основание применения особого порядка принятия судебного решения:
1. ходатайство потерпевшего о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства
2. ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства
3. согласие защитника
4. отсутствие возражений всех участников судебного разбирательства
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 5. Судебное разбирательство по уголовному делу частного обвинения должно быть начато со дня поступления заявления в суд:
1. не ранее 5 и не позднее 15 суток
2. не ранее 3 и не позднее 14 суток
3. не ранее 7 и не позднее 14 суток
4. не ранее 10 и не позднее 15 суток
ОТВЕТ:2

ВОПРОС 6. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
1. проверка сообщения о преступлении
2. утверждение прокурором обвинительного заключения
3. исполнение приговора
4. судебные прения
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 7. Верховный Суд РФ вправе…
1. принимать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство
2. обобщать судебную практику по уголовным делам и давать разъяснения судам по вопросам применения действующего законодательства
3. рассматривать уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими
4. рассматривать жалобы на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 8. Суд вправе…
1. продлить срок задержания
2. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
3. допросить подозреваемого
4. возбудить уголовное дело
ОТВЕТ:1
ВОПРОС 9. Указать составы суда по действующему законодательству:
1. коллегия из трех мировых судей
2. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
3. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
4. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 10. Суд вправе…
1.задержать лицо по подозрению в совершении преступления
2.продлить срок задержания
3.отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
4.допросить подозреваемого
ОТВЕТ:2
ВОПРОС 11. Указать составы суда по действующему законодательству:
1.коллегия из трех мировых судей
2.коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
3.коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
4.федеральный судья и два народных заседателя
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 12. Уголовное судопроизводство ведется только на русском языке:
1. при производстве у мирового судьи
2. при производстве в особом порядке
3. в военных судах
4. во всех судах общей юрисдикции
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 13. При наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления, суд…
1. выносит обвинительный приговор без назначения наказания
2. дело возвращает прокурору для дополнительного расследования
3. выносит оправдательный приговор
4. приостанавливает дело
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 14. Указать составы суда по действующему законодательству:
1.коллегия из трех мировых судей
2.три федеральных судьи и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
3.коллегия из трех федеральных судей, мировой судья единолично
4.федеральный судья и два народных заседателя
ОТВЕТ:3
ВОПРОС 15. Может ли суд возбудить уголовное дело?
1. нет, не может ни при каких условиях

2. может по делам частного обвинения
3. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо, не привлеченное к уголовной ответственности
4. да, может по инициативе участников процесса
ОТВЕТ:1
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
ВОПРОС 1. При рассмотрении заявленного ходатайства суд обязательно…
ОТВЕТ: выслушивает мнения сторон
ВОПРОС 2. Судебное следствие начинается с …
ОТВЕТ: изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения
ВОПРОС 3. Первой в суде представляет доказательства:
ОТВЕТ: сторона обвинения
ВОПРОС 4. Первым задает вопросы подсудимому:
ОТВЕТ: защитник
ВОПРОС 5. Первым задает вопросы свидетелю:
ОТВЕТ: сторона, по ходатайству которой он вызван в судебное заседание
ВОПРОС 6. По чьей инициативе суд может назначить судебную экспертизу:
ОТВЕТ: по собственной инициативе или по ходатайству сторон
ВОПРОС 7. Кто первым выступает в прениях сторон :
ОТВЕТ: обвинитель
ВОПРОС 8. Обязан ли судья предоставить подсудимому последнее слов?:
ОТВЕТ: обязан
ВОПРОС 9. Если участники прений сторон сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для дела какое решение может принять суд?
ОТВЕТ: суд вправе возобновить судебное следствие
ВОПРОС 0. Каким должен быть приговор?
ОТВЕТ: законным, обоснованным , справедливым
ВОПРОС 11. Основания оправдательного приговора:
ОТВЕТ: отсутствие события преступления, отсутствие состава преступления, непричастность подсудимого к совершению преступления
ВОПРОС 12. Датой постановления приговора считается:
ОТВЕТ: день подписания приговора
ВОПРОС 13. Копия приговора осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю вручается после провозглашения приговора в течение:
ОТВЕТ: 5 суток
ВОПРОС 14. Основание применения особого порядка принятия судебного решения:
ОТВЕТ: ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства
ВОПРОС 15. Судебное разбирательство по уголовному делу частного обвинения должно быть начато со дня поступления заявления в суд не ранее:
ОТВЕТ: не ранее 3 суток
ВОПРОС 16. Назовите первую судебную стадию.
ОТВЕТ: назначение судебного заседания
ВОПРОС 17. По каким судебным инстанциям рассматривает дела Верховный Суд РФ?
ОТВЕТ: кассационная и надзорная инстанции
ВОПРОС 18. На какой срок суд вправе продлить задержание?
ОТВЕТ: 72 часа
ВОПРОС 19. Указать составы суда по первой инстации по действующему законодательству:
ОТВЕТ: единолично, 3 судьи, суд присяжных
ВОПРОС 20. В каких судах уголовное судопроизводство ведется только на русском языке:
ОТВЕТ: в военных судах
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета или экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет (экзамен) проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопрос теоретического характера

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
Тема 1. Правоприменительная деятельность суда: понятие, значение, формы.
1.Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие.
2.Стадии уголовного процесса: понятие, система.
3.Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.
4.Виды форм уголовного судопроизводства.
5.Единство и дифференциация процессуальной формы.
6.Условия и порядок выбора формы производства по уголовному делу.
7.Судебная практике в системе источников уголовно-процессуального права.
Тема 2. Правоприменительная деятельность суда в досудебном производстве.
8.Досудебное производство.
9.Судебный контроль: понятие, виды, значение.
10.Полномочия суда, состав суда, решения суда.
Тема 3. Правоприменительная деятельность суда в судебном производстве.
11.Судебное производство.
12.Судебные инстанции: понятие, виды, значение.
13.Полномочия суда, состав суда, решения суда.
14.Значение решений суда для формирования судебной практики.
15.Судебная статистика, обобщения судебной практики
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся

неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Под ред. Бастрыкина А.И., Усачева А.А.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/F5E22BB9-F3B2-439E-B272-8CB8C7B57B43
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	Электронный учебный курс на сайте АлтГУ "Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8726	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Практика применения судами уголовно-процессуального законодательтсва" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучащихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
стар.препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
стар.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2023* г. № *08*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2023* г. № *08*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Проверка законности и обоснованности судебных решеней по уголовным делам» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами судебной системы; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-24	способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
ПК-27	способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-24:природу и сущность государства и права; ПК-27:понятие и структуру механизма правового регулирования в области уголовного судопроизводства; ПСК-1.3:механизм реализации субъективных прав участников уголовного судопроизводства; ПСК-1.5:юридическую терминологию.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-24:толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически правильно делать выводы об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовным делам; ПК-27:устанавливать обстоятельства совершенного преступления, определять меры процессуального принуждения и меры наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; ПСК-1.3:изучать и анализировать уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; осуществлять сбор нормативной информации, следственной и судебной практики, имеющих значение для применения правовых норм; ПСК-1.5:анализировать нормы различных отраслей права и правовые отношения во всех сферах юридической деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-24:навыками работы с правовыми актами; реализации уголовно-процессуальных норм; ПК-27:обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений; ПСК-1.3:составления уголовно-процессуальных документов; осуществление правовой пропаганды и правового воспитания граждан; ПСК 1.5:принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Особенности обжалования избранных мер процессуального принуждения						
1.1.	Особенности обжалования избранных мер процессуального принуждения	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Особенности обжалования избранных мер процессуального принуждения	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Особенности обжалования избранных мер процессуального принуждения	Сам. работа	7	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Ходатайства и жалобы						
2.1.	Ходатайства и жалобы	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Ходатайства и жалобы	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Ходатайства и жалобы	Сам. работа	7	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
3.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Производство в суде апелляционной инстанции						
4.1.	Производство в суде апелляционной инстанции	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Производство в суде апелляционной инстанции	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Производство в суде кассационной инстанции						
5.1.	Производство в суде кассационной инстанции	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Производство в суде кассационной инстанции	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
5.3.	Производство в суде кассационной инстанции	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Производство в суде надзорной инстанции						
6.1.	Производство в суде надзорной инстанции	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Производство в суде надзорной инстанции	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л2.1
6.3.	Производство в суде надзорной инстанции	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств						
7.1.	Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
7.3.	Производство по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-24: способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции осуществляется
Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации.
Верховным Судом Российской Федерации.
Аппаратом Верховного Суда Российской Федерации
Аппаратом Конституционного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации

2. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее …
десяти судей
шести судей
восьми судей
одиннадцати судей

Правильный ответ: восьми судей

3. Мировые судьи в Российской Федерации:
являются судьями субъектов РФ
являются судьями среднего звена в системе федеральных судов общей юрисдикции
являются судьями основного звена в системе федеральных судов общей юрисдикции
являются судьями федеральных судов субъектов РФ

Ответ: являются судьями субъектов РФ

4. К судам субъектов РФ относится..
областной суд
верховный суд республики
уставный суд субъекта РФ
межрайонный суд

Правильный ответ: уставный суд субъекта РФ

5. Какой суд является непосредственно вышестоящим по отношению к районному суду
городской суд
краевой, областной суд
мировой судья
конституционный суд субъекта РФ

Правильный ответ: краевой, областной суд

6.В Российской Федерации действуют следующие специализированные суды
арбитражные суды
военные суды
административные суды
суды по делам несовершеннолетним

Правильный ответ: арбитражные суды

7. Какой суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров
Верховный Суд РФ
Конституционный Суд РФ
Высший Арбитражный Суд РФ
арбитражный суд округа

Правильный ответ: Верховный Суд РФ

8. Мировые судьи рассматривают ..
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции
гражданские и арбитражные дела, в которым сумма иска не превышает 10 минимальных размеров оплаты труда
гражданские и административные дела
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой и второй инстанции

Правильный ответ: Гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

9. Какой орган может приостановить и прекратить полномочия мирового судьи
представительный орган субъекта РФ

орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий организационное обеспечение деятельности мировых судей
районный суд
квалификационная коллегия судей субъекта РФ

Правильный ответ: квалификационная коллегия судей субъекта РФ

10. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является
презумпцией невиновности
принципом состязательности и равноправия сторон
принципом диспозитивности
принципом равенства всех перед законом

Правильный ответ: принципом состязательности и равноправия сторон

11. Лицо может быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели ..
с 23 лет
с 25 лет
с 18 лет
с 21 года

Правильный ответ: с 25 лет

12. Срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно..
два года
один год
не менее чем на пять лет
без ограничения срока полномочий

Правильный ответ: без ограничения срока полномочий

13. Мировые судьи осуществляют правосудие..
от своего имени
от имени субъекта РФ
от имени Российской Федерации
от имени государства

Правильный ответ: от имени Российской Федерации

14. Основным звеном арбитражных судов выступает..
арбитражные суды субъектов РФ
районные арбитражные суды
арбитражные суды округов
Верховный Суд РФ

Правильный ответ: арбитражные суды субъектов РФ

15. Мировые судьи . .
назначаются на должность Президентом РФ
назначаются на должность в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
назначаются на должность квалификационной коллегией судей субъекта РФ

Правильный ответ: назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ

Критерии оценивания:
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На каком языке ведутся судопроизводство и делопроизводство в кассационных и апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: На русском языке - государственном языке Российской Федерации

2. Какие специализированные федеральные суды образованы и действуют в настоящее время

Ответ: Арбитражные суды

3. Какие дела подсудны мировому судье

Ответ: гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

4. По какому принципу создаются судебные участки для мировых судей

Ответ: исходя из численности населения районов, округов, городов

5. На какой срок может быть впервые избран мировой судья

Ответ: на три года

6. С какого возраста можно быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: С 25 лет

7. Укажите срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно

Ответ: без ограничения срока полномочий

8. Как называется звено в системе подчиненных друг другу судебных органов

Ответ: судебная инстанция

9. На какой срок назначается судья Конституционного Суда РФ

Ответ: полномочия судьи Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком

10.Какой субъект правомочен принимать решение о прекращении полномочий судьи

Ответ: соответствующая квалификационная коллегия судей

11. Какой орган устанавливает количество военных судов и численность военных судей

Ответ: Верховный Суд Российской Федерации

12. Какой возраст является предельным для исполнения обязанностей арбитражного заседателя
Ответ: 70 лет

13. В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

14. С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

15. Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

16. Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ

Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций

17. С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

18. Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?

Ответ: Кассационная инстанция

19. Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?

Ответ: Апелляционная инстанция

20. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ о разрешении спора о компетенции между федеральными органами государственной власти
Ответ: постановление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-27: способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1) О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем ..

- за 7 суток до его начала
- за 5 суток до его начала
- за 10 суток до его начала
- за 14 суток до его начала

Правильный ответ: за 7 суток до его начала

2) В каком составе областной суд может рассматривать уголовные дела по первой инстанции

- коллегия из четырех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

3) Судья какого суда может рассматривать уголовные дела с участием коллегии из шести присяжных заседателей
- краевого, областного суда
- специализированного суда
- окружного (флотского) военного суда
- гарнизонного военного суда

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

4) В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..
- первой, кассационной, надзорной инстанции
- первой, апелляционной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной инстанции
- первой, апелляционной ,кассационной , надзорной инстанции

Правильный ответ: - первой, апелляционной инстанции

5) Отчего зависит предметная подсудность уголовного дела
- от квалификации преступления
- от ходатайства подсудимого или потерпевшего о рассмотрении его дела тем или иным судом
- от усмотрения председателя вышестоящего суда
- от места совершения преступления

Правильный ответ: от квалификации преступления

6) В системе судов общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу пересматриваются

- президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа
- Пленумом Верховного Суда РФ
- апелляционным судом общей юрисдикции
- кассационным судом общей юрисдикции

Правильный ответ: кассационным судом общей юрисдикции

7) Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток
- 7 суток
- 15 суток
- 20 суток

Правильный ответ: 15 суток

8) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в …
- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации
- судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции
- в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

9) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не

позднее
- 20 суток
- 15 суток
-30 суток
- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

10) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

11) Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

12) Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

13) В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..
- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда
Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

14) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

- не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
- не позднее 50 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 30 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 40 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

Правильный ответ: не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

15) Отказ от защитника допускается…
по представлению прокурора
по инициативе суда
по мотивированному постановлению следователя, дознавателя
только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Правильный ответ: только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?
Ответ : Апелляционная инстанция

2) Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?
Ответ: Кассационная инстанция

3) В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?
Ответ : в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

4) Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу

Ответ: итоговое судебное решение

5) Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
Ответ: судом первой инстанции

6) С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

7) Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве
Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.

8) Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции
Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

9) С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

10) Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
Ответ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации вынесенное в порядке ч.4 ст.35 УПК РФ

11) В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по

уголовным делам
Ответ: Кассационной инстанции

12) В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)
Ответ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине
Ответ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.

14) В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
Ответ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений

15) В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано
Ответ: в течение одного месяца со дня их поступления

16) Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора
Ответ: повлиявшие на исход дела

17) Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу
Ответ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами

18) Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда

Ответ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

19) Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания
Ответ: Председательствующий судья

20) В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1) Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не имеет права:
присутствовать при предъявлении обвинения
участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
участвовать в следственных действиях, проводимых с участием потерпевшего
представлять доказательства

Правильный ответ: участвовать в следственных действиях, проводимых с участием потерпевшего

2) К несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) может быть избрана особая мера пресечения…
личное поручительство
домашний арест
присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
залог
Правильный ответ: присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

3)Упрощенным порядком производства является…
дознание
производство по делам несовершеннолетних
производство в отношении отдельных категорий лиц (депутатов, судей, прокуроров)
предварительное следствие
производство у мирового судьи

Правильный ответ: дознание

4) Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток
- 7 суток
- 15 суток
- 20 суток

Правильный ответ: 15 суток

5) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в …
- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации
- судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции
- в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации\

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

6) Розыскной тип процесса характеризуется
разделением трех основных процессуальных функций
размежеванием функций правосудия и уголовного преследования
состязательностью
свободной оценкой доказательств
формальной оценкой доказательств

Правильный ответ: формальной оценкой доказательств

7) При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?
Конституция РФ.
Всеобщая декларация прав человека
ФКЗ «О военных судах РФ»
ФЗ «О государственной гражданской службе»

Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

8) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее
- 20 суток
- 15 суток
-30 суток
- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

9)Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса
состязательный
частно – исковой
следственный
розыскной
смешанный

Правильный ответ: смешанный

10) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

11) Уголовный процесс следует определить как..
деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел
уголовное судопроизводство
регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования
деятельность суда

Правильный ответ: уголовное судопроизводство

12) Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

14) К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..
предварительное расследование
надзорное производство
предварительное следствие
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование
15) Кто может выступать гражданским ответчиком :
юридическое лицо
физическое лицо
лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
обвиняемый

Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Критерии оценивания:
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: на 72 часа

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе
Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу

Ответ: в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения
Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствии последнего
Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания
Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента…

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс
Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса
Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводстве

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1) Применение принудительных мер медицинского характера осуществляется:
в отношении лица, совершившего преступление с особой жестокостью
в отношении лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство
в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения
в отношении лица, совершившего преступление в состоянии сильного душевного волнения

Правильный ответ: в отношении лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство

2) При производстве о применении принудительных мер медицинского характера, не подлежит обязательному доказыванию:
наличие у лица психического расстройства в прошлом
связано ли психическое расстройство с уровнем материального обеспечения
связано ли психическое расстройство лица с опасностью для других лиц
связано ли психическое расстройство лица с возможностью причинения им существенного вреда

Правильный ответ: связано ли психическое расстройство с уровнем материального обеспечения

3) Определите что следует считать действием уголовно-процессуального закона во времени
установленный порядок производства по уголовному делу.
применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
период времени, в течение которого возможно производство следственного действия.
срок действия процессуального решения.

Правильный ответ: применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

4) Участие защитника при производстве о применении ПММХ обязательно с момента:
получения заключения судебно-медицинской экспертизы
вынесения постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы
получения справки из психоневрологического диспансера о том, что лицо состоит на учете
получения данных освидетельствования данного лица

Правильный ответ: вынесения постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы

5) По окончании предварительного следствия при признании невменяемым лица, совершившего преступление, следователь может вынести:
обвинительный акт
обвинительное заключение
обвинительное постановление
постановление о направлении дела в суд

Правильный ответ: постановление о направлении дела в суд

6) Что не относится к законам, определяющим порядок уголовного судопроизводства?
принципы и нормы международного права, международные договоры РФ
Конституция РФ 1993 г.
Уголовно – процессуальный кодекс РФ
ФЗ «О прокуратуре РФ»
Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Правильный ответ: Постановления Пленума Верховного Суда РФ

7) Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном ст.91 УПК, должен быть допрошен не позднее..
48 часов с момента его фактического задержания
24 часов с момента его фактического задержания
12 часов с момента его фактического задержания
36 часов с момента его фактического задержания

Правильный ответ: 24 часов с момента его фактического задержания

8) В каком порядке могут быть обжалованы действия следователя
начальнику органа дознания
начальнику следственного отдела
в суд, прокурору и руководителю следственного органа
прокурору
руководителю следственного органа

Правильный ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

9) При наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления, суд…
выносит обвинительный приговор без назначения наказания
прекращает дело, с оставлением обвиняемого под подозрением
дело возвращает прокурору для дополнительного расследования
выносит оправдательный приговор
приостанавливает дело

Правильный ответ: выносит оправдательный приговор

10) Результатом рассмотрения жалобы не может быть:
полное удовлетворение жалобы
отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях
частичное удовлетворение жалобы
отказ в ее удовлетворении
признание действий (бездействий) или решений соответствующего должностного лица незаконным

Правильный ответ: отказ в рассмотрении жалобы, в предусмотренных законом случаях

11) Отказывая в удовлетворении ходатайство суд выносит …
Постановление
определение
приговор
протест

Правильный ответ: определение

12) Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ…
принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам
Правильный ответ: признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

13) При неявке своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого суд:

приостанавливает рассмотрение дела, если считает участие законного представителя необходимым
продолжает рассмотрение дела
прекращает рассмотрение дела
вызывает в качестве законного представителя другое лицо

Правильный ответ: приостанавливает рассмотрение дела, если считает участие законного представителя необходимым

14) В постановлении о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера не должны быть изложены:
доводы защитника, оспаривающего основание для применения принудительной меры медицинского характера
обстоятельства, установленные по данному уголовному делу
вид наказания, которое должно быть назначено
основание для применения принудительной меры медицинского характера

Правильный ответ: вид наказания, которое должно быть назначено

15) Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья …
возвращает его заявителю и предлагает переоформить
отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
отказывает в принятии заявления к своему производству
выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, в котором предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок

Правильный ответ: отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела

Критерии оценивания:
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Кого следует считать потерпевшим
Ответ: физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя

2) Надзор за процессуальной деятельностью каких органов осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве
Ответ: органов дознания и органов предварительного следствия.

3) Кого следует называть экспертом в уголовном судопроизводстве?
Ответ: лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ для производства судебной экспертизы и дачи заключения

4) Кого следует переводчиком в уголовном судопроизводстве
Ответ: лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

5) При предъявлении какого документа адвокат допускается к участию в деле

Ответ: ордера

6) В течение какого срока подозреваемый, задержанный в порядке ст.91 УПК РФ должен быть допрошен

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

7) Кто может быть защитником на стадии предварительного расследования

Ответ: адвокат

8) Какой правовой акт определяет минимальные требования к деятельности адвоката, осуществляющего защиту по уголовному делу, принятый в целях формирования единых требований к осуществлению защиты

Ответ: Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве

9)Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?
Ответ: относимость

10) Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

11) До какого периода времени вещественные доказательства должны хранится при уголовном деле
Ответ: вступления приговора в законную силу

12) Какие доказательства являются недопустимыми
Ответ: Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ

13) Какие правовые последствия могут быть при признании доказательств недопустимыми
Ответ: Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения.

14) Как следует оценить показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

Ответ: как недопустимые доказательства

15) Что следует считать показаниями подозреваемого

Ответ: сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства

16) Как называются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

Ответ: доказательства

17) Что следует называть представленным в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

Ответ: заключение специалиста

18) В каком случае протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний допускаются в качестве доказательств по уголовному делу

Ответ: если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ

19) В каких целях осуществляется доказывание

Ответ: в целях установления обстоятельств, предусмотренных ст.73 УПК РФ

20) Какие субъекты обладают обязанностью собирать доказательства в ходе уголовного судопроизводства
Ответ: дознаватель, следователь, прокурор, суд.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета
Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопроса теоретического характера

1.Понятие, признаки и виды судебных решений в уголовном процессе.
2. Виды и значение итоговых решений суда.
3. Приговор как итоговое судебное решение.
4. Понятие и классификация промежуточных судебных решений.
5. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Свойства судебных решений в уголовном процессе.
6. Сущность, задачи и значение апелляционного порядка проверки судебных решений.
7. Основные черты современного российского апелляционного порядка проверки судебных решений.
8. Апелляционное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки.
9. Особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения. 10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
11. Сущность, задачи и значение кассационного порядка проверки судебных решений.
12 Основные черты кассации в уголовном процессе России.
13. Кассационное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки.
14. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения.
15. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
16.. Понятие и значение надзорного производства.
17. Основания и порядок принесения надзорной жалобы или представления.
18. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
19. Пределы прав суда надзорной инстанции.
20.Понятие стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22. Субъекты и порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
23. Процессуальный порядок выявления и установления (проверки и расследования) поводов и оснований для решения вопроса о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
24. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: основание и порядок составления.
25. Виды решений суда по итогам судебного заседания по рассмотрению вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их значение.
26. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской

правовых систем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено) : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Российской газеты	www.rg.ru
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru

Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная

Аудитория	Назначение	Оборудование
	лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в

юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Производство в суде первой инстанции

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Якушева Т.В.

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде первой инстанции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Давыдов С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Давыдов С.И.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Производство в суде первой инстанции: формирование у студентов высокого уровня правосознания, способного обеспечить реализацию назначения уголовного судопроизводства;совершенствование знаний, умений и владений студентов по использованию проблемных вопросов в области судебного производства по уголовным делам; совершенствование практических навыков в проведении судебных действий по уголовным делам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-24	способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства
ПСК-1.6	способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПСК-1.11	способностью к организации работы суда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-24:основные понятия и принципы электронного документооборота; принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность; ПСК-1.6:цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству; ПСК-1.11:правила организации работы суда; правила внутреннего трудового распорядка; функции председателя суда; структуру и функции аппарата суда; функции и особенности организации деятельности судей
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-24:работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации; ПСК-1.6:совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению ПСК-1.11:анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и судьи, должностные регламенты (инструкции) сотрудников аппарата суда, мирового судьи; локальные акты судов; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников аппарата суда, судьи;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-24:навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем ПСК-1.6:методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению ПСК-1.11:навыками контроля за работой аппарата суда, отдельных сотрудников аппарата суда

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные вопросы судебного производства по угол. делам						
1.1.	Актуальные проблемы судебного следствия	Лекции	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
1.2.	Проблемные вопросы исследования доказательств в суде	Практические	7	4	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
1.3.	Основные понятия судебного разбирательства по угол. делам	Сам. работа	7	10	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Проблемы постановления приговора						
2.1.	Вопросы законности обоснованности, справедливости приговора	Лекции	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
2.2.	Оправдательный и обвинительный приговор	Практические	7	4	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие , сущность, значение и виды приговоров	Сам. работа	7	10	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства						
3.1.	Особенности особого порядка судебного разбирательств	Лекции	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
3.2.	Особенности проведения особого порядка судебного разбирательства	Практические	7	4	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
3.3.	Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства	Сам. работа	7	10	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних						
4.1.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Лекции	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
4.2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних	Практические	7	4	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
4.3.	Вопросы, разрешаемые судом при	Сам. работа	7	6	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановлении приговора в отношении несовершеннолетних					
Раздел 5. Проблемы проверки приговоров и иных судебных решений						
5.1.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Лекции	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
5.2.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Практические	7	2	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1
5.3.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Сам. работа	7	6	ПК-24, ПСК-1.6, ПСК-1.11	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в судебном разбирательстве.
2. Применение норм международного права, общепризнанных принципов при осуществлении правосудия по уголовным делам: право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне, право на доступ к правосудию.
3. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
4. Анонимные свидетели в практике Европейского Суда по правам человека и судов Российской Федерации.
5. Проблемы судебного следствия.
6. Проблемы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства.
7. Отказ прокурора от обвинения и позиция потерпевшего.
8. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства судами Российской Федерации.
9. Проблемные вопросы исследования доказательств в судебном следствии.
10. Вопросы допустимости доказательств в судебном разбирательстве.
11. Вопросы исследования вещественных доказательств и документов в судебном следствии.
12. Проблемы проведения вне визуального опознания.
13. Особенности содержания оправдательного приговора.
14. Виды обвинительного приговора.
15. Судебное разбирательство о применении принудительных мер медицинского характера, его отличительные черты.
16. Вопросы возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
17. Особенности судебного следствия при апелляционном производстве.
18. Сходства и различия проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядках.
19. Значение пересмотра приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу. Его отличия от производства в суде второй инстанции.
20. Пределы прав суда надзорной инстанции.
21. Отмена и изменение решений суда апелляционной инстанции, проблема оценки эффективности и качества правосудия по уголовным делам.
22. Соотношение производства в надзорной инстанции и возобновления производства по уголовному

делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
23. Реализация общих условий судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
24. Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
25. Особенности установления обстоятельств совершенного преступления при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
26. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства и особенности его обжалования.
27. Использование видеоконференцсвязи в суде кассационной инстанции с целью обеспечения осужденному, содержащемуся под стражей, право изложить свою позицию суду.
28. Обеспечение прав личности при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
29. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
30. Представление сторонами дополнительных материалов в суд кассационной инстанции. Понятие дополнительных материалов, их значение и соотношение с доказательствами.
31. Место судопроизводства для несовершеннолетних в общей системе российского уголовного судопроизводства.
32. Концепция ювенальной юстиции.
33. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по уголовным делам несовершеннолетних.
34. Общепризнанные правила обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
35. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
36. Основания прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
37. Правовое положение несовершеннолетнего подсудимого.
38. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
39. Особенности допроса несовершеннолетнего в судебном заседании. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего в судебном заседании.
40. Специфика вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
41. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направление в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
42. Особенности полномочий мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
43. Особенности судебного следствия при соединении в одно производство с рассмотрением встречного заявления.
44. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
45. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
46. Значение европейских стандартов для отправления правосудия.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС_Производство в суде 1 инстанции_суд. прок. деят_2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде первой инстанции"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7117

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
		образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде первой инстанции" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Производство в суде присяжных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде присяжных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2021* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2021* г. № *08*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Производство в суде присяжных» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-22.1:особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства в суде присяжных; практику рассмотрения уголовных дел судом присяжных по реализации прав участников уголовного судопроизводства. ПСК-1.3: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-22.2:толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие реализацию прав участников уголовного судопроизводства в суде присяжных. ПСК-1.3:Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-22.3:применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных. ПСК-1.3: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	История возникновения и развития суда присяжных	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Этапы становления суда присяжных в России						
2.1.	Этапы становления суда присяжных в России	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
2.2.	Этапы становления суда присяжных в России	Практические	7	4	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Этапы становления суда присяжных в России	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей						
3.1.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Лекции	7	4	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
3.2.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Практические	7	6	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Подсудность дел суду присяжных						
4.1.	Подсудность дел суду присяжных	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
4.2.	Подсудность дел суду присяжных	Практические	7	4	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Подсудность дел суду присяжных	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных						
5.1.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Практические	7	6	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
5.2.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Особенности производства в судебном разбирательстве						
6.1.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
6.2.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Практические	7	4	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2
6.3.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Сам. работа	7	6	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Особенности апелляционного кассационного, надзорного производства						
7.1.	Особенности апелляционного кассационного, надзорного производства	Лекции	7	2	ПК-22, ПСК-1.3	
7.2.	Особенности апелляционного кассационного, надзорного производства	Практические	7	0	ПК-22, ПСК-1.3	
7.3.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Сам. работа	7	10	ПК-22, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Основные этапы становления суда присяжных в России.
2. Предметная подсудность уголовных дел суду присяжных.
3. Территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных.
4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных.
5. Заявление ходатайства о суде присяжных, отказ от суда присяжных. Оформление.
6. Основания проведения предварительного слушания.
7. Порядок и сроки проведения предварительного слушания.
8. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.
9. Основания признания доказательств недопустимыми.
10. Порядок исключения недопустимых доказательств.
11. Лица, участвующие в предварительном слушании.
12. Вопросы, разрешаемые судом в предварительном слушании, при назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
13. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде присяжных.
14. Формирование коллегии присяжных заседателей.
15. Полномочия присяжных заседателей.
16. Судебное следствие в суде присяжных.
17. Вердикт присяжных заседателей: содержание, порядок вынесения.
18. Обсуждение последствий вердикта.

19. Постановление приговора в суде присяжных. 20. Особенности обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС СП ДО спец.суд.деят. 40.05.04 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	под рел. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
Л2.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных"(для студентов ДО)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790	
6.3. Перечень программного обеспечения				

MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде присяжных" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучащихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Процессуальные документы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
К.ю.н., доцент, И.В. Рехтина;Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко;Ст. преподаватель, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Процессуальные документы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков практической деятельности юриста. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами деятельности юридической службы; сформировать представление о видах юридической помощи; ознакомить с основными правилами составления процессуальных документов; научить основам юридичкского стиля; ознакомить с основами юридического письма, научить составлять основные виды правовых документов по отраслям права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-12	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ПК-23	способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
ПСК-1.7	способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-12: виды процессуальных документов, способы и формы обращения в суд. ПК-23: виды судебных актов, иерархию судов. ПСК-1.7: правила обжалования судебных постановлений.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-12: корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. ПК-23: обобщать и группировать судебные акты по различным юридически значимым критериям. ПСК-1.7: разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-12: навыками выделения структурных частей документов служебного характера. ПК-23: навыками систематизации законодательства. ПСК-1.7: навыками составления процессуальных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений).

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация юридической службы						
1.1.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация	Сам. работа	8	14	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.					
1.2.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Лекции	8	4	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина	Практические	8	6	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.					
Раздел 2. Сбор и анализа правовой информации						
2.1.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.	Сам. работа	8	20	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.	Лекции	8	4	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять	Практические	8	6	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.					
Раздел 3. Основы юридического письма						
3.1.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.	Сам. работа	8	12	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.	Лекции	8	4	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и	Практические	8	8	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.					
Раздел 4. Составление гражданско-правовых документов						
4.1.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Практические	8	6	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Лекции	8	4	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Сам. работа	8	18	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Составление процессуальных документов						
5.1.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных,	Практические	8	8	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.					
5.2.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.	Лекции	8	6	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на	Сам. работа	8	24	ПК-12, ПК-23, ПСК-1.7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1. СПЕЦ ФОС СОСП ПК -11, 1.5 СудПрокурДеят.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л1.1	В.В. Ярков.	Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков.: учебник	, 2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58142 — Загл. с экрана.
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	
Э2	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	
Э3	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	
Э4	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	
Э5	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	
Э6	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э7	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	

Э11	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э12	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э13	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
Э14	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э15	Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э16	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6442

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Процессуальные документы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная система Российской Федерации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
контроль 36

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
стар. препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
стар.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная система Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2021* г. № *08*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2021* г. № *08*
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения; обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин; ознакомить студентов с судебной деятельностью РФ, ее целями и задачами; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) судебной системы, принципах судопроизводства и полномочиях суда; показать роль и значение суда как органа судебной власти в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между судами и иными правоохранительными органами; познакомить студентов с действующей судебной системой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПСК-1.10	способностью к организационному обеспечению деятельности суда
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПСК-1.10:о содержании судебной деятельности, ее задачах, основных направлениях, а также судебном контроле за деятельностью правоохранительных органов; ПСК-1.12:о звеньях всей судебной системы, и их структуре; ПСК-1.14:о полномочиях суда, его состава.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПСК-1.10:находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность судебной системы; ПСК-1.12:учитывать специфику организационного построения судебной системы; ПСК-1.14:применять законодательство, регулирующее построение судебной системы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПСК-1.10:использования понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения и усвоения организации и функционирования судебной системы; ПСК-1.12:работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с формированием судебной системы РФ и ее функционированием; ПСК-1.14:толкования законодательства, устанавливающего основы судебной системы.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
1.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
2.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
3.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Конституционный Суд Российской Федерации						
4.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Лекции	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
5.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
6.1.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Лекции	3	2	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	3	4	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Сам. работа	3	6	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.4.	Экзамен	Экзамен	3	36	ПСК-1.10, ПСК-1.12, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5601 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.10: способностью к организационному обеспечению деятельности суда

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции осуществляется
Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации.
Верховным Судом Российской Федерации.
Аппаратом Верховного Суда Российской Федерации
Аппаратом Конституционного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации

2. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее …
десяти судей
шести судей
восьми судей
одиннадцати судей

Правильный ответ: восьми судей

3. Мировые судьи в Российской Федерации:
являются судьями субъектов РФ
являются судьями среднего звена в системе федеральных судов общей юрисдикции
являются судьями основного звена в системе федеральных судов общей юрисдикции
являются судьями федеральных судов субъектов РФ

Ответ: являются судьями субъектов РФ

4. К судам субъектов РФ относится..
областной суд
верховный суд республики
уставный суд субъекта РФ
межрайонный суд

Правильный ответ: уставный суд субъекта РФ

5. Какой суд является непосредственно вышестоящим по отношению к районному суду
городской суд
краевой, областной суд
мировой судья
конституционный суд субъекта РФ

Правильный ответ: краевой, областной суд

6.В Российской Федерации действуют следующие специализированные суды
арбитражные суды
военные суды
административные суды
суды по делам несовершеннолетним

Правильный ответ: арбитражные суды

7. Какой суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров
Верховный Суд РФ
Конституционный Суд РФ
Высший Арбитражный Суд РФ
арбитражный суд округа

Правильный ответ: Верховный Суд РФ

8. Мировые судьи рассматривают ..
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

гражданские и арбитражные дела, в которым сумма иска не превышает 10 минимальных размеров оплаты труда
гражданские и административные дела
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой и второй инстанции

Правильный ответ: Гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

9. Какой орган может приостановить и прекратить полномочия мирового судьи
представительный орган субъекта РФ
орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий организационное обеспечение деятельности мировых судей
районный суд
квалификационная коллегия судей субъекта РФ

Правильный ответ: квалификационная коллегия судей субъекта РФ

10. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является
презумпцией невиновности
принципом состязательности и равноправия сторон
принципом диспозитивности
принципом равенства всех перед законом

Правильный ответ: принципом состязательности и равноправия сторон

11. Лицо может быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели ..
с 23 лет
с 25 лет
с 18 лет
с 21 года

Правильный ответ: с 25 лет

12. Срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно..
два года
один год
не менее чем на пять лет
без ограничения срока полномочий

Правильный ответ: без ограничения срока полномочий

13. Мировые судьи осуществляют правосудие..
от своего имени
от имени субъекта РФ
от имени Российской Федерации
от имени государства

Правильный ответ: от имени Российской Федерации

14. Основным звеном арбитражных судов выступает..
арбитражные суды субъектов РФ
районные арбитражные суды
арбитражные суды округов
Верховный Суд РФ

Правильный ответ: арбитражные суды субъектов РФ

15. Мировые судьи . .
назначаются на должность Президентом РФ
назначаются на должность в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
назначаются на должность квалификационной коллегией судей субъекта РФ

Правильный ответ: назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ

Критерии оценивания:
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На каком языке ведутся судопроизводство и делопроизводство в кассационных и апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: На русском языке - государственном языке Российской Федерации

2. Какие специализированные федеральные суды образованы и действуют в настоящее время

Ответ: Арбитражные суды

3. Какие дела подсудны мировому судье

Ответ: гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

4. По какому принципу создаются судебные участки для мировых судей

Ответ: исходя из численности населения районов, округов, городов

5. На какой срок может быть впервые избран мировой судья

Ответ: на три года

6. С какого возраста можно быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: С 25 лет

7. Укажите срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно

Ответ: без ограничения срока полномочий

8. Как называется звено в системе подчиненных друг другу судебных органов

Ответ: судебная инстанция

9. На какой срок назначается судья Конституционного Суда РФ

Ответ: полномочия судьи Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком

10.Какой субъект правомочен принимать решение о прекращении полномочий судьи

Ответ: соответствующая квалификационная коллегия судей

11. Какой орган устанавливает количество военных судов и численность военных судей

Ответ: Верховный Суд Российской Федерации

12. Какой возраст является предельным для исполнения обязанностей арбитражного заседателя
Ответ: 70 лет

13. В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

14. С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

15. Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

16. Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ

Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций

17. С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

18. Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?

Ответ: Кассационная инстанция

19. Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?

Ответ: Апелляционная инстанция

20. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ о разрешении спора о компетенции между федеральными органами государственной власти
Ответ: постановление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.12: способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Военные суды являются
федеральными судами общей юрисдикции
специализированными судами
чрезвычайными судами
судами общей юрисдикции субъектов РФ

Правильный ответ: федеральными судами общей юрисдикции

2 Кассационный военный суд НЕ может рассматривать дела в качестве суда кассационной инстанции по

жалобам и представлениям на вступившие в законную силу судебные акты
гарнизонных военных судов
Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам военнослужащих
окружных (флотских) военных судов
апелляционного военного суда

Правильный ответ: Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам военнослужащих

3. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее …
десяти судей
шести судей
восьми судей
одиннадцати судей

Правильный ответ: восьми судей

4. Решение Конституционного Суда Российской Федерации вступает в силу
на следующий день после его провозглашения
немедленно после его провозглашения
после истечения срока его обжалования, если оно не было обжаловано сторонами
не ранее чем по истечении 30 календарных дней с даты его официального опубликования

Правильный ответ: немедленно после его провозглашения

5. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется
судами в лице судей
судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей
судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия народных и арбитражных заседателей
судьями судов, входящих в судебную систему Российской Федерации

Правильный ответ: судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей

6. Место постоянного пребывания судов общей юрисдикции определяется
федеральным конституционным законом
регламентом соответствующего суда общей юрисдикции
приказом Председателя Верховного Суда РФ
постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Правильный ответ: федеральным конституционным законом

7. Место постоянного пребывания Верховного Суда РФ определяется
приказом Председателя Верховного Суда РФ
федеральным конституционным законом
постановлением Пленума Верховного Суда РФ
Указом Президента РФ

Правильный ответ: федеральным конституционным законом

8. К функциям аппарата суда общей юрисдикции НЕ относится
удостоверение копий судебных документов
осуществление хранения дел и документов
принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
контроль уплаты пошлин и сборов

Правильный ответ: принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

9. Местом постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации является
город Санкт-Петербург
город Санкт-Петербург с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в г. Москве
город Москва с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в г. Санкт-Петербурге
город Москва с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в субъектах РФ

Правильный ответ: город Санкт-Петербург

10.Судопроизводство и делопроизводство в военных судах ведутся
на государственном языке Российской Федерации - русском языке, а также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд
на государственном языке Российской Федерации - русском языке
в кассационном, апелляционном военных судах - на государственном языке Российской Федерации - русском языке, в окружных (флотских) военных судах и гарнизонных военных судах - также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд
в кассационном, апелляционном военных судах, в окружных (флотских) военных судах - на государственном языке Российской Федерации - русском языке, гарнизонных военных судах - также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд

Правильный ответ: на государственном языке Российской Федерации - русском языке

11. К функциям аппарата суда арбитражного суда не относится ..
содействие судьям в подготовке дел к рассмотрению в судебных заседаниях
ведение учета движения дел и сроков их прохождения в арбитражном суде
принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
организация работы по обращению к исполнению судебных актов арбитражного суда

Правильный ответ: принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

12. военных судов составляют
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ

Правильный ответ: кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды

13. Работники аппарата мирового судьи являются
федеральными государственными служащими
государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации
муниципальными служащими
государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации либо муниципальными служащими с учетом положений законов субъектов РФ

Правильный ответ: государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации

14. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит
приговор
решение
резолюцию
вердикт

Правильный ответ: вердикт

15. В судебную систему РФ не входит
арбитражный суд субъекта РФ
мировой судья
арбитраж (третейское разбирательство)
городской суд

Правильный ответ: арбитраж (третейское разбирательство)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. При производстве в суде какой инстанции арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия

Ответ: в первой инстанции

2. Что выносит коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате

Ответ: вердикт

3. Что выступает местом постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации

Ответ: город Санкт-Петербург

4. На каком языке ведутся судопроизводство и делопроизводство в военных судах

Ответ: на государственном языке Российской Федерации - русском языке

5. В состава какого минимального количества судей Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность

Ответ: восьми судей

6. Когда решение Конституционного Суда Российской Федерации вступает в силу

Ответ: немедленно после его провозглашения

7.Что выступает основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции

Ответ: апелляционные жалоба и /или представление

8. Что следует называть судом первой инстанции

Ответ: любой суд, который принял дело к своему производству

9. Какой суд уполномочен рассматривать в порядке надзора акты арбитражных судов

Ответ: Верховный Суд Российской Федерации

10. В течение какого срока может быть подана Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта Федерации

Ответ: одного месяца после принятия решения

11. Каким актом определяется место постоянного пребывания Верховного Суда РФ

Ответ: федеральным конституционным законом "О Верховном Суде РФ"

12. В каком составе образуется и действует окружной (флотский) военный суд

Ответ: председателя, его заместителей, а также других судей

13. Какие дела рассматривает арбитражный апелляционный суд

Ответ: в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам

14. Какое структурное подразделение Верховного Суда РФ не рассматривает дела в судебных инстанциях

Ответ: Пленум Верховного Суда РФ

15. В каком составе действует Президиум Верховного Суда РФ

Ответ: В состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации входят Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации.

16. Как часто проводится заседание Президиума Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: заседание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц

17. В каком составе формируются Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: в составе заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации - председателей судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации и судей этих коллегий

18. На какой срок формируются судебные составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: на три года.

19. Кто формирует судебные составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: Председателем Верховного Суда Российской Федерации

20. В каком составе действует Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации - председателя Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации и шесть членов коллегии из числа судей Верховного Суда Российской Федерации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-1.14: готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах
в первой инстанции
в апелляционной инстанции
в кассационной инстанции
в первой и апелляционной инстанциях

Правильный ответ: в первой инстанции

2. В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос
доказано ли, что деяние имело место
доказано ли, что это деяние совершил подсудимый
заслуживает ли подсудимый снисхождения
заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы

Правильный ответ: заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы

3. Под судом первой инстанции понимается
любой суд, который принял дело к своему производству
суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор
суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу
районный суд

Правильный ответ: любой суд, который принял дело к своему производству

4. Экономический спор судом первой инстанции НЕ может быть рассмотрен
судьей единолично
коллегиальным составом
в составе судьи и присяжных заседателей
в составе судьи и двух арбитражных заседателей

Правильный ответ: в составе судьи и присяжных заседателей

5. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является
исковое заявление
инициатива вышестоящего суда
кассационная жалоба
представление прокурора

Правильный ответ: представление прокурора

6. Арбитражный суд области НЕ имеет полномочий
по рассмотрению дел в первой инстанции
по рассмотрению дел по вновь открывшимся обстоятельствам
по проверке судебных актов в апелляционной инстанции
по обращению в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле

Правильный ответ: по проверке судебных актов в апелляционной инстанции

7. В порядке надзора акты арбитражных судов рассматривает
арбитражный суд округа
арбитражный апелляционный суд
Верховный Суд РФ и арбитражный суд округа
Верховный Суд РФ

Правильный ответ: Верховный Суд РФ

8. Окружной (флотский) военный суд образуется в составе
председателя, его заместителей, а также других судей
председателя, его заместителей, судей, администратора суда
председателя, судей, помощников судей
председателя, его заместителей, судей, помощников судей

Правильный ответ: председателя, его заместителей, а также других судей

9. Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта Федерации может быть подана в

течение
десяти дней после принятия решения
одного месяца после вступления решения в законную силу
одного месяца после принятия решения
двух месяцев после принятия решения

Правильный ответ: одного месяца после принятия решения

10. В полномочия президиума арбитражного суда субъекта РФ входит рассмотрение
дел в порядке надзора
дел в кассационной инстанции
организационных вопросов работы суда
дел в порядке надзора, а также решение организационных вопросов работы суда

Правильный ответ: организационных вопросов работы суда

11. Арбитражный апелляционный суд рассматривает дела
в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам
в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам
в кассационной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам
в первой инстанции, апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам

Правильный ответ: в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам

12. Арбитражный апелляционный суд не вправе
подготавливать предложения по совершенствованию законов
обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии федерального закона РФ, подлежащего применению в конкретном деле, Конституции РФ
пересматривать по новым и вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты
рассматривать дело в первой инстанции

Правильный ответ: рассматривать дело в первой инстанции

13. В составе арбитражного апелляционного суда не действует
президиум
судебная коллегия по рассмотрению споров, вытекающих из гражданских и иных правоотношений
судебная коллегия по рассмотрению споров, вытекающих из административных правоотношений
судебная коллегия по рассмотрению экономических преступлений

Правильный ответ: судебная коллегия по рассмотрению экономических преступлений

15. Судебные коллегии арбитражного суда округа выступают в качестве суда
первой и кассационной инстанций
первой и апелляционной инстанций
кассационной инстанции
кассационной и надзорной инстанций

Правильный ответ: кассационной инстанции

Критерии оценивания:
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие способы предусматривает законодательство для предотвращения или урегулирования конфликта

интересов при прохождении гражданской службы

Ответ: изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, и (или) в его отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

2. Какое количество апелляционных судов общей юрисдикции действует в Российской Федерации

Ответ: пять

3. В каком порядке осуществляется материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей

Ответ: за счет бюджетных ассигнований бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законом этого субъекта Российской Федерации

4. Какое количество кассационных судов общей юрисдикции действует в Российской Федерации

Ответ: девять

5. В каком порядке утверждается количественный и персональный состав президиума кассационного суда общей юрисдикции

Ответ: Пленумом Верховного Суда Российской Федерации по представлению председателя соответствующего суда.

6. Кем утверждаются составы указанных судебных коллегий кассационного суда общей юрисдикции

Ответ: президиумом кассационного суда общей юрисдикции

7. В каком порядке назначается председатель кассационного суда общей юрисдикции

Ответ: председатель кассационного суда общей юрисдикции назначается на должность Президентом Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

8. Каким органом осуществляется организационное обеспечение деятельности мировых судей

Ответ: органами исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации

9. Какой возраст является предельным для пребывания в должности мирового судьи

Ответ : 70 лет

10. В каком порядке устанавливаются структура и штатное расписание аппарата мирового судьи

Ответ: в порядке, предусмотренном законом субъекта Российской Федерации

11. Кем осуществляется руководство деятельностью аппарата мирового судьи

Ответ: мировым судьей соответствующего судебного участка.

12. В каком порядке назначается и освобождается от должности Генеральный директор Судебного департамента

Ответ: Генеральный директор Судебного департамента назначается на должность и освобождается от должности Председателем Верховного Суда Российской Федерации с согласия Совета судей Российской Федерации

13. С какого момента судья считается вступившим в свою должность

Ответ: с момента принесения им присяги

14. Какой принцип положен в основу организации кассационных судов общей юрисдикции

Ответ: принцип экстерриториальности

15. В каком составе образуется гарнизонный военный суд

Ответ: в составе председателя, его заместителей и других судей

16. Кто осуществляет общее руководство деятельностью аппарата военного суда

Ответ: председатель соответствующего военного суда

17. Кто осуществляет непосредственное руководство деятельностью аппарата кассационного военного суда

Ответ: руководитель аппарата - администратор кассационного военного суда

18. Кем осуществляется охрана в военных судах лиц, содержащихся в дисциплинарных воинских частях, под стражей на гауптвахтах, а также их конвоирование

Ответ: воинскими частями или военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации

19. На какой срок назначается председатель районного суда

Ответ: на шесть лет

20. Кто будет осуществлять полномочия председателя апелляционного суда общей юрисдикции случае приостановления или прекращения его полномочий

Ответ: один из заместителей председателя апелляционного суда общей юрисдикции суда, а при их отсутствии - по решению Председателя Верховного Суда Российской Федерации один из судей этого суда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена.
Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопроса теоретического характера

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Понятие судебной власти, ее признаки.
2. Содержание понятия правосудия, его свойства.
3. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
4. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
5. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.

6. Реализация принципа законности при осуществления правосудия.
7. Принцип осуществление правосудия только судом.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип независимости судей.
10. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
11. Принцип национального языка судопроизводства.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
14. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
15. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
16. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
17. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
18. Система судов общей юрисдикции РФ.
19. Мировые судьи в российской судебной системе.
20. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Алтайского края.
21. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
22. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
23. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
24. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
25. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
26. Система военных судов РФ, их полномочия.
27. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
28. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
29. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
30. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
31. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
32. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
37. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
40. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
41. Гарантии независимости судей.
42. Правовой статус присяжных заседателей.
43. Правовой статус арбитражных заседателей.
44. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
45. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
46. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohraniteln ye-organy-412309

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 1 [Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC
Л2.2	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная система Российской Федерации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5601

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная система Российской Федерации" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Е.И. Тимофеев

Рецензент(ы):
Ст. препод., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков практической деятельности юриста. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами деятельности юридической службы; сформировать представление о видах юридической помощи; ознакомить с основными этическими нормами профессиональной деятельности юриста; научить основам публичного выступления юриста, правилам проведения интервьюирования и консультирования клиентов; научить умениям проведения переговоров и преодоления конфликтных ситуаций; ознакомить с основами юридического письма, научить составлять основные виды правовых документов по отраслям права; научить методикам поиска, обработки и систематизации правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-23	способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПСК-1.7	способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9: состав гражданских процессуальных правонарушений, меры их предупреждения и пресечения. ПК-23: виды судебных актов, иерархию судов. ПСК-1.4: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства. ПСК-1.7: правила обжалования судебных постановлений.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9: надлежащим образом определять и применять превентивные меры. ПК-23: обобщать и группировать судебные акты по различным юридически значимым критериям. ПСК-1.4: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы. ПСК-1.7: разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9: навыками квалификации деяний, совершаемых лицами, участвующими в деле, и иными лицами, как гражданских процессуальных правонарушений. ПК-23: навыками систематизации законодательства. ПСК-1.4: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

	ПСК-1.7: навыками составления процессуальных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений).

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация юридической службы						
1.1.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Сам. работа	9	6	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Лекции	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.					
Раздел 2. Этические нормы в профессиональной деятельности юриста						
2.1.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы	Лекции	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).					
2.3.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Практические	9	2	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Публичные выступления юриста и юридический диалог						
3.1.	Виды публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Психологические приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Виды публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Психологические	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.					
3.3.	Виды публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Психологические приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.	Лекции	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Основы интервьюирования и консультирования						
4.1.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.).	Сам. работа	9	2	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Этапы юридического интервью. Анализ версии клиенты. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).					
4.2.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.). Этапы юридического интервью. Анализ версии клиенты. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и	Лекции	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.). Этапы юридического интервью. Анализ версии клиенты. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).					
Раздел 5. Проведение переговоров и разрешение конфликтных ситуаций						
5.1.	Планирование переговорного процесса. Создание подходящего психологического климата. Выслушивание контрагента. Приемы аргументирования. Дискуссия и полемика. Понятие конфликтной ситуации. Соотношений понятий «конфликт» и «разногласия». Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. Предупреждение и управление конфликтом. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Медиация как способ урегулирования правового спора.	Сам. работа	9	2	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Сбор и анализа правовой информации						
6.1.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации.	Сам. работа	9	2	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.					
Раздел 7. Основы юридического письма						
7.1.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.	Сам. работа	9	6	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Составление гражданско-правовых документов						
8.1.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	реорганизации, ликвидации.					
Раздел 9. Составление документов по вопросам трудового права						
9.1.	Основные локальные акты работодателя (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.). Документы, составляемые в ходе коллективно-договорного процесса (коллективные договоры, протоколы разногласий и т.д.). Составление трудовых договоров, соглашений об их изменении. Приказы о приеме на работу, о переводе на другую работу, об увольнении. Документы, связанные с учетом рабочего времени и времени отдыха. Табели учета рабочего времени. Графики отпусков. Приказы о предоставлении отпусков, отзыве из отпуска и т.д. Договоры о полной материальной ответственности. Договоры об обучении за счет средств работодателя. Документы, связанные с дисциплинарным производством (объяснительные, акты, приказы и т.д.). Документы, связанные с деятельностью комиссии по трудовым спорам.	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Основные локальные акты работодателя (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.). Документы, составляемые в ходе коллективно-договорного процесса (коллективные договоры, протоколы разногласий и т.д.). Составление трудовых договоров, соглашений об их	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	изменении. Приказы о приеме на работу, о переводе на другую работу, об увольнении. Документы, связанные с учетом рабочего времени и времени отдыха. Табели учета рабочего времени. Графики отпусков. Приказы о предоставлении отпусков, отзыве из отпуска и т.д. Договоры о полной материальной ответственности. Договоры об обучении за счет средств работодателя. Документы, связанные с дисциплинарным производством (объяснительные, акты, приказы и т.д.). Документы, связанные с деятельностью комиссии по трудовым спорам.					
Раздел 10. Составление процессуальных документов						
10.1.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.	Практические	9	4	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПК-23, ПСК-1.4, ПСК-1.7	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=853

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -9.
Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верное утверждение.
А. Спор и конфликт соотносятся между собой как часть и целое
Б. Разногласие — это основа конфликта и (или) спора.
а. верны оба
б. верно А
в. верно только Б
г. оба не верно
Ответ: в

Вопрос 2. Расположите этапы юридического интервьюирования в хронологическом порядке
А. Завершение интервьюирования
Б. Выяснение характера правовых проблем клиента, установление хронологии событий

В. Резюмирование
Г. Свободное изложение клиентом сути своего обращения
Д. Встреча, взаимное представление
Е. Подготовка к интервьюированию
Ответ: ЕДГБВА

Вопрос 3. Выберите верное утверждение.
А. Закон и нравственность в профессии юриста должны быть выше воли доверителя.
Б. Воля доверителя превыше всего.
а. Верно А
б. верны оба
в. верно только Б
г. оба не верно
Ответ: А

Вопрос 4. Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ устанавливает нормы профессионального поведения
а. Только для нотариуса
б. Для нотариуса и лица, его замещающего.
в. Для нотариуса, лица, его замещающего и для помощника нотариуса
г. помощника нотариуса
Ответ: б

Вопрос 5. В какой момент может быть принята процедура медиации если спор был передан на рассмотрение суда?
а. В любой момент до принятия решения
б. На стадии судебного разбирательства
в. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству
г. только в стадии возбуждения дела
Ответ: а

Вопрос 6.Назовите два основных уровня предупреждения преступности:
а. общий и индивидуальный;
б. общесоциальный и специальный (криминологический);
в. административно-общественный и уголовно-правовой;
г. социально-политический и экономико-правовой;
Ответ: б

Вопрос 7. Под преступностью понимают:
А) социальное исторически изменчивое, массовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых
деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени;
Б) массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени;
В) социальное исторически изменчивое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.
Г) явление общества, проявляющееся в совокупности общественноопасных уголовно-правовых деяний
Ответ: А

Вопрос 8. Латентная преступность- это:
А) совокупность лиц и совершенных ими в конкретный период времени преступных деяний, не зафиксированных в уголовной статистики;
Б) совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе и в конкретный период времени преступных деяний, зафиксированных в уголовной статистики;
В) совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе преступных деяний, зафиксированных в уголовной статистики.
Г) совокупность лиц и совершенных ими в конкретный период времени преступных деяний.
Ответ: А

Вопрос 9. Причины преступности – это:
А) различные явления социальной жизни, которые содействуют и способствуют ее возникновению и существованию;
Б) внутреннее содержание детерминации преступности;
В) явление (или совокупность взаимосвязанных явлений), которое при определенных условиях порождает, производит другое явление, рассматриваемое как следствие.
Г) различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют и способствуют ее возникновению и существованию;
Ответ: Г

Вопрос 10.. Личность преступника – это …
А) человек, совершивший преступление;
Б) личность с антиобщественной направленностью;
В) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения;
Г) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями
Ответ: В

Вопрос 11 Представители юридической профессии за свои действия и решения в профессиональной сфере ...
а) несут повышенную ответственность
б) не несут никакой ответственности
в) несут такую же ответственность, как и все остальные
г) несут ответственность в зависимости от статуса
Ответ :а

Вопрос 12. Альтруизм означает:
а) сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку
б) бескорыстное служение ближнему
в) признание человека высшей ценностью
г) заботливое отношение к клиенту
Ответ: б

Вопрос 13.Элементы морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...
а) моральные критерии.
б) моральные нормы
в) нравственные идеалы
г) нравственные нормы
Ответ: в

Вопрос 14. Выберите понятие, не являющееся категорией этики:
а) Ответственность
б) Честь
в) Характер
г) Долг
Ответ: в

Вопрос 15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, обществу, самому себе – это…
а) Моральные критерии
б) Моральные нормы
в) Моральные принципы
г) Нравственность
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Юрист должен сохранять _____ при выполнении своего профессионального долга. Вставьте пропущенное слово
Ответ: независимость

Вопрос 2. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие в зале _____. Вставьте пропущенное слово
Ответ: встают

Вопрос 3. Юридический _____ — спор, связанный с правоотношениями сторон и влекущий юридические последствия. Вставьте пропущенное слово
Ответ: конфликт

Вопрос 4. _____ — это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами. Вставьте пропущенное слово
Ответ: Переговоры

Вопрос 5. Официальная _____ информация – это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений. Вставьте пропущенное слово
Ответ: правовая

Вопрос 6. Все виды правовой информации составляют в своей совокупности правовой информационный _____. Вставьте пропущенное слово
Ответ: фонд

Вопрос 7. Юридическая _____ правовой информации - это специальная технология подготовки справок, комментариев к документу, расставление ссылок между документами, классификация актов. Вставьте пропущенное слово
Ответ: обработка

Вопрос 8. Вправе ли нотариус осуществлять научную и преподавательскую деятельность на платной основе?
Ответ: вправе\ да

Вопрос 9. Совокупность приемов, которые используются при создании документов, называется юридической _____. Вставьте пропущенное слово
Ответ: техникой

Вопрос 10. Кодекс _____ этики представляет собой свод базовых принципов, норм и правил работы и поведения сотрудников. Вставьте пропущенное слово
Ответ: корпоративной

Вопрос 11. Кто проводит процедуру медиации?
Ответ: судья в отставке

Вопрос 12. Перечень оснований для заключения срочного трудового договора, равно как и лиц, с которыми допускается возможность заключения срочного трудового договора по соглашению сторон, является _____. Вставьте пропущенное слово
Ответ: исчерпывающим

Вопрос 13. Процесс классификации (или _____) документов заключается в определении тем нормативных частей акта, соотнесении их с рубриками классификатора и присвоении обрабатываемому документу индексов соответствующих рубрик. Вставьте пропущенное слово

Ответ: рубрикации

Вопрос 14. _____учёта рабочего времени - документ со списком сотрудников и количеством фактически отработанного ими времени. Вставьте пропущенное слово
Ответ: табель

Вопрос 15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьи _____ и подчиняются только Конституции и закону. Вставьте пропущенное слово
Ответ: независимы

Вопрос 16. Решение является _____ тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов. Вставьте пропущенное слово
Ответ: обоснованным

Вопрос 17. _____ судебного разбирательства означает открытость судебного заседания. Вставьте пропущенное слово
Ответ: Гласность

Вопрос 18. _____ _____ юриста – это устойчивый порядок его поведения при выполнении служебных полномочий, выражающий внешнее содержание принципов морали и состоящий из правил вежливого обхождения в обществе (манеры, формы обращения и приветствия, одежда и др.). Вставьте пропущенное словосочетание
Ответ: Служебный этикет

Вопрос 19. Для профессиональной этики юриста характерна особо тесная связь правовых и _____ норм, регулирующих его профессиональную деятельность. Вставьте пропущенное слово
Ответ: моральных

Вопрос 20. Если истец изменил основание или предмет иска, увеличил или уменьшил его размер, ответчик признал иск полностью или частично, об этом следует указать в _____ части решения суда. Вставьте пропущенное слово

Ответ: описательной

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-23:
способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается _____.
а. следующий за ним рабочий день
б. предшествующий ему рабочий день
в. этот день
г. следующий за ним нерабочий день
Ответ: а

Вопрос 2. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа.
а. отказывает в принятии искового заявления
б. принимает исковое заявление в производству
в. оставляет исковое заявление без движения
г. возвращает исковое заявление
Ответ: г

Вопрос 3. С какого момента начинает исчисляться процессуальный срок?
а. Со дня совершения процессуального действия;
б. Незамедлительно;
в. На следующий день после совершения процессуального действия;
г. В ближайший рабочий день
Ответ: в

Вопрос 4. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:
а. Поведение участников гражданского процесса
б. Правовая сложность дела
в. Замена судьи
г. Эффективность действий суда
Ответ: в

Вопрос 5. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по _____.
а. выбору истца
б. адресу организации.
в. адресу истца
г. адресу исполнительного органа организации
Ответ: б

Вопрос 6. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?
а. Единолично
б. Коллегиально
в. С участием профильного специалиста
г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда
Ответ: а

Вопрос 7. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?
а. 15 дней
б. 1 месяц
в. 3 месяца
г. 6 месяцев
Ответ: б

Вопрос 8. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:
а) юридическая сила;
б) юридическая значимость;
в) достоверность.
г) подлинность
Ответ: а

Вопрос 7. Копия документа – это:
а) экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника;
б) повторный экземпляр подлинника;
в) его электронная форма.
г) второй экземпляр стороны
Ответ: а

Вопрос 8. Обязательный элемент оформления документа называется:
а) реквизитом;
б) формуляром;

в) образцом.
г) копией
Ответ: а

Вопрос 9. Документ - это:
а) совокупность реквизитов официального письма;
б) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве;
в) стандартное расположение материала;
г) текст.
Ответ: б

Вопрос 10. Делопроизводство — это:
а) правильное оформление документов;
б) организация документооборота в учреждении;
в) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.
г) совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.
Ответ: г

Вопрос 11. Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами — это:
а) документационное обеспечение управления;
б) стандартизация;
в) ЕГСД;
г) система документации.
Ответ: а

Вопрос 12. Что относится к признакам документа:
а) функциональность информации;
б) тождественность самому себе;
в) законность;
г) завершенность сообщения.
Ответ: г

Вопрос 13. Укажите отличительное свойство документа:
а) копийность;
б) юридическая сила;
в) множественность;
г) точность.
Ответ: б

Вопрос 14. Подлинник документа - это:
а) первый или единственный экземпляр документа;
б) экземпляр документа, с которого снята копия.
в) правильно оформленный документ;
г) документ с реквизитами
Ответ: б

Вопрос 15. Какая функция относится к общим функциям документа:
а) общекультурная;
б) информационная;
в) правовая;
г) упорядочивающая.
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется _____ фактом. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Доказательственным

Вопрос 2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные _____ ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Законом

Вопрос 3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он _____ в установленном порядке. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Легализован

Вопрос 4. Вещественные доказательства хранятся в _____ , за исключением случаев, установленных законом. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: суде

Вопрос 5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Комиссионную

Вопрос 6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Дополнительную

Вопрос 7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Повторную

Вопрос 8. Доказательство – первоисточник – это _____ доказательство. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Первоначальное

Вопрос 9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Производное

Вопрос 10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Прямым

Вопрос 11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно искомого факта, называется _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Косвенным

Вопрос 12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Доказывание

Вопрос 13. Критерием определения предмета доказывания является норма _____ права, подлежащая применению. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Материального

Вопрос 14. По правилу _____ не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Преюдиции

Вопрос 15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания каждая _____ доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сторона

Вопрос 16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Презумпция

Вопрос 17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание _____ доказательств. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Оценки

Вопрос 18. Исковое заявление подается в суд в _____ форме. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Письменной

Вопрос 19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения _____ предъявления иска. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Порядка

Вопрос 20. Возвращение искового заявления не _____ повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Вставьте пропущенное слово
Ответ: препятствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.4:
Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве
2) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: а.

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Судебные расходы состоят из государственной пошлины.
2) Судебные расходы состоят из издержек, связанных с рассмотрением дела
а. 1
б. 2
в. верны оба
г. оба варианта не верны
Ответ: в

Вопрос 3. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа.
а. отказывает в принятии искового заявления
б. принимает исковое заявление в производству

в. оставляет исковое заявление без движения
г. возвращает исковое заявление
Ответ: г

Вопрос 4. Выберите верные суждения из предложенных.
1) гражданским-процессуальным законодательством предусмотрено ускорение рассмотрения дела.
2) гражданским процессуальным законодательством предусмотрено приостановление производства по делу по инициативе сторон.
а. 1
б. 2
в. верны оба
г. оба варианта не верны
Ответ: а

Вопрос 5. Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности _____. Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.
а. в соответствии с личным процессуальным законом иностранного лица
б. наравне с российскими гражданами и организациями
в. на основании закона, примененного по инициативе суда
г. на основании закона, на который ссылается иностранное лицо
Ответ: б

Вопрос 6. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается _____.
а. следующий за ним рабочий день
б. предшествующий ему рабочий день
в. этот день
г. следующий за ним нерабочий день
Ответ: а

Вопрос 7. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по _____.
а. выбору истца
б. адресу организации.
в. адресу истца
г. адресу исполнительного органа организации
Ответ: б

Вопрос 8. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?
а. Единолично
б. Коллегиально
в. С участием профильного специалиста
г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда
Ответ: а

Вопрос 9. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?
а. 15 дней
б. 1 месяц
в. 3 месяца
г. 6 месяцев
Ответ: б

Вопрос 10. Что не является критерием определения подведомственности?
а. Единоличная воля истца;
б. Предметный характер спора;
в. Субъектный состав;
г. Указание в законе.
Ответ: а

Вопрос 11. Какой орган уполномочен рассматривать надзорные жалобы?
а. Суд субъекта РФ;
б. Верховный Суд РФ;

в. Апелляционный суд;
г. Кассационный суд.
Ответ: б

Вопрос 12. С какого момента начинает исчисляться процессуальный срок?
а. Со дня совершения процессуального действия;
б. Незамедлительно;
в. На следующий день после совершения процессуального действия;
г. В ближайший рабочий день
Ответ: в

Вопрос 13. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?
а. Истец;
б. Ответчик;
в. Прокурор;
г. Представитель.
Ответ: г

Вопрос 14. На какой стадии гражданского процесса может быть проведено предварительное судебное заседание?
а. Производство в суде апелляционной инстанции
б. Возбуждение производства по делу
в. Судебное разбирательство
г. Подготовка дела к судебному разбирательству
Ответ: г

Вопрос 15. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:
а. Поведение участников гражданского процесса
б. Правовая сложность дела
в. Замена судьи
г. Эффективность действий суда
Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. После отказа в принятии искового заявления истец сможет повторно обратиться в суд по данному спору только, если будут изменены основания, требования или _____. Вставьте пропущенное слово в единственном числе.
Ответ: ответчик.

Вопрос 2. _____ решение принимается для устранения недостатков решения, которые связаны с его неполнотой. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Дополнительное.

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: международного договора

Вопрос 4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, другие - в порядке административного судопроизводства, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке _____ судопроизводства. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: гражданского.

Вопрос 5. В случае если дело подсудно нескольким судам, то выбор суда принадлежит _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: истцу.

Вопрос 6. Судебным примирителем является _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: судья в отставке.

Вопрос 7. Рассмотрение дела судом в незаконном составе является основанием для _____ решения суда первой инстанции. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: отмены.

Вопрос 8. Нарушение или неправильное применение норм _____ права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: процессуального

Вопрос 9. Кто утверждает мировое соглашение?
Ответ: суд

Вопрос 10. По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции выносит _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: определение.

Вопрос 11. Решением суда _____ инстанции дело разрешается по существу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первой.

Вопрос 12. Принудительное исполнение судебного решения производится на основании _____. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: исполнительного листа

Вопрос 13. Какой принцип сформулирован в следующем предложении? Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.
Ответ: независимости судей

Вопрос 14. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений это?
Ответ: Процессуальная форма

Вопрос 15. Определенная часть гражданского процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели - это_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: стадия

Вопрос 16. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов - это_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: Подведомственность

Вопрос 17. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через _____ Вставьте пропущенное слово во множественном числе.
Ответ: представителей

Вопрос 18. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для _____ судьи. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: отвода

Вопрос 19. Прокурор, подающий заявление, освобождается от обязанности по _____ судебных

расходов. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: уплате

Вопрос 20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ____ года. Вставьте пропущенное число цифрой.
Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.7:
Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. К источникам гражданско-процессуального права относится?
а) международный договор
б) судебный прецедент
в) юридическая доктрина
г) правовой обычай
Ответ: а

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются законы
2) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются подзаконные нормативно-правовые акты
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: в

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяется:
а. нормативно-правовой акт по выбору суда
б. международный договор
в. закон
г. акт, принятый позднее

Вопрос 4. К актам применения права относятся:
а) Постановление Президиума ВС РФ
б) международные договоры
в) законы
г) Постановления Правительства РФ
Ответ: а

Вопрос 5. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем?
а. Конституции Российской Федерации.
б. позиции суда
в. Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
г. международной практике их применения

Ответ: а

Вопрос 6. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела
2) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: а

Вопрос 7. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют
а. норму, регулирующую сходные отношения
б. норму, регулирующую сходные отношения в актах государств сходной правовой семьи
в. нормы международного права
г. норму, регулировавшую данные отношения в актах, утративших законную силу
Ответ: а.

Вопрос 8. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется Гражданским процессуальным кодексом.
2) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется федеральными законами, принятыми в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: а

Вопрос 9. Укажите легальное определение понятия доказательств:
а) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
б) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
г) полученные в предусмотренном законом порядке факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.
Ответ: б

Вопрос 10. Выберите верные суждения из предложенных:
1) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.
2) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в сроки, указанные судом.
а. верны оба
б. оба варианта не верны
в. 1
г. 2
Ответ: в

Вопрос 11. Что понимается под переносом рассмотрения дела на более позднее число, когда одно заседание оканчивается в незавершенном состоянии и назначается время очередного, полностью возобновляемого заседания?
а. Отложение судебного разбирательства
б. Перенос судебного разбирательства
в. Перерыв судебного заседания

г. Прерывание судебного разбирательства
Ответ: а

Вопрос 12. Возврат ответчику всего того, что было с него взыскано в пользу истца, в случае отмены или изменения судебного акта и вынесения нового судебного акта о полном или частичном отказе в иске либо о прекращении производства по делу или оставлении иска без рассмотрения - это?
а. Регресс исполнения
б. Исполнение судебного акта
в. Изменение в исполнении судебного акта
г. Поворот исполнения судебного акта
Ответ: г

Вопрос 13. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:
а. равноправия
б. независимости
в. транспарентности
г. состязательности
Ответ: а

Вопрос 14. Преюдициальные (предрешенные) факты - это?
а. факты, установленные вступившими в законную силу судебными актами арбитражных судов, судов общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам
б. факты, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия
в. факты, признанные судом известными широкому кругу лиц и в силу этого не нуждающиеся в доказывании
г. факты, признанные стороной, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения
Ответ: а

Вопрос 15. Что относится к задачам гражданского судопроизводства?
а. защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений
б. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
в. защита прав, свобод и законных интересов лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений, которые обратились в суд
г. законное и быстрое рассмотрение и разрешение гражданских дел
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сами по себе _____ гражданского процесса представляют собой правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права; ключевые положения, раскрывающие государственную политику по вопросам регулирования общественных отношений, попадающих под действие гражданских процессуальных норм. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: принципы

Вопрос 2. Судебное постановление, вынесенное судьей единолично в бесспорном порядке на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК РФ - это судебный_____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: приказ

Вопрос 3. Юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику - это _____ иска. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: основание

Вопрос 4. Отсрочка продолжения судебного заседания на относительно короткое время, вызываемая главным образом необходимостью отдыха судей или возникновением таких обстоятельств, которые препятствуют продолжению процесса, но могут быть устранены сравнительно быстро и просто - это _____ в судебном заседании. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: перерыв

Вопрос 5. _____ — процедура примирения сторон с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны, помогающей сторонам выработать определённое соглашение по спору. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Медиация

Вопрос 6. Дела о выдаче судебного приказа рассматривает_____. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: мировой судья

Вопрос 7. _____ - это временная и полная остановка всех процессуальных действий по делу, вызываемая наступлением указанных в законе обстоятельств, препятствующих дальнейшему судопроизводству. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Приостановление производства по делу

Вопрос 8. Оставление заявления _____ - это форма окончания гражданского дела, вызванного фактом несоблюдения заявителем установленных законом условий возбуждения и нормального развития процесса. Вставьте пропущенное словосочетание.
Ответ: без рассмотрения

Вопрос 9. _____ по делу - форма окончания дела, вызванного такими предусмотренными законом обстоятельствами, которые полностью исключают возможность судопроизводства. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Прекращение производства

Вопрос 10. _____ суда первой инстанции - это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, принятый судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Решение

Вопрос 11. Решение является _____ тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: обоснованным

Вопрос 12. _____ - называется не связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.
Ответ: Особым производством

Вопрос 13. Производство в суде кассационной инстанции - это правоприменительный цикл, предназначенный для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений на соответствие их требованию _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: законности.

Вопрос 14. Современная система кассационного обжалования в России содержит черты _____ порядка проверки вступивших в законную силу судебных актов, сложившегося в Германии в конце XIX в. и направленного, в отличии от кассации, на защиту гражданских прав частных лиц и принятие справедливого решения по спору. В этом производстве суд располагает более широкими полномочиями, не связан доводами, указанными в жалобе, и вправе сам вынести решение, не передавая дело на рассмотрение нижестоящего суда, если фактические обстоятельства дела не нуждаются в новом установлении.
Ответ: ревизионного

Вопрос 15. Какой вид апелляции допускает повторное рассмотрение дела по существу, устанавливание новых фактов, возможность исследования новых доказательств, принятия новых возражений сторон, отсутствие возможности передать дело на повторное рассмотрение в суд первой инстанции?
Ответ: полный

Вопрос 16. Если у исков совпадают стороны, предмет и основание, то они называются _____. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: тождественными

Вопрос 17. Судебное разбирательство осуществляется в письменной состязательной форме без проведения судебных заседаний при _____ производстве. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: упрощенном

Вопрос 18. Процессуальные сроки определяются датой, указанием на _____, которое должно неизбежно наступить, или периодом. В последнем случае процессуальное действие может быть совершено в течение всего периода. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: событие

Вопрос 19. Кто назначает сроки, если они не установлены федеральным законом?
Ответ: суд

Вопрос 20. Споры могут быть урегулированы путем проведения _____, посредничества, в том числе медиации, судебного примирения, или использования других примирительных процедур, если это не противоречит федеральному закону. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: переговоров

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачет (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите виды публичных выступлений.
2. Как подготовиться к публичному выступлению.
3. Юридический диалог: понятие, участники.
4. Психологические и нравственные основания юридического диалога.
5. Итервьюирование клиента: понятие, цели и задачи.
6. Какие существуют психологические аспекты интервьюирования.
7. Перечислите типы поведения клиента.
8. Перечислите этапы юридического интервью.
9. Назовите понятие и виды информации. Виды охраняемой законом тайны.
10. Какие способы получения информации Вы знаете.
11. Охарактеризуйте понятие юридической техники.
12. Назовите требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.
13. Какова техника юридического письма. Особенности языка и стиля.
14. Перечислите последовательность и приемы разработки документов.
15. Организация юридической службы.
16. Этические нормы в профессиональной деятельности юриста.
17. Публичные выступления юриста и юридический диалог.
18. Основы интервьюирования и консультирования.
19. Проведение переговоров и разрешение конфликтных ситуаций.
20. Сбор анализа правовой информации.
21. Основы юридического письма.
22. Составление гражданско-правовых документов.

23. Составление документов по вопросам трудового права.
24. Составление процессуальных документов.

Практические задания:
1. Подготовьте проект договора (купли-продажи квартиры, договор дарения жилого помещения, договор аренды недвижимого имущества, договор возмездного оказания услуг, договор строительного подряда). На представленный проект договора подготовить протокол разногласий. С учётом протокола разногласий подготовьте окончательный вариант договора. По результатам исполнения договоров подготовить акты приемки-передачи, претензии о недостатках. Подготовьте весь необходимый пакет документов для регистрации общества с ограниченной ответственностью, некоммерческой организации.

2. Петрова 21.04.2008 г. была принята на работу заместителем главного бухгалтера. В период отсутствия главного бухгалтера Сидоровой (01.02.2010-28.05.2010) была временно переведена на эту должность. После увольнения Сидоровой (15.10.2010) переведена на должность главного бухгалтера. 18 марта 2011 г. Петрова написала заявление о предоставлении отпуска (по графику отпуск должен был быть ей предоставлен в июне 2011 г.) и, не дожидаясь приказа работодателя, 21.03.2011 г. не вышла на работу. 25 марта 2011 г. Петрова уволена за прогул. Подготовьте все необходимые документы по данной ситуации: трудовой договор, приказ о приеме на работу, приказы о переводе, приказы о предоставлении отпусков (Петровой и Сидоровой), документы (акты, объяснительные и т.д.), связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности, приказ об увольнении; сделайте записи в трудовую книжку; подготовьте штатное расписание бухгалтерии (в т.ч. варианты, предусматривающие сокращения численности и штата работников); график отпусков, табель учета рабочего времени.
- Подготовить штатное расписание организации.
- Подготовить правила внутреннего трудового распорядка организации.
- Составить проект коллективного договора.

3. Между организациями был заключен договор строительного подряда. Подрядчиком был нарушен срок окончания работ, кроме того у заказчика имеются претензии к качеству выполненных работ (договор и соответствующие документы были подготовлены в рамках темы № 8). Подрядчик отказался устранить недостатки. Заказчик в свою очередь отказался оплатить оставшуюся по договору сумму. Заказчик обратился в арбитражный суд.
Подготовьте: исковое заявление Заказчика. Отзыв на него. Встречный иск подрядчика. Определение суда о принятии искового заявления. Определение суда о назначении экспертизы 9каждая из сторон должна сформулировать вопросы, на которые необходимо ответить экспертам).. Решение суда по делу.

4. Определите, какая форма публичного выступления используется: доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа.
Отчет Председателя Совета Министров о работе правительства за год; речь кандидата в депутаты на предвыборном митинге; получасовое выступление ученого на научной конференции; выступление 3 студентов с подготовленными материалами (по 3 мин) на семинаре; выступление психолога, который рассказывает о проблемах психологии, задает вопросы студентам и отвечает на их вопросы; выступление сотрудника библиотеки в группе с обзором новых поступлений.

5. Марат, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Семеновых. Глава семейства Семеновых - Георгий, работает в архитекторском бюро. Семеновы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата. Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе.
Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Георгий стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Георгием постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают. Напишите претензию от имени Марата к Георгию.
6. Екатерина и Ольга живут по-соседски уже несколько лет. Их земельные участки расположены рядом. На одном участке возвышается большой красивый дом с садом, с множественными пристройками, и за внушительным забором в нем живет большая семья. Это дом Ольги.
По соседству же пока есть только фундамент будущего дома. Рядом стоит маленький вагончик, в котором живут одинокая женщина Екатерина с сыном. В начале 90-х годов Екатерина приехала жить в город и тоже хотела построить свой дом, может быть, не такой большой, как у Ольги, но, к сожалению, денег на стройку не было, и она смогла возвести только фундамент.
Ольга купила еще один участок и пристроила впритык к забору Екатерины баню, склад, навес. Поначалу

никаких споров между ними не было.
Но весной и во время дождя вся вода стекала с крыш пристроек Ольги на участок Екатерины, прямо на фундамент будущего дома, от чего фундамент начал разрушаться. На постоянные просьбы Екатерины сделать отвод воды с крыши муж Ольги сначала давал обещания, а потом просто отказался сделать отвод. А тем временем фундамент разрушается, ссора между соседками не прекращается и принимает все большие обороты.
Однажды Екатерина решилась поговорить с соседкой, пошла к ней домой, зашла во двор и позвала Ольгу. Та сразу набросилась на нее с криками, что ничего менять она не собирается. На помощь к ней выдворять со двора Екатерину пришел ее восемнадцатилетний сын, стал толкать ее, ударил по лицу, пинал ее ногами. Екатерина сопротивлялась. Она была избита, унижена и оскорблена, а вопрос с водостоком так и остался не решенным. На следующий день Екатерина узнала, что сын Ольги лег в больницу с сотрясением мозга, а на Ольгу следователем РОВД возбуждено уголовное дело.
1.Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы защитить права сторон?
2.Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

7. Марат, 38 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Петровых. Глава семейства Петровых - Иван, работает в архитекторском бюро. Семеновы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата.
Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе.
Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Иван стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Иваном постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают.
Наблюдавшие за всем этим жильцы дома решили помирить Марата и Ивана.
Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения Марата и Ивана.

8.Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе. По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами.
Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы...
Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь.
Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались в его жизнь. Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума.
Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон.

9.Светлане 32 года. Когда ей было 25 лет, родители подарили ей двухкомнатную квартиру. В 29 лет она вышла замуж за Романа. Стали жить вместе в квартире Светланы, Роман не был в ней прописан. Поначалу все было хорошо, они с Романом жили дружно. Потом начались ссоры, взаимные упреки и обиды. В итоге Светлана развелась с Романом. После развода Роман еще долгое время просто приходил к Светлане, они остались друзьями.
У Романа были свои ключи от квартиры Светланы, и иногда он заходил в ее отсутствие к ней в квартиру…
Через два года после развода Светлана стала встречаться с Павлом. Павел стал приходить к ней домой. Об этом узнал Роман и стал всячески препятствовать их общению. Он мог прийти в любое время в квартиру к Светлане и оставить что-нибудь из своих вещей, чтобы Павел ревновал Светлану. На этой почве у Светланы с Павлом действительно стали происходить ссоры. Неоднократные попытки Светланы отобрать ключи у Романа не увенчались успехом. Светлана поменяла замки на двери, но от этого отношения с Павлом у нее не улучшились и они расстались. Светлана была зла на Романа и написала на него заявление в милицию о том, что в ее отсутствие он свободно заходил к ней в квартиру, тем самым нарушил ее право на неприкосновенность жилища.
Роман же хочет возобновить отношения со Светланой и говорит, что любит ее…

Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под ред. В. М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14
Л1.2	Н. А. Колоколов под ред. В.М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1		Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве: Рабочая программа	АлтГУ, 2017	www.law.asu.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	
Э2	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	
Э3	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	
Э4	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	
Э5	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	
Э6	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э7	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э11	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э12	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э13	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
Э14	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э15	Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э16	Курс "Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=853	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=853

6.3. Перечень программного обеспечения
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства

обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционные права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционные права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций,закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-1.2	способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1:современную доктрину, конституционное законодательство и правоприменительную практику в сфере конституционных прав; правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ в сфере конституционных прав, а также федеральное законодательство и подзаконное нормотворчество. ПК-3:базовые этические нормы профессиональной деятельности юриста, включая принцип уважения человеческого достоинства. ПСК-1.2.:терминологию, используемую в сфере конституционной юстиции; сущность, виды и особенности конституционных судов в Российской Федерации и зарубежных странах; порядок формирования, структуру Конституционного Суда Российской Федерации; морально-этические требования, установленные в Кодексе судейской этики; виды конституционного судопроизводства; механизм защиты прав и свобод человека и гражданина посредством конституционного судопроизводства; порядок исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1:правильно применять юридическую терминологию, используемую в сфере конституционных прав при взаимодействии с органами публичной власти; анализировать нормативные правовые акты Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ, акты российских судов, затрагивающих конституционные права. ПК-3:осуществлять свою профессиональную деятельность на основе базовых этических норм, развитого правосознания и правовой культуры, основанных на теории прав человека.

	ПСК-1.2.:правильно применять юридическую терминологию, используемую в сфере конституционной юстиции; оценивать соблюдение порядка формирования Конституционного Суда Российской Федерации, проведения конституционного судопроизводства и исполнения решений; оценивать соблюдение морально-этических требований, установленных в Кодексе судейской этики; предупреждать и предотвращать нарушение прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционного судопроизводства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1:навыками работы с нормативными правовыми актами нормативные правовые акты Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ, акты российских судов, затрагивающих конституционные права ПК-3:навыками защиты конституционных прав на основе базовых этических норм, развитого правосознания и правовой культуры, основанных на теории прав человека. ПСК-1.2.:навыками определения нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретном вопросе; навыками определения вида судопроизводства на основании предложенной ситуации; навыками определения вида решения, которое должен принять Конституционный Суд Российской Федерации в конкретной смоделированной ситуации; навыками определения наиболее подходящего способа защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие конституционных прав						
1.1.	Понятие конституционных прав	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие конституционных прав	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие конституционных прав	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Система конституционных прав						
2.1.	Система конституционных прав	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Система конституционных прав	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Система конституционных прав	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники конституционных прав (национальное право)						
3.1.	Источники конституционных прав (национальное право)	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Источники конституционных прав (национальное право)	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Источники конституционных прав (национальное право)	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Субъекты конституционных прав						
4.1.	Субъекты конституционных прав	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Субъекты конституционных прав	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Субъекты конституционных прав	Сам. работа	4	6	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Достоинство как основа конституционных прав						
5.1.	Достоинство как основа конституционных прав	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Достоинство как основа конституционных прав	Практические	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Достоинство как основа конституционных прав	Сам. работа	4	10	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)						
6.1.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Лекции	4	2	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
6.2.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Практические	4	6	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1
6.3.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Сам. работа	4	10	ОПК-1, ПК-3, ПСК-1.2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1
способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в

международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В чьем ведении находятся общие вопросы воспитания?
- В исключительном ведении Российской Федерации
- В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В исключительном ведении субъектов Российской Федерации
- Данный вопрос находится вне правового поля
Ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопрос 2. При участии в межгосударственных объединениях Российская Федерация обязана:
- Передает им часть своих полномочий
- Передает часть своего суверенитета
- Образовать внутри объединений государственные органы Российской Федерации
- Участие в данных объединениях не влечет никаких последствий, кроме принципиального согласия участвовать в обсуждениях международных вопросов
Ответ: Передает им часть своих полномочий

Вопрос 3. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые…
… изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
… отменяют права и свободы человека и гражданина
… умаляют права и свободы человека и гражданина
… ограничивают права и свободы человека и гражданина
Ответ: … ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 4. Какое правовое положение можно внести в Основной закон Республики Алтай, но нельзя включить в Основной закон Алтайского края?
- Об установлении дополнительных государственных языков
- Об административно-территориальном устройстве субъекта РФ
- О государственной символике
- О социально-культурном развитии
Ответ: Об установлении дополнительных государственных языков

Вопрос 5. Неконституционный акт – это…
- Акт, закрепленный не в Конституции
- Акт, противоречащий Конституции
- Акт, непротиворечащий Конституции
- Акт, не подтвержденный Конституционным судом
Ответ: Акт, противоречащий Конституции

Вопрос 6. Что относится к экономическим основам конституционного строя?
- Федерализация экономического пространства
- Свобода конкуренции
- Свобода экономической деятельности
- Запрет эмиссии денежных средств
Ответ: Свобода экономической деятельности

Вопрос 7. Источником власти в РФ является:
- Конституция РФ
- Всенародный референдум
- многонациональный народ РФ
- Президент РФ
Ответ: многонациональный народ РФ

Вопрос 8. В Конституции РФ признается суверенитет:
- многонационального народа РФ
- субъектов РФ
- республик в составе РФ
- наций
Ответ: многонационального народа РФ

Вопрос 9. Расположите источники конституционного права в порядке убывания юридической силы.
- федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства
- Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства
- Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства
- указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства
Ответ: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства

Вопрос 10. Образование – это:
- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития
- единый целенаправленный процесс обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития
- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития
- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности
Ответ: единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития

Вопрос 11. Что является основным принципом государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования?
- клерикальный характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
- недопустимость создания и установления конкуренции в сфере образования
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, приоритетность этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
Ответ: обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

Вопрос 12. Какое образование нельзя получено бесплатно?
- Дошкольное образование
- Второе высшее образование
- Среднее профессиональное образование
- Основное общее образование
- Высшее образование
Ответ: Второе высшее образование

Вопрос 13. В рамках свободы творчества речь идет о:
- Деятельности, осуществляемой как на профессиональной, так и не на профессиональной основе
- Деятельности, осуществляемой на профессиональной основе
- Деятельности, осуществляемой на непрофессиональной основе
Ответ: Деятельности, осуществляемой как на профессиональной, так и не на профессиональной основе

Вопрос 14. К обязательным органам местного самоуправления не относится:
- Представительный орган муниципального образования
- Глава муниципального образования
- Местная администрация
- Контрольно-счетный орган муниципального образования
Ответ: Контрольно-счетный орган муниципального образования

Вопрос 15. Какой вид решения примет Конституционный Суд Российской Федерации в случае обращения соответствующего субъекта с запросом по вопросу соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?
- Постановление
- Определение
- Заключение
- Толкование
Ответ: Заключение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким актом необходимо руководствоваться в случае противоречия Конституции РФ и международного договора в его истолковании?
Ответ: Конституцией РФ

Вопрос 2. Какое правило, согласно ст. 15 Конституции РФ, должно осуществить лицо в отношении неопубликованного нормативного правового акта, затрагивающего права, свободы и обязанности человека и гражданина?
Ответ: Не применять данный акт

Вопрос 3. Какой правило нормативно установлено в отношении характера взаимодействия государства и общественных объединений?
Ответ: Они не вмешиваются в деятельность друг друга, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом

Вопрос 4. Какой способ воздействия используется в ч. 1 ст. 37 Конституции РФ, закрепляющей то, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию?
Ответ: Дозволение

Вопрос 5. По какому критерию различается предвыборная агитация и информирование?
Ответ: По специальной цели

Вопрос 6. Кто принимает решение о наличии в действиях Президента РФ признаков совершения государственной измены или иного тяжкого преступления?
Ответ: Верховный Суд РФ

Вопрос 7. Кто принимает решение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинений против Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?
Ответ: Конституционный Суд РФ

Вопрос 8. Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности?
Ответ: Совет Федерации

Вопрос 9. Как называется часть нормативного правового акта, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного нормативного правового акта (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе его применения?
Ответ: Преамбула

Вопрос 10. Конституция РФ предусматривает, что поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в том же порядке, который предусмотрен для принятия иного нормативного правового акта. Порядок принятия какого нормативного правового акта Конституция РФ указывает как основу для внесения изменений в главы с 3 по 8 Конституции РФ?
Ответ: Федерального конституционного закона

Вопрос 11. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества?
Ответ: Предложение

Вопрос 12. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц?
Ответ: Жалоба

Вопрос 13. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц?
Ответ: Заявление

Вопрос 14. Правительство Российской Федерации инициирует изменение действующих нормативных правовых актов, обосновывая необходимость ограничения выезда за границу лиц, имеющих налоговую задолженность свыше 10 тыс. рублей. Проект какого нормативного правового акта необходимо разработать Правительству РФ?
Ответ: Федерального закона

Вопрос 15. В ходе расследования уголовного дела обозначилась необходимость осуществить ограничение права на тайну переписки и телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении преступления. Какой акт необходимо принять в данном случае?
Ответ: Судебное решение

Вопрос 16. Согласно ст. 33 Конституции РФ, граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Положение данной статьи не закрепляет данное право за иностранными гражданами и лицами без гражданства. Посредством анализа и толкования данной и иных норм Конституции РФ определите перечень субъектов физических лиц, обладающих правом на обращение.
Ответ: Гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства

Вопрос 17. Гражданин Российской Федерации Н. обратился за государственной услугой по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации. Охарактеризуйте данный юридический факт: является ли данное действие юридическим актом или юридическим поступком?
Ответ: Юридический акт

Вопрос 18. Гражданин РФ К. получил иностранное гражданство. Определите характеристику данного юридического факт в контексте существующих правоотношений - правового состояния гражданства РФ. Поступок гражданина К. является правообразующим, правоизменяющим или правопрекращающим?
Ответ: Правоизменяющим

Вопрос 19. Какой вид юридического факта является основанием возникновения правоотношений в ситуации отмены решения о приеме в гражданство РФ лица, предоставившего подложные документы?
Ответ: неправомерное действие

Вопрос 20. Какой вид юридического факта является основанием возникновения правоотношений в ситуации принесения присяги Президентом РФ?
Ответ: Юридический поступок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Какое право, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ предоставлялось гражданам?
- Право на образование
- Право на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности
- Право на отдых
- Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности
Ответ: Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Вопрос 2. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые…
… изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
… отменяют права и свободы человека и гражданина
… умаляют права и свободы человека и гражданина
… ограничивают права и свободы человека и гражданина
Ответ: … ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Под умалением прав и свобод понимается:
- Незаконное ограничение прав и свобод
- Законное ограничение прав и свобод, то есть уменьшение их объема
- Упразднение прав и свобод
- Передача их регулирования на нижестоящий уровень публичной власти
Ответ: Незаконное ограничение прав и свобод

Вопрос 4. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому:
- От рождения
- По достижении 18 лет
- После получения гражданства РФ
- С момента зачатия
Ответ: От рождения

Вопрос 5. Защита прав и свобод означает:
- Закрепление всего объема прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении

принадлежащих индивиду прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения
Ответ: Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Вопрос 6. Признание прав и свобод означает:
- Закрепление всего объема прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения
Ответ: Закрепление всего объема прав и свобод

Вопрос 7. Под правовым статусом личности принято понимать:
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в государственном аппарате, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как объект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации правоохранительных норм.
Ответ: юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

Вопрос 8. Гарантии конституционных прав и свобод личности представляют собой:
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту систему органов государственной власти.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту правового статуса личности.
-совокупность способов и средств, обеспечивающих закрепление, использование и контролирование прав и свобод человека и гражданина.
Ответ: совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Вопрос 9. Под принципами правового статуса личности понимаются:
- исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, закрепляющие конституционные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, отражающие гражданские характеристики статуса личности и пронизывающие все конституционное законодательство.
- дополняющие и развивающие начала, уточняющие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
Ответ: исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Вопрос 10. В каких целях не могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?
- защиты основ конституционного строя
- защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- обеспечения обороны страны и безопасности государства
- обеспечения соотношения полномочий государственных органов
Ответ: обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Вопрос 11. В какой Конституции России впервые появилось право на жизнь?

- Конституции РСФСР 1925 г.
- Конституции РСФСР 1937 г.
- Конституции РСФСР 1978 г.
- Конституции РФ 1993 г.
Ответ: Конституции РСФСР 1978 г.

Вопрос 12. Как на законодательном уровне решен вопрос эвтаназии в России?
- Эвтаназия запрещена
- Эвтаназия разрешена
- Эвтаназия разрешена, но только в отношении тяжелобольных пациентов
- Эвтаназия разрешена, но совершается только после вынесения судебного решения
Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 13. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более…
- 48 часов
- 24 часов
- 36 часов
- 10 часов
Ответ: 48 часов

Вопрос 14. Ограничение прав и свобод устанавливается:
- Федеральным законом
- Указом Президента РФ
- Постановлением Правительства РФ
- Решением Конституционного Суда РФ
Ответ: Федеральным законом

Вопрос 15. Какое правомочие может быть ограничено в условиях чрезвычайного положения?
- Свобода совести и вероисповедования
- Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности
- Право на социальное обеспечение по возрасту
- Право на жизнь
Ответ: Право на социальное обеспечение по возрасту
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?
Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 2. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?
Ответ: Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?
Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 4. Как законодательно в Российской Федерации регулируется вопрос об эвтаназии?
Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 5. Какое лицо признается иностранным гражданином?
Ответ: не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства

Вопрос 6. Каким образом гражданина РФ подтверждает свое место жительства?
Ответ: Регистрацией

Вопрос 7. Какого возраста должен достигнуть гражданин Российской Федерации, чтобы получить право поступить на гражданскую службу?
Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Каков предельный возраст пребывания на гражданской службе?
Ответ: 65 лет

Вопрос 9. С какого возраста гражданину РФ становится доступно активное избирательное право?
Ответ: 18 лет

Вопрос 10. Кто принимает решение об ограничении родительских прав?
Ответ: Суд

Вопрос 11. В какой срок по общему правилу письменное обращение гражданина?
Ответ: 30 дней
Вопрос 12. С какого возраста гражданину становится доступно пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы?
Ответ: 21 года

Вопрос 13. В какой срок гражданин РФ обязан подать заявление о регистрации при изменении места жительства?
Ответ: 7 дней

Вопрос 14. Как называются права человека, принадлежащие ему от рождения?
Ответ: Естественные

Вопрос 15. Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд обязательств перед гражданами?
Ответ: Принцип единства прав и обязанностей

Вопрос 16. Какой уровень образования, согласно Конституции РФ, является обязательным?
Ответ: Основное общее образование

Вопрос 17. Какие субъекты обязаны обеспечивать получение детьми основного общего образования?
Ответ: Родители или лица, их заменяющие

Вопрос 18. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
Ответ: Президент РФ

Вопрос 19. Кто имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию?
Ответ: Гражданин РФ

Вопрос 20. Какая экономическая деятельность не допускается Конституцией РФ?
Ответ: направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.2
способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.
В какой сфере деятельности судей устанавливает правила поведения Кодекс судебной этики?
- Кодекс не уточняет сферу деятельности
- В профессиональной по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности
- В профессиональной деятельности по отправлению правосудия
- Во внесудебной деятельности
Правильный ответ: В профессиональной по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности

Вопрос 2.
Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод не обладает…
- Председатель Верховного суда Российской Федерации
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- Гражданин
- Генеральный Прокурор Российской Федерации
Правильный ответ: Председатель Верховного суда Российской Федерации

Вопрос 3.
Кто не обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации?
- Президент Российской Федерации
- одна пятая членов (депутатов) Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
- Совет Федерации
- Государственная Дума
Правильный ответ: одна пятая членов (депутатов) Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

Вопрос 4.
С жалобой на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации обратилась гражданка А.С. Воропаева. Однако находясь в сложном материальном положении, она не имеет возможности оплатить государственную пошлину. Допустимо ли в данном случае освобождение от уплаты государственной пошлины?
- Нет, так как возможность освобождения от уплаты государственной пошлины или уменьшения размера государственной пошлины не распространяется на граждан
- Да, при обращении с жалобой в Конституционный Суд заявитель обязан приложить вместо документа об уплате государственной пошлины мотивированное ходатайство об освобождении от уплаты пошлины
- Да, заявителю необходимо до подачи обращения направить в Конституционный Суд запрос с просьбой об освобождении от уплаты государственной пошлины
- Нет, так как освобождение от уплаты государственной пошлины или уменьшение ее размера не предусмотрено в отношении обращений в Конституционный Суд
Правильный ответ: Да, при обращении с жалобой в Конституционный Суд заявитель обязан приложить вместо документа об уплате государственной пошлины мотивированное ходатайство об освобождении от уплаты пошлины

Вопрос 5
В ходе заседания выяснилось, что федеральный закон, на который поступила жалоба гражданина Горшкова В.А. на нарушение его конституционных прав и свобод, был отменен. Какие дальнейшие действия должен осуществить Конституционный Суд Российской Федерации?
- Продолжить рассмотрение дела
- Приостановить рассмотрение дела
- Отложить рассмотрение дела
- Прекратить рассмотрение дела
Правильный ответ: Продолжить рассмотрение дела

Вопрос 6
Рассматривая спор, возникший между пенсионеркой К.М. Корнеевой и ООО «Управляющая компания»,

судья Алтайского краевого суда Н.В. Дерябина обнаружила в Федеральном законе «О страховых пенсиях» положение, на ее взгляд, являющееся неконституционным. Направив соответствующий запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о проверке конституционности данного положения, Н.В. Дерябина вернулась к рассмотрению спора о взыскании платы за жилую площадь и коммунальные платежи, тепло и электроэнергию, так как применение соответствующего положения Федерального закона «О страховых пенсиях» при рассмотрении дела не предполагалось. Оцените данную ситуацию. Какие действия обязан предпринять Конституционный Суд Российской Федерации?
- Перенаправит данное обращение в Верховный Суд Российской Федерации
- Откажет в принятии обращения к рассмотрению
- Уведомит о том, что подобное обращение можно подавать только после завершения рассмотрения дела судом общей юрисдикции
- Примет обращение к рассмотрению
Правильный ответ: Откажет в принятии обращения к рассмотрению

Вопрос 7.
Конституция — это:
- это юридический документ, который содержит все законы страны
- это основной закон государства, выражающий волю многонационального народа
- это свод федеральных законов государства
- это свод основных норм и принципов деятельности государства
Ответ: это основной закон государства, выражающий волю многонационального народа

Вопрос 8.
Относится ли к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации проверка конституционности решений, принятых на Всероссийских референдумах?
- Нет
- Нет, за исключением случаев, когда необходимо признать незаконность проведения данного референдума
- Да, но при условии обращения органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Да
Правильный ответ: Нет

Вопрос 9.
Относится ли к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации проверка конституционности актов органов судебной власти?
- Да, но при условии, что решение было принято в первой или во второй инстанции
- Нет
- Нет, за исключением случаев, когда наказание преступнику было назначено ниже низшего предела
- Да
Правильный ответ: Нет

Вопрос 10.
Согласно ст. 10 Конституции Российской Федерации, государственная власть в России осуществляется на основе разделения на:
- Законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- Законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- Законодательную, исполнительную и судебную
- Законодательную, судебную, президентскую
Правильный ответ: Законодательную, исполнительную и судебную

Вопрос 11.
Рассмотрение дел в Конституционном суде Российской Федерации обычно проходит:
- Гласно, без состязательности сторон
- В закрытых заседаниях с соблюдением принципа состязательности сторон
- Гласно и при соблюдении состязательности сторон
- Негласно, состязательность сторон носит условный характер
Правильный ответ: Гласно и при соблюдении состязательности сторон

Вопрос 12.
Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного…
- Правосудия
- Судопроизводства

- Контроля
- Надзора
Правильный ответ: Контроля
Вопрос 13.
Пределы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации предусматривают:
- Решение исключительно вопросов права
- Установление фактических обстоятельств дела
- Исследование фактических обстоятельств дела
- Все представленные ответы верны
Правильный ответ: Решение исключительно вопросов права
Вопрос 14
Какие занятия и действия являются совместимыми с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации?
- Преподавательская, научная, творческая деятельность, занятие предпринимательской деятельностью
- Преподавательская, научная, творческая деятельность, членство в Совете Федерации, депутатство в Государственной Думе и в иных представительных органах
- Преподавательская, научная, творческая деятельность
- Преподавательская, научная, творческая деятельность, занятие общественных должностей, ведение частной практики
Правильный ответ: Преподавательская, научная, творческая деятельность
Вопрос 15.
В каком случае будет отказано в назначении закрытого заседания Конституционного Суда Российской Федерации?
- Когда необходимо обеспечить безопасность граждан
- Когда необходимо сохранить охраняемую законом тайну
- Когда необходимо предотвратить публичное освещение данного заседания
- Когда необходимо обеспечить защиту общественной нравственности
Правильный ответ: Когда необходимо предотвратить публичное освещение данного заседания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.
Какой вид решения примет Конституционный Суд Российской Федерации, когда по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу?
Правильный ответ: Определение
Вопрос 2.
На какой срок назначаются заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации?
Правильный ответ: 6 лет

Вопрос 3.
На какой срок назначается Председатель Конституционного Суда Российской Федерации?
Правильный ответ: 6 лет
Вопрос 4.
В какой срок обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением слушания?
Правильный ответ: не позднее чем за десять дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации
Вопрос5.
В какой срок обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым без проведения слушания?
Правильный ответ: В течение месяца со дня принятия обращения к рассмотрению
Вопрос 6.
Какой субъект законодательной инициативы обязан внести в Государственную Думу проект нового

федерального закона взамен того, который был признан Конституционным Судом Российской Федерации неконституционным?
Правильный ответ: Правительство Российской Федерации

Вопрос 7.
Судья Конституционного Суда Российской Федерации, не согласный с решением Конституционного Суда Российской Федерации, вправе…
Правильный ответ: Изложить свое особое мнение, которое будет приобщено к делу
Вопрос 8.
Какой должна быть репутация гражданина, чтобы он соответствовал требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации?
Правильный ответ: Безупречной
Вопрос 9.
Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании положений Конституции Российской Федерации в целях устранения неопределенности в их понимании с учетом выявившегося противоречия между положениями международного договора Российской Федерации в истолковании, данном межгосударственным органом по защите прав и свобод человека, и положениями Конституции Российской Федерации применительно к возможности исполнения решения соответствующего межгосударственного органа?
Правильный ответ: Правительство Российской Федерации, Президент Российской Федерации
Вопрос 10
Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает дело о проверке конституционности федерального закона. При проведении открытого голосования по принятию решения по делу голоса судей разделились поровну, так как один судья не присутствовал на рассмотрении данного дело по состоянию здоровья. Какое решение в таком случае обязан принять Конституционный Суд Российской Федерации?
Правильный ответ: Рассматриваемый акт является конституционным
Вопрос 11. Какой вид юридического факта является основанием возникновения правоотношений в ситуации подачи жалобы в Конституционный Суд РФ?
Ответ: Юридический акт
Вопрос 12. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?
Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 13. Каким актом необходимо руководствоваться в случае противоречия Конституции РФ и международного договора в его истолковании?
Ответ: Конституцией РФ
Вопрос 14. На основе какого принципа, согласно Конституции РФ, осуществляется государственная власть в России?
Ответ: Разделения на исполнительную, законодательную и судебную власть

Вопрос 15. В каких территориальных масштабах Конституция Российской Федерации обладает верховенством?
Ответ: Конституция Российской Федерации обладает верховенством на всей территории Российской Федерации
Вопрос 16. Как называется принцип разработки нормативных правовых актов, согласно которому нормативные акты должны приниматься строго в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствовать конституции страны, её законам и иным актам более высокой юридической силы?
Ответ: Законности
Вопрос 17. Назовите юридическое свойство Конституции РФ, согласно которому Конституция РФ обладает приоритетом над всеми правовыми актами, действующими на территории РФ.
Ответ: Высшая юридическая сила

Вопрос 18. Какое правило установлено Конституцией Российской Федерации в отношении решении межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации?
Ответ: Данные решения не подлежат исполнению в Российской Федерации

Вопрос 19. Укажите полную дату принятия Конструкции РФ 1993 г.?
Ответ: 12 декабря 1993 года

Вопрос 20
Судья Конституционного Суда Российской Федерации был назначен Советом Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации. Через неделю после вступления в должность судья Конституционного Суда Российской Федерации заболел, следовательно, по состоянию здоровья временно не мог исполнять свои обязанности. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации в данной ситуации?
Правильный ответ: Принять решение о прекращении полномочий судьи

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
Вопрос 1.
Какой правовой смысл закладывается в категорию «высшая ценность», закрепленную в ст. 2 Конституции РФ? Продемонстрируйте данный смысл на конкретном примере.
Вопрос 2.
Объясните, чем право на личную неприкосновенность отличается от права на неприкосновенность частной жизни?
Вопрос 3.
Как на пассивное и активное избирательное право гражданина РФ влияют следующие факты:
- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.
Вопрос 4.
Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, основное общее образование является обязательным. Однако ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.
Получение какого образования в таком случае является обязательным? Предусматривается ли ответственность за невыполнение данной обязанности? Выскажите свое мнение, подкрепленное аргументами.
Вопрос 5.
Согласно ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. В каких формах индивид может исполнить эту обязанность? Если он самостоятельно покрасит один из памятников, который нуждается в реставрации, то можно ли это считать исполнением данной обязанности? Аргументируйте свои ответы.
Вопрос 6.
Чем принцип «равенство» отличается от принципа «равноправия»?
Вопрос 7.
В чем отличие между «личной тайной» и «семейной тайной»?
Вопрос 8.
Какое, на ваш взгляд, вкладывается содержание в категории «свобода совести» и «свобода вероисповедования»? Каково соотношение данных категорий? Аргументируйте свой ответ. Вопрос 9.

Какой юридический смысл вкладывается в категорию «мысль» в рамках конституционного установления о «свободе мысли и слова»?
Вопрос 10.
Что такое «принудительный труд»?
Вопрос 11.
Могут ли граждане отказаться от участия в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей исключительно по причине отсутствия желания участвовать в данной процедуре? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 12.
Чем социальные права отличаются от экономических прав? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 13.
Объясните на примере, как работает правило «закон обратной силы не имеет», закрепленное в ст. 57 Конституции РФ? Пример можно придумать.
Вопрос 14.
Как на воинскую обязанность гражданина РФ влияют следующие факты:
- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.
Вопрос 15.
Государственная защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью Российской Федерации, однако прямо не устанавливается то, что именного должно сделать государство, чтобы государственная защита полноценно реализовалась.
Обозначьте конкретные направления деятельности государства на обеспечение государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
Вопрос 1.
Приведите три примера конституционно-правовых отношений, четко выделяя в них субъекты, объект и содержание.
Вопрос 2.
Выберите конституционно-правовые отношения и на их примере продемонстрируйте, какие юридические факты их породили, изменили и прекратили.
Вопрос 3.
Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности.
Вопрос 4.
Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.
Вопрос 5.
Приведите минимум три примера прав и свобод, указывая то, какие обязанности являются для них корреспондирующими и на каких субъектов возложено исполнение данных обязанностей.
Вопрос 6.
Приведите пример того, в каких случаях право на неприкосновенность жилища может быть ограничено посредством судебного решения.
Вопрос 7.
Обучающийся в юридическом институте Алтайского государственного университета гражданин Китая Хуан Хан пришел на экзамен по дисциплине «Конституционное право» и заявил, что желает воспользоваться возможностью, предоставленной ему ч. 2 ст. 26 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Ссылаясь на данную статью и подчеркивая то, что Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, Хуан Хан высказал желание использовать родной язык в процессе обучения, то есть сдавать экзамен на китайском языке. Дайте правовую оценку данной ситуации.
Вопрос 8.
Придумайте ситуацию, в которой продемонстрируете проявление недобросовестной конкуренции, объяснив в чем именно проявляется недобросовестность.
Вопрос 9.
Приведите пример использования в рамках иной не запрещенной законом экономической деятельности:
- имущества;
- своих способностей.
Вопрос 10.
Согласно ч. 1 ст. 36 Конституции РФ, только граждане РФ и их объединения могут иметь в частной собственности землю. Означает ли это, что иностранный гражданин и лицо без гражданства не имеет права купить частный дом на территории Российской Федерации? Либо данный человек сможет

оформить право собственности на дом, но не сможет оформить право собственности на землю? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 11.
Гражданин РФ был отправлен в годичную рабочую командировку за границу. В течение этого года должны проводиться выборы Президента РФ. Каким образом данный гражданин может проголосовать за кандидата в Президенты РФ?
Вопрос 12. На гражданку Н., находящуюся на девятом месяце беременности, было совершено нападения с целью хищения имущества. Однако в процессе совершения грабежа нападающий ранил женщину ножом в живот, отчего нарождённый ребенок погиб. Дайте правовую оценку данной ситуации в контексте права на жизнь, отвечая на вопрос о том, было ли здесь нарушено право на жизнь.
Вопрос 13. Приведите примеры ограничения свободы перемещения на территории Российской Федерации и при попытке пересечь границу Российской Федерации.
Вопрос 14.
В г. Барнауле организовали публичное мероприятие. Численность участников – 50 человек. Место проведения - сквер у памятника жертвам политических репрессий «Прощание», пл. Свободы. Уведомление о проведении данного публичного мероприятия не было направлено в соответствующую администрацию. Дайне правовую оценку этой ситуации, рассмотрев законность проведения данного публичного мероприятия.
Вопрос 15.
Можно ли считать нарушением права на благоприятную окружающую среду, когда в рамках проводимого озеленения городской среды рядом с домом гражданина был посажен ряд деревьев/растений, на которые у него аллергия? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 16.
Писатель написал псевдоисторический роман, в котором описал рабовладельческий строй, в условиях которого главный герой долго экспериментировал, создавал разные рецепты, но в итоге получил, как он считал, обезболивающее средство. Передавая это средство рабам, он помогал им справиться с болью от тяжелой работы и побоев. Однако данное вещество вызывало привыкание, вследствие чего появлялся выраженный абстинентный синдром. В процессе истории главный герой испытал любовный интерес к мужчине-рабу, через которого передавал свое средство и который стал зависимым от этого средства. В итоге, эмоционально и психологически не справившись со сложившейся ситуацией, главный герой очень тщательно продумывает свое самоубийство и совершает его.
Издатель отказался публиковать данную книгу, сославшись на то, что оборот информации, используемой в данном романе, ограничен. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли автор право на публикацию своей истории?
Вопрос 17.
Два друга поступили в государственный университет за счет бюджетных средств: один поступил на программу бакалавриата, другой на программу – специалитета. Отучившись положенные сроки, они оба выразили желание поступить в магистратуру на бесплатной основе. Однако им было отказано, аргументируя это тем, что магистратура является вторым высшим образованием, а так как первое образование было получено ими бесплатно, то они не имеют права претендовать на бюджетные места по программе магистратуры. В их случае обучение возможно только на платной основе. Дайте правовую оценку ситуации.
Вопрос 18.
Гражданин Н. попал в автомобильную аварию, в результате которой он получил телесные повреждения и, в частности, ослеп на один глаз. Так как он уже не мог выполнять свою работу, он уволился. Гражданин Н. обратился в суд с заявлением о взыскание алиментов со своего старшего сына, родившегося от первой жены. Старший сын с данными требованиями отца не согласен, так как, во-первых, отец ушел из семьи, когда ему был одни год и никогда не занимался его воспитанием, и, во-вторых, имеет других детей (дочь и сын от второго брака, который так же был расторгнут гражданином Н.), обладающих более высоким уровнем материального благосостояния. Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступать к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершим освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экологические права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологические права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экэлогического права и гражданского процесса

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экэлогического права и гражданского процесса*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста в сфере экологических прав, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: понятие, виды, содержание экологических прав граждан и общественных объединений. ПСК-1.1.: экологические права граждан в целях отправления правосудия.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: разрабатывать документы правового характера по вопросам защиты экологических прав граждан, давать квалифицированные юридические заключения, консультации по вопросам применения экологического законодательства ПСК-1.1.: применять нормы экологического законодательства при отправлении правосудия.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: навыком применения способов защиты экологических прав граждан ПСК-1.1.: навыками применения принципов экологического права при отправлении правосудия по спорам о защите экологических прав граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения об экологических правах						
1.1.	Понятие и виды экологических прав	Лекции	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды экологических прав	Практические	4	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	Сам. работа	4	8	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Право на благоприятную окружающую среду	Лекции	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Понятие, субъекты, объекты права на благоприятную окружающую среду	Практические	4	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.6.	Элементы содержания права на благоприятную окружающую среду	Сам. работа	4	10	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.7.	Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	Лекции	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.8.	Экологическая информация: понятие, содержание	Практические	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.9.	Источники экологической информациии	Сам. работа	4	8	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.10.	Обеспечение права граждан получение информации о состоянии окружающей среды органами государственной власти и органами местного самоуправления	Практические	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.11.	Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды.	Сам. работа	4	6	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.12.	Роль общественных объединений в охране окружающей среды и защите экологических прав граждан	Практические	4	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.13.	Общественные экологические объединения в России	Сам. работа	4	12	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для проведения зачета
1. Понятие экологических прав.
2. Классификация экологических прав. Система экологических прав в РФ.
3. Понятие права на благоприятную окружающую среду
4. Объекты права на благоприятную окружающую среду
5. Субъекты права на благоприятную окружающую среду
6. Содержание права на благоприятную окружающую среду

7. Права экологических объединений по обеспечению права граждан на благоприятную окружающую среду. 8. Понятие «информация». Виды информации в зависимости от категории доступа к ней. 9. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации. 10. Экологическая информация: понятие, содержание. Соотношение понятий «информация о состоянии окружающей среды» и «экологическая информация». 11. Источники экологической информации. 12. Обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предоставлять информацию о состоянии окружающей среды 13. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды. 14. Общественные объединения: понятие, виды, правовое положение. 15. Экологические права общественных объединений 16. Способы защиты общественными объединениями экологических прав граждан
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1. +ФОС эк правА (ПК-5, ПСК-1.1) 2022 спец.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	С.А. Боголюбов	Экологическое право: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	под ред. Н.В. Румянцева	Экологическое право России : учебное пособие: учебное пособие	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Экологические права		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2131	
Э2	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э3	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			

Э4	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	
Э5	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э6	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э7	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э10	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э11	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э12	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая казуистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая казуистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-11: философские, психологические, логические и собственно юридические аспекты юридической квалификации; ПСК-1.9: основы реализации права, его формы и основные закономерности
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-11: выявлять логические и собственно юридические аспекты юридической квалификации; ПСК-1.9: разрешать конкретные юридические казусы и выявлять фактические основания казуса
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-11: навыками сопоставления фактических обстоятельств дела и правовой нормы, подлежащей применению; ПСК-1.9: навыками анализа судебной практики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и	Сам. работа	4	12	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической казуистики					
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	4	4	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	4	8	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Логические основы юридической квалификации	Лекции	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Логические основы юридической квалификации	Практические	4	4	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Логические основы юридической квалификации	Сам. работа	4	8	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	4	4	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	4	8	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.13.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	4	4	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.14.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	4	2	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	4	8	ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»– https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11
способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «правовое регулирование» и «реализация права»?
– Понятия несравнимые;
– Понятия тождественные;
– Понятия противоположные;
– Реализация права – это завершающая стадия правового регулирования
Ответ: Реализация права – это завершающая стадия правового регулирования

2. Какая стадия правового регулирования предшествует реализации права?
– Экспертиза нормативных правовых актов;
– Возникновение правоотношений;
– Применение норм права;
– Соблюдение юридических запретов.
Ответ: Возникновение правоотношений

3. Что не относится к форме реализации права?
– Соблюдение норм права;
– - Использование норм права;
– - Исполнение права;
– - Правовое воспитание.
Ответ: Правовое воспитание

4. Как называется форма реализации права в виде воздержания от действий, запрещенных в норме права?
– Использование норм права;
– Исполнение права;
– Соблюдение норм права;
– Применение права
Ответ: Соблюдение норм права

5. В рамках какой формы реализации права выносится приговор суда?
– Толкование норм права;
– Исполнение права;
– Соблюдение норм права;
– Применение права
Ответ: Применение права

6. Что является первой стадией правоприменительной деятельности?
– Правотворчество;
– Возникновение правоотношений;
– Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
– Толкование нормы права.
Ответ: Сбор и анализ фактической стороны юридического дела

7. Что является завершающей стадией правоприменительной деятельности?
– Принятие акта применения права;
– Принятие нормативно-правового акта;
– Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
– Выбор нормы права.
Ответ: Принятие акта применения права

8. К какому виду правового регулирования относится реализация актов правоприменительной деятельности?
– Нормативное правовое регулирование;
– Индивидуальное правовое регулирование;
– Отраслевое правовое регулирование;
– Законодательное правовое регулирование.
Ответ: Индивидуальное правовое регулирование

9. Кто может быть субъектом реализации актов применения права?
– Народ;
– Гражданин;
– Общественные организации;
– Компетентные органы и должностные лица.
Ответ: Компетентные органы и должностные лица

10. По функциям права какой акт применения права относится к охранительным?:
– Акт о начислении пенсии;
– Приговор суда;
– Приказ о назначении на должность;
– Акт о присвоении звания «Ветеран труда» .
Ответ: Приговор суда

11. В какой части акта применения права формулируется решение по делу?
– Вводной;
– Мотивировочной;
– Описательной;
– Результативной.
Ответ: Результативной

12. Какой акт применения права относится к ограничительному виду?
– Должностная инструкция;
– Подписка о невыезде;
– Разрешение на приобретение оружия;
– Решение суда об алиментах.
Ответ: Подписка о невыезде

13. В какой части акта применения права содержатся его реквизиты (печать, подпись и др.)?
– Описательной
– Мотивировочной;
– Вводной;
– Заключительной.
Ответ: Заключительной

14. Какой вид акта применения права относится к вспомогательному?
– Определение суда о назначении экспертизы;
– Постановление о назначении пенсии;
– Приказ о повышении по службе;
– Решение суда по гражданскому делу.
Ответ: Определение суда о назначении экспертизы

15. По предмету правового регулирования какой акт применения права является административным?
– Решение суда по гражданскому делу;
– Разрешение на приобретение оружия;
– Подписка о невыезде;
– акт об аресте имущества должника.
Ответ: Разрешение на приобретение оружия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите формы реализации права.
Ответ: соблюдение, исполнение, использование, применение.

2. Назовите признаки применения права:
Ответ: особый вид реализации права, рассматривается конкретное юридическое дело, субъектом применения права выступают компетентные органы и должностные лица, строгая процедура, завершается принятием и оформлением акта применения права.
3.Назовите признаки акта применения права.
Ответ: Относится к индивидуальным правовым актам, выносится по конкретному юридическому делу, определенность адресатов, уполномоченными органами и должностными лицами, обладает определенной юридической силой, строгая документальная форма.
4. Могут ли акты применения права издавать негосударственные органы?
Ответ: Да, муниципальные органы и руководители организаций и учреждений.
5.К какому виду акта применения права по способу принятия относится Приказ министра о назначении на должность?
Ответ: Единоличный.
6.Все ли акты применения права издаются в письменной форме?
Ответ: Большинство актов применения права имеют письменную форму. Но допускаются акты применения права в виде жестов (например, инспектора ГИБДД) и устные распоряжения.
7. Какой акт применения права называют вспомогательным?
Ответ: акты, обеспечивающие подготовку и действие главного акта (акты следственных, судебных органов и - определения, постановления). Например, определение суда о назначении экспертизы.
8. Какой акт акта применения права называют правообеспечительным?
Ответ: Это акт, устанавливающий меры охраны, защиты субъективных прав, меры принуждения и т.д Например, о принудительном взимании алиментов.
9. В чем суть деления актов применения права на позитивные и негативные.
Ответ:. Позитивные акты реализации влекут благоприятные последствия для субъектов права (приказ о выплате премии), а негативные связаны с необходимостью реализации санкций правовых норм(приказ об увольнении за прогул).
10. Что означает требование обоснованности акта применения права?
Ответ: это требование объективного и полного анализа всех фактов, которые относятся к делу и выбор норм права, разрешающих данный юридический вопрос.
11. Статья 373 ТК РФ закрепляет обязанность работодателя учитывать мнение первичной профсоюзной организации, если работодатель является инициатором расторжения трудового договора. Можно ли утверждать, что такой приказ об увольнении будет не единоличным, а коллегиальным актом применения права?
Ответ: Нет. Такой приказ будет единоначальным, но требующим обязательного согласования.
12. Что означает требование законности акта применения права? Какое требование законности нарушено в случае пропуска срока вынесения акта применения права?
Ответ: Соблюдаются правила подсудности и подведомственности и процессуальные нормы, осуществлена юридическая квалификация на основе норм, правильно оформлен акт применения права. Пропуск срока – это нарушение процедуры издания акта применения права.
13. Что означает требование целесообразности акта применения права? Приведите пример.
Ответ: Необходимость учитывать реальные условия применения норм права, цели их издания законодателем, положение адресатов акта применения права. Например, как правило санкции УК РФ носят относительно-определенный характер; поэтому суд, определяя срок лишения свободы, учитывается личность подсудимого, тяжесть деяния и т.д.
14. Что означает требование справедливости акта применения права?
Ответ: соответствие акта применения права общечеловеческим ценностям, соответствие общественному мнению, согласованность его содержания с представлениями о справедливости общества в целом.
15. Гражданин задержал преступника и вызвал полицию. В качестве какого этот гражданин будет указан в акте о задержании подозреваемого?
Ответ: Субъектом принятия акта применения права может быть только компетентный орган и должностное лицо. В процессуальных документах гражданин будет выступать в качестве свидетеля.
16. Руководитель предприятия в мотивировочной части приказа об увольнении работника указал, что руки уволенного покрыты уродливыми татуировками. Какое требование применения права в части сбора и анализа фактической стороны дела нарушено в этом акте применения права.
Ответ: Нарушено требование относимости, т.е. акт применения права должен основываться на фактах, имеющих юридическое значение, например, фактах нарушения трудовой дисциплины.
17.Что должно содержаться в заключительной части акта применения права?
Ответ: дата и место вынесения, полное наименование органа принявшего данный акт, подписи лица или лиц принявших данное решение.
18.Какая отрасль российского права специально направлена на реализации определенного вида актов применения права?
Ответ: Это отрасль уголовно-исполнительного права, предметом которой являются общественные

отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
19. Кто является субъектами правоотношений, возникающих в процессе реализации актов применения права по уголовным делам?
Ответ: В этих правоотношениях реализуются такие акты реализации права, как приговоры суда. Субъекты уголовно-исполнительных отношений - осужденный и государство в лице учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
20.Какие требования предъявляет ФЗ от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" к судебным приставам-исполнителеям, которым они должны следовать в процессе принудительного исполнения судебных актов?
Ответ: Своевременность, полнота и правильность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.9
способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что означает мыслительная операция под названием «анализ»?
– Процесс мысленного разделения целостного объекта на составляющие части с целью их изучения;
– соединение выделенных частей объекта в единое целое;
– наблюдение за изучаемым объектом;
– определение ценности изучаемого объекта.
Ответ: Процесс мысленного разделения целостного объекта на составляющие части с целью их изучения; соединение выделенных частей объекта в единое целое

2. На какой стадии правового регулирования осуществляется применение права?
– Правотворчество;
– Возникновение правоотношений;
– Реализация права;
– Правовое воспитание.
Ответ: Реализация права

3. Что означает термин «практика»?
– Теоретическое познание окружающего мира;
– Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и достижение определенной позитивной цели;
– Философское отношение к жизни;
– Образование и обучение.
Ответ: Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и достижение определенной позитивной цели

4. Какой вид деятельности относится к сфере судебной практики?
– Принятие Конституции народом в результате референдума;
– Защита докторской диссертации по юриспруденции;
– Принятие постановления Конституционным судом РФ;
– Принятие Постановления Правительством РФ.
Ответ: Принятие постановления Конституционным судом РФ

5. Как соотносятся понятия «юридическая практика» и «судебная практика»?
– Понятия несравнимые;

– Понятия тождественные;
– Понятия противоположные;
– Судебная практика – вид юридической практики.
Ответ: Судебная практика – вид юридической практики

6. К какому виду юридических наук и учебных дисциплин относится судебная статистика?
– Общетеоретическая;;
– Историческая;
– Отраслевая;
– Прикладная.
Ответ: Прикладная

7. По поводу какого источника права российские юристы-практики и ученые ведут дискуссию – признавать ли его источником российского права?
– Нормативно-правовой акт;
– Нормативно-правовой договор;
– Судебный прецедент;
– Правовой обычай.
Ответ: Судебный прецедент

8. Что из перечисленного относится к официальным актам толкования права?
– Научная статья;
– Федеральный закон;
– Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
– Постановление Правительства РФ.
Ответ: Постановления Пленума Верховного Суда РФ

9. В каком правовом акте судебная практика выражена в форме казуального толкования норм права?
– Приговор суда;
– Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
– Федеральный закон;
– Приказ министра Просвещения РФ.
Ответ: Приговор суда

10. В каком правовом акте судебная практика выражена в форме нормативного толкования норм права?
– Решение суда;
– Постановления Конституционного Суда РФ;
– Указ Президента РФ;
– Приказ министра финансов РФ.
Ответ: Постановления Конституционного Суда РФ

11. К какому виду актов токования права относится Постановление Пленума Верховного Суда РФ?
– Неофициальный;
– Делегированный (легальный);
– Казуальный;
– Аутентичный.
Ответ: Делегированный (легальный)

12. По ст. 120 Конституции РФ 1993 г.чему судьи должны подчиняться ?
– Только Конституции РФ и федеральному закону;
– Законодательству;
– Принципу целесообразности;
– Справедливости.
Ответ: Только Конституции РФ и федеральному закону

13. Если толкование осуществляется по поручению правотворческих органов, оно называется:.
– Судебное толкование.
– Легальное (делегированное) толкование
– Аутентичное толкование.
– Уголовное толкование.
Ответ: Легальное (делегированное) толкование

14. Толкование норм права по субъектам может быть?
– Нормативное и казуальное.
– Официальное и неофициальное.
– Законное и незаконное.
– Буквальное, расширительное, ограничительное
Ответ: Официальное и неофициальное

15. Какой субъект судебной практики толковать Конституцию РФ?
– Верховный суд РФ.
– Президент РФ.
– Государственная Дума РФ.
– Конституционный суд РФ.
Ответ: Конституционный суд РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Дайте определение судебной практики.
Ответ: это совокупность результатов деятельности судов как воплощение накопленного опыта применения действующего законодательства.
2. Как соотносятся понятия «судебная практика» и «судебный прецедент»:
Ответ: Судебная практика понятие более широкое, а судебный прецедент – это вынесенное высшим судом по конкретному делу решение, которое становится общеобязательным правилом для нижестоящих судов.
3.Дайте определение судебной статистики.
Ответ: отрасль статистической науки и одновременно прикладная юридическая наука, изучающая количественную сторону массовых правовых и других юридически значимых явлений и процессов, выраженных в контексте деятельности судов.
4. Имеет ли судебная практика автономное по отношению к законодательству значение в правовом регулировании?
Ответ: Нет. Судебная практика имеет вспомогательное значение в процессе применения законодательства, что определено в Конституции РФ 1993 – суд подчиняется только закону.
5.Допустимо ли называть Постановления Пленума Верховного Суда РФ видом нормативно-правовых актов??
Ответ: Нет. Это акт официального (нормативного и делегированного) толкования норм права.
6.Все ли тексты, содержащие толкование норм права, применяемых судами, включаются в судебную практику?
Ответ: Нет. Только толкование норм права, закрепленное в актах судов. Научные и учебные тексты, содержащие толкование норм права, применяемых судами, не включаются в судебную практику.
7. В чем отличие судебной статистики, которую осуществляют, с одной стороны, Судебный департамент при Верховном Суде РФ, и. с другой стороны, ученый-юрист.
Ответ: Судебный департамент при Верховном Суде представляет официальную судебную статистику, а ученый-юрист – доктринальную.
8. В ч. 4 статьи 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ закрепляется право суда делать в мотивировочной части решения ссылки на постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Означает ли это, что акт толкования права признается источником права?
Ответ: Оценивается аргументированность ответа. Можно указать, что фактически в постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ содержатся новые нормы права, конкретизирующие положения закона. Также положительно оценивается ответ, в котором указано, что в постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ устанавливается не новая норма права, а осуществляется толкование нормы закона
9.Судебная практика проявляется в актах официального нормативного и казуального толкования норм права. В чем их отличие?
Ответ: Акты официального нормативного толкования носят общеобязательный характер, а акты официального казуального толкования имеют юридическую силу только в отношении конкретного юридического дела.

10. В комментированных кодексах могут содержаться ссылки на мнения известных ученых-юристов. Как называется такое толкование норм права и является ли оно обязательным для судов?
Ответ: Это научное (доктринальное).токование. Оно не носит официального характера и не является обязательным.
11. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При определении вида исправительного учреждения осужденному суд первой инстанции не учел, что Б. признан виновным в совершении в том числе двух преступлений, предусмотренных статьей 317 УК РФ, за каждое из которых ему назначено лишение свободы на 12 лет с ограничением свободы на 1 год 6 месяцев… Допущенное нарушение уголовного закона следует признать существенным, повлиявшим на исход дела, искажающим саму суть правосудия, поскольку необоснованно повлекло назначение Б. вида исправительной колонии с менее строгим режимом.». Какой способ толкования норм права использовал Президиум ВС.
Ответ: Президиум ВС использовал систематический способ толкования норм права, который требует учета взаимосвязи правовых норм.
12.: «Исходя из положений пункта 8 части 2 статьи 38917 Уголовно-процессуального кодекса РФ нарушение тайны совещания судей при постановлении приговора является безусловным основанием отмены приговора? Нарушение какого принципа права выявил Президиум ВС?
Ответ: Выявлено грубое нарушение принципа законности.
13. Что означает требование целесообразности применения акта судебной практики? Приведите пример.
Ответ: Необходимость учитывать реальные условия применения норм права, цели их издания законодателем, положение адресатов акта применения права. Например, определяя размер возмещения морального вред, учитывается имущественное положение истца и ответчика.
14. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «Право на участие в хозяйственном обществе может перейти к супругу участника при условии согласия остальных участников общества, если необходимость получения такого согласия предусмотрена уставом общества». Содержание какого вида социальных норм потребовал учитывать Президиум ВС в процессе применения норм закона?
Ответ Речь идет о соотношении правовых и корпоративных норм, Устав общества является источником корпоративных норм. Также правильным будет ответ, в котором Устав общества относят к разновидности локальных правовых актов, т.е. указано на необходимость учета взаимосвязи норм закона и локальных актов.
15. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При рассмотрении иска о возмещении вреда, причиненного почвам в результате сброса сточных вод, следует установить круг лиц, в связи с хозяйственной и иной деятельностью которых произошло загрязнение»? Назовите элементы состава правонарушения. Требование какого элемента состава правонарушения учел Президиум ВС в данном акте толкования?
Ответ: Состав правонарушения – субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. При анализе объективной стороны правонарушения выявляется причинно-следственная связь деяния и наступивших последствий. Президиум ВС потребовал выявлять весь круг лиц, деяния которых причинили вред почве.
16. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При проверке законности ответа уполномоченного органа, данного на обращение гражданина, суды не вправе руководствоваться лишь формальными соображениями, уклоняясь от исследования и установления фактических обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела». Какое требование юридической квалификации имеет в виду Президиум ВС?
Ответ: Речь идет о требовании полноты сбора и анализа фактической стороны юридического дела.
17. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При рассмотрении заявления о возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя суду следует установить факт несения таких расходов заявителем»? На необходимость следования каким принципам права указал Президиум ВС.
Ответ: Если бы представитель не нес судебных расходов, но получил их возмещение, то был бы нарушен общеправовой принцип справедливости и отраслевой принцип эквивалентности.
18. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «О наличии у потерпевшего оснований опасаться осуществления угрозы убийством может свидетельствовать высказывание осужденными такой угрозы после совершения ими убийства другого лица». На какой элемент состава правонарушения при определении реальности угрозы убийства требует обратить внимание Президиум ВС?
Ответ: Президиум ВС требует учесть субъекта правонарушения, т.е. факт совершения им в прошлом убийства.
19. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «Под распространением порнографических материалов в статье 242-1 УК РФ понимается в том числе незаконное предоставление возможности их использования неопределенному кругу лиц, которое может совершаться путем размещения на личных страницах и на страницах групп пользователей в социальных сетях ссылки для

копирования файлов порнографического содержания». На какой элемент состава правонарушения требует обратить внимание Президиум ВС?
Ответ: На объективную сторону правонарушения – место совершения деяния, т.е. социальные сети.
20.Какие данные судебной статистики необходимо использовать для характеристики состояния правонарушаемости в РФ?
Ответ: Необходимо принять во внимание результаты массового статистического наблюдения, которое учитывает все правонарушения, которые суд рассматривал за определенный сток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практимум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Романов, В. В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учеб. пособие для	Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/D43BD51A-6D93-42F8-828F-51AECD538C5A

		академического бакалавриата		
Л2.2	Михалкин Н.В.	Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru	
Э2	Юридическая казуистика: курс moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений.

Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение казусов. В перечне учебной литературе большое место занимают сборники задач и практикумы. Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Спецкурс предполагает более углубленное изучение вопросов, связанных с правоприменением и в частности с его второй стадией – выбором нормативной основы решения. Поэтому в названии этого предмета используется термин «юридическая квалификация».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович;доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по приминению юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
ПК-2	способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПСК-1.6	способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1:знать основные принципы правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования ПК-2:знать основные принципы создания проектов нормативных актов в соответсствии с профилем деятельности ПСК-1.6:знать основные принципы подготовки заявлений, жалоб имеющих отношение к судебному разбирательству
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1:уметь использовать профессиональные навыки в правотворческой деятельности ПК-2:уметь создавать проекты нормативных актов в соответсствии с профилем деятельности ПСК-1.6:уметь готовить необходимую документацию для подготовки соответствующих решений по уголовным, административным и гражданским делам
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-1:владеть способностью осуществлять правотворческую деятельность ПК-2:владеть умением создавать проекты нормативных актов в соответсствии с профилем деятельности ПСК-1.6:владеть способностью подготовки соответствующих решений по уголовным, административным и гражданским делам

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	4	4	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	4	8	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Язык права	Практические	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	4	8	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	4	4	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	4	10	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	4	4	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	4	8	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	4	2	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	4	4	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	4	10	ПК-1, ПК-2, ПСК-1.6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие юридической техники. Возникновение термина «юридическая техника» и исторические этапы ее развития. Значение юридической техники.
2. Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи; отграничение от публицистического, научного, художественного.

3. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики.
4. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве.
5. Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность юридических конструкций.
6. Определение правотворческой (законодательной) техники.
7. Наименование правового акта.
8. Стандарты и реквизиты правовых актов.
9. Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта.
10. Понятие и способы экспертизы правового акта.
11. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.
12. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений.
13. Понятие и требования этики юридического письма.
14. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста.
15. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика.
16. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы.
17. Стратегия и тактика юридического диалога: конструктивный и деконструктивный юридический диалог.
18. Методы расширения поля аргументации, альтернативного доказывания, компромисса, концентрации аргументов и др.
19. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге.
20. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.
21. Определение софизма и его виды: подмена тезиса доказательства, порочный круг доказательства, изменение условности или модальности тезиса, предвосхищение основания и др.
22. Недопустимые аргументы: к авторитету, к массам, к аудитории, к невежеству, к тщеславию, к личности, аргумент-гипербола, грубая аналогия.
23. Понятие и виды психологических уловок в юридическом диалоге.
24. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге.
25. Способы нейтрализации недопустимых приемов в юридическом диалоге.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотренно

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. Приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС 3 + ЮТ СПД.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563

		Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве		
Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс	
Э2	справочно - правовая системаГарант	
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права	
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office,
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
2. Электроннная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://www.elibrary.asu.ru/).

ЭУМКД "Юридическая техника" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога.
Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.
При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».
Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.
При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.
Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ».// «Российская газета», N 89, 14.05.1996.
Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского

занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.
В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Административная ответственность в РФ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административная ответственность в РФ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.06.2023* г. № *4*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания спецкурса «Административная ответственность» является формирование у студентов четкого, системного и целостного представления об институте административной ответственности в России. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач: - определение понятия и особенностей административной ответственности в РФ, сравнение ее с зарубежными аналогами; - рассмотрение истории развития института административной ответственности в РФ; - очерчивание круга источников, регламентирующих институт административной ответственности в РФ; - анализ признаков, состава и видов административных правонарушений как оснований наступления административной ответственности; - рассмотрение системы и видов административных наказаний в РФ, сравнение их с зарубежными аналогами; - анализ стадий производства по делам об административных правонарушениях и практических проблем их реализации; - обсуждение проблем применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении; - решение ситуационных задач; - формирование у студентов собственного мнения по вопросам реформирования института административной ответственности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-4:Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПСК-1.4: Знает законодательство о судопроизводстве.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-4: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-9: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПСК-1.4: Умеет составляьб юридические документы в сфере административного судопроизводства.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-4: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-9: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПСК-1.4: Владеет навыками отслеживания новелл законодательства о судопроизводстве.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Лекции	5	5	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Практические	5	8	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Сам. работа	5	2	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.4.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Лекции	5	3	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.5.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Практические	5	7	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.6.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Сам. работа	5	20	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.7.	Тема № 3 Административное наказание как мера административной ответственности	Лекции	5	1	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.8.	Лабораторный практикум.	Практические	5	1	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.9.	Тема № 3 Административное наказание как мера	Сам. работа	5	22	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	административной ответственности					
1.10.	Тема № 4 Производство по делу об административном правонарушении	Лекции	5	1	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.11.	Практическое занятие по решению задач.	Лекции	5	2	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.12.	Тема № 4 Производство по делу об административном правонарушении	Сам. работа	5	0	ОПК-4, ПК-9, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4742
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях?
- 1918 г.
- 1924 г.
- 2001 г.
- 2022 г.
Ответ: 2001 г.

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:
- во время принятия решения о проведении проверки,
- во время производства по делу об административном правонарушении,
- во время раскаяния лица, совершившего административное правонарушение
Ответ: во время производства по делу об административном правонарушении

Вопрос 3. Какое утверждение верное?
- Только автономная область в составе РФ вправе принять свой закон об административных правонарушениях
- Только республики в составе РФ вправе принять свои законы об административных правонарушениях
- Только края в составе РФ вправе принять свои законы об административных правонарушениях
- Все субъекты РФ вправе принять свои законы об административных правонарушениях
Ответ: Все субъекты РФ вправе принять свои законы об административных правонарушениях

Вопрос 4. В чьем ведении находится законодательство об административных правонарушениях?
- В исключительном ведении Российской Федерации
- В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В исключительном ведении муниципальных образований

- Данный вопрос находится вне правового поля
Ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:
- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.
Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет
Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:
- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров
Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу должно быть вынесено:
- до истечения двадцати лет с момента составления протокола
- по истечении двух лет после совершения административного правонарушения
- по истечении двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
- до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
Ответ: до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения

Вопрос 9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет:
- четыре года с момента вынесения постановления по делу об административном правонарушении
- пять лет с момента вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу
- один год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- десять лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
Ответ: один год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

Вопрос 10.
Протокол об административном правонарушении по общему правилу составляется:
- немедленно после совершения административного правонарушения
- в течение 120 дней с момента совершения административного правонарушения
- немедленно после выявления административного правонарушения
- в течение 72 часов с момента выявления административного правонарушения
Ответ: немедленно после выявления административного правонарушения

Вопрос 11. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания:
- двадцать один год со дня вынесения приговора
- шесть месяцев со дня совершения правонарушения
- два года со дня вступления постановления в законную силу
- три года со дня вступления определения в законную силу
Ответ: два года со дня вступления постановления в законную силу

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение____ суток со для вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:
- 5
- 60

- 230
- 2
Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:
- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган
Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:
- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:
- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина
Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется совокупность признаков, необходимых и достаточных для признания деяния конкретным административным правонарушением, и включающая в себя объект, объективную сторону, субъекта и субъективную сторону деяния?
Ответ: состав административного правонарушения

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?
Ответ: защитник

Вопрос 3. Деяние – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: объективной

Вопрос 4. Вина – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: субъективной

Вопрос 5. Возраст привлечения к административной ответственности - ____ лет. (пишем цифрами)
Ответ: 16

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.
Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.
Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.
Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?
Ответ: Презумпция невиновности
Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?
Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.
Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?
Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)
Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.
Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____
Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9: способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____форме.
- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной
Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:
- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом
Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения
Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. В чьем ведении находится законодательство об административных правонарушениях?
- В исключительном ведении Российской Федерации
- В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В исключительном ведении муниципальных образований
- Данный вопрос находится вне правового поля
Ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:
- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.
Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет
Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:
- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров
Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу должно быть вынесено:
- до истечения двадцати лет с момента составления протокола
- по истечении двух лет после совершения административного правонарушения
- по истечении двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
- до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
Ответ: до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения

Вопрос 9. Максимальный срок лишения специального права как административного наказания составляет:
- не более 3 лет
- не более 10 лет
- не более 30 дней
- не более 13 дней
Ответ: не более 3 лет

Вопрос 10.
Протокол об административном правонарушении составляется на какой стадии производства по делу об административном правонарушении?
- на стадии возбуждения дела об административном правонарушении
- на стадии исполнения постановления по делу об административном правонарушении
- на стадии предварительного расследования
- на вводной стадии производства по делу об административном правонарушении
Ответ: на стадии возбуждения дела об административном правонарушении

Вопрос 11. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания:
- двадцать один год со дня вынесения приговора
- шесть месяцев со дня совершения правонарушения
- два года со дня вступления постановления в законную силу
- три года со дня вступления определения в законную силу
Ответ: два года со дня вступления постановления в законную силу

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение____ суток со для вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:
- 5
- 60
- 230
- 2
Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:
- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган
Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:
- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:
- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина
Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.
Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Меры принуждения, применяемые уполномоченными лицами в случае совершения административного правонарушения для достижения целей производства по делу об административном правонарушении и не являющиеся административными наказаниями называются _____. К ним, например, относятся административное задержание, досмотр, отстранение от управления транспортным средством и др.
Ответ: меры обеспечения в производстве по делу об административном правонарушении

Вопрос 3. Деяние – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: объективной

Вопрос 4. Вина – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: субъективной

Вопрос 5. Возраст привлечения к административной ответственности - ____ лет. (пишем цифрами)
Ответ: 16

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.
Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.
Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.
Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?
Ответ: Презумпция невиновности
Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?
Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.
Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?
Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)
Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.
Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____
Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____форме.
- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной
Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:
- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом
Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения
Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. В чьем ведении находится законодательство об административных правонарушениях?
- В исключительном ведении Российской Федерации
- В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В исключительном ведении муниципальных образований
- Данный вопрос находится вне правового поля
Ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:
- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.
Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет
Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:
- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров
Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу должно быть вынесено:
- до истечения двадцати лет с момента составления протокола
- по истечении двух лет после совершения административного правонарушения
- по истечении двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
- до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения

Ответ: до истечения двух месяцев со дня совершения административного правонарушения

Вопрос 9. Максимальный срок лишения специального права как административного наказания составляет:
- не более 3 лет
- не более 10 лет
- не более 30 дней
- не более 13 дней
Ответ: не более 3 лет

Вопрос 10.
Протокол об административном правонарушении составляется на какой стадии производства по делу об административном правонарушении?
- на стадии возбуждения дела об административном правонарушении
- на стадии исполнения постановления по делу об административном правонарушении
- на стадии предварительного расследования
- на вводной стадии производства по делу об административном правонарушении
Ответ: на стадии возбуждения дела об административном правонарушении

Вопрос 11. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания:
- двадцать один год со дня вынесения приговора
- шесть месяцев со дня совершения правонарушения
- два года со дня вступления постановления в законную силу
- три года со дня вступления определения в законную силу
Ответ: два года со дня вступления постановления в законную силу

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение____ суток со для вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:
- 5
- 60
- 230
- 2
Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:
- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган
Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:
- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:
- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина
Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.
Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Меры принуждения, применяемые уполномоченными лицами в случае совершения административного правонарушения для достижения целей производства по делу об административном правонарушении и не являющиеся административными наказаниями называются _____. К ним, например, относятся административное задержание, досмотр, отстранение от управления транспортным средством и др.
Ответ: меры обеспечения в производстве по делу об административном правонарушении

Вопрос 3. Деяние – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: объективной

Вопрос 4. Вина – это признак _____ стороны административного правонарушения.
Ответ: субъективной

Вопрос 5. Возраст привлечения к административной ответственности - ____ лет. (пишем цифрами)
Ответ: 16

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.
Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.
Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.
Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который

предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?
Ответ: Презумпция невиновности
Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?
Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.
Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?
Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)
Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.
Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____
Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:
1. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
2. Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение, элементы.
3. Понятие административной ответственности, ее основные черты.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Принципы административной ответственности.
6. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
7. Понятие, признаки и система административных наказаний.
8. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
9. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
10. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, особенности, система.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Д. В. Осинцев	Административная ответственность: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492878
Л1.2	А. Б. Агапов	Административная ответственность: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488743

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л2.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л2.2	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru	
Э2	курс в Мудл Административная ответственность	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4742
Э3		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4742

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека elibrary - http://elibrary.ru
Электронная библиотечная сиситема Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Административная ответственность» самостоятельная работа студентов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам административного права, действующего законодательства и практики его применения.
По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных административных дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет очень важное значение. Для самостоятельной работы студент должен получить комплекс необходимых учебно-методических материалов в библиотеке вуза, а также использовать Интернет-ресурсы, указанные в Рабочей программе дисциплины.
Рекомендуется следующий порядок работы. Вначале надо ознакомиться с кругом вопросов, которые входят в раздел и тему дисциплины. Затем следует освежить в памяти материал лекции по конспекту, прочитать соответствующую главу учебника или учебного пособия и затем, для более расширенного изучения приступить к чтению дополнительной литературы, рекомендуемой по данной проблеме.
Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читательском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно¬-практических конференций, научных обществ студентов и т.п.)
Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на семинаре, а также письменный опрос по конкретным темам.
Студентам следует строго соблюдать последовательность в изучении тем. Их отработку необходимо вести с учетом того, как они изложены в программе дисциплины и тематическом плане. При этом в рабочей учебной программе представлено полное содержание темы, которое должно быть освоено студентами, а в тематическом плане и методических рекомендациях по изучению дисциплины представлены ключевые вопросы темы и литература, которой необходимо при этом пользоваться.
Изучение каждой в отдельности темы рекомендуется проводить в следующей последовательности:
1. Уяснить общее содержание темы согласно учебной программы и основные вопросы по тематическому плану.
2. Подобрать учебную литературу и рекомендуемый нормативный материал, а также судебную практику.
3. Проработать соответствующую тему по учебнику, дополнив материал, полученный в ходе установочной лекции и составив конспект по теме, которая не освещалась в ходе аудиторного занятия.
4. Обратиться к нормативным источникам, изучить правовые нормы и внести дополнения в конспект.
5. Изучить применительно к теме указанные в пособии источники административной и судебной практики и дополнить конспект. Использовать при этом рекомендуется обзоры судебной практики, публикуемые в Бюллетене Верховного Суда РФ. Особое внимание при этом следует уделять постановлениям и определениям Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека и постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.
6. После окончания изучения темы обратиться к средствам проверки знаний – решить задачи по теме в Планах семинарских и практических занятиях.
7. Если после окончания изучения темы остались неясными отдельные вопросы, их необходимо записать в конспект и затем получить консультацию по ним у преподавателя.
Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с

преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задачи вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. …), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей … федерального закона «…» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.
Формой контроля является зачет. Для подготовки к зачету дан перечень вопросов. Зачет проводиться в устной форме (при устной форме проведения зачета на подготовку ответа отводиться 15 минут, при письменной форме – 1 час). В билете 2 теоретических вопроса, ответы, на которые должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Преподавателю обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях. Продолжительность ответа студента на вопросы билета примерно 15 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные вопросы, количество которых не ограничено. Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат. Результаты письменного зачета объявляются студентам в день сдачи зачета.
При устной форме приема зачета студенты в порядке очередности излагают ответы на вопросы полученных билетов. При этом рекомендуется соблюсти баланс во времени ответа на первый и второй вопросы билета. Общая же продолжительность ответа студента по вопросам билета не должна превышать 15 минут. По окончании ответа студента, преподаватель может задавать студенту вопросы (число которых не ограничивается). Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Объекты гражданских прав

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Шаханина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Объекты гражданских прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5:основы правового регулирования объектов гражданских прав; сущность и содержание понятий, категорий и институтов гражданского права; правовой режим объектов гражданских прав; основные классификации и систему объектов гражданских прав; правила применения норм гражданского законодательства. ПСК – 1.4: основные понятия и категории гражданского права в сфере объектов гражданских прав; особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав; особенности оформления и учета прав в отношении отдельных объектов гражданских прав; особенности защиты гражданских прав на отдельные объекты гражданских прав; особенности совершения гражданско-правовых сделок с объектами гражданских прав.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: оперировать понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и порожденные ими отношения, возникающие в процессе создания, использования и распоряжения объектами гражданских прав; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы; эффективно работать с юридической литературой и правоприменительной практикой. ПСК-1.4: определять нормы и принципы права, подлежащие применению к конкретному отношению; определять место нормативного правового акта в системе правового регулирования конкретного типа общественных отношений; юридически грамотно излагать свою позицию по ситуативной учебной задаче; сопоставлять содержание норм права с принципами права; выявлять ошибки в правоприменении; использовать профессиональное программное обеспечение для работы с электронными версиями нормативных правовых и судебных актов.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5 терминологией, используемой при регулировании объектов гражданских прав; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и отношений, возникающих в процессе создания, использования и распоряжения объектами гражданских прав; навыками анализа правоприменительной практики и ее развития по отдельным категориям дел в сфере гражданского права; навыками применения гражданского и иного законодательства для решения правовых

	проблем и коллизий; навыками юридической квалификации отношений, складывающихся по поводу объектов гражданских прав. ПСК-1.4: понятийным аппаратом общей теории права, гражданского права, процессуального права и административного права; навыками составления юридических документов в сфере оборота и защиты прав на отдельные объекты гражданских прав; навыками работы с информационными ресурсами, профессиональными базами данных, программным обеспечением, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система объектов гражданских прав						
1.1.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».	Лекции	5	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому	Практические	5	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
1.3.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».	Сам. работа	5	10	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ						
2.1.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные»	Лекции	5	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.					
2.2.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Практические	5	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
2.3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Сам. работа	5	8	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Правовой режим ценных бумаг						
3.1.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы биржевых сделок.	Лекции	5	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
3.2.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных	Практические	5	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
3.3.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и	Сам. работа	5	16	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
Раздел 4. Нематериальные блага и их защита						
4.1.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия	Лекции	5	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации					
4.2.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Практические	5	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
4.3.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Сам. работа	5	10	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету
1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.
22. Вексель и чек как ценные бумаги.
23. Закладные как ценные бумаги.
24. Товарораспорядительныеценные бумаги.
25. Акции как ценные бумаги.
26. Производные ценные бумаги.
27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.
28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике.
29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики.
30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
31. Понятие и состав интеллектуальных прав.
32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.
33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.
34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.
35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:
36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Значение государственной регистрации
2. Правовой режим незавершенного строительства;
3. Классификация вещей и ее правовое значение;
4. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды;
5. Способы защиты прав на ценные бумаги;
6. Правовой режим закладной;
7. Оборот акций как ценных бумаг;
8. Виды акций согласно действующему законодательству;
9. Способы защиты исключительных прав;
10. Защита личных неимущественных прав.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения
Приложение 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Объекты гражданских прав ФОС специалитет.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э4	Электронный курс в Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2403

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может

быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Е.П.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *6*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
и. о. зав. кафедрой, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Куликов Егор Алексеевич,

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *6*
Заведующий кафедрой *и. о. зав. кафедрой, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Куликов Егор Алексеевич,*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Углубленное изучение одного из важнейших институтов Общей части уголовного права, наделяющего граждан правом на причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам, при наличии оснований и соблюдении установленных законом и теорией уголовного права условий правомерности причинения вреда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	анализировать нормативные правовое акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.						
1.1.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.2.	Понятие обстоятельств,	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исключающих преступность деяния и их виды.					
1.3.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Сам. работа	5	8		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 2. Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)						
2.1.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
2.2.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Практические	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
2.3.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Сам. работа	5	8		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)						
3.1.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
3.2.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
3.3.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Сам. работа	5	10		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 4. Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)						
4.1.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Лекции	5	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.2.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.3.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Сам. работа	5	6		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)						
5.1.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Лекции	5	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
5.3.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Сам. работа	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 6. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)						
6.1.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Лекции	5	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.3.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Сам. работа	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)						
7.1.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Лекции	5	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.2.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.3.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Сам. работа	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 8. Контроль						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11: способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
E) время расследования уголовных дел
F) время совершения общественно опасного деяния
G) в момент наступления общественно опасных последствий
H) время вынесения приговора
Ответ: B

Вопрос 2. Какое из указанных обстоятельств исключает преступность деяния?
E) осуществление профессиональных обязанностей
F) исполнение предписаний закона
G) исполнение распоряжения
H) оправданный риск
Ответ: C

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство может НЕ характеризоваться такой чертой как
A) общественная опасность
B) действительность
C) виновность
D) наличность
Ответ: C
Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
E) только с прямым умыслом
F) только с косвенным умыслом
G) с прямым и косвенным умыслом
H) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: A

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
E) только с прямым умыслом
F) только с косвенным умыслом
G) с прямым и косвенным умыслом
H) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: D

Вопрос 6. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК РФ как самостоятельное преступление...
A) в одной статье
B) в двух статьях
C) в трех статьях
D) в четырех статьях
Ответ: B
Вопрос 7Допустима ли необходимая оборона при посягательстве на жизнь и здоровье лица со стороны невменяемого или лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность?
A) недопустима
B) допустима
C) допустима лишь в отношении невменяемого лица
D) допустима лишь в отношении лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность
Ответ: B
Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
E) не влияет на уголовную ответственность
F) исключает уголовную ответственность
G) освобождает от уголовной ответственности
H) освобождает от наказания
Ответ: B

Вопрос 9. Допустима ли необходимая оборона при защите другого лица?
A) да
B) нет
C) только в случае, если посягательство направлено против несовершеннолетнего
D) нет, если посягательство совершается несовершеннолетним лицом
Ответ: A

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
E) с желанием наступления общественно опасных последствий
F) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий

G) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
H) с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: B

Вопрос 11. Действия задерживающего лица НЕ образуют состава преступления при:
A) причинении смерти
B) причинении тяжкого вреда здоровью
C) причинении средней тяжести вреда здоровью
D) причинении легкого вреда здоровью
Ответ: D

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
E) формальным составом преступления
F) усеченным составов преступления
G) составом с факультативными действиями
H) составом с альтернативными действиями
Ответ: D

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
E) вариативными
F) неглавными
G) факультативными
H) переменными
Ответ: C

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
E) к уголовным проступкам
F) к преступлениям незначительной тяжести
G) к преступлениям небольшой тяжести
H) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: C

Вопрос 15. Какой вред при задержании лица, совершившего преступление априори правовмерен
A) любой вред правомерен
B) легкий вред здоровью
C) средней тяжести вред здоровью
D) любой вред неправомерен
Ответ: B
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Превышение пределов необходимой обороны образуют:
Ответ: умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

Вопрос 2. Мнимая оборона – это защита от...
Ответ: посягательства, не существующего в действительности

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство должно характеризоваться следующими признаками...
Ответ: общественная опасность, наличность, действительность

Вопрос 4. Какое общественно опасное посягательство дает право на причинение любого вреда в пределах

необходимой обороны?
Ответ: посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни или с угрозой применения такого насилия.

Вопрос 5. Состояние необходимой обороны возникает не только с момента начала посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, но и...
Ответ: при наличии реальной угрозы такого посягательства

Вопрос 6. В каком законодательстве впервые была упомянута необходимая оборона?
Ответ: В Русской правде

Вопрос 7. Как квалифицировать деяние в тех случаях, когда лицо не осознавало, но по обстоятельствам дела должно было и могло осознавать отсутствие реального общественно опасного посягательства?
Ответ: по соответствующей статье УК РФ как совершенное по неосторожности

Вопрос 8. В УК РСФСР 1960 г. не было нормы, предусматривавшей правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. На практике такие ситуации рассматривались по правилам …
Ответ: о необходимой обороне.

Вопрос 9. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
Ответ: все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения.
Вопрос 10. В течение какого времени возможно причинение вреда при задержании лица совершившего преступление, сотрудником правоохранительных органов?
Ответ: в пределах срока давности совершенного преступления

Вопрос 11. Причинение вреда при крайней необходимости признается соразмерным, если...
Ответ: причиненный вред меньше вреда предотвращенного.

Вопрос 12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами - это...
Ответ: Крайняя необходимость.

Вопрос 13. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?
Ответ: Вред должен быть возмещен лицом, причинившим его в порядке гражданского судопроизводства.

Вопрос 14. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность…
Ответ: только в случае умышленного причинения вреда

Вопрос 15. По каким правилам решается вопрос об ответственности за причинение вреда, охраняемым законом интересам в результате психического принуждения:
Ответ: по правилам о причинении вреда в состоянии крайней необходимости

Вопрос 16. Что является основанием для причинения вреда в результате принуждения?
Ответ: невозможность или ограниченная возможность руководить своими действиями (бездействием)

Вопрос 17. Целью обоснованного риска согласно ст. 41 УК РФ является…:
Ответ: достижение общественно полезной цели.

Вопрос 18. С каким видом какой формы вины схож повлекший причинение вреда правомерный риск?
Ответ: Преступное легкомыслие как разновидность неосторожной формы вины.

Вопрос 19. Недостижение лицом общественно полезной цели, к которой оно стремилось при обоснованном риске:
Ответ: не исключает обоснованности риска и не влечет уголовной ответственности при соблюдении остальных условий правомерности.

Вопрос 20. На каких условиях будет привлекаться к ответственности лицо, которым не были соблюдены условия правомерности обоснованного риска?

Ответ: на общих основаниях, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж»ст. 61 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. В каком случае задержание лица, совершившего преступление, становится необходимой обороной?
A) задерживаемый не оказывает сопротивления
B) задерживаемый оказывает сопротивление, сопряженное с насилием или вооруженное сопротивление
C) задерживаемый скрывается
D) ни один из вариантов не является верным
Ответ: B

Вопрос 2. Правомерно ли причинение вреда в ходе задержания лица, совершившего преступление, если задерживаемое лицо не оказывает сопротивление?
A) да
B) нет
C) да, если лицо совершило особо тяжкое преступление
D) да, если преступление направлено против интересов государства
Ответ: B

Вопрос 3. Цели задержания лица, совершившего преступление:
A) пресечение совершения преступления
B) доставление лица в органы власти
C) возмездие за содеянное
Ответ: B

Вопрос 4. Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления, признается …
A) их несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления
B) их несоответствие обстоятельствам задержания
C) их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания
D) их несоответствие совершенному преступлению
Ответ: C

Вопрос 5. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, НЕ образует причинение вреда …
A) тяжкого
B) легкого
C) средней тяжести
D)особо тяжкого
Ответ: B

Вопрос 6. Пределы крайней необходимости будут признаваться превышенными, если:
A) причиненный вред был равен предотвращенному

B) причиненный вред был более значительным, чем предотвращенный
C) ответы A и B верны
D) нет верного варианта
Ответ: C

Вопрос 7. К какому виду принуждения можно отнести применение в отношении другого лица гипнотического воздействия?
A) к физическому принуждению
B) к психическому принуждению
C) к эмоциональному принуждению
D) на данный вопрос нет точного ответа
Ответ: B

Вопрос 8. В случае, если лицо при физическом или психическом принуждении сохранило возможность руководить своими действиями, вопрос об уголовной ответственности решается:
A) с учетом ст. 39 УПК РФ
B) с учетом ст. 39 УК РФ
C) с учетом УК и УПК РФ
D) нет правильного ответа
Ответ: B

Вопрос 9. Психическое принуждение всегда является...
A) исключающим преступность деяния
B) преодолимым
C) непреодолимым
D) законным
Ответ: B

Вопрос 10. За причиненный вред принуждающий субъект подлежит ответственности как:
A) организатор
B) пособник
C) исполнитель
D) подстрекатель
Ответ: C

Вопрос 11. Предпринятые для предотвращения вреда при обоснованном риске меры являются достаточными, если они:
A) исключают наступление вреда
B) исключают заведомую угрозу для жизни человека
C) минимизируют риск
D) исключают возможную угрозу для жизни многих людей
Ответ: A

Вопрос 12. Источником опасности при обоснованном риске являются:
A) действия самого рискующего
B) действия третьих лиц
C) воздействия сил природы
D) действия лиц, находящихся в опасности
Ответ: A

Вопрос 13. При нарушении условий правомерности обоснованного риска ответственность за причинение вреда охраняемым интересам наступает …
A) по правилам о превышении пределов необходимой обороны
B) по правилам о превышении пределов крайней необходимости
C) лишь в случаях, установленных в Особенной части УК РФ
D) по общим правилам
Ответ: D

Вопрос 14. Вред при обоснованном риске является:
A) необходимым
B) возможным
C) неизбежным

D) больший вред должен быть предотвращен за счет меньшего вреда
Ответ: B

Вопрос 15. Ст. 42 УК РФ (Исполнение приказа или распоряжения) неприменима:
A) в рамках управленческих процессов в юридических лицах
B) в сфере военных отношений
C) в сфере государственной гражданской службы
D) в преступной среде
Ответ: D

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Ответственность за умышленное причинение вреда при исполнении преступного приказа несут …
Ответ: начальник, отдавший приказ, и его исполнитель, кроме случаев, когда незаконный характер приказа для исполнителя не был очевиден.

Вопрос 2. Какими признаками должен характеризоваться приказ или распоряжение для целей ст. 42 УК РФ?
Ответ: обязательность приказа или распоряжения, издание приказа компетентным лицом, соблюдение формы и процедуры издания приказа или распоряжения

Вопрос 3. При исполнении заведомо незаконного приказа лицо, которое отдало приказ, подлежит ответственности в качестве…
Ответ: исполнителя преступления.

Вопрос 4. При совершении умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа имеет место ...
Ответ: соучастие в преступлении.

Вопрос 5 В каком случае уголовной ответственности подлежит исключительно исполнитель заведомо незаконного приказа?
Ответ: в случае, если исполнитель вышел за рамки предписанного ему поведения, и вред был причинен именно действиями, находившимися за границей приказа.

Вопрос 6. Какие 2 обстоятельства, исключающие преступность дения, предусматривал Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.?
Ответ: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Вопрос 7. Что общего между крайней необходимостью и необходимой обороной?
Ответ: своевременность причинения вреда

Вопрос 8. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 9. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 10. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав причинения тяжкого вреда здоровью, совершенного при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК РФ)
Ответ: привилегированному.

Вопрос 11. Перечислите виды преступного бездействия, которые выделяются в уголовном праве России.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 12. Сколько обстоятельств, исключающих преступность деяния, включает Уголовный кодекс, принятий 24 мая 1996 года?
Ответ: шесть.

Вопрос 13. Деяния внешне схожие с преступлениями, однако не являющиеся преступлениями в силу отсутствия общественной опасности, противоправности и виновности называется…
Ответ: обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопрос 14. В каком постановлении Пленума Верховного суда РФ раскрываются важнейшие положения о применении норм о необходимой обороне?
Ответ: в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Вопрос 15. Какой закон содержит основные положения о необходимой обороне?
Ответ: Уголовный кодекс.

Вопрос 16. Мнимая оборона – это…
Ответ: защита от посягательства, которого не существует в действительности.

Вопрос 17. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 18. Защита от посягательства, которая осуществляется после оконченного нападения называется….
Ответ: запоздалая оборона.

Вопрос 19. Защита от посягательства, которая начинает выполняться до осуществления реальной угрозы называется…
Ответ: преждевременной обороной.

Вопрос 20. На каких основаниях влечет уголовную ответственность несвоевременная защита от посягательства?
Ответ: по общим нормам, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст. 61 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды. Социальная и юридическая природа.
2. Понятие необходимой обороны. Социальная и юридическая природа необходимой обороны.
3. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.

4. Мнимая оборона, провокация необходимой обороны. Особенность ответственности при мнимой обороне.
5. Превышение пределов необходимой обороны. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
6. Социальная и юридическая природа правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Сущность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отграничение уголовно-правового задержания от уголовно-процессуального и административного задержания.
8. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
9. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Нарушение других условий правомерности задержания.
11. Уголовно-правовая ответственность за вред, причиненный при несоблюдении условий правомерного задержания.
12. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
13. Понятие крайней необходимости. Социальная и юридическая природа крайней необходимости.
14. Условия правомерности крайней необходимости.
15. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
16. Ответственность за причинение вреда при нарушении условий правомерности крайней необходимости.
17. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
18. Понятие физического и психического принуждения. Виды физического и психического принуждения.
19. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
20. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении.
21. Соотношение физического или психического принуждения с крайней необходимостью.
22. Понятие обоснованного риска.
23. Условия правомерности обоснованного риска.
24. Понятие необоснованного риска. Уголовная ответственность за причинение вреда при необоснованном риске.
25. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
26. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D
Л2.2	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468310

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Смирнова Л.Н.	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния: Рабочая программа	, 2017	www.new.law.asu.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	Курс "Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При рассмотрении системы обстоятельств, исключающих престпность деяния студентам следует иметь в виду, что в процессе пресечения общественно опасных деяний, при устранении опасности, создаваемой другими источниками, равно как и в некоторых других случаях, возможно причинение физического и материального вреда лицу, создавшему опасность охраняемым законом правам и интересам, а также другим лицам. Такие действия формально подпадают под признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Однако при определенных условиях они не признаются преступными. Глава 8 УК РФ содержит 6 обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Действия лица при наличии этих обстоятельств признаются законодателем общественно полезными или социально допустимыми. Это обусловлено тем, что рассматриваемое поведение человека осуществляется в особой обстановке и характеризуется общественно полезными целями и мотивами. Так, целью необходимой обороны является защита охраняемых законом интересов от общественно опасного посягательства. Целью задержания лица, совершившего преступление – доставление его органам власти для осуществления правосудия и пресечение возможности совершения новых преступлений, целью крайней необходимости – спасения большего блага путем вынужденного причинения вреда меньшему благу, целью обоснованного риска является достижение общественно полезного результата. Перечисленные в главе 8 УК РФ обстоятельства имеют общие черты и особенности. К общим чертам

можно отнести следующее: 1. При таких обстоятельствах причиняется вред правоохраняемым интересам. Такое деяние внешне имеет сходство с каким-либо преступлением, предусмотренным Особенной частью УК РФ. 2. Вред при таких обстоятельствах причиняется в результате сознательных и волевых (за исключением физического непреодолимого принуждения) действий или бездействия. 3. Деяние при таких обстоятельствах признается правомерным, оно не является общественно опасным и уголовно-противоправным. 4. Каждое из перечисленных обстоятельств должно соответствовать условиям, установленным законом. При нарушении условий правомерности причинения вреда деяние может быть признано преступлением. Задача студента – четко выявить основания и условия правомерности причинения вреда при каждом из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Указанные обстоятельства следует отграничивать от деяний, при совершении которых лицо освобождается от уголовной ответственности. Последняя группа состоит из таких деяний, которые содержат в себе все признаки состава преступления. Освобождение же от уголовной ответственности происходит в случае, если правоохранительные органы или суд признают возможным освободить лицо от уголовной ответственности на основании закона или с учетом его поведения во время или после совершенного преступления. Речь идет о таких случаях как: 1. Фактическая ошибка субъекта деяния; 2. Деятельное раскаяние субъекта преступления; 3. Примирение с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести; 4. При наличии возможности исправить несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Указанные обстоятельства следует отграничивать от иных вариантов не наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность не наступает, если: 1. Истекли сроки давности; 2. При добровольном отказе от доведения преступления до конца; 3. При причинении вреда невиновно; 4. При малозначительности деяния.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.
Изучение обстоятельств, исключающих преступ6ность деяния невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о

квалификации преступлений правоприменительными органами.
С учётом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному обстоятельству, исключающему преступность деяния, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в применении норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения деяний, предусматривающих уголвную ответственность за превышение необходимой обороны, мбер необходимых для задержания лица.
По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.
Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.
Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляется работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: официальном сайте – http://vsrf.ru/http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уставное право субъектов РФ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (5)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.Л. Акимова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова

Рабочая программа дисциплины
Уставное право субъектов РФ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *25.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *25.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины "Уставное право субъектов Российской Федерации" является изучение студентами особенностей уставного регулирования организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выявление специфики этой организации, особенностей регламентирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Федерации, установления дополнительных гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина Задачи дисциплины: - ознакомление с опытом правового регулирования в субъектах Российской Федерации; - изучение теоретических вопросов, представляет определенную значимость для совершенствования законодательства субъекта Российской Федерации; - повышение общей правовой культуры юриста; - сопоставление уставного законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
ПСК-1.2	способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПСК-1.2.:особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия,особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1: определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе ПСК-1.2.:давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-1: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПСК-1.2.:навыками работы с конституционноправовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права						
1.1.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Практические	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Лекции	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации						
2.1.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Лекции	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						
3.1.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Лекции	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Практические	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации						
4.1.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Лекции	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Практические	5	4	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Лекции	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Практические	5	4	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Практические	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции	5	1	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	5	6	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации						
7.1.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	5	8	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Практические	5	2	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Правовое регулирование местного	Лекции	5	1	ПК-1, ПСК-1.2	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самоуправления в субъектах Российской Федерации					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС Уставное право РФ уровень бакалавриата -2019.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349
Л1.2	И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

		бакалавриата: Гриф УМО ВО		
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/	
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/	
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	Курс в Мудл Устьавное право субъектов РФ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Уставное право РФ» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы. Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в ответах на теоретические вопросы, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют.Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	38	44	38
Итого	72	66	72	66

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Маньковский И.Ю.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	цель - изучение студентами проблем конституционного и административного законодательства, практики его правоприменения в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти; получение практических навыков применения конституционного и административного законодательства при осуществлении деятельности органами публичной власти, связанной с реализацией их полномочий по предоставлению населению государственных и муниципальных услуг. Задачи - уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством и системой органов государственной власти и местного самоуправления; уяснение основных проблем современного административного права, связанных с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1. Знать иерархию источников российского права. ПК-4. Знать способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. ПСК-1.9. Знать судебную практику и судебную статистику.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1. Уметь определять приоритетного действие того или иного источника права. ПК-4. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПСК-1.9. Уметь применять судебную практику и судебную статискику.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1. Навками определения приоритетного действия источника права. ПК-4. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. ПСК-1.9. Владеть навыками применения судебной практики и судебной статистики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Право человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации	Лекции	6	6	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.2.	Теоретико – правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Лекции	6	6	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.3.	Теоретико – правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.4.	Теоретико – правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	6	10	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.5.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	6	2	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.6.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.7.	Решение практических задач	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.8.	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональном центре	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.9.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.10.	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	6	4	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1
1.11.	Предоставление государственных и муниципальных услуг органами местного самоуправления	Сам. работа	6	12	ОПК-1, ПК-4, ПСК-1.9	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Понятие государственных услуг и муниципальных услуг, предоставляемых населению органами публичной власти.
2. Государственные услуги и муниципальные услуги, предоставляемые населению органами публичной власти, в системе публичных услуг.
3.Классификация государственных услуг, предоставляемых населению органами публичной власти.
4.Классификация муниципальных услуг, предоставляемых населению органами местного самоуправления.
5.Право человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг
6.Функция предоставления государственных услуг населению как самостоятельная функция современного Российского государства.
7.Предоставление муниципальных услуг органами местного самоуправления в системе функций местного самоуправления.
8.Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти.
9. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти.
10.Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг.
11.Услуги, необходимые и обязательные для предоставления государственных и муниципальных услуг
12.Классификация государственных услуг, предоставляемых органами публичной власти.
13.Реестры государственных услуг.
14.Классификация муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления.
15.Реестры муниципальных услуг.
16.Органы, предоставляющие государственные услуги: характеристика, компетенция.
17.Органы, предоставляющие муниципальные услуги: характеристика , компетенция.
18.Межведомственное информационное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
19.Информационно-телекоммуникационные технологии при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
20.Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг: понятие, значение, порядок принятия.
21.Административные регламенты предоставления государственных услуг федеральным органом исполнительной власти.
22.Административные регламенты предоставления государственных услуг органами исполнительной власти субъектов РФ.
23.Административные регламенты предоставления муниципальных услуг органами местного самоуправления.
24. Административные регламенты предоставления государственных услуг органами местного самоуправления, реализующими отдельные переданные государственные полномочия.
25.Предоставление государственных услуг органами местного самоуправления, реализующими отдельные переданные государственные полномочия.
26. Правовой статус многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг: особенности организационно-правовой формы, основные цели деятельности, порядок создания.
27.Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг.
28.Соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами и субъектами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги.
29.Особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.
30.Досудебное (внесудебное) обжалование в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг.
31. Зарубежный опыт предоставления государственных и муниципальных услуг.
32.Гарантии права человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. в Приложении
Приложения
Приложение 1. фос.маг.гос. и мун.усл.67d3ce6e-916d-4606-9605-f066f8e76448.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru	
Э2	Президент РФ www.president.kremlin.ru	
Э3	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э4	Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4322

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека elibrary - http://elibrary.ru
Электронная библиотечная сиситема Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства.

Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задачи вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. …), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей … федерального закона «…» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы

тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Государственные органы и их правовые акты

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные органы и их правовые акты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса. Учебный курс «Государственные органы и их правовые акты» призван сформировать у студентов юридического факультета комплексное представление о теоретических воззрениях в области построения и функционирования государственного аппарата. Студенту предлагается изучить теоретические основы деятельности органов государства, порядок и сущность принимаемых ими правовых актов, а также основы организации государственного аппарата России. Задачи курса. Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по специальному учебному курсу «Государственные органы и их правовые акты. Изучая закономерности функционирования государственного аппарата студенты должны уяснить теорию разделения властей, освоить теоретические воззрения по понятию и видам органов государства и по понятию и видам нормативных правовых актов. Кроме того студенты должны получить комплексное представление об основах функционирования органов государства в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-4:теорию государственных органов и государственной службы; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих ПК-11:понятие, признаки и виды правоприменительных актов ПСК-1.1: основы и принципы построения судебной системы Российской Федерации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-4:проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов. ПК-11:обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности ПСК-1.1:осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-4:проявления непримиримости к коррупционному поведению ПК-11:обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности ПСК-1.1:навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Система разделения властей и государственный аппарат	Лекции	6	4	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Система разделения властей и государственный аппарат	Практические	6	4	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Система разделения властей и государственный аппарат	Сам. работа	6	6	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Теория государственных органов	Лекции	6	4	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Теория государственных органов	Практические	6	4	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Теория государственных органов	Сам. работа	6	6	ОПК-4, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Теория правовых актов	Лекции	6	2	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Теория правовых актов	Практические	6	4	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Теория правовых актов	Сам. работа	6	6	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	6	2	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Практические	6	2	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	6	8	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	6	0	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	Система органов государственной власти субъектов	Практические	6	2	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Российской Федерации и их правовые акты					
1.15.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	6	8	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Судебная система и правовые акты судов	Лекции	6	0	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.17.	Судебная система и правовые акты судов	Сам. работа	6	10	ОПК-4, ПК-11, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Система разделения властей.
2. Подходы к учению о государственном органе.
3. Понятие и признаки государственного органа.
4. Виды государственных органов.
5. Подходы к учению о источниках права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Понятие и признаки нормативного договора.
8. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
9. Виды нормативных правовых актов.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура.
11. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Нормативные правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура.
14. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Нормативные правовые акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия
16. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и структура.
17. Компетенция Правительства Российской Федерации.
18. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия.
19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
20. Федеральное министерство: понятие и порядок формирования.
21. Федеральное министерство: структура и нормативные правовые акты.
22. Федеральная служба: понятие и порядок формирования.
23. Федеральная служба: структура и нормативные правовые акты.
24. Федеральное агентство: понятие и порядок формирования.
25. Федеральное агентство: структура и нормативные правовые акты.
26. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: понятие и виды.
27. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: порядок формирования и структура.
28. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: компетенция.
29. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
30. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами местного самоуправления.
31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура,
32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской

Федерации: компетенция, порядок принятия решений.
33. Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: виды и характеристика.
34. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
35. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения.
36. Суды общей компетенции (юрисдикции): общие вопросы, звенья.
37. Арбитражные суды Российской Федерации. Звенья.
38. Конституционный суд Российской Федерации: структура, полномочия.
39. Правовые акты судебных органов в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие, признаки и виды органов государства
2. Понятие, признаки и виды органов государственной власти
3. Понятие, признаки и виды правовых актов
4. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
8. Правительство Российской Федерации
9. Федеральное министерство
10. Федеральная служба
11. Федеральное агентство.
12. Концепция закона, ее роль значение. Основные правила разработки концепции закона.
13. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
14. Опубликование нормативных актов.
15. Вступление нормативных актов в силу.
16. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
17. Правила систематизации юридических документов.
18. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
19. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
20. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
21. Система права и система законодательства РФ.
22. Критерии качества законов.
23. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
24. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
25. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение.

Приложения

Приложение 1. ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3+ Государственные органы специалитет новое.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

Л1.2	В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E
Л1.3	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru/
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ	https://tigp.wordpress.com
Э3	Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
7-Zip;
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).
Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты):
https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки e-library.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.
Методические указания для подготовки к №1 семинарскому занятию «Система разделения властей и государственный аппарат». Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. Необходимо обратить внимание на соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства, учитывая при этом, что отдельные исследователи их отождествляют.
Методические указания для подготовки к №2 семинарскому занятию «Теория государственных органов». При изучении представленных вопросов необходимо обратить внимание на основы создания и функционирования органов государства в зарубежных странах. При подготовке этих вопросов вначале ознакомится с лекцией, а затем с дополнительной литературой. Особо заострить внимание на их видах и типологии. Выполнение задания № 2 начать с общего ознакомления с ФКЗ «О Правительстве РФ» предварительно выписав признаки органа государства в тетрадь. Затем найти проявление этих признаков в Законе и с указанием статьи выписать в тетрадь.
Методические указания для подготовки к №3 семинарскому занятию «Теория правовых актов». Раскрытие вопроса № 1 предполагает, уяснение студентом различных подходов к пониманию источников права. Ответ должен содержать исторический, материальный, марксистский и формальный подходы к пониманию источников права. Кроме того, при характеристике видов источников права необходимо исходить из их традиционного и нетрадиционного понимания. Ответ на вопрос № 5 должен содержать характеристику как публичного, так и частного договора. Вопрос №7 предполагает раскрытие законодательного процесса с теоретических позиций, а не применительно к Российской Федерации.
Методические указания для подготовки к №4 семинарскому занятию «Федеральное Собрание Российской Федерации». Данное занятие нацелено на самостоятельное формирование взглядов студентов на проблемы формирования и деятельности Федерального Собрания РФ. Для чего в первую очередь предлагается ознакомится с предложенным нормативным материалом. При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на организацию деятельности палат Федерального собрания, которая регулируется соответственно Регламентом Государственной Думы и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме этого выполнять задание нужно также основываясь на Регламенте Государственной Думы от 22 января 1998 г.
Методические указания для подготовки к семинарскому занятию №5 «Федеральная исполнительная власть». При подготовке занятия необходимо особо обратить внимание на вопрос №2. Его необходимо

подготовить на основании Регламента Правительства РФ. Подготовка вопросов № 4-6 должна включать изучение положений об конкретных федеральных органах исполнительной власти.
Методические указания для подготовки к №6 семинарскому занятию «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты». Данное занятие разбито на 2 части. Первая часть заключается в ответе на поставленные вопросы и выполнении задания. При подготовке к этому занятию необходимо ознакомиться с лекционным материалом, а так же уставами и конституциями субъектов Российской Федерации. Второе занятие включает выполнение практической работы по сравнению Конституции РФ и Устава Алтайского края.
Методические указания для подготовки к №7 семинарскому занятию «Правовые акты судебных органов». Практическое занятие разбито на 2 занятия. На первом занятии студентам предлагается подготовить теоретические вопросы на основании предложенных источников и специальной литературы. На втором занятии студенты выполняют итоговую контрольную работу по всему курсу «Государственные органы и их правовые акты».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Толкование права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Толкование права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-3: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-3: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-3: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория толкования права						
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	6	6	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие толкования права	Практические	6	2	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Способы толкования права	Практические	6	2	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	6	16	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	6	6	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Виды толкования права	Практические	6	2	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	6	10	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	6	4	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	6	2	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	6	2	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	6	4	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	6	8	ПК-3, ПСК-1.1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Общефилософские представления о соотношении формы и содержания. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа. Понятие способов и видов толкования права. Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический; Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права: понятие, виды. Понятие судейского усмотрения, его пределы; возможность судейского усмотрения в РФ. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ. Принцип неизменяемости правовой позиции суда. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение. Судейское усмотрение: понятие и пределы применения. Дух и буква закона: проблема соотношения.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1. ФОС 3 +Толкование права СД.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адр**
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://w u/bcode/
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://w u/bcode/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адр**
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://w u/book/t udarstva 8563
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	

Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru/	
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы

позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.
Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васьковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.
Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.
Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуро, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуро. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведений злоупотребление субъективным правом.
Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особые мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особые мнения судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебный инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.
Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плате семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Ювенальная юстиция

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**3 (6)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст. преп., Воронкова Е.О.

Рецензент(ы):
Ст. пр. каф. ГП, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Ювенальная юстиция

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами системой научных знаний и практических навыков, касающихся уголовно-правовых и криминологических аспектов ювенальной юстиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5, термины, понятия и категории, относящиеся к дисциплине; основы правового статуса несовершеннолетних; ПК-9 основные принципы установления возраста уголовной ответственности по УК РФ; криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних; ПСК-1.5 содержание требований к подготовке законных, обоснованных и мотивированных судебных актов содержание требований к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5, анализировать, верно толковать и применять к конкретным практическим ситуациям нормы УК РФ, касающиеся уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних; ПК-9 определять возможность привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности в связи с достижением им определенного возраста и уровнем его психического развития; квалифицировать преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних; ПСК-1.5 полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5, работы с правовыми актами, касающимися вопросов уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. ПК-9

	научного уголовно-правового анализа; навыками работы с правовыми актами по вопросам, изученным в рамках спецкурса; ПСК-1.5 способность самостоятельно составлять юридическую и иную документацию

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве						
1.1.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Практические	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Сам. работа	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы						
2.1.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Практические	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Сам. работа	6	10	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Преступления, совершаемые несовершеннолетними						
3.1.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Лекции	6	4	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Практические	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Сам. работа	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
4.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	6	2	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	6	6	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
4.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	6	20	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Ювенальная юстиция						
5.1.	Ювенальная юстиция	Практические	6	4	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Ювенальная юстиция	Сам. работа	6	10	ПК-5, ПК-9, ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету
1. Особенности психического развития несовершеннолетних.
2. Основы конституционно–правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
3. Права детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Особенности Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Особенности ответственности несовершеннолетних (административная, гражданско–правовая, дисциплинарная, уголовная).
7. Международное сотрудничество по проблемам ювенальной юстиции.
8. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
9. «Пекинские правила» 1985 года.
10. «Эр–Риядские принципы» 1990 года.
11. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года.
12. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
13. Виды преступлений против несовершеннолетних и их общая характеристика.
14. Преступления против несовершеннолетних и преступное поведение самих несовершеннолетних: вопросы взаимосвязи.
15. Проблемы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
16. Проблемы уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
17. Проблемы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
18. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и нормального нравственного и полового развития несовершеннолетних. Вопросы совершенствования Российского законодательства в этой области.
19. Криминологическая характеристика и детерминация преступлений, посягающих на несовершеннолетних.
20. Профилактика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.
21. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними и их общая характеристика.
22. Особенности преступности несовершеннолетних и ее тенденции. Состояние, уровень, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе. Преступность несовершеннолетних в России и Алтайском крае.
23. Причины преступного поведения несовершеннолетних.
24. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.

25. Профилактика преступлений несовершеннолетних и ее уровни. 26. Опыт зарубежных стран в противодействии преступности несовершеннолетних. 27. Возраст уголовной ответственности и его социальное обоснование. Проблемы возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве. 28. Проблемы и особенности практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания. 29. Проблемы и особенности практики освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. 30. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия. 31. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. 32. История возникновения ювенальной юстиции в России. 33. Специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период. 34. Организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции в современной России. 35. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции. 36. Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России. 37. Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России. 38. Практический опыт создания ювенальной юстиции в России.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Темы рефератов указны в Фосе
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ФОС размещен в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС_40_05_04_СудПрокурДеят-2-2021.plx.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань».		http://e.lanbook.com/.	

Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн».	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ	www.supcoutr.ru.
Э5	5. Курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3534

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Abbyy FineReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2060

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий.
Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:
- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.
Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.
Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овла-дение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориенти-ры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.
Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.
По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лек-ционные формы, как информационная и обзорная лекции.
Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Глав-ной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уго-ловно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют уме-ния убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.
В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.
Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:
1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается зада-ние в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоя-тельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала сту-дент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложен-ную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литерату-ры в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Сту-денты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и чет-ко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснован-ной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных за-мечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекоменда-ции по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов уда-рение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).
7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсужде-ния темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дис-куссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по об-суждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласится с предложен-ными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основы-ваясь на законе и изученной литературе.
8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариан-тов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правопри-менительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.
9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:
1) традиционное обсуждение вопросов;

2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
3) заслушивание докладов
При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:
а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оце-нивают докладчика;
б) «докладчик – содокладчик»;
б) «докладчик – рецензент – оппонент».
Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:
- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем сту-дентами с объяснением такого выбора,
4) инновационные формы проведения занятия:
а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
з) «мозговой штурм» и т.д.
Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учеб-ной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.
Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, по-скольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.
Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.
С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний сту-дентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:
- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практи-ческих занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учеб-ной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.
При выставлении оценки на экзамне или зачете по дисциплине с целью ее объек-тивности также следующие факторы:
- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Альтернативные способы разрешения споров

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Альтернативные способы разрешения споров

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины "Альтернативные способы разрешения споров" является получение представлений об иных, помимо судебной, форм защиты права, их системе, правовом регулировании и порядке проведения и осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: иерархию нормативных правовых актов, правила преодоления коллизий. ПСК-1.1: систему принцпов осуществления гражданского судопроизводства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: давать квалификацию юридико - фактическим ситуациям, определять подлежащее применению законодательство. ПСК-1.1: преодолевать пробелы в праве путем применения принципов права.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: совершения действий в точном соответствии с требованиями закона при проведении альтернативных процедур. ПСК-1.1: совершения действий в соответствии с общими началами материального и процессуального права в условиях правовой неопределенности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	Лекции	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.	Сам. работа	7	16	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.					
Раздел 2. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.						
2.1.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.					
2.2.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Практические	7	6	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
2.3.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт",	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	"конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.					
Раздел 3. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.						
3.1.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Лекции	7	0	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
3.2.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.					
3.3.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
Раздел 4. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.						
4.1.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
4.2.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.	Практические	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
4.3.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата	Сам. работа	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
Раздел 5. Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.						
5.1.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.2.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Практические	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.3.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Сам. работа	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1. Готовый ФОС Альтернативные способы разрешения споров 1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	О. Ю. Скворцов	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	https://biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8/
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
Л2.2		Юрист: Научно - практический	ИГ "Юрист", Выходит ежемесячно	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1		Альтернативные способы разрешения споров: Рабочая программа	АлтГУ, 2017	www.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Сайт арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Курс "Альтернативные способы разрешения споров в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Альтернативные способы разрешения споров" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Коллизионное правовое регулирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Коллизионное правовое регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- изучение правовых актов с позиций коллизионного регулирования и приобретение навыков преодоления коллизий в праве. - формылирование на основе нормативного материала и данных судебной практики основных правил разрешения правовых коллизий: между нормами разной юридической силы; между нормами равной юридической силы; между нормами, принятыми в разное время. - определение характера взаимодействия отдельных коллизионных правил.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Коллизионное правовое регулирование						
1.1.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного	Лекции	7	5	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового регулирования					
1.2.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Сам. работа	7	16	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Коллизия разных по юридической силе норм	Лекции	7	5	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.5.	Коллизия разных по юридической силе норм	Практические	7	6	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.6.	Коллизия разных по юридической силе норм	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.7.	Коллизия равных по юридической силе норм	Практические	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.8.	Коллизия равных по юридической силе норм	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по теме: "Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии"	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Соотношение коллизионных правил". Составление словаря основных понятий	Практические	7	2	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
1.12.	Соотношение коллизионных правил	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие коллизии в праве. Противоречие и несоответствие норм права. Общая классификация правовых коллизий.
2. Понятие коллизионного правового регулирования.
3. Понятие нормативно-правового акта.
4. Иерархия нормативно-правовых актов в российской правовой системе. Теоретические проблемы построения иерархии нормативно-правовых актов.
5. Правило отраслевого приоритета (предметной иерархии). Предмет отрасли права. Система права и система законодательства.

6. Правило отраслевого приоритета в соотнесении его с другими коллизионными правилами. 7. Учение об общей и специальной нормах. Исключительная норма права. Норма-часть и норма-целое. 8. Понятие временной (темпоральной) коллизии. Ретроспективное, немедленное и перспективное действие норм права. 9. Соотнесение временной коллизии с иными коллизионными случаями. Действие во времени «промежуточного» закона. 10. Иерархия коллизионных правил. Место правила отраслевого приоритета в коллизионном правовом регулировании.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Понятие коллизии в праве. Противоречие и несоответствие норм права. Общая классификация правовых коллизий. 2. Понятие коллизионного правового регулирования. 3. Понятие нормативно-правового акта. 4. Иерархия нормативно-правовых актов в российской правовой системе. Теоретические проблемы построения иерархии нормативно-правовых актов. 5. Правило отраслевого приоритета (предметной иерархии). Предмет отрасли права. Система права и система законодательства. 6. Правило отраслевого приоритета в соотнесении его с другими коллизионными правилами. 7. Учение об общей и специальной нормах. Исключительная норма права. Норма-часть и норма-целое. 8. Понятие временной (темпоральной) коллизии. Ретроспективное, немедленное и перспективное действие норм права. 9. Соотнесение временной коллизии с иными коллизионными случаями. Действие во времени «промежуточного» закона. 10. Иерархия коллизионных правил. Место правила отраслевого приоритета в коллизионном правовом регулировании.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1. ФОС КПР 2022 ПСК.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. ад**
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https:/ t.ru/bc 0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. ад**
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https:/ t.ru/bc 6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	

Э1	Верховный Суд: http://www.vsrf.ru/	
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Термин «правовой акт» многозначен. В юридической литературе, в науке об управлении он употребляется в различных смысловых значениях. Проблема правовых актов в последние годы активизировалась, как на общетеоретическом, так и отраслевом уровне, что свидетельствует о том, что проблема правовых актов все еще не решена. Отсюда - не получают общего освещения проблемы толкования актов, юридической техники, юридической стилистики. А в целом это отражается на правотворчестве и правоприменении, порождает коллизии в праве, а в крайнем случае - юридический нигилизм.
В силу данных причин предлагаемый специальный курс охватывает понятие, классификацию и технику составления и оформления правовых актов, сущность, разновидности юридических конфликтов и коллизий в праве и способы их разрешения.

Своеобразие изучения дисциплины «коллизионное правовое регулирование» заключается в том, что для приобретения соответствующих знаний, навыков и умений студентам необходимо постичь общетеоретические юридические науки, а также овладеть материалом отраслевых наук – конституционного, административного, уголовного, гражданского, международного частного и других, в аспекте возникающих противоречий и столкновений между правовыми нормами.

Необходимым элементом освоения данного курса, является систематическая работа с правовыми документами, нормативными актами и другими источниками права и разрешение на их основе конкретных правовых ситуаций. Одной из основных задач преподавателя является помощь магистрантам в совершенствовании практических навыков работы с нормативным материалом, его анализа применительно к вопросам теоретического характера и реальным жизненным ситуациям.

Требуется уделять особое внимание основным понятиям и признакам правовых явлений, необходимых для усвоения изучаемого материала.

Для проверки знаний магистрантов и их закрепления возможно применение на семинарах тестовых заданий.

Дискуссии и дебаты по Коллизионному правовому регулированию. Организационное обеспечение дискуссий и дебатов требует предварительного выделения двух основных оппонентов, которые и выступают вначале с краткими докладами. Далее содокладчики отвечают на взаимные вопросы и вопросы аудитории. Затем и начинается собственно обсуждение проблемы в форме высказывания своего мнения всеми желающими. Преподаватель участвуют в дискуссии наравне с другими, обеспечивает организационный порядок и делает заключение. Возможно проведение и голосования для выявления числа сторонников конкурирующих позиций. Разумеется, студент может высказать и особое мнение. Особо следует обратить внимание на проведение деловых игр в форме законотворческих и судебных процессов.

Подготовка к докладу и выступление с докладом студента позволяет глубже ознакомиться с отдельной проблемой курса Коллизионное правовое регулирование. Студенты группы имеют возможность активно участвовать в обсуждении доклада путем высказывания положительных и критических отзывов. В ходе обсуждения доклада предоставляется возможность задать вопросы докладчику и выяснить иные точки зрения на рассматриваемую проблему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Общая теория юридической квалификации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, Насыров Рафаил Валейзянович

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Общая теория юридической квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3: основные закономерности правового регулирования общественных отношений; ПК-11: философские, психологические, логические и собственно юридические аспекты юридической квалификации; ПСК-1.9: основы реализации права, его формы и основные закономерности
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3: вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; ПК-11: выявлять логические и собственно юридические аспекты юридической квалификации; ПСК-1.9: разрешать конкретные юридические казусы и выявлять фактические основания казуса
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-3: навыками осуществлять юридическую квалификацию с соблюдением принципа законности; ПК-11: навыками сопоставления фактических обстоятельств дела и правовой нормы, подлежащей применению; ПСК-1.9: навыками анализа судебной практики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	7	2	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	7	10	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	7	0	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	7	6	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	7	10	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.7.	Логические основы юридической квалификации.Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	7	2	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.8.	Логические основы юридической квалификации.Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	7	4	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Логические основы юридической квалификации.Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	7	18	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.10.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	7	6	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.11.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	7	6	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1
1.12.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	7	6	ОПК-3, ПК-11, ПСК-1.9	Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3
Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «общественное отношение» и «правовое отношение»?
- Понятия несравнимые;
- Понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Правовое отношение –особый вид общественного отношения.
Ответ: Правовое отношение - особый вид общественного отношения

2. Что не входит в структуру правового отношения?
- Нормативный правовой акт;
- Участники правоотношения;
- Объект правоотношения;
- Содержание правоотношения.
Ответ: Нормативный правовой акт.

3. В основе юридической квалификации определение соотношение
- Государств и права;
- Права и морали;
- Объектов правоотношений;
- Фактической и нормативной сторон юридического дела.
Ответ: Фактической и нормативной сторон юридического дела

4. Что из названного не является стадией определения правовой природы общественных отношений?
- Выбор и толкование нормы права;
- Возникновение правоотношения;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.
Ответ: Возникновение правоотношения.

5. Что из перечисленного относится к событиям как юридическим фактам?
- Заключение договора;
- Разрешение в суде юридического спора;
- Поступление в высшее учебное заведение;
- Землетрясение.
Ответ: Землетрясение.

6. Как называется юридическая квалификация, в которой выдвигаются гипотезы разрешения правовой ситуации?
- Предварительная;
- Допустимая;
- Ошибочная
- Негативная.
Ответ: Предварительная.

7. Что выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?
- Политический аспект;
- Нормативно-правовой аспект;
- Экологический аспект;
- Религиозный аспект.
Ответ: Нормативно-правовой аспект.

8. С точки зрения какого аспекта юридическая квалификация рассматривается в контексте личностных качеств юриста?
- Логический;
- Фактический;
- Нормативный;
- Психологический.
Ответ: Психологический

9. Какой юридический факт является относительным событием?
- Сдача студентом экзамена;

- Привлечение к юридической ответственности;
- Террористический акт, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки;
- Землетрясение.
Ответ: Террористический акт на железной дороге, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки.

10. Что относится к такому виду юридического факта, наступление которого зависит от воли и сознания субъекта права?
- Действие;
- Мотив;
- Цель;
- Содержание правоотношения.
Ответ: Действие.

11. Что относится к такому виду юридического факта, как правовой поступок?
- Создание произведение искусства;
- Заключение договора;
- Вступление в брак;
- Вынесение судебного приговора.
Ответ: Создание произведение искусства.

12. Что относится к такому виду юридического факта, как правомерное действие?
- Уклонение от уплаты налога;
- Нарушение ПДД;
- Необходимая оборона;
- Кража.
Ответ: Необходимая оборона.

13. Что из названного относится к фактическому составу?
- Норма права;
- Условия вступления в брак;
- Механизм государства;
- Система законодательства.
Ответ: Условия вступления в брак

14. Какой способ толкования норм права предполагает анализ языковой формы выражения нормы права?
- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.
Ответ: Грамматический

15. Как называется пробел в праве, возникающий на стадии правотворчества?
- Мнимый пробел в праве;
- Первоначальный пробел в праве;
- Пробел эволюции;
- Исторический пробел в праве.
Ответ: Первоначальный пробел в праве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите признаки правового отношения
Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается

государством.
2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?
Ответ: Вещь, т.е. квартира.
3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?
Ответ: Взаимные права и обязанности покупателя и продавца.
4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?
Ответ: для 1) правоохранительных органов – неправомерное деяние и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительное событие.
5. .К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?
Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.
6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?
Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.
7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?
Ответ: фактический, нормативный, философский, логический, психологический.
8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?
Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.
9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетий?
Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.
10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?
Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.
11. Что такое фактический состав? Приведите пример.
Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.
12. Гражданство – это юридический факт?
Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.
13. В ТК РФ в статья 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?
Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие - расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.
15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.
16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.
17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?
Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. В полнее возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.
18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?
Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер. воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния

судимости.
19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
Ответ: Мелкое хулиганство - административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.
20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулирующую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11
способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «правовое регулирование» и «реализация права»?
– Понятия несравнимые;
– Понятия тождественные;
– Понятия противоположные;
– Реализация права – это завершающая стадия правового регулирования
Ответ: Реализация права – это завершающая стадия правового регулирования

2. Какая стадия правового регулирования предшествует реализации права?
– Экспертиза нормативных правовых актов;
– Возникновение правоотношений;
– Применение норм права;
– Соблюдение юридических запретов.
Ответ: Возникновение правоотношений

3. Что не относится к форме реализации права?
– Соблюдение норм права;
– - Использование норм права;
– - Исполнение права;
– - Правовое воспитание.
Ответ: Правовое воспитание

4. Как называется форма реализации права в виде воздержания от действий, запрещенных в норме права?
– Использование норм права;
– Исполнение права;
– Соблюдение норм права;
– Применение права
Ответ: Соблюдение норм права

5. В рамках какой формы реализации права выносится приговор суда?
– Толкование норм права;
– Исполнение права;
– Соблюдение норм права;
– Применение права
Ответ: Применение права

6. Что является первой стадией правоприменительной деятельности?
– Правотворчество;
– Возникновение правоотношений;
– Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
– Толкование нормы права.
Ответ: Сбор и анализ фактической стороны юридического дела

7. Что является завершающей стадией правоприменительной деятельности?
– Принятие акта применения права;
– Принятие нормативно-правового акта;
– Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
– Выбор нормы права.
Ответ: Принятие акта применения права

8. К какому виду правового регулирования относится реализация актов правоприменительной деятельности?
– Нормативное правовое регулирование;
– Индивидуальное правовое регулирование;
– Отраслевое правовое регулирование;
– Законодательное правовое регулирование.
Ответ: Индивидуальное правовое регулирование

9. Кто может быть субъектом реализации актов применения права?
– Народ;
– Гражданин;
– Общественные организации;
– Компетентные органы и должностные лица.
Ответ: Компетентные органы и должностные лица

10. По функциям права какой акт применения права относится к охранительным?:
– Акт о начислении пенсии;
– Приговор суда;
– Приказ о назначении на должность;
– Акт о присвоении звания «Ветеран труда» .
Ответ: Приговор суда

11. В какой части акта применения права формулируется решение по делу?
– Вводной;
– Мотивировочной;
– Описательной;
– Результативной.
Ответ: Результативной

12. Какой акт применения права относится к ограничительному виду?
– Должностная инструкция;
– Подписка о невыезде;
– Разрешение на приобретение оружия;
– Решение суда об алиментах.
Ответ: Подписка о невыезде

13. В какой части акта применения права содержатся его реквизиты (печать, подпись и др.)?
– Описательной
– Мотивировочной;
– Вводной;
– Заключительной.
Ответ: Заключительной

14. Какой вид акта применения права относится к вспомогательному?
– Определение суда о назначении экспертизы;
– Постановление о назначении пенсии;
– Приказ о повышении по службе;
– Решение суда по гражданскому делу.

Ответ: Определение суда о назначении экспертизы

15. По предмету правового регулирования какой акт применения права является административным?
– Решение суда по гражданскому делу;
– Разрешение на приобретение оружия;
– Подписка о невыезде;
– акт об аресте имущества должника.
Ответ: Разрешение на приобретение оружия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите формы реализации права.
Ответ: соблюдение, исполнение, использование, применение.
2. Назовите признаки применения права:
Ответ: особый вид реализации права, рассматривается конкретное юридическое дело, субъектом применения права выступают компетентные органы и должностные лица, строгая процедура, завершается принятием и оформлением акта применения права.
3.Назовите признаки акта применения права.
Ответ: Относится к индивидуальным правовым актам, выносится по конкретному юридическому делу, определенность адресатов, уполномоченными органами и должностными лицами, обладает определенной юридической силой, строгая документальная форма.
4. Могут ли акты применения права издавать негосударственные органы?
Ответ: Да, муниципальные органы и руководители организаций и учреждений.
5.К какому виду акта применения права по способу принятия относится Приказ министра о назначении на должность?
Ответ: Единоличный.
6.Все ли акты применения права издаются в письменной форме?
Ответ: Большинство актов применения права имеют письменную форму. Но допускаются акты применения права в виде жестов (например, инспектора ГИБДД) и устные распоряжения.
7. Какой акт акта применения права называют вспомогательным?
Ответ: акты, обеспечивающие подготовку и действие главного акта (акты следственных, судебных органов и - определения, постановления). Например, определение суда о назначении экспертизы.
8. Какой акт акта применения права называют правообеспечительным?
Ответ: Это акт, устанавливающий меры охраны, защиты субъективных прав, меры принуждения и т.д Например, о принудительном взимании алиментов.
9. В чем суть деления актов применения права на позитивные и негативные.
Ответ:. Позитивные акты реализации влекут благоприятные последствия для субъектов права (приказ о выплате премии), а негативные связаны с необходимостью реализации санкций правовых норм(приказ об увольнении за прогул).
10. Что означает требование обоснованности акта применения права?
Ответ: это требование объективного и полного анализа всех фактов, которые относятся к делу и выбор норм права, разрешающих данный юридический вопрос.
11. Статья 373 ТК РФ закрепляет обязанность работодателя учитывать мнение первичной профсоюзной организации, если работодатель является инициатором расторжения трудового договора. Можно ли утверждать, что такой приказ об увольнении будет не единоличным, а коллегиальным актом применения права?
Ответ: Нет. Такой приказ будет единоначальным, но требующим обязательного согласования.
12. Что означает требование законности акта применения права? Какое требование законности нарушено в случае пропуска срока вынесения акта применения права?
Ответ: Соблюдаются правила подсудности и подведомственности и процессуальные нормы, осуществлена юридическая квалификация на основе норм, правильно оформлен акт применения права. Пропуск срока – это нарушение процедуры издания акта применения права.
13. Что означает требование целесообразности акта применения права? Приведите пример.
Ответ: Необходимость учитывать реальные условия применения норм права, цели их издания

законодателем, положение адресатов акта применения права. Например, как правило санкции УК РФ носят относительно-определенный характер; поэтому суд, определяя срок лишения свободы, учитывается личность подсудимого, тяжесть деяния и т.д.
14. Что означает требование справедливости акта применения права?
Ответ: соответствие акта применения права общечеловеческим ценностям, соответствие общественному мнению, согласованность его содержания с представлениями о справедливости общества в целом.
15. Гражданин задержал преступника и вызвал полицию. В качестве какого этот гражданин будет указан в акте о задержании подозреваемого?
Ответ: Субъектом принятия акта применения права может быть только компетентный орган и должностное лицо. В процессуальных документах гражданин будет выступать в качестве свидетеля.
16. Руководитель предприятия в мотивировочной части приказа об увольнении работника указал, что руки уволенного покрыты уродливыми татуировками. Какое требование применения права в части сбора и анализа фактической стороны дела нарушено в этом акте применения права.
Ответ: Нарушено требование относимости, т.е. акт применения права должен основываться на фактах, имеющих юридическое значение, например, фактах нарушения трудовой дисциплины.
17.Что должно содержаться в заключительной части акта применения права?
Ответ: дата и место вынесения, полное наименование органа принявшего данный акт, подписи лица или лиц принявших данное решение.
18.Какая отрасль российского права специально направлена на реализации определенного вида актов применения права?
Ответ: Это отрасль уголовно-исполнительного права, предметом которой являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
19. Кто является субъектами правоотношений, возникающих в процессе реализации актов применения права по уголовным делам?
Ответ: В этих правоотношениях реализуются такие акты реализации права, как приговоры суда. Субъекты уголовно-исполнительных отношений - осужденный и государство в лице учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
20.Какие требования предъявляет ФЗ от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" к судебным приставам-исполнителеям, которым они должны следовать в процессе принудительного исполнения судебных актов?
Ответ: Своевременность, полнота и правильность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.9
способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что означает мыслительная операция под названием «анализ»?
– Процесс мысленного разделения целостного объекта на составляющие части с целью их изучения;
– соединение выделенных частей объекта в единое целое;
– наблюдение за изучаемым объектом;
– определение ценности изучаемого объекта.
Ответ: Процесс мысленного разделения целостного объекта на составляющие части с целью их изучения; соединение выделенных частей объекта в единое целое

2. На какой стадии правового регулирования осуществляется применение права?
– Правотворчество;
– Возникновение правоотношений;
– Реализация права;

– Правовое воспитание.
Ответ: Реализация права

3. Что означает термин «практика»?
– Теоретическое познание окружающего мира;
– Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и достижение определенной позитивной цели;
– Философское отношение к жизни;
– Образование и обучение.
Ответ: Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и достижение определенной позитивной цели

4. Какой вид деятельности относится к сфере судебной практики?
– Принятие Конституции народом в результате референдума;
– Защита докторской диссертации по юриспруденции;
– Принятие постановления Конституционным судом РФ;
– Принятие Постановления Правительством РФ.
Ответ: Принятие постановления Конституционным судом РФ

5. Как соотносятся понятия «юридическая практика» и «судебная практика»?
– Понятия несравнимые;
– Понятия тождественные;
– Понятия противоположные;
– Судебная практика – вид юридической практики.
Ответ: Судебная практика – вид юридической практики

6. К какому виду юридических наук и учебных дисциплин относится судебная статистика?
– Общетеоретическая;;
– Историческая;
– Отраслевая;
– Прикладная.
Ответ: Прикладная

7. По поводу какого источника права российские юристы-практики и ученые ведут дискуссию – признавать ли его источником российского права?
– Нормативно-правовой акт;
– Нормативно-правовой договор;
– Судебный прецедент;
– Правовой обычай.
Ответ: Судебный прецедент

8. Что из перечисленного относится к официальным актам толкования права?
– Научная статья;
– Федеральный закон;
– Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
– Постановление Правительства РФ.
Ответ: Постановления Пленума Верховного Суда РФ

9. В каком правовом акте судебная практика выражена в форме казуального толкования норм права?
– Приговор суда;
– Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
– Федеральный закон;
– Приказ министра Просвещения РФ.
Ответ: Приговор суда

10. В каком правовом акте судебная практика выражена в форме нормативного толкования норм права?
– Решение суда;
– Постановления Конституционного Суда РФ;
– Указ Президента РФ;
– Приказ министра финансов РФ.
Ответ: Постановления Конституционного Суда РФ

11. К какому виду актов токования права относится Постановление Пленума Верховного Суда РФ?
– Неофициальный;
– Делегированный (легальный);
– Казуальный;
– Аутентичный.
Ответ: Делегированный (легальный)

12. По ст. 120 Конституции РФ 1993 г.чему судьи должны подчиняться ?
– Только Конституции РФ и федеральному закону;
– Законодательству;
– Принципу целесообразности;
– Справедливости.
Ответ: Только Конституции РФ и федеральному закону

13. Если толкование осуществляется по поручению правотворческих органов, оно называется:.
– Судебное толкование.
– Легальное (делегированное) толкование
– Аутентичное толкование.
– Уголовное толкование.
Ответ: Легальное (делегированное) толкование

14. Толкование норм права по субъектам может быть?
– Нормативное и казуальное.
– Официальное и неофициальное.
– Законное и незаконное.
– Буквальное, расширительное, ограничительное
Ответ: Официальное и неофициальное

15. Какой субъект судебной практики толковать Конституцию РФ?
– Верховный суд РФ.
– Президент РФ.
– Государственная Дума РФ.
– Конституционный суд РФ.
Ответ: Конституционный суд РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Дайте определение судебной практики.
Ответ: это совокупность результатов деятельности судов как воплощение накопленного опыта применения действующего законодательства.
2. Как соотносятся понятия «судебная практика» и «судебный прецедент»:
Ответ: Судебная практика понятие более широкое, а судебный прецедент – это вынесенное высшим судом по конкретному делу решение, которое становится общеобязательным правилом для нижестоящих судов.
3.Дайте определение судебной статистики.
Ответ: отрасль статистической науки и одновременно прикладная юридическая наука, изучающая количественную сторону массовых правовых и других юридически значимых явлений и процессов, выраженных в контексте деятельности судов.
4. Имеет ли судебная практика автономное по отношению к законодательству значение в правовом регулировании?
Ответ: Нет. Судебная практика имеет вспомогательное значение в процессе применения законодательства, что определено в Конституции РФ 1993 – суд подчиняется только закону.
5.Допустимо ли называть Постановления Пленума Верховного Суда РФ видом нормативно-правовых актов??
Ответ: Нет. Это акт официального (нормативного и делегированного) толкования норм права.

6.Все ли тексты, содержащие толкование норм права, применяемых судами, включаются в судебную практику?
Ответ: Нет. Только толкование норм права, закрепленное в актах судов. Научные и учебные тексты, содержащие толкование норм права, применяемых судами, не включаются в судебную практику.
7. В чем отличие судебной статистики, которую осуществляют, с одной стороны, Судебный департамент при Верховном Суде РФ, и. с другой стороны, ученый-юрист.
Ответ: Судебный департамент при Верховном Суде представляет официальную судебную статистику, а ученый-юрист – доктринальную.
8. В ч. 4 статьи 170 Арбитражного процессуального кодекса РФ закрепляется право суда делать в мотивировочной части решения ссылки на постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Означает ли это, что акт толкования права признается источником права?
Ответ: Оценивается аргументированность ответа. Можно указать, что фактически в постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ содержатся новые нормы права, конкретизирующие положения закона. Также положительно оценивается ответ, в котором указано, что в постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ устанавливается не новая норма права, а осуществляется толкование нормы закона
9.Судебная практика проявляется в актах официального нормативного и казуального толкования норм права. В чем их отличие?
Ответ: Акты официального нормативного толкования носят общеобязательный характер, а акты официального казуального толкования имеют юридическую силу только в отношении конкретного юридического дела.
10. В комментированных кодексах могут содержаться ссылки на мнения известных ученых-юристов. Как называется такое толкование норм права и является ли оно обязательным для судов?
Ответ: Это научное (доктринальное).токование. Оно не носит официального характера и не является обязательным.
11. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При определении вида исправительного учреждения осужденному суд первой инстанции не учел, что Б. признан виновным в совершении в том числе двух преступлений, предусмотренных статьей 317 УК РФ, за каждое из которых ему назначено лишение свободы на 12 лет с ограничением свободы на 1 год 6 месяцев… Допущенное нарушение уголовного закона следует признать существенным, повлиявшим на исход дела, искажающим саму суть правосудия, поскольку необоснованно повлекло назначение Б. вида исправительной колонии с менее строгим режимом.». Какой способ толкования норм права использовал Президиум ВС.
Ответ: Президиум ВС использовал систематический способ толкования норм права, который требует учета взаимосвязи правовых норм.
12.: «Исходя из положений пункта 8 части 2 статьи 38917 Уголовно-процессуального кодекса РФ нарушение тайны совещания судей при постановлении приговора является безусловным основанием отмены приговора? Нарушение какого принципа права выявил Президиум ВС?
Ответ: Выявлено грубое нарушение принципа законности.
13. Что означает требование целесообразности применения акта судебной практики? Приведите пример.
Ответ: Необходимость учитывать реальные условия применения норм права, цели их издания законодателем, положение адресатов акта применения права. Например, определяя размер возмещения морального вред, учитывается имущественное положение истца и ответчика.
14. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «Право на участие в хозяйственном обществе может перейти к супругу участника при условии согласия остальных участников общества, если необходимость получения такого согласия предусмотрена уставом общества». Содержание какого вида социальных норм потребовал учитывать Президиум ВС в процессе применения норм закона?
Ответ Речь идет о соотношении правовых и корпоративных норм, Устав общества является источником корпоративных норм. Также правильным будет ответ, в котором Устав общества относят к разновидности локальных правовых актов, т.е. указано на необходимость учета взаимосвязи норм закона и локальных актов.
15. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При рассмотрении иска о возмещении вреда, причиненного почвам в результате сброса сточных вод, следует установить круг лиц, в связи с хозяйственной и иной деятельностью которых произошло загрязнение»? Назовите элементы состава правонарушения. Требование какого элемента состава правонарушения учел Президиум ВС в данном акте толкования?
Ответ: Состав правонарушения – субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. При анализе объективной стороны правонарушения выявляется причинно-следственная связь деяния и наступивших последствий. Президиум ВС потребовал выявлять весь круг лиц, деяния которых причинили вред почве.
16. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При проверке законности ответа уполномоченного органа, данного на обращение гражданина, суды не вправе руководствоваться

лишь формальными соображениями, уклоняясь от исследования и установления фактических обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела». Какое требование юридической квалификации имеет в виду Президиум ВС?
Ответ: Речь идет о требовании полноты сбора и анализа фактической стороны юридического дела.
17. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «При рассмотрении заявления о возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя суду следует установить факт несения таких расходов заявителем»? На необходимость следования каким принципам права указал Президиум ВС.
Ответ: Если бы представитель не нес судебных расходов, но получил их возмещение, то был бы нарушен общеправовой принцип справедливости и отраслевой принцип эквивалентности.
18. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «О наличии у потерпевшего оснований опасаться осуществления угрозы убийством может свидетельствовать высказывание осужденными такой угрозы после совершения ими убийства другого лица». На какой элемент состава правонарушения при определении реальности угрозы убийства требует обратить внимание Президиум ВС?
Ответ: Президиум ВС требует учесть субъекта правонарушения, т.е. факт совершения им в прошлом убийства.
19. В Обзоре судебной практики ВС РФ № 2 (2023) Президиум ВС указал: «Под распространением порнографических материалов в статье 242-1 УК РФ понимается в том числе незаконное предоставление возможности их использования неопределенному кругу лиц, которое может совершаться путем размещения на личных страницах и на страницах групп пользователей в социальных сетях ссылки для копирования файлов порнографического содержания». На какой элемент состава правонарушения требует обратить внимание Президиум ВС?
Ответ: На объективную сторону правонарушения – место совершения деяния, т.е. социальные сети.
20.Какие данные судебной статистики необходимо использовать для характеристики состояния правонарушаемости в РФ?
Ответ: Необходимо принять во внимание результаты массового статистического наблюдения, которое учитывает все правонарушения, которые суд рассматривал за определенный сток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigp.wordpress.com/	
Э3	Общая теория юридической квалификации: Единый образовательный портал АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Общая теория юридической квалификации» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов). Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия. Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться со специальными работами по юридической квалификации: Бабай, А. Н. (Александр Николаевич). Юридическая квалификация правового поведения личности: Автореф. дис. … канд. юрид. наук :12.00.01. -М.,1985. -24 с.; Болонин С.Ю. Роль и значение юридической квалификации в правоприменительной деятельности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4. С.7-12; Власенко В.Н. Юридическая квалификация: критерии деления и виды // Журнал российского права. 2009. №7 (151). С.121-130; Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Саратов, 2005 - 252 с.; Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юристъ, 2006.- 304с.; Максимов Г.Б. Понятие правовой оценки и ее роль в правовом регулировании // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №1. С.72-75.; Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140. При изучении логических основ юридической квилификации рекомендуется использовать следующие учебники по логике: Тер-Акопов А.А.

Юридическая логика Учебное пособие. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002- 256 с.; Ивлев Ю.В. Логика для юристов. - М.: Дело, 2000. - 263 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение международного права в судебном производстве по уголовным делам

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Применение международного права в судебном производстве по уголовным делам

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Давыдов С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Давыдов С.И.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов высокого уровня правосознания в области применения общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве; совершенствование знаний студентов уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих порядок защиты прав и законных интересов личности в судебном производстве по уголовным делам; совершенствование практических навыков в изучении решений Европейского Суда по правам человека против Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-6:основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественнополитическую жизнь страны ПСК-1.3:задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-6:находить правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентироваться в позициях России по общественно-политическим вопросам, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями ПСК-1.3:анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-6: навыками профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества ПСК-1.3:навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права						
1.1.	Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права.	Лекции	7	4	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права	Практические	7	6	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Международные документы как источники уголовного процесса.	Сам. работа	7	10	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Защита прав и свобод обвиняемого с позиции общепризнанных принципов и норм						
2.1.	Право на справедливое судебное разбирательство	Лекции	7	2	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Досудебные гарантии права на справедливое судебное разбирательство	Практические	7	2	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Право на доступ к правосудию	Сам. работа	7	4	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод						
3.1.	Право на справедливое судебное разбирательство	Лекции	7	2	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Право на судебное разбирательство в разумный срок.	Практические	7	2	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Применение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод по угол.	Сам. работа	7	10	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам						
4.1.	Общепризнанные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних	Лекции	7	2	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних	Практические	7	4	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Обеспечение конфиденциальности – общепризнанный принцип	Сам. работа	7	10	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводства по уголовным делам					
Раздел 5. Особенности применения международного права в судебном производстве по уголовным делам						
5.1.	Виды международно-правовой помощи	Практические	7	4	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Международный и национальный механизм защиты прав на справедливое судебное разбирательство	Сам. работа	7	8	ПК-6, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие общепризнанных норм международного права, принципов и договоров Российской Федерации.
2. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства.
3. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере уголовного судопроизводства.
5. Международный договор как источник уголовно-процессуального права.
6. Виды международно-правовой помощи по уголовным делам.
7. Принципы международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.
8. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных государств.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в уголовном процессе.
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации
11. Досудебные гарантии права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.
12. История развития взаимоотношений России с Советом Европы в сфере обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, а также история развития соотношений международного европейского и национального права в России и СССР.
13. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
14. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в сфере уголовного судопроизводства.
15. Общепризнанные принципы международного права
16. Право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне.
17. Разумные сроки уголовного судопроизводства.
18. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».
19. Право на доступ к правосудию и обязанность государства проводить эффективное предварительное расследование преступлений.
20. Право на независимый и беспристрастный суд, созданный на основании закона
21. Право на то, чтобы дело было рассмотрено гласно, на основе полного равенства и в разумные сроки.
22. Равенство сторон и право на состязательность судебного разбирательства.
23. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
24. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.
25. Общепризнанные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
26. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам

несовершеннолетних. 27. Обеспечение конфиденциальности – общепризнанный принцип судопроизводства по делам несовершеннолетних. 28. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи его компетентному органу 29. Проблемы толкования Европейской конвенции в свете практики Европейского Суда по правам человека. 30. Регламент Европейского Суда по правам человека (процедура прохождения индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека). 31. Взаимодействие Секретариата Европейского Суда по правам человека со сторонами. 32. Составление жалобы в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы. 33. Технология подготовки решения и постановления Европейского Суда по правам человека.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС Применение Межд судопроизв. в судебном производстве по уголовным делам 2022.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
Л1.2	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ракчеева П.В., Кульков В.В. - под ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. МЕТОДИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	

Э1	Сайт Российской газеты	www.rg.ru
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8823

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Применение международного судопроизводства в судебном производстве" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого

организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.
После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебный и прокурорский контроль за деятельностью таможенных органов

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Судебный и прокурорский контроль за деятельностью таможенных органов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.07.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *023 024* уч. г.

Заведующий кафедрой
проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от *13.07.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права, в частности, по вопросам судебного и прокурорского контроля, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-8:методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений соответствующими органами в области таможенного права; основные вопросы раскрытия и расследования преступлений; основные методики и тактики производства следственных действий на первоначальном и последующих этапах расследования, особенности судопроизводства по вопросам таможенного права. ПСК-1.3.:задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-8:применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права. ПСК-1.3.:анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-8: навыками применения приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; основами тактики проведения всех следственных действий, использования в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов и групп преступлений; методиками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий. ПСК-1.3.:навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Роль и значение прокурорского и субного контроля за деятельностью таможенных органов						
1.1.	Роль и значение прокурорского и субного контроля за деятельностью таможенных органов	Лекции	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.4
1.2.	Роль и значение прокурорского и субного контроля за деятельностью таможенных органов	Сам. работа	7	3	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 2. Основные направления осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов						
2.1.	Основные направления осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Лекции	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.4, Л1.5
2.2.	Основные направления осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
2.3.	Основные направления осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Сам. работа	7	4	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4, Л1.5
Раздел 3. Виды и содержание прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов						
3.1.	Виды и содержание прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Лекции	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
3.2.	Виды и содержание прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.4
3.3.	Виды и содержание прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Сам. работа	7	4	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 4. Особенности прокурорского и судебного контроля за деятельностью должностных лиц таможенных органов						
4.1.	Особенности прокурорского и судебного контроля за деятельностью	Лекции	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.3, Л2.1, Л1.4, Л1.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	должностных лиц таможенных органов					
4.2.	Особенности прокурорского и судебного контроля за деятельностью должностных лиц таможенных органов	Сам. работа	7	0	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л1.3, Л2.1, Л1.4
4.3.	Особенности прокурорского и судебного контроля за деятельностью должностных лиц таможенных органов	Практические	7	1		Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.4
Раздел 5. Прокурорский и судебный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу						
5.1.	Прокурорский и судебный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу	Практические	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
5.2.	Прокурорский и судебный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу	Лекции	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
5.3.	Прокурорский и судебный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу	Сам. работа	7	4	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 6. Прокурорский и судебный контроль за основными таможенными процедурами						
6.1.	Прокурорский и судебный контроль за основными таможенными процедурами	Сам. работа	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
6.2.	Прокурорский и судебный контроль за основными таможенными процедурами	Практические	7	1		Л2.1, Л1.4
6.3.	Прокурорский и судебный контроль за основными таможенными процедурами	Лекции	7	1		Л2.1, Л1.4
Раздел 7. Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Практические	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
7.2.	Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Лекции	7	0	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 8. Правовые основы реализации судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов						
8.1.	Правовые основы реализации судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Практические	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
8.2.	Правовые основы реализации судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Лекции	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 9. . Взаимодействие таможенных органов с органами суда и						
9.1.	. Взаимодействие таможенных органов с органами суда и	Практические	7	1	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
9.2.	. Взаимодействие таможенных органов с органами суда и	Сам. работа	7	6	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 10. Проблемы и пути совершенствования механизмов взаимодействие таможенных органов с органами суда и прокуратуры						
10.1.	Проблемы и пути совершенствования механизмов взаимодействие таможенных органов с органами суда и прокуратуры	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
10.2.	Проблемы и пути совершенствования механизмов взаимодействие таможенных органов с органами суда и прокуратуры	Сам. работа	7	3	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 11. Цели и задачи судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенного контроля						
11.1.	Цели и задачи судебного и	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прокурорского контроля за деятельностью таможенного контроля					
11.2.	Цели и задачи судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенного контроля	Сам. работа	7	6	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 12. Принципы осуществления судебного и прокурорского контроля						
12.1.	Принципы осуществления судебного и прокурорского контроля	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
12.2.	Принципы осуществления судебного и прокурорского контроля	Сам. работа	7	6	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
Раздел 13. Предметы и объекты судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов						
13.1.	Предметы и объекты судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Сам. работа	7	6	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4
13.2.	Предметы и объекты судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов	Практические	7	2	ПК-8, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744.

ПК-8: Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПСК-1.3: Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
ВОПРОС 1. Прокуратура РФ — это
1.федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел
2. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ

ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 2. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является
1. руководящим органом
2. совещательным органом
3. законодательным органом
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 3. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть
1. как письменными, так и устными
2. обоснованными и необоснованными
3. законными и незаконными
4. только письменными
ОТВЕТ - 4 При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор дает подписку о неразглашении этих сведений
1. по своему усмотрению может предать их гласности
2. не вправе разглашать полученные сведения
3. не несет каких-либо обязательств перед их владельцем
4. дает подписку о неразглашении этих сведений
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 5. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся
1. принцип гласности и независимости
2. принцип дифференциации и индивидуализации
3. принцип процессуальной независимости и самостоятельности
4. отраслевой и территориальный принцип
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 6. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления
1. незамедлительно
2. в течение 10 дней
3. не позднее трех суток
4. в месячный срок
ОТВЕТ - 3
ВОПРОС 7. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан
1. не реже одного раза в неделю
2. не реже одного раза в месяц
3. не чаще двух раз в месяц
4. каждый день
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 8. Прокурорский надзор осуществляется
1. гласно
2. тайно
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 9. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам
1. предостережение о недопустимости нарушения закона
2. протест о недопустимости нарушения закона
3. постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 10. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет
1. главное управление прокуратуры
2. генеральный прокурор РФ
3. коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 11. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют
1.. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры
2. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий,

являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры
3. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 12. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является
1. презумпцией невиновности
2. принципом состязательности и равноправия сторон
3. принципом диспозитивности
4. принципом равенства всех перед законом
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 13. Какой суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров
1. Верховный Суд РФ
2. Конституционный Суд РФ
3. Высший Арбитражный Суд РФ
4. арбитражный суд округа
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 14. В Российской Федерации действуют следующие специализированные суды
1. арбитражные суды
2. военные суды
3. административные суды
4. суды по делам несовершеннолетним
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 15. Основной цель. прокурорского надзора согласно ч.2 ст. 1 ФЗ " О прокуратуре Российской Федерации "выступают:
1. обеспечение верховенства закона
2. единство и укрепление законности
3. защита прав и свобод человека и гражданина
4. защита охраняемых законом интересов обществ и государства
5. все перечисленное выше
ОТВЕТ - 5

ПРИМЕРЫ ЗАДАЕИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:
ВОПРОС 1. Назначение прокурорского надзора за деятельностью таможенных органов, в первую очередь, связано с обеспечением _____
ОТВЕТ - соблюдения законности в их деятельности
ВОПРОС 2. Деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций (в том числе таможенных органов), связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых ими правовых актов, принято именовать _____ прокурорского надзора
ОТВЕТ - объектом
ВОПРОС 3. По общему правилу, в прокуратуре жалобы граждан (и по вопросам деятельности таможенных органов) должны быть рассмотрены _____ с момента поступления (регистрации)
ОТВЕТ - в месячный срок
ВОПРОС -4. Регламентированная законом деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений нормативных предписаний и принятие мер по их устранению, именуется:
• ОТВЕТ - прокурорским надзором
ВОПРОС 5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции является _____
ОТВЕТ - является обязательным
ВОПРОС 6. Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда _____
ОТВЕТ - Апелляционная инстанция
ВОПРОС 7. . В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу_____
ОТВЕТ - в надзорном порядке.
ВОПРОС 8. Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции_____
ОТВЕТ - верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов
ВОПРОС 9. В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу_____

ОТВЕТ - в надзорном порядке.
ВОПРОС 10. . Как называется звено в системе подчиненных друг другу судебных органов_____
ОТВЕТ - судебная инстанция
ВОПРОС 11. На какой срок может быть впервые избран мировой судья_____
ОТВЕТ - на три года
ВОПРОС 12. Укажите срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно_____
ОТВЕТ - без ограничения срока полномочий
ВОПРОС 13. - Какие дела подсудны мировому судье_____
ОТВЕТ - гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции
ВОПРОС 14. На каком языке ведутся судопроизводство и делопроизводство в кассационных и апелляционных судах общей юрисдикции_____
ОТВЕТ - На русском языке - государственном языке Российской Федерации
ВОПРОС 15. Основной цель. прокурорского надзора согласно ч.2 ст. 1 ФЗ " О прокуратуре Российской Федерации "выступают
ВОПРОС 16. Цель судебного контроля как способа обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов состоит_____—
ОТВЕТ - _ в правовой оценке действий и решений таможенных органов, их должностных лиц, в выявлении нарушений законности, прав и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности, условий и причин их порождающих, принятии мер по восстановлению нарушенных прав и законных интересов, в привлечении виновных лиц к ответственности.
ВОПРОС 17. Судебный контроль за деятельностью таможенных органов осуществляется в процессе:
ОТВЕТ -рассмотрения исков к таможенным органам, обжалования неправомерных решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, а также постановлений о наказаниях за нарушение таможенных правил.
ВОПРОС 18. Проверку законности изданных (принятых) таможенными органами нормативных и ненормативных (индивидуальных) правовых актов, совершенных ими административно-правовых действий (бездействия) осуществляют в пределах своей компетенции _____
ОТВЕТ - все виды действующих в Российской Федерации судов
ВОПРОС 19. Функции судебного контроля за деятельностью таможенных органов раскрываются через его сущность, выражающуюся в _____
ОТВЕТ - в осуществлении правосудия как средства обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов
ВОПРОС 20. Суды общей юрисдикции рассматривают жалобы на _____-
ОТВЕТ - на неправомерные действия таможенных органов и их должностных лиц, а также жалобы на вынесенные постановления о назначении наказаний за нарушение таможенных правил.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК - 1.3 Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

ВОПРОС 1. Прокурорский надзор — это
1. надзор за деятельностью судебных органов
2. надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства
3. надзор за деятельность судебных и государственных органов
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 2. При выборе форм реагирования при выявлении незаконных правовых актов таможенных органов прокурор вправе
1. составить акт и направить в генеральную прокуратуру
2. принести протест на незаконный правовой акт
3. обратиться по этому поводу непосредственно в суд
4. принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены
1. Процессуальным законодательством
2. Законом о судебной системе
3. Конституцией РФ
4. Законом о прокуратуре

ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 5. Прокурор вправе опротестовать в порядке надзора судебные решения в_____ процессе
1. только в уголовном
2. любом
3. гражданском и арбитражном
4. уголовном и административном
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 6. Самостоятельной функцией деятельности прокуратуры является координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с _____ в том числе и в таможенных органах
1. с правонарушениями
2. за свободу слова
3. за дисциплину труда
4. с преступностью
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 7. Предостережение о недопустимости нарушения закона, (в таможенных органах) может быть направлено
1. любому гражданину
2. любому руководителю организации
3. только государственному служащему
4. только должностному лицу
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 8. Реализуя свои полномочия по надзору за исполнением законов, прокурор вправе без каких-либо ограничений знакомиться с материалами, имеющими гриф
1. «для служебного пользования»
2. только открытого характера
3. «совершенно секретно»
4. «секретно»
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 9. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:
1. Генеральному прокурору РФ
2. Совету Федерации РФ
3. Председателю Правительства РФ
4. Государственной Думе РФ
ОТВЕТ - 1
ВОПРОС 10. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением
1.безопасности
2. здоровья населения
3. законов
4. нравственности
ОТВЕТ - 3
ВОПРОС 11. К актам прокурорского реагирования предъявляются требования
1. мотивированности и субординации
2. справедливости и конфиденциальности
3. плановости и законченности
4. своевременности и оперативности
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 12. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает _____ о приведении его в соответствие с законом
1.ходатайство
3. требование
3. прошение
4. рекомендацию
ОТВЕТ - 2
ВОПРОС 13. Судебная система Российской Федерации устанавливается следующими нормативными актами:
1. ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»
2. Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»
3. Конституцией РФ, ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» и законами субъектов РФ
4. ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» и законами субъектов РФ
ОТВЕТ 2
ВОПРОС 14. Задачи прокурорского надзора можно подразделить на :
1. общие

2. специальные
3. частные
4. все вышеперечисленные
ОТВЕТ - 4
ВОПРОС 15. . Виды контроля за деятельностью таможенных органов:
1. ведомственный контроль
3. судебный контроль
3. прокурорский контроль
4. все перечисленные виды
ОТВЕТ - 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;
«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
ВОПРОС 1. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:
ОТВЕТ - прокурор или его заместитель
ВОПРОС 2 В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?
ОТВЕТ - в течение месяца
ВОПРОС 3. Основным правовым средством прокурорского надзора за деятельность таможенных органов является_____
ОТВЕТ - прокурорская проверка
ВОПРОС 4. С теоретических позиция понятие прокурорского надзора можно рассматривать как
ОТВЕТ - как вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку
ВОПРОС 5. Важнейшей функцией прокуратуры является…
ОТВЕТ - прокурорский надзор
ВОПРОС 6. Перечислите акты прокурорского реагирования_____
ОТВЕТ - представление, предостережение, постановление, протест
ВОПРОС 7. . В содержание принципа гласности при осуществлении прокурорского надзора за деятельностью таможенных органов входит:
ОТВЕТ - информирование органов государственной власти и должностных лиц о состоянии законности
ВОПРОС 8. . Генеральная прокуратура РФ направляет информацию о недостатках законодательного регулирования отдельных областей общественной жизни в:
ОТВЕТ - В Государственную Думу
ВОПРОС 9. Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов _____
ОТВЕТ - Кассационная инстанция
ВОПРОС 10. Органом прокуратуры, осуществляющим непосредственный надзор за деятельностью таможенных органов является_____
ОТВЕТ - транспортная прокуратура
ВОПРОС 11. Одной из форм реагирования суда общей юрисдикции является _____
ОТВЕТ - частное определение
ВОПРОС 12. Частное определение как форма реагирования суда общей юрисдикции выносится_____
ОТВЕТ - в случае грубого нарушения должностным лицом таможенного органа.
ВОПРОС 13. Сроки рассмотрения частного определения_____
ОТВЕТ - 1 МЕСЯЦ
ВОПРОС 14. Каким нормативным актом регулируются основные полномочия транспортной прокуратуры по осуществление контроля за деятельностью таможенных органов_____
ОТВЕТ - приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере»
ВОПРОС 15. Полномочия по надзору за законностью в деятельности таможенных органов транспортные прокуратуры осуществляют путем _____
ОТВЕТ - проведения проверок, а также при рассмотрении жалоб, поступающих в данные прокуратуры на действия (бездействие) или решения таможенных органов.
ВОПРОС 16. Возглавляет систему транспортных прокуратур, осуществляющих контроль за

деятельностью таможенных органов_____
ОТВЕТ -Управление Генеральной прокуратуры по надзору за исполнением законов на транспорте и в таможенных органах.
ВОПРОС 17. Основанием проверки за исполнением законов таможенными органами и их должностными лицами являются_____
ОТВЕТ - жалобы, заявления и иных сообщения, свидетельствующих о факте нарушения законов
ВОПРОС 18. Самым распространенным актом реагирования на нарушение законности таможенными органами является принесение _____
ОТВЕТ - протест на противоречащий закону правовой акт
ВОПРОС 19. Меры прокурорского реагирования в отношении руководства таможенных органов случаях нарушения действующего законодательства предусмотрены в _____
ОТВЕТ - ФЗ РФ «О прокуратуре»., приказе Генерального прокурора Российской Федерации от 15.06.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере».
ВОПРОС 20. Вправе ли органы прокуратуры Российской Федерации осуществлять надзор за исполнением законов и законностью решений Евразийской экономической комиссии
ОТВЕТ - не вправе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:
«Отлично («Зачтено»)»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо («Зачтено»)»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно («Зачтено»)»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно («Не зачтено»)»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и сущность судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
2. Функции судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
3. Цели и задачи судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенного контроля
4. Принципы осуществления судебного и прокурорского контроля в таможенной сфере
5. Правовые основы реализации судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
6. Предметы и объекты судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
7.Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
8. Основные направления осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью таможенных органов
9. Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за деятельностью должностных лиц таможенных органов
10. Специфика осуществления судебного и прокурорского контроля за соблюдением законодательства в таможенной сфере
11. Взаимодействие таможенных органов с органами суда и прокуратуры.
12. Проблемы и пути совершенствования механизмов взаимодействие таможенных органов с органами суда и прокуратуры

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС Прок_суд_деятельностьт 2020-2021 контроль за деятельностью тамможенных органов.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
Л1.2	Крюкова Н.И.	Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела Право. Юриспруденция. / Уголовное и уголовно-исполнительное право Дисциплины Таможенное право, Уголовный процесс Видеообзор по дисциплине, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	Сафоненков П.И.	Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11737-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471614 (дата обращения: 26.10.2021).: дополнительная	Юрайт, 2021	
Л1.4	Смирнов А.Ф.	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.: основная	Юрайт, 2021	
Л1.5	Винокуров А.Ю.	Библиографическое описание Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451682	Юрайт, 2021	

		(дата обращения: 26.10.2021).: основная		

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бабурина О.Н.	. Экономическая безопасность :: дополнительная	Юрайт, 2021	
Л2.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/
Э2		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9411

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия оценок по данным оценочным средствам, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.
Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада. Критерии оценивания представлены во втором разделе ФОС.
Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны. Критерии оценивания представлены во втором разделе ФОС.
Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный. Критерии оценивания представлены во втором разделе ФОС.
Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается

15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гарантии и компенсации в трудовом праве

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Михайленко Юлия Анатольевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Гарантии и компенсации в трудовом праве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2021* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2021* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по вопросам предоставления гарантий и компенсаций по нормам трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: специфическую правовую терминологию; материальные и процессуальные нормы, материальное и процессуальное законодательство, регулирующее гарантийные и компенсационные выплаты; порядок и условия их предоставления. ПК-11 полномочия государственной инспекции труда и иных контрольно-надзорных государственных органов, основные акты правоприменительной деятельности; порядок их принятия и исполнения ПСК-1.5 нормы трудового законодательства, регламентирующие предоставление гарантий и компенсаций; нормы гражданского процессуального законодательства, необходимые для подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: юридически правильно квалифицировать отношения, возникающие в связи с предоставлением гарантий и компенсаций; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; использовать знания, умения и навыки применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью ПК-11 выбрать способ реализации актов правоприменительной деятельности; ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений по обеспечению гарантий и компенсаций в трудовом праве; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии законодательством, закрепляющим систему и полномочия государственных органов, осуществляющих реализацию актов правоприменительной деятельности в указанной сфере ПСК-1.5 правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров, связанных с предоставлением гарантий и компенсаций
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	ПК-5: применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью в области предоставления гарантий и компенсаций ПК-11 обеспечения соблюдения норм трудового законодательства по предоставлению гарантий и компенсаций ПСК-1.5 навыками анализа судебной практики применения норм трудового законодательства о гарантиях и компенсациях в конкретных ситуациях; решает практические задачи с использованием трудового законодательства в рамках судебного рассмотрения споров, связанных с предоставлением гарантий и компенсаций; навыками подготовки процессуальных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГАРАНТИЯХ И КОМПЕНСАЦИЯХ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ						
1.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	Практические	7	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву. Цель предоставления компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. ГАРАНТИИ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РАБОТНИКОВ В СЛУЖЕБНЫЕ КОМАНДИРОВКИ, ДРУГИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ПОЕЗДКИ И ПЕРЕЕЗДЕ НА РАБОТУ В ДРУГУЮ МЕСТНОСТЬ						
2.1.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов,	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.					
2.2.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Понятие служебной командировки. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера. Возмещение расходов при переезде на	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работу в другую местность.					
Раздел 3. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ						
3.1.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.	Практические	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ, СОВМЕЩАЮЩИМ РАБОТУ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ						
4.1.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.	Лекции	7	1	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам	Практические	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.					
4.3.	Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.					
Раздел 5. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ, СВЯЗАННЫЕ С РАСТОРЖЕНИЕМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА						
5.1.	Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях	Лекции	7	2	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прекращения трудовых договоров.					
5.2.	Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.	Практические	7	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.	Сам. работа	7	6	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. ДРУГИЕ ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ						
6.1.	Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.	Лекции	7	1	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное	Практические	7	4	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.					
6.3.	Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПК-11, ПСК-1.5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий по трудовому праву.
2. Цель предоставления компенсаций.
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
4. Понятие служебной командировки.
5. Гарантии при направлении работников в служебные командировки.
6. Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.
7. Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера.
8. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.
9. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.

10. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и комиссии по трудовым спорам.
11. Гарантии работникам, избранным на выборные должности в государственных органах, органах местного самоуправления.
12. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам.
13. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации.
14. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
15. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.
16. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования.
17. Выходные пособия: понятие, случаи выплаты, размер.
18. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников.
19. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации.
20. Гарантии руководителю организации, его заместителям и главному бухгалтеру при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации.
21. Выходные пособия, компенсации и иные выплаты работникам в отдельных случаях прекращения трудовых договоров.
22. Гарантии при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу.
23. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
24. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
25. Гарантии работникам, направляемым на медицинский осмотр.
26. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов.
27. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.
28. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины

Приложения

Приложение 1. ФОС Гарантии и компенсации в трудовом праве 40.05.04 ПСК 1,5.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	под ред. В.А. Сафонова	Трудовое право России. Практикум: учебное пособие	Юрайт, 2021	Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911/trudovoe-pravo-rossii-praktikum

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru	www.rg.ru
Э2	сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	Гарантии и компенсации в трудовом праве: курс Moodle [Электронный ресурс] URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3266

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3.Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимся в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Гарантии и компенсации в трудовом праве» завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. Ответ на них должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Студенту обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях. На подготовку ответа обучающемуся дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено. При выставлении оценки обучающемуся учитываются его ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение практических заданий, а также результаты работы по иным видам оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Механизм реализации субъективных процессуальных прав

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Механизм реализации субъективных процессуальных прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о механизме и правилах реализации субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса, а также способах их обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.4: стадии гражданского и административного судопроизводства, части судебного разбирательства.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.4: определять порядок исследования представляемых участниками доказательств по делу.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.4: навыками определения соответствия судебных актов требованиям законности и обоснованности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обеспечение субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса						
1.1.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального права, содержание субъективного процессуального права					
1.2.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного процессуального права, содержание субъективного процессуального права	Практические	7	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного процессуального права, содержание субъективного процессуального права	Сам. работа	7	16	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Механизм обеспечения реализации субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса						
2.1.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав					
Раздел 3. Защита прав участников гражданского и арбитражного процесса						
3.1.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Лекции	7	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Сам. работа	7	10	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Эффективность правового регулирования						
4.1.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Лекции	7	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Практические	7	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Сам. работа	7	8	ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1. Готовый ФОС Механизм реализации субъективных процессуальных прав 4.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: учебник и практикум	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: Профессиональный комментарий	Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1		Юрист: Научно-практический и информационный	ИГ "Юрист", Ежемесячно	
Л2.2	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ	Журнал российского права:	Норма, Ежемесячно	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	www.altai-krai.arbitr.ru
Э2	Сайт Алтайского краевого суда	http://kraevoy.alt.sudrf.ru/

Э3	Курс "Механизм реализации субъективных процессуальных прав в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4635	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4635

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Механизм реализации субъективных процессуальных прав" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с

преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Научные основы квалификации преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	37	44	37
Итого	72	65	72	65

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Научные основы квалификации преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н.,Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н.,Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются: - подготовка специалистов в сфере уголовного права; - обеспечение углубленного изучения уголовного права; - обучение практике применения уголовного законодательства на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке уголовного прав

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3: основные правила квалификации; основные проблемы квалификации преступлений в зависимости от признаков преступления; особенности квалификации преступлений в нестандартных ситуациях. ПК-10: о социальном назначении, содержании и роли в борьбе с коррупционной преступностью уголовного права. ПСК-1.3: содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, объеме необходимом для решения профессиональных задач; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации уголовно- правовых деяний; тенденции правоприменительной практики на современном этапе; правила толкования уголовного закона.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3: квалифицировать уголовно-значимое поведение; отграничевать преступления от смежных деяний; воспринимать и анализировать информацию обеспечивающую квалификацию преступлений в нестандартных ситуациях. ПК-10: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации и предупреждения коррупционных преступлений. ПСК-1.3: правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики; обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-3: общие навыки квалификации преступлений; навыками квалификации с учетом заданной и поиска недостающией информации. ПК-10: уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому коррупционному нарушению закона в собственной профессиональной и внепрофессиональной деятельности; реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом; обеспечения в профессиональной деятельности соблюдения действующего уголовного законодательства иными лицами. ПК-1.3: анализиза фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела; работы с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для примнения уголовного закона.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение						
1.1.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Лекции	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Сам. работа	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Основы уголовно-правовой квалификации						
2.1.	Основы уголовно-правовой квалификации	Практические	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Основы уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Предпосылки уголовно-правовой квалификации						
3.1.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Правила квалификации по признакам объекта преступления						
4.1.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Сам. работа	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 5. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Лекции	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
5.2.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Практические	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
5.3.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Сам. работа	7	6	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления						
6.1.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Лекции	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
6.2.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
6.3.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Сам. работа	7	6	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 7. Правила квалификации по признакам субъекта преступления						
7.1.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Лекции	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3
7.2.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3
7.3.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Сам. работа	7	4	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 8. Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений						
8.1.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Практические	7	2	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
8.2.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Сам. работа	7	5	ОПК-3, ПК-10, ПСК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 9. Контроль						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Квалификация преступления – это
а. назначение наказания за совершенное преступление
б. установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
в. толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
г. принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния
Ответ: б

Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?
а. дознаватель
б. следователь
в. суд
г. законодатель
Ответ: г

Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена
а. по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
б. по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
в. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
г. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание
Ответ: в

Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений
а. в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
б. в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон
в. в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом
г. всегда, без них квалификация невозможна
Ответ: г

Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны
а. ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности)
б. ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
в. ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
г. ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)
Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на…

а. ст. 29 УК РФ
б. ст. 30 УК РФ
в. ст. 33 УК РФ
г. ст. 34 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется…
а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается…
а. организатором
б. подстрекателем
в. пособником
г. исполнителем
Ответ: г
Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по…
а. общей норме
б. норме, вступившей в действие ранее
в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
г. специальной норме
Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если…
а. лицо приготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления
Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо
а. непосредственно участвовало в совершении преступления
б. склонило другое лицо к совершению преступления
в. организовало совершение преступления
г. создало организованную группу
д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное
Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...
а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
г. совокупности преступлений
Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...
а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются…
а. как соисполнительство в преступлении
б. как пособничество в преступлении

в. как посредственное исполнительство в преступлении
г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом
Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются…
а. как убийство, независимо от срока беременности
б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?
Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, т. е. ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?
Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?
Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?
Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?
Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называются?
Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?
Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции обшей и специальной уголовно-правовой норме?
Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему по объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает

дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.
Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?
Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?
Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?
Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего
невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?
Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?
Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?
Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?
Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность, если фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?
Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?
Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?
Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как

неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?
Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо, ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-10: способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является…
а. обязательным
б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде
Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом…
а. они одинаковы по объему
б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц
Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является…
а. материальным
б. формальным
в. усеченным
г. составом опасности
Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом…
а. командир воинской части
б. генеральный директор государственного предприятия
в. главный врач муниципальной больницы
г. руководитель государственной корпорации
д. руководитель благотворительного фонда
Ответ: д
Вопрос 5. Понятие должностного лица…
а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
б. дается в уголовном законе
в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является…
а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится…
а. руководство коллективом
б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
г. расстановка и подбор кадров
Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
б. тяжкий вред здоровью
в. крупный имущественный ущерб
Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршуков узашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать…
а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч.4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере
Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения…
а. только подчиненные по службе лица
б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности
Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица
Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)…
а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
в. с момента дачи взятки
г. с момента предложения взятки
Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения…
а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)
Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является…
а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
в. только должностное лицо
г. любое физическое лицо
Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)…
а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве…
Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?
Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос. 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется…
Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмет взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется…
Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взяточничество – это?
Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?
Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?
Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется…
Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется…
Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?
Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?
Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?
Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.3: способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает
а. порядок и принципы расследования уголовных дел
б. порядок и принципы исполнения наказания
в. основания и принципы доказывания вины
г. основания и принципы уголовной ответственности
Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из
а. гипотезы и санкции
б. диспозиции и гипотезы
в. гипотезы, диспозиции и санкции
г. диспозиции и санкции
Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?
а. объект
б. субъект
в. запрет
г. объективная сторона
д. субъективная сторона
Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо…
а. склонившее другое лицо к совершению преступления
б. содействовавшее совершению преступления
в. организовавшее преступление
г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
д. совершившее преступление посредством использования другого лица
Ответ: г

Вопрос 5. Эксцесс исполнителя – это
а. совершение преступления исполнителем в одиночку
б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников
Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признаётся лицо, которое...
а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
б. поручило другому лицу совершение преступления
в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
г. склонило другое лицо к совершению преступления
Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?
а. основной и дополнительный
б. простой и сложный
в. простой и одинарный
г. общий и специальный
Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?
а. с 14 лет
б. с 16 лет
в. с 18 лет
г. с 20 лет
Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...
а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
в. предвидит и желает наступления последствий
Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...
а. конкретизированный и неопределённый
б. прямой и косвенный
в. заранее обдуманный и внезапно возникший
г. простой и злостный
Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...
а. простую и грубую неосторожность
б. легкомыслие и небрежность
в. самонадеянность и небрежность
Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена…
а. только в виде прямого умысла
б. только в виде косвенного умысла
в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
г. в виде неосторожной формы вины
д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины

Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?
а. совокупность и неоднократность
б. совокупность и рецидив
в. рецидив и повторность
г. рецидив и неоднократность
Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает…
а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
б. два и более преступления одной категории тяжести
в. два и более преступления различной категории тяжести
г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления
Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они образуют единый состав преступления, называется:
а. альтернативный
б. сложный
в. простой
г. формальный
д. основной
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется…
Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется…
Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?
Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется…
Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой

уголовно-правовой норме, называется…
Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.
Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется…
Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?
Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?
Ответ: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?
Ответ: Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.
Ответ: Это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется…
Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается…
Ответ: оконченным

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.
Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан,

терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1.Понятие и значение уголовно-правовой квалификации.
2.Виды квалификации уголовно-правовых деяний.
3.Процесс уголовно-правовой квалификации. Стадии и этапы процесса квалификации.
4.Принципы уголовно-правовой квалификации.
5.Правила уголовно-правовой квалификации. Формула квалификации. Правила записи формулы квалификации.
6.Состав преступления как основа уголовно-правовой квалификации. Понятие и виды составов преступлений.
7.Признаки состава преступления. Классификации признаков состава преступления.
8.Толкование уголовного закона: способы, виды.
9.Оценочные признаки состава преступления, особенности их толкования.
10.Объект преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.
11.Объективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам объективной стороны простых единичных преступлений.
12.Сложные составы преступлений. Правила квалификации по признакам объективной стороны сложных преступлений.
13.Субъективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
14.Субъективная ошибка. Правила квалификации при субъективной ошибке.
15.Субъект преступления. Правила квалификации по признакам субъекта.
16.Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Никитин, Доронин и Грязнов предварительно договорившись, выследили и захватили потерпевшего П., затем затолкали его в багажник легковой автомашины. Указанные лица доставили П. в безлюдное место, где удерживали его. Испугавшись привлечения к ответственности за содеянное, Никитин предложил убить П., Доронин и Грязнов согласились. В целях реализации возникшего умысла, Доронин и Грязнов нанесли удары руками и ногами по голове и другим частям тела потерпевшего, Никитин – ножом, кроме того Грязнов – обломком кирпича по голове П., а затем они сбросили труп в яму и засыпали снегом.
2. Алексеев и Николаев увезли Сергееву от населенного пункта и стали вместе в машине распивать водку. Затем Николаев приставил нож к горлу Сергеевой, сказал, что зарежет ее, а Алексеев тут же предложил ей вступить с ними в половую связь. Она отказалась. После этого Алексеев и Николаев вышли из машины, о чем-то разговаривали. Затем Николаев предложил Сергеевой сесть на заднее сиденье машины, и вновь стал склонять к интимным отношениям, но она опять отказалась. Тогда Николаев потащил ее из машины. Алексеев помогал ему. Вытолкнув ее из машины, они стали избивать Сергееву ногами, били оба в течение 10 минут, затем Алексеев взял ее за одежду на груди, поставил на

ноги и нанес множество ударов ножом в живот, затем за одежду подтащил к кювету и сбросил туда. После этого Алексеев и Николаев отъехали от нее на машине, остановились и снова стали о чем-то спорить, говорили «на повышенных тонах». Она выползла на обочину, и в это время к ней подбежал Николаев и стал наносить удары ножом в шею, грудь, после чего убежал и они уехали. Сергеева осталась лежать на дороге и выжила, благодаря помощи проезжавшего в это время водителя. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей были нанесены колото-резаные раны шеи, грудной клетки, правой руки, живота, проникающие в брюшную полость с повреждением внутренних органов. Кроме того, у Сергеевой наступило общее переохлаждение организма с отморожением обеих кистей рук.

3. Зинов и Рытов, желая завладеть чужим имуществом, подкараулили потерпевшего Ж. Зинов нанёс потерпевшему один удар ножом в шею, а Рытов один удар отвёрткой в голову. Затем они совместно нанесли потерпевшему множественные удары по различным частям тела, а когда Ж. потерял сознание, похитили его ценные вещи. Увидев, что Ж. стал подавать признаки жизни, Зинов передал нож Рытову, чтобы тот добил потерпевшего, Рытов нанес Ж. не менее шести ударов в шею и грудь. Затем они скинули Ж. сначала в овраг, потом дотащили до расположенного неподалёку городского пруда, где Зинов стал удерживать голову Ж. под водой, не давая возможности дышать, пока последний не перестал подавать признаков жизни. От механической асфиксии в результате утопления в воде, Ж. скончался. Зинов и Рытов с вещами потерпевшего скрылись.

4. Аверьянов в целях хищения сотового телефона, напал на Я. Аверьянов нанёс Я. один удар кулаком в лицо, от чего потерпевший упал. После этого, навалившись на Я., Аверьянов обыскал карманы и нанёс потерпевшему не менее четырёх ударов пустым металлическим ведром по голове, а также удары руками и ногами по телу. Из-за активного сопротивления Я. похитить телефон Аверьянову не удалось. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Я. вреда здоровью причинено не было; каких-либо последствий для здоровья, потери сознания удары, нанесенные потерпевшему, не повлекли.

5. Поздно вечером на плохо освещенной улице поселка Еременко и Шульгин по предварительной договоренности с целью хищения денег напали на их знакомого Петрикова и повалили его на землю. Еременко сел Петрикову на грудь и удерживал его за руки, чтобы тот не оказывал сопротивления, а Шульгин в это время обыскал карманы потерпевшего и вытащил кошелек, в котором оказалось 11 300 рублей. После этого виновные скрылись. Затем, полагая, что Петриков узнал их и может сообщить о совершении виновными преступления в правоохранительные органы, Еременко и Шульгин решили, что его нужно убить. Ночью они проникли в дом потерпевшего и совместно нанесли ему 49 ножевых ранений. Уходя, Еременко, не согласовывая своих действий с Шульгиным, взял в прихожей две меховые шапки и дубленку Петрикова общей стоимостью 17 500 рублей.

6. Голубев, Зябликов и Дятлов 22 февраля 2018 г. с целью получения денежного вознаграждения в сумме 50 000 рублей напали на несовершеннолетних Филова и Юшкина. Они надели на руки потерпевших наручники, на головы шапки и затащили в автомобиль. Потерпевших на автомобиле привезли в заранее подготовленную квартиру в г. Новоалтайске, где удерживали до 24 февраля 2018 г. В этот день Голубев, Зябликов и Дятлов на автомобиле повезли Юшкина в г. Барнаул для обмена «на деньги». Однако обмен не состоялся, так как Юшкин сумел вырваться от них и убежать. О своем похищении он сообщил в полицию. Голубев, Зябликов и Дятлов сразу же после побега Юшкина вернулись в квартиру в г. Новоалтайске, где находился другой потерпевший, Филов. Осознавая, что сбежавший Юшкин, может сообщить о преступлении в правоохранительные органы, Голубев, Зябликов и Дятлов, опасаясь ответственности, освободили Филова. Освобождая Филова, они пригрозили ему убийством в случае его обращения в полицию.

7. Калугин в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Фантикову и Конфеткину. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил бутылку вина и пригласил их в автомобиль выпить. Фантиковаи Конфеткина согласились и сели в автомобиль, которым управлял его знакомый Пушков. Когда автомобиль тронулся, Калугин начал принуждать девушек выпить водки или вина. Фантикова отказалась, а Конфеткина была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Калугин препятствовал этому, ударил Конфеткину рукой по лицу и велел Пушкову ехать на ул. Лесозаводскую, где он снимал квартиру. Возле дома, несмотря на сопротивление Фантиковой, Калугин, применив силу, повел ее в подъезд дома. Конфеткина, воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Калугин изнасилует Фантикову, она из квартиры соседнего дома позвонила в полицию и сообщила о происшедшем. В это время Калугин в квартире, желая изнасиловать Фантикову, заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет. Однако он, преодолевая сопротивление Фантиков, пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники полиции и потребовали открыть дверь. Калугин был задержан.

8. Кнопкина привлекалась к уголовной ответственности за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ и была направлена на прохождение судебно-психиатрической экспертизы в краевую психиатрическую больницу.

Ее родственник, главный врач КГБУЗ «Психиатрическая больница» г. Б. Лушин, действуя по просьбе и поручению Кнопкиной, передал назначенному по делу эксперту краевой психиатрической больницы Бокову денежные средства, полученные от Кнопкиной, в сумме 1 млн рублей за дачу Боковым ложного заключения по результатам судебно-психиатрической экспертизы в отношении Кнопкиной. Боков, получив деньги, вынес ложное заключение, в котором содержался вывод о нахождении Кнопкиной состоянии невменяемости в момент совершения инкриминируемых ей действий.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развёрнутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763
Л1.3	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	
Л2.2	Семернева, Н.К.	Квалификация преступлений (части общая и особенная). : Научно-практическое пособие	Проспект, 2021	
Л2.3	Павлов, В.Г.	Квалификация преступления со специальным субъектом .:	Юридический центр Пресс, 2020	
Л2.4	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК "Основы уголовно-правовой квалификации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа:

http://elibrary.asu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить понятие «квалификация», все ее стадии и этапы, основы и правила.
Базовые положения теории квалификации, логические приемы, используемые при квалификации преступлений, были разработаны академиком В.Н. Кудрявцевым. В классическом понимании квалификация преступления – это процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, юридическое закрепление его результатов. Современные исследователи проблем квалификации правонарушений дополнили, обогатили теорию квалификации. Г.П. Новоселов, например, обоснованно смещает акцент в понятии «квалификация преступлений» с процесса сопоставления признаков состава преступления и совершенного деяния на нахождение, установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретном случае. Действительно, чтобы сопоставлять признаки совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, необходимо установить этот состав преступления. Поэтому квалификацию преступлений он толкует как «определение конкретной статьи УК (в необходимых случаях - статей УК, их частей, пунктов), которую с позиций действующего уголовного законодательства следует применить при решении вопросов о преступности и наказуемости данного деяния».
По поводу стадий или этапов процесса квалификации преступлений в уголовно-правовой литературе существуют разные суждения. Представляется, что для точности применяемой терминологии и понятий, обозначенных этими терминами, рассуждения авторов безусловно важны. С позиций же процесса нахождения нормы и установления сходства между содеянным и составом преступления важно выявить все стадии и этапы квалификации преступлений для использования их в качестве алгоритма для любой квалификации правонарушений. Объединив суждения ученых по поводу этапов и стадий квалификации

преступлений, уточнив значение терминов «стадия», «этап» (с ними, как справедливо подмечает Г.П. Новоселов, всегда связывается последовательность некоторого процесса развития или движения, когда одно действие, событие, состояние и т. п. сменяется качественно другим; …этимологически «стадия» включает в себя этапы развития, отличается от последних качественными особенностями); учитывая предложенное смещение акцента в определении «квалификация преступления» на нахождение уголовно-правовой нормы, под признаки которой подпадает совершенное деяние, следует выделять три стадии квалификации преступления. На первой из них делается «прикидка», то есть определяется, под какие нормы права вообще, в том числе уголовно-правовые, подпадают признаки совершенного деяния. Если обнаружится сходство с какой-то (или с несколькими) уголовно- правовыми нормами, то на второй стадии квалификации преступлений устанавливается сходство всех признаков конкретного состава преступления с элементами и признаками совершенного деяния. В силу большого количества в УК РФ смежных, специальных норм есть смысл выделять третью стадию уголовно-правовой квалификации, на которой производится сопоставление признаков совершенного деяния со всеми смежными, специальными уголовно-правовыми нормами, чтобы убедиться в отсутствии в содеянном признаков конкурирующих составов преступлений.

На каждой стадии квалификации преступлений можно и нужно выделять отдельные этапы, чтобы не забыть учитывать их на первых шагах правоприменительной деятельности, а в дальнейшем использовать их как алгоритм квалификации преступлений. На первой стадии выделяются в качестве этапов определение типовой и видовой принадлежности правонарушений, признаки которых обнаружены в совершенном деянии. Когда деяние предусмотрено в качестве правонарушения только одной отраслью права (виновное лишение жизни, причинение вреда здоровью), вопроса об отраслевой принадлежности правонарушения не возникает. Если же деятельность (бездеятельность) в качестве правонарушения признается несколькими регулятивными и деликтными отраслями права, встает вопрос о его отраслевой принадлежности. В случае обнаружения в действиях виновного признаков уголовно-правовой нормы (нескольких норм) встает вопрос о ее (их) применимости. Поэтому на второй стадии квалификации преступлений выделяются следующие этапы: определение пределов действия уголовно-правовой нормы во времени и пространстве; сопоставление и нахождение тождества между объективными и субъективными признаками совершенного деяния и составом преступления. Начинать сопоставление необходимо с признаков объективной стороны, ибо по ним можно судить и о субъективных признаках. Они более полно и непосредственно (а не опосредованно) отражены в уголовном законе.

Признаки субъекта, субъективной стороны состава преступления иногда называются в диспозиции статьи УК РФ («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – ч. 1 ст. 105 УК РФ; «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» – ст. 150 УК РФ). Но чаще всего их приходиться определять или выводить из содержания ст.ст. 20–21, ч. 2 ст. 24, ст.ст. 25–28 УК РФ, объективной стороны, других признаков субъективной стороны состава преступления. По каким объективным признакам определяется субъективная сторона содеянного, хорошо показано в уголовно-правовой литературе и рекомендациях Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» применительно к отграничению убийства от неосторожного причинения смерти и от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть. Так, при решении вопроса о форме вины в отношении вреда здоровью или смерти следует учитывать следующие обстоятельства: взаимоотношения виновного и потерпевшего до совершения преступления (вражда, дружба); инициатива виновного или потерпевшего в возникновении конфликта; орудие совершения преступления; способ совершения преступления; в какие части тела (жизненно важные органы или нет) наносились удары, степень повреждения органов, количество и локализация нанесения телесных повреждений; сила удара, физические возможности виновного и потерпевшего; одежда, в которой находился потерпевший; обстановка, в которой совершалось преступление и, в частности, наносились удары, телесные повреждения; последующее поведение виновного. Часть из этих обстоятельств непосредственно показывают отношение виновного к содеянному (орудие, локализация ранений), другие принимаются во внимание наряду с первыми и самостоятельного значения не имеют (например, взаимоотношения виновного и потерпевшего).

Видовой объект преступления опосредованно закреплен в уголовно-правовой норме путем указания на признаки потерпевшего, предмета преступления, последствий, мотива преступления. Непосредственный объект определяется путем сопоставления заложенного в диспозиции нормы и ущемленного интереса, общественного отношения.

С процессом установления соответствия между объективными и субъективными признаками состава преступления и содеянного, когда преступление осуществляется не одним действием, а несколькими или системой действий, связан и еще очень важный этап второй стадии квалификации преступлений – определение единичного преступления или множественности преступлений.

Установив все признаки состава преступления в содеянном, необходимо убедится в наличии/отсутствии признаков малозначительности деяния и других обстоятельств, исключающих преступность деяния. Самостоятельным этапом второй стадии квалификации преступления является оценка содеянного с позиций оконченности (неоконченности) преступления, форм и видов соучастия.

Ревизия полученной квалификации деятельности виновного на последней стадии происходит по признакам, разграничивающим смежные составы преступлений.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно-правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации , то есть решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.
Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.
С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;

- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного

признаков объекта преступления.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы назначения наказания

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	40	44	40
Итого	72	68	72	68

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Смирнова Людмила Николаевна;тарший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Проблемы назначения наказания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *03.07.2020* г. № *7*
Срок действия программы: *2020-2021* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Детков Алексей Петрович, профессор кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *03.07.2020* г. № *7*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Детков Алексей Петрович, профессор кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины "Актуальные проблемы назначения наказания" направлено на: - познание и усвоение методологических основ назначения наказания по УК РФ, значения общих начал назначения наказаний, учета положений Общей и Особенной частей УК РФ, значения смягчающих и отягчающих обстоятельств, значения досудебного соглашения с обвиняемым (подозреваемым) при назначении наказания, назначения более мягкого наказания чем предусмотрено за данное преступление, назначение наказания при вердикте присяжных заседателей, при неоконченном преступлении, при соучастии, рецидиве, совокупности преступлений и приговоров; - изучение системы и содержания ошибок при рассмотрении уголовных дел и вынесении по ним решений в отдельных инстанциях судебного судопроизводства, а также способов предотвращения, выявления и устранения судебных ошибок при вынесении решений по уголовным делам; - подготовку магистра высшей квалификации, способного обеспечить законность, обоснованность и справедливость вынесения судебного решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-2 -законодательство, позволяющее принять обоснованное, законное и справедливое решение; ПК-3 -знать правила, которые должны соблюдаться при принятии судебных решений, о том, что назначение наказания должно быть обоснованным, законнным и справедливым, то есть должно основываться на имеющихся в уголовном деле доказательствах, быть соразмерным и сбалансированнным, с соблюдением правил его назначения: об обосновании вида и тяжести наказания в зависимости от категории преступления, наличия отягчающих и смягчающих обстоятельств, выявления и оценки уголовно-значимых признаков личности, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи; ПК-9 -особенности назначения наказания при применении специальных правил.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-2 -в судебной деятельности обеспечить законность, обоснованность и справедливость судебных решений -обеспечивать в судебных решениях безопасность личности, общества и государства ПК-3 -предупреждать правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению, -содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-9 -в исследовательской деятельности изучать судебную практику с целью выявления допускаемых ошибок и возможного предложения рекомендаций по их исправлению в

	судебной деятельности; -в педагогической деятельности совершенствовать качество преподавания дисциплины с целью повышения уровня подготовки будущих судебных работников.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-2 - навыками обобщения судебной практики ЕСПЧ, Конституционного Суда и Верховного Суда; - навыками вынесения обоснованных, законных и справедливых наказаний, правильного применения норм права с учетом общественной опасности преступления, правильности правовой оценки деяния, поведения личности до совершения преступления и последующего поведения, а также условий жизни его семьи, близких родственников; ПК-3 - навыками выявления при изучении судебной практики допускаемых ошибок при вынесении судьями решений по уголовным делам по назначению наказаний; ПК-9 - навыками обучения будущих сотрудников правоохранительных и судебных органов методами проведения лекций, семинаров, практических занятий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История назначения наказания, понятие назначения наказания						
1.1.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Практические	7	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.						
2.1.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Практические	7	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания						
3.1.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Практические	7	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Сам. работа	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 4. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание						
4.1.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Лекции	7	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Практические	7	14		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.3.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающие наказание	Сам. работа	7	12		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств						
5.1.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Сам. работа	7	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Проблемы теории и практики усиления наказания						
6.1.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Практические	7	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1
6.2.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 7. Лабораторный практикум						
7.1.	Лабораторный практикум	Практические	7	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 8. Практическое занятие по решению задач						
8.1.	Практическое зантие по решению задач	Практические	7	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое

преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.

д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел

е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения

преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.
Вопросы к зачету
1. Развитие системы наказаний в зарубежных странах.
2. Назначение наказаний по зарубежному законодательству.
3. Назначение уголовных наказаний в дореволюционной России.
4. Назначение уголовных наказаний по советскому законодательству.
5. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
6. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
7. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
8. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
11. Значение смягчающих обстоятельств, относящихся к элементам состава преступления.
12. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
13. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
14. Значение элементов состава для применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
16. Основания смягчения наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи УК РФ.
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
19. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, за преступления совершенные в соучастии.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.
23. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым).
24. Основания усиления уголовного наказания.
25. Назначение и сложение дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания условно осужденному, совершившему новое преступление.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе
1. Назначение наказания по советскому уголовному законодательству.
2. Принципы назначения наказания по Российскому УК.
3. Основания назначения наказания по УК РФ.
4. Смягчение наказания по УК РФ.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Применение отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.
Вопросы к экзамену
1. Развитие системы наказаний в зарубежных странах.
2. Назначение наказаний по зарубежному законодательству.
3. Назначение уголовных наказаний в дореволюционной России.
4. Назначение уголовных наказаний по советскому законодательству.
5. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
6. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
7. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
8. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
11. Значение смягчающих обстоятельств, относящихся к элементам состава преступления.
12. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
13. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
14. Значение элементов состава для применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
16. Основания смягчения наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи УК РФ.
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
19. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, за преступления совершенные в соучастии.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.
23. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым

(подозреваемым). 24. Основания усиления уголовного наказания. 25. Назначение и сложение дополнительных наказаний. 26. Назначение наказания условно осужденному, совершившему новое преступление.
Приложения
Приложение 1. проблемы назначения наказания 40_05_04_СудПрокурДеят-2-2021.plx.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	И.Л. Друкаров, Л.Н. Смирнова	Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: Учебное пособие	Издательство Алтайского государственного университета, 2018	
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
Э2	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». : http://elibrary.ru/defaultx.asp.	
Э3	6. Сайт Верховного суда РФ Режим доступа: http://www.supcourt.ru/	
Э4	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» Режим доступа: www.sudrf.ru.	
Э5	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	
Э6	10. Сайт бесплатной научной библиотеки "КиберЛенинка"Режим доступа: http://cyberleninka.ru/about	
Э7	Курс "Актуальные проблемы назначения наказания" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office Microsoft Windows; 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен усвоить основные положения общих начал назначения уголовного наказания, овладеть методикой обоснования выносимых судом решений при назначении наказания, усвоить необходимость разумного сочетания требований закона и рекомендаций прецедентной судебной практики. Он должен усвоить принципы назначения наказания, уметь правильно применять требования общей и особенной части уголовного права, в том числе действие закона во времени и пространстве, значение соучастия и стадии совершения преступления, чтобы правильно выбирать вид и размер наказания.

Магистранты должны научиться устанавливать основания для смягчения и отягчения наказания, определять наличие смягчающих, в том числе исключительных обстоятельств, усвоить значение вердикта присяжных заседателей о снисхождении, значение особого порядка рассмотрения уголовного дела для

назначения наказания, значение досудебного соглашения прокурора с обвиняемым (подозреваемым) о сотрудничестве, понять, как происходит назначение наказания при наличии рецидива, его видов, назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров, назначение наказания несовершеннолетним, освобождение их от наказания, вынесение решения об освобождении их от наказания и его отсрочке. При этом особое внимание магистрантов должно быть обращено на значение описательно-мотивировочной части приговора. Большое место должно быть уделено решению магистрантами задач, опубликованных в методической литературе, условиями которых является обнаружение ошибок, допущенных в приговорах и других постановлениях судов.

В ходюе обучения магистрант обязан посещать лекционные и практические(семинарские) занятия. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части назначения наказания и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям магистранту необходимо учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению общих и специальных правил назначения наказания.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение актуальных проблем назначения наказания невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о назначении наказания судами.

с учетом рекомендации преподавателя самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или

дискуссионному вопросу;
- все ли общие начала назначения наказания находят отражение в судебных решениях;
- имел ли место различный подход к применений специальных правил назначения наказания;
По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к экзамену.
Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.
Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Защита прав в Европейском суде по правам человека

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	52	48	52	48
Итого	72	68	72	68

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Защита прав в Европейском суде по правам человека

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Получение комплексных знаний о порядке защиты прав в ЕСПЧ, а также формирование профессиональных навыков для самостоятельного обращения с жалобой и квалифицированного представительства субъектов в Европейском Суде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-6: условия обращения в ЕСПЧ за защитой прав и свобод; Основные акты, в т.ч. международные, регламентирующие порядок обращения в ЕСПЧ. ПСК-1.1: требования, предъявляемые к жалобе, подаваемой в ЕСПЧ.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-6: толковать нормы конвенции "О защите прав человека и основных свобод" 1950 г. (Рим); ПСК-1.1: анализировать и обобщать выводы, изложенные ЕСПЧ в своих постановлениях; Выявлять допущенные судами РФ нарушения норм Конвенции.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-6: навыками составления жалоб в ЕСПЧ о нарушении норм Конвенции 1950 г.; ПСК-1.1: навыками определения влияния постановлений ЕСПЧ на отечественное законодательство и правоприменительную практику; Навыками определения возможности исполнения актов ЕСПЧ.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.						
1.1.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к	Лекции	8	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.					
1.2.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.	Сам. работа	8	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского Суда: основные положения. Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ. Статистические данные ЕСПЧ. Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.						
2.1.	Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Суда: основные положения. Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ. Статистические данные ЕСПЧ. Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.					
2.2.	Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского Суда: основные положения. Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ. Статистические данные ЕСПЧ. Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского Суда: основные положения. Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ. Статистические данные ЕСПЧ. Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.	Сам. работа	8	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.						
3.1.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных	Лекции	8	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.					
3.2.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.	Сам. работа	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.						
4.1.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.					
4.2.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.	Сам. работа	8	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.						
5.1.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные»	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.					
5.2.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.	Практические	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.						
6.1.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.					
6.2.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.						
7.1.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.					
7.2.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав	Практические	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.					
7.3.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.					
Раздел 8. Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.						
8.1.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательства под влиянием Конвенции.					
8.2.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.	Практические	8	0	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.					
Раздел 9. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4788

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6
Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть…
а) нарушение принципа состязательности;
б) нарушение принципа законности;
в) допускаемое законом исключение из принципа гласности;
г) нарушение принципа гласности.
Ответ: в
2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим?
а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика;
б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим;
в) приостановить производство по делу;
г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.
Ответ: г
3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?
а) в деле о расторжении брака;
б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
г) в деле о восстановлении на работе.
Ответ: б
4. Процессуальное соучастие допускается, если …
а) ответчик предъявил встречный иск;
б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.
Ответ: г

5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности?
а) заявлять отводы;
б) отказаться от заявленного иска;
в) признать иск;
г) обжаловать решение суда;
д) участвовать в исследовании доказательств.
Ответ: а
6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?
а) участвовать в исследовании доказательств;
б) изменять основание иска;
в) уменьшать размер исковых требований;
г) отказаться от иска;
д) заявлять отводы.
Ответ: д
7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по …
а) любым делам;
б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.
Ответ: в
8. В каком из указанных случаев дело неподсудно мировому судье?
а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.
Ответ: г
9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?
а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой
организации;
б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного
здоровью;
г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.
Ответ: д
10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?
а) о признании имущества бесхозяйным;
б) о взыскании морального вреда;
в) о защите чести и достоинства;
г) о признании права авторства на литературные произведения;
д) об оспаривании отцовства.
Ответ: г
11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?
а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании
сделки недействительной;
б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.
Ответ: в
12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?
а) заявление подано ненадлежащим истцом;
б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;
в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.
Ответ: в
13. Какие из действий судья вправе совершить на стадии подготовки дела?

а) назначить повторную экспертизу;
б) вызвать и допросить свидетеля;
в) прекратить производство по делу;
г) направить судебное поручение.
Ответ: г
14. В каких случаях необходимо назначение предварительного судебного заседания?
а) ответчик заявил, что полностью признает исковые требования;
б) на собеседовании у судьи стороны заявили, что решили заключить мировое соглашение;
в) во время подготовки в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно
предмета спора;
г) необходимо выяснить причины пропуска установленного законом срока обращения в суд.
Ответ: г
15.Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?
а) иск оставляется без рассмотрения;
б) рассмотрение дела продолжается, и суд выносит решение по делу;
в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;
г) производство по делу прекращается.
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Если в ходе судебного разбирательства установлено, что рассмотрение данного спора неподведомственно суду, то
Ответ: дело передается по надлежащей подведомственности.

2. Какой факт подлежит доказыванию в ходе судебного разбирательства?
Ответ: доказательственный факт;

3. Что представляет собой исключительность как свойство законной силы судебного решения?
Ответ: невозможность предъявления тождественного иска

4. Что значит преюдициальность как свойство законной силы судебного решения?
Ответ: недопустимость нового исследования фактов, если они установлены вступившим в законную силу решением;

5. По каким из приведенных требований можно выдать судебный приказ?
Ответ: о взыскании денежной суммы по опротестованному векселю;

6. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить - это ... .
Ответ:стороны

7. Прокурор, подающий заявление, не несет обязанности по _____ судебных расходов
Ответ:уплате

8. Какой вид апелляции предусмотрен нормами ГПК РФ?
Ответ: полная

9.Какова продолжительность срока на кассационное обжалование?
Ответ: 3 месяца

10. Куда подается апелляционная жалоба на решения судов субъектов РФ?
Ответ: в апелляционный СОЮ через суд субъекта РФ

11. Какое полномочие не принадлежит суду апелляционной инстанции?
Ответ: отменить решение суда первой инстанции и направить дело на рассмотрение в суд вышестоящей инстанции;

12.Когда решение суда подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?
Ответ: в деле отсутствует протокол судебного заседания.

13. Ссылка на новые доказательства в апелляционной жалобе допускается …
Ответ: при условии обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции;

14. Обжалованию в апелляционном порядке отдельно от решения подлежат определения суда первой инстанции ...
Ответ: исключающие возможность дальнейшего движения дела

15. Обращение к процедуре медиации в суде возможно:
Ответ: в любой момент до принятия решения по спору

16. Какой орган является судом надзорной инстанции?
Ответ: Президиум Верховного Суда РФ

17. Основаниями для отмены судебных постановлений в кассационном порядке являются …
Ответ: существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела

18.Какие акты не могут быть пересмотрены по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
Ответ: постановления президиума суда надзорной инстанции

19. Какие акты являются исполнительными документами?
Ответ: исполнительные листы и судебные приказы

20.Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет …
Ответ: 3 года

21.Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это …
Ответ: взыскатель

22. Исполнительные действия совершаются ….
Ответ: по графику, определяемому старшим судебным приставом

23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе ...
Ответ:свои собственные права и интересы

24.В гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах (возбуждение дела и дача заключения по делу) могут участвовать ...
Ответ:государственные органы и органы местного самоуправления

25.При исправлении недостатков в назначенный срок, оставленное без движения заявление считается поданным в день ...
Ответ:первоначального представления его в суд

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.1
Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть…
а) нарушение принципа состязательности;
б) нарушение принципа законности;
в) допускаемое законом исключение из принципа гласности;
г) нарушение принципа гласности.
Ответ: в
2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим?
а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика;
б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим;
в) приостановить производство по делу;
г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.
Ответ: г
3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?
а) в деле о расторжении брака;
б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
г) в деле о восстановлении на работе.
Ответ: б
4. Процессуальное соучастие допускается, если …
а) ответчик предъявил встречный иск;
б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.
Ответ: г
5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности?
а) заявлять отводы;
б) отказаться от заявленного иска;
в) признать иск;
г) обжаловать решение суда;
д) участвовать в исследовании доказательств.
Ответ: а
6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?
а) участвовать в исследовании доказательств;
б) изменять основание иска;
в) уменьшать размер исковых требований;
г) отказаться от иска;
д) заявлять отводы.
Ответ: д
7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по …
а) любым делам;
б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.
Ответ: в
8. В каком из указанных случаев дело неподсудно мировому судье?
а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.
Ответ: г

9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?
а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой организации;
б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью;
г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.
Ответ: д
10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?
а) о признании имущества бесхозяйным;
б) о взыскании морального вреда;
в) о защите чести и достоинства;
г) о признании права авторства на литературные произведения;
д) об оспаривании отцовства.
Ответ: г
11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?
а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании сделки недействительной;
б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.
Ответ: в
12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?
а) заявление подано ненадлежащим истцом;
б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;
в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.
Ответ: в
13. Какие из действий судья вправе совершить на стадии подготовки дела?
а) назначить повторную экспертизу;
б) вызвать и допросить свидетеля;
в) прекратить производство по делу;
г) направить судебное поручение.
Ответ: г
14. В каких случаях необходимо назначение предварительного судебного заседания?
а) ответчик заявил, что полностью признает исковые требования;
б) на собеседовании у судьи стороны заявили, что решили заключить мировое соглашение;
в) во время подготовки в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
г) необходимо выяснить причины пропуска установленного законом срока обращения в суд.
Ответ: г
15.Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?
а) иск оставляется без рассмотрения;
б) рассмотрение дела продолжается, и суд выносит решение по делу;
в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;
г) производство по делу прекращается.
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Если в ходе судебного разбирательства установлено, что рассмотрение данного спора

неподведомственно суду, то
Ответ: дело передается по надлежащей подведомственности.

2. Какой факт подлежит доказыванию в ходе судебного разбирательства?
Ответ: доказательственный факт;

3. Что представляет собой исключительность как свойство законной силы судебного решения?
Ответ: невозможность предъявления тождественного иска

4. Что значит преюдициальность как свойство законной силы судебного решения?
Ответ: недопустимость нового исследования фактов, если они установлены вступившим в законную силу решением;

5. По каким из приведенных требований можно выдать судебный приказ?
Ответ: о взыскании денежной суммы по опротестованному векселю;

6. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить - это ... .
Ответ:стороны

7. Прокурор, подающий заявление, не несет обязанности по _____ судебных расходов
Ответ:уплате

8. Какой вид апелляции предусмотрен нормами ГПК РФ?
Ответ: полная

9.Какова продолжительность срока на кассационное обжалование?
Ответ: 3 месяца

10. Куда подается апелляционная жалоба на решения судов субъектов РФ?
Ответ: в апелляционный СОЮ через суд субъекта РФ

11. Какое полномочие не принадлежит суду апелляционной инстанции?
Ответ: отменить решение суда первой инстанции и направить дело на рассмотрение в суд вышестоящей инстанции;

12.Когда решение суда подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?
Ответ: в деле отсутствует протокол судебного заседания.

13. Ссылка на новые доказательства в апелляционной жалобе допускается …
Ответ: при условии обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции;

14. Обжалованию в апелляционном порядке отдельно от решения подлежат определения суда первой инстанции ...
Ответ: исключающие возможность дальнейшего движения дела

15. Обращение к процедуре медиации в суде возможно:
Ответ: в любой момент до принятия решения по спору

16. Какой орган является судом надзорной инстанции?
Ответ: Президиум Верховного Суда РФ

17. Основаниями для отмены судебных постановлений в кассационном порядке являются …
Ответ: существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела

18.Какие акты не могут быть пересмотрены по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
Ответ: постановления президиума суда надзорной инстанции

19. Какие акты являются исполнительными документами?
Ответ: исполнительные листы и судебные приказы

20.Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет …

Ответ: 3 года

21.Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это …
Ответ: взыскатель

22. Исполнительные действия совершаются ….
Ответ: по графику, определяемому старшим судебным приставом

23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе ...
Ответ:свои собственные права и интересы

24.В гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах (возбуждение дела и дача заключения по делу) могут участвовать ...
Ответ:государственные органы и органы местного самоуправления

25.При исправлении недостатков в назначенный срок, оставленное без движения заявление считается поданным в день ...
Ответ:первоначального представления его в суд

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра Экзамен (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора.
Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации.
Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.
Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека.
Регламент Европейского Суда: основные положения.
Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ.
Статистические данные ЕСПЧ.
Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.
Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ.
Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ.
Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ.
Условия приемлемости жалобы.
Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия

приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ.
Условия принятия жалобы.
Коммуницирование жалоб государству-ответчику.
Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу.
Судебное разбирательство по жалобе.
Значение и виды актов ЕСПЧ.
Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы.
Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы.
«Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение.
Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ.
Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ.
Прецедентная практика ЕСПЧ.
Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками.
Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ.
Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ.
Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.
Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России.
Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека.
Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам.
Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П.
Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.
Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение.
Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ.
Последствия воздействия в РФ постановлений ЕСПЧ.
Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции.
Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13) в системе конвенционных норм.
Принцип правовой определенности (res judicata) как основной принцип Конвенции
ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога.
Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности явиться в судебной заседание 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желания дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены".
Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

2. Судья после рассмотрения дела о защите чети, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт.
Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?

3.Решите задачу по предложенной фабуле. Свой ответ прикрепите в виде файла.
"Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит»"

Как следует поступить суду? Каков порядок приобщения доказательств к делу?
4. Решите задачу о предложенной фабуле. Свой ответ прикрепите в виде файла.
Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд.
Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.

5. Саранина предъявила к Мещерских иск о разделе дома. В связи с тем, что исковое заявление не было оплачено госпошлиной и к нему не были приложены необходимые документы оно было оставлено без движения. В течение недельного срока, установленного определением судьи, Саранина внесла госпошлину, но требуемых документов предъявить не смогла. Определением судьи производство по делу прекращено.
Составьте исковое заявление (недостающие данные восполните по своему усмотрению).

6. В отношении Попова В.В. было вынесено заочное решение о взыскании долга в размере 120.000 руб. Попов В.В. получил данное решение, когда судебный пристав выслал в его адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Попов В.В. был категорически не согласен с данным актом, т.к. не знал, что в отношении него вынесено решение о взыскании и указанную сумму он платить не собирается и планирует обжаловать данное заочное решение.
Дайте юридическую консультацию Попову В.В. Назовите особенности отмены и обжалования заочных решений

7.Сидоров С.С. подал апелляционную жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу без заслушивания объяснений Сидорова С.С. и отказал в ее удовлетворении. Сидоров, считая, что данными действиями было нарушено его право на судебную защиту, подал кассационную жалобу.
Оцените ситуацию. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

8.Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его.
Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

9.Вершинина обратилась в районный суд с иском к Кореневой о возмещении вреда, причинённого её здоровью в результате укуса собаки, принадлежащей Кореневой. Суд удовлетворил иск и взыскал с Кореневой в возмещение вреда 56 тыс. рублей. Коренева обжаловала решение районного суда, указав, что не была извещена о дне слушания дела, к тому же вред Вершининой она не причиняла, так как в день, когда был причинили вред, она находилась на даче за городом вместе со своей собакой. В жалобе содержалось ссылка на ряд лиц, которые могут подтвердить этот факт.
Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба Кореневой? Составьте определение суда кассационной инстанции по жалобе Кореневой.

10. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой А.В. отказано в иске о взыскании долга и компенсации морального вреда.
В какой суд может быть подана кассационная на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование данных судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1. ФОС Защита ЕСПЧ. Специалитет. ФГОС 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
Л1.2	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный сайт Европейского суда по правам человека	www.echr.coe.int
Э2	Ссылка на ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4788

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) указываем все из этого списка

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аттестация студентов предполагает проведение зачета. В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15

минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.
Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.
Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.
Фабула для выполнения практического задания предлагается преподавателем. Выполнение задания должно содержать процессуальные документы, составляющие часть дела, рассматриваемого в ЕСПЧ. При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы квалификации компьютерных преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации компьютерных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является углубленное изучение преступлений в сфере компьютерной информации, формирование у студентов комптеций (ПК-9, ПСК-1.3) путем последовательного, комплексного и системного изучения уголовно-правовых норм, понятий и институтов, характеризующих преступления в сфере компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9 международные и российские нормативные правовые акты в сфере безопасности компьютерной информации, противодействия преступлениям, связанным с компьютером; основные способы и методы противодействия преступности в сфере компьютерной информации; виды управленческих решений в сфере информационной безопасности. ПСК-1.3 теоретические и практические положения о квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9 принимать и реализовывать оптимальные управленческие решения, обеспечивающие информационную безопасность. ПСК-1.3 применять правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и правильно квалифицировать деяния.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9 навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности. ПСК-1.3 навыками квалификации преступлений в информационной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерные преступления: введение в проблему						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Законодательство РФ об информации и защите информации						
2.1.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве						
3.1.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Практические	8	0	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация						
4.1.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Практические	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)						
5.1.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Сам. работа	8	4	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
6.1.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
8.1.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	1	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
9.1.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	0	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачет)						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретический вопрос
1. Цель: проверить знание нормативного, теоретического и эмпирического материала, умение его воспроизводить, осмысливать, интерпретировать, логически рассуждать, отсекать избыточную и неотносимую информацию, строить выводы и умозаключения.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.3.
4. Пример оценочного средства:
Тема 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ОБ ИНФОРМАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ
Вопросы
1 Основополагающие источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности).
2 Специальные законы в сфере информации и защиты информации (Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры").
3 Иные источники законодательства сфере информации и защиты информации (Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене" и др.).

Тема 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЛАВА 28 УК РФ)

Вопросы

1 Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
2 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
3 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
4 Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

5. Критерии оценивания:
4-балльная шкала
Критерии
Отлично

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо
Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно
Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетвори-тельно
Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Дайте законодательное определение информации?
• Какие сведения относятся к государственной тайне?
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: практическое задание (задача)
1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, восполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.3.
4. Пример оценочного средства:
Черемисина состояла несколько лет в близких отношениях с Романовым. После того как мужчина оставил ее, и стал встречаться с более молодой подругой – Яркиной, она решила им отомстить. Воспользовавшись программой по взлому паролей, Черемисина со своего домашнего компьютера вошла в электронный почтовый ящик соперницы. Виновная скопировала себе фотографии хозяйки ящика, личную и служебную переписку, включая финансовые показатели ее организации. После этого создала электронное письмо, к которому прикрепила файлы с информацией о семейной жизни разлучницы. Послание было разослано по множеству адресов в сети. Кроме того, Черемисина стала присылать владелице ящика письма с нецензурными оскорблениями. Когда виновная меняла пароль, блокируя доступ к ящику, владелица списывала это на неполадки в сети. Кроме того, с ящика пострадавшей и от ее имени Черемисина разослала письма с предложением интимных услуг. К письму прилагались фотографии Яркиной и был указан ее контактный телефон. Такое послание получили близкие и знакомые, деловые партнеры Яркиной и посторонние лица.
Квалифицируйте содеянное.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
при решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция;
Хорошо
дано полное, развернутое решение задачи; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно
решение задачи неполное, в решении не присутствует аргументация, текст решения со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно
аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов официального судебного толкования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: тест
1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, восполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.3.
4. Пример оценочного средства:
ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях
1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

+ г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

а) экономическая безопасность;

б) отношения в сфере охраны авторского права;

в) информационная безопасность;

+ г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

+ в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

+ а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;

+ б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

г) все ответы правильные.

6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

а) внесение изменений в существующие программы;

б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;

в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;

+ г) нет правильного ответа.

7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

а) только при наступлении тяжких последствий;

б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) с момента использования или распространения вредоносной программы;

+ г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:

+ а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;

г) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

+ б) из корыстной заинтересованности;

в) из хулиганских побуждений;

г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

+ в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) только при наступлении тяжких последствий.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это …
Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: по общему правилу, зачет выставляется по итогам работы на практических занятиях, при невозможности - проводится в форме собеседования в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение семестра.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.3.
4. Пример оценочного средства:
1. Понятие информационной безопасности.
2. Виды охраняемой законом информации.
3. Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и защите информации.
4. Международное законодательство в сфере защиты информации.
5. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
7. Клевета (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ)
8. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
10. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ).
11. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
12. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ).
13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ).
14. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).
18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
19. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
20. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
21. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
22. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).
23. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ).
24. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ч. 2 ст. 280 УК РФ. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ч. 2 ст. 280.1 УК РФ).
25. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
26. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ).
28. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).
29. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ).
30. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ).

5. Критерии оценивания:
Бинарная шкала
Критерии
Зачтено
Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено
Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не

способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт Верховного суда РФ	www.supcoutr.ru.
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru.
Э3	Информационный ресурс www.pravo.ru.	www.pravo.ru.
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале "Квалификация компьютерных преступлений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно- правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации , то есть решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы

в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления. Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы квалификации преступлений против правосудия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений против правосудия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2019* г. № *10*
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Детков Алексей Петович, профессор кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2019* г. № *10*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Детков Алексей Петович, профессор кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Преступления против правосудия» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при отправлении правосудия, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-4, ПСК-1.5 нормы Уголовного кодекса РФ, устанавливающие ответственность за преступления против правосудия;термины, понятия и категории, относящиеся к дисциплине; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления против правосудия;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-4, ПСК-1.5 правильно в четком соответствии с законом квалифицировать деяния, имеющие признаки составов преступлений против правосудия; применять теоретические положения и закономерности развития правоприменительной практики о привлечении к уголовной ответственности за преступления против правосудия; оценивать состояние действующего законодательства и указывать направления его совершенствования. выявлять проблемы в сфере квалификации преступлений против правосудия и предлагать пути их преодоления
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-4, ПСК-1.5 навыками практического применения норм Особенной части УК РФ, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия; навыками оценки практических ситуаций и применения к ним норм законодательства при подготовке и вынесении законных, обоснованых и мотивированых судебных актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Преступления против правосудия: понятие, система, общая характеристика: основные проблемы правоприменительной практики						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Преступления против правосудия: понятие, система, общая характеристика: основные проблемы правоприменительной практики	Сам. работа	8	10	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Преступления, посягающие на осуществление конституциональных принципов правосудия – установление объекта преступления						
2.1.	Преступления, посягающие на осуществление конституциональных принципов правосудия – установление объекта преступления	Сам. работа	8	10	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Преступления, посягающие на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, препятствующие деятельности правосудия по пресечению и раскрытию преступлений. Основные направления совершенствования						
3.1.	Преступления, посягающие на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, препятствующие деятельности правосудия по пресечению и раскрытию преступлений. Основные направления совершенствования	Лекции	8	10	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Преступления, посягающие на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, препятствующие деятельности правосудия по пресечению и раскрытию преступлений. Основные направления совершенствования	Практические	8	2	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Преступления, посягающие на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, препятствующие деятельности правосудия по пресечению и раскрытию	Сам. работа	8	10	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступлений. Основные направления совершенствования					
Раздел 4. Причины и условия совершения преступлений против правосудия						
4.1.	Причины и условия совершения преступлений против правосудия	Практические	8	8	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Причины и условия совершения преступлений против правосудия	Сам. работа	8	10	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Зарубежный опыт противодействия преступлениям против правосудия						
5.1.	Зарубежный опыт противодействия преступлениям против правосудия	Сам. работа	8	7	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Преступления, препятствующие реализации судебных актов как инструмент, обеспечивающих стабильность правовой системы государства и обеспечивающий неотвратимость исполнения судебных актов						
6.1.	Преступления, препятствующие реализации судебных актов как инструмент, обеспечивающих стабильность правовой системы государства и обеспечивающий неотвратимость исполнения судебных актов	Сам. работа	8	5	ПК-4, ПСК-1.5	Л1.2, Л2.2
Раздел 7. Контроль						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.

б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой

г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины

б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом,

характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты
1. Система преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика преступлений против правосудия: родовой объект преступлений, непосредственный объект преступлений, общая характеристика объективной и субъективной стороны преступлений, субъекты и их специальные признаки, факультативные признаки, групповое деление преступлений.
3. Общая характеристика потерпевшего от совершения преступления.
4. 4.Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
7. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

8. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
9. Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.
10. Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
11. Факультативные объекты преступлений против правосудия.
12. Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
13. Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
14. Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
15. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.
вопросы на зачет.
1) Понятие правосудия как объекта уголовно-правовой охраны.
2) Общая характеристика судебной власти в Российской Федерации.
3) Система преступлений против правосудия.
4) Общая характеристика преступлений против правосудия: родовой объект преступлений, непосредственный объект преступлений.
5) Классификация преступлений против правосудия.
6) Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
7) Характеристика потерпевшего в результате совершения преступления против правосудия.
8) Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.
9) Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
10) Факультативные объекты преступлений против правосудия.
11) Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
12) Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
13) Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
14) Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.
15) Общая характеристика преступления, посягающих на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами
16) Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
17) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования.

18) Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
19) Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
20) Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
21) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
22) Неуважение к суду.
23) Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Способы фальсификации.
24) Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
25) Заведомо ложный донос.
26) Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
27) Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
28) Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
29) Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
30) Укрывательство преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности за укрывательство.
31) Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
32) Уголовная ответственность разглашение данных предварительного расследования.
33) Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
34) Уклонение от административного надзора.
35) Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
36) Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или ареста либо подлежащего конфискации.
37) Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
38) Особенности освобождения от уголовной ответственности за преступления против правосудия.
39) Структура и динамика преступлений против правосудия.
40) Способы сокрытия и раскрытия, предупреждения преступлений против правосудия, совершаемых работниками правоприменительных учреждений.
41) Перспективы совершенствования законодательства, структурных изменений в системе правосудия, направленных на предупреждение данных преступлений.
42) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах англосаксонской системы правосудия.
43) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах континентальной системы правосудия.
44) Основные направления развития уголовной ответственности за преступления против правосудия в странах ближнего зарубежья и Таможенного Союза

Приложения

Приложение 1. ФОС Против правосудия ЗО.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Уголовное право России. Общая часть/ Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.: учебник	М. : Статут, 2016. – 864 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	
Л2.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Научная электронная библиотека elibrary	http://elibrary.ru
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн»	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourt.ru.
Э4	ЭУМК	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6699

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Abbyy FineReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представленую дисциплину целесообразно изучать системно.
Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы

в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка,

утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Способы обжалования судебных постановлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Д.ю.н., Проф, Рехтина И.В.;к.ю.н., Доцент, Боловнев;ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):
Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Способы обжалования судебных постановлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Срок действия программы: *2019-2020* уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *15.06.2019* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Способы обжалования судебных постановлений»: более глубокое овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.06**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Историю развития способов обжалования судебных актов в гражданском процессе Росси; модели обжалования судебных актов в зарубежных правовых системах; систему судов общей юрисдикции, осуществляющих пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; модели, особенности порядка и процедур обжалования судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в гражданском процессе; судебную практику в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе, включая постановления Европейского Суда по правам человека; теоретико-практические проблемы обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений, а также тенденции и перспективы развития гражданского процессуального законодательства в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Толковать и применять нормы гражданского процессуального права, регулирующие различные способы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять процессуальные документы, необходимые для обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать гражданское процессуальное законодательство и практику его применения в области обжалования судебных актов.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Навыками анализа юридических казусов; анализа судебных постановлений на предмет их законности и обоснованности; подготовки апелляционных, кассационных, надзорных жалоб; анализа и применения в судебной практике постановлений Европейского Суда по правам человека.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.						
1.1.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Лекции	8	2		Л1.1
1.2.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Практические	8	2		Л1.1
1.3.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском	Сам. работа	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.					
Раздел 2. Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.						
2.1.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.	Лекции	8	2		Л1.1
2.2.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных	Практические	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.					
2.3.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судоустройства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.	Сам. работа	8	2		Л1.1
Раздел 3. Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.						
3.1.	Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.	Лекции	8	2		Л1.1
3.2.	Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного	Практические	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.					
3.3.	Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.	Сам. работа	8	16		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.						
4.1.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.	Лекции	8	0		Л1.1
4.2.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных	Практические	8	0		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.					
4.3.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.	Сам. работа	8	4		Л1.1
Раздел 5. Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про	Лекции	8	2		Л1.1
5.2.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности	Практические	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про					
5.3.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки	Сам. работа	8	18		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, процедура рассмотрения дела в суде кассационной и надзорной инстанции, основания отмены судебных актов в кассационном порядке и порядке надзора. Соответствие норм, регулирующих производство в кассационном порядке и порядке надзора, нормам Европейской Конвенции о защите права человека и основных свобод. Перспективы развития института пересмотра					

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вступивших в законную силу судебных актов.					
Раздел 6. Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.						
6.1.	Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.	Лекции	8	2		Л1.1
6.2.	Последствия ратификации в 1998 г.	Практические	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.					
6.3.	Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус,	Сам. работа	8	10		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общая характеристика способов обжалования в гражданском судопроизводстве.
2. Право на судебную защиту и право на обжалование: понятие и характер соотношения.
3. Соотношение категорий «проверка» и «пересмотр».
4. Развитие норм процессуального законодательства о производстве в суде второй инстанции.
5. Особенности обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в зарубежных судебных системах.
6. Апелляционное производство в гражданском процессе: общие признаки и отличительные черты.
7. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции.
8. Порядок рассмотрения дел судами апелляционной инстанции.
9. Пределы проверки дела судом апелляционной и кассационной инстанций.
10. Предпосылки и условия права на обращение в суд апелляционной инстанции: состав и общая характеристика.
11. Состав субъектов, имеющих право апелляционного обжалования.
12. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
13. Основания для отмены судебных постановлений в апелляционном порядке.
14. Полномочия суда апелляционной инстанции.
15. История развития законодательства, регулирующего пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, в России.
16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в зарубежных правовых системах.
17. Кассационное производство в гражданском процессе России: сущность и значение.
18. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Суды кассационной инстанции.
19. Порядок производства в суде кассационной инстанции.
20. Основания отмены судебных постановлений в кассационном порядке.
21. Полномочия суда кассационной инстанции.
22. Сущность производства в порядке надзора в гражданском процессе России.
23. Производство в порядке надзора как стадия гражданского процесса: понятие, признаки, характер, цели и задачи.
24. Правоотношения в стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора: понятие, особенности, классификация.
25. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, имеющие право обжалования в порядке надзора, объект надзорной жалобы, возбуждение производства.

26. Этапы стадии производства в порядке надзора. Суды, правомочные рассматривать дела в порядке надзора.
27. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
28. Особенности процедуры проверки судебных постановлений в порядке надзора на основании ст. 391.11 ГПК РФ.
29. Соответствие норм, регулирующих производство в порядке надзора, нормам Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Соблюдение принципа правовой определенности и эффективности судебной защиты.
30. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека по вопросам обжалования судебных актов в гражданском процессе РФ.
31. Реформирование надзорного производства и унификация норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
32. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений.
33. Основные пути совершенствования системы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе РФ.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Общая характеристика апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
3. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства.
4. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения. Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда. Судья районного суда, рассмотрев апелляционную жалобу, отменил решение мирового судьи полностью и вынес новое решение, которым отказал И.И. Обломову в удовлетворении заявленного требования. И.И. Обломов, считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал кассационную жалобу.
Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип диспозитивности? Что означает принцип «запрета поворота к худшему» и как он действует в российском гражданском процессуальном законодательстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

ГПК РФ и АПК РФ закрепляют институты пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. При идентичном наименовании названные производства имеют ряд отличительных признаков.
На основе сравнительного анализа норм ГПК РФ и АПК РФ назовите сходства и отличия указанных производств. Чем обусловлены, на ваш взгляд, такие отличия?

1. Общая характеристика способов обжалования в гражданском судопроизводстве.
2. Право на судебную защиту и право на обжалование: понятие и характер соотношения.
3. Соотношение категорий «проверка» и «пересмотр».
4. Развитие норм процессуального законодательства о производстве в суде второй инстанции.
5. Особенности обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в зарубежных судебных системах.
6. Апелляционное производство в гражданском процессе: общие признаки и отличительные черты.
7. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции.

Приложения

Приложение 1. СПЕЦ ФОС СОСП ПК -11, 1.5 СудПрокурДеят.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : Учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с., 2017	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Официальный сайт Европейского суда по правам человека	www.echr.coe.int
Э4	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=497

6.3. Перечень программного обеспечения
Windows, Microsoft office.

6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС "Консультант Плюс"; СПС "Гарант"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к решению задачи нужно прочесть главы учебника, дополнительную литературу, имеющую отношение к проблеме, поставленной в задаче, а также изучить нормативные источники. При решении задачи нужно дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условии задачи отношений. Так, если спор идет о подсудности жалобы, необходимо решить, какой именно суд судебной системы РФ должен рассматривать это дело. Решая вопрос, нужно руководствоваться нормами о подведомственности и подсудности, конкретными материально – правовыми нормами, регулирующими спорное правоотношение. Огромную помощь могут оказать постановления Пленума ВС РФ. Голословный ответ не допускается. В решении задачи должны содержаться ссылки на нормы права, которые регулируют рассматриваемые отношения. Студенты должны изучить историю развития законодательства о способах обжалования, научные взгляды и концепции относительно сущностных характеристик различных способов обжалования, особенностей порядка и процедуры обжалования, научиться анализировать процессуальное

законодательство и применять его на практике, знать имеющиеся в нем противоречия и пробелы, выявлять пути их преодоления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	40	44	40
Итого	72	68	72	68

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Титаренко Елена Петровна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о механизме и правилах доказывания по гражданским делам, а также видах доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.07**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК - 2: Нормативные акты, содержащие виды доказательств, а также правила их собирания и представления в суд; Содержание требований относимости и допустимости доказательств; Правила составления ходатайств об истребовании доказательств. ПК - 5: Нормативные акты, указывающие на обстоятельства, подлежащие доказыванию, по гражданским делам; Перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию; Порядок применения специальных законов. ПСК - 1.9: Перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию; Порядок применения специальных законов.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК - 2: Определять предмет доказывания по гражданскому делу; Корректно формулировать вопросы перед экспертом и свидетелем; Структурировано и лаконично давать объяснение по существу заявляемых требований и возражений. ПК - 5: Определять отрасль права, регулирующую конкретные общественные отношения; Определять перечень, обстоятельств, имеющих правовое значение для дела; Квалифицировать деяния лиц, участвующих в деле. ПСК - 1.9: Квалифицировать деяния лиц, участвующих в деле.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК - 2: Навыками получения сведений в государственных органах. ПК - 5: Навыками оформления письменных и вещественных доказательств; Навыками оценки представленных доказательств; Навыками вычленения юридически значисых обстоятельств из объяснений лиц, участвующих в деле; Навыками определения порядка исследования доказательств; Навыками анализа экспертных заключений. ПСК - 1.9: Навыками определения порядка исследования доказательств; Навыками анализа экспертных заключений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Лекции	8	5	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Практические	8	6	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Сам. работа	8	20	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Предмет доказывания Понятие предмета доказывания.	Лекции	8	5	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении фактов, составляющих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.					
1.5.	Оценка доказательств Понятие и виды оценки доказательств. Принципы оценки судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Оценка доказательств во взаимной связи. Отражение оценки доказательств в судебном решении.	Практические	8	6	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Особенности доказывания на различных стадиях гражданского судопроизводства						
2.1.	Оценка доказательств Понятие и виды оценки доказательств. Принципы оценки судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Оценка доказательств во взаимной связи. Отражение оценки доказательств в судебном решении.	Лекции	8	0	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Стадии доказывания; выявление и собирание доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде; доказывание при пересмотре судебных постановлений	Практические	8	6	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Стадии доказывания; выявление и собирание	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде; доказывание при пересмотре судебных постановлений					
Раздел 3. Особенности доказывания по различным категриям гражданских дел						
3.1.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Практические	8	0	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ПК-5, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Судебное доказывание Понятие судебного доказывания. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Доказывание и познание. Процессуальная цель доказывания. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. 2. Субъекты судебного доказывания Принцип состязательности и доказывание. Лица, участвующие в деле, как субъекты доказывания. Роль суда в судебном доказывании. Права и обязанности субъектов доказывания. 3. Предмет доказывания Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

Предмет доказывания и пределы доказывания.
Источники формирования предмета доказывания.
Роль суда в определении фактов, составляющих предмет доказывания. Факты, не подлежа-щие доказыванию.
4. Распределение обязанностей по доказыванию
Принцип состязательности и обязанность доказывания.
Общее и частные правила распределения обязанностей по доказыванию. Презумпции в су-дебном доказывании.
5. Судебные доказательства
История развития системы судебных доказательств в отечественном судопроизводстве.
Понятие судебных доказательств.
Содержание и процессуальная форма судебных доказательств.
Источники доказательств. Юридическая сила доказательств.
6. Классификация судебных доказательств
Основания классификации судебных доказательств.
Прямые и косвенные доказательства.
Первоначальные и производные доказательства.
Личные и предметные доказательства.
Теоретическое и практическое значение классификации доказательств в судебном доказы-вании.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка сформированности компетенции ОПК-2: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. К средствам доказывания в гражданском судопроизводстве относятся ...
• исковое заявление
• ходатайства лиц, участвующих в деле
⎩ показания свидетелей
⎩ заключения экспертов
• заключение прокурора
2. Юридический факт предмета доказывания ↔ Подлежит доказыванию
Доказательственный факт ↔ Подлежит доказыванию и сам является доказательством ↔ Является доказательством
3. Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры – это ...
⎩ акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
• удостоверение о награждении ответчика медалью жВетеран трудаа
• справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
⎩ товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
⎩ показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды
4. Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует ...
⎩ своевременному рассмотрению дела
• диспозитивности в процессе
• гласности процесса
5. Пример доказательственного факта – это ...
• факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
⎩ алиби
• факт неявки ответчика в судебное заседание
6. Приговоры и решения суда относятся к доказательствам ...
• вещественным
⎩ письменным
• вообще не являются доказательствами
7. Специальная классификация письменных доказательств предусматривает их деление на:
⎩ официальные и неофициальные
• прямые и косвенные
⎩ распорядительные и осведомительные
• первоначальные и производные

⎫ простой письменной формы и квалифицированной письменной формы
• личные и предметные

8. История болезни - это письменное доказательство ...
• неофициальное
⎫ осведомительное
• квалифицированной формы
⎫ подлинное
9. Определите соответствие
Официальные ↔ Свидетельство о браке
Неофициальные ↔ Письмо другу
↔ Испорченная вещь
10. Определите соответствие
Распорядительное ↔ Приказ об увольнении с работы
Осведомительное ↔ Справка о размере заработной платы
↔ Показание свидетеля
11. Определите соответствие
Простой письменной формы ↔ Справка из домоуправления
Квалифицированной письменной формы ↔ Свидетельство о регистрации права собственности
↔ Объяснение стороны
12. Определите соответствие
Подлинное ↔ Первый экземпляр договора
Копия ↔ Выписка из приказа
↔ написанное под диктовку (с подлинника)
13. Свидетельство о браке – это письменное доказательство ...
⎫ официальное
• распорядительное
• копия
⎫ подлинное
14. Подлинные документы представляются тогда, когда ...
• сложно сделать их копию
⎫ дело невозможно разрешить без подлинных документов
• представляется официальный документ
⎫ представлены копии документа, различные по своему содержанию
15. В случае заявления о подложности документа, суд вправе ...
• прекратить производство по делу
⎫ назначить экспертизу для проверки этого заявления
• оставить заявление без рассмотрения
⎫ предложить сторонам представить иные доказательства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется ### фактом. Доказательственным
2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные ### ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Законом
3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он ### в установленном порядке. Легализован
4. Вещественные доказательства хранятся ### , за исключением случаев, установленных законом. В суде
5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает ### экспертизу. Комиссионную
6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить ### экспертизу. Дополнительную
7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить ### экспертизу. Повторную
8. Доказательство – первоисточник – это ### доказательство. Первоначальное
9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются ### . Производное
10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется ###. Прямым

11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно

искомого факта, называется ###. Косвенным
12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное ###. Доказывание
13. Критерием определения предмета доказывания является норма ### права, подлежащая применению. Материального
14. По правилу ### не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Преюдиции
15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания ### доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Каждая сторона
16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это ###. Презумпция
17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание ### доказательств. Оценки
18. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной
19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка

20. Возвращение искового заявления ### повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Не препятствует

Оценка сформированности компетенции ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе
) основные принципы процесса
• процедуру судопроизводства
) основы судоустройства
• основания к отмене решения
2. Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...
• части судебного заседания
) определение надлежащих сторон
) предмет доказывания
• процессуальные сроки
• судебные штрафы
3.
Гражданское (материальное) право ↔ Имеет диспозитивный метод
Гражданское процессуальное право ↔ Имеет императивно-диспозитивный метод
↔ Имеет императивный метод
4. Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание и:
) судебное доказывание
• предварительное расследование
) стадии проверки судебных постановлений
• меры пресечения
5. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в законах ...
) федеральных
• федеральных и субъектов РФ
• субъектов РФ
6. Аналогия процессуального закона
• не допускается
) допускается
• допускается по усмотрению вышестоящего суда
7. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из ...
• своего правосознания
• своего внутреннего убеждения
) содержания нормы, регулирующей сходные отношения
8. Гражданский процесс – это ...
• отрасль права
) регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия
• регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права

9. Стадия гражданского процесса – это ...
• любой этап судопроизводства
⌡ определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели
• любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда
10. Последовательность стадий гражданского судопроизводства:
1. Производство в суде первой инстанции
2. Производство в апелляционной или кассационной инстанции
3. Производство в порядке надзора
4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
11. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит ...
• решение
⌡ мотивированное определение
• частное определение
• судебный приказ

12. В закрытом судебном заседании дело рассматривается ...
• по упрощенной процедуре
• по правилам приказного производства
⌡ с соблюдением всех правил судопроизводства
• по правилам заочного производства
13. В открытом судебном заседании его трансляция, фотосъемка и видеозапись ...
• не допускаются
• допускаются без ограничений
⌡ допускаются с разрешения суда
• допускаются с согласия лиц, участвующих в деле
14. В открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудиозаписи ...
• допускается с согласия лиц, участвующих в деле
• допускается с разрешения суда
⌡ допускается без ограничений
• не допускается

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ### законах. Федеральных
2. Действующий ГПК состоит из ### разделов. Семи
3. Действующий ГПК был принят в…году. 2002
4. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на ### языке. Русском
5. Отказ от права на обращение в суд не ###. Действителен
6. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе ### и равноправия сторон. Состязательности
7. В силу принципа ### каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Состязательности
8. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа ### . Законности
9. Норма процессуального права, правоспособность и юридические факты - это ### возникновения процессуальных правоотношений. Предпосылки
10. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является ### . Суд
11. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического ### к исходу дела. Интереса
12. Стороны и третьи лица имеет к делу ### материально-правовой интерес. Личный
13. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это ###. Стороны
14. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой ### которых суд должен рассмотреть и разрешить. Спор
15. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве ###. Истца
16. Лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом – это ### . Ответчик
17. Признать иск может ... Ответчик
18. Надлежащая сторона определяется судом на основании норм ### права. Материального
19. По действующему ГПК в гражданском процессе возможна замена только ненадлежащего ### . Ответчика

20. Каждый из соистцов или соответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе ### . Самостоятельно

Оценка сформированности компетенции ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Подсудность разграничивает компетенцию по рассмотрению гражданских дел между ...
• различными государственными органами
• судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом
⎩ между различными судами в системе судов общей юрисдикции
2. Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам ...
• территориальной подсудности
⎩ родовой подсудности
• подведомственности
3. Мировому судье подсудны дела о(б):
• об усыновлении ребенка
• восстановлении на работе
• разрешении коллективных трудовых споров
⎩ определении порядка пользования имуществом
⎩ выдаче судебного приказа
• лишении родительских прав
4. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности ...
• разрешаются вышестоящим судом
⎩ не допускаются
• разрешаются председателем районного суда
5. Определите соответствие.
Мировой судья ↔ О признании незаконным перевода на другую работу
Районный суд ↔ О восстановлении на работе и о лишении родительских прав ↔ О лишении родительских прав
6. Определите соответствие
Мировой судья ↔ О взыскании заработной платы за сверхурочные работы и об определении порядка пользования имуществом
Районный суд ↔ Об установлении отцовства
↔ Об определении порядка пользования имуществом
7. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между ...
• различными государственными органами
⎩ судами одного и того же звена судебной системы
• между судами различных звеньев (уровней) одной судебной системы
8. Соглашением сторон можно изменить подсудность ...
• родовую
⎩ общую
• исключительную
9. Определите соответствие:
Общая ↔ О взыскании долга
Альтернативная ↔ О возмещении вреда здоровью
Исключительная ↔ О праве пользования земельным участком; об освобождении имущества от ареста
По связи дел ↔ Встречный иск; иск к нескольким ответчикам, находящимся в разных местах ↔ Встречный иск
↔ О праве пользования земельным участком
10. По правилу общей подсудности дело подлежит рассмотрению в суде по месту жительства ...
• истца
⎩ или нахождения ответчика
• истца или ответчика по выбору заявителя

11. При альтернативной подсудности истец ...
• должен обратиться в суд по своему месту жительства
⎩ вправе выбирать между несколькими судами, указанными в законе
• вправе обратиться только в суд, прямо указанный в законе
12. При исключительной подсудности истец должен обратиться только в суд ...

• по месту нахождения ответчика
• по своему месту жительства
⎩ прямо установленный в законе
13. Иски о признании бывают ...
⎩ положительными
⎩ отрицательными
• негаторными
• виндикационными
14. Определите соответствие
Положительный иск о признании ↔ Факты, с которыми связано возникновение правоотношения
Отрицательный иск о признании ↔ Факты, вследствие которых правоотношение не могло возникнуть
↔ Факты, подтверждающие нарушение права
15. Примерами иска о присуждении являются иски о(б) ...
• расторжении договора
⎩ истребовании вещи из чужого незаконного владения
⎩ взыскании алиментов
• установлении отцовства
• разделе совместной собственности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Дела о расторжении брака и разделе между супругами совместно нажитого имущества подсудны ###. Мировому судье
2. Дела о выдаче судебного приказа подсудны ###. Мировому судье
3. Если в ходе рассмотрения дела у мирового судьи меняется подсудность дела, он должен ... Передать дело на рассмотрение в районный суд
4. По правилу общей подсудности дело подлежит рассмотрению в суде по месту жительства или нахождения ###. Ответчика
5. Иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства, подсудны суду по месту ###. Открытия наследства
6. Встречный иск предъявляется в суд по месту рассмотрения ###. Первоначального иска
7. Выбор между несколькими судами при альтернативной подсудности принадлежит ###. Истцу
8. Подсудность, при которой истец должен обратиться только в суд, установленный в законе, называется ###. Исключительной
9. Пророгационный договор – это договор о ###. Подсудности
10. Договор о подсудности называется ### договором. Пророгационным
11. Стороны могут по соглашению между собой изменить ### подсудность для данного дела. Территориальную
12. Иск, направленный на обязание ответчика совершить определенные действия или воздержаться от их совершения, называется иском о ### . Присуждении
13. Иск о присуждении иначе называется ### иском. Исполнительным
14. Иск, направленный на изменение или прекращение правоотношения, называется ### иском. Преобразовательным
15. Утверждение судом мирового соглашения приводит к ### производства по делу. Прекращению
16. Мировое соглашение это урегулирование сторонами спора путем взаимных ###. Уступок
17. Обеспечение иска допускается во всяком положении дела, если непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным ### решения суда. Исполнение
18. На все определения суда об обеспечении иск может быть подана ### жалоба. Частная
19. На основании определения суда об обеспечении иска судья выдает истцу ### лист. Исполнительный
20. Обеспечивая иск, суд может потребовать от истца предоставления обеспечения возможных для ответчика ###. Убытков

Приложения
Приложение 1. СПЕЦ ФОС Доказательства и доказывание.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков.	Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков.: учебник	, 2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58142 — Загл. с экрана.
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	www.altai-krai.arbitr.ru
Э2	Сайт Алтайского краевого суда	http://kraevoy.alt.sudrf.ru/
Э3	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4314

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader указываем все из этого списка

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оце-нивания представлены выше .
Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит не-сколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных ва-риантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотноше-нии от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по системе зачтено – не зачтено. Критерии оценивания представлены выше.
Решение задач проводится на семинарских занятиях, а также осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практиче-ском занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.
Практическое задание представляет собой творческое задание, связанное с работой с по-исковыми системами, данными и сведениями, находящимися в открытом доступе. Выполнение задания производится письменно, оценивается преподавателем по четырехбалльной шкале.
Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и

прошедшему тестирование на оценку «удовлетвори-тельно» и выше.
Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку отве-та студенту дается 15 минут . Зачет проводится в устной форме. После основного ответа препо-давателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Особенности рассмотрения трудовых споров в судах

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Особенности рассмотрения трудовых споров в судах

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Глубокое овладение знаниями законодательства о процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения трудовых споров, умениями анализировать сложившуюся судебную практику по трудовым спорам, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.07**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	способы и формы защиты трудовых прав; положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению трудовых споров; основные понятия и сведения о судебном разбирательстве трудовых споров; судебную практику по трудовым спорам; основные научные концепции, существующие в науке о развитии системы специализированных судов по рассмотрению трудовых споров; подведомственность и подсудность трудовых споров; состав участников гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров, их процессуальные права и обязанности; особенности судебного доказывания по трудовым спорам; правила возбуждения дела в суде первой инстанции по трудовым спорам; порядок рассмотрения дела по трудовым спорам в суде первой инстанции; виды и особенности судебных постановлений по трудовым спорам, требования, предъявляемые к ним; правила обжалования судебных постановлений по трудовым спорам; порядок и особенности процедуры исполнения судебных актов по трудовым спорам
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению трудовых споров; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по трудовым спорам; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства при разрешении трудовых споров; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных трудовых прав; самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками толкования и применения норм гражданского процессуального права по вопросам разрешения защиты трудовых прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального

	законодательства в области защиты трудовых прав; обобщения и анализа судебной практики по трудовым спорам; составлять процессуальные документы (заявления, представления, жалобы, определения, решения, постановления и т.д.); ведения дел в судах по защите трудовых прав; работы со специальной литературой

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Особенности трудовых споров: общая характеристика						
1.1.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Лекции	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Сам. работа	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров						
2.1.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции	Лекции	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и специальные правила подсудности					
2.2.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и специальные правила подсудности	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и специальные правила подсудности	Сам. работа	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Особенности реализации принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров						
3.1.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мировое соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок	Лекции	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров					
3.2.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мировое соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров	Сам. работа	8	14	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мировое соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров					
Раздел 4. Иск как средство защиты трудовых прав						
4.1.	Иск: общая характеристика, понятие, виды. Особенности формы и содержания искового заявления по трудовым спорам. Предпосылки и условия права на предъявление иска по трудовым спорам. Последствия предъявления иска в суд по трудовым спорам	Лекции	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Лабораторный практикум: Проанализируйте ситуацию. Составьте проект-макет дела, включающий следующие документы: исковое заявление, определение о принятии заявления, возражения на иск, определение о подготовке дела к суд. разбирательству, одно процессуальное определение на выбор (о назначении экспертизы, выполнении судебного поручения, истребовании доказательства, обеспечении доказательства, иска, отложении суд. заседания и т.п.), судебное решение, апелляционную жалобу. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.3.	Иск: общая характеристика, понятие, виды. Особенности формы и содержания искового заявления по трудовым спорам. Предпосылки и условия права на предъявление	Сам. работа	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иска по трудовым спорам. Последствия предъявления иска в суд по трудовым спорам					
Раздел 5. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров						
5.1.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная процедура урегулирования трудо-правового конфликта	Лекции	8	0	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.2.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная процедура урегулирования трудо-правового конфликта	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.3.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная	Сам. работа	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процедура урегулирования трудо-правового конфликта					
Раздел 6. Доказывание и доказательства по трудовым спорам						
6.1.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам	Лекции	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.2.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.3.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по	Сам. работа	8	12	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам					
Раздел 7. Судебное постановление по трудовому спору						
7.1.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержания судебного решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мировое соглашение по трудовому спору: понятие, значение, порядок заключения, последствия	Лекции	8	0	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
7.2.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержания судебного	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мировое соглашение по трудовому спору: понятие, значение, порядок заключения, последствия					
7.3.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержания судебного решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мировое соглашение по трудовому спору: понятие, значение, порядок заключения, последствия	Сам. работа	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам						
8.1.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Лекции	8	0	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
8.2.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам					
8.3.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Сам. работа	8	0	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Исполнение постановлений суда по трудовым спорам						
9.1.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения	Лекции	8	1	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.2.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения	Практические	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.3.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая	Сам. работа	8	0	ПК-5	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Указаны в приложении к программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1. ФОС 40.05.04 Особенности рассмотрения трудовых споров в судах. ФГОС 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под общ. ред. С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов	Трудовое право России в 2 т. Том 1 общая часть:	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/208C120F-D568-4361-8DDD-1EA0075577E4/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast

Л2.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://supcourt.ru/	
Э2	Официальный сайт государственной инспекции труда в Алтайском крае - https://git22.rostrud.ru/	
Э3	Электронный курс в системе ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8011

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе.

Проведение лекционных и практических занятий, а также лабораторного практикума, подразумевает использование интерактивной формы. Так, будучи активно вовлеченными в обсуждение наиболее сложных юридико – фактических ситуаций, возникающих при проведении той или иной альтернативной процедуры урегулирования споров, обучающиеся взаимодействуют между собой, а также с преподавателями в целях выработки наиболее приемлемых способов выполнения заданий. Последние в свою очередь допускают выполнение с использованием мультимедийных средств. Так, тестовые задания выполняются в электронной образовательной среде. Анализ типовых ситуаций происходит с использованием видеокейсов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная медицина

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.м.н., доцент, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент , Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Судебная медицина

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» - получение каждым студентом-юристом твердых теоретических знаний о сущности судебной медицины, о порядке назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы и о ее возможностях в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.07**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-3:современные научные достижения по всем разделам судебной медицины; ПСК-1.9:о применяемых методах исследований основных объектов судебно-медицинской экспертизы (трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения).
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-3:правильно оформлять судебно-медицинскую документацию, составление выводов (заключений; ПСК-1.9:составлять постановление о назначении судебно-медицинских экспертиз: в случаях исследований трупов; в случаях освидетельствования живых лиц (определение возраста, установление степени вреда здоровью, изнасилования и т.д.); при исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (кровь, волосы, слюна, сперма и т.д.); по материалам дела; при возбуждении дел, связанных с медицинскими правонарушениями; ♣ интерпретировать результаты судебно-медицинской экспертизы; ♣ изъять, упаковать и направить на исследования (биологическое, судебно-медицинское, медико-криминалистическое, гистологическое) вещественные доказательства.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-3:работы с документами и материалами относящимися к предмету этих экспертиз; ПСК-1.9:анализа различных форм деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-медицинских экспертиз;владения судебно-медицинской терминологией.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Лекции	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Сам. работа	8	6	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.						
2.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Лекции	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Сам. работа	8	6	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.						
3.1.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Лекции	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Сам. работа	8	6	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).						
4.1.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Лекции	8	1	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Сам. работа	8	4	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов						
5.1.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Лекции	8	1	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.3.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Сам. работа	8	4	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений						
6.1.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Лекции	8	1	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.2.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.3.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Сам. работа	8	4	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа						
7.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Лекции	8	1	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
7.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
7.3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Сам. работа	8	4	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы						
8.1.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Лекции	8	0	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
8.2.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	личности и орудий травмы					
8.3.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Сам. работа	8	4	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз						
9.1.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Лекции	8	0	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.2.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Практические	8	2	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.3.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Сам. работа	8	6	ПК-3, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС_Судебная медицина_2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Грицаенко П.П.	Судебная медицина:	М.: Юрайт, 2014	https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-medicina-426316

Л1.2	Самищенко, С. С	Судебная медицина [Электронный ресурс]: : учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F/sudebnaya-medicina

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Грицаенко, П. П.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495/sudebnaya-medicina
Л2.2	А.Р. НАЗМИЕВА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА СО СЛЕДАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАМЕНИ:	«Вестник Башкирского государственного медицинского университета», 2015	http://e.lanbook.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная медицина"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4797

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная медицина" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучащихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная психиатрия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
д.м.н., профессор, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А

Рабочая программа дисциплины
Судебная психиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.04.2022* г. № *08*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности, а так же получение студентом-юристом теоретических знаний о сущности судебной психиатрии, о порядке назначения различных видов судебно-психиатрической экспертизы и о возможности их использования в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.07**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-6:различные формы деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-психиатрических экспертиз;распознавания наличия психического заболевания участников процесса расследования.современные возможности судебной психиатрии и уметь правильно их использовать; ПК-7:правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы;организацию проведения и формы принудительного лечения;правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе;особенности частной психиатрии: хронические психические расстройства, психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга, расстройства влечений; ПСК-1.9:особенности психиатрической помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы и обладающим не резко выраженными психическими аномалиями;симуляцию психических расстройств, судебно-психиатрическую экспертизу в отношении несовершеннолетних;организацию работы психиатрической службы, гарантии прав граждан при оказании психиатрической помощи.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-6:комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии, а также смежных дисциплин: криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, криминологии, этики, логики, социологии и др; ПК-7:сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; ПСК-1.9:оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержание описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов.анализировать и разрешать судебно-следственные ситуации, требующие применения познаний в области судебной психиатрии.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	ОК-6:навыками грамотной постановки вопросов, при назначении экспертизы;оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы; ПК-7:навыками употребления судебно-психиатрической терминологии; определения экспертного учреждения; ПСК-1.9:навыками работы с документами и материалами, относящимися к предмету судебно-психиатрических экспертиз.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.						
1.1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Лекции	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.2.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
1.3.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Сам. работа	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.						
2.1.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Лекции	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
2.2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
2.3.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Сам. работа	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.						
3.1.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Лекции	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
3.3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Сам. работа	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.						
4.1.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Лекции	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
4.2.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
4.3.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Сам. работа	8	4	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.						
5.1.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Лекции	8	0	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
5.2.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
5.3.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических	Сам. работа	8	8	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заболеваниях головного мозга.					
Раздел 6. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».						
6.1.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Лекции	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
6.2.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
6.3.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Сам. работа	8	6	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).						
7.1.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
7.2.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Сам. работа	8	8	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.						
8.1.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
8.2.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Сам. работа	8	4	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.						
9.1.	Симуляция психических расстройств. Судебно-	Практические	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.					
9.2.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Сам. работа	8	4	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.						
10.1.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Практические	8	0	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1
10.2.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Сам. работа	8	2	ОК-6, ПК-7, ПСК-1.9	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки - психиатрии. Задачи судебной психиатрии.
2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
4. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опека и ее назначение.
5. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
6. Понятие о невменяемости.
7. Права и обязанности психиатра-эксперта.
8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
10. Виды судебно - психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно - психиатрическая экспертиза.
11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.
12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.
13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.
14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.

15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
16. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ).
17. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
18. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
19. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
20. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.
21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
22. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы.
23. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
24. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
25. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.
26. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
27. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
28. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.
29. Понятие опасности психических расстройств.
30. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».
31. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».
32. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
33. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
34. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.
35. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, клептомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.
36. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.
37. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
38. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
39. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Парологичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.
40. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС Судебная психиатрия 2022 спец.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Березанцев А.Ю.	СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ + ДОП. МАТЕРИАЛ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная психиатрия"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4801

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная психиатрия" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие

получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы квалификации должностных преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Е.П.;Доцент кафедры уголовного права и криминологии, Ерахмилевич В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права , Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации должностных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н, Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н, Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на: - углубленное изучение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – должностные преступления; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; - ознакомление бакалавров с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у бакалавров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о должностных преступлениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.08**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-10 -тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления; -тенденции правоприменительной практики по вопросам квалификации должностных преступлений;- - сущность и содержание - основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства, в части касающихся служебных преступлений; ПСК-1.14 - основные направления развития уголовной политики в сфере служебных преступлений; - содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по исследуемой категории уголовных дел; - вопросы квалификации должностных преступлений и проблемы, связанные с квалификацией данных преступлений
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-10 - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы устанавливающие ответственность за должностные преступления; - давать правильную юридическую оценку фактам, в которых усматриваются признаки должностных преступлений; - выявлять признаки должностных преступлений в фактах реальной действительности; ПСК-1.14 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать правовую оценку случаям преступного поведения в служебной деятельности; - правильно обосновывать свои решения по применению конкретных норм УК РФ.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	ПК-10 - навыками работы с базовыми правовыми актами по должностным преступлениям; - навыками квалификации должностных преступлений; - навыками разграничения должностных преступлений между собой и отграничения их от смежных составов преступлений предусмотренных другими разделами УК РФ; ПСК-1.14 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Лекции	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Практические	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Сам. работа	8	8	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.						
2.1.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Лекции	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Сам. работа	8	8	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Практические	8	4	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.						
3.1.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Лекции	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Сам. работа	8	10	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Практические	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Квалификация преступлений, совершаемых предаствителямит правосудия						
4.1.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Лекции	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Практические	8	6	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Сам. работа	8	4	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.						
5.1.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Лекции	8	2	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.2.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Практические	8	4	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.3.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Сам. работа	8	10	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 6. Подготовка к зачету.						
6.1.	Подготовка к зачету.	Сам. работа	8	4	ПК-10, ПСК-1.14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к зачету 1. Виды должностных преступлений, предусмотренных в УК РФ. Критерии выделения должностных преступлений и отграничения преступлений, предусмотренных гл. 30, 31 и 33 УК РФ.

2. Понятие и признаки объекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
3. Понятие и признаки субъекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ. Соотношение понятий государственный служащий и должностное лицо.
4. Проблемы объективной стороны должностных преступлений.
5. Проблемы субъективной стороны должностных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) в соотношении с превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
9. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) в соотношении со ст. 286 УК РФ.
10. Служебный подлог (ст.292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
11. Халатность (ст. 293 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
12. Понятие и признаки взятки. Отграничение взятки от подарка.
13. Сравнительная характеристика взяточничества (ст. 290, 291 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
14. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
15. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
16. Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) и незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
18. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
19. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
20. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
21. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Отграничение от правонарушений и проступков, смежных с этим преступлением.
22. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
23. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
24. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
25. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
26. Характеристика лиц, имеющих статус военнослужащих.
27. Виды преступлений, совершаемых военнослужащими.
28. Сравнительная характеристика сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) и насильственных действий в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
29. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
30. Сравнительная характеристика самовольного оставления части или места службы (ст. 307 УК РФ) и дезертирства (ст. 208 УК РФ).
31. Сравнительная характеристика уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ) и уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов
1. Проблемы определения понятия «коррупция».
2. Тенденции развития законодательства об ответственности за взяточничество.
3. Тенденции развития законодательства об ответственности за дачу и получения незаконных вознаграждений.

4. Практика освобождения от ответственности за совершение должностных преступлений. 5. Особенности законодательной трактовки термина «должностное лицо». 6. Соотношение служебных и должностных преступлений. 7. Особенности уголовной политики в области ответственности за должностные преступления. 8. Проблемы квалификации преступлений, связанных с подлогами. 9. Проблемы предмета взятки. 10. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Размещаются в приложении.
Приложения
Приложение 1. ФОС 1ПКДП 40.05.04 СудПрокДеят 21-22 (очн.спец).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A
Л2.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». http://www.biblioclub.ru	
Э2	Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru.	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	

Э4	www.pravo.ru.	
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э6	Курс на Едином образовательном портале Адрес: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=4288

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» направлено на то, чтобы выработать у студентов систему знаний об актуальных проблемах уголовного права, умений и навыков анализа и решения таких проблем. Это достигается путем:
- углубленной проработки теоретических положений уголовного права;
- творческого коллективного обсуждения наиболее сложных вопросов курса;
- использования научных методов исследования теории и практики уголовного права;
Изучение дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» осуществляется в процессе лекций, семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.
Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.
С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных

приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.
По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.
Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.
Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы квалификации преступлений против личности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений против личности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является углублённое изучение положений Особенной части уголовного права – раздела 7 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.08**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-7 общие положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов; ПСК-1.5 положения руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ по этим вопросам.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-7 воспринимать, анализировать изменения в сфере общественно-опасной деятельности, причиняющей вред личности, и принимать уголовно-правовые правовые решения соответствующие им; ПСК-1.5 применять положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ применительно к преступлениям против личности
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-7 самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о преступлениях против личности; ПСК-1.5 отграничения от смежных составов преступлений;

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности						
1.1.	Общая характеристика преступлений против личности	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Преступления против жизни						
2.1.	Преступления против жизни	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Преступления против жизни	Практические	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Преступления против жизни	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Преступления против здоровья						
3.1.	Преступления против здоровья	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Преступления против здоровья	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Преступления против здоровья	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления против свободы, чести и достоинства						
4.1.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности						
5.1.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
6.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
7.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Определите понятие по его содержанию
внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
Ответ: аффект
2. Определите понятие по его содержанию
когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство
Ответ: беспомощное состояние
3. Определите понятие по его содержанию
сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр
Ответ: венерическое заболевание
4. Определите понятие по его содержанию
нарушение анатомической целости и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
Ответ: вред здоровью
5. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК , но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Ответ: вред здоровью средней тяжести
6. Определите понятие по его содержанию
причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья
Ответ: истязание.
7. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Ответ: легкий вред здоровью.
8. Определите понятие по его содержанию
сексуальные контакты между женщинами.
Ответ: сексуальные контакты между женщинами.

9. Определите понятие по его содержанию
лицо, не достигшее 14 лет
Ответ: малолетний.
10. Определите понятие по его содержанию
побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.
11. Определите понятие по его содержанию
12. Определите понятие по его содержанию
такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.
Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья
13. Определите понятие по его содержанию
причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства
Ответ: необходимая оборона
14. Определите понятие по его содержанию
такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).
Ответ: Общеопасный способ при убийстве.
15. Определите понятие по его содержанию
заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Ответ: оставление в опасности
16. Определите понятие по его содержанию
любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.
Ответ: предметы, используемые в качестве оружия
17. Определите понятие по его содержанию
полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.
Ответ: потеря зрения
18. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).
Ответ: простое убийство
19. Определите понятие по его содержанию
действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)
Ответ: служебная деятельность
20. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием

противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)
Ответ: убийство из хулиганских побуждений
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

1. Определите понятие по его содержанию
внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
Ответ: аффект
2. Определите понятие по его содержанию
когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство
Ответ: беспомощное состояние
3. Определите понятие по его содержанию
сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр
Ответ: венерическое заболевание
4. Определите понятие по его содержанию
нарушение анатомической целости и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
Ответ: вред здоровью
5. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК , но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Ответ: вред здоровью средней тяжести
6. Определите понятие по его содержанию
причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья
Ответ: истязание.
7. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Ответ: легкий вред здоровью.
8. Определите понятие по его содержанию
сексуальные контакты между женщинами.
Ответ: сексуальные контакты между женщинами.
9. Определите понятие по его содержанию
лицо, не достигшее 14 лет
Ответ: малолетний.
10. Определите понятие по его содержанию
побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.
11. Определите понятие по его содержанию
12. Определите понятие по его содержанию
такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.
Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья
13. Определите понятие по его содержанию
причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства
Ответ: необходимая оборона
14. Определите понятие по его содержанию
такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми,

помимо потерпевшего, пользуются другие люди).
Ответ: Общеопасный способ при убийстве.
15. Определите понятие по его содержанию
заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Ответ: оставление в опасности
16. Определите понятие по его содержанию
любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.
Ответ: предметы, используемые в качестве оружия
17. Определите понятие по его содержанию
полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.
Ответ: потеря зрения
18. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).
Ответ: простое убийство
19. Определите понятие по его содержанию
действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)
Ответ: служебная деятельность
20. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)
Ответ: убийство из хулиганских побуждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1) Период новорожденности применительно к убийству матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, – это период равный
1. одним суткам после родов
2. одной неделе после родов
3. одному месяцу
4. одному году после родов

2) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

3) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются …
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступлением

4) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?
1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

5)В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?
1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

6) Сидорков убил Петриченко из мести за отказ возвратить долг. Такое убийство следует квалифицировать…
1) п. «з» ч 2 ст. 105 УК РФ, как убийство из корыстных побуждений
2) по ч. 1 ст. 105 как убийство из личных неприязненных отношений
3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4) нет правильного ответа

7) 27- летняя Сазонова после выписки из роддома (на 3й день после родов) убила своего новорожденного ребенка, так как отец ребенка отказался на ней жениться, а она не имела средств для воспитания ребенка. Содеянное Сазоновой следует квалифицировать…
1) по ст. 106 как убийство матерью новорожденного ребенка сразу же после родов
2) по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3) по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
4) по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации

8) 15-летняя Потова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Потовой следует квалифицировать

1. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
2. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
4. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

9) Между Брыскиной и Куровой произошел эмоциональный конфликт на почве личной неприязни. Брыскина схватила нож и в течение примерно 2 минут нанесла Куровой не менее 40 ударов по разным частям тела, в том числе по жизненно важным органам, от которых наступила смерть Куровой. Содеянное Брыскиной следует квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство с особой жестокостью
3. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, совершенное с применением предмета, используемого в качестве оружия

10) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

11) Сурков, взяв в руки деревянный стул, нанес им жене удар в область левого предплечья. Затем схватил ее за волосы и нанес ей не менее трех ударов головой о стену. После чего, держа в руке зажженную сигарету, стал тушить ее о лицо супруги в области губ и носа, затем начал вырывать волосы. Сурков продолжил свои противоправные действия. Он нанес жене один удар трехлитровой банкой с водой по голове, отчего банка разбилась. Затем он заставил ее встать коленями на стекла от разбитой банки. Потом Сурков схватил жену руками за горло и с силой стал его сдавливать, отчего ей стало трудно дышать. Все эти манипуляции он проделал несколько раз, в течение 12 часов. Потерпевшей в результате был причинен легкий вред здоровью. Содеянное Сурковым необходимо квалифицировать…
1. по ст. 115 УК РФ как умышленное причинение легкого вреда здоровью
2. по ст. 117 УК РФ как истязание
3. по ст. 115 УК РФ и ст. 117 УК РФ как совокупность умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания
4. ч. 3 ст. 30, п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как покушение на убийство с особой жестокостью

12) Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четырем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавшего к нему человека и опасаясь ответственности, он направил автомашину прямо на него, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался. Действия Миронова в части причинения смерти Глазкову образуют….
1. нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения (п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ)
2. убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
3. убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление (п. «к» ч. 2 ст. 105)
4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

13) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступлением

14) Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения

потерпевший умер, квалифицируются
1. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
4. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

15) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?
1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

Ответы:
1)3
2)2
3)2
4)1
5)2
6) 2
7) 4
8) 3
9) 1
10) 2
11) 2
12) 3
13) 2
14) 3
15) 1
16) 4
17)3

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

1) Изменение законодателем формулировки квалифицирующего признака изнасилования «заведомо несовершеннолетней» на «несовершеннолетней» означает …
1. исключение для правоприменительных органов необходимости установления признака заведомости знания виновным о несовершеннолетнем возрасте потерпевшей и возможность вменять этот признак во всех случаях, независимо от осознания виновным факта недостижения возраста совершеннолетия потерпевшей.
2. несмотря на внесенное изменение такую же, как и ранее необходимость установления психического отношения виновного к возрасту потерпевшей.

2) Если при изнасиловании или совершении насильственных действий сексуального характера в целях преодоления сопротивления потерпевшего лица применялось насилие или выражалась угроза применения насилия в отношении других лиц, то такие действия…
1. не требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, в объективную сторону этих составов входит применение насилия к другим лицам.
2. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ.
3. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью
4. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести

3) Если при совершении изнасилования в отношении женщины, находящейся в беспомощном состоянии,

одно лицо снимало одежду и меняло положение тела в процессе того, как другое лицо совершало половое сношение…
1. содеянное для каждого из участников следует квалифицировать по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору.
2. содеянное следует квалифицировать как изнасилование, совершенное при участии одного исполнителя и одного пособника без вменения по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ (для каждого индивидуально)
3. содеянное следует квалифицировать по ч.1 ст. 131 УК РФ для исполнителя изнасилования, а действия лица, которое снимало одежду и меняло положение тела потерпевшей признать не содержащими признаков состава преступления.

4) Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или развратные действия, совершенные без применения насилия или угрозы его применения и без использования беспомощного состояния потерпевшего лица одновременно или в разное время в отношении двух или более лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста…
1. не образуют совокупности преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 или ст. 135 УК РФ
2. образуют совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 и ст. 135 УК РФ
3. образуют только идеальную совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст.134 и ст. 135 УК РФ

5) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127^1 УК РФ (Торговля людьми) …
1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
3. только при наличии корыстного мотива
4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

6) Похищение человека из корыстных побуждений от захвата заложника отличается…
1. объектом посягательства, адресатом требования и тайностью факта похищения человека
2. объектом посягательства, признаками объективной стороны и субъектом
3. признаками потерпевшего, субъектом и признаками субъективной стороны

7) Если потерпевшего в процессе совершения разбоя удерживали в его квартире, то такое удержание…
1. требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.
2. не требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.

8) В каком случае отсутствует состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни)?
1. лицо создает страницу в социальной сети и размещает фотографии, на которых изображено другое лицо без одежды (не свои личные), взятые из открытого для общего доступа аккаунта этого лица, изображенного на фото, в другой социальной сети.
2. лицо вводит в заблуждение администратора поликлиники, выдавая себя за другое лицо, благодаря чему получает медицинскую карту другого лица и знакомится с ее содержанием (читает), затем возвращает.
3. собственник магазина одежды устанавливает скрытую видеокамеру в примерочной и хранит видеозаписи, никому их не показывая.
4. во всех приведенных случаев состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ, отсутствует.

9) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции считается преступлением….
1. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
2. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за любое деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
3. если это деяние совершено в течение 1 года со дня вступления в законную силу обвинительного приговора, которым лицо осуждено за другое преступление против семьи и несовершеннолетних.
4. без каких-то дополнительных условий.

10) Деяние лица НЕ может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если…
1. лицо поставило потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние вследствие своего невиновного поведения, а затем оставило его в таком состоянии, хотя обязано было иметь заботу о

потерпевшем
2. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу
3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил потерпевшего в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу
4. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние и оставил его в таком состоянии, при этом желал или допускал возможность смерти потерпевшего либо относился к ней безразлично

11) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?
1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

12) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава побоев (ст. 116 УК РФ)?
1. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль из хулиганских побуждений
2. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль в отношении лица, не достигшего 18-летнего возраста
3. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль по мотивам политической вражды
4. ни в одном из перечисленных случаев нет признаков состава побоев
5. во всех перечисленных случаях есть признаки состава побоев.

13) Направление мужчиной, достигшим 18-ти лет, 10-тилетней девочке фото и видео файлов порнографического содержания в процессе их дружеского общения в социальной сети квалифицируется …
1. по ст. 135 УК РФ, как развратные действия
2. по "б" ч. 4 ст. 132 УК РФ, как насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста
3. по ст. 134 УК РФ, как половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста
4. по "б" ч. 4 ст. 131 УК РФ, как изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста

14)В каком случае изнасилование НЕ должно квалифицироваться по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как совершенное группой лиц по предварительному сговору?
1. один участник демонстрирует потерпевшей нож, а второй совершает половое сношение против воли потерпевшей
2. один участник раздевает потерпевшую, находящуюся в беспомощном состоянии и меняет положение ее тела согласно указаниям другого участника, который совершает половой акт.
3. один участник совершает половой акт, а другая участница (женщина) удерживает потерпевшую, преодолевая сопротивление.

15) В каком случае угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, сопряженная с изнасилованием, квалифицируется только по ст. 131 "Изнасилование" УК РФ и НЕ требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ?
1. если она высказана другому лицу с целью сломить волю потерпевшей и преодолеть ее сопротивление при совершении полового сношения
2. если она высказана потерпевшей с целью преодоления ее сопротивления при совершении полового сношения
3. если она высказана после окончания изнасилования с целью запугать потерпевшую и избежать ее обращения в правоохранительные органы
4. в любом случае
5. во всех случаях требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ

Ответы:
1)2
2)2

3)2
4)1
5)1
6)1
7)2
8)1
9)1
10)4
11)2
12)2
13)2
14)2
15)2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
2.Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3.Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е[1]», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4.Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5.Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Его отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
6.Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
7.Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
8.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Отграничение от убийства и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9.Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
10.Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
11.Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Его отграничение от убийства.
12.Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
13.Торговля людьми (ст. 1271 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 1272 УК РФ).
14.Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
15.Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
16.Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
17.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
18.Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
19.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
20.Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 1451 УК РФ).
21.Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

22.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). 23.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151[1] УК РФ).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с., www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.			
Э3	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.			
Э4	Сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru.			
Э5	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.			
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader				

(http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Противодействие организованной преступности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Противодействие организованной преступности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Противодействие организованной преступности» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.08**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9 нормы УК РФ, направленные на противодействие организационным преступным формированиям; ПСК-1.1 Основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию организованной преступности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9 Выделять основные показатели организованной преступности, тенденции, прогноз ПСК-1.1 Выявлять приоритетные проблемы профилактики организованной преступности. Принимать управленческие решения по борьбе с организованной преступностью
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9 анализа, методики организации и проведения криминологических исследований ПСК-1.1 планирования профилактики организованной преступности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.						
1.1.	Состояние, структура, динамика, тенденции	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организованной преступности в России.					
1.2.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Практические	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
1.3.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Сам. работа	8	12	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
Раздел 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России.						
2.1.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Лекции	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
2.2.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Практические	8	6	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
2.3.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Сам. работа	8	14	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
Раздел 3. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.						
3.1.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Лекции	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3
3.2.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Практические	8	8	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л1.3
3.3.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Сам. работа	8	18	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.3, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине: Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме

размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тема 1. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.

1. Актуальные проблемы предупреждения организованной преступности в России и пути их решения.
2. Законодательство РФ по противодействию организованной преступности.
3. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности.
4. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).
5. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Тема 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России..
1. Причины и условия организованной преступности в политической сфере отношений.
2. Причины и условия организованной преступности в социально-экономической сфере отношений.
3. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
4. Организованная преступная деятельность в сфере экономики – состояние, тенденции, проблемы противодействия.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения теоретических вопросов
4-балльная шкала
Критерии
Отлично
выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо
выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно
выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно
выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
ПК-9: способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:
а) суды +
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство юстиции РФ

2. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

а) ФСБ РФ
б) Генеральная прокуратура РФ +
в) МВД РФ

3. Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:
а) ФСБ РФ
б) Прокуратуры РФ
в) МВД РФ +

4. Под понятием «латентность» понимается:
а) степень регистрируемости преступлений+
б) уровень преступности
в) состояние преступности

5. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста +

6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в:
а) 1995 году
б) 1988 году +
в) 1990 году

7. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:
а) идеологическое воздействие
б) компромисс между государством и организованной преступностью
в) политическая решимость органов государства +

8. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:
а) вымогательство +
б) мошенничество
в) грабежи

9. Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:
а) законом срок не установлен
б) до 1 года
в) до 6 месяцев +

10. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
а) исполнитель
б) организатор +
в) подстрекатель

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

Задание 1. Согласно данным экспертов в Волгоградской области, обнаружены значительные запасы нефти. В
самом Волгограде находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн тонн нефти. Примерно 4 млатонюиз них добывается на территории области. С 1997 года резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. Еслив 1996 году нефтяные предприятия заплатили в бюджет 1,5 млрд. деноминированных рублей, то в 2000году эта цифра составила менее 1 млрд. рублей. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают Волгоградской области ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в своюочередь, позволило устанавливать любые цены на горюче - смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 году значительная часть крестьян не смогла расплачиваться за купленные нефтепродукты. После этого по сёлам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций, на машинах с московскими номерами. В счёт уплаты долгов эти так называемые представители требовали от крестьян отдать им своё имущество, включая последний имевшийся у них скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «сделать дырку в голове», «поджарить уши», «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроились сын, дочь и зять губернатора. Вопрос: На рассматриваемом примере покажите взаимосвязь экономической преступности с организованной и коррупционной преступностью.
Возможно ли «сращивание» представителей преступности и представителей власти? Ответ обоснуйте.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. К началу 80-х годов на территории одного из районов Казани образовалось и существовало объединение подростков по территориальному признаку для совершения хулиганских и иных противоправных действий в отношении других подобных группировок. Инициаторами организации и первыми руководителями группировки были Ш. и Х. В 1992 году внутри этой группировки образовались две « бригады», возглавляемые указанными лицам. Конфликтная ситуация между ними привела к «войне между бригадами», в ходе которой в конце 1992 года в офисе созданной им фирмы был убит Х, а в начале 1993 года в Москве был застрелен Ш. В 1994 году единоличным лидером и руководителем группировки становится Г. В декабре 1997 года из мест лишения свободы освободился Ф., который был включен в группировку. По указанию Г. им была создана вооруженная группа из числа членов группировки, которая
в течение нескольких лет совершала заказные убийства конкурентов и неугодных членов группировки. Инициатором убийств являлся сам Г., который принялнепосредственное участие лишь в одном из них. Руководителем и организатором этой вооруженной группы являлся Ф., его указания, также как и

распоряжения Г. выполнялись участниками беспрекословно. Группировка осуществляла сбыт наркотических средств, а для этого по указанию Г. привлекались несовершеннолетние; контролировала проституцию. Одним из «традиционных» видов преступного промысла оставалось рэкетирование предпринимателей. Вся выручка от преступной деятельности поступала Г., который часть ее вкладывал в коммерческую деятельность ряда созданных фирм и предприятий, распределял между членами группировки, а также использовал на «грев» находящихся в местах лишения свободы участников группировки.
Признаки каких преступлений содержатся в действиях Г. и Ф?

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. В августе 2008 года Хаматов приобрел два пистолета у Беликова за 2200 долларов. Вооружившись, он предложил Гильманову, Сафину и Каримуллину, которых знал с детства, совершать разбойные нападения и кражи с целью незаконного обогащения. Один из пистолетов он передал Гильманову, сказав, что тот возместит стоимость оружия из полученной в будущем добычи. С ноября 2008 по март 2010 года этой группой было совершено два покушения на убийство, четыре кражи, в двух из которых Хаматов принимал непосредственное участие.
Квалифицируйте действия участников группы.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе

способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. Ибрагимов, Камолов, Мустафин и Сараджев, члены радикальной исламистской организации, в целях устрашения населения произвели взрыв около крупного городского ресторана. Они начинили тротилом и обрезками гвоздей автомашину «Таврия». Взрыв унес жизнь случайного прохожего Козенко, восемь человек получили ранения разной степени тяжести. Зданию ресторана был причинен ущерб на три с лишним миллиона рублей, получили повреждения семь машин, припаркованных у ресторана.
1. Признаки каких преступлений усматриваются в действиях указанных выше лиц?
2. Раскройте признаки банды.
Указание для решения задач При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения вынесенного судом. Следует привести аргументы подтверждающие правильность своей позиции. Ответ должен быть кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ. Решение задач должно осуществляется на основе актуального законодательства.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Тест 2
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
Перечень заданий /вопросов
1. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

а) государственную +
б) следственную
в) оперативную

2. Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой:
а) получение взятки
б) изнасилование +
в) торговля несовершеннолетними

3. Доминирующее положение в борьбе с организованной преступностью занимает:
а) МВД РФ +
б) Генеральная прокуратура РФ
в) Министерство юстиции РФ

4. Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой:
а) убийство
б) хулиганство
в) терроризм +

5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
а) прямого умысла +
б) преступной небрежности
в) преступного легкомыслия

6. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:
а) инженерно-технические
б) трасологические +
в) баллистические

7. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:
а) наступление общественно опасных последствий
б) непосредственно совершение преступления
в) создание, участие либо руководство вооруженным формированием +

8. Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:
а) организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
б) хулиганства, совершенного организованной группой лиц +
в) вооруженного мятежа

9. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
а) организация преступного сообщества
б) бандитизм
в) организация массовых беспорядков +

10. Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий установлен в Федеральном законе РФ «Об ОРД» в статье:
а) 25
б) 6 +
в) 7

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 5
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. Бывшие сотрудники уголовного розыска Бежарин и Дитлов организовали группу для совершения нападений на граждан, в которую вошли также Бондарчик и Рудин, соответственно работники ГИБДД и вневедомственной охраны. Участники этой группы часто меняли машины, ставили на них поддельные номера, использовали полицейскую форму и камуфляж. Чтобы привести свои жертвы в замешательство и подавить сопротивление, ошеломляли их криком: «Работает СОБР!» При этом наставляли на потерпевших огнестрельное оружие. Группа действовала почти на протяжении двух лет. На ее счету 12 нападений на предпринимателей, похищение коммерсанта. Общая сумма выручки от этих «операций» составила 7 млн 230 тыс. руб.
Как квалифицировать действия
указанных лиц?

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 6
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1. Определить роль организованной преступностии коррупции в
контексте экономической деятельности.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм

решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Тест 3
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
ПК-9: способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
1. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.
2. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной
3. Наука о жертве преступления – это …
Ответ: виктимология.
4. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.
5. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.
6. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это … преступности.
Ответ: коэффициент.
7. Изменение преступности во времени – это … преступности.
Ответ: динамика
8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это … преступности.
Ответ: география
9. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является … типом личности.
Ответ: криминогенным.
10. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной … общества.
Ответ: дезорганизации
11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
Ответ: теория аномии.
12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это… преступности.
Ответ: предупреждение.
13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий … преступлений.
Ответ: рецидив.
14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
Ответ: Карл Маркс.
15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это … криминологических исследований.
Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
1. Понятие организованной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.
2. Транснациональная организованная преступность, понятие, проблемы противодействия. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.
3. Причины и условия организованной преступности в политической сфере отношений.
4. Причины и условия организованной преступности в социально-экономической сфере отношений.
5. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
6. Организованная преступная деятельность в сфере экономики – состояние, тенденции, проблемы противодействия.
7. Актуальные проблемы предупреждения организованной преступности в России и пути их решения.
8. Законодательство РФ по противодействию организованной преступности.
9. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности.
10. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).
11. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.
12. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
13. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения.
14. Криминологическая характеристика и типология участников организованных преступных сообществ и групп.

5. Критерии оценивания:
Оценивание ответа на зачете
Бинарная шкала
Критерии
Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бычков, В. В.	Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-531420
Л1.2	Под ред. Мельниковой О.В.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/penitenciarnaya-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdennogo-518408
Л1.3	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
Л2.2	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	http://e.lanbook.com/.
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru.	www.supcoutr.ru.
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	www.sudrf.ru.
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	www.actoscope.com.
Э7	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	www.pravo.ru.

Э8	10. Электронный курс "Криминология" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения

практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это

ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
4.2. Методика решения практических заданий
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).
4.3. Методика проведения зачета
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Противодействие экстремизму и терроризму

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**4 (8)**		**Итого**	
Недель	**15,670000076294**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Противодействие экстремизму и терроризму

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.08**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9 нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма; Основные результаты, проблемы и направления работы по противодействию экстремизму и терроризму в России и за рубежом ПСК-1.1 Основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9 Выделять основные показатели преступности экстремистской и террористической направленности, тенденции, прогноз Анализировать причины и условия экстремистской и террористической преступности, выделять приоритетные направления противодействия и методы борьбы с ней. ПСК-1.1 Выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма и терроризма. Принимать управленческие решения по противодействию экстремизму и терроризму.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9 анализа, методики организации и проведения криминологических исследований. анализа нормативно-правовых, официальных, статистических и иных источников. ПСК-1.1 анализа правоприменительной практики противодействия экстремизму и терроризму. планирования профилактики преступности экстремистской и террористической направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.						
1.1.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
1.2.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	8	10	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
Раздел 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической навправленности.						
2.1.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической навправленности.	Практические	8	4		Л1.4, Л2.1
2.2.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической навправленности.	Сам. работа	8	6		Л1.4, Л2.1
Раздел 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористческой направленности						
3.1.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористческой направленности	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
3.2.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористческой направленности	Практические	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
3.3.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористческой направленности	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.						
4.1.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
4.2.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Практические	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л2.1
4.3.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	8	6	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1, Л1.5
Раздел 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.						
5.1.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.2, Л1.4, Л2.1
5.2.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Практические	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
5.3.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Сам. работа	8	8	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
Раздел 6. Современные проявления экстремистской и терроирстической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.						
6.1.	Современные проявления экстремистской и терроирстической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Лекции	8	2	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Современные проявления экстремистской и терроирстической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Практические	8	4	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1
6.3.	Современные проявления экстремистской и терроирстической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Сам. работа	8	8	ПК-9, ПСК-1.1	Л1.4, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Тема 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.
1. Понятие экстремизма и терроризма в теоретической науке.
2. Нормативно-правовое закрепление терминов "экстремизм" и "терроризм" на международном и национальном уровнях.
3. Основные показатели преступности экстремистского характера в России.
4. Основные показатели преступности террористического характера в России.
Тема 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.
1. Перечень преступлений экстремитстской направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах судебной практики.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремитстской направленности по УК РФ.
3. Перечень преступлений террористической направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах судебной практики.
4. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности по УК РФ.
Тема 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористческой направленности.
1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Личность преступника- организатора экстремистского сообщества/экстремистской организации.
3. Личность преступника- участника экстремистского сообщества/экстремистской организации.
4. Личность экстремиста-одиночки.
5. Личность преступника- организатора террористического сообщества/террористической организации.
6. Личность преступника- участника террористического сообщества/террористической организации.
7. Личность террориста-одиночки.
Тема 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".
3. Причины и условия преступности экстремистской направленности среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.
5. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".
6. Причины и условия преступности террористической направленности среди несовершеннолетних и молодежи.
7. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.
Тема 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.
1. Понятие профилактики, противодействия и предупреждения преступлений.
2. Система противодействия экстремистским проявлениям на федеральном и региональном уровнях.
3. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в сети "Интернет".
4. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в системе образования.
5. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в уголовно-исполнительной системе.
6. Система противодействия террористическим проявлениям на федеральном и региональном уровнях.
7. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в сети "Интернет".
8. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в системе образования.
9. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в уголовно-исполнительной системе.
Тема 6. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.
1. Социально-политические санкции как факторы роста экстремистских и террористических проявлений на территории России.
2. Специальная военная операция как фактор роста экстремистских и террористических проявлений.
3. Деструктивные молодежные экстремистские и террористические субкультуры как исполнители преступлений экстремистской и терроористической направленности.
4. Международное сотрудничество в области расследования и раскрытия экстремистских и террористических преступлений.
5. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности в странах СНГ и БРИКС.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения теоретических вопросов
4-балльная шкала
Критерии
Отлично
выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо
выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно
выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно
выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов

ПК-9: способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
б) административный штраф и конфискация имущества
в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
а) религиозный
б) идеологический +
в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:
а) выдвигать требования и протестовать
б) обращаться к террористам с просьбами
в) не привлекать внимание террористов +

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
б) представители финансовой элиты
в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:
а) обещание материальных благ населению
б) обещание материальных льгот населению
в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

6. Терроризм относится к:
а) государственным проблемам
б) глобальным проблемам человечества +
в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных льгот населению
в) демонстрация катастрофических результатов террора +

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
а) около прохода, легче будет выходить +
б) ближе к террористам, для привлечения внимания
в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение +
в) только на свое удобное месторасположение

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это …

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 1.
1. Составьте схему на тему: «Виды преступлений экстремисткой направленности по УК РФ».
2. Составить таблицу «Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом».
3. Составить таблицу «Изменения в антитеррористическом законодательстве».
4. Составить схему «Опыт правового регулирования системы противодействия терроризму»
5. Составить сравнительную таблицу «Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность».
6. Ответить на письменно на вопрос: Содержание экстремистского мотива?
7. Составить таблицу «Критерии разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы».
8. Составить сравнительную таблицу «Соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация».
9. Составить таблицу «Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности»
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
1. Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, установите, критерии отграничения захвата заложника от похищения человека и от незаконного лишения свободы.
2. Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, поясните, как следует квалифицировать действия лица в случае захвата потерпевшего и предъявления его родственнику требования уплаты определенной денежной суммы как условия освобождения потерпевшего?
3. Основываясь на умении соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составить таблицу критериев разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы.
4. Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте структурно-логическую схему, показывающую соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация»
5. Составить таблицу «Факторы, обуславливающие возникновение терроризма».
6. Составить схему «История терроризма и его предпосылки».
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:
а) раскрыто 1485 преступлений;
б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
г) взрослыми совершено 1095 преступлений.
Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5
1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет террориста/экстремиста на основе анализа художественного произведения
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождались высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
ршениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.
1. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте действия лиц, участвующих в деле. Владея формами организации расследования преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, укажите меры по соблюдению законодательства, регулирующего деятельность сотрудников колонии.
2. Полькина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Полькиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Полькина сама должна была привести механизм в действие? Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.
3. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц. Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?
4. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, к какому типу относится данное преступление? Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления? Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено

рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.
1. В сентябре 2011 года Волкова приняла ислам, в социальных сетях вела переписку с людьми из различных регионов, писала, что готова встать на путь смертницы и совершить террористический акт путем самоподрыва. В разговорах она сообщала, что познакомилась в Интернете с действующим членом незаконного вооруженного формирования, сама выезжала в лагерь боевиков, расположенный в горах на территории Чечни, где обучалась взрывному делу и готовилась к совершению террористического акта. Волкова настойчиво предлагала своим собеседникам примкнуть к членам бандформирований, действующих на территории Северо-Кавказского региона, принять участие в борьбе с «неверными» и «встать на путь джихада». Под влияние девушки попали три молодых человека, проживающих в городах Волжском, Москве и Астрахани. Поддавшись на ее уговоры и убеждения, двое из них выехали в Чеченскую Республику, намереваясь примкнуть к бандформированиям для участия в преступлениях террористической направленности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волковой. Владея способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.
2. Свистунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национальноосвободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свистунова. Владея методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм

решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивно настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!» Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 50-60 рублей шестерым учащимся техникума, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили. Квалифицируйте действия Травилова. Используя умение соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1

4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 2
ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
а) Франция +
б) Великобритания
в) США

2. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
а) потерпеть и поспать
б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +
в) потребовать у кого-нибудь

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
а) Федеральная служба безопасности РФ +
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство обороны РФ

4. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да +

5. Что не является главной целью террористов:
а) уничтожение противника +
б) способ достижения цели
в) самореклама

6. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

7. Что является главной целью террористов
а) уничтожение противника
б) оба варианта верны
в) психологическое воздействие +

8. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

9. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется достаточная информация о намерениях террористов +

10. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это … преступности.

Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это … преступности.
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это … преступности.
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является … типом личности.
Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной … общества.
Ответ: дезорганизации

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 3
ПК-9: способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
1. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) террористический акт уже был совершен +
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

2. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:
а) государственный терроризм
б) религиозный терроризм +
в) социальный терроризм

3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:
а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
б) оглядеться в поисках укрытия
в) сразу лечь +

4. Что может помочь в борьбе с терроризмом:
а) социально-экономическая стабильность
б) разумная государственная политика
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

5. Какие причины терроризма не являются политическими:
а) столкновение интересов двух государств
б) недовольство деятельностью правительства
в) возрастание социальной дифференциации +

6. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:
а) подлежит возмещению
б) не подлежит возмещению +
в) нет однозначного ответа

7. Термин «террор» в переводе с латыни означает:
а) война +
б) убийство
в) ненависть

8. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:
а) нет
б) зависит от страны
в) да +

9. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
а) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму +
б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

10. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:
а) Контртеррористическая операция
б) Антитеррористическая защищенность объекта +
в) Предупреждение террористического акта

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это… преступности.
Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий … преступлений.
Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это … криминологических исследований.
Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard
Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт - Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные симкарты и телефоны. Квалифицируйте содеянное Бигловой. Владея реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.
Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность»,
«Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».
Реализуемые цифровые компетенции:
– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования

ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем
– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения
– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.
Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.
Типы данных: текстовые.
Прикладной кейс
Описание.
А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.
Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.
Задачи:
1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.
Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:
Студенты будут знать:
– условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
– основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
– общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
– методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
– общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.
Студенты будут уметь:
– выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
– проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
– работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
– взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
– проводить полный анализ психологического профиля личности.
Студенты будут владеть:
– навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
– навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
– навыками работы с правоохранительными органами;
– навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
– навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.
Условия выполнения кейса:
Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:
1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на
достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и
презентация должны быть загружены в Google Drive.
Задания, выполняемые в рамках кейса:
– проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
– составьте психограмму А.;
– раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
– изучите технические требования по составлению ментальной карты;
– отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
– проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
– используя методы прогнозирования, предложите варианты
раскрытия сети взаимдействия суицидальных и националистических сообщдеств как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
– подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
– * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11
1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Задание 11. Решите задачу. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.
Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной
организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной
из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел
у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации
города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной
ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет
денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше
приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.
5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования
1. Цель: Проверка знаний по темам разделов
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов
1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
2. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
3. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
4. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической

направленности.
5. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
6. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
7. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
8. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
9. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.
10. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).
11. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-9, ПСК -1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
2. Преступления экстремистской направленности в уголовном праве России: состояние законодательства, тенденции, проблемы, перспективы.
3. Террористические преступления в уголовном праве России: состояние законодательства, новеллы, тенденции, проблемы, перспективы.
4. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
5. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия экстремизму.
6. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия терроризму.
7. Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
8. Международно-правовой опыт противодействия экстремизму и терроризму.
9. Состояние, структура и динамика экстремистской преступности в России и за рубежом.
10. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
11. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.
12. Причины и условия экстремистской преступности.
13. Причины и условия преступности терроиристической направленности.
14. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
15. Общие принципы противодействия экстремисткой преступности.
16. Общие принципы противодействия террористической преступности.
17. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
18. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
19. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
20. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.
21. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).
22. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

5. Критерии оценивания:
Оценивание ответа на зачете
Бинарная шкала
Критерии
Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов,

неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Казаков А.А., Максимова С.Г.	Социализация молодежи и профилактика экстремизма в молодежной среде.: Монография	Барнаул, 2023	
Л1.2	Под ред. Мельниковой О.В.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/penitenciarnaya-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdennogo-518408
Л1.3	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384
Л1.4	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
Л1.5	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
Л2.2	Бычков, В. В.	Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-531420

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Образовательный портал Юридическая Россия http://law.edu.ru	http://law.edu.ru

Э2	Информационный ресурс Право.Ру http://pravo.ru	http://pravo.ru
Э3	Электронный курс "Противодействие терроризму и экстремизму" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а

также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение экстремизма и терроризма невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством

специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика проведения зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, в соответствии с локальными актами Алтайского государственного университета, выставляется по итогам практических занятий. При невозможности выставления проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, представленных в ФОСе. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
Председать УМС ЮИ, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Проофессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *27.06.2022* г. № *22*
Заведующий кафедрой *Проофессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» являются изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.09**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5: положения российского законодательства по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности; систему источников правового регулирования интеллектуальной собственности. ПСК-1.4: особенности определения подведомственности и подсудности дел, касающихся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность); правоприменительную практику по рассмотрению дел, касающихся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5: анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности; применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности при осуществлении профессиональной деятельности. ПСК-1.4: определять обстоятельства, подлежащие доказыванию при рассмотрении дел, касающихся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5: навыками применения норм, регулирующих общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при осуществлении профессиональной деятельности. ПСК-1.4: навыками составления процессуальных документов, оформляемых при рассмотрении дел, касающихся защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.						
1.1.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Лекции	9	1	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.2.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.3.	Значение интеллектуальной	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.						
2.1.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правого регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Лекции	9	1	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
2.2.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правого регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.					
2.3.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правого регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
Раздел 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.2.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.3.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
Раздел 4. Авторское право и смежные права.						
4.1.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.2.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Практические	9	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
Раздел 5. Патентное право.						
5.1.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.2.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Практические	9	4	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.						
6.1.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Лекции	9	1	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.2.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Сам. работа	9	6	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
Раздел 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.						
7.1.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Лекции	9	1	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.2.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Практические	9	2	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.3.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Сам. работа	9	8	ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1. ФОС Правовое регулирование интеллектуальной собственности спец. ПК-5, ПСК-1.4.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448908
Л1.2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451694
Л1.3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451695
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456442

Л2.2	под общей редакцией А. А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449846
Л2.3	Белов, В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451381
Л2.4	под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454173
Л2.5	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер.	Патентоведение: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456148

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Электронный курс "Правовое регулирование интеллектуальной собственности" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
Общедоступные базы данных:
1. ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/
2. Базы данных Федерального института промышленной собственности - http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Противодействие коррупции

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Противодействие коррупции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по борьбе с коррупционной преступностью. Качественная профессиональная подготовка специалистов в области охраны правопорядка является на современном этапе одним из ведущих факторов повышения эффективности борьбы с коррупционной преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.09**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-10 о сущности социально-экономических предпосылок коррупции; об основных международных и российских нормативных правовых, официальных, научных источниках, касающихся противодействию коррупции; ПСК-1.13 содержание уголовно-правового регулирования противодействия коррупции; принципы и средства антикоррупционной государственной политики;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-10 толковать и применять законы, иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к преступности коррупционной направленности; ПСК-1.13 выявлять уголовно-правовую, криминологическую, уголовно-процессуальную, криминалистическую составляющие борьбы с коррупцией; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию;
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-10 навыками свободного использования уголовно-правовых и криминологических понятий, касающихся квалификации преступлений коррупционной направленности; свободного использования уголовно- правовых и криминологических понятий, касающихся коррупции, причин, условий и противодействия коррупционной преступности; навыками свободного использования уголовно-правовых и криминологических понятий, касающихся квалификации преступлений коррупционной направленности; свободного использования уголовно- правовых и криминологических понятий, касающихся коррупции, причин, условий и противодействия коррупционной преступности; ПСК-1.13 организации и проведения криминологических исследований проблем борьбы с коррупцией

	в современной России; навыками разработки документов правового, аналитического характера

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. 1. Понятие коррупции и уголовно-правовые средства борьбы с ней						
1.1.	Понятие коррупции и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Лекции	9	4	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
1.2.	Понятие коррупции и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Практические	9	6	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.1, Л1.3, Л2.1
1.3.	Понятие коррупции и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Сам. работа	9	4	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 2. 2.Злоупотребление служебными полномочиями						
2.1.	Злоупотребление служебными полномочиями	Лекции	9	2	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
2.2.	Злоупотребление служебным положением	Практические	9	2	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
2.3.	Злоупотребление служебными полномочиями	Сам. работа	9	10	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
Раздел 3. 3. Взяточничество						
3.1.	Взяточничество	Лекции	9	2	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
3.2.	Взяточничество	Практические	9	4	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
3.3.	Взяточничество	Сам. работа	9	10	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
Раздел 4. 4.Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России						
4.1.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Лекции	9	2	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
4.2.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Практические	9	4	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
4.3.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Сам. работа	9	10	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
Раздел 5. 5.Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия	Практические	9	2	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1
5.2.	Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия	Сам. работа	9	10	ПК-10, ПСК-1.13	Л1.3, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание 1
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Проанализируйте организационно-правовые основы противодействия коррупции на примере Алтайского края
5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Задание 2

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. На основе анализа отечественной правоприменительной практики назовите наиболее часто встречающиеся коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 3
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. На основе анализа отечественной статистики о количестве коррупционных преступлений дайте оценку последствий коррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 4

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Проведите антикоррупционную экспертизу части нормативного правового акта и назовите коррупционные факторы, которые в нем содержатся. «Согласно п. 2.2.6 Административного регламента в случае, если представленные документы не соответствуют требованиям, установленным действующим законодательством и настоящим Административным регламентом, служба вправе возвратить территориальной сетевой организации документы на доработку»

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Тест 1
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
ПСК-1.13: готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики
1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

+ всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- при избрании единоличным исполнительным органом;

+ в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

- при вхождении в коллегиальный орган управлении.

3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

+ если подарок вручен на официальном мероприятии.

4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:

- Да, имеет право;

- Нет, не имеет права;

+ Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

тест 5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:

- Нет, не имеет;

- Да, имеет право;

+ Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;

- Да может, но тайно;

+ Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;

+ Имеет, только с согласия специальной комиссии;

- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;

+ при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;

-по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;

+ Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;

- Нет, не имеет права;

+ Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;

- Да, имеет право;

+ Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;

- Нет, не обязан;

+ Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;

+ личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;

- соподчиненность с родственниками.

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;

- наличие личной заинтересованности;

+ во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

15. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;

- получение любого подарка;

+ использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

16. Комиссия по соблюдения требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;

- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;

+ обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению

требований к служебному поведению:

- Обязан;

- Не обязан

+ Может отказаться, при определенных обстоятельствах

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

+ тайным голосованием;

- открытым голосованием;

- единолично председателем комиссии.

19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

+ совместная работа близких родственников;

- публичные высказывания;

- участие в управлении некоммерческой организацией.

20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

+ обо всех случаях совершенных коррупционных действий;

- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;

- о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

5. Критерии оценивания:
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 5
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в

бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение? Поясните свой ответ.

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 6
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Вы – государственный гражданский/муниципальный служащий. В соответствии с действующим законодательством вы подали сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Через неделю Вы случайно вспомнили, что не указали доход от процентов по вкладу вашей супруги (вашего супруга) в банке. Ваши действия?

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Тест 2
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
ПК-10: способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
1. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.
2. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной
3. Наука о жертве преступления – это …
Ответ: виктимология.
4. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.
5. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.
6. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это … преступности.
Ответ: коэффициент.
7. Изменение преступности во времени – это … преступности.
Ответ: динамика
8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это … преступности.
Ответ: география
9. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является … типом личности.
Ответ: криминогенным.
10. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной … общества.
Ответ: дезорганизации
11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
Ответ: теория аномии.
12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это… преступности.
Ответ: предупреждение.
13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий … преступлений.
Ответ: рецидив.
14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
Ответ: Карл Маркс.
15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это … криминологических исследований.
Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Смоделируйте ситуацию нарушения государственным гражданским служащим требований к служебному поведению и опишите сформированную комиссию для рассмотрения данного нарушения

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Задание. Назовите факторы, которые обусловливают коррупционный характер функционирования и развития системы отношений в сфере государственного и муниципального управления

5. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.
6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-10, ПСК -1.13
4. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
1. Понятие корупционной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции коррупционной преступности в России.
2. Феномен коррупции: понятие, проблемы противодействия. Виды коррупционной преступной деятельности.
3. Причины и условия коррупционной преступности в политической сфере отношений.
4. Причины и условия коррупционной преступности в социально-экономической сфере отношений.
5. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
6. Юридические аспекты противодействия коррупционной преступности по российскому праву.
7. Актуальные проблемы предупреждения коррупционной преступности в России и пути их решения.
8. Уголовное законодательство РФ по противодействию коррупционной преступности.
9. Государственно-правовые меры противодействия коррупционной преступности.
10. Международное сотрудничество по борьбе с коррупционной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).
11. Организационно-правовые меры противодействия коррупционной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.
12. Организационно-правовые меры противодействия коррупционной преступности в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
13. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения в условиях существвания и высокой распространенности коррупционной преступности.
14. Криминологическая характеристика и типология лиц\. совершающих коррупционные преступления.

5. Критерии оценивания:
Оценивание ответа на зачете
Бинарная шкала
Критерии
Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Варыгин, А. Н.	Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-516954
Л1.2	Окутина, Н. Н.	Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/preduprezhdenie-korruptcionnoy-prestupnosti-530363
Л1.3	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	http://e.lanbook.com/.
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э4	6. Информационный сайт для магистрантов Тыдыковой Н.В. www.crimemetod.ru.	www.crimemetod.ru.
Э5	7. Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru.	www.supcourt.ru.
Э6	8. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	www.sudrf.ru.
Э7	9. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	www.actoscope.com.
Э8	10. Электронный курс "Криминология" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
4.2. Методика решения практических заданий
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских /

практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.
Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).
4.3. Методика проведения зачета
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная адвокатура

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, профессор, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *05.06.2022* г. № *11*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *05.06.2022* г. № *11*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	«Судебная адвокатура» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, целью изучения которой является приобретение навыков по решению сложных и ответственных задач, которые стоят перед юристами-адвокатами; умеющими оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, профессионально применять правовые нормы, обеспечивая законные, справедливые и объективные решения в условиях состязательного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.09**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9:законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; принципы организации и функции адвокатской деятельности;этические нормы адвокатской деятельности;проблемы теории и практики адвокатской деятельности и адвокатуре и способах их разрешения. ПСК-1.9: особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9:находить, анализировать, толковать и применять законодательные и иные нормативные акты, являющиеся источниками адвокатской деятельности. ПСК-1.9:анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9:правильного определения позиции защиты по делу в интересах своего доверителя или подзащитного; составлять заявления и возражения, заявлять ходатайства, приносить жалобы, составлять письменные документы правового характера; Формулировать вопросы и оценивать ответы; выступать в судебных прениях; своевременно и адекватно реагировать на нарушения прав доверителя или подзащитного; быстро ориентироваться в законодательстве и верно его применять, аргументируя свою позицию. ПСК-1.9:навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры						
1.1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная	Лекции	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры					
1.2.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Статус адвоката и его функции						
2.1.	Статус адвоката и его функции	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Статус адвоката и его функции	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Статус адвоката и его функции	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Адвокатская этика						
3.1.	Адвокатская этика	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Адвокатская этика	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Адвокатская этика	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам						
4.1.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Участие адвоката в ходе досудебного производства по уголовным делам	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.4.	Участие адвоката в ходе досудебного	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства по уголовным делам					
Раздел 5. Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции						
5.1.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Лекции	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участие адвоката на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Практические	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций						
6.1.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Лекции	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Практические	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.3.	Участие адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора						
7.1.	Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	Практические	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Участие адвоката в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде						
8.1.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде	Практические	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессах и в третейском суде	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях						
9.1.	Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по	Практические	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях					
9.2.	Участие адвоката в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека и в производстве по делам об административных нарушениях	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Томин В.Т., Марфицин П.Г., Зинченко И.А.	Уголовный процесс. Проблемные лекции. : Учебник для магистров.	М.: Юрайт., 2015	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-problemnye-lekcii-383383
Л1.2	; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т.	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v

	Томина, И. А. Зинченко	Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры		-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-421351
Л2.2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]:: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс "Цифровой университет"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для

Аудитория	Назначение	Оборудование
		выявления следов рук на месте происшествии и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт. ; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная адвокатура" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения данной учебной дисциплины является анализ основных систем уголовного права зарубежных стран. Формирование у студентов целостностного представления об особенностях российского уголовного права в сравнении с правовыми системами других государств. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права зарубежных стран, как на уровне теоретических знаний (ПК-6), так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства, а также овладение методами сравнительно-правового анализа. Задачи курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовного права зарубежных стран, обеспечить уяснение концепции и основных положений зарубежного уголовного законодательства. Сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права (ПСК-1.12).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.09**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-6 Основные теории уголовного права; ПСК-1.12 источники уголовного права зарубежных стран; институты преступления и наказания по уголовному праву зарубежных стран;
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-6 проводить сравнительный анализ, владеть системой вопросов, которые необходимо устанавливать в каждом конкретном вопросе курса уголовного права зарубежных стран; ПСК-1.12 разрешать базовые задачи, возникающие при конкуренции уголовно-правовых порядков зарубежных стран
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-6 навыками оперирования такими понятиями как субъект, объект, наказание, освобождение от уголовной ответственности, система наказаний уголовного права зарубежных стран (США, Франции, Германии). ПСК-1.12 разрешения вопросов и задач в рамках уголовного права зарубежных стран.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.						
1.1.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Практические	9	2		Л1.2, Л2.1
1.3.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Сам. работа	9	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей						
2.1.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Сам. работа	9	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран						
3.1.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	2		Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Источники уголовного права зарубежных стран						
4.1.	Источники уголовного права зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.2, Л2.1
4.2.	Источники уголовного права зарубежных стран	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Источники уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
5.1.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	2		Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
6.1.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран						
7.1.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	2		Л1.2, Л2.1
7.2.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран						
8.1.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
8.2.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
8.3.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	8		Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран						
9.1.	Основные институты Особенной части	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовного права зарубежных стран					
9.2.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции ПК-6 Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

Примеры заданий закрытого типа
16. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи
Выберите один ответ:
а. общей композиции
б. телесные наказания
в. талиона
Ответ: в
17. Основным источником права в континентальной правовой системе является
Выберите один ответ:
а. закон
б. прецедент
в. обычай
г. доктрина
Ответ: а
18. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Выберите один ответ:
а. Прогресс науки
б. Средства науки
в. Методология науки
г. Предмет науки
Ответ: в
19. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Выберите один ответ:
а. Правовые условности
б. Правовые обязательства
в. Правовые обычаи
г. Правовые нормы
Ответ: в
20. Укажите несуществующую правовую семью:
Выберите один ответ:
а. Традиционалистская правовая семья
б. Романо-германская правовая семья
в. Индо-Европейская правовая семья
г. Англосаксонская правовая семья
Ответ: в
21. Из судебного прецедента исходит
Выберите один ответ:
а. Романо-германское право
б. Индуистское право
в. Англосаксонское право

г. Мусульманское право
Ответ: в
22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Выберите один ответ:
а. Романо-германская правовая система
б. Индуистская правовая система
в. Мусульманская правовая система
г. Англосаксонская правовая система
Ответ: г
23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Выберите один ответ:
а. Индуистской правовой системы
б. Романо-германской правовой системы
в. Англосаксонской правовой системы
г. Мусульманской правовой системы
Ответ: в
24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Выберите один ответ:
а. Социалистическая правовая система
б. Мусульманская правовая система
в. Англосаксонская правовая система
г. Романо-германская правовая система
Ответ: б
25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?
Выберите один ответ:
а. Романо-германской правовой семье
б. Социалистической правовой семье
в. Семье религиозно-традиционного права
г. Семье общего права
Ответ: в
26. Выберите компонент правовой системы
Выберите один ответ:
а. Все вышеперечисленное
б. Правовое сознание
в. Правовые отношения
г. Правовые тексты
Ответ: а
27. Кто из учёных выступил основателем теории опасного состояния личности?
Выберите один ответ:
а. П.Н. Тарновская
б. Э. Ферри
в. Р. Гарофало
г. Д.А. Дриль
Ответ: б
28. Какая школа уголовного права выдвинула принцип "нет ни преступления, ни наказания, без указания на то в законе"?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. позитивистская
г. антропологическая
д. легистская
Ответ: а
29. К какой школе уголовного права может быть применено высказывание "измерить, взвесить и повесить"?
а. классическая
б. антропологическая
в. легистская
г. социологическая
Ответ: б

30. Приводимая Г.А. Есаковым типология уголовно-правовых систем опирается на критерий
Выберите один ответ
а. ведущего источника права
б. структуры правоотношений
в. страноведческом
г. основной идеи или доминанты
д. частно-правовой
Ответ: г
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий закрытого типа

41. Определенные категории лиц, указанные в международно-правовых документах, посягательство на которых угрожает не только их безопасности, но и создает серьезную угрозу поддержанию нормальных международных отношений, необходимых для сотрудничества между государствами - это...
Ответ: Лица или учреждения, которые пользуются международной защитой
42. Часть земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом -
Ответ: государственная территория
43. Изъятие определенной категории лиц и организаций из-под действия территориальной юрисдикции государств, непривлечение их к уголовной ответственности за нарушение правовых запретов либо привлечение в ограниченном объеме - это
Ответ: иммунитет (вариант: иммунитет от международной уголовной юрисдикции)
44. Особо опасные для человеческой цивилизации нарушения основных принципов и норм международного права - это
Ответ: международные преступления (вариант: конвенционные преступления/преступления против мира и безопасности человечества)
45. Структурно оформленная группа в составе трех или более лиц, существующая в течении определенного периода времени и действующая согласовано с целью совершения одного или нескольких серьезных преступлений или преступлений, признанных таковыми в соответствии с конвенционными нормами, с тем чтобы получить, прямо или косвенно, финансовую или иную материальную выгоду - это
Ответ: организованная преступная группа (вариант: организованная группа)
46. Особая разновидность преступлений по международному уголовному праву, которые посягают на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной и иных областях - это
Ответ: преступления международного характера
47. Состояние и положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них - это
Ответ: рабство
48. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура - это
Ответ: структурно оформленная группа
49. Обладание верховенством государственной власти внутри страны и независимостью во внешнеполитических сношениях - это
Ответ: суверенитет
50. Установленные законом или иным нормативным правовым актом полномочия государственных органов и должностных лиц решать какие-либо правовые вопросы, в том числе разрешать юридические споры, применять меры юридической ответственности и т.д. - это
Ответ: юрисдикция
51. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это
Ответ: преступления апартеида
52. Категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых

гражданских лиц в мирное или военное время, если они совершается сознательно - это
Ответ: преступления против человечности
53. «Лицо, не пользующееся доверием», «нежелательная личность», представитель государства, не пользующийся либо утративший доверие, в силу различных обстоятельств, со стороны правительства того государства, куда он был назначен, в связи с чем подлежит выдворению из страны пребывания - это
Ответ: персона нон грата
54. Деяния, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, а именно: убийство членов данной группу, причинение им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное их уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождение в среде этой группы, насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую - это
Ответ: геноцид
55. Деятельность по привлечению граждан третьих государств для выучки и участия в вооруженном конфликте или военных действиях за материальное вознаграждение - это
Ответ: вербовка наёмника
56. Суммы, которые побежденное государство уплачивает победителю по условиям мирного договора либо принудительные поборы взимаемые оккупационными властями с населения оккупированных земель -
Ответ: контрибуция
57. Применение к субъектам, совершившим правонарушение, предусмотренное нормами международного права, меры принуждения в установленном для этого процессуальном порядке - это
Ответ: международно-правовая ответственность
58. Лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянного на территории данного государства, а также не является лицо направленным для исполнения официальных обязанностей - это
Ответ: наёмник
59. Обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, когда деяние было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, и это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника, не знало, что приказ был незаконным, и этот приказ не был явно незаконным - это
Ответ: приказ о совершении преступления (вариант: преступный приказ)
60. Окончательное утверждение международного договора верховной властью государства (утверждение правительством именуют «конфирмацией») посредством издания международно-правового (ратификационной грамоты) либо внутригосударственного акта (национального закона, указа, постановления), в которой государство выражает свое согласие на обязательность для него этого международного договора - это
Ответ: ратификация

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПСК-1.12 Способность участсовать в деятельности органов судейского сообщества

Примеры заданий заткрытого типа

31. Ломброзианство - это
Выберите один ответ
а. классическая школа
б. антропологическая школа

в. постклассическая школа
г. социологическая школа
ответ: б
32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. постклассическая
г. антропологическая
ответ: б
33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
Выберите один ответ
а. англосаксонская
б. дальневосточная
в. мусульманская
г. континентальная
д. обычного права
ответ: а
34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:
Выберите один ответ
а. в характере последствий и в развитии причинной связи
б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
в. релевантные и нерелевантные
г. в объекте и в объективной стороне
ответ: в
35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:
Выберите один ответ
а. такого критерия не существует
б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
в. закрепление в материальном или процессуальном законе
г. определение процессуальных и материальных прав сторон
Ответ: б
36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:
Выберите один ответ
а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
в. требованиями законодательной техники
г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования
Ответ: б
37. УК США был принят:
Выберите один ответ
а. в 1871
б. в 1909
в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права
г. в 1992
д. в 1962
Ответ: в
38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это
Выберите один ответ
а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.
б. УК ГДР 1986 г.
в. УК ФРГ 1997 г.
г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.
Ответ: г
39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?
Выберите один ответ
а. с отменой УК ФРГ 1949 г.
б. это обычная техническая правка
в. с отменой УК Германии 1933 г.

г. с объединением Германии
д. с принятием нового кодекса
Ответ: г
40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции
Выберите один ответ
а. УК 1994 г.
б. УК 1992 г.
в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)
г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)
Ответ: б
41. Первый УК Франции был принят
Выберите один ответ
а. в 1673 г.
б. в 1792 г.
в. в 1810 г.
г. в 1992 г.
Ответ: б
42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает
Выберите один ответ
а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств
б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу
в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого
г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия
Ответ: г
43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?
Выберите один ответ
а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом
б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов
в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель
г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение
Ответ: а
44. УК Германии предусматривает ответственность за
Выберите один ответ:
а. преступления и проступки
б. уголовно-правовые деликты
в. преступления
г. проступки
Ответ: а
45. Фелония и мисдиминор различаются между собой
Выберите один ответ
а. это одно и то же
б. по названию
в. по источнику закрепления
г. по степени опасности
Ответ: г
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику
Ответ: коран
22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными

Ответ: талион
23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Ответ: методология науки
24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Ответ: правовые обычаи
25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Ответ: англосаксонская
26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Ответ: англосаксонская
27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Ответ: мусульманская
28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -
Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния
29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это
Ответ: уголовные преступления
30. Выделение на основе специ фики основных уголовно- правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это
Ответ: типология уголовно-правовых систем
31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные неправедные поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?
Ответ: социологическая
32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это
Ответ: экстрадиция
33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это
Ответ: юрисдикция
34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это
Ответ: криминальная антропология
35. Лицо, которое не рассматриваеся гражданином какого-либо государства в силу его закона - это
Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)
36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это
Ответ: давность
37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это
Ответ: депортация
38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это
Ответ: доктрина естественного права
39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящий событий и явлений - это
Ответ: индетерминизм
40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это
Ответ: конкуренция юрисдикций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Особенности сравнительного метода в праве. Сравнительное правоведение.
2. Основания типологии уголовно-правовых систем: цивилизационный (правокультурный) подход.
3. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
4. Типология уголовно-правовых систем Г.А. Есакова.
5. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
6. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
7. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
8. Индусская уголовно-правовая традиция.
9. Системы обычного права и уголовное право.
10. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.
11. Материальные и процессуальные уголовно-правовые нормы: характер соотношения. Правовой силлогизм вины.
12. Смешанные (материально-процессуальные) институты в уголовной сфере: виды, особенности, правовое значение.
13. Наказание и некарательное воздействие: общее, различия, соотношение.
14. Субъект и объект в уголовно-правовой сфере: материально-правовая и процессуально-правовая сторона
15. Действие и субъект. Действие и бездействие. Альтернативные подходы к добровольному действию.
16. Причина и результат. Концепции причинной связи.
17. Умысел и неосторожность в их соотношении.
18. Релевантные и нерелевантные ошибки.
19. Основания защиты: необходимая оборона, личная и общая необходимость.
20. Совершение преступления и соучастие в нём.
21. Источники англо-саксонского уголовного права и уголовного права США.
22. Источники уголовного права в романо-германской правовой традиции (ФРГ, Франция).
23. Источники мусульманского уголовного права.
24. Источники уголовного права КНР.
25. Источники уголовного права Индии.
26. Источники уголовного права Японии. Японское уголовное право и уголовное право европейских государств: общее и отличия.
27. Источники уголовного права Республики Казахстан.
28. Источники уголовного права Республики Беларусь.
29. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
30. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
31. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.

32. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
33. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
34. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Японии.
35. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
36. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
37. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
38. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
39. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Индии.
42. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Японии.
43. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
45. Наказание и смежные с ним меры по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
46. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву ФРГ и Франции.
47. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
48. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
49. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
50. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Японии.
51. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
52. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Беларусь.
53. Основные институты Особенной части англосаксонского уголовного права и уголовного права США.
54. Основные институты Особенной части уголовного права ФРГ и Франции.
55. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
56. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
57. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
58. Основные институты Особенной части уголовного права Японии.
59. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.
60. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Беларусь.

Критерии оценивания ответа на открытые вопросы
Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л1.1	Н.Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н.Е. Крылова	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть. – 5-е изд., перераб. и доп:	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD
Л1.2	Крылова Н.Е.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. АНГЛИЯ. США 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ФРАНЦИЯ ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ. ЯПОНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронная библиотека издательства Юрайт. https://biblio-online.ru/	https://biblio-online.ru/
Э2	Электронный образовательный портал Юридическая Россия http://law.edu.ru	http://law.edu.ru
Э3	электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право зарубежных стран"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.
Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей

программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методические материалы по отдельным темам дисциплины.
Тема 1. Современные школы зарубежного уголовного права. Основные уголовно-правовые системы зарубежных стран. Сквозные проблемы.
При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать знания об основных школах уголовного права из курса общей части Уголовного права, а также знания по теории государства и права относительно типологии правовых ситем и о правовых семьях. Сквозные проблемы представляют собой основополагающие идеи уголовного права зарубежных стран, пронизывающие различные правовые системы, независимо от их национальной принадлежности.
Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.
Необходимо иметь представление о различных подходах к формированию системы источников уголовного права зарубежных стран, в т.ч. полностью кодифицированный с бланкетным законодательством, частично кодифицированный с наличием дополнительного уголовного права, некодифицированный; исключительно федеральное уголовное право (уголовное право унитарного государства); федеральное уголовное право с допущением частичного уголовно-правового регулирования субъектами федерации; закрепление на федеральном уровне только федеральных преступлений и широкая уголовная юрисдикция штатов. Также при подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться хотя бы с УК ФРГ и УК Франции.
Тема 3. Уголовное право в системе права в зарубежных странах.
Тема посвящена соотношению материального и процессуального уголовного права в различных правовых системах, а также различным пограничным институтам, имеющим смешанный характер - бремени доказывания, давности и т.п.
Тема 4. Учение о преступлении и о составе преступления по уголовному праву зарубежных стран.
Необходимо изучить подходы к определению уголовно наказуемого деяния в различных правовых системах, а также к закрепляемым видам таких деяний. Рассматривается также понятие преступления и основания вменения противоправности деяния. Изучению подлежит регламентация конструкции состава преступления, а также её отдельные субъективные и объективные элементы и признаки.
Тема 5. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
Необходимо проанализировать уголовно-правовое значение приготовления к преступлению, покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваются также представление о соучастии в преступлении в различных правовых системах, акцессорная и самостоятельная теории ответственности соучастников, влияние характера и степени участия в преступлении на уголовно-правовые последствия такого участия. Также необходимо определенное внимание уделить доктрине сговора.
Тема 6. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
Рассматривается множественность преступлений как явление и понятие уголовного права зарубежных стран, её уголовно-правовое значение и влияние на меру уголовно-правовых последствий. Также необходимо проанализировать уголовно-правовое значение необходимой обороны и крайней необходимости, а также иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Тема 7. Проблемы учения о субъективной стороне по уголовному праву зарубежных стран. Релевантные и нерелевантные ошибки.
Необходимо рассмотреть умысел, неосторожность, отличия между ними, отличия осознанной и неосознанной неосторожности. Также в рамках этой темы анализируются релевантные и нерелевантные ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
Тема 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран.
В этой теме изучаются основные черты наказания как главной меры уголовно-правового воздействия, её сущность, назначение и правовая регламентация в уголовном законодательстве зарубежных государств. Анализ системы наказания, видов и правил назначения также входит в состав этой темы.
Тема 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран.
Для получения полноценного представления об основных институтах особенной части уголовного права зарубежных стран, достаточно изучить следующие: Преступления против личных прав и свобод; Имущественные преступления; Должностные преступления; Посягательства на иные права и свободы. Преступления в сфере охраны здоровья населения, экологии и безопасности дорожного движения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Рецензент(ы):
ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 года № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; - усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы); - изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; - получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах; - ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.10**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью						
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности						
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности						
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. ОРД - это вид деятельности:
а) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
б) осуществляемый только негласно;
в) осуществляемый посредством ОРМ;
г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
Правильный ответ: в

2. Кем осуществляется ОРД?
а) работниками прокуратуры;
б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;
в) военнослужащими внутренних войск;
г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
Правильный ответ: г

3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе:
а) принцип гласности;
б) принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
в) принцип законности;
г) Принцип конспирации.
Правильный ответ: в

4. ОРД осуществляется в полном объеме:
а) сотрудниками частных охранных предприятий;
б) сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны;
в) сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ;
г) сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
Правильный ответ: б

5. Задачей ОРД согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:
а) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
б) обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших;
в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
г) обеспечение деятельности политических партий.
Правильный ответ: а

6. Согласно ст. 3 ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:
а) принцип гуманности;
б) принцип конспирации;
в) принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление;
г) принцип уважения прав человека и гражданина.
Правильный ответ: б

7. Укажите ОРМ, указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
а) снятие электронной информации;
б) снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям;

в) снятие информации с технических каналов связи;
г) снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
Правильный ответ: в

8. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?
а) да;
б) нет;
в) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
г) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
Правильный ответ: б

9. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
а) По письменному заданию должностных лиц.
б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
в) По заявлению граждан.
г) По личной инициативе оперативного работника.
Правильный ответ: б

10. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
а) служебную тайну;
б) не составляет тайну;
в) государственную тайну;
г) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
Правильный ответ: в

11. Укажите название дела оперативного учета, которое праве заводить оперативное подразделение ОВД:
а) дело оперативной проверки;
б) дело оперативного поиска;
в) дело предварительной оперативной проверки;
г) накопительное дело.
Правильный ответ: в

12. Укажите органы, оперативные подразделения которых вправе осуществлять ОРД:
а) федеральные органы налоговой полиции;
б) органы внутренних дел;
в) органы пограничной службы РФ;
г) служба безопасности Президента РФ.
Правильный ответ: б

13. Согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» ОРД осуществляется:
а) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;
б) в целях раскрытия и предупреждения преступлений;
в) в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
г) в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
Правильный ответ: а

14. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:
а) пограничной службы РФ;
б) таможенных органов РФ;
в) комитета ФСИН по контролю за исполнением наказаний;
г) внутренних войск РФ.
Правильный ответ: б

15. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:
а) Государственную Думу РФ;
б) вышестоящие органы, осуществляющие ОРД;

в) комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД;
г) орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;
«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:
Ответ: отождествление личности и проверочная закупка

2. Для чего могут быть использованы результаты ОРД?
Ответ: для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и установлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления и для розыска лиц, скрывшихся от органа дознания, следствия, суда

3. Проведение оперативно-розыскной деятельности запрещено:
Ответ: в отношении действующего Президента РФ

4. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:
Ответ: законом

5. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?
Ответ: подразделения полиции

6. Укажите субъект организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации:
Ответ: ОВД

7. В каком году было утверждено «Положение об организации отделов уголовного розыска»?
Ответ: в 1918 году

8. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании:
Ответ: постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД

9. Назовите любой орган, который не является субъектом ОРД:
Ответ: Министерство юстиции РФ

10. Укажите основания получения ОВД РФ в случае необходимости проверки за рубежом фирм, филиалов, совместных предприятий и других коммерческих структур, зарегистрированных за рубежом, интересующей их информации из Генерального секретариата Интерпола или НЦБ Интерпола зарубежных государств?
Ответ: возбужденное уголовное дело о преступной деятельности сотрудников таких коммерческих структур

11. Какие принципы не применимы в оперативно-розыскной деятельности:
Ответ: гласность, состязательность

12. Является ли сравнительное исследование оперативно-розыскным мероприятием?
Ответ: нет

13. Принимает ли национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, непосредственное участие в проведении ОРМ?

Ответ: нет, не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

14. Каким нормативно-правовым актом может быть изменен и дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий, закрепленный в ФЗ «Об ОРД»?
Ответ: федеральным законом

15. Проведение ОРМ ограничено:
Ответ: в отношении прокуроров, следователей, судей

16. Какие мероприятия не относятся к ОРМ?
Ответ: опознание, выемка, осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

17. Орган, осуществляющий ОРД, по требованию судьи обязан предоставить оперативно-служебные документы, содержащие информацию о:
Ответ: сведениях, в представлении которых было отказано заявителю

18. В каком веке был принят Закон «Об организации сыскной части»?
Ответ: в XX веке

19. Гражданин, в отношении которого было возбуждено уголовное дело, после его прекращения в связи с отсутствием в действиях состава преступления, направил прокурору жалобу, в которой сообщал, что располагает фактами проведения в отношении него оперативно-розыскных мероприятий, грубо нарушивших его права. Гражданин требовал предоставления ему сведений о полученной о нем в результате этих мероприятий информации. Каковы права гражданина?
Ответ: он вправе истребовать сведения в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих разглашения государственной тайны

20. Формы осуществления ОРД:
Ответ: гласная и негласная

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. В ст. 2 ФЗ «Об ОРД» определяется следующая задача ОРД:
а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений;
б) выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления;
в) сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ;
г) осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.
Правильный ответ: б

2. Укажите ОРМ, определённое в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
а) опрос;
б) специальная беседа;
в) гипнотический опрос;
г) контролируемый опрос.
Правильный ответ: а

3. Укажите основания проведения ОРМ, определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

а) принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну;
б) постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц;
в) принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность;
г) все ответы правильные.
Правильный ответ: г

4. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:
а) оперативное внедрение;
б) оперативное наблюдение;
в) оперативное отождествление;
г) оперативный опрос.
Правильный ответ: а

5. Такое ОРМ как «Оперативный эксперимент» наиболее эффективно в борьбе с:
а) терроризмом;
б) незаконным оборотом наркотиков;
в) серийными изнасилованиями;
г) серийными квартирными кражами.
Правильный ответ: в

6. Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.», требующий судебного санкционирования:
а) гласное;
б) негласное;
в) зашифрованное;
г) независимое.
Правильный ответ: б

7. Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:
а) 1 месяц;
б) 3 месяца;
в) 6 месяцев;
г) 12 месяцев.
Правильный ответ: в

8. Укажите виды непосредственного отождествления личности:
а) по фото, видео учетам ОВД;
б) в ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника;
в) с помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц);
г) верны варианты а и б.
Правильный ответ: г

9. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
а) незаконным оборотом оружия;
б) с серийными квартирными кражами;
в) с серийными кражами автотранспорта;
г) нет правильных ответов.
Правильный ответ: в

10. ОРМ «Наблюдение» осуществляется:
а) на транспорте;
б) на открытой местности;
в) в помещениях;
г) все ответы правильные.
Правильный ответ: г

11. ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД как:
а) вид деятельности, осуществляемый, как правило посредствам проведения негласных ОРМ;
б) вид деятельности осуществляемый гласно и негласно;
в) вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка;
г) вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих

преступления.
Правильный ответ: б

12. Сотрудниками каких перечисленных подразделений осуществляется ОРД:
а) следственных подразделений;
б) сотрудниками охранных предприятий;
в) сотрудниками оперативных подразделений ФСБ;
г) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.
Правильный ответ: в

13. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:
а) депутатский запрос;
б) поручение руководителя ОВД;
в) устные указания прокурора;
г) наличие возбужденного уголовного дела.
Правильный ответ: г

14. Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:
а) 3;
б) 4;
в) 5;
г) 6.
Правильный ответ: б

15. Укажите ОРМ судебного санкционирования:
а) просмотр почтовой корреспонденции;
б) прослушивание телефонных переговоров;
в) оперативный эксперимент;
г) исследование предметов и документов.
Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;
«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Проверочная закупка проводится на основании:
Ответ: постановления оперуполномоченного, утвержденного руководителем ОРО

2. Типовые требования к плану мероприятий по внедрению технических средств для проведения оперативно-розыскных мероприятий утверждены:
Ответ: приказом ФСБ РФ и приказом Министерства информационных технологий и связи РФ

3. Исследование предметов и документов проводится:
Ответ: специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД

4. Укажите основания продления срока проведения ОРМ, затрагивающего конституционные права и свободы граждан?
Ответ: постановление судьи

5. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение:
Ответ: прослушивание телефонных переговоров

6. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?
Ответ: незамедлительно

7. Какими полномочиями обладает уполномоченный прокурор в ходе и по результатам проведения проверок, а также при восстановлении нарушенных прав и свобод граждан и устранении иных нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-

розыскную деятельность?
Ответ: знакомиться с подлинными оперативно-служебными документами, включая дела оперативного учета, предъявлять письменные требования и давать поручения по делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам об устранении нарушений закона, ставить вопрос об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователя (органа дознания) о возбуждении уголовного дела, вынесенных в порядке реализации результатов оперативно-розыскной деятельности

8. Кто из должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?
Ответ: следователь

9. Укажите срок действия вынесенного судьей постановления о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права человека:
Ответ: не более 6 месяцев

10. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривает и выносит решение:
Ответ: судья единолично

11. Укажите основные направления деятельности Интерпола:
Ответ: международный розыск

12. В соответствии с ФЗ «Об ОРД» с конфидентами заключают:
Ответ: контракт

13. Укажите общие обязанности органов, осуществляющих ОРД:
Ответ: соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД, исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ

14. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:
Ответ: к расходным обязательствам Российской Федерации

15. Укажите виды проверочной закупки:
Ответ: гласная и негласная

16. Сведения о каких лицах отнесены ФЗ «Об ОРД» к сведениям, составляющим государственную тайну?
Ответ: сведения о лицах, внедренных в ОПГ, сведения о ШНС органов, осуществляющих ОРД, сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

17. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об ОРД» к государственной тайне относятся:
Ответ: сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе, сведения об организации и тактике проведения ОРМ

18. Какие условия привлечения лица к участию в ОРД относятся к факультативным?
Ответ: сохранение конфиденциальности и заключение контракта

19. На кого распространяется социальная и правовая защита в соответствии с ФЗ «Об ОРД»?
Ответ: на всех участников ОРД

20. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:
Ответ: ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:
1. ОРД и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.
2. Задачи ОРД.
3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД.
4. Нравственные основы ОРД.
5. Органы, осуществляющие ОРД и их права.
6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
10. Правовое регулирование оснований проведения ОРМ.
11. Правовое регулирование условий для проведения ОРМ.
12. Виды, понятие ОРМ.
13. Правовое регулирование проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.
16. Контролируемая поставка.
17. Оперативный эксперимент.
18. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
19. Социальная, правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
20. Основные направления использования результатов ОРД.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. В продуктовом киоске продавщица гражданка Иванова при проверке денег обнаружила поддельную купюру достоинством в 2000 руб. Об этом она сообщила хозяину киоска, а тот вызвал сотрудников полиции.
Какие ОРМ надо провести и какие меры оперативного характера предпринять для установления факта подделки денежных средств и лиц, совершившего это?

2. Ночью, отжав входную дверь с помощью специального устройства, неизвестные проникли в квартиру и в прихожей похитили сумку с деньгами, а также несколько курток и песцовую шубу. После этого, без шума, похитители удалились из квартиры. Хозяева находились дома, но разбужены не были. Утром на место происшествия выехала СОГ. Аналогичные преступления были совершены и в других района города.
Спланируйте ОРМ и следственные действия с участием оперативных сотрудников.

3. Оперуполномоченный Крутов составил агентурное сообщение от вымышленного лица Иващука. На самом деле такого лица не было. Однако, имея такое выдуманное агентурное сообщение, Крутову удалось получить разрешение своего начальника на проведение ОРМ по одному из совершенных преступлений.
Усматриваются ли в действиях Крутова фальсификация и нарушения требований закона?

4. В квартире у Удальцовых была совершена кража денежных средств на сумму 140 тысяч рублей. Деньги находились в женской сумке в гостиной. В ходе расследования подозрение пало на гр. Арабекову, которая была их соседкой и недавно находилась у них в гостях. В квартире, кроме хозяйки, проживали ее муж и 2 сына.

Какие ОРМ и проверочные действия следует провести для раскрытия преступления?

5. Гражданин Голиков, которому по решению суда по результатам рассмотрения уголовного дела были назначены принудительные меры медицинского характера, скрылся и место его нахождения установить не представлялось возможным. Вместе с тем гр. Голиков, признанный невменяемым лицом, совершил ряд противоправных деяний и представлял опасность для окружающих.
Имеются ли правовые основания для проведения ОРМ с целью обнаружения скрывшегося гр. Голикова?

6. Дознаватель Пайков направил в уголовный розыск поручение с просьбой провести ОРМ для установления, находящегося в розыске соучастника кражи Бывалого. Однако исполнение данного поручения явно затягивалось. На вопрос дознавателя почему, начальник уголовного розыска Нефёдов ответил, что они в основном работают по поручениям следователей, так как у тех и дела по сложнее и преступления, как правило, носят групповой характер.
Правомерно ли поступил начальник уголовного розыска Нефёдов?

7. Группе сотрудников уголовного розыска, работающих по раскрытию убийств, поступила информация о том, что бизнесмену Любарчуку угрожают убийством, и преступление может быть совершено в ближайшие два-три часа. Без судебного решения на основании лишь постановления их непосредственного руководителя по оперативной работе сотрудники установили прослушивание телефонных переговоров с одним из предполагаемых фигурантов. Спустя два часа все участники преступной группы были задержаны.
Соответствуют ли действия сотрудников уголовного розыска требованиям закона?

8. В отдел уголовного розыска поступила информация, что в университете среди студентов некто по имени «Зелимхан» незаконно торгует наркотиками. Предполагалось также, что у него могли быть подельники.
Какие следует провести ОРМ?

9. В пределах города Р-ка участились случаи угонов дорогих иномарок для дальнейшей продажи. Оперативным путем удалось установить предполагаемого организатора. Им оказался некто гр. Ломов – владелец нескольких торговых павильонов на авторынке. Однако прямых доказательств его причастности к преступлениям не было.
Какие ОРМ целесообразно провести до возбуждения уголовного дела? Каков порядок получения разрешения на проведение ОРМ?

10. Сотрудники отдела по борьбе с экономическими преступлениями длительнее время разрабатывали преступную группу на предприятии «Лессовхоз». Следователь Анидалов оформил факт передачи результатов ОРМ выемкой, о чем составил протокол.
Предусмотрен ли такой порядок передачи результатов ОРД? Кто определяет порядок предоставления результатов ОРД?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Лапин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15
Л1.2	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	www.ksrf.ru
Э2	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Основы оперативно-розыскной деятельности»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163

6.3. Перечень программного обеспечения

- MicrosoftOffice;
- Microsoft Windows;
- 7-Zip;
- AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор -

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.
После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или

иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование несостоятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	40	44	40
Итого	72	68	72	68

Программу составил(и):

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование несостоятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью учебной дисциплины является дальнейшее развитие и углубление знаний, полученных студентами в курсах «Гражданское право Ч. 1», «Гражданское право Ч. 2», повышение профессионализма. Задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» является изучение специфики правового регулирования отношений с участием несостоятельных должников, анализ сложившейся судебной практики в области несостоятельности (банкротства).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.10**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-4: процедуры банкротства; основания и порядок оспаривания сделок при проведении процедур банкротства. ПК-5: понятия и категории законодательства о банкротстве; состояние и тенденции судебной практики по делам о банкротстве. ПСК-1.4: процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-4: составлять соответствующие юридические документы, используемые в практике реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве). ПК-5: произвести подбор источников, необходимых для решения конкретной практической ситуации; работать со специальной правовой литературой. ПСК-1.4: анализировать арбитражную практику по конкретно поставленной проблеме.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-4: навыками анализа документов правоприменительной практики; консультирования заинтересованных лиц, выбора оптимального способа защиты нарушенных прав и интересов. ПК-5: навыками работы с нормативными материалами; применения законодательства о банкротстве с учетом правоприменительной практики. ПСК-1.4: навыками составления процессуальных документов, применяемых при рассмотрении дел о несостоятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование банкротства						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Практические	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российского Федерации						
2.1.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Практические	9	10	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика.	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).					
Раздел 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)						
3.1.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Практические	9	1	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Лица, участвующие в процедурах банкротства						
4.1.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
4.2.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оздоровления и банкротства.					
Раздел 5. Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.						
5.1.	Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.	Сам. работа	9	8	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.						
6.1.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Лекции	9	9	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.					
Раздел 7. Стадия рассмотрения заявлений о возбуждении дела о банкротстве (преднаблюдение).						
7.1.	Принятие заявлений о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о банкротстве. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Порядок утверждения арбитражного управляющего.	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Процедура наблюдения.						
8.1.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Лекции	9	1	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.3.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Сам. работа	9	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Процедура финансового оздоровления.						
9.1.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры	Сам. работа	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	финансового оздоровления.					
Раздел 10. Процедура внешнего управления.						
10.1.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Лекции	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.					
Раздел 11. Процедура конкурсного производства.						
11.1.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Лекции	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Практические	9	1	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.3.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.					
Раздел 12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.						
12.1.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Практические	9	0	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве						
13.1.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным	Практические	9	1	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.					
13.2.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 14. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
Закрытые вопросы
1. Действие ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) распространяется на:
A. На всех хозяйствующих субъектов
B. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом
C. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом и граждан в том числе индивидуальных предпринимателей
D. На граждан в том числе индивидуальных предпринимателей
Правильный ответ: C
2. Под несостоятельностью (банкротством) в целях ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) следует понимать:
A. признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
B. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам;
C. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в течении 3 месяцев с того для как они должны быть исполнены.
Правильный ответ: A
3. Размер денежных обязательств и (или) обязательных платежей считается установленным, если он:
A. Определен кредитором
B. Определен комиссией
C. Определен судом
Правильный ответ: C
4. Функции по контролю и надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих исполняет:
A. Федеральная Налоговая служба РФ
Б. Федеральная служба по контролю за деятельностью арбитражных управляющих
B. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
D. Министерство экономического развития РФ
Правильные ответ: B
5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере банкротства и финансового оздоровления исполняет:
A. Федеральная налоговая служба РФ
Б. Министерство экономического развития РФ
B. Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве)
D. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству
Правильный ответ: Б
6. Что из перечисленного не соответствует основным целям проведения процедура наблюдения:
A. обеспечение сохранности имущества должника
Б. проведение анализа финансового состояния должника
B. проведение первого собрания кредиторов
D. восстановления его платежеспособности
Правильный ответ: D
7. Что из перечисленного является основной целью проведения процедуры внешнего управления:
A. восстановления его платежеспособности
Б. проведение анализа финансового состояния должника
B. обеспечение сохранности имущества должника
Правильный ответ: A
8. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это

А. Мораторий
Б. Санация.
В. Освобождение
D. Мировое соглашение
Правильный ответ: А
9. Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:
А. Судом общей юрисдикции
Б. Арбитражным судом.
В. Верховным судом.
Правильный ответ: Б
10.Заполни пропуск:
Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа _____ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О настоятельности».
А. является
В. не является
Правильный ответ: В
11. Контрольными функциями за деятельностью арбитражного управляющего не обладает:
А. Собрание (комитет) кредиторов,
В. арбитражный суд,
С. саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
D. Федеральная налоговая служба РФ.
Правильны ответ: ФНС РФ
12. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с ФЗ - 127 «О несостоятельности» – это:
А. административный управляющий
В. временный управляющий
С. внешний управляющий
D. конкурсный управляющий
Правильный ответ: В
13. Реестр требований кредиторов ведет:
А. арбитражный управляющий
В. реестродержатель
С. оба варианта верны
Правильный ответ: С
14. Реестродержателем должен быть:
А. лицо, незаинтересованное в деле
В. арбитражный управляющий
С. профессиональный участник рынка ценных бумаг
Правильный ответ: С
15. Требования кредиторов включаются в реестр требований кредиторов и исключаются из него арбитражным управляющим или реестродержателем:
А. на основании судебных актов
В. по представлению арбитражного управляющего
С. после предоставления кредитором любых доказательств его требований
Правильный ответ: А

Открытые вопросы
1. Нормы гражданского права содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются _____ по отношению к нормам ГК.
Правильный ответ: специальными
2. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются _____, применяемыми к должнику в деле о банкротстве
Правильный ответ: процедурами
3. Нормы закон о банкротстве являются _____ в отношении норм Закона об исполнительном производстве.
Правильный ответ: специальными
4. Мировое соглашение - процедура, применяемая на _____ стадии производства по делу о банкротстве

в целях его прекращения путем достижения соглашения между должником с одной стороны и конкурсными кредиторами и уполномоченными органами с другой об изменении или прекращении обязательств
Правильный ответ: любой

5. Под градообразующими в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) понимаются такие юридические лица, численность работников которых составляет не менее __ % численности населения соответствующего населенного пункта.
Правильный ответ: 25
6. В соответствии со ст. 214 Закона о банкротстве предприниматель может быть признан банкротом при наличии признака _____
Правильный ответ: неплатежеспособности
7. _____- гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом;
Правильный ответ: Должник
8. _____ _____ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;
Правильный ответ: Денежное обязательство
9. _____ - лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
Правильный ответ: Кредиторы
10. _____ _____ - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
Правильный ответ: Конкурсное производство
11. _____ - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств. При этом недостаточность денежных средств предполагается, если не доказано иное;
Правильный ответ: неплатежеспособность
12. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение ____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.
Правильный ответ: трех
13. Должник вправе подать в арбитражный суд _____ _____ в случае предвидения банкротства при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок.
Правильный ответ: заявление должника
14. Порядок _____ _____при введении в отношении должника-организации процедур банкротства определен в ст. 96 Закона об исполнительном производстве
Правильный ответ: обращения взыскания
15. Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это _____ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.
Правильный ответ: обязанность
16. _____ выражается в предоставлении должнику указанными выше лицами финансовой помощи.
Правильный ответ: Санация
17. Таким образом, процессуальное законодательство о банкротстве можно представить в виде нескольких уровней норм, которые соотносятся между собой как _____ _ _____.
Правильный ответ: общие и специальные
18. Интересы кредиторов в деле о банкротстве представляет _____ _____
Правильный ответ: собрание кредиторов
19. В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о

банкротстве, установлено, что повторно созванное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем __% голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены.
Правильный ответ: 30
20. Обязанность по ведению реестра требований кредиторов возлагается на _____ _____ __ _____.
Правильный ответ: арбитражного управляющего или реестродержателя

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
Закрытые вопросы
1. При наличии каких документов согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
A. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии учредительных документов такого объединения
B. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии заявлений каждого члена такого объединения о вступлении в такое объединение
C. заявление о включении сведений о национальном объединении саморегулируемых организаций в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
D. решение общего собрания участников национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих об утверждении заявления
E. все ответы верны
Правильный ответ: E

2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих формируется за счет членских взносов ее членов, перечисляемых только в денежной форме в размере:
A. двести тысяч рублей
B. не менее чем двести тысяч рублей
C. не менее чем двести тысяч рублей на каждого ее члена
Правильный ответ: C

3. В течение какого срока, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», саморегулируемая организация арбитражных управляющих обязана представить в орган по контролю определенную информацию о саморегулируемой организации для внесения сведений о ней в единый государственный реестр саморегулируемых организаций?
A. в течение 10 рабочих дней
B. в течение 14 календарных дней
C. в течение 10 календарных дней
D. в течение 14 рабочих дней
Правильный ответ: D

4. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что к лицам, имеющим права голоса на первом собрании кредиторов, относятся:
A. руководитель должника
B. представитель работников должника
C. представитель органа по контролю
D. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, предъявившие требования в установленном порядке и в установленные сроки

Правильный ответ: D

5. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) процедура наблюдения вводится:
A. решением арбитражного суда
B. решением арбитражного управляющего
C. решением первого собрания кредиторов
D. определением арбитражного суда
Правильный ответ: D

6. Исходя из ст. 67 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий о своей деятельности обязан представлять в арбитражный суд:
A. заключение
B. акт
C. отчет
D. справку
Правильный ответ: C

7. Какие сделки, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», органы управления должника могут совершать без письменного согласия временного управляющего:
A. получение и выдача займов
B. сделки с имуществом должника, балансовая стоимость которого составляет менее пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения
C. уступка прав требования, перевод долга
D. учреждение доверительного управления имуществом должника
Правильный ответ: B

8. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», требования кредиторов, предъявленные по истечении установленного срока:
A. подлежат рассмотрению в рамках процедуры наблюдения
B. не подлежат рассмотрению
C. подлежат рассмотрению в следующей процедуре банкротства
Правильный ответ: C

9. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) срок процедуры наблюдения:
A. не должен превышать срок рассмотрения дела о банкротстве – 7 месяцев
B. 9 месяцев
C. 18 месяцев
D. 2 года
Правильный ответ: A

10. Для какой из названных сделок ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не выделяет специальных правил для их оспаривания:
A. подозрительные
B. оказывающие предпочтение одному из кредиторов перед другими кредиторами
C. мнимые и притворные
D. совершаемые на организованных торгах
Правильный ответ: C

11. Статья 61.9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что срок исковой давности на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника исчисляется с момента:
A. когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки
B. совершения сделки должником
C. исполнения сторонами обязательств по сделке
Правильный ответ: A

12. Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», инициатива на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника может исходить от:
A. внешнего или конкурсного управляющего
B. собрания кредиторов
C. комитета кредиторов
D. все ответы верны

Правильный ответ: D

13. В каких случаях, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заявление арбитражного управляющего, жалобы кредиторов в деле о банкротстве возвращаются?
A. поданы лицами, не имеющими права на обжалование
B. поданы с нарушением установленного ФЗ «О несостоятельности»
C. оба варианта верны
D. нет правильного ответа
Правильный ответ: C

14. Кем (чем) в соответствии со ст. 59 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливается порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим в деле о банкротстве:
A. участниками производства по делу
B. решением арбитражного суда или определением арбитражного суда
C. арбитражным управляющим
Правильный ответ: B

15. Производство по делу о банкротстве, исходя из статьи 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», может быть приостановлено по ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве, в случае:
A. обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов)
B. обжалования судебных актов, предусмотренных законом
C. оба ответа верны
D. нет правильного ответа
Правильный ответ: C

Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» _____ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.
Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.
Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и _____ проверок.
Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать _____ дней.
Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет _____.
Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры

наблюдения обязан направить _____.
Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании _____ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.
Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение _____ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.
Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение _____ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.
Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения арбитражный управляющий называется _____.
Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через _____ дней со дня их принятия
Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через _____ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.
Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения _____.
Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий _____ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.
Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, _____ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей инициативе.
Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более _____ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.
Правильный ответ: пятнадцати

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем _____ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.
Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через _____ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.
Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) в случае выявления нарушения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение _____ рабочих дней со дня его получения.
Правильный ответ: десяти

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы:

1. В случае, если требования кредиторов были удовлетворены не в полном объеме, арбитражный суд выносит определение:
A. об отказе в признании требований кредиторов удовлетворенными
B. о признании удовлетворенными требований кредиторов
C. о приостановлении производства по делу
Правильный ответ: A

2. В случае, если внешнее управление завершается заключением мирового соглашения или погашением требований кредиторов, внешний управляющий продолжает исполнять свои обязанности в пределах компетенции руководителя должника до:
A. момента заключения мирового соглашения или погашения требований кредиторов
B. даты утверждения конкурсного управляющего
C. даты избрания (назначения) нового руководителя должника
Правильный ответ: C

3. В случае, если в установленный арбитражным судом срок не произведены расчеты с кредиторами, арбитражный суд принимает решение:
A. о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства
B. о признании должника банкротом
C. о признании должника банкротом и прекращении полномочий внешнего управляющего
Правильный ответ: A

4. Если лицо имеет намерение погасить требования к должнику об уплате обязательных платежей, то оно направляет заявление о таком намерении:
A. в арбитражный суд
B. конкурсному управляющему
C. в арбитражный суд, конкурсному управляющему, в уполномоченные органы
Правильный ответ: C

5. Арбитражный суд выносит определение об отказе в признании погашенными требований к должнику в случае, если требования к должнику об уплате обязательных платежей были погашены:
A. не в полном размере либо с нарушением порядка или сроков погашения
B. не в полном размере
C. с нарушением порядка или сроков погашения

Правильный ответ: A

6. В каком случае оценка движимого имущества должника может быть проведена на основании решения собрания кредиторов или комитета кредиторов без привлечения оценщика?
A. в случае, если балансовая стоимость движимого имущества должника на последнюю отчетную дату, предшествующую дате подачи заявления о признании должника банкротом, составляет менее чем сто тысяч рублей
B. в случае, если балансовая стоимость движимого имущества должника на последнюю отчетную дату, предшествующую дате подачи заявления о признании должника банкротом, составляет менее чем триста тысяч рублей
C. в случае, если балансовая стоимость движимого имущества должника на последнюю отчетную дату, предшествующую дате подачи заявления о признании должника банкротом, составляет менее чем пятьдесят тысяч рублей
Правильный ответ: A

7. В случае, если должником в период после вынесения определения о принятии арбитражным судом заявления о признании должника банкротом и до признания должника банкротом и открытия конкурсного производства не в полном объеме выполнены обязательства по оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности, суммы, не выплаченные до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства:
A. подлежат удовлетворению отдельно
B. не подлежат удовлетворению
C. подлежат удовлетворению в составе текущих требований
Правильный ответ: C

8. Если должником в период после вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом и до открытия конкурсного производства не в полном объеме уплачены обязательные платежи, то требования, не погашенные до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства:
A. погашаются в течение месяца
B. погашаются в течение трех месяцев
C. погашаются вне очереди
Правильный ответ: C

9. В случае, если повторные торги по продаже имущества должника признаны несостоявшимися или договор купли-продажи не был заключен с их единственным участником, а также в случае незаключения договора купли-продажи по результатам повторных торгов продаваемое на торгах имущество должника:
A. подлежит продаже посредством публичного предложения
B. подлежит продаже в порядке, установленном решением собрания кредиторов или комитета кредиторов
C. не подлежит продаже
Правильный ответ: A

10. В каком случае конкурсный управляющий может быть освобожден арбитражным судом от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве?
A. по заявлению должника и (или) конкурсного управляющего
B. по направленному на основании решения коллегиального органа управления саморегулируемой организации арбитражных управляющих ходатайству саморегулируемой организации арбитражных управляющих, членом которой он является
C. по решению должника
Правильный ответ: B

11. В каких случаях определение об утверждении мирового соглашения может быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам?
A. если обстоятельства, препятствующие утверждению мирового соглашения, не были и не могли быть известны заявителю на момент утверждения мирового соглашения
B. если заявитель не участвовал в заключении мирового соглашения, однако мировым соглашением нарушены его права и законные интересы
C. в обоих случаях
Правильный ответ: C

12. В случае утверждения мирового соглашения арбитражным судом в ходе финансового оздоровления:

A. прекращается исполнение графика погашения задолженности
B. прекращается действие моратория на удовлетворение требований кредиторов
C. прекращается исполнение графика погашения задолженности и прекращается действие моратория на удовлетворение требований кредиторов
Правильный ответ: A

13. В каком случае орган по контролю (надзору) может отказать во включении сведений о некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
A. некоммерческая организация соответствует требованиям, предусмотренным законом
B. некоммерческой организацией представлены не все документы
C. некоммерческая организация не имеет утвержденных стандартов и правил профессиональной деятельности
D. все ответы верны
Правильный ответ: B

14. В каком случае внешний управляющий обязан представить на рассмотрение собрания кредиторов отчет внешнего управляющего:
A. по требованию лиц, имеющих право на созыв собрания кредиторов
B. при наличии оснований для досрочного прекращения внешнего управления
C. во всех указанных случаях
Правильный ответ: C

15. В целях восстановления платежеспособности должника может быть предусмотрено увеличение уставного капитала должника путем:
A. увеличения номинальной стоимости акций
B. размещения дополнительных привилегированных акций
C. размещения дополнительных обыкновенных акций
Правильный ответ: C

Открытые вопросы
Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» _____ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.
Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.
Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и _____ проверок.
Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать _____ дней.
Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет _____.
Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры наблюдения обязан направить _____.
Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании _____ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.
Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение _____ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.
Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение _____ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.
Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения арбитражный управляющий называется _____.
Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через _____ дней со дня их принятия
Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через _____ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.
Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения _____.
Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий _____ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.
Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, _____ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей инициативе.
Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более _____ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.
Правильный ответ: пятнадцати

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании

должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем _____ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.
Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через _____ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.
Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) в случае выявления нарушения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение _____ рабочих дней со дня его получения.
Правильный ответ: десяти

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
Наблюдение как процедура банкротства.
Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
Внешнее управление как процедура банкротства.
Конкурсное производство как процедура банкротства.
Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
Мировое соглашение в деле о банкротстве.
Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
Особенности банкротства кредитных организаций.
Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
Особенности банкротство участников долевого строительства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

Вопросы к зачету
Развитие российского законодательства о несостоятельности.
Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
Должник как субъект в деле о банкротстве.
Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).
Реестр требований кредиторов.
Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.
Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
Оспаривание сделок должника.
Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.
Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.
Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
Первое собрание кредиторов.
Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.
Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.
План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
Завершение процедуры финансового оздоровления.
Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.
Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
Отказ от исполнения договоров должника.
План внешнего управления.
Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.
Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.
Понятие, последствия открытия конкурсного производства.
Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.
Конкурсная масса.
Очередность удовлетворения требований кредиторов.
Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.
Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-481951
Л1.2	Юлова Е.С.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией А. Н. Ряховской.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография	, 2021	https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э4	Курс в Moodle "Правовое регулирование банкротства"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.
Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:
1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.
Формы самостоятельной работы:
1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование рынка недвижимости

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование рынка недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- профессиональная подготовка специалистов в сфере оборота недвижимости, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общей теории права, новейших течений в науке гражданского права и других юридических науках; - научить студента применению норм права к общественным отношениям, возникающим на рынке недвижимого имущества, обоснованию принимаемых решений по спорным вопросам правоприменительной деятельности, составлению юридических документов, прогнозированию и моделированию консультации по вопросам права для потенциальных участников отношений, возникающих на рынке недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.10**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-4: законодательство о недвижимости; виды субъектов отношений, возникающих на рынке недвижимости; права и обязанности субъектов, характерные для оборота недвижимости; систему органов государственного и муниципального контроля и надзора в сфере недвижимости; основные категории дел возникающих в судах и других уполномоченных органах; существующие проблемы и тенденции в правоприменительной практике; методики поиска, анализа и оценки законодательства и правоприменительной практики по делам о недвижимости; систему мер профилактики правонарушений, характерных для оборота недвижимости. ПК-5: систему законодательства, регулирующего отношения на рынке недвижимости, и практику его применения судами общей юрисдикции и арбитражными судами; права и обязанности субъектов отношений на рынке недвижимости; термины, понятия и категории законодательства о недвижимости, основные положения теории правового регулирования недвижимости. ПСК-1.4: судебную систему Российской Федерация, компетенцию каждого звена судебной системы, процессуальное законодательство и практику его применения; этапы судебного разбирательства; права и обязанности участников процесса; альтернативные способы разрешения споров.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-4: определять субъектный состав правоотношений; квалифицировать правоотношения; определять права и обязанности субъектов; прогнозировать возможные правонарушения, трудности в осуществлении субъектами их прав и исполнении их обязанностей; определять и применять меры профилактики, соответствующие правонарушениям на рынке недвижимости. ПК-5: осуществлять поиск и анализ норм права, соответствующих конкретной жизненной

	ситуации; осуществлять поиск и анализ правоприменительной практики; проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий. ПСК-1.4: определять подведомственность и подсудность споров по поводу недвижимости; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с процессуальным законодательством; вскрывать и устанавливать факты правонарушений на рынке недвижимости; определять меры ответственности и наказания виновных, соответствующие совершенным правонарушениям; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных субъективных прав; изучать и анализировать законодательство, регулирующее отношения на рынке недвижимости, и практику его применения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-4: анализа правоотношений на рынке недвижимости; прогнозирования возможных правонарушений; принятия решений о применении мер профилактики правонарушений, мер реагирования на противоправные действия. ПК-5: основными приемами работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере недвижимости; приемами разрешения правовых коллизий в области приобретения, осуществления и защиты прав на недвижимость. ПСК-1.4: составления процессуальных документов для обращения в различные судебные инстанции; подготовки и оформления судебных актов по различным категориям дел с учетом специфики отношений, возникающих на рынке недвижимости; анализа и обобщения правоприменительной практики; методикой применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости						
1.1.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Лекции	9	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Сам. работа	9	5	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав						
2.1.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества,	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.					
2.2.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
2.3.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Сам. работа	9	7	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей						
3.1.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
3.2.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые	Сам. работа	9	8	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.					
Раздел 4. Права на недвижимое имущество						
4.1.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
4.2.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Сам. работа	9	8	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом						
5.1.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
5.2.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
5.3.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета	Сам. работа	9	10	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.					
Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним						
6.1.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.	Практические	9	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.					
6.3.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.	Сам. работа	9	6	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.4	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1:Практические задания 1. Цель: При выполнении практического задания следует повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и

дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.
Раздел 4. Права на недвижимое имущество.
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.
Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

5. Пример оценочного средства:
1. Схематично изобразите виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости.
2. Схематично покажите виды ограниченных прав на недвижимое имущество.
4. Разработайте проект договора купли-продажи недвижимой вещи.
5. Составьте сравнительную таблицу норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в части регулирования отношений по отчуждению земельного участка как объекта недвижимости.
6. Разработайте проект договора аренды нежилого помещения.
7. Схематично покажите стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
8. Покажите в виде схемы основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Критерии оценивания:
4-балльная шкала Критерии
Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетвори-тельно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• законодательство Российской Федерации о недвижимости: система законодательства, проблемы ее формирования и перспективы развития.
• лица, выполняющие основные функции на рынке недвижимости;
• влияние публичного права на понимание недвижимости;
• государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация;
• мировые системы укрепления прав на недвижимость;
• основания возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2:Письменные работы (рефераты)
1. Цель: Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных

средств) порядке. Реферат – это вид письменной работы, представляющий собой краткое изложение существующих точек зрения по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, а также обзор правоприменительной практики и законодательства.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.
Раздел 4. Права на недвижимое имущество.
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.
Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

5. Пример оценочного средства:
1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии
Отлично
Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный план работы, отсутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, выводы подкреплены актуальной судебной практикой, тема работы раскрыта подробно, выводы научно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.
Хорошо
Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом отсутствуют существенные ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, но без учета актуальной судебной практики,тема работы раскрыта достаточно полно, выводы обоснованы. Имеются незначительные замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.
Удовлетвори-тельно
Работа студента носит описательный характер. Присутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, в работевстречаются ссылки на нормы, утратившие юридическую силу, работа выполнена без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта поверхностно, выводы не аргументированы. Допущены грубые ошибки при оформлении работы. Работа сдана за пределами установленного срока.
Неудовлетвори-тельно
Работа выполнена студентом не самостоятельно. Присутствуют грубые ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм, утративших юридическую силу, работа выполнена без учета судебной практики, тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют. Оформление работы не соответствует требованиям.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере недвижимости;
• лица, выполняющие вспомогательные функции на рынке недвижимости;

• принцип "единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов";
• техническое описание недвижимых вещей;
• становление системы государственной регистрации прав на недвижимость;
• ограничения прав на недвижимое имущество;
• момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3:Лабораторный практикум
1. Цель: Лабораторный практикум как метод изучения и способ закрепления пройденного материала может предусматривать составление схем, таблиц, обзоров правоприменительной практики, проектов юридических документов и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем. Для выполнения лабораторного практикума студенту необходимо повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.
Раздел 4. Права на недвижимое имущество.
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.
Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
5. Пример оценочного средства:
1. Подготовить презентацию по теме «Понятие и виды недвижимых вещей».
2. На основе сложившейся в России доктрины, законодательства, судебной практики и собственных представлений о системе регистрации прав на недвижимость дайте обоснованный ответ на вопрос: "В России сложилась позитивная или негативная система регистрации прав на недвижимое имущество?".
3. Подготовьте презентацию по теме: «Правовое положение кадастрового инженера».
4. Проанализируйте изменения, внесенные в разные годы в ст. 222 ГК РФ, и определите их социально-экономические предпосылки и общую напрвленность.
6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом лабораторный практикум выполнен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, лабораторный практикум выполнена рациональным способом.
Хорошо
Студентом лабораторный практикум выполнен с незначительными подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но лабораторный практикум выполнен нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный результат.
Удовлетвори-тельно
Студентом лабораторный практикум выполнен с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, лабораторный практикум выполнен не полностью или в общем виде.

Неудовлетвори-тельно Студентом лабораторный практикум не выполнен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
• особенности правового положения Федеральной кадастровой палаты, нотариусов, многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг;
• принцип "единого объекта";
• виды технической документации, ее юридическое значение;
• форма сделок с недвижимостью;
• особенности возникновения права собственности на недвижимость;
• особенности совершения сделок с недвижимыми вещами, которые будут созданы или приобретены в будущем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4:Решение юридического казуса
1. Цель: Решение юридических казусов осуществляется в целях подготовки к практическому занятию и призвано сформировать навыки практического применения изучаемого материала.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.
Раздел 4. Права на недвижимое имущество.
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.
Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
5. Пример оценочного средства:
1. В 2001 году прокурор г. Рубцовска обратился в суд с заявлением о признании недействительным Постановления Рубцовского городского Совета депутатов "Об утверждении Временного положения о порядке признания права собственности на самовольные постройки в границах города Рубцовска". Этим правовым актом устанавливался порядок «узаконивания» органами местного самоуправления состоявшихся изменений объектов градостроительной деятельности в результате пристроек, надстроек, расширений, перепланировок и т.п. Речь шла не о вновь возведенных постройках, а объектах, принадлежавших гражданам и организациям на законных основаниях, но существенно измененных без разрешений органов государственной власти и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере градостроительной деятельности. Что касается построек, изначально возведенных с нарушением закона, то право собственности на них, согласно Временному положению, могло быть признано судом. Внесудебный порядок решения вопроса о судьбе объектов строительной деятельности предусматривался лишь для некоторых случаев нарушения градостроительного законодательства.
По мнению прокурора, само по себе принятие такого нормативного акта противоречит действующему законодательству, орган местного самоуправления вторгается в компетенцию федерального законодателя.
Решите это дело.
Найдите в современном законодательстве субъектов РФ и муниципальных образований (в Алтайском крае, в г. Барнауле или других регионах и городах) правовые акты по вопросу легализации самовольного строительства. Определите отраслевую природу норм, содержащихся в этих правовых актах.
3. Ознакомьтесь с Определением ВАС РФ от 19 июня 2008 года № 7767/08. Определите отраслевую природу общественных отношений, ставших предметом судебного разбирательства. Применимо ли в данном случае гражданское право? В любом случае, подумайте, какую норму гражданского законодательства напоминает или в скрытом виде воспроизводит предлагаемое вашему вниманию определение?
4. Являются ли недвижимостью следующие объекты:
1) земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли;

2) саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко;
3) ленточный бор;
4) озеро Ая;
5) фигура В.И. Ленина на площади Советов;
6) комната в квартире;
7) котлован, вырытый для строительства многоквартирного жилого дома?
Если вы считаете, что объект может быть признан недвижимостью лишь при выполнении каких-либо условий, назовите эти условия.
6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии
Отлично
Студентом казус решен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, казус решенрациональным способом.
Хорошо
Студентом казус решен с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения казуса, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но казус решен нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетвори-тельно
Студентом казус решен с подсказками преподавателя. При этом суть казуса уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; казус решен не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно Студентом казус не решен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• особенности правового регулирования аренды недвижимости;
• основания и момент возникновения права собственности на недвижимость;
• особенности права собственности на земельный участок, здание, помещение;
• заключение, изменение и расторжение договоров, предметом которых является недвижимость.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5:Тест
1. Цель: Тесты призваны повысить эффективности обучения студентов. С помощью тестов проверяются знания и умения студентов, систематизируются и обобщаются ранее усвоенные знания и умения, формируются у студентов умения и навыки самоконтроля.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.
Раздел 4. Права на недвижимое имущество.
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.
Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

5. Пример оценочного средства:

ВОПРОС № 1. Недвижимое имущество – это:

1. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение

которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно...;
2. Земельные участки, участки недр и все, что крепко связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;
3. Земля, недра и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

ВОПРОС № 2. С какого момента договор об ипотеке считается заключенным?

1. С момента государственной регистрации.
2. С момента нотариального удостоверения.
3. С момента подписания договора и передачи имущества по акту приема-передачи.

ВОПРОС № 3. Государственная регистрация договора об ипотеке в простой письменной форме производится на основании:

1) заявления залогодателя;
2) заявления залогодержателя;
3) заявления залогодателя и залогодержателя.

ВОПРОС № 4. Государственная регистрация ипотеки, возникающей на основании закона, производится по заявлению:

1) залогодателя;
2) залогодателя и залогодержателя;
3) залогодержателя или залогодателя либо нотариуса, удостоверившего договор, влекущий за собой возникновение ипотеки в силу закона;
4) заявления не требуется.

ВОПРОС № 5. Сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации:

1) в случаях, предусмотренных законом;
2) в случаях, предусмотренных законом или договором;
3) все сделки с недвижимостью.

ВОПРОС № 6. Передача в ипотеку жилого помещения, в котором проживают члены семьи собственника, находящиеся под опекой или попечительством возможна:

1) с согласия органа опеки и попечительства;
2) без согласия органа опеки и попечительства;
3) с разрешения органа опеки и попечительства;
4) только по решению суда.

ВОПРОС № 7. В каком году был принят Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

1. 1993;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997.

ВОПРОС № 8. Относятся ли морские и воздушные суда к недвижимому имуществу?

1. Да, относятся.
2. Нет, не относятся.
3. Относятся только морские суда.
4. Относятся только воздушные суда.

ВОПРОС № 9. Договор продажи нежилого помещения:

1) подлежит государственной регистрации;

2) не подлежит государственной регистрации;
3) подлежит государственной регистрации, если помещение продается в рассрочку.

ВОПРОС № 10. Когда сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной?

1. Со дня подписания договора (сделки) сторонами в присутствии государственного регистратора.
2. С момента совершения надписи на правоустанавливающем документе (тексте договора или иной сделки).
3. Со дня внесения записи о сделке в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделки с ним.
4. Со дня выдачи сторонам соответствующего свидетельства.

ВОПРОС № 11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр):

1) находится в ведении Министерства экономического развития РФ;
2) входит в состав Минюста России;
3) является самостоятельным органом власти;
4) является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

ВОПРОС № 12. Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) возглавляет:

1) начальник Росреестра;
2) руководитель Росреестра;
3) заместитель министра юстиции Российской Федерации.

ВОПРОС № 13. Можно ли приватизировать комнату в коммунальной квартире?

1. Нет, нельзя.
2. Да, можно.
3. Да, если приватизируются одновременно все комнаты в квартире.

ВОПРОС № 14. В какой срок должна производится государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

1. Один день.
2. Одна неделя.
3. Один месяц.
4. Три месяца.
5. 10 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.
6. 18 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.

ВОПРОС № 15. Где регистрируются права на земельные участки и сделки с ними?

1. В книгах БТИ.
2. В компьютерной базе данных Росреестра.
3. В ЕГРП.
4. В земельном кадастре.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии
Отлично
выполнено 85-100% заданий предложенного теста.
Хорошо
выполнено 70-84% заданий предложенного теста.
Удовлетвори-тельно
выполнено 50-69% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно
выполнено мене 50% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• частные и публичные начала в регулировании рынка недвижимости;
• роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
• виды технической документации, ее юридическое значение;
• стадии государственной регистрации;
• процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок;
• особенности правового регулирования отношений собственности на рынке недвижимости;
• определение (описание) предмета сделки с недвижимостью.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
6. Ученые и судьи о юридическом значении государственной регистрации права собственности на недвижимость.
7. Понятие реконструкции объектов капитального строительства по действующему законодательству.
8. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
9. Помещение как объект гражданских прав.
10. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
11. Самовольная постройка.
12. Жилищные сертификаты.
13. Приватизация земельных участков.
14. Приватизация жилых помещений.
15. Продажа зданий и сооружений.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Договор строительного подряда.
18. Договор о долевом участии в строительстве.
19. Договор об оказании услуг по оценке недвижимости.
20. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
21. Имущественные комплексы по гражданскому праву.
22. Предприятие как объект гражданских прав.
23. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме как объект гражданских прав.
24. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
25. Право общей собственности на недвижимое имущество.
26. Сервитуты.
27. Залог недвижимости.
28. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
29. Продажа недвижимости.
30. Продажа предприятия.
31. Аренда предприятия.
32. Ценные бумаги на рынке недвижимости.
33. Договоры в строительстве.
34. Правовое регулирование услуг на рынке недвижимости.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.
2. Процедура проведения:
• по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
• оценивание работы студента производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, студенту может быть назначено выполнение письменной работы (реферата).

Положительная оценка по письменной работе и решение задач, указанных преподавателем и оцененных на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту оценки «зачтено». В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, а также не выполнения письменной работы, оценивание работы студента осуществляется в форме собеседования по вопросам к зачету. Собеседование проводится в течение 15 минут. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-5, ПСК-1.4

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правого акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-5.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК-5.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-5.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
5. Пример оценочного средства:

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
Вопрос 2. Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика.

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Бинарная шкала Критерии
Зачтено Студентом дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по изучаемой дисциплине, продемонстрировано умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; допущено незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.
Не зачтено Студентом дан ответ, в котором допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое или постоянное использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании ответа. Студентом даны неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы, продемонстрировано полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы,т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Правовые отношения на рынке недвижимости. Виды правоотношений, их субъекты.
2. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Виды недвижимых вещей.
4. Принцип единого объекта, его значение для правоприменительной практики.
5. Земельные участки и другие природные ресурсы как объекты гражданских прав.
6. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
7. Помещения как объект гражданских прав. Виды помещений.
8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
9. Предприятие как объект гражданских прав.
10. Техническое описание недвижимости. Виды технической документации.
11. Кадастровый номер, его значение и структура. Присвоение кадастровых номеров.
12. Возникновение прав на вновь создаваемое недвижимое имущество. Незавершенные строительством объекты.
13. Самовольная постройка. Признание права на самовольную постройку.
14. Ограничения прав на недвижимое имущество: понятие, виды.
15. Сервитут: понятие, порядок установления. Виды сервитутов.
16. Ипотека: понятие и основания возникновения. Договор об ипотеке. Государственная регистрация ипотеки. Обращение взыскания на заложенную недвижимость.
17. Продажа недвижимости. Предмет и форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода прав на

недвижимость.
18. Продажа предприятий. Предмет и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Государственная регистрация договора и перехода прав на предприятие.
19. Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Аренда помещений.
20. Аренда предприятий. Предмет и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Возврат арендованного предприятия.
21. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, его структура и содержание.
22. Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России.
23. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Документы, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
25. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Права, подлежащие государственной регистрации.
26. Значение государственной регистрации сделок. Соотношение понятий «государственная регистрация сделки» и «форма сделки». Сделки, подлежащие государственной регистрации.
27. Стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
28. Приостановление государственной регистрации: основания, процедура, последствия.
29. Отказ в государственной регистрации, отказ в приеме документов на государственную регистрацию: основания, процедура, последствия.
30. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости: основания, условия, процедура.

Приложения

Приложение 1. ФОС 3++ Правовое регулирование рынка недвижимости.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеев В.А.	ПРАВО НЕДВИЖИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НЕДВИЖИМЫХ ВЕЩЕЙ. Практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А.	Очерки вещного права: учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс в Moodle "Правовое регулирование рынка недвижимости"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1025
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Пятков, Д. В. Гражданское право в работе государственного регистратора : учеб. пособие: используются нормат. правовые акты по состоянию на 15 дек. 2009 г. / Д. В. Пятков. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2010. - 252 с.	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/406

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты не всегда хорошо помнят пройденный материал, поэтому есть смысл его повторить.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.

2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.

2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Преступления в сфере экономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**5 (9)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Коренная А.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Преступления в сфере экономической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.10**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-9 - нормы Особенной части УК РФ, устанавливающие ответственность за преступления в сфере экономической деятельности; - термины, понятия и категории, относящиеся к дисциплине; ПСК-1.3 - основные проблемы толкования закона, возникающие при привлечении к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; - тенденции развития отечественного и зарубежного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; - причины и условия совершения преступлений против правосудия, а также основные направления борьбы с преступностью.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-9 - квалифицировать фактическое содеянное лицом по соответствующей статье УК РФ; - выявлять основные проблемы толкования права и предлагать способы их устранения; ПСК-1.3 - оценивать уровень теоретической разработки проблемного вопроса о преступлениях в сфере экономической деятельности; - оценивать состояние действующего законодательства и указывать направления его совершенствования.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-9 - понятийным аппаратом (уголовно-правовым и содержащимся в специальном законодательстве об организации и правовом регулировании отдельных видов экономической деятельности; ПСК-1.3 - навыками толкования норм УК РФ об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; - навыками оценки практических ситуаций и применения к ним норм законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности						
1.1.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Лекции	9	4	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности						
2.1.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Сам. работа	9	10	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля						
3.1.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности						
4.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Лекции	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Практические	9	4	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Преступления, посягающие на общественные	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности					
Раздел 5. Преступления, посягающие на общественные отношения по ведению государственного кадастра недвижимости, единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним						
5.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения по ведению государственного кадастра недвижимости, единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом						
6.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Сам. работа	9	10	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции						
7.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Лекции	9	4	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
7.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 8. Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках						
8.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Практические	9	2	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
8.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Сам. работа	9	8	ПК-9, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Верно ли следующее утверждение: нормы главы 22 имеют бланкетный характер:
А) да;
Б) нет.
Ответ: А
2. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ст. 198 - 199.1, 199.3, 199.4 Уголовного кодекса РФ, освобождается от уголовной ответственности:
А) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в двукратном объеме;
Б) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме;
В) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в пятикратном объеме.
Ответ: Б
3. Условием освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономики является:
А) полное возмещение вреда;
Б) примирение с потерпевшим;
В) совершение преступления впервые.
Ответ: В
4. Верно ли следующее утверждение: освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по ст. 76.1 Уголовного кодекса возможно за совершение любого преступления, предусмотренного главой 22.
А) да;
Б) нет.
Ответ: Б
5. Юридическое лицо считается созданным с момента:
А) составления и подписания учредительных документов;
Б) предоставления документов в регистрирующий орган;
В) вынесение записи о юридическом лице в ЕГРЮЛ;
Г) выдачи документов о государственной регистрации уполномоченному лицу.
Ответ: В
6. Состав преступления предусмотренный ст. 171 Уголовного кодекса РФ (незаконная предпринимательская деятельность):
А) формальный;
Б) материальный;

В) формально-материальный.
Ответ: В
7. Цель совершения преступления, предусмотренного ст. 170.1 Уголовного кодекса РФ (Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета):
А) приобретение права на чужое имущество;
Б) введение в заблуждение добросовестных участников хозяйственного оборота;
В) извлечение выгод имущественного характера.
Ответ: А.
8. Субъект преступления, предусмотренного ст. 169 Уголовного кодекса РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности):
А) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет;
Б) должностное лицо;
В) руководитель юридического лица.
Ответ: Б.
9. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 172 Уголовного кодекса РФ (Незаконная банковская деятельность) выражается в совершении следующих действий;
А) осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации;
Б) осуществление банковской деятельности (банковских операций) с нарушением порядка, установленного в лицензии;
В) осуществление банковских операций без регистрации и лицензии, в случаях когда такая лицензия обязательна.
Ответ: А,В.
10. Пищевая или непищевая продукция, спиртосодержащие лекарственные препараты, спиртосодержащие медицинские изделия с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции – это:
А) алкогольная продукция;
Б) спиртосодержащая продукция;
В) разрешенная к обороту пищевая продукция.
Ответ: Б.
11.Обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 171.4 Уголовного кодекса РФ (Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции) является:
А) совершение преступления работником розничной торговли;
Б) продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции несовершеннолетним;
В) совершение деяния неоднократно.
Ответ: В.
12. Чужим для целей применения ст. 180 Уголовного кодекса РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) считается товарный знак (знак обслуживания), который
А) зарегистрирован на имя иного лица;
Б) используется иным лицом;
В) используется лицом без согласия владельца.
Ответ: А.
13. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 191.1 Уголовного кодекса РФ (Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины) характеризуется:
А) прямым умыслом;
Б) прямым и косвенным умыслом;
В) прямым умыслом и специальной целью
Ответ: А,Б,В.
14. Предметом преступления, предусмотренного ст. 191 Уголовного кодекса РФ являются:
А) природные драгоценные камни;
Б) драгоценные камни и жемчуг;
В) драгоценные металлы, природные драгоценные камни, жемчуг;
Г) драгоценные металлы и природные драгоценные камни.
Ответ: В.
15. Обязательному клеймению для целей применения ст. 181 уголовного кодекса РФ (Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм) подлежат:
А) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов российского производства;
Б) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов вне зависимости от страны производства;
В) ювелирные изделия из драгоценных металлов серийного производства.
Ответ А.
16. Финансовая операция для целей применения ст. 174 и ст. 174.1 Уголовного кодекса РФ – это:

А) наличные и безналичные расчеты с физическими и юридическими лицами;
Б) любые операции с денежными средствами;
В) операции с финансовыми инструментами;
В) банковские операции.
Ответ: Б
17. Специальная цель преступлений, предусмотренных ст. 174 и ст. 174.1 Уголовного кодекса РФ – это:
А) введение в гражданский оборот имущества, приобретенного преступным путем;
Б) введение в заблуждение участников гражданского оборота относительно происхождения имущества;
В) придание правомерного вида владению имуществом, добытым преступным путём.
Ответ: В
18. Предметом преступления, предусмотренного ст. 175 Уголовного кодекса РФ (Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) является:
А) имущество, приобретенное преступным путем самим лицом;
Б) имущество, приобретенное преступным путем третьими лицами;
В) лицо, приобретшее имущество преступным путем, значения для квалификации не имеет.
Ответ: Б.
19. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 Уголовного кодекса РФ) считается оконченным:
А) с момента выказывания угрозы;
Б) с момента совершения сделки (отказа от ее совершения);
В) с момента получения виновным возможности распорядиться имуществом, являющимся предметом сделки, по своему усмотрению.
Ответ: А.
20. Образует ли объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 Уголовного кодекса РФ (Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом) занижение кадастровой стоимости недвижимого имущества:
А) да;
Б) нет.
Ответ: А.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
1. (экономическая деятельность) – это совокупность общественных отношений в сфере производства, распределения/обмена и потребления материальных и духовых благ, услуг.
2. Объект преступлений в сфере экономической деятельности – это (совокупность общественных отношений в сфере производства, распределения/обмена и потребления материальных и духовых благ, услуг).
3. Укажите термин: под(подставными) лицами в настоящей статье и ст.173.2 Уголовного кодекса РФ понимаются лица, которые являются учредителями (участниками) юридического лица или органами управления юридического лица и путем введения в заблуждение либо без ведома которых были внесены данные о них в единый государственный реестр юридических лиц, а также лица, которые являются органами управления юридического лица, у которых отсутствует цель управления юридическим лицом.
4. Укажите термин: (азартная игра) – основанное на риске соглашение о выигрыше, заключенное двумя или несколькими участниками такого соглашения между собой либо с организатором азартной игры по правилам, установленным организатором азартной игры.
5. Легализация имущества, добытого преступным путем – это (дайте определение) (совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом).
6. (Получение кредита) – это фактическая выдача его заемщику путем передачи денежных средств в наличной и безналичной форме, товаров, оказании услуг (в случае выдачи коммерческого кредита).
7. (инсайдерская информация) - это точная и конкретная информация, которая не была распространена или предоставлена, в том числе сведения, составляющие коммерческую, служебную, банковскую тайну, тайну связи (в части информации о почтовых переводах денежных средств, и иную охраняемую законом тайну), распространение или предоставление которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и/или товаров, в том числе сведения, касающиеся одного или нескольких эмитентов эмиссионных ценных бумаг, одной или нескольких управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, одного или нескольких хозяйствующих субъектов, либо одного или нескольких финансовых инструментов, иностранной валюты и/или товаров, и которая относится к информации, включенной в соответствующий перечень.
8. (экспорт) – это вывоз товара с таможенной территории РФ без обязательства об обратном ввозе.
9. (тренер) – это физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а

также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Контрольные вопросы:
1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)
24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35.Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)
36.Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
38.Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)

41.Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)
42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)
43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)
44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)
45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов
46.Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)
49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)
50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)
51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.
52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)
53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)
54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)
55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)
56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений
57.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)
58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)
59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)
60. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС Преступления в сфере экономической деятельности до.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	электронный курс мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftWindows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.
Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

Методика проведения зачета.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы. Целью освоения дисциплоины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокуросрская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваютя общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОК-3: особенности способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОК-3: применять способности по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: применять нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОК-3: умениями по реализации способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограничесснными возможностями здоровья)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20		Л3.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:
1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения.
2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки.
3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки.
4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Юридическая терминология. 2. Юридическая литература. 3. Судебная власть. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть. 4. Законность – основополагающий принцип правосудия. 5. Презумпция невиновности. 6. Конституционный Суд Российской Федерации (структура, задачи, порядок орга-низации). исдикции. 7. Органы внутренних дел Российской Федерации: система, задачи и основные на-правления деятельности. 8. Органы предварительного следствия. 9. Органы дознания, их виды и компетенция. 10. Система органов прокуратуры.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1. ФОС _Введение в профессию(адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)_Синикн_маг._ОК-3, ПК-2.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1		Правоохранительные органы: Рабочая программа	АлтГУ, Юрид. фак. , 2020	www.law.asu.ru.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию : учеб. пособие	Барнаул : АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию: учеб. пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru		http:// www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru		http://www.supcourt.ru	
Э3	Курс		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса расчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая клиника

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация	**Судебная деятельность**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_05_04_СудПрокурДеят-2019**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4, 5, 6, 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (4)**		**3 (5)**		**3 (6)**		**4 (7)**		**Итого**	
Недель	**16**		**19**		**16**		**19**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):
Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от *30.06.2020* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *16.09.2017* г. № *2*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е. С. профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *16.09.2017* г. № *2*
Заведующий кафедрой *Аничкин Е. С. профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины и деятельности юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета АлтГУ, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Задачи дисциплины: 1. защита прав незащищенных категорий населения; 2. формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения; 3. выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций; 4. осознание студентами социальной значимости профессии юриста 5. укрепление и развитие связи юридической науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Консультирование граждан						
1.1.	Консультирование граждан	Практические	4	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.9
1.2.	Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. Принципы проведения правового консультирования. Субъекты, осуществляющие правовое консультирование. Интервьюирование клиента: значение, стадии. Правила проведения интервьюирования. Анализ дела как профессиональный навык.	Сам. работа	4	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Составление обращений в соответствующие органы						
2.1.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Практические	5	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.4
2.2.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Сам. работа	5	18	ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.3
Раздел 3. Составление процессуальных документов						
3.1.	Юридический документ: понятие и признаки. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.	Практические	6	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л2.6
3.2.	Подготовка ответа на вопросы граждан, подготовка письменных ответов, подготовка процессуальных документов	Сам. работа	6	18	ПК-4, ПК-5	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Сопровождение исполнительного производства						
4.1.	Составление заявлений о возбуждении исполнительного производства, о выдаче исполнительного листа, жалоб на действия (бездействия СПИ) и т.д.	Практические	7	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.7
4.2.	Выработка позиции по делу. Профессиональная этика при правовом консультировании.Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании. Альтернативные способы разрешения споров	Сам. работа	7	18	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.8

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие,
цели, признаки.
2) Принципы проведения правового консультирования
3) Субъекты, осуществляющие правовое консультирование
4) Интервьюирование клиента: значение, стадии
5) Правила проведения интервьюирования
6) Анализ дела как профессиональный навык
7) Устная консультация: структура, правила проведения
8) Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки
9) Соглашение об оказании юридической помощи
10) Понятие и признаки юридической техники
11) Элементы юридической техники
12) Юридический документ: понятие и признаки
13) Виды юридических документов.
14) Требования, предъявляемые к юридическим документам и
последствия их несоблюдения
15) Выработка позиции по делу
16) Профессиональная этика при правовом консультировании
17) Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании
18) Альтернативные способы разрешения споров

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Этапы интервьюирования;
2. Правила интервьюирования;
3. Виды процессуальных документов;
4. Понятие консультирования;
5. Правила консультирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине находится в приложении у данной РПД

Приложения

Приложение 1. Юр клиника НБ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А.В. Асосков, А.В. Барков, А.А. Богер и др.; под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой	Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей	Инфотропик Медиа, 2011	
Л1.2	Султанов А.Р.	Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика.: Монография	Статут, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой	Адвокат: навыки профессионального мастерства : Учебное пособие	Волтерс Клувер, 2006	
Л2.2	Барщевский М.	Проект кодекса адвокатской этики :	, 2000	
Л2.3	Вассали Ч.	Адвокатская этика и профессионализм в США: Материалы конференции 24-27 марта 2000 года	Проспект, 2000	
Л2.4	Доброхотова Е.Н.	Навыки юриста: Учебное пособие	Изд–во СПбГУ, 2006	
Л2.5	Максуров А.А.	Проблемы обязательности учета позиции Европейского суда по правам человека в правоприменительной практике в Российской Федерации: Статья	, 2010	
Л2.6	Муранов А.И.	IBA - Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. :	Юридический бизнес,	
Л2.7	Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С.	Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения : Учебное пособие	Дело, 2001	

Л2.8	Редин М.П.	Тупик российского правосудия : Статья	, 2006	
Л2.9	Шугрина Е.С.	Техника юридического письма: Учебно–практическое пособие.	Дело, 2000	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru, сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru и др.	
Э2	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

При проведении консультирования обратившихся за юридической помощью граждан необходимо соблюдать нормы юридической этики, выдержку, быть корректным, не поддаваться эмоциям и провокациям.