

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>
Год начала подготовки	<b>2022</b>

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Брачно-семейные отношения в странах Центральной Азии
Б1.В.01	Внешнеэкономические сделки на евразийском пространстве
Б1.В.01	Вопросы борьбы с международными экономическими преступлениями на евразийском пространстве
Б1.В.01	Гражданский процесс в странах Центральной Азии
Б1.В.01	Использование специальных познаний в расследовании транснациональных преступлений
Б1.В.01	История политических и правовых институтов тюркских народов
Б1.В.01	Международное частное право и международная интеграция
Б1.В.01	Мусульманское право
Б1.В.01	Правовая интеграция таможенных отношений в тюркских государствах
Б1.В.01	Сравнительное конституционное право тюркских государств
Б1.В.01	Суд присяжных в тюркских государствах-участниках СНГ
Б1.В.01	Уголовное право стран ШОС
Б1.В.ДВ.01.01	Международное сотрудничество в борьбе с компьютерными преступлениями
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые и правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму на евразийском пространстве

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление и актуальные проблемы в сфере международного экономического права
Б1.В.ДВ.01.02	Управление и правовое регулирование в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства)
Б1.В.ДВ.01.02	Управление юридическими проектами
Б1.О.01	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения
Б1.О.01	Командообразование и лидерские навыки
Б1.О.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Б1.О.01	Методология прикладного исследования
Б1.О.02	Коллизионное правовое регулирование
Б1.О.02	Профессиональная этика юриста
Б1.О.02	Теория толкования права
Б1.О.02	Юридическая казуистика
Б1.О.02	Юридическая техника
Б1.О.02	Юридическая экспертиза
Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В	Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Брачно-семейные отношения в странах Центральной Азии рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра гражданского права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст.пр, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Брачно-семейные отношения в странах Центральной Азии**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Филиппова Татьяна Аркадьевна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*  
Заведующий кафедрой *Филиппова Татьяна Аркадьевна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами тюрских государств. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту.</p> <p>Основной целью изучения семейно-брачных отношений тюрских государств является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений современного законодательства тюрских государств, в том числе и в аспекте сравнительного правоведения, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильно их правового разрешения с учетом национальной специфики.</p> <p>Задачами учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить положения действующего семейного законодательства тюрских государств, достижения науки как российского семейного права, так и зарубежного;</li><li>- Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;</li><li>- Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности;</li><li>- Научить составлять юридические документы;</li><li>- Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права с учетом национальной правовой системы.</li></ul>
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюрских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюрских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюрских государств.
УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-5.1: основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. ПК-2.1: основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права турецких государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-5.2 определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ПК-2.2 умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права турецких народов.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-5.3 владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. ПК-2.3: владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интерграционных процессов с участием турецких государств.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и предмет семейного права турецких государств</b>						
1.1.	Понятие семейного права. предмет семейного права. методы семейно-праавового регулирования. основные начала (принципы) семейного права. Место семейного права в системе права турецких государств.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	понятие семейного права. Предмет и метод правоого регулирования. Метод семейно-правового регулирования, особенности предмета и метода правового регулирования разных турецких государств.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.3.		Сам. работа	4	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
<b>Раздел 2. Источники семейного законодательства тюрских государств</b>						
2.1.	Источники семейного права. Понятие, виды, структура.	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Источники семейного законодательства. кодифицированные акты тюрских государств. Региональное законодательство.Международные и национальное законодательство. аналогия права и аналогия закона. обычаи.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
2.3.		Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Супружеские правоотношения</b>						
3.1.	Понятие, виды и содержание супружеских правоотношений по законодательству Тюрских государств. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов (бывших супругов)	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	понятие и условия вступление в брак. Прекращение брака. Личные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор. Законный режим имущества. Алиментные обязательства.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.3.		Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Родительские правоотношения</b>						
4.1.		Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Установление происхождения детей. права и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Основания возникновения родительских правоотношений. Личные и имущественные права ребенка. Осуществление и защита	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	родительских прав. алиментные обязательства.					
<b>Раздел 5. формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>						
5.1.		Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в зависимости от формы устройства. Опекa и попечительство. Приемная и патронатная семья.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. зачет</b>						
6.1.	формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. патронат.	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>Вопрос 1. Семейное право это отрасль права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного</li> <li>- комплексного</li> <li>- частного</li> <li>- смежного</li> </ul> <p>ответ: частного</p> <p>2. Кодифицированный акт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданский</li> <li>- таможенный</li> <li>- семейный</li> <li>- административный</li> </ul> <p>ответ: семейный</p> <p>3. Члены семьи это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дяди и тети</li> <li>- внуки и племянники</li> <li>- родители и дети</li> <li>- сводные братья и сестры</li> </ul> <p>ответ: родители и дети</p> <p>4. Брак это союз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мужчины и женщины</li> <li>- мужчины и мужчины</li> <li>- женщины и женщины</li> <li>- двух мужчин и женщины</li> </ul> <p>ответ: мужчины и женщины</p> <p>5. Форма брака:</p>



- регистрация брака
- сожительство
- гостевой брак
- встречи

ответ: регистрации

6. Ребенок это лицо не достигшее:

- 10 лет
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

ответ: 18 лет

7. Вступит в брак можно с:

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 20 лет

ответ: 14

8. Форма семейного воспитания это:

- усыновление
- временное пребывание в семье
- нахождение в социальном приюте
- обучение в кадетском училище

ответ: усыновление

9. Устройством ребенка в семью занимаются:

- образовательная организация
- орган опеки и попечительства
- комиссия по делам несовершеннолетних
- прокуратура

ответ: ОПП

10. Попечительство это

- вид социальной заботы
- помощь государства
- форма семейного воспитания
- патронаж

ОТВЕТ: форма семейного воспитания

11. под защитой государства находится

- Семья, материнство, отцовство и детство
- семья
- детство
- материнство

ответ: Семья, материнство, отцовство и детство

12. Признается брак, заключенный только в

- ОПП
- суде
- Загсе
- ОМС

ответ: загс

13. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании

- указа президента РФ
- решения суда
- акта ОМС
- федерального закона

ответ: федерального закона

14. семейное законодательство регулирует отношения между:

- родственниками
- гражданином и государством
- юридическими лицами
- корпорациями

ответ: родственниками

15. семейное законодательство регулирует отношения :

- личные
- корпоративные

-организационные  
налоговые

ответ: личные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами...

ответ: добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам

ответ: социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это

ответ: необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

4. Семейное законодательство устанавливает

ответ: порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным

5. Семейное законодательство регулирует

ответ: личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в

ответ: совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Семейное законодательство состоит из

ответ: настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации.

8. Законы субъектов Российской Федерации регулируют семейные отношения, которые указаны в статье 2 Кодекса, по вопросам

ответ: отнесенным к ведению субъектов Российской Федерации настоящим Кодексом, и по вопросам, непосредственно настоящим Кодексом не урегулированным.

9. Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации

ответ: должны соответствовать Семейному Кодексу.

10. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи применяются ответ: гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

11. Аналогия права

ответ: При отсутствии норм права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного или гражданского права

12. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются

ответ: правила международного договора.

13. Не допускается применение правил международных договоров в их истолковании, противоречащем

ответ: Конституции Российской Федерации, а также основам правопорядка и нравственности.

14. источниками правового регулирования семейных отношений являются

ответ: Конституция РФ, СК РФ, федеральные и региональные законы

15. Семейное законодательство находится

ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

16. Граждане распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами)

ответ: по своему усмотрению

17. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны

ответ: нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.

18. Семейные права охраняются законом, за исключением случаев

ответ: если они осуществляются в противоречии с назначением этих прав.

19. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам

ответ: гражданского судопроизводства

20. Защита семейных прав осуществляется способами  
ответ: соответствующими статьями Кодекса, а также иными способами, предусмотренными законом.  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен применять международные и национальные правовые акты

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заключение брака производится в:

- а) личном присутствии обоих супругов
- б) личном присутствии одного из супругов
- в) без присутствия супругов

ответ: а

2. Заключение брака производится по истечении месяца и не позднее

- а) одного месяца
- б) шести месяцев
- в) не позднее двенадцати месяцев

ответ: в

3. При наличии уважительных причин орган ЗАГСа заключения брака может разрешить заключение брака

- а) до истечения двух месяцев со дня подачи заявления о заключении брака.
- б) до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака.
- в) до истечения недели со дня подачи заявления о заключении брака.

ответ: б

4. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен

- а) в день подачи заявления.
- б) по истечении пяти дней
- в) на следующий день

ответ: а

5. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для

- а) государственной регистрации актов гражданского состояния.
- б) государственной регистрации права собственности
- в) гос регистрации автотранспортных средств

ответ: а

6. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован

- а) в Минюст России
- б) суд
- в) ОМС

ответ: суд

7. Для заключения брака необходимы

- а) разрешение ОМС
- б) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины,
- в) решение суда

ответ: б

8. Брачный возраст устанавливается в

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

ответ: 18

9. Не допускается заключение брака между:

- а) родителями и детьми
- б) мужчиной и женщиной
- в) между мужчинами

ответ: а в

10. близкие родственники это

- а) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии
- б) супруги
- в) дяди и племянники

ответ: а

11. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют

- а) врачебную тайну
- б) тайну частной жизни
- в) гос тайну

ответ: а

12. Результаты обследования лица, вступающего в брак могут быть сообщены

- а) любому лицу
- б) лицу, с которым оно намерено заключить брак
- в) никому

ответ: б

13. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

- а) ОПП
- б) родственников
- в) одного или обоих супругов,

ответ: в

14. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

- а) попечителя
- в) патронатного воспитателя
- в) опекуна

ответ: в

15. Расторжение брака производится в

- а) органах загса
- б) ОПП
- в) ОМС

ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни....

ответ: последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным

2. расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния при

ответ: взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей

3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах загса, если другой супруг

ответ: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

4. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии

ответ: у супругов общих несовершеннолетних детей

5. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено

ответ: что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

6. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались

ответ: безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

7. Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня

ответ: государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния

8. Брак, расторгаемый в суде прекращается со дня

ответ: со дня вступления решения суда в законную силу.

9. В течении какого срока суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган загса

ответ: в течение трех дней

10. Признание брака недействительным производится

ответ: судом

11. Брак признается недействительным  
ответ: со дня его заключения
  12. Брак, признанный судом недействительным  
ответ: не порождает прав и обязанностей супругов
  13. Добросовестный супруг вправе требовать  
ответ: возмещения причиненного ему материального и морального вреда
  14. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить  
ответ: фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака.
  15. Каждый из супругов свободен в  
ответ: выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
  16. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе  
ответ: взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.
  17. Перемена фамилии одним из супругов  
ответ: не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
  18. В случае расторжения брака супруги вправе  
ответ: сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.
  19. Законным режимом имущества супругов является  
ответ: режим их совместной собственности.
  20. Законный режим имущества супругов действует, если  
ответ: брачным договором не установлено иное.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**
- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос:

1. Принципы семейного законодательства стран ЦА
2. Предмет семейно-правового регулирования
3. Методы семейно-правового регулирования
4. Международные акты
5. Источники семейного законодательства стран ЦА
6. Семейные юридические факты
7. Интерес в семейном праве
8. Понятие брака: сравнительный аспект законодательства стран ЦА
9. Условия заключения брака: сравнительный анализ
10. Прекращение брака: сравнительный анализ
11. Расторжение брака; сравнительный анализ
12. Недействительность брака
13. Личные права супругов
14. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)
15. Распоряжение общим имуществом супругов
16. Брачный договор
17. Личные права ребенка: осуществление и защита
18. Право ребенка содержание
19. Право ребенка на защиту
20. Право членов семьи на общение
21. Осуществление родительских прав

22. Лишение родительских прав
23. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
24. Ответственность за семейные правонарушения
25. Приемная семья
26. Алиментные обязательства иных членов семьи
27. Установление происхождения ребенка
28. Соглашения в семейном праве
29. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
30. Защита семейных прав

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Краснова Т.В., Кучинская Л.А.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F">https://biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пчелинцева Л.М. - под ред., Цитович Л.В. - под общ. ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3">https://biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»,	
Э2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.	
Э5	Электронный курс	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Формам самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических

журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, научных студенческих кружках.

2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.

3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Внешнеэкономические сделки на евразийском пространстве

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра гражданского права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Коваленко Е.Ю.*

Рецензент(ы):  
*Ст. преподаватель, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Внешнеэкономические сделки на евразийском пространстве**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Филиппова Т.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Филиппова Т.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса состоит в комплексном изучении правового регулирования заключения и исполнения внешнеэкономических сделок между хозяйствующими субъектами различных тюркских стран Евразийского экономического союза и других стран.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК- 6: проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; ПК-2: основные стадии правоприменения международных и национальных правовых актов в сфере частного права.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-6: выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессиональную образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания; ПК-2: применять международные и национальные правовые акты в сфере частного права.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-6: владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях; ПК-2: владеет навыками применения норм частного права в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования международной экономической деятельности</b>						
1.1.	<p>Понятие и особенности международного экономического и контрактного права. Источники правового регулирования международных экономических отношений. Публично-правовой и частно-правовой уровни внешнеэкономической деятельности. Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права в регулировании экономических отношений. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Валютные операции. Международная инвестиционная деятельность.</p>	Лекции	4	5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	<p>Понятие и особенности международного экономического и контрактного права. Источники правового регулирования международных экономических отношений. Публично-правовой и частно-правовой уровни внешнеэкономической деятельности. Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права в регулировании экономических отношений. Государственное регулирование внешнеторговой</p>	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности. Валютные операции. Международная инвестиционная деятельность.					
1.3.	Понятие и особенности международного экономического и контрактного права. Источники правового регулирования международных экономических отношений. Публично-правовой и частно-правовой уровни внешнеэкономической деятельности. Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права в регулировании экономических отношений. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Валютные операции. Международная инвестиционная деятельность.	Сам. работа	4	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 2. Внешнеэкономические сделки</b>						
2.1.	Понятие внешнеэкономической сделки. Их отличие от внутренних сделок. Требования к форме внешнеэкономических сделок. Виды внешнеэкономических сделок. Порядок совершения внешнеэкономических сделок. Толкование и исполнение внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа, аренда, подряд, кредит – основные виды внешнеэкономических сделок.	Лекции	4	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Лабораторный практикум по теме "Толкование и исполнение внешнеэкономических сделок".	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Понятие внешнеэкономической сделки. Их отличие от внутренних сделок. Требования к форме внешнеэкономических сделок. Виды внешнеэкономических сделок. Порядок совершения внешнеэкономических сделок. Толкование и исполнение внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа, аренда, подряд, кредит – основные виды внешнеэкономических сделок.	Сам. работа	4	24	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 3. Применение правовых норм, регулирующих внешнеэкономические сделки</b>						
3.1.	Практическое занятие по решению задач.	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Последовательность применения норм, регулирующих внешнеэкономические сделки. Материальные нормы международных договоров. Коллизионные нормы международных договоров. Внутренние коллизионные нормы (на примере РФ). Внутренние материальные нормы специального и общего характера. Типичные правоприменительные ошибки.	Сам. работа	4	21	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
<b>Раздел 4. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок</b>						
4.1.	Деятельность государственных судов, деятельность третейских судов и медиация как способы разрешения международных	Практические	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экономических споров. Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов. Виды арбитража. Международные конвенции по вопросам арбитража. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража. Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения. Признание и исполнение в РФ иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Взаимность. Соглашения стран СНГ. Признание и исполнение российских арбитражных решений за границей. Внутригосударственное законодательство РФ.</p>					
4.2.	<p>Деятельность государственных судов, деятельность третейских судов и медиация как способы разрешения международных экономических споров. Понятие международного коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов. Виды арбитража. Международные конвенции по вопросам арбитража. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража. Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская</p>	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения. Признание и исполнение в РФ иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Взаимность. Соглашения стран СНГ. Признание и исполнение российских арбитражных решений за границей. Внутригосударственное законодательство РФ.					
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
5.1.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен	4	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p>УК -6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?</p> <p>а) внешнеторговый контракт;  б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;  б) Гражданский Кодекс РК;  г) Конституция РК.  <b>ОТВЕТ: г</b></p> <p>2. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?</p> <p>а) максимизации прибыли;  б) роста конкурентоспособности;  б) устойчивости;  г) повышения рентабельности.  <b>ОТВЕТ: б</b></p>



3. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

ОТВЕТ: в

4. Что относится к основной внешнеэкономической операции?

- а) лизинг;
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

ОТВЕТ: а

5. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- б) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

ОТВЕТ: б

6 Основным признаком экспорта товара является:

- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- г) пересечение границы.

ОТВЕТ: г

7. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?

- а) карточка платежа;
- б) платежное поручение;
- в) досье по импортной сделке;
- г) паспорт импортной сделки.

ОТВЕТ: в

8. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:

- а) бартер;
- б) хайринг;
- в) встречная закупка;
- г) компенсационная сделка

ОТВЕТ: а

9. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?

- а) «продакшэн шеринг»;
- б) «секонд хенд»;
- в) «бай-бек»;
- г) «ноу-хау».

ОТВЕТ: в

10. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?

- а) Функциональная;
- б) Сегментная;
- б) Предметная;
- г) Региональная.

ОТВЕТ: г

11. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?

- а) региональный;

- б) матричный;
- б) товарный;
- г) функциональный.

ОТВЕТ: а

12. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:

- а) приближение к зарубежным рынкам;
- б) рост технико-экономического уровня;
- в) максимизация объемов продаж;
- г) экспорт деятельности.

ОТВЕТ: в

13. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?

- а) протокольный;
- б) юридический;
- б) маркетинговый;
- г) канцелярия.

ОТВЕТ: а

14. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?

- а) маркетингового;
- б) валютно-финансового;
- в) рекламы;
- г) планово-экономического.

ОТВЕТ: г

15. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?

- а) единства;
- б) гибкости;
- в) непрерывности;
- г) точность.

ОТВЕТ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Под коллизионной взаимностью понимается ...

Ответ: применение права иностранного государства только в том случае, если в этом иностранном государстве применяется право страны суда

2. Нормативная основа применения в национальных судах иностранного права – ...

Ответ: постановления национального законодательства — коллизионные нормы права данного государства

3. Международный коммерческий арбитраж – это ...

Ответ: рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта

4. Решения судов тех государств, которые не являются участниками Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года, в Российской Федерации ...

Ответ: исполняются на условиях взаимности

5. При рассмотрении в российском суде спора с участием иностранного элемента суд ...

Ответ: применяет только отечественное процессуальное право

6.Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства ...

Ответ: на территории которого испрашивается признание и исполнение

7.Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы отсылок ...

Ответ: государства в основном признают только обратную отсылку — отсылку к своему собственному праву

8.Иностранное право необходимо толковать и применять ...

Ответ: так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей

9.Содержание иммунитета не включает в себя ...

Ответ: иммунитет ответственности государства

10.Основной международного коммерческого права являются ...

Ответ: резолюции-рекомендации международных организаций

11.Иностранное право в Российской Федерации ...

Ответ: применяется независимо от взаимности, за исключением случаев, когда применение иностранного права на началах взаимности предусмотрено законом

12.«Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает ...

Ответ: применение материального права того государства, где рассматривается дело

13.Нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года действуют в Российской Федерации ...

Ответ: в силу участия РФ в Конвенции

14.Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если ...

Ответ: несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права

15.Закон продавца понимается как право государства ...

Ответ: на территории которого продавец имеет место жительства или основное место деятельности

16.Цель реторсий ...

Ответ: добиться отмены дискриминационных мер

17.Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой ...

Ответ: квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу применения которого решен коллизионный вопрос

18.Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются ...

Ответ: в письменной форме

19.Необходимым условием платежа по аккредитиву является ...

Ответ: выполнение бенефициаром условий, отраженных в аккредитиве

20.При невозможности определить право, подлежащее применению, в соответствии с российским законодательством по международному частному праву, будет применяться ...

Ответ: право государства, с которым гражданское отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: способен применять международные и национальные правовые акты.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- б) Гражданский Кодекс РК;
- г) Конституция РК.

ОТВЕТ: г

2. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- б) устойчивости;
- г) повышения рентабельности.

ОТВЕТ: б

3. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

ОТВЕТ: в

4. Что относится к основной внешнеэкономической операции?

- а) лизинг;
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

ОТВЕТ: а

5. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- б) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

ОТВЕТ: б

6 Основным признаком экспорта товара является:

- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- г) пересечение границы.

ОТВЕТ: г

7. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?

- а) карточка платежа;
- б) платежное поручение;
- в) досье по импортной сделке;
- г) паспорт импортной сделки.

ОТВЕТ: в

8. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:

- а) бартер;
- б) хайринг;
- в) встречная закупка;

г) компенсационная сделка

ОТВЕТ: а

9. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?

а) «продакшэн шеринг»;

б) «секонд хенд»;

в) «бай-бек»;

г) «ноу-хау».

ОТВЕТ: в

10. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?

а) Функциональная;

б) Сегментная;

б) Предметная;

г) Региональная.

ОТВЕТ: г

11. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?

а) региональный;

б) матричный;

б) товарный;

г) функциональный.

ОТВЕТ: а

12. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:

а) приближение к зарубежным рынкам;

б) рост технико-экономического уровня;

в) максимизация объемов продаж;

г) экспорт деятельности.

ОТВЕТ: в

13. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?

а) протокольный;

б) юридический;

б) маркетинговый;

г) канцелярия.

ОТВЕТ: а

14. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?

а) маркетингового;

б) валютно-финансового;

в) рекламы;

г) планово-экономического.

ОТВЕТ: г

15. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?

а) единства;

б) гибкости;

в) непрерывности;

г) точность.

ОТВЕТ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Под коллизионной взаимностью понимается ...

Ответ: применение права иностранного государства только в том случае, если в этом иностранном государстве применяется право страны суда

2. Нормативная основа применения в национальных судах иностранного права – ...

Ответ: постановления национального законодательства — коллизионные нормы права данного государства

3. Международный коммерческий арбитраж – это ...

Ответ: рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта

4. Решения судов тех государств, которые не являются участниками Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года, в Российской Федерации ...

Ответ: исполняются на условиях взаимности

5. При рассмотрении в российском суде спора с участием иностранного элемента суд ...

Ответ: применяет только отечественное процессуальное право

6. Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства ...

Ответ: на территории которого испрашивается признание и исполнение

7. Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы отсылок ...

Ответ: государства в основном признают только обратную отсылку — отсылку к своему собственному праву

8. Иностранное право необходимо толковать и применять ...

Ответ: так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей

9. Содержание иммунитета не включает в себя ...

Ответ: иммунитет ответственности государства

10. Основой международного коммерческого права являются ...

Ответ: резолюции-рекомендации международных организаций

11. Иностранное право в Российской Федерации ...

Ответ: применяется независимо от взаимности, за исключением случаев, когда применение иностранного права на началах взаимности предусмотрено законом

12. «Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает ...

Ответ: применение материального права того государства, где рассматривается дело

13. Нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года действуют в Российской Федерации ...

Ответ: в силу участия РФ в Конвенции

14. Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если ...

Ответ: несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права

15. Закон продавца понимается как право государства ...

Ответ: на территории которого продавец имеет место жительства или основное место деятельности

16. Цель реторсий ...

Ответ: добиться отмены дискриминационных мер

17. Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой ...

Ответ: квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу

применения которого решен коллизионный вопрос

18. Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются ...

Ответ: в письменной форме

19. Необходимым условием платежа по аккредитиву является ...

Ответ: выполнение бенефициаром условий, отраженных в аккредитиве

20. При невозможности определить право, подлежащее применению, в соответствии с российским законодательством по международному частному праву, будет применяться ...

Ответ: право государства, с которым гражданское отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

#### ВОПРОСЫ

1. Понятие и признаки ВЭД
2. Национальные источники ВЭД
3. Понятие и особенности международного экономического и контрактного права.
4. Источники правового регулирования международных экономических отношений.
5. Публично-правовой и частно-правовой уровни внешнеэкономической деятельности.
6. Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права в регулировании экономических отношений.
7. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
8. Валютные операции.
9. Международная инвестиционная деятельность.
10. Понятие внешнеэкономической сделки. Их отличие от внутренних сделок.
11. Требования к форме внешнеэкономических сделок.
12. Виды внешнеэкономических сделок.
13. Порядок совершения внешнеэкономических сделок.
14. Толкование и исполнение внешнеэкономических сделок.
15. Международная купля-продажа, аренда, подряд, кредит – основные виды внешнеэкономических сделок.
16. Последовательность применения норм, регулирующих внешнеэкономические сделки.
17. Материальные нормы международных договоров.
18. Коллизионные нормы международных договоров.
19. Внутренние коллизионные нормы (на примере РФ).
20. Внутренние материальные нормы специального и общего характера.
21. Типичные правоприменительные ошибки.
22. Деятельность государственных судов, деятельность третейских судов и медиация как способы

разрешения международных экономических споров.

23. Понятие коммерческого арбитража, отличие от государственных судов и внутренних третейских судов.

24. Виды арбитража.

25. Международные конвенции по вопросам арбитража.

26. Регламенты. Типичная компетенция международного арбитража.

27. Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись.

28. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.

29. Признание и исполнение в РФ иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Взаимность. Соглашения стран Центральной Азии.

30. Признание и исполнение российских арбитражных решений за границей.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вологдин А.А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гетьман-Павлова И.В.	Международное частное право. В 3 Т. Т.2. Особенная часть: учебник для вузов	Юрайт, 2023	



Л2.2	Гетьман-Павлова И.В.	Международное частное право в 3 Т. Т. 3 Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: учебник для вузов	Юрайт, 2023	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»,		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	
Э4	курс в Moodle "Внешнеэкономические сделки"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows; Microsoft Office. 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС "КонсультантПлюс" - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Научная электронная библиотека eLibrary - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> База данных МКАС при ТПП РФ - <a href="http://mkas.tpprf.ru">http://mkas.tpprf.ru</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Вопросы борьбы с международными экономическими преступлениями на евразийском пространстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного права и криминологии</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доц. , Коренная А.А.*

Рецензент(ы):  
*Доц., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Вопросы борьбы с международными экономическими преступлениями на евразийском пространстве**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Куликов Егор Алексеевич*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8  
Заведующий кафедрой *Куликов Егор Алексеевич*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Знать характеристику отдельных международных экономических преступлений и применять уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС и ШОС об ответственности за международные экономические преступления.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. ПК-2.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ПК-2.2. Умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием турецких государств.</p>
--------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика международных экономических преступлений.</b>						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика международных экономических преступлений.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика международных экономических преступлений.	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика международных экономических преступлений.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС и ШОС об ответственности за международные экономические преступления.</b>						
2.1.	Уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС и ШОС об ответственности за международные экономические преступления.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.2.	Уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС и ШОС об ответственности за международные экономические преступления.	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.3.	Уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС и ШОС об ответственности за международные экономические преступления.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Фальшивомонетничество: уголовно-правовая характеристика и особенности противодействия в евразийских странах.</b>						
3.1.	Фальшивомонетничество: уголовно-правовая	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика и особенности противодействия в евразийских странах.					
3.2.	Фальшивомонетничество: уголовно-правовая характеристика и особенности противодействия в евразийских странах.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.3.	Фальшивомонетничество: уголовно-правовая характеристика и особенности противодействия в евразийских странах.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество и меры противодействия легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем на евразийском пространстве.</b>						
4.1.	Международное сотрудничество и меры противодействия легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем на евразийском пространстве.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.2.	Международное сотрудничество и меры противодействия легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем на евразийском пространстве.	Практические	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.3.	Международное сотрудничество и меры противодействия легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем на евразийском пространстве.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за незаконный оборот алкогольной и спиртосодержащей продукции в евразийских государствах.</b>						
5.1.	Уголовная ответственность за незаконный оборот алкогольной и спиртосодержащей	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	продукции в евразийских государствах.					
5.2.	Уголовная ответственность за незаконный оборот алкогольной и спиртосодержащей продукции в евразийских государствах.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
5.3.	Уголовная ответственность за незаконный оборот алкогольной и спиртосодержащей продукции в евразийских государствах.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 6. Преступления в сфере валютного обращения: уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности и меры международного противодействия.</b>						
6.1.	Преступления в сфере валютного обращения: уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности и меры международного противодействия.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
6.2.	Преступления в сфере валютного обращения: уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности и меры международного противодействия.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
6.3.	Преступления в сфере валютного обращения: уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности и меры международного противодействия.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 7. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей на территории евразийского пространства.</b>						
7.1.	Уголовно-правовая охрана культурных ценностей на территории евразийского пространства.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Уголовно-правовая охрана культурных ценностей на территории евразийского пространства.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
7.3.	Уголовно-правовая охрана культурных ценностей на территории евразийского пространства.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 8. Противодействие незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники с территории евразийский государств.</b>						
8.1.	Противодействие незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники с территории евразийский государств.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
8.2.	Противодействие незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники с территории евразийский государств.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
8.3.	Противодействие незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения,	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вооружения и военной техники с территории евразийский государств.					
<b>Раздел 9. Унификация законодательства ЕАЭС об уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.</b>						
9.1.	Унификация законодательства ЕАЭС об уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
9.2.	Унификация законодательства ЕАЭС об уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
9.3.	Унификация законодательства ЕАЭС об уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.	Сам. работа	4	9		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Основные направления противодействия контрабанде.</b>						
10.1.	Основные направления противодействия контрабанде.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
10.2.	Основные направления противодействия контрабанде.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
10.3.	Основные направления противодействия контрабанде.	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л1.1, Л2.2
<b>Раздел 11. Организационные меры противодействия международной экономической преступности на территории евразийского пространства.</b>						
11.1.	Организационные меры противодействия международной экономической преступности на территории евразийского пространства.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
11.2.	Организационные меры противодействия международной экономической преступности на территории евразийского пространства.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2
11.3.	Организационные меры противодействия	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международной экономической преступности на территории евразийского пространства.					

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2.

Примеры заданий открытого типа:

1. - пределы таможенной территории Союза, а также в соответствии с международными договорами в рамках Союза - пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.

Ответ: Таможенная граница Таможенного Союза

2. - это обязательные сборы, взимаемые таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

Ответ: Таможенные платежи

3. – это форма торгово-экономической интеграции России, Казахстана, Белоруссии, Киргизии и Армении, предусматривающая единую таможенную границу, территорию, в пределах которой по взаимной торговле не взимаются торговые пошлины и ограничения экономического характера, за исключением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Ответ: Таможенный Союз

4. - это товары, на которые нанесены средства идентификации и достоверные сведения о которых (в том числе сведения о нанесенных на них средствах идентификации и материальных носителях, содержащих средства идентификации) содержатся в государственной информационной системе мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации.

Ответ: Товары, маркированные средствами идентификации

5. - фирменное название продукции, отдельной категории товаров, а также самой компании. Один производитель может иметь несколько торговых марок для выпускаемой продукции, например, серии в косметике, бытовой химии, кондитерских изделиях и т.д.

Ответ: Торговая марка (trade mark дословно по-английски)

6. - российские и иностранные лица, занимающиеся внешнеторговой деятельностью.

Ответ: Участники внешнеторговой деятельности

7. – это документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги), либо обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учета этих прав в соответствии с законом (бездокументарные ценные бумаги).

Ответ: Ценная бумага

8. - недобросовестная практика ведения предпринимательской деятельности, в результате которой лицо искусственно контролирует стоимость (как завышенную, так и заниженную) той или иной ценной бумаги, валюты, товара.

Ответ: Манипулирование рынком

9) - комплекс действий по идентификации единицы или совокупности единиц товара с помощью нанесения средства идентификации или контрольного знака со средством идентификации. Она необходима для обеспечения прослеживаемости товаров при их движении по товаропроводящей сети.

Ответ: Маркировка

10) - постановка оттиска государственного пробирного клейма на ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов.

Ответ: Клеймение

11) - это финансовая структура банковского типа, которая выполняет роль грамотного посредника между покупателями и продавцами. То есть она берет на себя процесс покупки, выступая от конкретного лица или компании, намеренной приобрести ценные бумаги и наоборот

Ответ: Клиринговая организация

12) - уникальная последовательность символов, состоящая из кода идентификации и кода проверки.

Ответ: Код маркировки

13) - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Ответ: Коммерческая тайна

14) - деятельность по купле-продаже иностранной валюте на специализированных биржах

Ответ: Деятельность форекс-дилера

15) - совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам

Ответ: Дилерская деятельность

16) - условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами.

Ответ: Дискриминационные условия

17) - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.

Ответ: Внешнее управление

18) - сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств.

Ответ: Внешнеторговая бартерная сделка

19) - внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них).

Ответ: Внешнеэкономическая деятельность

20) - это сделка, заключенная в ходе осуществления предпринимательской деятельности лицами, основная деятельность которых осуществляется в различных государствах, это сделка между субъектами права различных государств.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Верно ли следующее утверждение: нормы главы 22 имеют бланкетный характер:

А) да;

Б) нет.

Ответ: А

2. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ст. 198 - 199.1, 199.3, 199.4 Уголовного кодекса РФ, освобождается от уголовной ответственности:

А) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в двукратном объеме;

Б) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме;

В) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в пятикратном объеме.

Ответ: Б

3. Условием освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономики является:

А) полное возмещение вреда;

Б) примирение с потерпевшим;

В) совершение преступления впервые.

Ответ: В

4. Верно ли следующее утверждение: освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по ст. 76.1 Уголовного кодекса возможно за совершение любого преступления, предусмотренного главой 22.

А) да;

Б) нет.

Ответ: Б

5. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) составления и подписания учредительных документов;

Б) предоставления документов в регистрирующий орган;

В) вынесение записи о юридическом лице в ЕГРЮЛ;

Г) выдачи документов о государственной регистрации уполномоченному лицу.

Ответ: В

6. Состав преступления предусмотренный ст. 171 Уголовного кодекса РФ (незаконная предпринимательская деятельность):

А) формальный;

Б) материальный;

В) формально-материальный.

Ответ: В

7. Цель совершения преступления, предусмотренного ст. 170.1 Уголовного кодекса РФ (Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета):

А) приобретение права на чужое имущество;

Б) введение в заблуждение добросовестных участников хозяйственного оборота;

В) извлечение выгод имущественного характера.

Ответ: А.

8. Субъект преступления, предусмотренного ст. 169 Уголовного кодекса РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности):

А) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет;

Б) должностное лицо;

В) руководитель юридического лица.

Ответ: Б.

9. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 172 Уголовного кодекса РФ (Незаконная банковская деятельность) выражается в совершении следующих действий;

А) осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации;

Б) осуществление банковской деятельности (банковских операций) с нарушением порядка, установленного в лицензии;

В) осуществление банковских операций без регистрации и лицензии, в случаях когда такая лицензия обязательна.

Ответ: А,В.

10. Пищевая или непищевая продукция, спиртосодержащие лекарственные препараты, спиртосодержащие медицинские изделия с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции – это:

А) алкогольная продукция;

Б) спиртосодержащая продукция;

В) разрешенная к обороту пищевая продукция.

Ответ: Б.

11. Обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 171.4 Уголовного кодекса РФ (Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции) является:

А) совершение преступления работником розничной торговли;

Б) продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции несовершеннолетним;

В) совершение деяния неоднократно.

Ответ: В.

12. Чужим для целей применения ст. 180 Уголовного кодекса РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) считается товарный знак (знак обслуживания), который

А) зарегистрирован на имя иного лица;

Б) используется иным лицом;

В) используется лицом без согласия владельца.

Ответ: А.

13. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 191.1 Уголовного кодекса РФ (Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины) характеризуется:

А) прямым умыслом;

Б) прямым и косвенным умыслом;

В) прямым умыслом и специальной целью

Ответ: А,Б,В.

14. Предметом преступления, предусмотренного ст. 191 Уголовного кодекса РФ являются:

А) природные драгоценные камни;

Б) драгоценные камни и жемчуг;

В) драгоценные металлы, природные драгоценные камни, жемчуг;

Г) драгоценные металлы и природные драгоценные камни.

Ответ: В.

15. Обязательному клеймению для целей применения ст. 181 уголовного кодекса РФ (Нарушение правил

изготовления и использования государственных пробирных клейм) подлежат:

- А) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов российского производства;
- Б) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов вне зависимости от страны производства;
- В) ювелирные изделия из драгоценных металлов серийного производства.

Ответ А.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды международных экономических преступлений
2. Общая характеристика международных экономических преступлений
3. Уголовное законодательство стран-участниц ЕАЭС об ответственности за международные экономические преступления
4. Уголовное законодательство стран-участниц ШОС об ответственности за международные экономические преступления
5. Уголовно-правовая характеристика фальшивомонетничества
6. Особенности противодействия фальшивомонетничеству в евразийских странах
7. Уголовно-правовая характеристика легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем
8. Международное сотрудничество и меры противодействия легализации имущества и денежных средств, приобретенных преступным путем на евразийском пространстве
9. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции
10. Особенности уголовной ответственности за незаконный оборот алкогольной и спиртосодержащей продукции в евразийских государствах
11. Преступления в сфере валютного обращения: уголовно-правовая характеристика
12. Преступления в сфере валютного обращения: проблемы привлечения к уголовной ответственности и меры международного противодействия
13. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей на территории евразийского пространства
14. Противодействие незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники с территории евразийских государств
15. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей
16. Унификация законодательства ЕАЭС об уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей
17. Уголовная ответственность за контрабанду
18. Основные направления противодействия контрабанде
19. Организационные меры противодействия международной экономической преступности на территории евразийского пространства


## 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС размещаются в приложении

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488922">https://urait.ru/bcode/488922</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763</a>
Л2.2	А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/498847">https://urait.ru/bcode/498847</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>		
Э1	Сайт Верховного суда РФ	<a href="http://www.supcourtr.ru">www.supcourtr.ru</a> .		
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a> .		
Э3	Информационный ресурс <a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> .	<a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> .		
Э4	Курс "Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно- правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации , то есть решения казусов (задач). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Гражданский процесс в странах Центральной Азии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя	16		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*д.ю.н., Проф, И.В. Рехтина*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп, А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Гражданский процесс в странах Центральной Азии**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *22.06.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс в странах Центральной Азии": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства стран Центральной Азии, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-4. Особенности академического и профессионального делового общения. ПК-2. Основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-4. Учитывать особенности академического и профессионального делового общения в профессиональной деятельности. ПК-2. Решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-4. Применения вербальных и невербальных средств взаимодействия в профессиональной деятельности; применения современных коммуникативных технологий при поиске и использовании необходимой информации для академического и

	<p>профессионального общения; представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> <p>ПК-2. Анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием турецких государств.</p>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Судебная система в странах Центральной Азии</b>						
1.1.	Судебная система в странах Центральной Азии: понятие, общая характеристика. Специализированные суды. Предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права в странах Центральной Азии.	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Судебная система в странах Центральной Азии: понятие, общая характеристика. Специализированные суды. Предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права в странах Центральной Азии.	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Судебная система в странах Центральной Азии: понятие, общая характеристика. Специализированные суды. Предмет, метод, источники, принципы гражданского процессуального права в странах Центральной Азии.	Сам. работа	3	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел в странах Центральной Азии</b>						
2.1.	Особенности и критерии подведомственности в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии, субъектный состав, судебное представительство	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Особенности и критерии подведомственности в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии, субъектный состав, судебное представительство	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Особенности и критерии подведомственности в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии, субъектный состав, судебное представительство	Сам. работа	3	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Судебное разбирательство в странах Центральной Азии</b>						
3.1.	Особенности возбуждения гражданских дел в судах, специфика судебного доказывания и доказательств, судебное разбирательство в странах Центральной Азии	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Особенности возбуждения гражданских дел в судах, специфика судебного доказывания и доказательств, судебное разбирательство в странах Центральной Азии	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Особенности возбуждения гражданских дел в судах, специфика судебного доказывания и доказательств, судебное разбирательство в странах Центральной Азии	Сам. работа	3	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Судебные акты в странах Центральной Азии</b>						
4.1.	Виды постановлений суда, требования к судебному решению и процедура вынесения, упрощенные процедуры и производства в странах Центральной Азии	Лекции	3	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Виды постановлений суда, требования к судебному решению и процедура вынесения, упрощенные процедуры и производства в странах Центральной Азии	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Виды постановлений суда, требования к судебному решению и процедура вынесения, упрощенные процедуры и производства в странах Центральной Азии	Сам. работа	3	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Обжалование и исполнительное производство в странах Центральной Азии</b>						
5.1.	Система обжалования, виды способов обжалования, роль Высшего Суда, особенности исполнительного производства в странах Центральной Азии	Лекции	3	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Система обжалования, виды способов обжалования, роль Высшего Суда, особенности исполнительного производства в странах Центральной Азии	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Система обжалования, виды способов обжалования, роль Высшего Суда, особенности исполнительного производства в странах Центральной Азии	Сам. работа	3	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Правовая помощь между странами Центральной Азии</b>						
6.1.	Правовая помощь и международное сотрудничество по процессуальным вопросам между странами Центральной Азии. Совместные договоры и соглашения: общая характеристика и специальные положения.	Лекции	3	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Правовая помощь и международное сотрудничество по процессуальным	Практические	3	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вопросам между странами Центральной Азии. Совместные договоры и соглашения: общая характеристика и специальные положения.					
6.3.	Правовая помощь и международное сотрудничество по процессуальным вопросам между странами Центральной Азии. Совместные договоры и соглашения: общая характеристика и специальные положения.	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>Вопрос 1. Арбитражи в международной практике могут быть созданы в виде постоянно действующего арбитража или:  а) постоянно действующего государственного суда общей юрисдикции  б) арбитража для разрешения конкретного спора  в) постоянно действующего государственного арбитражного суда  г) срочного арбитража  <b>Ответ: б</b></p> <p>Вопрос 2. Третейское разбирательство в праве стран Центральной Азии осуществляется на основе принципов:  а) законности, гласности, независимости и беспристрастности третейских судей, диспозитивности, состязательности и равноправия сторон  б) законности, гласности, независимости и заинтересованности третейских судей, диспозитивности, состязательности и равноправия сторон  в) законности, конфиденциальности, независимости и беспристрастности третейских судей, диспозитивности, состязательности и равноправия сторон  г) законности, конфиденциальности, независимости и беспристрастности третейских судей, диспозитивности, объективной истинности и равноправия сторон  <b>Ответ: в</b></p> <p>Вопрос 3. Применение закона по аналогии между административным процессуальным законодательством и гражданским процессуальным законодательством в том числе в области примирительных процедур в контексте права стран Центральной Азии:  а) невозможно, так как отрасли отнесены к различным системам права  б) возможно в случае применения аналогии к императивным нормам  в) невозможно, кроме случаев прямо указанных в законе</p>

г) возможно, если это не противоречит императивным ограничениям

Ответ: г

Вопрос 4. Примирение сторон осуществляется исходя из принципов:

- а) добровольности для сторон при недопустимости принуждения
- б) обязательности предложенных судом вариантов разрешения спора
- в) добровольности для сторон при возможности включения в соглашения обязательных пунктов, указанных судом
- г) обязательности для суда всех принятых сторонами условий соглашения

Ответ: а

Вопрос 5. При рассмотрении дел с участием иностранных лиц соответствующий суд применяет:

- а) иностранный язык, если им владеют все участники процесса
- б) государственный язык в соответствии с законом
- в) язык, которым пользуется иностранец
- г) язык по выбору суда

Ответ: б

Вопрос 6. Выберите пропущенное слово. В соответствии с казахстанским законодательством по общему правилу, если стороны не достигли соглашения об урегулировании спора (конflikта) в порядке медиации при содействии судьи до принятия иска, материалы, имеющие отношение к делу, передаются на рассмотрение \_\_\_\_\_ в порядке, предусмотренном ГПК Республики Казахстан.

- а) этого судьи
- б) другого судьи
- в) медиатора
- г) председателя суда

Ответ: б

Вопрос 7. Стороны \_\_\_\_\_ о языке или языках, которые будут использоваться в ходе проведения медиации. Выберите пропущенное словосочетание.

- а) могут по своему усмотрению договориться
- б) принимают указание медиатора
- в) принимают указание суда
- г) соблюдают специальные требования закона

Ответ: а

Вопрос 8. С учетом особого подхода к официальному языку судопроизводства в Республике Казахстан он устанавливается определением суда:

- а) по усмотрению такого суда
- б) по указанию председателя соответствующего суда
- в) в зависимости от языка, на котором подан в суд иск
- г) в зависимости от обладания языком ответчиком

Ответ: в

Вопрос 9. Если одна из сторон отказывается выполнять соглашение о медиации, следует следующая санкция - \_\_\_\_\_. Выберите верный вариант ответа.

- а) штраф
- б) лишение свободы до 1 года
- в) принудительное исполнение
- г) дисквалификация

Ответ: в

Вопрос 10. Процедура медиации не применяется к спорам в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть интересы:

- а) медиатора
- б) ответчика
- в) третьих лиц
- г) суда

Ответ: в

Вопрос 11. В соответствии с административным процедурно-процессуальным законодательством Казахстана примирение сторон по административному делу допускается при наличии у ответчика:



- а) административного усмотрения
- б) административных полномочий
- в) административной власти
- г) административного статуса

Ответ: а

Вопрос 12. В ходе коммуникативного взаимодействия при проведении процедуры медиации медиатор не вправе:

- а) встречаться и поддерживать связь с каждой из сторон в отдельности
- б) ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение
- в) встречаться и поддерживать связь со всеми сторонами вместе
- г) предлагать варианты разрешения спора

Ответ: б

Вопрос 13. Принцип \_\_\_\_\_ в процессе означает, что суд не вправе своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон. Выберите верный вариант ответа.

- а) законности
- б) состязательности
- в) диспозитивности
- г) равноправия

Ответ: г

Вопрос 14. Выберите верное из следующих суждений:

1. Российское гражданское процессуальное законодательство не предусматривает возможность применения очных ставок.
2. Гражданское процессуальное законодательство стран Центральной Азии не предусматривает возможность применения очных ставок.

- а) 1
- б) 2
- в) оба варианта верны
- г) оба варианта неверны

Ответ: а

Вопрос 15. Суд принимает меры для:

- а) предварительного общения свидетеля со стороной, ходатайствовавшей о допросе такого свидетеля
- б) возможности свободного общения между всеми участниками судопроизводства
- в) предварительного общения свидетеля со стороной, не ходатайствовавшей о допросе такого свидетеля
- г) недопущения общения свидетелей между собой

Ответ: г

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Вставьте пропущенное слово: В КНР примирение в рамках судебного процесса является \_\_\_\_\_ процедурой при рассмотрении дел, связанных с расторжением брака, уплатой алиментов, по делам, по которым возможно немедленное исполнение, и другим делам, в которых отсутствует необходимость в составлении мирового соглашения.

Ответ: обязательной

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово. В Казахстане осуществлять деятельность медиатора на общественных началах могут: лица, достигшие \_\_\_\_\_ возраста и состоящие в реестре общественных медиаторов.

Ответ: сорокалетнего

Вопрос 3. Вставьте пропущенное слово. Ходатайство об урегулировании спора с применением примирительных процедур может быть заявлено по любому делу искового производства, кроме дел, вытекающих из \_\_\_\_\_ отношений, если иное не предусмотрено законом.

Ответ: публично-правовых

Вопрос 4. \_\_\_\_\_ проводится без участия судьи путем проведения переговоров между сторонами по урегулированию спора при содействии адвокатов обеих сторон либо лиц, являющихся юридическими консультантами. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.

Ответ: Партиципативная процедура

Вопрос 5. Применение медиации должно осуществляться на основании \_\_\_\_\_ соглашения сторон или ссылки в заключаемом ими гражданско-правовом договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: письменного

Вопрос 6. В отличие от других стран в Узбекистане меры по организации специального курса обучения медиаторов и ведению Реестра профессиональных медиаторов осуществляются \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: государственными органами

Вопрос 7. Производство по одному и тому же гражданскому делу осуществляется на языке судопроизводства, установленном \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первоначально

Вопрос 8. Результатом медиации является \_\_\_\_\_, которое утверждается судом в качестве мирового соглашения, подлежащего добровольному или принудительному исполнению на основании исполнительного листа, выдаваемого судом по ходатайству стороны, заключившей медиативное соглашение.

Вопрос 9. В Китае практическое руководство деятельностью комитетов народной медиации по разрешению споров среди населения осуществляют \_\_\_\_\_ основной ступени. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: народные суды

Вопрос 10. Граждане всех национальностей имеют право пользоваться при ведении гражданских дел \_\_\_\_\_ языком. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: родным

Вопрос 11. \_\_\_\_\_ вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Суд

Вопрос 12. Судебное разбирательство дела по форме общения происходит \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: устно

Вопрос 13. Суд по общему правилу при рассмотрении дела обязан \_\_\_\_\_ исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: непосредственно

Вопрос 14. По общему правилу в гражданском процессуальном праве стран Центральной Азии закреплено правило о допросе несовершеннолетних свидетелей с участием законных представителей и (или) \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово в единственном числе.

Ответ: педагогического работника

Вопрос 15. В соответствии с ГПК Республики Казахстан лица, участвующие в деле, вправе \_\_\_\_\_ сообщение о времени, дате и месте судебного разбирательства по делам, по которым извещаемые и вызываемые лица не являются в суд. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: опубликовать в средствах массовой информации

Вопрос 16. \_\_\_\_\_ (веб-конференция) - форма проведения судебного заседания с применением цифровых технологий, обеспечивающих участие в данном заседании участников процесса в дистанционном режиме (без присутствия в здании суда). Вставьте пропущенное слово с большой буквы.  
Ответ: Онлайн-заседание

Вопрос 17. Суд, рассматривающий дело, отказывает в удовлетворении ходатайства об участии в судебном заседании путем использования системы веб-конференции в случае, если разбирательство дела осуществляется в \_\_\_\_\_ судебном заседании. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: закрытом

Вопрос 18. \_\_\_\_\_ участников веб-конференции - проверка наименования участника или его фамилии и имени, а также сведений его информационной системы с целью сравнения с той информацией, которая есть в соответствующем базовом информационном ресурсе. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.  
Ответ: Идентификация

Вопрос 19. \_\_\_\_\_ участников веб-конференции - подтверждение того, что субъект является действительно тем лицом, за кого себя выдает. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.  
Ответ: Аутентификация

Вопрос 20. Установление личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица, участвующих в судебном заседании путем использования системы веб-конференции, осуществляется с использованием информационно-технологических средств, обеспечивающих \_\_\_\_\_ лица без его личного присутствия. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: идентификацию

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2:

Способен применять международные и национальные правовые акты

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верное из следующих суждений:

1. Цели гражданского процессуального законодательства имеют одинаковое воплощение в законе в странах Центральной Азии.

2. Задачи гражданского процессуального законодательства в странах Центральной Азии совпадают.

а) 1

б) 2

в) оба варианта верны

г) оба варианта неверны

Ответ: г

Вопрос 2. Выберите верное из следующих суждений:

1. Одним из принципов гражданского процесса в странах Центральной Азии является принцип независимости судей.

2. В странах Центральной Азии не признается принцип законности и приоритета законодательного урегулирования.

а) 1

б) 2

в) оба варианта верны

г) оба варианта неверны

Ответ: а

Вопрос 3. Продолжите фразу: нормативные постановления Конституционного Суда и Верховного Суда Республики Казахстан являются

1) составной частью гражданского процессуального права

2) ненормативными актами толкования права

3) базовыми актами для правотворчества

4) актами общего права

Ответ: а

Вопрос 4. Выберите верное из следующих суждений:

1. Китайское законодательство, исходя из социалистической политики, освобождает стороны от уплаты государственной пошлины в суде.

2. Процессуальное законодательство Монголии в целях освобождения сторон от несения расходов в виде пошлин на публичное разбирательство устанавливает гербовый сбор.

а) 1

б) 2

в) оба варианта верны

г) оба варианта неверны

Ответ: г

Вопрос 5. Свободное обжалование судебных актов исходит из принципа:

а) непосредственности

б) диспозитивности

в) непрерывности

г) императивности

Ответ: б

Вопрос 6. Гражданское процессуальное законодательство Республики Казахстан предусматривает регулирование:

а) только вопросов отправления правосудия по спорам из гражданских, семейных, трудовых правоотношений

б) только вопросов отправления правосудия по хозяйственным (экономическим) спорам

в) вопросов отправления правосудия по спорам из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, финансовых, хозяйственных, земельных и других правоотношений

г) вопросов отправления правосудия по спорам из всех правоотношений, кроме уголовных

Ответ: в

Вопрос 7. Выберите верное из следующих суждений:

1. Гражданский процесс в странах Центральной Азии базируется на принципе непосредственности.

2. Гражданский процесс в странах Центральной Азии базируется на принципе непрерывности.

а) 1

б) 2

в) оба варианта верны

г) оба варианта неверны

Ответ: а

Вопрос 8. Народный суд в Китае, осуществляя примирение сторон исходит из его:

а) добровольности для сторон при недопустимости принуждения

б) императивности для сторон при обязательности властных действий суда

в) добровольности для сторон при возможности включения в соглашения обязательных пунктов, исходя из позиции суда

г) императивности для сторон при возможности включения в соглашения обязательных пунктов, исходя из позиции сторон

Ответ: а

Вопрос 9. При достижении соглашения в результате примирения народный суд Китая \_\_\_\_\_ мировое соглашение. Вставьте пропущенное слово:

а) утверждает

б) отменяет

в) составляет

г) закрепляет в решении

Ответ: в

Вопрос 10. При разбирательстве гражданских дел с участием иностранных лиц суды в странах Центральной Азии используют:

- а) специальные правила о языке и письменности
- б) общие правила о языке в государстве о языке и письменности
- в) альтернативный порядок о языке и письменности по выбору суда
- г) альтернативный порядок о языке и письменности по выбору сторон

Ответ: б

Вопрос 11. Выберите верное из следующих суждений:

- 1. Арбитраж по общему правилу является публичным юрисдикционным органом.
- 2. Арбитражное решение является рекомендательным и необязательно для сторон.

- а) 1
- б) 2
- в) оба варианта верны
- г) оба варианта неверны

Ответ: г

Вопрос 12. Гражданский процессуальный закон, возлагающий новые обязанности, отменяющий или умаляющий принадлежащие участникам процесса права, ограничивающий их использование дополнительными условиями:

- а) обратной силы не имеет
- б) имеет обратную силу
- в) имеет обратную силу при оценке целесообразности применения
- г) не имеет обратной силы, если это указано в таком законе

Ответ: а

Вопрос 13. По имеющимся признакам страны Центральной Азии более всего тяготеют к \_\_\_\_\_ правовой семье. Выберите верный вариант.

- а) англо-саксонской
- б) религиозной
- в) романо-германской
- г) традиционной

Ответ: в

Вопрос 14. Совокупность процессуальных норм, регулирующих процедуру рассмотрения частно-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств — это:

- а) международный гражданский процесс
- б) классический гражданский процесс
- в) международное гражданское право
- г) классическое гражданское право

Ответ: а

Вопрос 15. Нормы иностранного гражданского процессуального права при производстве по делу в национальном суде по общему правилу \_\_\_\_\_.

- а) могут быть применены по соглашению сторон
- б) могут быть применены по усмотрению суда
- в) подлежат применению
- г) не подлежат применению

Ответ: г

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

Вопрос 1. Что понимается под исключением признака территориальности и определением суда без привязки к территории, на которую распространяется юрисдикция конкретных территориальных судов?  
Ответ: экстерриториальная подсудность

Вопрос 2. Что понимается под установлением ответных процессуальных ограничений в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав граждан и организаций государства, устанавливающего такие ответные ограничения?  
Ответ: реторсии

Вопрос 3. \_\_\_\_\_ - это государственный орган судебной власти, осуществляющий правосудие, разрешая споры и рассматривая конкретные категории дел, которые имеют свой специфический предмет, субъект и порядок рассмотрения дел подсудный, в порядке гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.  
Ответ: Специализированный суд

Вопрос 4. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких специализаций (профилей), именуется \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: комплексной.

Вопрос 5. В гражданском процессуальном праве стран Центральной Азии закрепляется правило о рассмотрении исков по спорам, связанным с недвижимым имуществом, по месту нахождения \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное словосочетание.  
Ответ: недвижимого имущества

Вопрос 6. По гражданскому процессуальному законодательству Республики Казахстан \_\_\_\_\_ является государственный служащий, который обеспечивает формирование дела, выполняет законные поручения судьи, направленные на подготовку и организацию судебного процесса. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: консультантом

Вопрос 7. Ситуация, возникающая, когда имеет место конфликт по поводу того, суд (судья) какой страны должен рассматривать спор, возникающий из международных частноправовых отношений — это \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: конфликт юрисдикций

Вопрос 8. Физическое лицо, избранное сторонами или назначенное в согласованном сторонами порядке для разрешения спора в третейском суде - это \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: третейский судья

Вопрос 9. Процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом - третейское \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: разбирательство

Вопрос 10. Принцип lex fori ("forum regit processum" ("суд управляет процессом") заключается в необходимости применения судом процессуального права \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное словосочетание.  
Ответ: своей страны

Вопрос 11. Принцип равенства представляет собой правило о равенстве правосудия, вытекающего из равенства суверенных государств, и о равенстве \_\_\_\_\_ процесса. Вставьте пропущенное слово.  
Ответ: сторон

Вопрос 12. Принцип \_\_\_\_\_ - это принцип обоюдного предоставления определенного режима (национального, наибольшего благоприятствования) или каких-либо прав иностранным лицам.  
Ответ: взаимности

Вопрос 13. Суды в Российской Федерации исполняют переданные им в порядке, установленном международным договором Российской Федерации или федеральным законом, \_\_\_\_\_ иностранных судов о совершении отдельных процессуальных действий (вручение извещений и других документов, получение объяснений сторон, показаний свидетелей, заключений экспертов, осмотр на

месте и другие). Вставьте прощенное слово.

Ответ: поручения

Вопрос 14. Какой орган власти в РФ отвечает за прием запросов о вручении или уведомлении, поступающих из других государств - участников Гаагской конвенции 1965 г., и дает им дальнейший ход.

Ответ: Министерство юстиции

Вопрос 15. В соответствии с Соглашением стран СНГ от 20.03.1992 "О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности" исполнение решения казахстанского суда в России происходит при облегченной процедуре его проверки, по ходатайству заинтересованной стороны, с исследованием возможных \_\_\_\_\_ . Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: возражений должника

Вопрос 16. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается в РФ \_\_\_\_\_ по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации, а в случае, если должник не имеет места жительства или места нахождения в Российской Федерации либо место его нахождения неизвестно, по месту нахождения его имущества. Вставьте пропущенное словосочетание, обозначающее уровень судов.

Ответ: судом субъекта

Вопрос 17. Адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории Российской Федерации по вопросам, связанным с \_\_\_\_\_ Российской Федерации. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: государственной тайной.

Вопрос 18. \_\_\_\_\_ разграничивает предметы ведения между судами различных государств. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.

Ответ: Международная компетенция

Вопрос 19. В международном гражданском процессе сохраняются \_\_\_\_\_ критерии разграничения предметов ведения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Вставьте прощенное слово.

Ответ: общие

Вопрос 20. Суды в Российской Федерации рассматривают дела особого производства с участием иностранных лиц в случае, если заявитель по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, имеет \_\_\_\_\_ или факт, который необходимо установить, имел или имеет место на территории Российской Федерации. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: место жительства в Российской Федерации

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено.

#### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

## ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Судебная система в странах Центральной Азии: общая характеристика.
2. Специализированные суды в судебных системах стран Центральной Азии.
3. Метод гражданского процессуального права: подходы.
4. Общая характеристика источников процессуального права в странах Центральной Азии.
5. Подходы к стадиям гражданского процесса в странах Центральной Азии.
6. Основные черты гражданской процессуальной формы.
7. Классификация принципов гражданского процессуального права.
8. Особенности и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
9. Особенности и критерии подведомственности в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
10. Исключительная подведомственность гражданских дел в странах Центральной Азии.
11. Субъектный состав участников процесса в странах Центральной Азии.
12. Лица, участвующие в деле, в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
13. Участие публичных органов в гражданском процессе стран Центральной Азии.
14. Судебное представительство в странах Центральной Азии.
15. Особенности возбуждения гражданских дел в судах государств Центральной Азии.
16. Специфика доказательств в гражданском процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
17. Институт обеспечительных мер в процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
18. Понятие и виды судебных расходов в процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
19. Виды постановлений суда в процессуальном законодательстве стран Центральной Азии.
20. Упрощенные процедуры и производства в гражданском процессе стран Центральной Азии.
21. Способы обжалования в процессуальном законодательстве стран Центральной Азии: общая характеристика.
22. Проверка законности актов судов по гражданским делам в странах Центральной Азии.
23. Проверка обоснованности актов судов по гражданским делам в странах Центральной Азии.
24. Роль Высшего Суда в странах Центральной Азии в формировании судебной практики.
25. Особенности участия суда в исполнительном производстве в странах Центральной Азии.
26. Порядок приведения в исполнение иностранных судебных решений в странах Центральной Азии.
27. Цифровизация гражданского процесса в странах Центральной Азии.
28. Виды примирительных процедур в гражданском процессе стран Центральной Азии.
29. Роль суда в примирении сторон в гражданском процессе стран Центральной Азии.
30. Правовая помощь и международное сотрудничество по процессуальным вопросам между странами Центральной Азии.

## ЗАДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Казахстанским районным судом был принят к производству спор между российским и казахстанским физическими лицами о взыскании денежных средств по договору займа. В договоре стороны предусмотрели оговорку о выборе экстерриториальной подсудности для данного дела. Истец подал иск в суд по своему выбору без привязки к правилу общей территориальной подсудности. Суд принял дело к производству с учетом положений соглашения. Оцените правильность действий суда. Как распределяются дела при выборе экстерриториального правила подсудности? Могут ли иностранные лица участвовать в соглашении о выборе экстерриториальной подсудности?
2. Российский гражданин подал иск против китайского гражданина в суд Китайской Народной Республики о взыскании неосновательного обогащения. В ходе судебного разбирательства истец решил воспользоваться помощью российского адвоката и заявил соответствующее ходатайство о допуске в процесс представителя, которое китайский суд удовлетворил. В каком порядке допускаются представители в такой процесс? Какие ошибки допустил суд?
3. Гражданин Казахстана подал иск к российскому гражданину о взыскании задолженности по договору подряда, исполненному на территории России, в районный суд Республики Казахстан. Данным договором рассмотрение споров из него было отнесено к компетенции областного суда Республики Казахстан. На этом основании районный суд отказал в принятии дела к производству. Оцените правильность действий судьи. Какие виды подсудности могут быть изменены соглашением сторон в данном случае? Может ли в данном случае дело быть рассмотрено судами Республики Казахстан?



4. Гражданин Монголии подал ходатайство о принудительном исполнении решения монгольского суда по делу против российского гражданина в Центральный районный суд г. Барнаула. Суд отказал в принятии указанного ходатайства со ссылкой на необходимость обращения за исполнением в компетентные органы Монголии.

Оцените правильность действий суда. Какие ошибки были допущены судом?

5. В ходе разбирательства по гражданскому делу в Индустриальном районном суде г. Барнаула, где представителем истца являлся адвокат Китайской Народной Республики, возникла необходимость изучения содержания документов, имеющих гриф секретности и содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Какие действия должен совершить суд?

6. В ходе рассмотрения гражданского дела в Центральном районном суде г. Барнаула ответчиком-гражданином Монголии было заявлено ходатайство о проведении очной ставки между свидетелями по делу со ссылкой на монгольское гражданское процессуальное законодательство.

Как должен поступить суд? Как применяется процессуальное законодательство в деле с иностранным гражданином?

7. Российский суд в ходе рассмотрения гражданского дела между российским и китайским физическими лицами пришел к необходимости допроса свидетеля на территории Китая, в связи с чем направил в соответствующий китайский суд поручение на русском языке о необходимости допроса свидетеля и оценки его показаний по отношению к показаниям ранее допрошенного российским судом иного свидетеля.

Будет ли исполнено данное поручение? Какие ошибки допустил российский суд? Каков порядок направления и исполнения судебных поручений в таком случае?

8. Российский гражданин несогласный с решением китайского народного суда, вынесенным против него, подал надзорную жалобу председателю этого суда, ссылаясь на неверную оценку судом доказательств по делу. Указанную жалобу председатель суда удовлетворил в полном объеме, обнаружив указанные заявителем ошибки в судебном решении.

Правильно ли поступил председатель народного суда? Каков процессуальный порядок и основания для отмены или изменения решения народного суда в порядке надзора в Китае?

9. В Октябрьском районном суде г. Барнаула китайский гражданин заявил на стадии подготовки дела к судебному разбирательству ходатайство о проведении помощником судьи действий по сбору письменных доказательств по месту нахождения ответчика-российского гражданина. Учитывая необходимость совершения указанных действий в неотложном порядке, применяя положения гражданского процессуального законодательства Китая по аналогии, суд удовлетворил указанное ходатайство.

Оцените правильность действий судьи. Какие действия и какими лицами допустимо совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

10. Истец - гражданин Монголии в Ребрихинском районном суде Алтайского края заявил ходатайство об участии в процессе онлайн по средством веб-конференции по мессенджеру в связи с невозможностью присутствовать в российском суде. Суд указанное ходатайство удовлетворил и получил пояснения истца указанным путем.

Оцените правомерность действий суда. Какие основания предусмотрены законом для участия в онлайн-заседании? Имеет ли значение иностранный элемент в процессе?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341">www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341</a>
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/58142">https://e.lanbook.com/book/58142</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> , сайт Верховного суда РФ <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , сайт Высшего арбитражного суда РФ <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> , сайт Пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> и др.			
Э2	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	<a href="http://www.kraevoy.alt.sudrf.ru">www.kraevoy.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	<a href="http://www.centralny.alt.sudrf.ru">www.centralny.alt.sudrf.ru</a> – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			

Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	<a href="http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/">http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/</a>
Э17	Курс "Гражданский процесс в странах Центральной Азии" в ЭОИС MOODLE - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655</a>	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11655</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:  
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);  
СПС "Гарант".  
Профессиональные базы данных:  
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);  
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс в странах Центральной Азии" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Использование специальных познаний в расследовании транснациональных преступлений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*ст. пр., Селина Наталья Сергеевна*

Рецензент(ы):  
*ст. пр., Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины  
**Использование специальных познаний в расследовании транснациональных преступлений**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 08  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов Сергей Иванович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.06.2023 г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов Сергей Иванович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дать магистрантам достаточный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, отраженных в компетенциях ФГОС юриспруденция, по использованию специальных познаний и научно-технических средств при раскрытии и расследовании преступлений, розыске лиц, скрывшихся от суда и следствия, пониманию современной системы информационного обеспечения.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-3</b>	<b>Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права</b>
ПК-3.1	Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты ее решения при проведении консультаций.
ПК-3.2	Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2:Знает нормы уголовнопроцессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2:Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений</b>						
1.1.	Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе раскрытия и расследования преступлений					
1.3.	Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	3	24		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Использование специальных познаний в процессе проведения следственных действий</b>						
2.1.	Использование специальных познаний в процессе проведения следственных действий при расследовании транснациональных преступлений	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Использование специальных познаний в процессе проведения следственных действий при расследовании транснациональных преступлений	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Использование специальных познаний в процессе проведения следственных действий при расследовании транснациональных преступлений	Сам. работа	3	24		Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Использование специальных познаний в ходе производства судебных экспертиз при расследовании транснациональных преступлений</b>						
3.1.	Использования специальных познаний в ходе производства судебных экспертиз при расследовании транснациональных преступлений	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Использования специальных познаний в ходе производства судебных экспертиз при расследовании транснациональных преступлений	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Использования специальных познаний в ходе производства судебных экспертиз при расследовании	Сам. работа	3	13		Л1.1, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	транснациональных преступлений					

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6522>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

##### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Государственный эксперт - это:

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей (+)
- Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

2. Специалист - это

- А) – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное дознавателем, следователем, судом или руководителем экспертного учреждения по их поручению для производства судебной экспертизы и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам (ч. 1 ст. 57 УПК РФ) (+)

3. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

- А. следователем
  - В. следователем, дознавателем, судом
  - С. экспертно-квалификационными комиссиями (+)
4. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру
- А. каждые три года
  - В. каждые пять лет (+)
  - С. каждые семь лет

5. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения (+)
- В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

6. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

- А. тому же или другому эксперту (+)
- В. тому же эксперту
- С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

7. Производство повторной судебной экспертизы назначается

- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения (+)

8 Эксперт - это

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения (+)
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для

- содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения
9. Производство повторной судебной экспертизы поручается
- А. тому же или другому эксперту
- В. тому же эксперту
- С. другому эксперту или другой комиссии экспертов (+)
10. Комиссионная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или раз-ных специальностей (+)
- В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности (+)
- С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
11. Комплексная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей (+)
12. Заключение эксперта - это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (+)
- В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
- С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
13. Заключение специалиста - это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
- В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами (+)
- С. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
14. Судебная экспертиза может быть проведена
- А. до возбуждения уголовного дела
- В. только в ходе предварительного расследования
- С. только в ходе судебного следствия
- Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного след-ствия (+)
15. Правом назначения судебной экспертизы обладает
- А. прокурор
- В. суд (судья) (+)
- С. следователь (+)
- Д. начальник экспертного учреждения
- Е. адвокат-защитник
16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право
- А. следователь (+)
- В. эксперт
- С. специалист
- Д. прокурор
- Е. следователь с участием специалиста (+)
17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить
- А. причину смерти (+)
- В. характер и степень вреда, причиненного здоровью (+)
- С. относимость веществ к наркотическим средствам
- Д. подлинность документа
- Е. относимость предмета к оружию
18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- A. экспертные
- B. следственные
- C. экспериментальные (+)
- D. свободные (+)
- E. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- A. оценочной
- B. сравнительной
- C. аналитической (+)
- D. подготовительной
- E. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- A. описательной
- B. вводной
- C. исследовательской
- D. резолютивной
- E. выводами (+)

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

Перечень вопросов для подготовки

1. Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Специальные познания в процессе проведения следственных действий в расследовании транснациональных преступлений.
3. Структура методики расследования транснациональных преступлений.
4. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.
5. Организация взаимодействия с правоохранительными органами зарубежных государств.
6. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования
7. Особенности использования информации.
8. Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений
9. Специальные познания в процессе проведения следственных действий в расследовании транснациональных преступлений
10. Структура методики расследования транснациональных преступлений.
11. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.
12. Организация взаимодействия с правоохранительными органами зарубежных государств.
13. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования
14. Особенности использования информации.
15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
16. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов.
17. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы.
18. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия с экспертом.
19. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов.
20. Объекты трасологической (дактилоскопическая) экспертизы следов рук. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для дактило-скопической идентификации.
21. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования при на-значении дактилоскопической экспертизы.

23. Современные возможности дактилоскопической экспертизы (ПАПИЛОН, «Живой сканер»).
24. Объекты трасологической экспертизы следов ног (обуви).
25. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека.
26. Получение образцов для сравнительного исследования при производстве трасологической экспертизы по следам ног (обуви) человека.
27. Объекты экспертизы следов транспортных средств.
28. Задачи и вопросы экспертизы следов транспортных средств.
29. Получение образцов для сравнительного исследования при производстве экспертизы следов транспортных средств.
30. Назначение трасологической экспертизы по следам орудий взлома.
31. Современные возможности трасологической экспертизы.
32. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности.
33. Идентификационные задачи баллистической экспертизы.
34. Диагностические задачи баллистической экспертизы.
35. Виды образцов для сравнительного исследования при назначении баллистической экспертизы.
36. Достижения судебной баллистики на современном этапе.
37. Экспертиза холодного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
38. Экспертиза метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
39. Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи.
40. Получение образцов для сравнительного исследования для почерковедческой экспертизы.
41. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема.
42. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования рукописных текстов.
43. Научные основы судебно-технического исследования документов, задачи и объекты исследования.
44. Идентификационные задачи судебно-технического исследования документов.
45. Диагностические задачи судебно-технического исследования документов.
46. Судебно-техническое исследование денежных знаков.
47. Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи. Вопросы, решаемые портретной экспертизой.
48. Правила предоставления фотоснимков живых лиц, посмертных масок и рентгенограмм трупов для судебно-портретной экспертизы и оценка заключения портретной экспертизы.
49. Понятие экспертизы веществ материалов и изделий и ее виды.
50. Экспертиза наркотических средств.
51. Экспертиза волокон и волокнистых материалов.
52. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
53. Экспертиза изделий из резины.
54. Экспертиза стекла и керамики.
55. Экспертиза металлов и сплавов.
56. Пищевая экспертиза.
57. Автороведческая экспертиза: понятие, задачи. Образцы для сравнительного исследования и требования предъявляемые к ним.
58. Видеофоноскопическая экспертиза: объекты экспертизы и ее задачи.
59. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения.
60. Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты.
61. Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи, объекты.
62. Особенности проведения запаховой экспертизы.
63. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на экспертизу запаховых следов человека.
64. Инженерно-техническая экспертиза: понятие, задачи, объекты.
65. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: понятие, задачи, объекты.
66. Класс инженерно-технологических экспертиз: понятие, задачи, объекты.
67. Класс экономических экспертиз: понятие, задачи, объекты.
68. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов.
69. Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая.
70. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы.
71. Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов для участия в производстве экспертизы.
72. Современные возможности судебных экспертиз.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D">https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Каримов В.Х.	Криминалистическая регистрация:	Алтайского государственного университета, 2018	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Электронный курс.		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6522">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6522</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader Операционная система Windows и/или AstraLinux				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
005С	лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; штатив к фото-видеокамере VELBON – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 1 шт.; фотоадаптер к документ-камере – 1 шт.; фотоаппарат Зенит-ТТЛ – 1 шт.; фотоаппарат Зоркий-10 – 1 шт.; фотоаппарат Киев – 1 шт.; фотоаппарат Коники - 1 шт.; фотоаппарат Смена-6 – 1 шт.; фотоаппарат Смена-символ – 1 шт.; фотоаппарат ФЭД-2 - 1 шт.; фотоаппарат ФЭД-5 – 1 шт.; фотоаппарат Чайка-3 – 1 шт.; фотоаппарат POLAROID – 1 шт.; фотоаппарат Зенит-122 – 1 шт.; фомплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 - 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу -1 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; фотопринтер EPSON P-50 – 1 шт. съемный; стенды; ЖК-телевизор PHILIPS-42 – 1 шт.; фильтр сетевой – 3 шт.
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatop VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Использование специальных познаний в расследовании транснациональных преступлений" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при

анализе правовых ситуаций необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## История политических и правовых институтов тюркских народов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ист.н., Доцент, Русанов Виталий Викторович*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**История политических и правовых институтов тюркских народов**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от г. №  
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от г. №  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины «История политических и правовых институтов тюркских народов» является формирование у обучающегося общекультурных, общеправовых и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: Проведения научных исследований в сфере истории права и сравнительного правоведения; Осуществления педагогической деятельности в сфере юридического образования; Осуществления нормотворческой деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; Осуществления экспертно-консультативной деятельности по вопросам применения права.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты
------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-1.1. Знает порядок разработки и принятия международных и внутригосударственных правовых актов.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты международных и внутригосударственных правовых актов.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций при разработке актов международного и национального права.


## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Общие сведения о тюрко-монгольском праве и государственных образованиях	Лекции	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Общие сведения о тюрко-монгольском праве и государственных образованиях	Сам. работа	2	20	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Право Монгольской империи и Золотой Орды	Лекции	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Право Монгольской империи и Золотой Орды	Сам. работа	2	20	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Источники мусульманского права	Лекции	2	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Интеграция политических и правовых институтов тюркских народов на современном этапе	Лекции	2	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Суд зайсанов в царской России	Сам. работа	2	21	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Государство и право Хуннов	Практические	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Государства и право тюркских каганатов	Практические	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Политические и правовые институты монгольской империи	Практические	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Право Золотой Орды	Практические	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Источники мусульманского права	Практические	2	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Политические и правовые институты Джунгарского ханства	Практические	2	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика мусульманского права. Понятие шариата и фикха.</li> <li>2. Понятие и виды источников права.</li> <li>3. Коран как источник мусульманского права.</li> <li>4. Источники мусульманского права в современных условиях.</li> <li>5. Общие сведения о тюрко-монгольском праве</li> <li>6. Право хуннского государства</li> <li>7. Право Тюркских каганатов</li> <li>8. Право Монгольской империи</li> <li>9. Право Золотой Орды</li> <li>10. Право Джунгарского ханства</li> <li>11. Зайсанский суд в царской России</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о тюрко-монгольском праве</li> <li>2. Право хуннского государства</li> <li>3. Право Тюркских каганатов</li> <li>4. Право Монгольской империи</li> <li>5. Право Золотой Орды</li> <li>6. Право Джунгарского ханства</li> <li>7. Зайсанский суд в царской России</li> </ol>

<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
см. приложения
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">2022 - ФОС Тюрки.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	К. И. Батыр [и др.]	История государства и права зарубежных стран: учебник	М.: Проспект, 2022	
Л1.2	Саидов А.Х., Туманов В.А.	Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности: учебник	М.: Юристъ, 2020	
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Марченко М. Н.	Сравнительное правоведение: учебник	М.: Проспект, 2020	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Совет Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>			
Э2	Государственная дума РФ <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>			
Э3	Курс в Moodle: История политических и правовых институтов тюркских народов		<a href="https://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=1630">https://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=1630</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
001вК	склад экспериментальной мастерской - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Акустический прибор 01021; виброизмеритель 00032; вольтметр Q1202 Э-500; вольтметр универсальный В7-34А; камера ВФУ -1; компьютер Турбо 86М; масспектрометр МРС -1; осциллограф ЕО -213- 2 ед.; осциллограф С1-91; осциллограф С7-19; программатор С-815; самописец 02060 – 2 ед.; стабилизатор 3218; терц-октавный фильтр 01023; шкаф вытяжной; шумомер 00026; анализатор АС-817; блок 23 Г-51; блок питания "Статрон" – 2 ед.; блок питания Ф 5075; вакуумный агрегат; весы; вольтметр VM - 70; вольтметр В7-15; вольтметр В7-16; вольтметр ВУ-15; генератор Г-5-6А; генератор Г4-76А; генератор Г4-79; генератор Г5-48; датчик колебаний KB - 11/01; датчик колебаний КР -45/01; делитель Ф5093; измеритель ИМП -2; измеритель параметров Л2-12; интерферометр ИТ 51-30; источник "Агат" – 3 ед.; источник питания; источник питания 3222; источник питания ЭСВ -4; лабораторная установка для настройки газовых лазеров; лазер ЛГИ -21; М-кальк-р МК-44; М-калькул-р "Электроника"; магазин сопротивления Р4075; магазин сопротивления Р4077; микроскоп МБС -9; модулятор МДЕ; монохроматор СДМС - 97; мост переменного тока Р5066; набор цветных стекол; насос вакуумный; насос вакуумный ВН-01; осциллограф С1-31; осциллограф С1-67; осциллограф С1-70; осциллограф С1-81; осцилоскоп ЕО - 174В – 2 ед.; пентакта L-100; пирометр "Промень"; пистонфон 05001; преобразователь В9-1; прибор УЗДН -2Т; скамья оптическая СО 1м; спектограф ДФС -452; спектограф ИСП -51; стабилизатор 1202; стабилизатор 3217 – 4 ед.; стабилизатор 3218; стабилизатор 3222 – 3 ед.; станок токарный ТВ-4; усилитель мощности ЛВ -103 – 4 ед.; усилитель У5-9; центрифуга ВЛ-15; частотомер ЧЗ-54А; шкаф металлический; эл.двигатель; электродинамический калибратор 11032</p>
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель Р8В75-М - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.</p>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов – дистанционные образовательные технологии. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при решении задач и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Международное частное право и международная интеграция

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144



Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, К.Е. Довгань*

Рецензент(ы):  
*Ст. преподаватель, А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Международное частное право и международная интеграция**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*И.В. Рехтина, д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от 22.06.2023 г. № 8  
Заведующий кафедрой *И.В. Рехтина, д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2: основные стадии правоприменения международных и национальных правовых актов в сфере частного права.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: применять международные и национальные правовые акты в сфере частного права.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2: владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общие положения международного частного права</b>						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.2.	Природа и источники международного частного права	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних	Сам. работа	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	материальных норм и процессуальных норм.					
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
1.12.	Конкуренция вещного статуса и личного статуса. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Особенная часть международного частного права и международная интеграция</b>						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды, особенности применимого права.	Сам. работа	3	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.8.	Международные перевозки	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.9.	Международные перевозки	Практические	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и виды. ек в международных отношениях: понятие и виды. Банковские гарантии в	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международных денежных обязательствах: понятие и виды.					
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и не охраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.	Сам. работа	3	5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж и международная интеграция</b>						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.2.	Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.	Сам. работа	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Экзамен</b>						
4.1.	Экзамен	Экзамен	3	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2</b> Способен применять международные и национальные правовые акты</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Коллизионное право в РФ находится ... А) в ведении РФ Б) в совместном ведении РФ и её субъектов В) в ведении субъектов РФ Г) в международном ведении Ответ: а</p> <p>2. Центральный вопрос в МЧП: А) какая привязка используется Б) как решается проблема в конкретном случае В) право какого государства подлежит применению к данным отношениям Г) квалификация понятий Ответ: В</p> <p>3. Источником коллизионной нормы могут быть ... А) ФЗ Б) ФЗ и подзаконные акты РФ В) ФЗ и законы субъектов РФ Г) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ Ответ: А</p> <p>4. Источниками международного частного права в России не может быть: А) практика судов; Б) межгосударственные соглашения; В) федеральное законодательство Г) обычай. Ответ: а</p> <p>5. Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется ...</p>

- А) юридическим и физическим лицам третьей страны
- Б) отечественным гражданам и юридическим лицам
- В) юридическим и физическим лицам этой страны
- Г) отечественным гражданам

Ответ: В

6. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, является ...

- А) иностранное право
- Б) российское право
- В) право страны, в которой это лицо имеет место жительства
- Г) международное право

Ответ: В

7. Гражданская правоспособность физического лица определяется ...

- А) законом гражданства
- Б) законом места жительства
- В) законом страны суда
- Г) законом страны, в которой лицо осуществляет профессиональную деятельность

Ответ: а,б

8. Признание в РФ физического лица недееспособным подчиняется ...

- А) закону гражданства
- Б) закону domicilia
- В) российскому праву
- Г) праву страны, где лицо получило медицинскую справку о состоянии здоровья

Ответ: в

9. Личным законом юридического лица в РФ считается ...

- А) право страны, где инкорпорировано юридическое лицо
- Б) право страны, где осуществляется деятельность юридического лица
- В) право страны, где находится администрация юридического лица
- Г) международное право

Ответ: а

10. Выберите признаки коллизионной нормы:

- А) регламентируют непосредственно права и обязанности участников отношений
- Б) определяют применимое право
- В) решают вопрос по существу
- Г) отсылают к материальной норме
- Д) указывает, право какого государства подлежит применению

Ответ: б,д

11. Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается ...

- А) подписанием
- Б) обменом нотами
- В) ратификацией
- Г) утверждением Правительством
- Д) принятием
- Е) присоединением

Ответ: в

12. Личным законом физического лица в РФ является ...

- А) закон гражданства
- Б) закон domicilia
- В) смешанные привязки
- Г) закон присоединения

Ответ: а

13. Личным законом беженца является ...

- А) закон гражданства
- Б) закон domicilia
- В) закон страны, предоставившей ему убежище
- Г) принцип инкорпорации

Ответ: в

14. Гражданская дееспособность физического лица определяется ...

- А) законом гражданства
- Б) законом domicilia
- В) законом страны, где физическое лицо осуществляет сделки
- Г) законом страны, где получает наследство



Ответ: а

15. Какой метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:

- а) материально-правовой
- б) коллизионный
- в) указанные методы равнозначны
- г) диспозитивный

Ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Коллизионная норма – это:

Ответ: норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

Ответ: В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

Ответ: закон местонахождения имущества;

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

Ответ: практика судов;

5. Государство как субъект международного частного права не может:

Ответ: без согласия не может быть осуждено судом другого государства;

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

Ответ: 1893;

7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

Ответ: включает отношения между лицами - гражданами разных государств;

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

Ответ: иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;

9. Относится ли ОПЕК к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

Ответ: нет

10. Реторсии в международном частном праве применяются...

Ответ: как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;

11. Виды источников международного частного права в разных государствах...

Ответ: различаются в разных государствах;

12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:

Ответ: самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;

13. Торговая сделка с иностранным элементом не относится к методам унификации норм международного частного права?

Ответ: нет

14. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?

Ответ: с наступательным условием;

15. Обычай в международном частном праве является:

Ответ: источником;

16. Отрасли международного частного права:

Ответ: аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует;

17. Автономии воли участников является общим методом для международного частного права:

Ответ: да

18. Конвенция о международном финансовом лизинге принята в:

Ответ: 1988 г.

19. Изолированный третейский суд действует по правилам:

Ответ: определенными самими сторонами

20. Каким законом определяется дееспособность физического лица как субъекта международного частного права:

Ответ: личным

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

<p>сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.</p> <p>«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.</p> <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<p><b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b></p>
<p>Не предусмотрено</p>
<p><b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b></p>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра Экзамен (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.</p> <p><b>ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите понятие МЧП и раскройте проблемы определения предмета МЧП.</li> <li>2. Охарактеризуйте нормативный состав МЧП.</li> <li>3. Назовите методы правового регулирования в МЧП.</li> <li>4. Охарактеризуйте проблемы определения места МЧП в правовой системе.</li> <li>5. Назовите особенности международного договора как источника МЧП.</li> <li>6. Охарактеризуйте национальные нормативные правовые акты как источники МЧП.</li> <li>7. Охарактеризуйте обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП.</li> <li>8. Назовите задачи и тенденции развития МЧП.</li> <li>9. Охарактеризуйте основные принципы МЧП.</li> <li>10. Охарактеризуйте особенности и виды коллизионных норм.</li> <li>11. Назовите основные формулы прикрепления.</li> <li>12. Охарактеризуйте автономию воли и закон наиболее тесной связи.</li> <li>13. Охарактеризуйте правила применения иностранного права в РФ.</li> <li>14. Охарактеризуйте виды личного закона физического лица и коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.</li> <li>15. Охарактеризуйте личный закон и национальность юридического лица.</li> <li>16. Назовите особенности коллизионного регулирования отношений собственности в РФ.</li> <li>17. Охарактеризуйте применимое право при определении обязательственного статуса международных сделок.</li> <li>18. Назовите особенности Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (основные черты содержания).</li> <li>19. Расскажите особенности коллизионно-правового регулирования международной купли-продажи.</li> <li>20. Назовите особенности международных перевозок: понятие, виды, коллизионные правила.</li> <li>21. Охарактеризуйте коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ.</li> <li>22. Охарактеризуйте наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила.</li> <li>23. Охарактеризуйте коллизионное регулирование семейно-правовых отношений.</li> <li>24. Охарактеризуйте особенности трудовых прав иностранцев в РФ.</li> </ol> <p><b>ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА</b></p> <p>1. Гражданка В. вступила в брак в период существования Советского Союза с гражданином Б. Брак зарегистрирован в г. Нальчике. Спустя какое-то время супруги переехали в Грузию. В. является гражданкой Грузии, а Б. сохранил российское гражданство. Во время конфликта в Абхазии Б. пропал без вести. Гражданка В. и дети, проживавшие вместе с родителями в Грузии, хотят, чтобы Б. был объявлен умершим. В Грузии у Б. было имущество. В учреждение какого государства следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в случаях подобного рода?</p>

2. Проживавший в Омской области российской гражданин Т. немецкой национальности выехал на постоянное жительство в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество (автомашина и др.). В отношении права собственности на дом возник спор между Т. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к нему предъявлен в немецком суде. Сохраняется ли за Т. право собственности на это имущество, может ли он его продать, подарить, завещать? Какова правоспособность Т.?

3. В процессе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским АООТ в арбитражных органах возник вопрос об определении статуса иностранного лица. Истец (австрийская фирма) считал, что при отсутствии соглашения сторон суду следовало применить к кредитному договору право страны кредитора. В тоже время истец не представил свидетельств о своем правовом статусе. Ответчик (российское АООТ) утверждал, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия и в силу этого обстоятельства его ссыла на австрийское законодательство несостоятельна. Какими документами и в соответствии с законодательством какой страны может быть подтверждена национальность иностранного юридического лица? Какой международный договор, заключенный с Австрией, определяет, какое юридическое лицо должно рассматриваться как австрийское?

4. Являются ли внешнеэкономическими следующие сделки:

- покупка иностранцем книги в магазине на территории РФ;
- покупка лицом, находящимся в РФ, по каталогу, размещенному на сайте в Интернете, платья у иностранной фирмы в иностранном государстве;
- покупка филиалом российской организации, находящимся за границей, товара у другой российской организации, осуществляющей основную деятельность в РФ;
- покупка российской организацией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ?

5. Приведите примеры коллизий норм иностранного законодательства с законодательством РФ. Каким образом коллизии могут отразиться на рассмотрении конкретных судебных споров.

6. Приведите примеры реторсий, которые были объявлены Правительством РФ в 2006-2018 гг.

7. Приведите примеры обычаев, действующих в сфере МЧП.

8. При применении международных договоров могут возникать следующие проблемы:

Перевод а официального текста на отечественный язык;

Толкования неизвестных отечественной правовой системе терминов;

Толкования компромиссных норм (выражений: «разумный срок», «необходимые меры» и т.п.);

Установления участников международного договора;

Соотношения по юридической силе двух международных договоров.

Каким образом эти проблемы могут быть решены? Какие государственные органы должны содействовать судам в их решении?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
ЛП.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725">https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725</a>
ЛП.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84">https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Курс в Moodle "Международное частное право"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> )				

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

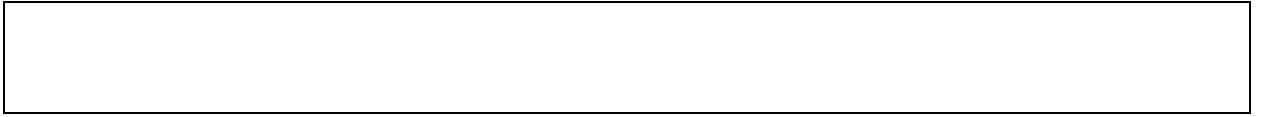
Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Мусульманское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	90	92	90
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Мусульманское право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины «Мусульманское право» является формирование у обучающегося общекультурных, общеправовых и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: Проведения научных исследований в сфере истории права и сравнительного правоведения; Осуществления педагогической деятельности в сфере юридического образования; Осуществления нормотворческой деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; Осуществления экспертно-консультативной деятельности по вопросам применения права.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права
------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-3.1. Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-3.2. Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	


## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общая характеристика мусульманского права</b>						
1.1.	Ислам и его роль в современном мире	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Ислам и его роль в современном мире	Практические	3	2	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Ислам и его роль в современном мире	Сам. работа	3	16	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Практические	3	2	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.6.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Сам. работа	3	14	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Основные школы мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Основные школы мусульманского права	Практические	3	2	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Основные школы мусульманского права	Сам. работа	3	14	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Источники мусульманского права</b>						
2.1.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Практические	3	2	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Сам. работа	3	16	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Иджма как источник мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Иджма как источник мусульманского права	Практические	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Иджма как источник мусульманского права	Сам. работа	3	14	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Кияс как источник мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Кияс как источник мусульманского права	Практические	3	1	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Кияс как источник мусульманского права	Сам. работа	3	16	ПК-3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Зачет</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозные правовые системы: понятие и виды.</li> <li>2. Исторические условия возникновения ислама.</li> <li>3. Общая характеристика мусульманского права.</li> <li>4. Понятие шариата и фикха.</li> <li>5. Система мусульманских наук. Понятия фикх и усуль аль фикх.</li> <li>6. Принципы мусульманского права.</li> <li>7. Коран как источник мусульманского права.</li> <li>8. Сунна как источник мусульманского права.</li> <li>9. Тафсир.</li> <li>10. Иджма.</li> <li>11. Кияс.</li> <li>12. Адат, урф.</li> </ol>

13. Фирман (канун). 14. Толки (масхабы). Фетва. 15. Источники мусульманского права в современных условиях.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 3++ Мусульманское право.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Сайдов А.Х., Туманов В.А.	Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности: учебник	М.: Юристъ, 2020	
Л1.2	Марченко М. Н.	Сравнительное правоведение: учебник	М.: Проспект, 2020	
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Матвеев К.П.	История ислама:	Москва, 2020	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Совет Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>			
Э2	Государственная дума РФ <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>			
Э3	Президент РФ <a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a> <a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>			
Э4	Единый образовательный портал АлтГУ		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6530">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6530</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов – дистанционные образовательные технологии. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при решении задач и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Правовая интеграция таможенных отношений в тюркских государствах рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра конституционного и международного права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Е.С.Аничкин*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова*

Рабочая программа дисциплины  
**Правовая интеграция таможенных отношений в тюркских государствах**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от 12.07.2023 г. № 7  
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*проф. Аничкин Е.С.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от 12.07.2023 г. № 7  
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области Международного таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК 2.1 Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, система и принципы международного таможенного права</b>						
1.1.	Понятие, система и принципы таможенных отношений в тюркских государствах	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Понятие, система и принципы таможенных	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отношений в тюркских государствах					
1.3.	Понятие, система и принципы таможенных отношений в тюркских государствах	Практические	4	2		
<b>Раздел 2. История возникновения и развития международного таможенного права</b>						
2.1.	История возникновения и развития таможенных отношений в тюркских государствах	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	История возникновения и развития таможенных отношений в тюркских государствах	Практические	4	2		
<b>Раздел 3. Источники международных таможенных отношений в тюркских государствах</b>						
3.1.	Источники международных таможенных отношений в тюркских государствах	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.2.	Источники международных таможенных отношений в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 4. Территория в международном таможенном праве</b>						
4.1.	Территория в международном таможенных отношений в тюркских государствах	Лекции	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
4.2.	Территория в международном таможенных отношений в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 5. Субъекты международных таможенных отношений в тюркских государствах</b>						
5.1.	Субъекты международных таможенных отношений в тюркских государствах	Лекции	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.2.	Субъекты международных таможенных отношений в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 6. Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеорговой деятельности в тюркских государствах</b>						
6.1.	Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеорговой деятельности в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		
<b>Раздел 7. Международно-правовые основы понятий классификации, кодирования, оценки и преференций товаров в международном таможенном праве в тюркских государствах</b>						
7.1.	Международно-правовые основы поняти1 классификации, кодирования, оценки и преференций товаров в международном таможенном праве	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 8. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеторговой деятельности и национальных таможенных органов в тюркских государствах</b>						
8.1.	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеторговой деятельности и национальных таможенных органов в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 9. Понятие и классификация таможенных формальностей в тюркских государствах</b>						
9.1.	Понятие и классификация таможенных формальностей в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 10. Международно-правовые основы в тюркских государствах</b>						
10.1.	Международно-правовые основы в тюркских государствах	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
10.2.	Международно-правовые основы в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 11. Понятие таможенных процедур. Основные таможенные процедуры в тюркских государствах</b>						
11.1.	Понятие таможенных процедур. Основные таможенные процедуры в тюркских государствах	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.2.	Понятие таможенных процедур. Основное таможенные процедуры в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 12. Специальные таможенные процедуры в тюркских государствах</b>						
12.1.	Специальные таможенные процедуры в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
<b>Раздел 13. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными нарушениями Специальные таможенные процедуры в тюркских государствах</b>						
13.1.	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными нарушениями Специальные таможенные процедуры в тюркских государствах	Сам. работа	4	8		

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064</a></p> <p>ПК-2: Способен применять международные и национальные правовые акты</p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -4</b> Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>Примеры тестов закрытого типа  <b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>  <b>ВОПРОС 1.</b> Международное таможенное право представляет собой:  1. совокупность правовых норм, регулирующих таможенные отношения  2. совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу  3. совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе международного таможенного сотрудничества  4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения между таможенными органами и лицами, перемещающими товары и транспортные средства через таможенную границу  <b>ОТВУЕТ - 3</b></p> <p><b>ВОПРОС 2.</b> Что из вышеперечисленного является источниками международного таможенного органа:  1. Договоры  2. Конвенции  3. Соглашения  4. Международные договоры  5. все перечисленной  <b>ОТВЕТ - 2,3,4</b></p> <p><b>ВОПРОС 3.</b> Какие из названных актов не относятся к источникам международного таможенного права:  1. Конвенция Киото</p>

2. Стамбульская конвенция

3. Решения комиссии ЕАЭС

4. Решения Межправительственного Совета ЕАЭС

ОТВЕТ - 3,4

ВОПРОС 4. Территории свободных таможенных зон находятся вне таможенных территорий любого государства:

1. верно

2. неверно

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 5. В состав таможенных территорий Таможенных союзов входят:

1. территории его субъектов

2. искусственные острова и сооружения, находящиеся за пределами территорий государств - членов таможенных союзов

3. национальные таможенные территории

4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 5.

ВОПРОС 6. В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза

1. 30 декабря 2017 г

2. 1 февраля 2014 г

3. 1 января 2018 г

4. 1 января 2010 г

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 7. В чьем ведении находятся вопросы таможенного дела в РФ

1. - В исключительном ведении Российской Федерации

2. - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

3.- В исключительном ведении муниципальных образований

4.- В ведении органов ЕАЭС

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 8. . Предпосылками формирования единой таможенной системы Таможенных союзов служат объективные процессы \_\_\_\_\_ в мировой экономике

1. глобализации

2. товарообмена

3. экономического суверенитета

4. интернационализации

ОТВЕТ - 1, 2

ВОПРОС 9. Способ взаимодействия РФ в системе международного таможенного сотрудничества осуществляется в первую очередь:

1. в рамках ВТО

2. в рамках таможенных союзов

3. в рамках межгосударственных соглашений

4. в рамках WCO

5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 10. Таможенная сфера является монополией государства

1. верно

2. неверно

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 11. Международное таможенное право является

1. подотраслью международного экономического права

2. отраслью международного права

3. институтом международного торгового права

4. составной частью международного частного права

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 12. Предмет международного таможенного права составляют:

1. таможенные отношения

2. международные таможенные отношения

3. отношения по реализации таможенного дела

4. международные торговые отношения

5. международные экономические отношения

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 13. Целью международного таможенного сотрудничества не является:

1. защита экономической безопасности государства
2. содействие развитию международной торговли
3. совершенствование пограничного контроля
4. противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела

ОТВЕТ - 3

ВОПРОС 14. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:

1. ВТО
2. Международный союз публикации таможенных тарифов
3. Совет таможенного сотрудничества
4. Всемирная таможенная организация

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 15. Универсальной международной таможенной организацией является:

1. ВТО
2. Всемирная таможенная организация (ВТАО)
3. Международный союз публикации таможенных тарифов
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

ОТВЕТ - 2

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Общеизвестные правила поведения в рамках международных экономических отношений и на мировых товарных рынках, имеющие юридически обязательный характер это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - международный обычай

ВОПРОС 2. Правила поведения, которые сложились и действуют в определенной системе взаимоотношений участников международной торговли, в составе процессов таможенного регулирования и контроля на основе их постоянного, неизменного и единообразного поведения это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - обыкновения

ВОПРОС 3. Общеизвестная сложившаяся практика в международном праве и выступающая его источником это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - обыкновения

ВОПРОС 4. Территориальные образования одного общего пространства взамен нескольких при отмене пошлин внутри него и сохранении единого таможенного барьера по отношению к другим странам это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - таможенный союз

ВОПРОС 5. Цели создания таможенного союза носят \_\_\_\_\_ характер

ОТВЕТ - интеграционный и экономический

ВОПРОС 6. Необходимость международного таможенного сотрудничества вызвана \_\_\_\_\_ причинами

ОТВЕТ – объективными

ВОПРОС 7. Универсальными международными источниками в области таможенного дела являются \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - многосторонние международные договоры и соглашения

ВОПРОС 8. Самостоятельная отрасль международного права, представляющая совокупность принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права в процессе их сотрудничества в области таможенного дела

ОТВЕТ - международное таможенное право

ВОПРОС 9. Международные обычаи и традиции являются источниками международного таможенного права

1. да

2. нет

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 10. Международные обычаи имеют характер:

1. универсальный
2. региональный
3. все перечисленное

ОТВЕТ -3

ВОПРОС 11. \_\_\_\_\_ ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства.

ОТВЕТ – личный таможенный досмотр

ВОПРОС 12. Международные организации, осуществляющие деятельность в области международной торговли и таможенного дела это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - субъекты международного таможенного права

ВОПРОС 13. . Государства и уполномоченные органы государств в области таможенного дела это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - субъекты международного таможенного права

ВОПРОС 14. Перемещение иностранных товаров по таможенной территории РФ без намерения их оставления использования на этой территории это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - международный таможенный транзит

ВОПРОС 15. Основной формой международного сотрудничества суверенных (независимых) государств в таможенной сфере является \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - таможенный союз

ВОПРОС 16. Основными началами установления партнерских отношений между государствами в сфере таможенного дела являются \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - принципы международного таможенного права

ВОПРОС 17. Вопросами борьбы с международными таможенными правонарушениями и безопасностью при перемещении товаров и транспортных средств осуществляет международная организация \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - международная организация криминальной полиции (интерпол)

ВОПРОС 18. Совокупность проверочных мероприятий, осуществляемых в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения и соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства называется \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 19. Международно-правовые основы обжалования действий, бездействий должностных лиц таможенных органов предусмотрены \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - Генеральным приложением (гл10) Киотской конвенции

ВОПРОС 20. Степень применения принципа \_\_\_\_\_ возрастает при вероятности несоблюдения субъектами таможенного контроля соответствующего законодательства при его прохождении называется

ОТВЕТ - управления рисками

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его политики:

1. внешнеторговой
2. таможенной
3. национальной
4. внешнеэкономической

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 2. Внешняя таможенная граница \_\_\_\_\_ территории смежных государств

1. объединяет
2. разъединяет
3. отделяет

4. выделяет

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 3. К основным источникам международного таможенного права относятся:

1. международные договоры
2. международные договоры в области таможенного дела
2. международной таможенные обыча
3. специальные принципы таможенного права
4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 4. В рамках международного таможенного дела осуществляются следующие действия:

1. установление таможенных границ
2. формирование таможенных тарифов
3. взимание таможенных платежей
4. рекламная деятельность уполномоченных экономических операторов
5. осуществления таможенного контроля
6. установление льгот и преференций

ОТВЕТ – 3,5, 6

ВОПРОС 5. В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми понимаются:

- 1.прибрежные воды
2. прибрежные морские воды
3. воды заливов, бухт, портов
4. прибрежные экваториальные воды

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 6. Таможенная сфера является монополией -

1. государства
2. субъектов государства
3. совместной компетенции государства и ее субъектов
4. Евразийского экономического союза
5. международного сообщества государств

ОТВЕТ -1

ВОПРОС 7. Основными элементами международной таможенной дела являются:

1. совершенствование международного таможенного законодательства
2. создание единого экономического пространства
3. обеспечение экономической безопасности международного рынка
4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 8. Основными направлениями международного таможенного сотрудничества являются:

1. регулирование международного товарообмена
2. соблюдение таможенных правил и процедур
3. установление льгот и преференций для субъектов международных отношений
4. согласование таможенной тарифной политики
5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 9. В деятельности таможен выделяют три основных группы функциональных направлений:

- 1.оперативный
2. экономический
- 3.аналитический
4. правоохранный
5. таможенного контроля
6. информационный

ОТВЕТ -2,3,4

ВОПРОС 10. Инструментами международной таможенной политики выступают:

1. таможенные пошлины
2. налоги
3. таможенный контроль
4. таможенный тариф
5. правоохранительная деятельность
6. декларирование

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 11. Ограничение в системе перемещения товаров через таможенную границу достигается с помощью

1. сертификации
2. квотирования
3. контингентирования
4. запретов

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 12. Формы международного сотрудничества в таможенной сфере:

1. участие в разработке международных договоров
2. непосредственное осуществление международных договоров о взаимной правовой помощи между странами
3. заключение и осуществление соглашений о правовой помощи и сотрудничестве между таможенными органами различных стран
4. сотрудничество таможенных органов государств через международные организации
5. все перечисленное

ОТВЕТ – 5

ВОПРОС 13. Зоны таможенного контроля могут быть созданы как

1. постоянные
2. временные
3. сезонные
4. территориальные
5. приграничные

ОТВЕТ – 1,2,5

ВОПРОС 14. Применяется ли система управления рисками в международном таможенном праве :

1. да
2. нет

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 15. Система управления рисками в международном таможенном праве используется при выборе \_\_\_\_\_ таможенного контроля

1. объектов
2. форм
3. предметов
4. цели

ОТВЕТ – 2

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1 Международное таможенное право – это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности, предназначенных для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств международных перевозок через таможенную границу

ОТВЕТ – международное публичное право

ВОПРОС 2. Основными методами международного таможенного права являются \_\_\_\_\_ методы

ОТВЕТ – административно-правовой и гражданско-правовой (императивный и диспозитивный), сравнительного анализа

ВОПРОС 3. Исходные нормативно-руководящие начала международного таможенного регулирования это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – принципы

ВОПРОС 4 Форма выражения международных таможенно-правовых норм это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ - источник таможенного права

ВОПРОС 5. Пределы действия международного таможенного законодательства называется \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – таможенными границами

ВОПРОС 6. Территория, на которой действует только таможенное законодательство РФ называется - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – национальная таможенная территория

ВОПРОС 7. Территория, на которой действует таможенное законодательство ЕАЭС называется \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – таможенной территорией ЕАЭС

ВОПРОС 8. Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, имущественного и неимущественного характера, обладающее определенными специфическими свойствами является \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – товаром

ВОПРОС 9. Что является основным отличием транспортного средства от \_\_\_\_\_

товара \_\_\_\_\_

ОТВЕТ основная цель перемещения (предназначение)

ВОПРОС 10. Основными признаками товара, перемещаемого через таможенную границу, является \_\_\_\_\_ (перечислить)

ОТВЕТ – перемещаемость через таможенную границу по воле лица, стоимость

ВОПРОС 11. Высшим органом управления Евразийского таможенного союза

является \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – Высший Евразийский экономический совет

ВОПРОС 12. Единым наднациональным постоянно действующим, регулирующим органом ЕАЭС

является \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – Евразийская экономическая комиссия

ВОПРОС 13. Какой орган в Евразийском экономическом союзе выполняет функцию судебного органа \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – экономический суд ЕАЭС

ВОПРОС 14. Основные направления деятельности таможенных органов это \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – функции таможенных органов

ВОПРОС 15. Таможенные льготы для дипломатических и консульских представительств, членов дипломатического персонала иностранных государств устанавливаются:

1. ТК ЕАЭС
2. Конвенцией о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г
3. Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г
4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
5. все перечисленное

ОТВЕТ - 2,3,4

ВОПРОС 16. Основные международные организации, участвующие в таможенных отношениях:

1. Всемирная таможенная организация
2. Всемирная торговая организация
3. БРИКС
4. ШОС

ОТВЕТ - 1,2

ВОПРОС 17. Льготы и преференции являются идентичными понятиями для субъектов таможенных правоотношений \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 18. Виды таможенной политики

1. Протекционизм
2. либеральная таможенная политика
3. Политика режима наибольшего благоприятствования
4. Политика режима свободной торговли
5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 19. Основными мерами нетарифного регулирования как метода регулирования внешней торговли товаров и их перемещения через таможенную границу являются \_\_\_\_\_

ОТВЕТ – запреты и ограничения

ВОПРОС 20. Совокупность мероприятий, осуществляемых таможенными органами, в том числе с применением системы управления рисками с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства на соответствующей территории является \_\_\_\_\_

ОТВЕТ таможенный контроль

ВОПРОС 21. Международные обычаи имеют характер:

1. универсальный
2. региональный
3. все перечисленное

ОТВЕТ -3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.



## 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
2. Международное таможенное сотрудничество.
3. Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права.
4. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации.
5. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
6. Международно-правовое регулирование таможенных союзов.
7. Международные таможенные конвенции Всемирной таможенной организации.
8. Международное сотрудничество в сфере классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
9. Международно-правовое регулирование сотрудничества таможенных органов России с правоохранительными органами зарубежных стран.
10. Международно-правовое регулирование сотрудничества в сфере таможенной оценки товаров.
11. Международно-правовое регулирование сотрудничества в сфере упрощения и гармонизации таможенных процедур.
12. Основные направления деятельности Всемирной таможенной организации.
13. Таможенное сотрудничество государств в рамках ЕврАзЭС.
14. Таможенный союз ЕС.
15. Кодификация в международном таможенном праве.
16. Сближение национальных правовых систем в области таможенного дела в рамках Всемирной таможенной организации.
17. Киотская конвенция как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.
18. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ: таможенные аспекты.
19. Международно-правовое регулирование таможенных льгот и преференций.
20. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.
21. Международно-правовое регулирование таможенно-тарифных мер государственного регулирования внешнейторговой деятельности.
22. Формы экономической интеграции государств: международно-правовые аспекты.
23. Таможенная политика государств и ее международно-правовое регулирование.
24. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
25. Участие России в основных международных таможенных конвенциях по временному ввозу.
26. Формы международного таможенного сотрудничества.
27. Принципы международного таможенного права.
28. Международные таможенные конвенции как источники международного таможенного права.
29. Процесс таможенной оценки как один из нетарифных барьеров международной торговли: международно-правовые аспекты.
30. Субъекты международного таможенного права.
31. Взаимодействие международного таможенного права и российского таможенного права.
32. Международно-правовые основы таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана.
33. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
34. Участие России в деятельности Всемирной таможенной организации.
35. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил.
36. Формы международного таможенного сотрудничества.
37. Унификация и гармонизация правового регулирования таможенных отношений в международном праве.
38. Международное сотрудничество по унификации и упрощению процедуры временного ввоза товаров.
39. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.
40. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров.
41. Зона свободной торговли и таможенный союз как формы экономической интеграции (международно-правовые аспекты).
42. Актуальные вопросы участия России в международном таможенном сотрудничестве.
43. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации (либо Всемирная таможенная организация как субъект международного таможенного сотрудничества).
44. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
45. Международно-правовое регулирование сотрудничества государства в сфере классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
46. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере таможенной оценки товаров.
47. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере упрощения и

гармонизации таможенных процедур.

48. Таможенное сотрудничество государств в рамках ЕврАзЭС.

49. Киотская конвенция как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.

50. Международно-правовое регулирование таможенных льгот и преференций.

51. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.

52. Международно-правовое регулирование таможенно-тарифных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

53. Международно-правовое регулирование нетарифных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. приложение

1. Понятие международного таможенного права как отдельной отрасли международного публичного права

2. Система международного таможенного права как отрасли международного права и как науки и учебной дисциплины.

3. Соотношение международного таможенного права с международным экономическим правом.

Взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.

4. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в таможенной сфере.

5. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды.

6. Государства как первичные субъекты международного таможенного права.

7. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела.

8. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.

9. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).

10. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).

11. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.

12. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.

13. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

14. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.

15. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств.

16. Международная правовая помощь по таможенным делам.

17. Таможенные льготы, предоставляемые членам дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала представительства иностранного государства. Таможенные льготы для иностранных дипломатических курьеров. Перемещение дипломатической почты иностранных государств через таможенную границу.

18. Таможенные льготы, предоставляемые консульским учреждениям и консульским должностным лицам. Таможенные льготы для иностранных консульских курьеров. Перемещение консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.

19. Таможенные льготы для представителей и членов делегаций иностранных государств.

20. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.

21. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.

22. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.

23. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.

24. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.

25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

26. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

28. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве: понятие, виды и порядок их применения.

29. Таможенные иммунитеты.

30. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

31. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
32. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
33. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
34. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
35. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
36. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
37. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
38. Правовой механизм нетарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
39. Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.
40. Деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.
41. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в Таможенном союзе.
42. Характеристика основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров.
43. Современные международные правила таможенной оценки товаров (по Соглашению о применении статьи VII ГАТТ 1994 г.).
44. Деятельность Всемирной таможенной организации по обеспечению применения Конвенции о временном ввозе 1990 г. и актуализации ее положений.
45. Участие России в основных международных таможенных конвенциях по временному ввозу.
46. Международный таможенный транзит по Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) от 14 ноября 1975 г.
47. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации.
48. Международно-правовая ответственность в международном таможенном праве.
49. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.
50. Международно-правовой статус Евразийской экономической комиссии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/54683">http://e.lanbook.com/book/54683</a>
Л1.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л12.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	

Л2.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471376</a> — Загл. с экрана.
Л2.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Федеральная таможенная служба		<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>	
Э2	курс в Мудл Таможенное право		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader КонсультантПлюс				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС "КонсультантПлюс" - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Научная электронная библиотека eLibrary - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ГАС Правосудие - <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> Электронная база данных "Scopus" <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Федеральная таможенная служба - <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Международное таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Международное таможенное право» производится в рамках 4-5 балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию

формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Сравнительное конституционное право тюркских государств рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра конституционного и международного права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к.ф.н, Доцент, Головинов А.В.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н, Доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Сравнительное конституционное право тюркских государств**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *01.06.2021* г. №  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Аничкин Евгений Сергеевич*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *01.06.2021* г. №  
Заведующий кафедрой *Аничкин Евгений Сергеевич*



## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины сравнительное конституционное право тюркских государств представляет систему познания основных черт содержания конституционного (государственного) права как отрасли права отдельных стран мира, научных исследований в области конституционного (государственного) права зарубежных стран данной географической зоны. Она изучается в качестве самостоятельного семестрового курса при различных формах обучения. В целях усвоения магистрантами материала курса проводятся лекции, семинарские занятия, контроль за самостоятельной подготовкой студентов, консультации и экзамен.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять международные и национальные правовые акты
------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	Знает систему международных и национальных актов
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	Умеет применять систему международных и национальных актов
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	Владет навыками анализа системы международных и национальных актов

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие сравнительного конституционного (государственного) права как отрасли права в отечественной и зарубежной юридической науке</b>						
1.1.		Лекции	2	4	ПК-2	Л1.1
<b>Раздел 2. Возникновение науки конституционного (государственного) права в зарубежных странах.</b>						
2.1.		Практические	2	4	ПК-2	
<b>Раздел 3. Понятие и сущность современного государства у тюркских народов</b>						
3.1.		Практические	2	4	ПК-2	
<b>Раздел 4. Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в современном тюркском государстве</b>						
4.1.		Лекции	2	0	ПК-2	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.		Сам. работа	2	20	ПК-2	
4.3.		Лекции	2	4	ПК-2	
<b>Раздел 5. Историческое развитие парламентских учреждений (парламента) и их место в государственном механизме современных тюркских народов</b>						
5.1.		Практические	2	4	ПК-2	
5.2.		Сам. работа	2	20	ПК-2	
<b>Раздел 6. Понятие и место правительства в системе высших органов государственной власти тюркских стран.</b>						
6.1.		Сам. работа	2	20	ПК-2	ЛЗ.1
6.2.		Практические	2	4	ПК-2	
<b>Раздел 7. Основные черты конституций и конституционных принципов государств «ближнего зарубежья».</b>						
7.1.		Сам. работа	2	33	ПК-2	

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<p>Понятие сравнительного конституционного (государственного) права как отрасли права в отечественной и зарубежной юридической науке. Место конституционного (государственного) права как отрасли права в национальной правовой системе зарубежных стран.</p> <p>Предмет и методы сравнительного конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>Система конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах (принципы, нормы и институты).</p> <p>Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах (понятие, виды).</p> <p>Возникновение науки конституционного (государственного) права в зарубежных странах.</p> <p>Возникновение и основные черты развития науки конституционного (государственного) права зарубежных стран в России (СССР).</p> <p>Основные черты научных направлений и доктрин конституционного (государственного) права в развитых зарубежных странах (США, Англии, Франции, Италии, Германии и др.): формально-юридическое направление («классическая» школа), социологическое направление («солидаристская» и «институциональная» школы), политологическое направление, модернистское юридическое направление.</p> <p>Система и значение современной российской науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Обновление методологии науки конституционного (государственного) права зарубежных стран в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина: понятие, предмет, система, значение, место среди других юридических учебных дисциплин.</p> <p>Понятие и сущность современного государства у тюркских народов</p> <p>Способы конституционного регулирования статуса современного государства тюркских народов</p> <p>Основные черты конституционно-правового статуса современного зарубежного государства</p>

(территориальное верховенство, население как «государственный народ», система органов государственной власти, конституция и система права, гражданство, бюджетная и денежно-кредитная система, государственная идеология, государственный язык и символы, международные сношения).

Государство и государственный суверенитет

Современная конституция о соотношении государства и гражданского общества в тюркск

Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в современном тюркском государстве.

Источники правового регулирования выборов глав государств и депутатов парламентов зарубежных стран (конституции, законы о выборах, указы глав государств о назначении выборов, постановления правительств о материально-техническом и финансовом обеспечении выборов, решения органов конституционного контроля).

Основные этапы подготовки и проведения выборов глав государств и депутатов парламентов зарубежных стран и тюркских народов

Понятие и виды принципов выборов (избирательного права) в зарубежных странах:

а) всеобщие выборы (всеобщее избирательное право): понятие и условия конституционного провозглашения. Избирательные цензы: понятие и виды (естественные и дискриминационные).

Неизбирательность;

б) равные выборы (равное избирательное право): равенство голосов избирателей; равенство избирательных округов по численности населения (избирателей); недопустимость деления избирателей на разряды по социально-этническим основаниям; равенство шансов отдельных кандидатов в депутаты и на выборные должности, политических партий и избирательных объединений в предвыборной кампании;

в) свободные выборы: добровольность участия избирателей в выборах; недопустимость физического, психического или иного грубого давления на волеизъявление избирателей; возможность выбора избирателем из двух и более кандидатов, избирательных объединений и предвыборных программ;

г) прямые выборы: отсутствие опосредующего звена (коллегии выборщиков) между волеизъявлением избирателей и выборами депутата, должностного лица; личное голосование избирателей. Косвенные (посредством коллегии выборщиков) и многостепенные (пирамидальные) выборы;

д) тайная подача голоса избирателями.

Способы определения результатов выборов глав государств и депутатов парламента:

а) мажоритарная избирательная система квалифицированного, абсолютного и относительного большинства: сущность, достоинства и недостатки;

б) избирательная система пропорционального представительства: сущность, основные методы распределения депутатских мандатов (методы Томаса Хэра, Виктора д'Ондта и др.), «связанные» и «свободные» списки, «заградительные барьеры», достоинства и недостатки.

Референдум в зарубежных странах: понятие, значение, виды, порядок проведения, юридическая сила решений. Референдум, плебисцит и народный опрос.

Народная законодательная инициатива: понятие, порядок прояс

Историческое развитие парламентских учреждений (парламента) и их место в государственном механизме современных тюркских народов

Порядок формирования парламента в развитых странах.

Структура и внутренняя организация современного парламента (палаты, комитеты, комиссии, рабочие группы, партийные фракции, президиумы или бюро палат).

Конституционно-правовые основы статуса депутата парламента («свободный» и «императивный» мандаты, иммунитет и индемнитет).

Функции парламента (законодательство, формирование органов государственной власти и контроль за их деятельностью, утверждение и контроль за исполнением бюджета, внешняя политика, судебная деятельность).

Законодательный процесс в парламентах развитых стран (понятие, участники, стадии и «чтения»).

Акты парламента (виды и юридическая сила) в тюркских государствах

Понятие и место правительства в системе высших органов государственной власти тюркских стран.

Виды правительств в зарубежных странах (однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное правительство, временное или переходное правительство).

Порядок формирования правительства в монархиях (абсолютных, дуалистических и парламентарных) и республиках (президентских, парламентарных, смешанных).

Структура и состав правительства в развитых странах. Глава и члены правительства в тюркских государствах

Функции и полномочия правительства как высшего органа исполнительно-распорядительной власти в современном государстве. Делегированное законодательство.

Правительство и система органов исполнительной власти в современном государстве.

Акты правительства (виды и юридическая сила) тюркских народов

Распад Союза ССР и конституционные реформы в суверенных государствах – бывших союзных республиках.  
 Основные черты конституций и конституционных принципов государств «ближнего зарубежья».  
 Основы правового статуса человека и гражданина в государствах «ближнего зарубежья».  
 Основные черты формы правления и формы государственно-территориального устройства государств «ближнего зарубежья» (Казахстан, государства Средней Азии, Закавказья и Прибалтики, Украина, Молдова, Беларусь)

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Указаны в приложении

#### Приложения

Приложение 1.  [маг тюрк.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155">https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155</a>

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Меньшов Виктор Леонидович	Конституционное право России: Учебник	ФОРУМ, 2022	<a href="http://znanium.com/go.php?id=942782">http://znanium.com/go.php?id=942782</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в мудл Курс в мудл	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10910">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10910</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Суд присяжных в тюркских государствах- участниках СНГ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.*

Рецензент(ы):  
*стар.преподаватель, Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Суд присяжных в тюркских государствах-участниках СНГ**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *14.06.2023* протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.06.2023* г. № 08  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от *13.06.2023* г. № 08  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Суд присяжных в тюркских государствах-участниках СНГ» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.  ПК-2.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ПК-2.2. Умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и



	национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных</b>						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.1
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	3	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	История возникновения и развития суда присяжных	Сам. работа	3	27		Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Суд присяжных в Российской Федерации</b>						
2.1.	Суд присяжных в Российской Федерации	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Суд присяжных в Российской Федерации	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Суд присяжных в Российской Федерации	Сам. работа	3	19		Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Суд присяжных в Республике Казахстан</b>						
3.1.	Суд присяжных в Республике Казахстан	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Суд присяжных в Республике Казахстан	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Суд присяжных в Республике Казахстан	Сам. работа	3	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Суд присяжных в Кыргызской Республике</b>						
4.1.	Суд присяжных в Кыргызской Республике	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Суд присяжных в Кыргызской Республике	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Суд присяжных в Кыргызской Республике	Сам. работа	3	26		Л1.1, Л2.1, Л2.2

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале

«Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

- А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи разделены: вопросы факта разрешают присяжные, вопросы права — профессиональный судья
- Б) в суде присяжных председательствующим всегда является профессиональный судья
- В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что председательствующий
- Г) в суде присяжных из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства

Ответ: А

Вопрос 2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренном УПК РФ:

- А) если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания
- Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства
- В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке
- Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает

Ответ: А

Вопрос 3. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренном УПК Республики Казахстан:

- А) если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания
- Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства
- В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке
- Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает

Ответ: А

Вопрос 4. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренных УПК Кыргызской Республики:

- А) если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания
- Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства
- В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке
- Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает

Ответ: А

Вопрос 5. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК РФ:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления
- Б) является подсудимый должностным лицом
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному
- Г) доказано ли, что деяние имело место

Ответ: Г

Вопрос 6. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК Республики Казахстан:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления
- Б) является подсудимый должностным лицом
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному
- Г) доказано ли, что деяние имело место

Ответ: Г

Вопрос 7. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК Кыргызской

Республики:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудному, состав преступления
- Б) является подсудимый должностным лицом
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному
- Г) доказано ли, что деяние имело место

Ответ: Г

Вопрос 8. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его удела с участием присяжных заседателей по УПК РФ:

- А) до начала судебного следствия
- Б) до формирования коллегии присяжных заседателей
- В) до назначения судебного разбирательства
- Г) в подготовительной части судебного заседания

Ответ: В

Вопрос 9. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его удела с участием присяжных заседателей по УПК Республики Казахстан:

- А) до начала судебного следствия
- Б) до формирования коллегии присяжных заседателей
- В) до назначения судебного разбирательства
- Г) в подготовительной части судебного заседания

Ответ: В

Вопрос 10. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его удела с участием присяжных заседателей по УПК Кыргызской Республики:

- А) до начала судебного следствия
- Б) до формирования коллегии присяжных заседателей
- В) до назначения судебного разбирательства
- Г) в подготовительной части судебного заседания

Ответ: В

Вопрос 11. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегию присяжных заседателей, по УПК РФ:

- А) 12
- Б) 6
- В) 10
- Г) 24

Ответ: Б

Вопрос 12. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегию присяжных заседателей, по УПК Республики Казахстан:

- А) 12
- Б) 10
- В) 8
- Г) 24

Ответ: Б

Вопрос 13. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегию присяжных заседателей, по УПК Кыргызской Республики:

- А) 12
- Б) 9
- В) 10
- Г) 24

Ответ: Б

Вопрос 14. Как называется решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей по УПК РФ:

- А) определение
- Б) вердикт
- В) приговор
- Г) постановление

Ответ: Б

Вопрос 15. Как называется решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей по УПК Республики Казахстан:

- А) определение
- Б) вердикт
- В) приговор
- Г) постановление

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА : Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

Ответ: самостоятельность коллегии присяжных

Вопрос 2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренном УПК РФ:

Ответ: если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания

Вопрос 3. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренном УПК Республики Казахстан:

Ответ: если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания

Вопрос 4. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случае, предусмотренных УПК Кыргызской Республики:

Ответ: если об этом обвиняемый заявит ходатайство в ходе предварительного слушания

Вопрос 5. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК РФ:

Ответ: доказано ли, что деяние имело место

Вопрос 6. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК Республики Казахстан:

Ответ: доказано ли, что деяние имело место

Вопрос 7. Вопросы, которые разрешает коллегия присяжных заседателей, по УПК Кыргызской Республики:

Ответ: доказано ли, что деяние имело место

Вопрос 8. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его дела с участием присяжных заседателей по УПК РФ:

Ответ: до назначения судебного разбирательства

Вопрос 9. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его дела с участием присяжных заседателей по УПК Республики Казахстан:

Ответ: до назначения судебного разбирательства

Вопрос 10. Обвиняемый может отказаться от рассмотрения его дела с участием присяжных заседателей по УПК Кыргызской Республики:

Ответ: до назначения судебного разбирательства

Вопрос 11. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегия присяжных заседателей, по УПК РФ:

Ответ: 6

Вопрос 12. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегия присяжных заседателей, по УПК Республики Казахстан:

Ответ: 10

Вопрос 13. Укажите количество присяжных заседателей, составляющих коллегия присяжных заседателей, по УПК Кыргызской Республики:

Ответ: 9

Вопрос 14. Как называется решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей по УПК РФ:

Ответ: вердикт

Вопрос 15. Как называется решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей по УПК Республики Казахстан:

Ответ: вердикт

Вопрос 16. Как называется решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей по УПК Кыргызской Республики:

Ответ: вердикт

Вопрос 17. Каким действием начинается судебное следствие в суде присяжных по УПК РФ

Ответ: изложение государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения

Вопрос 18. Каким действием начинается судебное следствие в суде присяжных по УПК Республики Казахстан :

Ответ: оглашение государственным обвинителем резолютивной части обвинительного акта

Вопрос 19. Каким действием начинается судебное следствие в суде присяжных по УПК Кыргызской Республики :

Ответ: оглашение государственным обвинителем резолютивной части обвинительного акта

Вопрос 20. Суд с участием присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело по УПК РФ

только при:

Ответ: наличии ходатайства обвиняемого

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

##### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Суд с участием присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело по УПК Республики Казахстан только при:

- А) наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей
- Б) согласии потерпевшего с данным составом суда
- В) согласии государственного обвинителя с данным составом суда
- Г) ходатайства защитника о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей

Ответ: А

Вопрос 2. Суд с участием присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело по УПК Кыргызской Республики только при:

- А) наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей
- Б) согласии потерпевшего с данным составом суда
- В) согласии государственного обвинителя с данным составом суда
- Г) ходатайства защитника о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей

Ответ: А

Вопрос 3. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК РФ должно быть не менее ...

- А) 14 кандидатов в присяжные заседатели
- Б) 16 кандидатов в присяжные заседатели
- В) 18 кандидатов в присяжные заседатели
- Г) 20 кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: А

Вопрос 4. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК Республики Казахстан должно быть не менее ...

- А) 25 кандидатов в присяжные заседатели
- Б) 16 кандидатов в присяжные заседатели
- В) 18 кандидатов в присяжные заседатели
- Г) 20 кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: А

Вопрос 5. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК Кыргызской Республики должно быть не менее ...

- А) 50 кандидатов в присяжные заседатели
- Б) 16 кандидатов в присяжные заседатели
- В) 18 кандидатов в присяжные заседатели
- Г) 20 кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: А

Вопрос 6. Замена присяжного заседателя запасным по УПК РФ

- А) возможна в любой момент судебного заседания
- Б) возможна до вынесения вердикта
- В) не допускается
- Г) возможна только до начала судебного следствия

Ответ: Б

Вопрос 7. Замена присяжного заседателя запасным по УПК Республики Казахстан

- А) возможна в любой момент судебного заседания
- Б) возможна до вынесения вердикта
- В) не допускается
- Г) возможна только до начала судебного следствия

Ответ: Б

Вопрос 8. Замена присяжного заседателя запасным по УПК Кыргызской Республики

- А) возможна в любой момент судебного заседания
- Б) возможна до вынесения вердикта
- В) не допускается
- Г) возможна только до начала судебного следствия

Ответ: Б

Вопрос 9. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК РФ:

- А) до ознакомления с материалами дела
- Б) после предъявления обвинения
- В) по окончании ознакомления с материалами дела
- Г) в подготовительной части судебного разбирательства

Ответ: В

Вопрос 10. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК Республики Казахстан:

- А) до ознакомления с материалами дела
- Б) после предъявления обвинения
- В) по окончании ознакомления с материалами дела
- Г) в подготовительной части судебного разбирательства

Ответ: В

Вопрос 11. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК Кыргызской Республики:

- А) до ознакомления с материалами дела
- Б) после предъявления обвинения
- В) по окончании ознакомления с материалами дела
- Г) в подготовительной части судебного разбирательства

Ответ: В

Вопрос 12. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории РФ

- А) 18 декабря 2001
- Б) 1 января 2010 года
- В) 1 января 1994 года
- Г) 1 ноября 1993 года

Вопрос 13. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории

Республики Казахстан

- А) 18 декабря 2001
- Б) 1 января 2010 года
- В) 1 января 1994 года
- Г) 1 января 2007 года

Вопрос 14. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории РФ

- А) 18 декабря 2001
- Б) 1 января 2010 года
- В) 1 января 1994 года
- Г) 1 января 2025 года

Ответ: Г

Вопрос 15. Могут ли по УПК РФ в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей исследоваться данные о личности подсудимого:

- А) да, по ходатайству подсудимого
- Б) да, по ходатайству государственного обвинителя
- В) нет, это не предусмотрено УПК
- Г) да, по ходатайству потерпевшего

Ответ: В

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА:** Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

Вопрос 1. Суд с участием присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело по УПК Республики Казахстан только при:

Ответ:

Вопрос 2. Суд с участием присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело по УПК Кыргызской Республики только при:

Ответ: наличии ходатайства обвиняемого

Вопрос 3. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК РФ должно быть не менее ...  
 Ответ: 14 кандидатов в присяжные заседатели

Вопрос 4. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК Республики Казахстан должно быть не менее ...  
 Ответ: 25 кандидатов в присяжные заседатели

Вопрос 5. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, по УПК Кыргызской Республики должно быть не менее ...  
 Ответ: 50 кандидатов в присяжные заседатели

Вопрос 6. Замена присяжного заседателя запасным по УПК РФ  
 Ответ: возможна до вынесения вердикта

Вопрос 7. Замена присяжного заседателя запасным по УПК Республики Казахстан  
 Ответ: возможна до вынесения вердикта

Вопрос 8. Замена присяжного заседателя запасным по УПК Кыргызской Республики  
 Ответ: возможна до вынесения вердикта

Вопрос 9. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК РФ:  
 Ответ: по окончании ознакомления с материалами дела

Вопрос 10. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК Республики Казахстан:  
 Ответ: по окончании ознакомления с материалами дела

Вопрос 11. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных по УПК Кыргызской Республики:  
 Ответ: по окончании ознакомления с материалами дела

Вопрос 12. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории РФ  
 Ответ: 1 ноября 1993 года

Вопрос 13. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории Республики Казахстан  
 Ответ: 1 января 2007 года

Вопрос 14. С этого времени предусмотрено функционирование суда присяжных на территории РФ  
 Ответ: 1 января 2025 года

Вопрос 15. Могут ли по УПК РФ в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей исследоваться данные о личности подсудимого:  
 Ответ: нет, это не предусмотрено УПК

Вопрос 16. Могут ли по УПК Республики Казахстан в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей исследоваться данные о личности подсудимого:  
 Ответ: нет, это не предусмотрено УПК

Вопрос 17. Могут ли по УПК Кыргызской Республики в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей исследоваться данные о личности подсудимого:  
 Ответ: нет, это не предусмотрено УПК

Вопрос 18. Как по УПК РФ в ходе судебного следствия присяжные задают вопросы участникам:  
 Ответ: в письменном виде подают председательствующему

Вопрос 19. Как по УПК Республики Казахстан в ходе судебного следствия присяжные задают вопросы участникам:  
 Ответ: в письменном виде подают председательствующему

Вопрос 20. Как по УПК Кыргызской Республики в ходе судебного следствия присяжные задают вопросы участникам:  
 Ответ: в письменном виде подают председательствующему

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета или экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет (экзамен) проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопрос теоретического характера

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. История суда присяжных. Исторические модели суда присяжных
2. Суд присяжных в Российской Империи
3. Этапы становления суда присяжных в России.
4. Суд присяжных в Российской Федерации
- 4.1. Подсудность уголовных дел суду присяжных.
- 4.2. Реализация право обвиняемого на суд присяжных
- 4.3. Предварительное слушание в суде присяжных
- 4.4. Судебное разбирательство в суде присяжных
- 4.5. Вердикт присяжных заседателей
- 4.6. Обжалование приговор, постановленных с участием присяжных заседателей
5. Суд присяжных в Республике Казахстан
- 5.1. Подсудность уголовных дел суду присяжных.
- 5.2. Реализация право обвиняемого на суд присяжных
- 5.3. Предварительное слушание в суде присяжных
- 5.4. Судебное разбирательство в суде присяжных
- 5.5. Вердикт присяжных заседателей
- 5.6. Обжалование приговор, постановленных с участием присяжных заседателей
6. Суд присяжных в Кыргызской Республике
- 6.1. Подсудность уголовных дел суду присяжных.
- 6.2. Реализация право обвиняемого на суд присяжных
- 6.3. Предварительное слушание в суде присяжных
- 6.4. Судебное разбирательство в суде присяжных
- 6.5. Вердикт присяжных заседателей
- 6.6. Обжалование приговор, постановленных с участием присяжных заседателей
7. Тенденции развития и совершенствования суда присяжных в тюркских государствах-участниках СНГ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено.

Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература



6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB">https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	<a href="http://znanium.com/catalog/product/526438">http://znanium.com/catalog/product/526438</a>
Л2.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411">https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видекомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Суд присяжных в тюркских государствах-участниках СНГ" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной

подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Уголовное право стран ШОС рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного права и криминологии</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, Куликов Е.А.*

Рецензент(ы):  
*Ст.преп., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Уголовное право стран ШОС**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Анисимова И.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у обучающегося профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-2
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.01</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-1</b>	<b>Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты</b>
ПК-1.1	Знает порядок разработки и принятия международных и внутригосударственных правовых актов.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты международных и внутригосударственных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций при разработке актов международного и национального права.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-1.1. Знает порядок разработки и принятия международных и внутригосударственных правовых актов. ПК-2.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты международных и внутригосударственных правовых актов ПК-2.2. Умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций при разработке актов международного и национального права. ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Сравнительный метод в уголовном праве</b>						
1.1.	Сравнительный метод в уголовном праве	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.2.	Сравнительный метод в уголовном праве	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.3.	Сравнительный метод в уголовном праве	Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. Шанхайская организация сотрудничества: статус, эволюция, элементы наднационального правового регулирования борьбы с преступностью</b>						
2.1.	Шанхайская организация сотрудничества: статус, эволюция, элементы наднационального правового регулирования борьбы с преступностью	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.2.	Шанхайская организация сотрудничества: статус, эволюция, элементы наднационального правового регулирования борьбы с преступностью	Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.3.	Шанхайская организация сотрудничества: статус, эволюция, элементы наднационального правового регулирования борьбы с преступностью	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 3. Методологические основания сравнительного анализа уголовно-правовых систем стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества</b>						
3.1.	Методологические основания сравнительного анализа уголовно-правовых систем стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
3.2.	Методологические основания сравнительного анализа уголовно-правовых систем стран-участниц Шанхайской	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организации сотрудничества					
3.3.	Методологические основания сравнительного анализа уголовно-правовых систем стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества	Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л3.1, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 4. Основные черты уголовного права отдельных государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества (особенное)</b>						
4.1.	Основные черты уголовного права отдельных государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества (особенное)	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л3.1, Л2.1, Л1.1
4.2.	Основные черты уголовного права отдельных государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества (особенное)	Сам. работа	4	18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л3.1, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 5. Сравнительный анализ основных уголовно-правовых институтов, понятий и конструкций уголовно-правовых систем стран-участниц ШОС (общее)</b>						
5.1.	Сравнительный анализ основных уголовно-правовых институтов, понятий и конструкций уголовно-правовых систем стран-участниц ШОС (общее)	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л3.1, Л2.1, Л1.1
5.2.	Сравнительный анализ основных уголовно-правовых институтов, понятий и конструкций уголовно-правовых систем стран-участниц ШОС (общее)	Сам. работа	4	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л3.1, Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Оценка сформированности компетенции ПК-1 Способен разрабатывать международные и внутригосударственные акты
Примеры заданий закрытого типа



31. Ломброзианство - это

Выберите один ответ

- а. классическая школа
- б. антропологическая школа
- в. постклассическая школа
- г. социологическая школа

ответ: б

32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?

Выберите один ответ

- а. классическая
- б. социологическая
- в. постклассическая
- г. антропологическая

ответ: б

33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система

Выберите один ответ

- а. англосаксонская
- б. дальневосточная
- в. мусульманская
- г. континентальная
- д. обычного права

ответ: а

34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:

Выберите один ответ

- а. в характере последствий и в развитии причинной связи
- б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
- в. релевантные и нерелевантные
- г. в объекте и в объективной стороне

ответ: в

35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:

Выберите один ответ

- а. такого критерия не существует
- б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
- в. закрепление в материальном или процессуальном законе
- г. определение процессуальных и материальных прав сторон

Ответ: б

36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:

Выберите один ответ

- а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
- б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
- в. требованиями законодательной техники
- г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования

Ответ: б

37. УК США был принят:

Выберите один ответ

- а. в 1871
- б. в 1909
- в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права
- г. в 1992
- д. в 1962

Ответ: в

38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это

Выберите один ответ

- а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.
- б. УК ГДР 1986 г.
- в. УК ФРГ 1997 г.
- г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.

Ответ: г

39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?

Выберите один ответ

- а. с отменой УК ФРГ 1949 г.
- б. это обычная техническая правка
- в. с отменой УК Германии 1933 г.
- г. с объединением Германии
- д. с принятием нового кодекса

Ответ: г

40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции

Выберите один ответ

- а. УК 1994 г.
- б. УК 1992 г.
- в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)
- г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)

Ответ: б

41. Первый УК Франции был принят

Выберите один ответ

- а. в 1673 г.
- б. в 1792 г.
- в. в 1810 г.
- г. в 1992 г.

Ответ: б

42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает

Выберите один ответ

- а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств
- б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу
- в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого
- г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия

Ответ: г

43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?

Выберите один ответ

- а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом
- б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов
- в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель
- г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение

Ответ: а

44. УК Германии предусматривает ответственность за

Выберите один ответ:

- а. преступления и проступки
- б. уголовно-правовые деликты
- в. преступления
- г. проступки

Ответ: а

45. Фелония и мисдиминор различаются между собой

Выберите один ответ

- а. это одно и то же
- б. по названию
- в. по источнику закрепления
- г. по степени опасности

Ответ: г

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### Примеры заданий открытого типа

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Ответ: коран

22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными

Ответ: талион

23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Ответ: методология науки

24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Ответ: правовые обычаи

25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Ответ: англосаксонская

26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Ответ: англосаксонская

27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Ответ: мусульманская

28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -

Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния

29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это

Ответ: уголовные преступления

30. Выделение на основе специфики основных уголовно-правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это

Ответ: типология уголовно-правовых систем

31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные несправедливые поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?

Ответ: социологическая

32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это

Ответ: экстрадиция

33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это

Ответ: юрисдикция

34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это

Ответ: криминальная антропология

35. Лицо, которое не рассматривается гражданином какого-либо государства в силу его закона - это

Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)

36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это

Ответ: давность

37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это

Ответ: депортация

38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это

Ответ: доктрина естественного права

39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящих событий и явлений - это

Ответ: индетерминизм

40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это

Ответ: конкуренция юрисдикций

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Сравнительный метод в уголовном праве
2. Шанхайская организация сотрудничества: статус, эволюция, элементы наднационального правового регулирования борьбы с преступностью.
3. Методологические основания сравнительного анализа уголовно-правовых систем стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества
4. Основные черты уголовного права отдельных государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества.
5. Сравнительный анализ основных уголовно-правовых институтов, понятий и конструкций уголовно-правовых систем стран-участниц ШОС.
6. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
7. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
8. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
9. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
10. Индусская уголовно-правовая традиция.
11. Системы обычного права и уголовное право.
12. Источники мусульманского уголовного права.
13. Источники уголовного права КНР.
14. Источники уголовного права Индии.
15. Источники уголовного права Республики Казахстан.
16. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.
17. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
18. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
19. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
20. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
21. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
22. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по

- уголовному праву Индии.
23. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
  24. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
  25. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
  26. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
  27. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
  28. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
  29. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
  30. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
  31. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/498847">https://urait.ru/bcode/498847</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488922">https://urait.ru/bcode/488922</a>
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Потапов Д.П.	Международное уголовное право: учеб.-метод. комплекс (сокращ. версия) для проведения семинарских занятий и	Барнаул, 2012	

		самостоятельной работы магистрантов очного отделения	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Электронный курс	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2304">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2304</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>При изучении дисциплины «Уголовное право стран ШОС» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.</p> <p>Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.</p> <p>Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения</p>
--

их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Основы теории уголовного закона». В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГУ.

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ»». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.

При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);

На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально.

Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

### 3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это

может быть, написание рефератов, решение задач- казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Для решения казуса следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996 годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устранивший преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996 годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устранивший преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до



вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества ( в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

Для успешного получения зачета по дисциплине необходимо посещать лекции и выполнять все виды заданий на практических занятиях в установленные преподавателем сроки. В соответствии с учебным планом зачет выставляется на заключительном практическом занятии, при невозможности выставления - принимается в соответствии с приведенным в РПД и ФОСе перечнем вопросов в устной/письменной форме.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Международное сотрудничество в борьбе с компьютерными преступлениями рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	83	92	83
Итого	108	99	108	99

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Поляков В.В.*

Рецензент(ы):  
*ст.пр., Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины  
**Международное сотрудничество в борьбе с компьютерными преступлениями**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.04.2022 г. № 08  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 13.04.2022 г. № 08  
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста по международному сотрудничеству в расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права</b>
ПК-3.1	Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты ее решения при проведении консультаций.
ПК-3.2	Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2: виды компьютерных преступлений, особенности ответственности за них в законодательстве тюркских государств; особенности процессуального законодательства в этой области; основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства по законодательству тюркских государств в сфере компьютерной информации ПК-3: Уголовно-правовое законодательство и судебно-следственную практику в сфере международного и национального частного и публичного права
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2: определять состав преступления его элементы; выявлять, фиксировать, изымать, исследовать и использовать криминалистически значимую информацию, необходимую в расследовании компьютерных преступлений, выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с законом. ПК-3: Находить, анализировать, толковать и применять законодательные и иные нормативные акты, регулирующие сферу расследования компьютерных преступлений и использовать в качестве правового обоснования при консультировании в сфере международного и национального частного и публичного права
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2: навыками применения криминалистического оборудования, навыками сбора и документарной фиксации доказательств совершения преступления, навыками по квалификации преступных деяний.

	ПК-3: Навыками получения уголовно-релевантной информации и применении их в доказывании.
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений.</b>						
<b>Раздел 2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</b>						
2.1.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Лекции	4	2		Л1.1, Л1.2
2.2.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Практические	4	6		Л1.1, Л1.2
2.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Следовая картина компьютерных преступлений</b>						
3.1.	Следовая картина компьютерных преступлений	Лекции	4	4		Л1.1, Л1.2
3.2.	Следовая картина компьютерных преступлений	Практические	4	2		Л1.1, Л1.2
3.3.	Следовая картина компьютерных преступлений	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Организация расследования.</b>						
4.1.	Организация расследования.	Практические	4	2		Л1.1, Л1.2
4.2.	Организация расследования.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.</b>						
5.1.	Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
5.2.	Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 6. Организация и проведение осмотра места происшествия.</b>						
6.1.	Организация и проведение осмотра места происшествия.	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
6.2.	Организация и проведение осмотра места происшествия.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Осмотр средств компьютерной техники</b>						
7.1.	Осмотр средств компьютерной техники	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
7.2.	Осмотр средств компьютерной техники	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.</b>						
8.1.	Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
8.2.	Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.	Сам. работа	4	9		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</b>						
9.1.	Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
9.2.	Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях</b>						
10.1.	Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
10.2.	Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях	Сам. работа	4	0		Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 11. Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.</b>						
11.1.	Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.	Сам. работа	4	0		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 12. Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения.</b>						
12.1.	Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения: лабораторный практикум	Практические	4	0		Л1.1, Л1.2
12.2.	Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения.	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2:</b> Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА</b></p> <p>1. Укажите статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации? - ст. 272, 273, 274, 274.1, 274.2;</p> <p>2. Способ совершения преступлений в сфере компьютерной информации включает в себя: - подготовку; - совершение; - сокрытие,</p> <p>3. Наиболее распространенными средствами, используемыми для вербовки в международные экстремистские и террористические организации (ИГИЛ, Таблиги Джамаат и др.), осуществляются посредством сети Интернет, как правило, с помощью таких мессенджеров как? - "Telegram", "Watsapp", «Одноклассинки», «Вконтакте»;</p> <p>4. Какие факторы способствует противоправной деятельности преступников? - низкий уровень прикладного программного обеспечения; - наличие и состояние средств защиты компьютерной информации; - недостаточный уровень квалификации правоохранительных органов в области - расследования преступлений; - технологии анонимизации пользователей информационных сетей; - недостаточная юридическая и техническая грамотность населения.</p> <p>5. Целями деятельности террористов в сети Интернет часто являются? - пропаганда террористической идеологии и вербовка в террористические организации.</p> <p>6. Какие элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации являются важнейшими? - предмета преступного посягательства;</p>

- способ совершения преступления;
- характеристика личности преступника;
- обстановка преступления;
- средства преступления;
- следовая картина преступления.

7. Целью фишинга является?

- получения личных данных.

8. Как называются важнейшие следы удаленного доступа к компьютерной информации, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия по компьютерным преступлениям?

- электронно-цифровые следы.

9. Какие существуют проблемы, связанные с предупреждением преступности в сфере высоких информационных и телекоммуникационных технологий?

- проблема реализации принятых законов на практике.
- недостаточный уровень системы образования, правовой и технической подготовки кадров;
- недостаточная правовая урегулированность в области обеспечения борьбы с преступностью
- нехватка криминалистических методик в этой области

10. Основные субъекты криминалистического предупреждения компьютерных преступлений?

- следователи, дознаватели, судьи, прокуроры

11. Какой субъект уполномочен сделать вывод или заключение о вредоносном характере программного обеспечения?

- специалист или эксперт.

12. Какие основные обстоятельства, возникающие у следствия в расследовании преступлений, совершенных с удаленно расположенного от объекта преступного посягательства компьютера, вызывают криминалистические сложности?

- установление принадлежности следов конкретному лицу;
- установление места совершения преступления;
- установление средств преступления.

13. Что как правило требуется для осуществления высокотехнологичных преступлений?

- компьютерная техника, в том числе специальная;
- информационно-телекоммуникационные технологии;
- групповой состав;
- подготовка к преступлению и его сокрытие;
- специальные знания.

14. Что такое IP-адрес?

- это уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети.

15. Из каких основных источников могут поступать данные о личности компьютерных преступников?

- сведения, полученные в ходе производства следственных действий
- сведения, полученные в результате ОРД

16. Какие жаргонизмы широко используются в отношении преступников в литературе и средствах массовой информации (возможно несколько вариантов ответа)?

- хакеры

17. В чём заключается задача анонимайзеров?

- в сокрытии данных.

18. Следовая картина –это?

- элемент криминалистической характеристики преступления;
- совокупность следов.

19. В следовую картину неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации, входят следы, оставляемые в?

- компьютерной технике преступника;



- компьютерной технике потерпевшего;
- компьютерной технике провайдера, а также шлюзах, маршрутизаторах, коммутаторах и подобной технике, через которую проходит компьютерная информация.

20. Основными следственными действиями по компьютерным преступлениям являются?

- следственный осмотр;
- обыск и выемка;
- допрос;
- судебная компьютерно-техническая экспертиза.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА (ПК -2)

1. Обстановка совершения преступлений включает в себя?

1. Процессы и явления, характеризующие время, место, погодные условия.
2. Описание качеств личности преступника
3. Виновность и противоправность деяния
4. Средства совершения преступления

Ответ: 1

2. В соответствии со ст. 272 УК РФ уголовно наказуемым признается ... доступ к охраняемой законом компьютерной информации

1. несанкционированный;
2. преступный;
3. неправомерный;
4. злоумышленный.

Ответ: 3

3. Для совершения компьютерных преступлений преступники не используют:

1. подбор паролей, ключей и другой идентификационной или аутентификационной информации;
2. подмену IP-адресов пакетов, передаваемых по телекоммуникационной сети связи;
3. инициирование отказа в обслуживании – воздействие на сеть или отдельные ее части с целью нарушения порядка штатного функционирования;
4. предметы, находящиеся в обстановке преступления.

Ответ: 4

4. Мерами криминалистического предупреждения компьютерных преступлений не являются?

1. технические;
2. организационные;
3. правовые;
4. индустриальные;
5. методические.

Ответ: 3

5. Лица, совершающие компьютерные преступления, для сокрытия электронно-цифровых следов своего участия в них и иного противодействия правоохранительным органам, какие приемы используют наиболее часто?

1. указывают чужие или вымышленные регистрационные, идентификационные и учетные данные;
2. заведомо ложное сообщение с целью сокрытия преступления;
3. одевают перчатки и маски;
4. совершают преступление в ночное время.

Ответ: 1

6. Какое понятие используется в Уголовном кодексе РФ?

1. высокотехнологичные преступления
2. компьютерные преступления
3. информационные преступления
4. преступления в сфере компьютерной информации.

Ответ: 4

7. Совершение высокотехнологичного преступления не предполагает?

1. непосредственное нахождение преступника на объекте посягательства;

2. использование сетевых коммуникационных технологий;
3. подготовку к преступлению;
4. групповую форму совершения преступления;
5. противодействие расследованию.

Ответ: 1

8. Что не относится к компьютерным преступлениям?

1. распространение детской порнографии в интернете;
2. отправка электронного письма с чужого компьютера;
3. блокирование работы сайта электронной библиотеки АлтГУ;
4. осуществление мошенничества в сфере компьютерной информации.

Ответ: 2

9. Какие деяния не относятся к неправомерному доступу к охраняемой законом компьютерной информации?

1. уничтожение информации;
2. копирование информации;
3. сканирование информации;
4. модификация информации
5. блокирование информации.

Ответ: 3

10. Что не является поводом для возбуждения уголовного дела?

1. получение заявления;
2. явка с повинной;
3. анонимное заявление;
4. сообщение, полученное от оперативно-розыскного органа.

Ответ: 3

11. При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации не подлежит установлению?

1. способ совершения преступлений;
2. характер и размер причиненного вреда;
3. данные о личности преступника;
4. версии потерпевшего об обстоятельствах преступления;
5. причины, способствующие совершению преступления.

Ответ: 4

12. По техническому содержанию средства совершения компьютерных преступлений не подразделяются на?

1. аппаратные;
2. программные;
3. программно-аппаратные;
4. информационно-аппаратные.

Ответ: 4

13. Под определение вредоносного программного обеспечения, указанного в статье 273 УК РФ подпадает?

1. любое программное обеспечение, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам самой ЭВМ или к информации, хранимой на ЭВМ, с целью несанкционированного использования ресурсов ЭВМ или причинения вреда (нанесения ущерба) владельцу информации, и/или владельцу ЭВМ;
2. любая программа, созданная для выполнения несанкционированного вредоносного действия;
3. любая программа, заведомо созданная и использованная для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации;
4. четкого определения вредоносного программного обеспечения в статье 273 УК РФ не дается.

Ответ: 4

14. Что такое «троянская программа»?

1. разновидность вредоносной программы, проникающая в компьютер под видом легитимного программного обеспечения;
2. сбор информации о банковских картах;

3. инструмент злоумышленника для считывания платёжной карты;
4. вредоносная программа, которая способна воспроизводить себя на компьютерах или через компьютерные сети.

Ответ: 1

15. Одним из наиболее значимых неотложных следственных действий по компьютерным преступлениям является?

1. осмотр места происшествия, предметов и документов;
2. следственный эксперимент;
3. получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
4. получение компьютерной информации.

Ответ: 1

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА (ПК -3)

1. Выберите из перечисленного, что обычно является мотивом преступных действий несовершеннолетних киберпреступников?

- исследовательский интерес, самоутверждение, жажда славы, корыстный интерес

2. Способ совершения преступлений в сфере компьютерной информации включает в себя:

- подготовку;
- совершение;
- сокрытие,

3. Наиболее распространенными средствами, используемыми для вербовки в международные экстремистские и террористические организации (ИГИЛ, Таблиги Джамаат и др.), осуществляются посредством сети Интернет, как правило, с помощью таких мессенджеров как?

- "Telegram", "Whatsapp", «Одноклассинки», «Вконтакте»;

4. Какие факторы способствует противоправной деятельности преступников?

- низкий уровень прикладного программного обеспечения;
- наличие и состояние средств защиты компьютерной информации;
- недостаточный уровень квалификации правоохранительных органов в области - расследования преступлений;
- технологии анонимизации пользователей информационных сетей;
- недостаточная юридическая и техническая грамотность населения.

5. Целями деятельности террористов в сети Интернет часто являются?

- пропаганда террористической идеологии и вербовка в террористические организации.

6. Какие элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации являются важнейшими?

- предмета преступного посягательства;
- способ совершения преступления;
- характеристика личности преступника;
- обстановка преступления;
- средства преступления;
- следовая картина преступления.

7. Целью фишинга является?

- получения личных данных.

8. Как называются важнейшие следы удаленного доступа к компьютерной информации, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия по компьютерным преступлениям?

- электронно-цифровые следы.

9. Какие существуют проблемы, связанные с предупреждением преступности в сфере высоких информационных и телекоммуникационных технологий?

- проблема реализации принятых законов на практике.
- недостаточный уровень системы образования, правовой и технической подготовки кадров;
- недостаточная правовая урегулированность в области обеспечения борьбы с преступностью

- нехватка криминалистических методик в этой области

10. Основные субъекты криминалистического предупреждения компьютерных преступлений?

- следователи, дознаватели, судьи, прокуроры

11. Какой субъект уполномочен сделать вывод или заключение о вредоносном характере программного обеспечения?

- специалист или эксперт.

12. Какие основные обстоятельства, возникающие у следствия в расследовании преступлений, совершенных с удаленно расположенного от объекта преступного посягательства компьютера, вызывают криминалистические сложности?

- установление принадлежности следов конкретному лицу;  
- установление места совершения преступления;  
- установление средств преступления.

13. Что как правило требуется для осуществления высокотехнологичных преступлений?

- компьютерная техника, в том числе специальная;  
- информационно-телекоммуникационные технологии;  
- групповой состав;  
- подготовка к преступлению и его сокрытие;  
- специальные знания.

14. Что такое IP-адрес?

- это уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети.

15. Из каких основных источников могут поступать данные о личности компьютерных преступников?

- сведения, полученные в ходе производства следственных действий  
- сведения, полученные в результате ОРД

16. Какие жаргонизмы широко используются в отношении преступников в литературе и средствах массовой информации (возможно несколько вариантов ответа)?

- хакеры

17. В чём заключается задача анонимайзеров?

- в сокрытии данных.

18. Следовая картина –это?

- элемент криминалистической характеристики преступления;  
- совокупность следов.

19. В следовую картину неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации, входят следы, оставляемые в?

- компьютерной технике преступника;  
- компьютерной технике потерпевшего;  
- компьютерной технике провайдера, а также шлюзах, маршрутизаторах, коммутаторах и подобной технике, через которую проходит компьютерная информация.

20. Основными следственными действиями по компьютерным преступлениям являются?

- следственный осмотр;  
- обыск и выемка;  
- допрос;  
- судебная компьютерно-техническая экспертиза.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА (ПК -3)

1. Рабочий этап осмотра места происшествия включает в себя:

1. общий и детальный осмотр.
2. узловый и линейный осмотр
3. предварительный и полный осмотр
4. подготовку криминалистической компьютерной техники.

Ответ: 1

2. В соответствии со ст. 272 УК РФ уголовно наказуемым признается ... доступ к охраняемой законом компьютерной информации

1. несанкционированный;
2. преступный;
3. неправомерный;
4. злоумышленный.

Ответ: 3

3. Для совершения компьютерных преступлений преступники не используют:

1. подбор паролей, ключей и другой идентификационной или аутентификационной информации;
2. подмену IP-адресов пакетов, передаваемых по телекоммуникационной сети связи;
3. инициирование отказа в обслуживании – воздействие на сеть или отдельные ее части с целью нарушения порядка штатного функционирования;
4. предметы, находящиеся в обстановке преступления.

Ответ: 4

4. Мерами криминалистического предупреждения компьютерных преступлений не являются?

1. технические;
2. организационные;
3. правовые;
4. индустриальные;
5. методические.

Ответ: 3

5. Лица, совершающие компьютерные преступления, для сокрытия электронно-цифровых следов своего участия в них и иного противодействия правоохранительным органам, какие приемы используют наиболее часто?

1. указывают чужие или вымышленные регистрационные, идентификационные и учетные данные;
2. заведомо ложное сообщение с целью сокрытия преступления;
3. одевают перчатки и маски;
4. совершают преступление в ночное время.

Ответ: 1

6. Какое понятие используется в Уголовном кодексе РФ?

1. высокотехнологичные преступления
2. компьютерные преступления
3. информационные преступления
4. преступления в сфере компьютерной информации.

Ответ: 4

7. Совершение высокотехнологичного преступления не предполагает?

1. непосредственное нахождение преступника на объекте посягательства;
2. использование сетевых коммуникационных технологий;
3. подготовку к преступлению;
4. групповую форму совершения преступления;
5. противодействие расследованию.

Ответ: 1

8. Что не относится к компьютерным преступлениям?

1. распространение детской порнографии в интернете;
2. отправка электронного письма с чужого компьютера;
3. блокирование работы сайта электронной библиотеки АлтГУ;
4. осуществление мошенничества в сфере компьютерной информации.

Ответ: 2

9. Какие деяния не относятся к неправомерному доступу к охраняемой законом компьютерной информации?

1. уничтожение информации;
2. копирование информации;
3. сканирование информации;

4. модификация информации
5. блокирование информации.

Ответ: 3

10. Что не является поводом для возбуждения уголовного дела?

1. получение заявления;
2. явка с повинной;
3. анонимное заявление;
4. сообщение, полученное от оперативно-розыскного органа.

Ответ: 3

11. При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации не подлежит установлению?

1. способ совершения преступлений;
2. характер и размер причиненного вреда;
3. данные о личности преступника;
4. версии потерпевшего об обстоятельствах преступления;
5. причины, способствующие совершению преступления.

Ответ: 4

12. По техническому содержанию средства совершения компьютерных преступлений не подразделяется на?

1. аппаратные;
2. программные;
3. программно-аппаратные;
4. информационно-аппаратные.

Ответ: 4

13. Под определение вредоносного программного обеспечения, указанного в статье 273 УК РФ подпадает?

1. любое программное обеспечение, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам самой ЭВМ или к информации, хранимой на ЭВМ, с целью несанкционированного использования ресурсов ЭВМ или причинения вреда (нанесения ущерба) владельцу информации, и/или владельцу ЭВМ;
2. любая программа, созданная для выполнения несанкционированного вредоносного действия;
3. любая программа, заведомо созданная и использованная для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации;
4. четкого определения вредоносного программного обеспечения в статье 273 УК РФ не дается.

Ответ: 4

14. Что такое «тройная программа»?

1. разновидность вредоносной программы, проникающая в компьютер под видом легитимного программного обеспечения;
2. сбор информации о банковских картах;
3. инструмент злоумышленника для считывания платёжной карты;
4. вредоносная программа, которая способна воспроизводить себя на компьютерах или через компьютерные сети.

Ответ: 1

15. Одним из наиболее значимых неотложных следственных действий по компьютерным преступлениям является?

1. осмотр места происшествия, предметов и документов;
2. следственный эксперимент;
3. получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
4. получение компьютерной информации.

Ответ: 1

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Понятие, сущность и виды компьютерных преступлений.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Способ совершения компьютерных преступлений.
5. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
6. Личность преступника.
7. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Обстоятельства, препятствующие расследованию компьютерных преступлений.
10. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
11. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по компьютерному преступлению.
12. Организация и особенности проведения предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлении в сфере компьютерной информации.
13. Понятие и содержание осмотра места происшествия, проводимого по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации.
14. Подготовка к осмотру места происшествия по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
15. Этапы осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
16. Организация работы следственной группы при осмотре места происшествия.
17. Организация взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и сотрудников других служб ОВД по раскрытию и расследованию преступлений в сфере компьютерной информации
18. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях. Правила изъятия и хранения предметов и следов, изъятых в ходе осмотра места происшествия.
19. Научно-технические средства, используемые в ходе осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях.
20. Следственные версии и планирование расследования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
21. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
22. Судебные ситуации и их разрешение по компьютерным преступлениям.
23. Содержание, задачи и порядок осмотра средств компьютерной техники. Оформление хода и результатов следственного действия.
24. Тактика допроса подозреваемого в компьютерном преступлении.
25. Тактика допроса обвиняемого в совершении компьютерного преступления.
26. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
27. Использование специальных познаний при производстве расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.
28. Понятие и содержание судебной компьютерно-технической экспертизы.
29. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
30. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
28. Содержание, задачи и порядок осмотра средств компьютерной техники. Оформление хода и результатов следственного действия.
29. Тактика допроса подозреваемого в компьютерном преступлении.
30. Тактика допроса обвиняемого в совершении компьютерного преступления.
31. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
32. Использование специальных познаний при производстве расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.
33. Понятие и содержание судебной компьютерно-технической экспертизы.
34. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
35. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
36. Законодательная регламентация международного сотрудничества по борьбе с компьютерными преступлениями.
37. Проблемы организации международного сотрудничества по борьбе с компьютерными преступлениями.
38. Способ совершения компьютерных преступлений.
39. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
40. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по компьютерному преступлению.
41. Организация и особенности проведения предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлении в сфере компьютерной информации.

41. Понятие и содержание осмотра места происшествия, проводимого по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации.
43. Организация работы следственной группы при осмотре места происшествия.
44. Организация взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и сотрудников других служб ОВД по раскрытию и расследованию преступлений в сфере компьютерной информации
45. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
46. Судебные ситуации и их разрешение по компьютерным преступлениям.
47. Содержание, задачи и порядок осмотра средств компьютерной техники. Оформление хода и результатов следственного действия.
48. Тактика допроса подозреваемого в компьютерном преступлении.
49. Использование специальных познаний при производстве расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.. Понятие и содержание судебной компьютерно-технической экспертизы.
50. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
51. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
52. Законодательная регламентация международного сотрудничества по борьбе с компьютерными преступлениями.
53. Проблемы организации международного сотрудничества по борьбе с компьютерными преступлениями.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен/Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### **ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:**

1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Способы совершения компьютерных преступлений.
3. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
4. Особенности личности преступников и потерпевших по делам о компьютерных преступлениях.
5. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
7. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
8. Особенности тактики проведения следственных действий по компьютерным преступлениям.
9. Организация и проведение осмотров по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
10. Особенности производства обыска и выемки компьютерной информации и средств компьютерной техники.
11. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) в компьютерном преступлении.
12. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
13. Использование специальных познаний при расследовании компьютерных преступлений.
14. Особенности оперативно-розыскной деятельности по компьютерным преступлениям.
15. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
16. Особенности судебных ситуаций и их разрешения по делам о компьютерных преступлениях.
17. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники и информационных-технологий
18. Анализ нераскрытых компьютерных преступлений и ошибок в их расследовании.
19. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
20. Доказывание и доказательства компьютерных преступлений.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Поиск традиционных и электронно-цифровых следов компьютерных преступлений.

Задача №1.

Фабула дела (ситуация)

В компании ООО "Компания" произошел инцидент. В системе документооборота компании каждая заявка на оплату в бухгалтерию должна подписываться электронной цифровой подписью, сгенерированной для каждого сотрудника и хранящего в защищенном контейнере на компьютере сотрудника. Взаимодействие осуществляется по электронной почте. 1.01.2017 г. в отдел закупок взята новая сотрудница Иванова, в обязанности которой входит получение заявок о необходимых закупках из



разных отделов, подбор товаров и услуг и формирование заявки в бухгалтерию с указанием номера счета для перевода денег для оплаты. Установлено, что 16.01.2017 г. Иванова произвела отправку заявки на оплату стройматериалов по расчетному счету: xxx в ЗАО «Банк» г. Новосибирск компании ООО «Компания 2» на электронную почту главного бухгалтера компании Петровой. Также установлено, что подпись в письме сгенерирована верно, т.е. с помощью секретного ключа Ивановой. Служебные заголовки отправленного письма совпадают с аналогичными заголовками в других письмах, отправляемых Ивановой. Установлено, что отдел снабжения не производил заказ стройматериалов у компании ООО «Компания 2» и не подавал заявку Ивановой для закупок на сумму 1 000 000 рублей, которая фигурировала в заявке.

В распоряжение студентов предоставляются:

1. Структура локальной сети компании, в которой произошел инцидент;
2. Экспертные заключения. Студент получает их от преподавателя;
3. Др. необходимая информация

Вопросы.

Студентам необходимо провести расследование данного инцидента. Для этого, они должны:

1. Какие следственные и оперативно-розыскные действия и мероприятия необходимо провести?
2. Выявить аппаратные средства (ПК, планшеты, смартфоны сотрудников), которые могут принимать участие в описанном инциденте. Дать необходимые пояснения.
3. Выявить круг лиц, которые могут быть причастны к описанному инциденту;
4. Составить список необходимых экспертных заключений, а также список вопросов к экспертам;
5. Получить требуемые экспертные заключения, выполнить их анализ;
6. Установить круг подозреваемых;
7. Составить объективную картину совершения преступления.

Задача №2.

В квартире проживали 4 человека и имелся 1 компьютер. Компьютером 1 января с 19.00 - 21.00 периодически подходили каждый из проживающих. В 20.00 было совершено преступление - неправомерный удаленный доступ к аккаунту в социальной сети посредством подбора пароля. В результате произошло ознакомление с личной информацией, ее копирование, а также рассылка текстовых сообщений от имени потерпевшего.

По предварительным данным стало известно, что способ совершения преступления включал в себя следующие действия: использование эксплойта для получения доступа к компьютеру потерпевшего, внедрение в него ВПО, выполняющего поиск документов с паролями, подбор паролей, копирование и пересылка полученной информации в облачное хранилище.

Каждый из проживающих в квартире отрицает свое участие в преступлении, но соглашается с тем, что в период с 19.00 - 21.00 он, как и остальные, мог пользоваться компьютером, в частности, заходить в социальные сети, использовать текстовые и графические редакторы, искать и просматривать информацию в сети Интернет и пр.

Вопросы.

Что способствовало совершению преступления?

Опишите недостающие данные по способу совершения преступления?

Какие средства использовались в данном преступлении?

Какие следы в данной ситуации могут находиться в компьютере, а также какие из них могут персонифицировать преступника?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Отлично»/"Зачтено": студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»/"Зачтено": студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»/"Зачтено": студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.  
«Неудовлетворительно»/Не зачтено: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС\\_Международное сотрудничество в борьбе с КП 2.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	<a href="https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018">https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018</a>
ЛП.2	М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина	Криминалистика (общие положения, техника, тактика): учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485709">https://urait.ru/bcode/485709</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Особенности расследования компьютерных преступлений"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4262">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4262</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,  
Microsoft Windows,  
7-Zip,  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Профессиональные базы данных:  
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);  
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеоманитофон - Sony - 1 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Международное сотрудничество в борьбе с компьютерными преступлениями" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Цифровое право: информационные технологии в деятельности" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования отношений в сфере цифровых технологий.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять международные и национальные правовые акты
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права турецких государств.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет решать практико-ориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права турецких государств.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием турецких государств.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста</b>						
1.1.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Практические	3	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Сам. работа	3	14	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Практические	3	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Сам. работа	3	10	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты цифрового права	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты цифрового права	Практические	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Субъекты цифрового права	Сам. работа	3	10	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Практические	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Сам. работа	3	10	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Практические	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	3	14	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Практические	3	1	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.18.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	3	16	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Лекции	3	0	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Практические	3	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Сам. работа	3	18	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация права в цифровую эпоху</li> <li>2. Понятие и значение цифрового права</li> <li>3. Место цифрового права в системе права</li> <li>4. Понятие и виды цифровых правоотношений</li> <li>5. Структура правовых правоотношений</li> <li>6. Объекты цифровых правоотношений</li> <li>7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений</li> <li>8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений</li> <li>9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности</li> <li>10. Понятие и сущность больших данных</li> <li>11. Особенности правового регулирования больших данных</li> <li>12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы</li> <li>13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений</li> <li>14. Правовое регулирование использования технологий AI</li> <li>15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы</li> <li>16. Понятие и виды технологии блокчейн</li> <li>17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования</li> <li>18. Применение технологий блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы</li> <li>19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий</li> <li>20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий</li> <li>21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий</li> <li>22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий</li> </ol>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация права в цифровую эпоху</li> <li>2. Понятие и значение цифрового права</li> <li>3. Место цифрового права в системе права</li> <li>4. Понятие и виды цифровых правоотношений</li> <li>5. Структура правовых правоотношений</li> <li>6. Объекты цифровых правоотношений</li> <li>7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений</li> <li>8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений</li> <li>9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности</li> </ol>

10. Понятие и сущность больших данных 11. Особенности правового регулирования больших данных 12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы 13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений 14. Правовое регулирование использования технологий AI 15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы 16. Понятие и виды технологии блокчейн 17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования 18. Применение технологии блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы 19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий 20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий 21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий 22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 40.04.01 ФГОС ВО 3++ Цифровое право ПСТГ.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Минин А. Я.	Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/253067">https://e.lanbook.com/book/253067</a>
Л1.2	Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин	Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/156105">https://e.lanbook.com/book/156105</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Волков Ю. В.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО. ИНФОРМАЦИЯ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9">https://biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Курс moodle Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9238">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9238</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				

Microsoft Windows; Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. На лекциях даются основополагающие положения курса "Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы. Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

# Цифровые и правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму на евразийском пространстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного права и криминологии</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровые и правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму на евразийском пространстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Анисимова Ирина Анатольевна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.В.ДВ.01.01</b>
---

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-1</b>	<b>Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты</b>
ПК-1.1	Знает порядок разработки и принятия международных и внутригосударственных правовых актов.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты международных и внутригосударственных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций при разработке актов международного и национального права.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.</b>						
1.1.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
1.2.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Практические	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л2.1
1.3.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	4	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.</b>						
2.1.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
2.2.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	4	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
<b>Раздел 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности</b>						
3.1.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
3.2.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Практические	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
3.3.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Сам. работа	4	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
<b>Раздел 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.</b>						
4.1.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
4.2.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Практические	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
4.3.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	4	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.</b>						
5.1.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
5.2.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Практические	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
5.3.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Сам. работа	4	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
<b>Раздел 6. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.</b>						
6.1.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
6.2.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Практические	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1
6.3.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом,	Сам. работа	4	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тенденции и перспективы противодействия им.					

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Тема 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие экстремизма и терроризма в теоретической науке.
2. Нормативно-правовое закрепление терминов "экстремизм" и "терроризм" на международном и национальном уровнях.
3. Основные показатели преступности экстремистского характера в России.
4. Основные показатели преступности террористического характера в России.

Тема 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.

1. Перечень преступлений экстремистской направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах

судебной практики.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности по УК РФ.  
3. Перечень преступлений террористической направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах судебной практики.

4. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности по УК РФ.

Тема 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Личность преступника- организатора экстремистского сообщества/экстремистской организации.

3. Личность преступника- участника экстремистского сообщества/экстремистской организации.

4. Личность экстремиста-одиночки.

5. Личность преступника- организатора террористического сообщества/террористической организации.

6. Личность преступника- участника террористического сообщества/террористической организации.

7. Личность террориста-одиночки.

Тема 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие причин и условий преступности.

2. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".

3. Причины и условия преступности экстремистской направленности среди несовершеннолетних и молодежи.

4. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.

5. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".

6. Причины и условия преступности террористической направленности среди несовершеннолетних и молодежи.

7. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.

Тема 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.

1. Понятие профилактики, противодействия и предупреждения преступлений.

2. Система противодействия экстремистским проявлениям на федеральном и региональном уровнях.

3. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в сети "Интернет".

4. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в системе образования.

5. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в уголовно-исполнительной системе.

6. Система противодействия террористическим проявлениям на федеральном и региональном уровнях.

7. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в сети "Интернет".

8. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в системе образования.

9. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в уголовно-исполнительной системе.

Тема 6. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.

1. Социально-политические санкции как факторы роста экстремистских и террористических проявлений на территории России.

2. Специальная военная операция как фактор роста экстремистских и террористических проявлений.

3. Деструктивные молодежные экстремистские и террористические субкультуры как исполнители преступлений экстремистской и террористической направленности.

4. Международное сотрудничество в области расследования и раскрытия экстремистских и террористических преступлений.

5. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности в странах СНГ и БРИКС.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический +
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов +

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

6. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению
- в) демонстрация катастрофических результатов террора +

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

- а) около прохода, легче будет выходить +
- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение +
- в) только на свое удобное месторасположение

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Задание 1.

1. Составьте схему на тему: «Виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ».
2. Составить таблицу «Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом».
3. Составить таблицу «Изменения в антитеррористическом законодательстве».
4. Составить схему «Опыт правового регулирования системы противодействия терроризму»
5. Составить сравнительную таблицу «Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность».
6. Ответить на письменно на вопрос: Содержание экстремистского мотива?
7. Составить таблицу «Критерии разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы».
8. Составить сравнительную таблицу «Соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация».
9. Составить таблицу «Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности»

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм

решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

1. Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, установите, критерии отграничения захвата заложника от похищения человека и от незаконного лишения свободы.

2. Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, поясните, как следует квалифицировать действия лица в случае захвата потерпевшего и предъявления его родственнику требования уплаты определенной денежной суммы как условия освобождения потерпевшего?

3. Основываясь на умении соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте таблицу критериев разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы.

4. Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте структурно-логическую схему, показывающую соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация»
5. Составить таблицу «Факторы, обуславливающие возникновение терроризма».
6. Составить схему «История терроризма и его предпосылки».

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального



права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

- а) раскрыто 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные

правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет террориста/экстремиста на основе анализа художественного произведения

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации

норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождалась высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные

правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

1. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте действия лиц, участвующих в деле. Владея формами организации расследования преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, укажите меры по соблюдению законодательства, регулирующего деятельность сотрудников колонии.

2. Польшкина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Польшкиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Польшкина сама должна была привести механизм в действие? Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующих предупреждению подобных преступлений в будущем.

3. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц. Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?

4. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, к какому типу относится данное преступление? Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления? Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм

решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

1. В сентябре 2011 года Волкова приняла ислам, в социальных сетях вела переписку с людьми из различных регионов, писала, что готова встать на путь смертницы и совершить террористический акт путем самоподрыва. В разговорах она сообщала, что познакомилась в Интернете с действующим членом незаконного вооруженного формирования, сама выезжала в лагерь боевиков, расположенный в горах на территории Чечни, где обучалась взрывному делу и готовилась к совершению террористического акта. Волкова настойчиво предлагала своим собеседникам примкнуть к членам бандформирований, действующих на территории Северо-Кавказского региона, принять участие в борьбе с «неверными» и «встать на путь джихада». Под влияние девушки попали три молодых человека, проживающих в городах Волжском, Москве и Астрахани. Поддавшись на ее уговоры и убеждения, двое из них выехали в Чеченскую Республику, намереваясь примкнуть к бандформированиям для участия в преступлениях террористической направленности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волковой. Владея способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в

интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

2. Свистунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национальноосвободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свистунова. Владея методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера.

#### 6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

#### 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками

формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивного настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!» Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 50-60 рублей шестерым учащимся техникума, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили. Квалифицируйте действия Травилова. Используя умение соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри;



осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Франция +
- б) Великобритания
- в) США

2. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

- а) потерпеть и поспать
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +
- в) потребовать у кого-нибудь

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

4. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

5. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника +
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

6. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) отчасти

7. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны
- в) психологическое воздействие +

8. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

9. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов +

10. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.  
Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.  
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.  
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.  
Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.  
Ответ: дезорганизации

6. Критерии оценивания:  
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри;

осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

1. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) террористический акт уже был совершен +
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

2. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) государственный терроризм
- б) религиозный терроризм +
- в) социальный терроризм

3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) сразу лечь +

4. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- а) социально-экономическая стабильность
- б) разумная государственная политика
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

5. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств
- б) недовольство деятельностью правительства
- в) возрастание социальной дифференциации +

6. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) не подлежит возмещению +
- в) нет однозначного ответа

7. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война +

- б) убийство
- в) ненависть

8. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да +

9. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму +
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

10. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта +
- в) Предупреждение террористического акта

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы

критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт - Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные симкарты и телефоны. Квалифицируйте содеянное Бигловой. Владея реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21».

Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков,

попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты

раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;

– подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);

– \* задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности



5. Пример оценочного средства:

Задание 11. Решите задачу. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования

1. Цель: Проверка знаний по темам разделов
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

УК-1:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии

<p>правоприменения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>5. Пример оценочного средства:</p> <p>Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.</p> <p>6. Критерии оценивания:</p> <p>Оценивание выполнения практических заданий</p> <p>4-балльная шкала</p> <p>Критерии</p> <p>Отлично</p> <p>Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Хорошо</p> <p>Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Студентом задание не решено.</p> <p>7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень вопросов к семинарским занятиям</li> </ul>
<p><b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b></p>
<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.</li> <li>2. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.</li> <li>3. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.</li> <li>4. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.</li> <li>5. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.</li> <li>6. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.</li> <li>7. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.</li> <li>8. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.</li> <li>9. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.</li> <li>10. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).</li> <li>11. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.</li> </ol>
<p><b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b></p>
<p>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет</li> <li>2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования</li> <li>3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ПК-1, ПК-2</li> <li>4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):</li> </ol> <p>УК-1:</p> <p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы</p>

критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

ПК-1:

ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

ПК-2:

ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.

ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
2. Преступления экстремистской направленности в уголовном праве России: состояние законодательства, тенденции, проблемы, перспективы.
3. Террористические преступления в уголовном праве России: состояние законодательства, новеллы, тенденции, проблемы, перспективы.
4. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
5. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия экстремизму.
6. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия терроризму.
7. Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
8. Международно-правовой опыт противодействия экстремизму и терроризму.
9. Состояние, структура и динамика экстремистской преступности в России и за рубежом.
10. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
11. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.
12. Причины и условия экстремистской преступности.
13. Причины и условия преступности террористической направленности.
14. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
15. Общие принципы противодействия экстремистской преступности.
16. Общие принципы противодействия террористической преступности.
17. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
18. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
19. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
20. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.
21. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).
22. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Мельниковой О.В.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/penitenciarная-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdennog-o-518408">https://urait.ru/book/penitenciarная-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdennog-o-518408</a>
Л1.2	Лунеев, В. В.	Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-osobennaya-chast-53163425">https://urait.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-osobennaya-chast-53163425</a>
Л1.3	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384">https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384</a>
Л1.4	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-517394">https://urait.ru/book/kriminologiya-517394</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-531286">https://urait.ru/book/kriminologiya-531286</a>
Л2.2	Бычков, В. В.	Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-531420">https://urait.ru/book/protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-531420</a>

Л2.3	Окутина, Н. Н.	Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/pre-duprezhdenie-korruptsionnoy-prestupnosti-530363">https://urait.ru/book/pre-duprezhdenie-korruptsionnoy-prestupnosti-530363</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Образовательный портал Юридическая Россия <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>		<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>	
Э2	Информационный ресурс Право.Ру <a href="http://pravo.ru">http://pravo.ru</a>		<a href="http://pravo.ru">http://pravo.ru</a>	
Э3	Электронный курс "Криминология" в системе Moodle		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru">http://elibrary.asu.ru</a> ) Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение экстремизма и терроризма невозможно без обращения к судебной практике. Отражение

материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика проведения зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, в соответствии с локальными актами Алтайского государственного университета, выставляется по итогам практических занятий. При невозможности выставления проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, представленных в ФОСе. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Управление и актуальные проблемы в сфере международного экономического права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра конституционного и международного права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*д.ю.н., Доцент, Аничкин Е.С.*

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины  
**Управление и актуальные проблемы в сфере международного экономического права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*  
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Аничкин Евгений Сергеевич*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра конституционного и международного права**

Протокол от *20.06.2022* г. № *4*  
Заведующий кафедрой *Аничкин Евгений Сергеевич*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы предоставить аспирантам возможность осознать границы современного экономическое международного права и, критически осмыслив его современное состояние, перейти от модели «применения международного экономического права» к модели «думания о международном экономическом праве». Предполагается, что в процессе этого «эпистемологического скачка» будут созданы условия для того, чтобы, овладев инструментарием, вникнув в нарративы и повестку современного международного права, участники курса получили толчок для транслирования и применения полученных знаний и опыта в процессе проведения своих собственных научных изысканий..
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты
ПК-3	Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК5 содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия) структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования; особенности соотношения международного и национального права особенности правового статуса физических и юридических лиц основные и специальные принципы международного права
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	-определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права -осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности, применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	-способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации - опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие международного экономического права</b>						
1.1.	Тема 1.Понятие международного экономического права	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Тема 1.Понятие международного экономического права	Практические	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Тема 1.Понятие международного экономического права	Сам. работа	4	15	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Субъекты международного экономического права</b>						
2.1.	Тема 2.Субъекты международного экономического права	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Тема 2. Субъекты международного экономического права	Практические	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.3.	Тема 2. Субъекты международного экономического права	Сам. работа	4	15	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Источники международного экономического права</b>						
3.1.	Тема3.Источники международного экономического права	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.2.	Тема3 Источники международного экономического права	Практические	4	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.3.	Тема3.Источники международного экономического права	Сам. работа	4	15	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Операторы международных экономических отношений</b>						
4.1.	Тема 4. Операторы международных экономических отношений	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
4.2.	Тема 4. Операторы международных экономических отношений	Практические	4	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
4.3.	Тема 4. Операторы международных экономических отношений	Сам. работа	4	15	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Принципы международного экономического права</b>						
5.1.	Тема5.Принципы международного экономического права	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Тема 5. Принципы международного экономического права	Практические	4	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
5.3.	Тема 5. Принципы международного экономического права	Сам. работа	4	16	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Право экономической интеграции</b>						
6.1.	Право экономической интеграции	Лекции	4	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.2.	Право экономической интеграции	Практические	4	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.3.	Право экономической интеграции	Сам. работа	4	16	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Тема 1. Понятие международного экономического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взгляд на историю международных экономических отношений.</li> <li>2. Понятие международной экономической системы.</li> <li>3. Предметный компонент международной экономической системы.</li> <li>4. Субъектный компонент международной экономической системы.</li> <li>5. Регулятивный компонент международной экономической системы.</li> <li>6. Функциональный компонент международной экономической системы.</li> <li>7. Идеологический компонент международной экономической системы.</li> <li>8. Подсистемы международной экономической системы.</li> <li>9. Определение международного экономического права и его предмет.</li> <li>10. Международное экономическое право и другие отрасли (институты) международного права.</li> <li>11. Международное экономическое право и внутреннее право.</li> <li>12. Система международного экономического права.</li> <li>13. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина.</li> <li>14. Различные доктрины международного экономического права.</li> <li>15. О концепции глобального права.</li> <li>16. Механизм международно-правового регулирования.</li> <li>17. Государственные интересы и международно-правовое регулирование.</li> <li>18. Сила и право в международной экономической системе</li> </ol> <p>Тема 2. Субъекты международного экономического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государства и международные организации — субъекты международного экономического права.</li> <li>2. Вопрос об экономической функции государства.</li> <li>3. Экономические права и обязанности государств.</li> <li>4. Правопреемство государств в международной экономической системе.</li> <li>5. Дифференциация государств в международной экономической системе.</li> <li>6. Дифференциация государств по «степени рыночности» экономики.</li> <li>7. Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе.</li> <li>8. Государства как операторы международных частно-правовых отношений.</li> <li>9. Проблема иммунитета государства.</li> <li>10. Пример судебного прецедента США, касающегося иммунитета государства.</li> <li>11. Юрисдикция государств.</li> </ol>

12. Суверенитет государств в условиях глобализации.
13. Россия как субъект международного экономического права.
14. Россия как федеративное государство.
15. Государственные органы внешнеэкономических связей.
16. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера.
17. Международные организации как субъекты международного экономического права.
18. ООН и универсальные экономические организации.
19. Международные товарные организации.
20. Организация экономического сотрудничества и развития.
21. Всемирная таможенная организация.
22. Особенности международных экономических организаций.
23. Организации сотрудничества и организации, служащие основой интеграции.
24. Европейский Союз.
25. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств.
26. Международные неправительственные организации.
27. Параорганизации и «группы интересов»

### Тема 3. Источники международного экономического права

1. Понятие и классификация источников международного экономического права.
2. Классификация международных экономических договоров.
3. Двусторонние договоры в международной торговой системе.
4. Соглашение о торговых отношениях с США.
5. Договоры о свободной торговле.
6. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг.
7. Договоры о приграничной торговле.
8. Договоры о правовом положении торговых представительств и смешанных комиссий.
9. Договоры о сотрудничестве в таможенном деле.
10. Соглашения о товарообороте.
11. Иные виды договоров в международной торговой системе.
12. Двусторонние договоры в международной финансовой системе.
13. Договоры, регулирующие отношения в международной финансовой системе.
14. Двусторонние договоры в международной инвестиционной системе.
15. Двусторонние договоры о кооперации.
16. Двусторонние договоры по вопросам экономической помощи.
17. Двусторонние договоры по вопросам трудовой миграции.
18. Договоры по вопросам собственности (имущества) и ее использования.
19. Межведомственные договоры.
20. Прочие двусторонние договоры.
21. Договоры государств с международными организациями.
22. Многосторонние договоры.
23. Гаванская хартия.
24. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-94.
25. Международные товарные соглашения.
26. Ломейские конвенции и Договор Котону.
27. Источники права Европейского Союза.
28. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.
29. Международные договоры в рамках Содружества Независимых Государств.
30. Международные договоры в рамках Евразийского экономического сообщества.
31. Международный обычай как источник международного экономического права.
32. Решения международных организаций как источник международного экономического права.
33. Унифицированные проформы договоров.
34. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе.
35. Об источниках транснационального права.
36. О французской концепции источников международного экономического права

### Тема 4. Операторы международных экономических отношений

1. Частные лица в международной экономической системе.
2. Физические лица — операторы международных экономических отношений.
3. Юридические лица в международной экономической системе.
4. Многонациональные предприятия в международной экономической системе.
5. Кодекс поведения транснациональных корпораций.
6. Акты Организации экономического сотрудничества и развития о многонациональных предприятиях.

7. Декларация о многонациональных предприятиях в Международной организации труда.
8. Прочие международные акты по вопросам деятельности транснациональных корпораций.
9. Юридические лица по праву Европейского Союза.
10. Международные юридические лица.
11. Вопросы дипломатической защиты

Тема 5. Принципы международного экономического права

1. Принципы международного права и их экономическая составляющая.
2. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе.
3. Специальные принципы международного экономического права.
4. Принцип экономической недискриминации.
5. Принцип наибольшего благоприятствования.
6. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН.
7. Некоторые ситуации применения клаузулы о режиме наибольшего благоприятствования.
8. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.
9. Принцип предоставления национального режима.
10. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права.
11. Российская международно-правовая наука о специальных принципах международного экономического права.

Тема 6. Право экономической интеграции

1. Глобализация и интеграция.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Внутринтеграционный режим и принцип наибольшего благоприятствования.
4. Региональные интеграционные объединения государств

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Приложения**

Приложение 1.  [ФГОС\\_Международное\\_экономическое\\_право\\_.doc](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кудряшов, В. В.	Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов	Образовательная платформа Юрайт,	<a href="https://urait.ru/bcode/493844">https://urait.ru/bcode/493844</a>

Л1.2	Шаблова, Е. Г.	Международное коммерческое (торговое) право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493667">https://urait.ru/bcode/493667</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488922">https://urait.ru/bcode/488922</a>
Л2.2	Матвеева, Т. Д.	Международное право : учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп.:	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489277">https://urait.ru/bcode/489277</a>
Л2.3	С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498846">https://urait.ru/bcode/498846</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

--

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

## Управление и правовое регулирование в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра гражданского права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.*

Рецензент(ы):  
*Ст. пр., Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Управление и правовое регулирование в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства)**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7  
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра гражданского права**

Протокол от 13.06.2023 г. № 7  
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Учебная дисциплина посвящена углубленному изучению актуальных вопросов доктрины, международно- и национально-правового регулирования, а также правоприменительной практики в сфере банкротств в международном частном праве (трансграничной несостоятельности). В рамках дисциплины студенты изучают теории регламентации трансграничной несостоятельности, современные нормативные модели регулирования банкротств с иностранным элементом, изучают подходы к определению международной подсудности и разграничения компетенции судов различных государств при возбуждении дел о банкротстве, изучают особенности основного и вторичных производств и механизмы их взаимодействия, особенности определения применимого права, проблемы трансграничного эффекта банкротства и признания иностранных производств и иностранных судебных решений, вынесенных в связи с делами о несостоятельности, вопросы сотрудничества судов и арбитражных управляющих.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-2</b>	<b>Способен применять международные и национальные правовые акты</b>
ПК-2.1	Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.2	Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.
ПК-2.3	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием тюркских государств.
<b>ПК-3</b>	<b>Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права</b>
ПК-3.1	Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций.
ПК-3.2	Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные международные и национальные правовые акты в сфере материального и процессуального права тюркских государств. ПК-3.1. Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет решать практикоориентированные задачи с применением международных и национальных правовых актов в сфере материального и процессуального права тюркских государств.

	ПК-3.2. Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере обеспечения интеграционных процессов с участием торжских государств.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие и основные процедуры трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) по международному праву</b>						
1.1.	Понятие и основные процедуры трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) по международному праву	Лекции	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и основные процедуры трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) по международному праву	Практические	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и основные процедуры трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) по международному праву	Сам. работа	4	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Понятие и особенности трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) в европейском праве.</b>						
2.1.	Понятие и особенности трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) в европейском праве.	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие и особенности трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) в европейском праве.	Практические	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Понятие и особенности трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства) в европейском праве.	Сам. работа	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 3. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в отдельных государствах.</b>						
3.1.	Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в отдельных государствах.	Лекции	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в отдельных государствах.	Практические	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
3.3.	Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в отдельных государствах.	Сам. работа	4	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 4. Компетенция юрисдикционных органов по вопросам трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)</b>						
4.1.	Компетенция юрисдикционных органов по вопросам трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Компетенция юрисдикционных органов по вопросам трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)	Практические	4	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Компетенция юрисдикционных органов по вопросам трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)	Сам. работа	4	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 5. Коллизионные проблемы трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)</b>						
5.1.	Коллизионные проблемы трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Коллизионные проблемы трансграничной	Практические	4	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1,	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	несостоятельности (трансграничного банкротства)				ПК-2.2, ПК-2.3	
5.3.	Коллизионные проблемы трансграничной несостоятельности (трансграничного банкротства)	Сам. работа	4	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 6. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах РФ</b>						
6.1.	Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах РФ	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах РФ	Практические	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
6.3.	Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах РФ	Сам. работа	4	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 7. Предупреждение банкротства и основные процедуры банкротства в РФ</b>						
7.1.	Предупреждение банкротства и основные процедуры банкротства в РФ	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
7.2.	Предупреждение банкротства и основные процедуры банкротства в РФ	Практические	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
7.3.	Предупреждение банкротства и основные процедуры банкротства в РФ	Сам. работа	4	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 8. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя</b>						
8.1.	Правовое регулирование банкротства граждан. Признаки банкротства граждан. Лица, участвующие в деле о банкротстве граждан. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина. Реструктуризация имущества как процедура банкротства граждан. Продажа имущества как процедура банкротства граждан.	Лекции	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Удовлетворение требований кредиторов граждан. Последствия банкротства гражданина. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.					
8.2.	Правовое регулирование банкротства граждан. Признаки банкротства граждан. Лица, участвующие в деле о банкротстве граждан. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина. Реструктуризация имущества как процедура банкротства граждан. Продажа имущества как процедура банкротства граждан. Удовлетворение требований кредиторов граждан. Последствия банкротства гражданина. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.	Сам. работа	4	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 9. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства</b>						
9.1.	Основания для признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедур банкротства. Последствия банкротства.	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
9.2.	Основания для признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедур банкротства. Последствия банкротства.	Практические	4	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
9.3.	Основания для признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедур банкротства.	Сам. работа	4	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия банкротства.					
<b>Раздел 10. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника.</b>						
10.1.	Понятие ликвидируемого должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Понятие отсутствующего должника. Особенности процедур банкротства отсутствующего должника.	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
10.2.	Понятие ликвидируемого должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Понятие отсутствующего должника. Особенности процедур банкротства отсутствующего должника.	Практические	4	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
10.3.	Понятие ликвидируемого должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Понятие отсутствующего должника. Особенности процедур банкротства отсутствующего должника.	Сам. работа	4	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 11. Особенности банкротства категорий должников в различных сферах.</b>						
11.1.	Особенности банкротства категорий должников в различных сферах.	Лекции	4	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
11.2.	Особенности банкротства категорий должников в различных сферах.	Практические	4	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
11.3.	Особенности банкротства категорий должников в различных сферах.	Сам. работа	4	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2:** Способен применять международные и национальные правовые акты

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. Сколько государств мира приняли свои законы на основании Типового закона ЮНИСТРАЛ о трансграничной несостоятельности 1997 года

- А) 29
- Б) 37
- В) 11
- Г) 46

Правильный ответ: 46

2. В каком году был разработан проект ФЗ «О трансграничной несостоятельности (Банкротстве)

- А) 2007
- Б) 2011
- В) 2009
- Г) 2015

Правильный ответ: Б

3. В случае, если при проведении ликвидации юридическое лицо стало отвечать признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества, ликвидационная комиссия должника обязана обратиться в арбитражный суд с заявлением должника в течение скольких дней с момента выявления каких-либо из указанных признаков?

- А) 7
- Б) 10
- В) 14

Ответ: 10

4. Для каких стран как правило возможно региональное заключение соглашений о регуляции несостоятельности

- А) Стран конкретного региона
- Б) Стран участниц международных союзов
- В) Стран ратифицировавших соглашения
- Г) Стран чье законодательство более схоже со странами участницами соглашения

Ответ: Стран конкретного региона

5. Размер денежных обязательств или обязательных платежей считается установленным, если

- А) Он определен судом
- Б) Определен комиссией
- В) Определен кредитором
- Д) Все варианты верные

Ответ: А

6. Иностранный элемент как правило может проявляться в следующем:

- А) Активы должника находятся под юрисдикцией иного государства, чем та, где осуществляется производство по делу о банкротстве (наличие иностранного элемента в виде объекта в виде объекта за границей)
- Б) Должник и его кредитор или один из кредиторов являются иностранцами по отношению друг к другу (наличие иностранного субъекта)
- В) Оба варианта верные

Ответ: В

7. Должник вправе подать в арбитражный суд заявление должника в случае предвидения банкротства при наличии обстоятельств:

- А. очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить денежные обязательства
- В. очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок



С. оба варианта верны

Ответ: С

8. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это:

А. санация

В. освобождение

С. мораторий

Д. мировое соглашение

Ответ: С

9. В случае если производство по делу о банкротстве будет проходить в нескольких государствах местом его основного производства будет являться:

А. Место основного производства

Б. Место где должнику предъявили первые требования

В. Место где у должника больше кредиторов

Г. Нету правильного ответа

Ответ: А

10. Реестр требований кредиторов ведет:

А. арбитражный управляющий

В. реестродержатель

С. оба варианта верны

Ответ С

11. Размер оплаты услуг реестродержателя определяется:

А. должником

В. арбитражным управляющим

С. решением собрания кредиторов

Ответ: С

12. Если собранием кредиторов не установлен иной источник оплаты услуг реестродержателя:

А. оплата услуг реестродержателя осуществляется за счет средств кредиторов, вносимых пропорционально их требованиям в фонд общего собрания кредиторов

В. оплата услуг реестродержателя осуществляется за счет средств должника

С. оплата услуг реестродержателя осуществляется за счет средств арбитражного управляющего

Ответ: В

13. Кто имеет преимущественное право на приобретение размещаемых акций должника?

А. акционеры должника

В. акционеры кредитора

С. лица, имеющие активы

Ответ: А

14. В каком случае арбитражный суд отказывает в утверждении отчета внешнего управляющего?

А. если собранием кредиторов принято решение о прекращении внешнего управления

В. если имеются обстоятельства, препятствующие утверждению мирового соглашения

С. если собранием кредиторов принято решение о продлении срока внешнего управления, за исключением случаев, установленных Федеральным законом.

Ответ: В

15. Конкурсное производство проводится на основании:

А. решения арбитражного суда

В. решения собрания кредиторов

С. двух данных решений

Ответ: А

Открытые вопросы

1. Центр деловых интересов, или \_\_\_\_\_ - стандарт является основным критерием для возбуждения производства по делу о трансграничном банкротстве

Ответ: COMI

2. В Российской Федерации регулирование трансграничного Банкротства осуществляется \_\_\_\_\_, в котором применяется термин трансграничное банкротство

Ответ: Законом о банкротстве

3. Для регулирования всего комплекса отношений трансграничной несостоятельности было разработано два подхода: \_\_\_\_\_ (теория множества производств) и \_\_\_\_\_ (теория единого производства)

Ответ: территориализм, универсализм

4. В результате пересмотра существующих подходов, появилась теории «\_\_\_\_\_» и «\_\_\_\_\_»

Ответ: модифицированного универсализма, виртуально территориальности

5. В соответствии с концепцией \_\_\_\_\_, если государство признает судебное решение, оно наделяет его теми же действиями, какие оно имеет в государстве, на территории которого было вынесено.

Ответ: распространение действия

6. Под режимом \_\_\_\_\_ иностранных банкротств предлагается понимать совокупность норм и правил, установленных государством применительно к иностранным банкротствам (а точнее, к объектам признания)

Ответ: признания

7. В руководстве \_\_\_\_\_ подчеркнуто, что законодательство о несостоятельности различных государств часто «не является достаточно хорошо разработанным для урегулирования дел трансграничного характера....»

Ответ: ЮНСИТРАЛ

8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности выделяет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ иностранное производство

Ответ: Основное и не основное

9. Под \_\_\_\_\_ иностранным производством понимается «производство, осуществляемое в государстве, в котором находится центр основных интересов должника»

Ответ: Основным

10. Под \_\_\_\_\_ иностранное производство «означает иностранное производство, иное, чем основное иностранное производство, осуществляемое в государстве, в котором находится центр основных интересов должника».

Ответ: не основным.

11. \_\_\_\_\_ - фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.

Ответ: Имплементация

12. Принцип \_\_\_\_\_ - принцип международного частного права, вытекающий из суверенного равенства государств по недопущению нарушения или ограничения законных прав и интересов иностранных лиц на территории какого-либо государства.

Ответ: недискриминации

13. Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа \_\_\_\_\_ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О несостоятельности».

Ответ: не является

14. Заявление должника должно быть направлено в арбитражный суд в случаях, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности», в кратчайший срок, но не позднее чем через \_\_\_\_\_ с даты возникновения соответствующих обстоятельств.

Ответ: месяц

15. Арбитражный управляющий \_\_\_\_\_ вносить изменения в формулировки вопросов повестки собрания кредиторов, созываемого по требованию комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов

Ответ: не вправе

16. Решения собрания кредиторов по вопросам, поставленным на голосование, принимаются \_\_\_\_\_ от числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, присутствующих на собрании кредиторов.

Ответ: Большинством голосов

17. Собрание кредиторов по требованию комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов проводится арбитражным управляющим не позднее чем в течение \_\_\_\_\_ с даты получения арбитражным управляющим требования комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов о проведении собрания кредиторов.

Ответ: трех недель

18. В случае, если при проведении ликвидации юридическое лицо стало отвечать признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества, ликвидационная комиссия должника обязана обратиться в арбитражный суд с заявлением должника в течение \_\_\_\_\_ дней с момента выявления каких-либо из указанных признаков

Ответ: десяти

19. Орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение \_\_\_\_\_ дней с даты представления в этот орган документов.

Ответ: трех рабочих дней

20. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

Ответ: семи месяцев

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:** Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. В случае трансграничного банкротства законодательство какого государства отдаётся предпочтение:

- A. По месту регистрации лица
- B. По месту последней юридической активности лица
- C. В соответствии с законодательством где располагается головной офис юридического лица

Ответ: C

2.. В соответствии с концепцией распространения действия:

- A. Государство признает судебное решение и наделяет его таким же действием
- B. Государство не признает судебное решение и не наделяет его таким же действием
- B. Оба варианта не верные

Ответ: A

3. В соответствии с концепцией кумулятивности:

- A. Распространение действия иностранного судебного акта возможно только до пределов в которых действовало бы аналогичный судебный акт признающего государства
- B. Распространение действия иностранного судебного акта возможно только до пределов в которых не действовало бы аналогичный судебный акт признающего государства.
- B. Оба Варианта верны

Ответ: A

4. Режим автоматического признания является:

- A. Наиболее благоприятным и гибким
- B. Является более сложным и прямолинейным
- B. Не применяется государствами в сфере банкротства

Ответ: A

5. Является ли Российская Федерация участницей специальных международных конвенций по вопросам трансграничной несостоятельности:

- A. Да
- B. Нет

Ответ: B

6. При отсутствии международных договоров Российской Федерации решения судов иностранных государств по делам о несостоятельности (банкротстве)

- A. Признаются на территории Российской Федерации на началах взаимности, если иное не предусмотрено Федеральным законом
- B. Не признаются на территории Российской Федерации на началах взаимности, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Ответ: A

7. В случае если государство руководствуется принципом универсализма, все основные процедуры и главные процессуальные действия осуществляются в одном месте?

- A. Да
- B. Нет

Ответ: A

8. При определении вторичных производств также учитываются:

- A. Место нахождения имущества

Б. Место его ведения деятельности

В. Нахождение имущества

Г. Все варианты верные

Ответ: Г

9. В каком году была принята Брюссельская конвенция о банкротстве

А. 1980

Б. 1995

В. 1970

Г. 1965

Ответ: А

10. В каком году был принят кодекс международного частного права (Кодекс Бустаманте)

А. 1930

Б. 1948

В. 2008

Г. 1928

Ответ: 1928

11. Какая конвенция о процедурах несостоятельности была разработана в рамках Европейского Союза.

А. Конвенция о процедурах несостоятельности 1995 года

Б. Регламент Европейского Союза №1346/2000 «О процедурах банкротства»

В. Конвенция о банкротстве 1933 года с поправками, внесёнными в 1977 и 1982 годах

Ответ: А

12. Верно ли что согласно ст. 1193 Гражданского кодекса Российской Федерации отказ в применении норм иностранного права не может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации?

А. Да

Б. Нет

Ответ: Б

13. Верно ли что при режиме конвенциональной признание иностранного банкротства возможно лишь при наличии международного договора:

А. Возможно лишь при наличии международного договора

Б. Невозможно даже при наличии международного договора

В. Возможно в зависимости от конкретно взятого случая

Ответ: А

14. Согласно Регламента ЕС вправе взять на себя для избежания вторичной процедуры банкротства односторонние обязательства в отношении имущества расположенного на территории государства члена ЕС?

А. Да

Б. Нет

Ответ: А

15. Существует ли термин трансграничное банкротство в иностранной доктрине:

А. Да

Б. Нет

Ответ: Б

Открытые вопросы

1. Центр деловых интересов, или \_\_\_\_\_ - стандарт является основным критерием для возбуждения производства по делу о трансграничном банкротстве

Ответ: COMI

2. В Российской Федерации регулирование трансграничного Банкротства осуществляется \_\_\_\_\_, в котором применяется термин трансграничное банкротство

Ответ: Законом о банкротстве

3. Для регулирования всего комплекса отношений трансграничной несостоятельности было разработано два подхода: \_\_\_\_\_ (теория множества производств) и \_\_\_\_\_ (теория единого производства)

Ответ: территориализм, универсализм

4. В результате пересмотра существующих подходов, появилась теории «\_\_\_\_\_» и «\_\_\_\_\_»

Ответ: модифицированного универсализма, виртуально территориальности

5. В соответствии с концепцией \_\_\_\_\_, если государство признает судебное решение, оно наделяет его теми же действиями какие оно имеет в государстве, на территории которого было

вынесено.

Ответ: распространение действия

6. Под режимом \_\_\_\_\_ иностранных банкротства предлагается понимать совокупность норм и правил, установленных государством применительно к иностранным банкротствам (а точнее, к объектам признания)

Ответ: признания

7. В руководстве \_\_\_\_\_ подчеркнуто, что законодательство о несостоятельности различных государств часто «не является достаточно хорошо разработанным для урегулирования дел трансграничного характера...»

Ответ: ЮНСИТРАЛ

8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности выделяет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ иностранное производство

Ответ: Основное и не основное

9. Под \_\_\_\_\_ иностранным производством понимается «производство, осуществляемое в государстве, в котором находится центр основных интересов должника»

Ответ: Основным

10. Под \_\_\_\_\_ иностранное производство «означает иностранное производство, иное, чем основное иностранное производство осуществляемое в государстве в котором находится центр основных интересов должника».

Ответ: не основным.

11. \_\_\_\_\_ - фактическая реализация международных обязательств на внутрисоциальном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.

Ответ: Имплементация

12. Принцип \_\_\_\_\_ - принцип международного частного права, вытекающий из суверенного равенства государств по недопущению нарушения е или ограничения законных прав и интересов иностранных лиц на территории какого-либо государства.

Ответ: недискриминации

13. Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа \_\_\_\_\_ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О несостоятельности».

Ответ: не является

14. Заявление должника должно быть направлено в арбитражный суд в случаях, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности», в кратчайший срок, но не позднее чем через \_\_\_\_\_ с даты возникновения соответствующих обстоятельств.

Ответ: месяц

15. Арбитражный управляющий \_\_\_\_\_ вносить изменения в формулировки вопросов повестки собрания кредиторов, созываемого по требованию комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов

Ответ: не вправе

16. Решения собрания кредиторов по вопросам, поставленным на голосование, принимаются \_\_\_\_\_ от числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, присутствующих на собрании кредиторов.

Ответ: Большинством голосов

17. Собрание кредиторов по требованию комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов проводится арбитражным управляющим не позднее чем в течение \_\_\_\_\_ с даты получения арбитражным управляющим требования комитета кредиторов, конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов о проведении собрания кредиторов.

Ответ: трех недель

18. В случае, если при проведении ликвидации юридическое лицо стало отвечать признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества, ликвидационная комиссия должника обязана обратиться в арбитражный суд с заявлением должника в течение \_\_\_\_\_ дней с момента выявления каких-либо из указанных признаков

Ответ: десяти

19. Орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение \_\_\_\_\_ дней с даты представления в этот орган документов.

Ответ: трех рабочих дней

20. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный

суд.  
Отвкт: семи месяцев

## 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Процедура рассмотрения дел о признании лица несостоятельным (банкротом).
2. Предупреждение банкротства.
3. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
4. Оспаривание сделок должника.
5. Меры по восстановлению платежеспособности должника
6. Банкротство гражданина.
7. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя и крестьянского фермерского хозяйства.
8. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
9. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
10. Особенности банкротства сельскохозяйственных предприятий.
11. Особенности банкротства страховых организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
12. Особенности банкротства стратегических предприятий.
13. Особенности банкротства кредитных организаций
14. Особенности банкротства субъектов естественных монополий
15. Банкротство участников долевого строительства

## 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

1. Развитие российского законодательства о несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Должник как субъект в деле о банкротстве.
4. Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).
5. Реестр требований кредиторов.

6. Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
8. Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
9. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
10. Оспаривание сделок должника.
11. Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.
12. Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.
13. Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
14. Первое собрание кредиторов.
15. Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.
16. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.
17. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
18. Завершение процедуры финансового оздоровления.
19. Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.
20. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
21. Отказ от исполнения договоров должника.
22. План внешнего управления.
23. Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.
24. Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.
25. Понятие, последствия открытия конкурсного производства.
26. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.
27. Конкурсная масса.
28. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
29. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
30. Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.
31. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.
32. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмена определения об утверждении мирового соглашения.
33. Банкротство градообразующих предприятий.
34. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
35. Банкротство страховых организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
36. Особенности банкротства кредитных организаций.
37. Банкротство стратегических предприятий.
38. Банкротство субъектов естественных монополий.
39. Банкротство гражданина.
40. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя и крестьянского фермерского хозяйства.
41. Упрощенные процедуры банкротства.
42. Банкротство участников долевого строительства.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Пирогова, Е. С.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов : учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/531044">https://urait.ru/bcode/531044</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	В. В. Кулаков	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Юрайт, 2023	: <a href="https://urait.ru/bcode/519695">https://urait.ru/bcode/519695</a>

		: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
	<b>Название</b>	<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
Э2	Электронно-библиотечная система "Юрайт" <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>		
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э4	Электронный курс	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) 4. Гас. РФ. Правосудие <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>			

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ



Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространены: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Управление юридическими проектами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя	16		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев*

Рецензент(ы):  
*Ст. преп., А.А. Серебряков*

Рабочая программа дисциплины  
**Управление юридическими проектами**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Рехтина Ирина Владимировна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Протокол от *21.06.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02
----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ПК-3</b>	<b>Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права</b>
ПК-3.1	Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций.
ПК-3.2	Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
УК-2.1	Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
УК-2.2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-2: Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.  УК-3: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-3: Умеет выявлять правовую проблему и предлагать варианты её решения при проведении консультаций.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.


	<p>УК-3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-3: Владеет навыками анализа норм международного и национального частного и публичного права с целью консультирования в сфере профессиональной деятельности.</p>
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	<p>УК-2: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3: Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-3: Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие юридического проекта</b>						
1.1.	Понятие юридического проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие юридического проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	3	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Основы управления</b>						
2.1.	Основы управления	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основы управления	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы управления	Сам. работа	3	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Виды юридических проектов</b>						
3.1.	Виды юридических проектов	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Виды юридических проектов	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Виды юридических проектов	Сам. работа	3	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Механизм управления проектами</b>						
4.1.	Механизм управления проектами	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Механизм управления проектами	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Механизм управления проектами	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 5. Организация команды по управлению проектами</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Организация команды по управлению проектами	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Организация команды по управлению проектами	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	3	25		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 6. Стратегии юридического проектирования</b>						
6.1.	Стратегии юридического проектирования	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Стратегии юридического проектирования	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	3	26		Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 7.</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
Является приложением к настоящей программе и закреплены в ФОС.
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Не предусмотрены.
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
Является приложением к настоящей программе.
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">Готовый ФОС Управление юридическими проектами.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	под ред. В. М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14

Л1.2	Н. А. Колоколов под ред. В.М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		www.kraevoy.alt.sudrf.ru	
Э3	Курс "Управление юридическими проектами в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	61	
контроль	27	

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат филологических наук, доцент, Губернаторова Э.В.*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.п.н., доцент Корнеева А.В.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.п.н., доцент Корнеева А.В.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♣ поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</li><li>♣ расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;</li><li>♣ формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации;</li><li>♣ развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения.</li><li>♣ развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.</li><li>♣ составление библиографического списка на иностранном языке для будущей магистерской диссертации.</li></ul> <p>Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Процессы глобализации в современном мире</b>						
1.1.	Понятие «глобализации» как тенденции мирового развития. Вызовы и перспективы глобализации.	Практические	1	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.2.	Процессы глобализации в современном мире	Сам. работа	1	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 2. Профессиональная коммуникация в деловом мире</b>						
2.1.	Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности. Особенности ведения документации на иностранном языке. Структура делового письма. Виды деловой корреспонденции. Принципы письменной деловой этики.	Практические	1	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Профессиональная коммуникация в деловом мире	Сам. работа	1	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 3. Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров</b>						
3.1.	Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет. Виды и стратегии ведения деловых переговоров	Практические	1	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.2.	Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров	Сам. работа	1	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
<b>Раздел 4. Международное взаимодействие</b>						
4.1.	Участие в международных мероприятиях. Профессиональные сообщества.	Практические	1	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.2.	Международное взаимодействие	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.4, Л1.5, Л1.6

## 5. Фонд оценочных средств

**5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Проверяемая компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Effective business communication is extremely important for an \_\_\_\_\_ .

- a) video conferencing
- b) organization
- c) paper-work
- d) emails

2. \_\_\_\_\_ – a piece of written or spoken information that one person gives to another.

- a) message
- b) negotiations
- c) agenda
- d) signature

3. Verbal communication is \_\_\_\_\_ .

- a) a list of the subjects to be discussed at a meeting
- b) communication that does not use words
- c) the process of getting knowledge from doing or seeing
- d) communication that uses words; may be either oral or written

4. A \_\_\_\_\_ normally requires previous study at the bachelor's level.

- a) PhD
- b) Candidate of Sciences
- c) Master's degree
- a. Bachelor's degree

5. \_\_\_\_\_ her master's degree, she started to work for an international company.

- a) Having finishing
- b) Having finished
- c) Finished
- d) Have finished

6. Important scientific research \_\_\_\_\_ by Altai State University.

- a) being carried out
- b) is being carried out
- c) is carry out
- d) carried out

7. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Successful meetings are about action planning as well as talking. No discussion in a meeting should be finished without a clear action point arising from it. Who is responsible for carrying out each action and when it is to be completed should be agreed in the meeting and written down in the minutes.

- a) It is important that discussions in a meeting result in a concrete action point.
- b) Information-sharing is vital for good communication within an organization.
- c) The longer and bigger the meeting, the more time and money it takes.
- d) In meetings people want to talk about things that are not on the agenda.

8. When you don't know something where do you go to find it out?

- a) Teachers
- b) Google
- c) Parents
- d) Library

9. Globalization represents an increasing integration of all of the following except.

- a) Economics

- b) Culture
- c) Communication
- d) Morals

10. The 21st-century economy depends mainly on.

- a) raw materials
- b) manufacturing
- c) information and knowledge
- d) physical labor

11. It is a casual Friday, but you have a business meeting with a client. How should you dress that day?

- a) Casually
- b) In business casual
- c) In your pyjamas
- d) A little nicer than usual, but nothing too formal

12. What is the definition of business ethics?

- a) A set of classroom laws
- b) Telling the truth 55% of the time
- c) A set of moral principles and behaviour
- d) A company charter

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. a
- 3. d
- 4. c
- 5. b
- 6. b
- 7. a
- 8. b
- 9. d
- 10. c
- 11. b
- 12. c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State \_\_\_\_\_ is a federal state budget educational establishment of higher professional education. (University)
2. Some higher education qualifications require that you already have a Bachelor's \_\_\_\_\_. (degree)
3. Students take part in scientific \_\_\_\_\_ and seminars which provide them with further opportunity to discuss their research. (conferences)
4. Altai State University is a federal state budget educational establishment of \_\_\_\_\_ professional education. (higher)
5. Communication is a \_\_\_\_\_ of exchanging verbal and non verbal messages. (process)
6. \_\_\_\_\_ – abbreviation for curriculum vitae: a short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job. (CV)
7. ASAP – abbreviation for as \_\_\_\_\_ as possible. (soon)

8. Most emails that you get go straight to your inbox. This is where you decide which \_\_\_\_\_ to read and which to delete. (emails)
9. \_\_\_\_\_ technology (IT) provides the mechanism for fast communication. (Information)
10. A \_\_\_\_\_ – is an opportunity for you to speak in front of people by making use of visual aids, etc. to present your topic of research. (presentation)
11. A meeting is a gathering of people to present or exchange information, plan joint activities or make \_\_\_\_\_ on some issues. (decisions)
12. Negotiation skills are qualities that allow two or more sides to reach a compromise. These are often soft \_\_\_\_\_ such as communication, persuasion, planning, strategizing and cooperating. (skills)
13. The style used during a negotiation depends on the context and the interests of the other party, among other factors. In addition, these \_\_\_\_\_ can change over time. (styles)
14. Knowing how to negotiate to solve \_\_\_\_\_, make deals, build consensus, and manage disputes is a competency that is vitally needed in the world. (problems)
15. Let's \_\_\_\_\_ to the cinema tonight. (go)
16. I am planning a life change next year – I'm going to get a new \_\_\_\_\_ with more chances of advancement. (job)
17. Let's have a business meeting in a \_\_\_\_\_ shop nearby. You can try latte, macchiato cappuccino or espresso. I especially fancy Iced Vanilla Latte there. (coffee)
18. All international coffee shops chains such as Starbucks, Costa Coffee, Dunkin' Donuts, McCafé, The Coffee Bean & Tea Leaf have free \_\_\_\_\_ access. It is expected that the number of public Wi-Fi hotspots will grow in the nearest future. (WiFi)
19. Nowadays people regularly use \_\_\_\_\_ media such as Facebook, Twitter, YouTube etc. (social)
20. Gestures are largely influenced by culture and belong to non \_\_\_\_\_ type of communication. (verbal)
21. The core idea of alter-globalists is that \_\_\_\_\_ is bad, encouraging the rich to become even richer. (globalization)
22. New York City and Seoul both \_\_\_\_\_ populations of around 20 million. The challenge is, ranking these cities is like to compare apples and oranges. (have)
23. To be effective, written \_\_\_\_\_ should be complete, correct, concise. (communication)
24. The difference between imports and \_\_\_\_\_ is that imports leave a country and exports are brought into a country. (exports)
25. An \_\_\_\_\_ is a short summary of your (published or unpublished) research paper, usually about a paragraph. It is designed to give the reader a complete, yet concise, understanding of your paper's research and findings. (abstract)
26. SUBJECT: \_\_\_\_\_ (meeting)  
Hi John,  
I'm sorry but I can't make it on Friday. Can we put the meeting off to the following week?  
Regards,  
Adam
27. Lack of face-to-face communication is one of the disadvantages of \_\_\_\_\_ communication. (online)
28. What time did you \_\_\_\_\_ lunch? (have)
29. Tokyo, in Japan, \_\_\_\_\_ the largest city in the world with a population of more than 37 million. (is)



30. Seven largest cities ranked according to population in the top ten \_\_\_\_\_ in Asia. (are)
31. The students are \_\_\_\_\_ tested now. (being)
32. Good negotiating outcomes are a result of good relationships and relationships must \_\_\_\_\_ developed over time. (be)
33. Papers accepted for the conference will be \_\_\_\_\_ in the scientific journal. (published)
34. The mail \_\_\_\_\_ just come. (has)
35. He likes being \_\_\_\_\_ questions. (asked)
36. I am very interested \_\_\_\_\_ psychology. (in)
37. I want to show you a list of the books read \_\_\_\_\_ the students. (by)
38. Shanghai is \_\_\_\_\_ of the world's largest seaports and a major industrial center of China. (one)

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

1. University
2. degree
3. conferences
4. higher
5. process
6. CV
7. soon
8. emails
9. Information
10. presentation
11. decisions
12. skills
13. styles
14. problems
15. go
16. job
17. coffee
18. WiFi
19. social
20. verbal
21. globalization
22. have
23. communication
24. exports
25. abstract
26. meeting
27. online
28. have
29. is
30. are
31. being
32. be
33. published
34. has
35. asked
36. in
37. by
38. one

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Чтобы представиться на деловой встрече, нужно сказать:

- a) Das ist mein Kollege Miller.
- b) Darf ich meine Präsentation vorstellen?
- c) Darf ich mich vorstellen?
- d) Ich bin erfreut, Sie kennen zu lernen.

2. Какая фраза подойдёт для выражения благодарности за приглашение на деловую встречу)

- a) Vielen Dank für die Einladung!
- b) Vielen Dank für den angenehmen Abend!
- c) Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit.
- d) Angenehm!

3. Если Вы не поняли заданный Вам вопрос, нужно сказать:

- a) Wie bitte?
- b) Vielen Dank?
- c) Was?
- d) Woher kommen Sie aus?

4. Несогласие можно выразить фразой:

- a) Nichts zu danken!
- b) Das ist aber falsch!
- c) Schönen Dank!
- d) Selbstverständlich!

5. Извиниться можно, сказав:

- a) Sehr angenehm.
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Entschuldigen Sie bitte!
- d) Kein Problem!

6. Какую фразу нужно сказать в конце телефонных переговоров:

- a) Auf Wiedersehen!
- b) Auf Wiederhören!
- c) Guten Tag!
- d) Grüß Gott!

7. Вы звоните на фирму «Lange GmbH» и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажите?

- a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
- b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
- c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
- d) Hallo, ich möchte Herrn Geller sprechen.

8. Выберите правильное определение для термина «коммуникация»: Kommunikation ist:

- a) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
- b) Austausch oder Übertragung der Informationen.
- c) eine positive Entwicklung des (technischen) Zustandes.
- d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

9. Выберите правильное определение для термина «глобализация»: Globalisierung ist:

- a) ein hoch entwickeltes Land.
- b) Kommunikationsmittel, die zur Verbreitung der Informationen dienen.
- c) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
- d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

10. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

Effektive Geschäftskommunikation ist für eine \_\_\_\_\_ äußerst wichtig.

- a) Videokonferenz
- b) Organisation
- c) Dokumentation
- d) E-Mails

11. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

\_\_\_\_\_ – eine schriftliche oder mündliche Information, die eine Person einer anderen gibt.

- a) Nachricht
- b) Verhandlungen
- c) Business
- d) Unterschrift

12. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

Verbale Kommunikation ist \_\_\_\_\_ .

- a) eine Liste der Themen, die bei einem Treffen besprochen werden sollen.
- b) Kommunikation, die keine Worte verwendet.
- c) der Prozess, Wissen durch Handeln oder Sehen zu erlangen.
- d) Kommunikation, die Worte verwendet; kann entweder mündlich oder schriftlich erfolgen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. c
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. c
- 7. c
- 8. b
- 9. d
- 10. b
- 11. a
- 12. b

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

Alma Mater

1. Alma Mater (von lateinisch alma – „nährend“, „gütig“ und mater - „Mutter“) ist die Bezeichnung für eine Universität oder Hochschule. 2. Das Studium an der Altaier Staatlichen Universität ist interessant. 3. Hier gibt es gestufte Studiengänge mit Abschlüssen Bachelor und Master. 4. Das Masterstudium erfolgt berufsbegleitend. 5. Die Zusammenarbeit unserer Universität mit führenden Betrieben der Altairegion ermöglicht eine intensive Fachpraxis der Studenten. 6. Das Praktikum hilft den theoretischen Stoff besser zu verstehen. 7. Während des Masterstudiums erhalten die Studenten einen Zugang zu den neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen. 8. Die wissenschaftliche Arbeit der Universität orientiert sich stark an den aktuellen Erfordernissen der Wirtschaft. 9. Der Masterstudiengang wird durch Praktikum ergänzt und endet mit einer Masterdissertation. 10. Mit dem Abschluss des Studiums werden die Absolventen über Kompetenzen verfügen, die für eine Führungstätigkeit im Wirtschaftssektor erforderlich sind.

1. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, на что ориентируется научная работа университета. (8)

2. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, для чего нужна практика в период обучения в магистратуре нашего университета. (6)

3. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:

Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität dauert vier \_\_\_\_ . (Semester)

4. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:

Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität endet mit einer \_\_\_\_ . (Dissertation)

Вставьте правильное слово:

5. Die Studenten nehmen an wissenschaftlichen \_\_\_\_\_ und Seminaren teil, die ihnen die Möglichkeit bieten, ihre Forschung weiter zu diskutieren. (Konferenzen)
6. Kommunikation ist ein \_\_\_\_\_ des Austauschs verbaler und nonverbaler Nachrichten. (Prozess)
7. \_\_\_\_\_ Technologie (IT) bietet den Mechanismus für schnelle Kommunikation. (Information)
8. Ein \_\_\_\_\_ - ist eine Gelegenheit für Sie, vor Menschen zu sprechen und dabei visuelle Hilfsmittel usw. zu nutzen, um Ihr Forschungsthema vorzustellen. (Präsentation)
9. Heutzutage nutzen Menschen regelmäßig \_\_\_\_\_ Medien wie Facebook, Twitter, YouTube usw. (soziale)
10. Gesten werden weitgehend von der Kultur beeinflusst und gehören zu den nicht \_\_\_\_\_ Art der Kommunikation. (verbale)
11. Internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt heißt \_\_\_\_\_ (Globalisierung)
12. Um effektiv zu sein, sollte die geschriebene \_\_\_\_\_ vollständig und korrekt sein. (Information)
13. Eine \_\_\_\_\_ ist eine kurze Zusammenfassung Ihrer (veröffentlichten oder unveröffentlichten) Forschungsarbeit, normalerweise etwa einen Absatz. Es soll dem Leser ein vollständiges Verständnis der Forschung und Ergebnisse Ihrer Arbeit vermitteln. (Annotation)
14. Ich plane, meine \_\_\_\_\_ in ein Jahr zu verteidigen. (Dissertation)
15. Dieser \_\_\_\_\_ ist besonders nützlich für meine zukünftige Dissertation. (Artikel / Text)
16. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:  
Die wissenschaftliche Konferenz (bieten) \_\_\_\_\_ eine Möglichkeit, potentielle Partner zu treffen. (bietet)
17. An einer wissenschaftlichen Konferenz können die Wissenschaftler über Projekte (sprechen) \_\_\_\_\_ .  
(sprechen)
18. Nach der Verteidigung der Dissertation \_\_\_\_\_ (bekommen) der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (bekommt)
19. Der Student \_\_\_\_\_ (arbeiten) unter der Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (arbeitet)
20. Das Thema der Dissertation \_\_\_\_\_ (sein) sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (ist)
21. Das ist Professor Petrow, er ... (kommen) aus Barnaul. (kommt)
22. Unsere Universität ... (sein) sehr alt. (ist)
23. Die Materialien der Konferenz \_\_\_\_\_ (werden) in der Sammlung der wissenschaftlichen Artikel veröffentlicht. (werden)
24. Eine wissenschaftliche Konferenz \_\_\_\_\_ (sein) eine Tagung für Wissenschaftler. (ist)
25. Mein Vortrag \_\_\_\_\_ (stehen) im Konferenzprogramm. (steht)
26. Das Masterstudium (enden)... mit einer Masterdissertation. (endet)
27. Viele Wissenschaftler \_\_\_\_\_ (nehmen) an dieser Diskussion teil. (nehmen)
28. Die Vortragsthemen \_\_\_\_\_ (können) man in der wissenschaftlichen Zeitschrift «Werke junger Wissenschaftler» veröffentlicht. (kann)
29. Sie \_\_\_\_\_ (können) die Zeitschrift auch auf der Webseite der Altaier Staatlichen Universität finden. (können)

30. Ich \_\_\_\_\_ (erforschen) in meiner Dissertation Probleme der Gesetzgebung. (erforsche)
31. Jeder Master \_\_\_\_\_ (bereiten) ein Referat in der Geschichte der Philosophie vor. (bereitet)
32. Im Laufe der Forschungen \_\_\_\_\_ (sammeln) die Studenten ein reichhaltiges wissenschaftliches Material. (sammeln)
33. Er \_\_\_\_\_ (leiten) am Institut einen Sektor für Weltwirtschaft und internationale Beziehungen der Akademie der Wissenschaften Russlands. (leitet)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:

34. Wissenschaftliche Konferenzen stellen zusammen mit wissenschaftlichen Journalen eine der wesentlichen Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Forschern dar. (возможности коммуникации)
35. Nach der Verteidigung der Dissertation erwirbt der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (кандидат наук)
36. Die Bewerber arbeiten auch unter Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (научный руководитель)
37. Das Thema der Dissertation ist sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (тема диссертации)
38. Ich plane, meine Dissertation in ein Jahr zu verteidigen. (защитить/защищать диссертацию)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

37. 8
38. 6
39. Semester
40. Dissertation
41. Konferenzen
42. Prozess
43. Information
44. Präsentation
45. soziale
46. verbale
47. Globalisierung
48. Information
49. Annotation
50. Dissertation
51. Artikel / Text
52. bietet
53. sprechen
54. bekommt
55. arbeitet
56. ist
57. kommt
58. ist
59. werden
60. ist
61. steht
62. endet
63. nehmen
64. kann
65. können
66. erforsche
67. bereitet
68. sammeln
69. leitet
70. возможности коммуникации
71. кандидат наук

- 72. научный руководитель
- 73. тема диссертации
- 74. защитить диссертацию

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.


Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала

Зачтено 100–51%

Незачтено 50–0%

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС Иностраный язык в сфере делового и профессионального общения- магистратура Правовые системы тюркских государств.docx](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л1.1	Семенюк О.В., Сафина Н.С.	Globalisierung: методическая разработка: Методические рекомендации	Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437000</a>
Л1.2	авт.-сост. Е.В. Демидова, О.Н. Тренина	Business world in English (Мир бизнеса на английском): Учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений	Изд-во Алт. ун-та, 2012	
Л1.3	Першина Е.Ю.	Финансовая экономика. Английский язык для магистров: Учебное пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115113</a>
Л1.4	Иксанова М.Г.	English for students of programming: Учебно- методическое пособие	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376</a>
Л1.5	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС "Лань 2023"	<a href="https://e.lanbook.com/book/70327">https://e.lanbook.com/book/70327</a>
Л1.6	Губина Г.Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре: Учебное пособие	Ярославский Государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Падалко О.Н.	Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку: Учебное пособие	М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011//ЭБС"Универ.библ.он- лайн"2023	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90994</a>
Л2.2	Казакова О. П.	Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС «Лань» 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/70349">https://e.lanbook.com/book/70349</a>
Л2.3	Шахова Н.И.	Learn to Read Science / Курс английского	М.: ФЛИНТА, 2019 // ЭБС "Лань", 2023	<a href="https://reader.lanbook.co">https://reader.lanbook.co</a>

		языка для аспирантов: Учебное пособие		m/book/122714#2
Л2.4	Исакова Л.Д.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на немецком языке: Учебное пособие	Издательство "ФЛИНТА" , 2018 //ЭБС ЛАНЬ 2023	https://reader.lanbook.com/book/198160
Л2.5	А.С. Комаров	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов	М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2017.	https://e.lanbook.com/book/3788

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Коновалова Т.А.	Методические рекомендации по работе с различными видами чтения и анализа профессионально-ориентированных текстов на немецком языке для аспирантов: Методические рекомендации	Архитектон, 2013 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436871
Л3.2	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт, О.Г. Чулюкова	Wirtschaftsdeutsch: учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
Л3.3	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.4	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Название	Эл. адрес
----------	-----------



Э1	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (английский) авторы/составители: Э.В. Губернаторова, Е.В. Кузина, М.Ю. Сметанина, Н.Д. Усвят;	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347</a>
Э2	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (немецкий для магистрантов) А.В. Корнеева;	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193</a>
Э3	Словари:	
Э4	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>	
Э5	<a href="http://www.dict.rambler.ru">www.dict.rambler.ru</a> - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э6	<a href="http://www.lingvo.abbyyonline.com">www.lingvo.abbyyonline.com</a> - Онлайн-словарь АBBYY Lingvo	
Э7	<a href="http://www.online.multilex.ru">www.online.multilex.ru</a> - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э8	Интернет-ресурсы:	
Э9	<a href="http://www.macmillanenglish.com/global">www.macmillanenglish.com/global</a>	
Э10	<a href="http://www.study.ru/test">www.study.ru/test</a>	
Э11	<a href="http://www.lingvo.com">www.lingvo.com</a>	
Э12	<a href="http://www.multitran.com">www.multitran.com</a>	
Э13	<a href="http://www.dailyesl.com">www.dailyesl.com</a>	
Э14	<a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a>	
Э15	<a href="http://www.cdllponline.org">www.cdllponline.org</a>	
Э16	Themen neu: <a href="http://w.w.w.themen-neu.ru">http://w.w.w.themen-neu.ru</a>	
Э17	<a href="http://www.foreign-languages.com">www.foreign-languages.com</a> - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э18	<a href="http://www.grammade.ru">http://www.grammade.ru</a> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э19	<a href="http://www.languages-study.com">http://www.languages-study.com</a> - Изучение языков в Интернете	
Э20	<a href="http://www.deutsch-uni.com.ru">http://www.deutsch-uni.com.ru</a> - Немецкий язык онлайн	
Э21	<a href="http://www.studygerman.ru">http://www.studygerman.ru</a> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э22	<a href="http://languages.report.ru">http://languages.report.ru</a> - Языки народов мира	

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Office

7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран  
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз  
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo  
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари  
http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета  
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary  
http://www.scopus.com - электронная база данных

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения магистрантов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
- Записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках).
- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные,

прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.
- Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.
- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следуют выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относятся, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами,
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим магистрантам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Командообразование и лидерские навыки рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Ануфриева Ирина Юрьевна; к.э.н., зав. каф., доцент, Рудакова Оксана Юрьевна*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Командообразование и лидерские навыки**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о командообразовании и лидерстве, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	теоретико-методологические правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; основы проведения самоанализа и самооценки, и саморазвития (в том числе здоровьесбережение) и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	навыками деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Командообразование</b>						
1.1.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Практические	1	0	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Сам. работа	1	7	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Практические	1	0	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Сам. работа	1	7	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Лидер в современном обществе.</b>						
2.1.	Рольевые функции и характеристики лидера	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Рольевые функции и характеристики лидера	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Рольевые функции и характеристики лидера	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Управление командой. Эффективность работы команды</b>						
3.1.	Управление командой в системе управления персоналом	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Управление командой в системе управления персоналом	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Управление командой в системе управления персоналом	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Формирование и развитие команды	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Формирование и развитие команды	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Формирование и развитие команды	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.12.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Лекции	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.14.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.15.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Сам. работа	1	10	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины



См. Приложение
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
См. Приложение
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. Приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС_Командообразование и лидерские навыки_зачет_МОБИ.doc</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ридецкая О.Г.	Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс : Университетская библиотека online	М.: Директ-Медия, 2012	
Л1.2	Басманова, Н.И.	Тренинг командообразования : учебное пособие	Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572170">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572170</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Камнева, Е.В.	Тренинг командообразования и групповой работы : учебник для магистратуры	Москва : Прометей, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576048</a>
Л2.2	Дейнека, А.В.; Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573308">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573308</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Командообразование и лидерские навыки		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520</a>	
Э2	База данных по российским компаниям		<a href="http://www.fira.ru">www.fira.ru</a>	
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»		<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронная база данных Гарант , КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Межкультурное взаимодействие в современном мире

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра всеобщей истории и международных отношений</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.ист.наук, Зав.кафедрой, Чернышов Юрий Георгиевич; к.ист.наук, Доцент, Козулин Вячеслав Николаевич; к.фил.наук, Доцент, Казакова Ольга Михайловна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Межкультурное взаимодействие в современном мире**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

Протокол от 26.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*к.и.н., доцент Усольцев С.А.*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

Протокол от 26.06.2023 г. № 11

Заведующий кафедрой *к.и.н., доцент Усольцев С.А.*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения курса является формирование способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, применять коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке).
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	комплекс причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей на основе объяснения социального и культурного многообразия как фактора, обогащающего личность и коллектив; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; осуществлять комплексный анализ особенностей межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных различий.

3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	различными моделями анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; технологиями создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, в целях успешного выполнения профессиональных задач; речевыми стратегиями, позволяющими решать поставленные коммуникативные задачи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты межкультурного взаимодействия. Содержание основных понятий.</b>						
1.1.	Введение. Межкультурное взаимодействие: основные подходы и ключевые понятия.	Лекции	2	1		Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	1		Л1.2, Л1.3
1.3.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Практические	2	1		Л1.2, Л1.3
1.4.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	1		Л1.4
1.5.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Практические	2	1		Л1.4
<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия и Запад: проблемы взаимовосприятия народов. История и современность.</b>						
2.1.	Проблема «чужого» в современной науке. Имагология. Проблемы взаимодействия и взаимовосприятия народов России и Запада (вводная тема).	Лекции	2	1		Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Русь, Московия и Запад: формирование тенденций взаимовосприятия (X—XVII вв.).	Лекции	2	1		Л1.4
2.3.	Формирование образа Московского государства в европейской литературной традиции.	Практические	2	1		Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Россия и Запад в XVIII — начале XXI в.: сближение— противостояние— сближение...	Лекции	2	1		Л1.4
2.5.	Тенденции и стереотипы восприятия России и русских в европейской литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.	Практические	2	1		Л1.4
<b>Раздел 3. Раздел 3. Лингвистические и культурные аспекты коммуникации в современном мире.</b>						
3.1.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Лекции	2	1		Л1.1
3.2.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Практические	2	1		Л1.1
3.3.	Коммуникация и основы семиотики.	Лекции	2	1		Л1.1
3.4.	Коммуникация и основы семиотики.	Практические	2	1		Л1.1
3.5.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Лекции	2	1		Л1.1
3.6.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Практические	2	1		Л1.1
3.7.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Лекции	2	1		Л1.1
3.8.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Практические	2	1		Л1.1
3.9.	Подготовка к практическим занятиям и к зачету	Сам. работа	2	90		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043</a></p> <p><b>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b> 1. Безэквивалентной лексикой называют слова, которые являются...</p>

А. оценочными

Б. не имеющими устойчивых соответствий в других языках

В. экспрессивные

ОТВЕТ: Б

2. К поведенческим (социальным) нормам не относятся:

А. артефакты

Б. законы

В. обычаи

ОТВЕТ: А

3. Как называется использование времени в невербальном коммуникационном процессе?

А. хронемика

Б. кинесика

В. проксемика

ОТВЕТ: А

4. Мимика представляет собой все изменения \_\_\_\_\_ человека, которые можно наблюдать в процессе общения.

А. поз

Б. выражения лица

В. движения глаз

ОТВЕТ: Б

5. То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры...

А. избегание неопределенности

Б. коллективизм — индивидуализм

В. маскулинность — феминность

ОТВЕТ: В

6. Каким видом коммуникации считается словесное взаимодействие сторон?

А. активным

Б. динамичным

В. вербальным

ОТВЕТ: В

7. Культуры, в которых прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено, называют:

А. контактными

Б. контекстными

В. монохронными

ОТВЕТ: А

8. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют:

А. индивидуалистскими

Б. коллективистскими

В. маскулинными

ОТВЕТ: Б

9. Когда теория межкультурной коммуникации выделилась в отдельную дисциплину?

А. в конце XX в.

Б. в середине XX в.

В. в начале XX в.

ОТВЕТ: Б

10. Выделите ключевую причину изучения принципов и стратегий межкультурной коммуникации в настоящее время.

А. расширение представлений о коммуникации за счет акцентирования невербального аспекта в передаче информации;

Б. стремление к сохранению уникальных культурных ценностей и норм в условиях интенсификация глобализационных процессов

В. углубление представлений о междисциплинарных связях лингвистики и ее прикладном значении

ОТВЕТ: Б

11. Осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире, называется...

А. идентичность

Б. индивидуализм

В. коллективизм

ОТВЕТ: А

12. Данным термином обозначается состояние физического и эмоционального дискомфорта,



возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению.

- А. культурный релятивизм
- Б. культурная компетенция
- В. культурный шок

ОТВЕТ: В

13. Упрощенная ментальная репрезентация определенной категории людей, преувеличивающая моменты сходства между ними и игнорирующая различия, называется...

- А. стереотип
- Б. категоризация
- В. предрассудок

ОТВЕТ: А

14. Основателем теории межкультурной коммуникации (МКК) считается:

- А. С.Г. Тер-Минасова
- Б. А.П. Садохин
- В. Э. Холл

ОТВЕТ: В

15. Определите среди приведенных примеров этнический стереотип.

- А. французы галантные
- Б. зима холодная
- В. Франция – европейская страна

ОТВЕТ: А

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое языковая картина мира?

Ответ: Это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности.

2. Дайте определение термину «семиотика».

Ответ: Семиотика (также ее называют семиологией) – это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию. Помимо исследования знаковых систем, семиотика также принимает участие в их разработке (к примеру, в создании систем автоматизированного перевода и программировании), изучает ряд культурных явлений (ритуалы и мифы), слуховое и зрительное восприятие человека. Особое внимание эта наука уделяет знаковой природе текста, стремясь объяснить его в качестве языкового феномена. Семиотика это – общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю.М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения.

3. Каковы основные свойства языкового знака?

Ответ: Двусторонность (наличие материальной формы и содержания) - языковой знак материален и идеален одновременно; он представляет собой единство звуковой оболочки (акустического образа) — означающего (формы) и обозначаемого понятия — означаемого (содержания). Означающее материально, означаемое идеально.

Противопоставленность другим знакам в языковой системе, условность (мотивированность).

4. Что такое наивная «анатомия» в языковой картине мира?

Ответ: Под «наивной анатомией» могут пониматься существительные, обозначающие человеческие способности (ум, память, сила, зрение), а также такие слова как: «воля», «душа», «дух» и т.д. Такая «анатомия» может варьироваться в разных языках, выдвигая на первое место по значимости разные «органы». Например, в русском языке ключевым «органом» является душа.

5. Чем отличаются подходы русской культуры и англосаксонской культуры к познанию?

Ответ: Англосаксонская культура ценит последовательность, точность, логические формулировки, отсутствие противоречий, отсутствие «эмоций», холодные рассуждения. А русская культура, напротив, с подозрением относится к сухой рациональности, пронизана эмоциональностью и даже «моральной страстностью».

6. Дайте определение термину «хронотоп».

Ответ: Под «хронотопом» понимается существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений. Таким образом, пространство и время формируют основу картины мира.

7. Как понимается время в американской культуре?

Ответ: Время понимается как материальный ресурс, который позволяет создавать новые блага, Отсюда известная фраза: «Time is money».

8. Как определяется время суток в американской культуре?

Ответ: В этом есть свои особенности: у американцев АМ, то есть ante meridiem — промежуток from midnight until noon — после полуночи до полудня, а время from noon until midnight, то есть с полудня до полуночи, составляющее вторую половину суток, обозначается аббревиатурой РМ (post meridiem). Время делится на in the morning, — грубо говоря, с девяти до полудня; lunchtime — от полудня до двух; и in the afternoon — с двух до пяти. Начало отсчета суток у американцев начинается с полуночи.

9. Дайте определение термина «культура».

Ответ: Культура определяется как совокупность духовных и материальных ценностей, созданных группой людей. Кроме того, культура – это и образ мыслей, и поведение, и язык, и традиции. и материальные объекты, и методы, с помощью которых они создаются?

10. Когда появился термин «межкультурная коммуникация»?

Ответ: Понятие межкультурной коммуникации было введено в 1950-х американским культурным антропологом Эдвардом Холлом. Изучение межкультурной коммуникации было связано (и связано по сей день) с практическими интересами бизнесменов, политиков, дипломатов.

11. Дайте определение термина «языковой знак».

Ответ: Языковой знак – это двусторонняя единица языка, представляющая собой заменитель предмета в целях общения и позволяющая говорящему вызвать в сознании собеседника образ предмета или понятия. Это единица языка, служащая для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений. Языковой знак обозначает отношения между элементами языка в составе сложных языков.

12. Дайте определение термину «культурный релятивизм».

Ответ: Культурный релятивизм — направление в антропологии, отрицающее этноцентризм и признающее все культуры равными. Каждая культура является уникальной системой ценностей. Начало этому направлению заложил ещё Франц Боас, впоследствии разработку продолжили его ученики.

13. Что понимается под процессом «ассимиляции»?

Ответ: Под ассимиляцией понимается процесс, в результате которого отличительные черты одного этноса заменяются чертами другого общества. При этом может быть утрачен язык, культура, и даже национальное самосознание. Ассимиляция может носить как естественный, так и насильственный характер.

14. Что такое сепарация (этническая)?

Ответ: Этническая сепарация – отделение определенной части народа от основной, которое приводит к образованию самостоятельного этноса. Причинами этнической сепарации может быть и переселение части исходного этноса, и государственно-политическое отделение части народа, и отделение группы этноса по религиозным аспектам и т.д.

15. Дайте определение термину «этноцентризм».

Ответ: Этноцентризм – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Этноцентризм предполагает предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму традиций, ценностей.

16. Что такое стереотип (этнический/национальный)?

Ответ: Стереотип – исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса. Стереотипы отличаются упрощенностью, односторонностью, а нередко и искаженностью.

17. Что такое идентичность (этническая)?

Ответ: Идентичность – осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной

группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире. Идентичность формируется в процессе социализации личности, с ростом самосознания человека.

18. Какие виды идентичностей бывают?

Ответ: Этническая, территориальная, конфессиональная, региональная, социальная, гражданская и другие виды. Кроме того, идентичность можно поделить на естественную, не требующую организованного участия по её воспроизводству, и искусственную, постоянно нуждающуюся в организованном поддержании.

19. Дайте определение термину «ксенофобия».

Ответ: Ксенофобия – нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному, восприятие чужого как опасного. Ксенофобия может рассматриваться и как механизм поддержания идентичности.

20. Под термином «мягкая сила» подразумевается...

Ответ: Мягкая сила – форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности. Термин был введен во второй половине 1980-х годов, автором является Джозеф Най – американский политолог.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Выберите верное название научного подхода к изучению этничности, в котором нация или этническая общность представлены как социальные конструкторы.

- А. примордиализм
- Б. ситуационизм (инструментализм)
- В. конструктивизм

ОТВЕТ: В

2. Как называется стратегия аккультурации, которая предполагает идентификацию как со старой, так и с новой культурой?

- А. маргинализация
- Б. ассимиляция
- В. интеграция

ОТВЕТ: В

3. Отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой называется...

- А. сегрегация
- Б. аккультурация
- В. сепарация

ОТВЕТ: В

4. Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими, определяется как...

- А. патриотизм
- Б. этноцентризм
- В. эмпатия

ОТВЕТ: Б

5. К «природным» символам можно отнести...

- А. герб, гимн, флаг
- Б. леса, горы, озера
- В. известных политических лидеров

ОТВЕТ: Б

6. Образ своей социальной группы (собственного этноса)

А. экстраобраз

Б. интрообраз

ОТВЕТ: Б

7. Отрицание культуры и цивилизации, убеждение в том, что любое усовершенствование человеческой жизни и «отдаление от природы» вредно:

А. мягкий примитивизм

Б. культурный примитивизм

ОТВЕТ: Б

8. Какого термина в современной этнологии не существует?

А. стереотип отражения

Б. стереотип восприятия

В. стереотип поведения

ОТВЕТ: А

9. Какие этнические представления, согласно концепции французской исследовательницы С. Марандон, являются первичными?

А. этнические образы

Б. этнические предубеждения

В. этнические стереотипы

Г. этнические (национальные) идеи (мнения)

ОТВЕТ: Б

10. Группа идей, связанных с романтизацией простого (первобытного) образа жизни и отрицательным отношением к прогрессу и цивилизации:

А. примитивизм

Б. коммунизм

ОТВЕТ: А

11. Какие идеи способствовали идеализации «варваров» в античности?

А. идеи примитивизма

Б. идеи ромоцентризма

В. идеи христианства

ОТВЕТ: А

12. Идеализация прошлых времен, убеждение в том, что раньше «и трава была зеленее, и деревья выше», в концепции американских ученых А.О. Лавджоя и Дж. Боаса называется:

А. культурный примитивизм

Б. хронологический примитивизм

ОТВЕТ: Б

13. При каком русском князе появилась концепция «Москва— третий Рим»?

А. Иване III

Б. Василии III

В. Иване IV

ОТВЕТ: А

14. Какой европейский автор написал первое подробное сочинение о Московском государстве, которое считается первоисточником всех стереотипов о России?

А. Сигизмунд фон Герберштейн

Б. Адам Олеарий

В. Джайлс Флетчер

ОТВЕТ: А

15. Какой французский писатель, посетивший Россию в XIX в., описал ее в таком неприглядном свете, что с тех пор считается едва ли не самым главным «клеветником России»?

А. Астольф де Кюстин

Б. Теофиль Готье

В. Александр Дюма

ОТВЕТ: А

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Что относится к государственным символам?

Ответ: К государственным символам относятся – герб, гимн и флаг. Данные символы устанавливаются специальными законами, традициями, обычаями, как правило – это исторически сложившиеся символы, которые отражают суверенитет государства.

2. Кем был впервые введен в научный оборот термин «мягкая сила»?

Ответ: Термин был введен Джозефом Наем. Под «мягкой силой» понималась форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности.

3. Что можно отнести к инструментам «жесткой силы»?

Ответ: К таким инструментам можно отнести принуждение, силу, использование оружия, войск и т.д. Кроме того, «экономическая сила», а именно: экономические санкции, взятки также являются инструментами «жесткой силы».

4. Что такое «информационная война»?

Ответ: Информационная война – противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. Информационная война – это война без правил, война без видимых разрушений и порой даже без четко определенного противника.

5. Какие бывают этнические стереотипы?

Ответ: Этнические стереотипы можно разделить на положительные (позитивные), отрицательные (негативные) и нейтральные. Кроме того, среди разновидностей этнических стереотипов выделяют: автостереотипы, гетеростереотипы и т.д.

6. Какие бывают символы, непосредственно оказывающие влияние на имидж государства?

Ответ: Символы бывают государственные, природные, исторические, религиозные, культурные и т.д. Кроме того, символами могут выступать и официальный язык государства, и денежная единица, и даже какие-либо институты общества.

7. Какие основные формы межкультурной коммуникации выделяют?

Ответ: Выделяют четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую и косвенную, опосредованную и непосредственную. При этом, в межкультурной коммуникации стоит учитывать внутренний и внешний контекст коммуникации.

8. Что можно отнести к инструментам информационной войны?

Ответ: К инструментам информационной войны можно отнести психологические операции, дезинформацию, прямые информационные атаки, искажение информации и т.д. В информационной войне не задействуются психоактивные вещества, прямой шантаж и запугивание (это характерно для терроризма), подкуп, физическое воздействие и т.д.

9. Кто ввел в научный оборот термин «имидж»?

Ответ: В научный оборот термин «имидж» ввёл американский экономист К. Боулдинг. В 60-е годы XX в. он рассматривал имидж с позиции практической значимости, поскольку привязывал этот феномен к экономической сфере.

10. Что из перечисленного относится к негативному этническому стереотипу: «русские – ленивые», «немцы – пунктуальные», «англичане любят пить чай», «в России всегда холодно»?

Ответ: «Русские – ленивые» – является негативным этническим стереотипом. Считается, что данный стереотип был создан иностранцами, посещавшими Россию в XVI–XVII вв.

11. Дайте определение термину «ассимиляция».

Ответ: Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность.

12. Что такое «бренд»?

Ответ: Торговая марка, имеющая определенные характерные ценные свойства и атрибуты. Обычно бренд тесно связан с репутацией компании, продукта или услуги в глазах клиентов, партнеров, общественности.

13. Что изучает «имиджелогия»?

Ответ: «Имиджелогия» — научно-практическое, прикладное направление, специализирующееся на

изучении формирования имиджа (публичных деятелей, фирм, городов, регионов, стран). Представители данного направления (профессии) называются имиджмейкерами.

14. Что входит в понятие «ксенофобия»?

Ответ: Страх, неприязнь и/или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого в негативном ключе, как непонятного, непостижимого и поэтому опасного и враждебного.

15. Как вы понимаете слово менталитет?

Ответ: Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих коллективную картину мира и скрепляющих единство культурной традиции и какой-либо общности.

16. Как вы понимаете концепцию «Москва — Третий Рим».

Ответ: Геологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. С этим связаны идеи об особой имперской миссии государства.

17. Что является национализмом?

Ответ: Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе.

18. Что в отечественной научной традиции обычно понимается под словом «нация»?

Ответ: Исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического (национального) самосознания.

19. Какое явление называется пропагандой?

Ответ: Целенаправленное распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов или заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных преследуемых целей.

20. Дайте определение этноса.

Ответ: Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрены

## **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в виде зачета может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ, включая итоговый тест. Доступ к итоговому тесту открывается после просмотра всех лекций и выполнения всех практических заданий. Зачет получают те студенты, которые набрали при выполнении итогового теста 20 и более баллов. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в

семестре изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся заведующим кафедрой. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на устные аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Содержание и соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».
2. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности и этнокультурная идентичность.
3. Ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция как стратегии аккультурации.
4. Влияние стереотипов и предрассудков на процесс межкультурного общения.
5. Информационные войны и «мягкая сила», их влияние на межкультурное взаимодействие в современном мире.
6. Роль имиджей и символов (этноса, страны, государства) в межкультурном взаимодействии.
7. Имагология как научное направление: история возникновения, современный этап развития, представители направления в России и за рубежом.
8. Формирование стереотипов восприятия «Московии» и ее жителей в европейской литературной традиции XV—XVII вв. Основные сочинения европейской «Россики» этого периода.
9. Особенности восприятия России и русских во французской литературной традиции и общественном мнении XIX—XX вв.
10. «Русофильство» и «русофобия» в немецкой литературной традиции и общественной мысли XVIII—XIX вв.
11. Эволюция образа Запада в отечественной литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.
12. Особенности восприятия Советской России и СССР на Западе в XX веке: различные тенденции и эволюция восприятия.
13. В чем заключается теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа?
14. Языковая картина мира. Примеры сравнения русскоязычных концептов с англоязычными (или концептами других языков).
15. Перечислите основные свойства знака, приведите пример известной вам знаковой системы.
16. Отличия языка как естественной знаковой системы от искусственных знаковых систем.
17. Отличия в отношении русских и американцев к судьбе, к возможности влиять на судьбу и управлять своей жизнью. Проявления этого в языке.
18. Черты национального характера, проявляющиеся в подходе к наименованию родной страны (на примерах американцев и русских).
19. Различия в понимании того, что такое «некультурное поведение» (на примерах американцев и русских).
20. Различия в отношении к слову «неудачник» в американской и русской культурах.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Зачтено»: Выполнение всех видов работ и заданий текущего контроля.

Итоговый тест: за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Студент правильно ответил от 50% до 90% вопросов теста.

«Не зачтено»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	О.Е. Данчевская, А.В. Малёв	English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a>
ЛП.2	под ред. Ю.Г. Чернышова	Дневник Алтайской школы политических исследований. №23. Современная Россия и мир: альтернативы развития (международный имидж России в XXI веке): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 2007	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/287">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/287</a>
ЛП.3	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона: материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/286">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/286</a>
ЛП.4	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (Россия и Западная Европа: влияние образов стран на двусторонние отношения): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/285">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/285</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Межкультурное взаимодействие в современном мире		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная база данных "Scopus" ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотека eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ).				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную



Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
301М	лаборатория «Лингафонный кабинет» - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска в комплекте SmartBoard B480iv3 – 1 шт.; рабочее место преподавателя в комплекте: стол, ПК: ViewSonic, гарнитура: Dialog, колонки, магнитофон Erisson; рабочее место студента на 12 посадочных мест в комплекте: столы, гарнитуры: Dialog – 12 единиц, цифровые пульта: HOPG – 12 шт.; учебные издания и журналы на иностранных языках
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, чтобы выяснить ее общий объем в часах, соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы, а также понять логику и систему распределения материала между тематическими разделами курса. При этом следует учесть рекомендации и пояснения преподавателя по структуре курса и соотношению аудиторной и самостоятельной работы студента на начальном этапе изучения дисциплины (как правило, на первом занятии).

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо обратить особое внимание на ее профессиональный словарь - перечень основных категорий, понятий и терминов (глоссарий), которые используют специалисты в указанной области. Поощряется самостоятельный поиск определений через доступные и популярные источники и электронные ресурсы (Википедия и др.), что само по себе является эффективным способом расширения профессиональной эрудиции. Следует иметь в виду, что точные научные определения содержатся в учебной (учебниках и учебных пособиях) и научной (монографиях) литературе, рекомендованной в программе дисциплины. Она представляет минимальный требуемый перечень опубликованных источников информации, который студент должен освоить в процессе изучения дисциплины.

Поскольку лекционный раздел курса носит, как правило, авторский (оригинальный) характер, то для активного усвоения лекционного материала и понимания позиции преподавателя рекомендуется записывать по ходу лекции ее наиболее важные положения и тезисы, как правило, сформулированные в соответствии с планом лекции. Эти записи будут полезны при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам и промежуточной аттестации (тесту и зачету).

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на их тематический план и формы проведения: (а) традиционные развернутые ответы на вопросы плана, (б) коллоквиумы и др. Исходя из этого, нужно заранее спланировать свое участие – индивидуальное, в составе малой группы и т.п. При этом следует учитывать специфику каждой из этих форм проведения занятий и внимательно отнестись к пояснениям преподавателя по их поводу.

Основная информация по теме содержится в списке литературы, который обязательно приводится в плане практического (семинарского) занятия и может содержать значительно больше наименований по сравнению с перечнем учебников и пособий ко всему курсу в целом. В процессе освоения фактического материала необходимо критически оценивать его источники, а для этого учиться сравнивать их и на основе критического анализа формировать собственную позицию. Руководствуясь общими рекомендациями преподавателя по работе с научной литературой и источниками, уместно обратиться к нему за индивидуальной консультацией по поводу дополнительных источников информации и формы ее подачи, особенно в случае подготовки презентации по теме. Любое выступление на занятии – развернутый ответ, сообщение, презентация – должны отвечать следующим универсальным требованиям

к форме и содержанию:

релевантность (точное соответствие теме);

фокусирование на наиболее важных моментах;

понимание аудитории;

драйв/энтузиазм докладчика - умение держать внимание аудитории;

доступность, ясность излагаемого материала;

живое изложение, умение заинтересовать;

убедительность выступления;

культура речи, четкость дикции, темп изложения;

логическая завершенность выступления;

соблюдение регламента выступления;

текст презентации легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;

логическая последовательность информации на слайдах;

общее впечатление от просмотра презентации;

знание источников и основной литературы по теме;

уровень владения проблемой (правильность ответа);

уровень аргументации при ответе на вопросы (логичность);

полнота ответа;

владение профессиональным языком.

Значительный объем самостоятельной работы студента приходится на подготовку к промежуточной аттестации – итоговому тесту и зачету, программа которого представлена в специальном перечне теоретических и практических вопросов. Исходя из этого списка, следует самостоятельно определить степень освоения материала по каждой теме, повторить либо самостоятельно изучить, используя рекомендованную литературу и записи лекций, темы, которые были недостаточно освоены в течение семестра.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Методология прикладного исследования рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	90		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*Авилова Оксана Евгеньевна*

Рецензент(ы):  
*Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины  
**Методология прикладного исследования**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления прикладных исследований в области права.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
УК-2.1	Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
УК-2.2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели


УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основы методологии научного исследования</b>						
1.1.	Понятие и виды наук	Лекции	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие и виды наук	Практические	1	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие и виды наук	Сам. работа	1	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Виды научной рациональности	Лекции	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Виды научной рациональности	Практические	1	1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Виды научной рациональности	Сам. работа	1	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Основы научной методологии	Лекции	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Основы научной методологии	Практические	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Основы научной методологии	Сам. работа	1	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Прикладное значение юридической науки</b>						
2.1.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Лекции	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Практические	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Сам. работа	1	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Особенности понятия истины в юридической науке.	Лекции	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основы прикладных исследований в праве.					
2.5.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Практические	1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Сам. работа	1	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Зачет</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы познания. Значение и пределы рационального познания.</li> <li>2. Определение науки.</li> <li>3. Виды наук. Своеобразие общественных (гуманитарных) наук.</li> <li>4. Юриспруденция как наука прикладная.</li> <li>5. Понятие метода и методологии. Особенности социогуманитарного познания.</li> <li>6. Достижения и пределы классической методологии. Принципы и методы классической науки.</li> <li>7. Особенности научного познания юридических явлений.</li> <li>8. Особенности объекта и предмета юридических исследований.</li> <li>9. Методологии юридических наук.</li> <li>11. Понятие, основы и формы прикладного исследования в праве.</li> <li>12. Выбор направления научного исследования и постановка научно-практической проблемы.</li> <li>13. Обоснование актуальности темы научного исследования.</li> <li>14. Этапы научно-исследовательской работы.</li> <li>15. Поиск и накопление научной информации.</li> <li>16. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.</li> <li>17. Подведение итогов научного исследования и обоснование выводов.</li> <li>18. Научная этика.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
См. Приложение
<b>Приложения</b>
Приложение 1.  <a href="#">ФОС 3++ Методология прикладного исследования.docx</a>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ушаков Е.В.	Введение в философию и методологию науки: учеб. для вузов	М.: КноРус, 2021	
Л1.2	Мокий, М. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468947">https://urait.ru/bcode/468947</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1">https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Методология прикладного исследования (МПИПЯ)		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки научной и правовой информации, применению полученных знаний в



процессе проведения научных исследований в сфере т права.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Коллизионное правовое регулирование рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.юр.н., доцент, Васев И.Н.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Коллизионное правовое регулирование**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- изучение правовых актов с позиций коллизионного регулирования и приобретение навыков преодоления коллизий в праве. - формализация на основе нормативного материала и данных судебной практики основных правил разрешения правовых коллизий: между нормами разной юридической силы; между нормами равной юридической силы; между нормами, принятыми в разное время. - определение характера взаимодействия отдельных коллизионных правил.
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.О.02</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ОПК-3</b>	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Коллизионное правовое регулирование</b>						
1.1.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Лекции	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Сам. работа	2	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Коллизия разных по юридической силе норм	Лекции	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Коллизия разных по юридической силе норм	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Коллизия разных по юридической силе норм	Сам. работа	2	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Коллизия равных по юридической силе норм	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Коллизия равных по юридической силе норм	Сам. работа	2	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по теме: "Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии"	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии	Сам. работа	2	30	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Соотношение коллизионных правил". Составление словаря основных понятий	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Соотношение коллизионных правил	Сам. работа	2	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Определите способ толкования нормы права, «золотым правилом» которого является выбор менее абсурдной из двух конкурирующих норм права

- А) логический
- Б) формально-юридический
- В) грамматический
- Г) исторический

Ответ: А

2. Коллизия норм права может существовать в виде:

- А) противоречия норм права
- Б) аналогии норм права
- В) несоответствия или противоречия норм права
- Г) юридически значимого действия или события

Ответ: В

3. Подача работником по трудовому договору заявления об увольнении является...

- А) нормативно-правовым актом
- Б) правовым актом
- В) событием
- Г) актом правотворчества

Ответ: Б

4. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуется:

- А) коллизионными
- Б) коллидирующими
- В) специальными
- Г) органическими

Ответ: Б

5. Аналогия закона в части признаков, квалифицирующих противоправное деяние, прямо запрещена в...

- А) трудовом праве
- Б) административном праве
- В) налоговом праве
- Г) уголовном праве

Ответ: Г

6. Основателем нормативистской теории права является:

- А) Г. Гроций
- Б) Г. Кельзен
- В) К. Маркс
- Г) Л. Петражицкий

Ответ: Б

7. Состав правонарушения в качестве обязательных признаков включает в себя:

- А) объект и субъект правонарушения
- Б) объект, субъект, время, место и способ совершения правонарушения
- В) объект, субъект правонарушения, умышленную или неосторожную форму вины
- Г) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения

Ответ: Г

8. В классическую структуру нормы права входят:

- А) гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) аналогия права и закона
- В) объект, субъект, объективная и субъективная стороны

Ответ: А

9. Условия действия правовой нормы определяются в:

- А) гипотезе
- Б) диспозиции
- В) санкции

Ответ: А

10. Наиболее крупным элементом системы права (из числа представленных) является

- А) правоотношение
- Б) институт права
- В) отрасль права
- Г) норма права

Ответ: В

11. По истечении какого срока, по общему правилу, вступают в действие акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер?

- А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
- Б) по истечении 14 дней после дня их первого официального опубликования
- В) по истечении 10 дней после издания
- Г) незамедлительно

Ответ: А

12. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:

- А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
- Б) по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования
- В) по истечении 10 дней после издания
- Г) незамедлительно

Ответ: А

13. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении \_\_\_\_\_ после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

- А) 10 дней
- Б) 12 дней
- В) 7 дней
- Г) 5 дней

Ответ: А

14. 1. Неотъемлемым признаком нормы права является:

- А) партикулярность;
- Б) писанность;
- В) общеобязательность;
- Г) устоявшаяся практика применения.

Ответ: В

15. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

- А) системой права;
- Б) источником права;
- В) отраслью права;
- Г) толкованием права.

Ответ: В

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Ответьте на вопрос: может ли нормативно-правовой акт быть устным (например, устное военное приказание в условиях военного времени, содержащее в себе общеобязательное правило поведения)?

Ответ: юридическая наука не называет писаную форму в качестве безусловного признака нормативно-правового акта. Т.е. норма права может существовать и в устной форме (правовой обычай, правовая доктрина, правовой прецедент). Поэтому существование правового акта в устной форме вполне допустимо. Хотя фактически в подавляющем большинстве случаев мы имеем дело с писаными нормативно-правовыми актами (чему способствует требование официальной публикации норм права, затрагивающих права и свободы граждан).

2. Большинство современных определений НПА исходят из представления об этом акте как о «письменно документе». Вопрос: не выполняется ли здесь подмена сущностного признака определяемого понятия его формой? Соотнесите вышеприведенные определения НПА с формулировкой ФЗ от 29.12.1994 N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»:

«Статья 1. Основные понятия

документ - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения».

Ответ: необходимо различать форму и содержание нормативно-правового акта. В данном случае закон говорит именно о документарной форме НПА, устанавливая требования к его фиксации на материальных носителях. Сущность же нормативно-правового акта в его нормативном содержании, что предполагает наличие в нем норм права, регламентирующих конкретные общественные отношения.

3. Оцените следующие предлагаемые правовой наукой признаки нормативно-правового акта:

- 1) волевое содержание (воля государства, народа);
- 2) официальный характер;
- 3) принятие согласно определенной процедуре;
- 4) компетентными органами;
- 5) вписанность в иерархичную систему НПА;
- 6) содержит нормы права;
- 7) документарная форма;
- 8) исполнение обеспечивается силой государственного принуждения;
- 9) подлежит публикации.

Вопрос: все ли вышеперечисленные признаки отображают неотъемлемые свойства НПА? Следует ли расширить указанный перечень?

Ответ: в той или иной мере все вышеперечисленные признаки присутствуют в правовой науке в рамках дискуссии о нормативно-правовом акте. Отдельные из названных признаков требуют уточнения. Например, указание на необходимость публикации выполняется далеко не в отношении всех нормативно-правовых актов. Указанный перечень можно дополнить и иными пунктами, например, требованием непротиворечивости/внутренней согласованности к системе нормативно-правовых актов.

4. Сформулируйте общие правила вступления в силу законодательных актов федерального уровня.

Ответ: Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу.

5. Федеральный закон от 02.11.2013 г. № 302 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» размещен на интернет-портале 03.11.2013 г. (номер опубликования 0001201311030012), а в «Российской газете» — 06.11.2013 г. (№ 6225).

Вопрос: с какого момента указанный ФЗ считается официально опубликованным?

Ответ: официальной публикацией считается первое размещение текста НПА в источнике, предусмотренном для официальной публикации.

6. Ознакомьтесь с выдержкой из Определения Верховного Суда РФ от 02.08.2002 N 67-Г02-33:

«Прокурор Новосибирской области обратился в Новосибирский областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному закону постановления и.о. главы администрации Новосибирской области от 13.10.98 N 623, утвердившего Правила обязательного медицинского страхования граждан на территории Новосибирской области, с момента издания на том основании, что оно не было опубликовано.

Определением судьи Новосибирского областного суда от 14 июня 2002 г. отказано в принятии заявления в соответствии с п. 7 ст. 129 ГПК РСФСР.

В частном протесте прокурора Новосибирской области поставлен вопрос об отмене определения судьи в связи с его незаконностью.

Проверив материалы, обсудив доводы протеста, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации не находит оснований для его удовлетворения.



Отказывая в принятии вышеуказанного заявления, судья правомерно исходила из того, что областному суду в соответствии со ст. 115 ГПК РСФСР подсудны дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти, должностных лиц субъектов РФ; нормативными правовыми актами являются только нормативные правовые акты, изданные в установленном порядке. Оспариваемый прокурором нормативный акт не был опубликован и потому его нельзя признать действующим нормативным правовым актом, подлежащим применению.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции РФ любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Исходя из этого нормативный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, затрагивающий права, свободы и обязанности человека и гражданина, принятый хотя бы и с соблюдением установленного порядка его принятия, но не опубликованный официально для всеобщего сведения, не может быть признан действующим в какой бы то ни было части. Аналогичная норма содержится и в ст. 8 Федерального закона № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

Учитывая, что оспариваемый правовой акт основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей не является и, следовательно, каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод граждан повлечь не может, он не может выступать предметом судебного обжалования в областном суде. Вместе с тем в случае нарушения гражданских прав в результате применения обжалуемого нормативного правового акта, заинтересованные лица не лишены возможности обращения в суд за защитой своего нарушенного права в соответствии с абзацем 2 ст. 12 ГК РФ», т.е. в указанном случае следует использовать порядок обжалования, предусмотренный для ненормативных правовых актов (подсудность не областного, а районного суда).

Вопрос: как Вы оцениваете правовую позицию ВС РФ?

Ответ: в данном случае ВС РФ подменяет содержание НПА его формой. Фактически неопубликованный НПА применялся в качестве такового (воспринимается участниками правоотношений в таком качестве), порождает, изменяет и/или прекращает правоотношения. Значит, согласно неоднократно сформулированной Конституционным Судом РФ правовой позиции, такой неопубликованный правовой акт должен восприниматься судами общей юрисдикции в качестве нормативно-правового.

7. Ознакомьтесь со следующим извлечением из Постановления Конституционного Суда РФ от 31.07.1995 № 10-П:

«Основные положения военной доктрины Российской Федерации, принятые Указом Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, являются составной частью концепции безопасности Российской Федерации и представляют собой систему официально принятых в государстве взглядов по военным вопросам, в том числе по вопросу использования Вооруженных Сил и других войск для защиты жизненно важных интересов. В документе рассматриваются варианты возникновения военных угроз, адекватного поведения государства и применения его Вооруженных Сил.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации не содержат нормативных предписаний. Нормативное содержание отсутствует в связи с этим и в Указе Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, которым они приняты. Таким образом, эти документы не относятся к числу актов, которые могут проверяться Конституционным Судом Российской Федерации на их соответствие Конституции Российской Федерации, и, следовательно, производство по их проверке на основании пункта 1 части первой статьи 43 и статьи 68 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" подлежит прекращению».

Вопрос: на основе каких признаков КС РФ устанавливает ненормативный характер военной доктрины РФ и Указа Президента РФ о ее принятии? Оцените правовую позицию КС РФ.

Ответ: КС РФ, очевидно, искажает понятие нормативно-правового акта. Безусловно, в описываемой части положения военной доктрины носят нормативно-правовой характер. Именование данного акта «доктриной» принципиального значения не имеет.

8. На основе какого коллизионного правила должно разрешать коллизию между:

- а) двумя нормативно-правовыми актами
- б) равной юридической силы
- б) одинаковой отраслевой принадлежности,
- в) принятыми в один день и
- г) содержащими в себе специальную норму права?

Все указанные качества присущи данным нормативно-правовым актам одновременно.

Ответ: в приведенном случае невозможно задействовать ни одно из трех ключевых коллизионных правил

(иерархическое, содержательное, темпоральное). Правовая наука в таком случае рекомендует пользоваться принципом гуманизма и исходить из той нормы права, которая наиболее способствует соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

9. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:

«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».

Вопрос: если ФЗ официально опубликован 1 июня 2015 г., то какого числа он вступит в силу?

Ответ: полное истечение 10-дневного срока предполагает, что норма права вступит в силу 12 июня.

10. Ранее действовавший нормативно-правовой акт утратил силу с принятием нового нормативно-правового акта по тому же вопросу, а затем этот новый нормативно-правовой акт был признан Конституционным Судом недействительным?

Вопрос: будет ли автоматически восстановлено действие прежнего НПА?

Ответ: нет, прежний нормативно-правовой акт уже утратил юридическую силу. Признание нового НПА недействительным не состоит в причинно-следственной связи с юридической судьбой первого НПА.

11. Решением Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 5 июня 2002 г. признан противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную силу Закон г. Москвы от 7 декабря 2001 г. № 69 «О городском минимуме оплаты труда» на том основании, что установление минимума оплаты труда относится к компетенции федеральных органов законодательной власти; установление иного, хотя и превышающего установленный на федеральном уровне, минимума оплаты труда в силу этого неправомерно.

Вопрос: как Вы оцениваете позицию суда? Может ли субъект Федерации в своем законодательстве повысить уровень гарантированности прав и свобод человека и гражданина по сравнению с федеральным стандартом?

Для справки:

Ст. 71 Конституции РФ 1993 г.:

«В ведении Российской Федерации находятся:

... в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации»;

Ст. 72 Конституции РФ 1993 г.:

«В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:  
б) защита прав и свобод человека и гражданина»

Ответ: согласно буквальному смыслу положений Конституции, регулирование прав человека и гражданина относится к предметам ведения РФ. Установление минимального РОТ относится именно к «регулированию», а не к «защите» прав и свобод. Поэтому субъект РФ не вправе был зафиксировать данную норму в своем законодательстве. При этом не стоит смешивать понятия «МРОТ» и «минимальная заработная плата».

12. 25.06.2002 в Закон РФ «Об образовании» 1992 г. была внесена следующая норма:

«Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников... принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады». Изменения вступили в силу в день их официального опубликования.

Вопрос: распространяется ли данное положение на победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников прошлых лет? Если «да», то как быть, если отдельные победители и призеры прошлых лет еще до появления вышеуказанной нормы получили некоторые преимущества при поступлении в соответствующее учебное заведение (снижение стоимости обучения и т.п.)?

Ответ: указанная норма, согласно общему правилу действия нового закона во времени, применяется

только перспективно, т.е. распространяется на впервые возникающие правоотношения. Для ранее поступивших в ВУЗ учащихся сохраняется возможность в одностороннем порядке прекратить прежние правоотношения и вступить в новые правоотношения с ВУЗом на актуальной правовой основе.

13. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:

«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».

Вопрос: может ли законодатель согласно вышеприведенной формулировке предусмотреть вступление ФЗ в силу в момент (в день) его официального опубликования?

Так, 16 декабря 2004 г. в «Российской газете» были опубликованы изменения в УК РФ и КоАП РФ (всего ок. 50 стр. машинописного текста). Эти изменения в числе прочего впервые устанавливали противоправность определенных деяний, например, впервые была установлена административная ответственность за мелкое хулиганство, сопровождающееся уничтожением или повреждением чужого имущества. При этом устанавливалось, что указанные изменения вступают в силу непосредственно после их официального опубликования (т.е. 16 декабря 2004 г.).

Вопрос: как следует квалифицировать деяние лица, выполнившего состав нового правонарушения 16 декабря 2004 г., если это лицо объективно не имело возможности оперативно ознакомиться с изменениями в законодательстве?

Ответ: формально законодатель может предусмотреть такую возможность. Однако, КС РФ неоднократно указывал в своих правовых позициях что у потенциального правонарушителя всегда должна быть объективная возможность ознакомиться с новой нормой права, устанавливающей состав правонарушения. При отсутствии такой возможности суд общей юрисдикции не вправе квалифицировать правонарушение по новой норме права.

14. Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете». При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково.

Вопрос: на какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?

Ответ: на первую публикацию. Случай, когда первый вариант публикации оказался неверным (не совпал с действительным текстом принятого ГД РФ закона) законодательно не предусмотрен.

15. Ст. 553 ГК РФ «Права на недвижимость при продаже земельного участка» (в ред. до 26.06.2007) устанавливала:

«В случаях, когда земельный участок, на котором находится принадлежащее продавцу здание, сооружение или другая недвижимость, продается без передачи в собственность покупателя этой недвижимости, за продавцом сохраняется право пользования частью земельного участка, которая занята недвижимостью и необходима для ее использования, на условиях, определяемых договором продажи».

Одновременно с этим п. 4 ст. 35 Земельного кодекса РФ «Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение» устанавливала следующее общее правило:

«4. Отчуждение здания, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком».

Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит ГК РФ. ЗК РФ не является специальным законом по отношению к ГК РФ.

16. Ст. 55 Трудового кодекса РФ «Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения» гласит:

«Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом».

Ст. 5.31 КоАП РФ «Нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору, соглашению» устанавливает:

«Нарушение или невыполнение работодателем или лицом, его представляющим, обязательств по коллективному договору, соглашению -

Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей».

Вопрос: какая норма подлежит применению?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит КоАП РФ. ТК РФ не является специальным законом по отношению к КоАП РФ.

17. П. 3 ст. 103 ГК РФ (в ред. до 1 сентября 2014 г.) устанавливал:

«3. Исполнительный орган общества может быть коллегиальным (правление, дирекция) и (или) единоличным (директор, генеральный директор)».

Ст. 69 ФЗ «Об акционерных обществах» 1995 г. устанавливала:

«1. Руководство текущей деятельностью общества осуществляется единоличным исполнительным органом общества или единоличным исполнительным органом общества и коллегиальным исполнительным органом общества».

Вопрос: в чем состояла на указанный момент коллизия приведенных норм?

При этом п. 2 ст. 3 ГК РФ указывает: «Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу», иначе они не действуют.

Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: применению подлежит коллизионное правило о специальной норме права. Специальная норма права приоритетна по отношению к общей (даже в случае сужения предусмотренных нормой права вариантов поведения) Статус кодекса не предоставляет общей норме преимущества по отношению к специальной норме.

18. Норма уголовного права предусматривала в качестве наказания за определенное преступление штраф, ограничение свободы или лишение свободы. Новый уголовный закон исключил из этого перечня ограничение свободы.

Вопрос: является ли новый закон более мягким или более суровым?

Вопрос: как следует поступить в отношении тех лиц, которым в качестве наказания судом уже было избрано ограничение свободы?

Ответ: судье необходимо с учетом всех обстоятельств дела установить, было ли бы данное преступление по новому закону наказано штрафом или лишением свободы. Если признаки совершенного преступления предполагают, скорее, наказание в виде штрафа, то новый закон стоит рассматривать в качестве более мягкого. Если – лишение свободы, то – в качестве более строгого. С учетом этого прежнее наказание может быть как оставлено в силе, так и быть заменено на менее строгое.

19. Прежний уголовный закон предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. Новый – от 3 до 7 лет.

Вопрос: какой из этих уголовных законов является более мягким?

Ответ: новый закон является одновременно и более суровым (в части нижнего предела наказания), и более мягким (в части верхнего предела наказания). Судья (с учетом обстоятельств дела) устанавливает, предполагало ли совершенное правонарушение смещение по шкале наказания в сторону более мягкого или же более строгого варианта. С учетом этого он применяет либо прежнюю норму («переживание закона»), либо новую норму права.

20. Новый уголовный закон ужесточил ответственность за рецидив преступлений.

Вопрос: применяется ли норма об ужесточении ответственности, если первое преступление было совершено до вступления нового закона в силу?

Ответ: да, так как новый уголовный закон регулирует именно впервые возникающее общественное отношение (рецидивное преступление) и никоим образом не распространяет свое действие на ранее совершенное правонарушение.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

<p>«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.</p> <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.</p> <p><b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:</b> Каждое задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Оценивание КИМ в целом:</p> <p>Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
6.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. ад</b>
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://t.ru/bc0">https://t.ru/bc0</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. ад</b>
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://t.ru/bc6">https://t.ru/bc6</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Верховный Суд: <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>			
Э2	Конституционный Суд: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx</a>			
Э3	Курс в Moodle ( <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999</a> )		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph">https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Термин «правовой акт» многозначен. В юридической литературе, в науке об управлении он употребляется в различных смысловых значениях. Проблема правовых актов в последние годы активизировалась, как на общетеоретическом, так и отраслевом уровне, что свидетельствует о том, что проблема правовых актов все еще не решена. Отсюда - не получают общего освещения проблемы толкования актов, юридической техники, юридической стилистики. А в целом это отражается на правотворчестве и правоприменении, порождает коллизии в праве, а в крайнем случае - юридический нигилизм.

В силу данных причин предлагаемый специальный курс охватывает понятие, классификацию и технику составления и оформления правовых актов, сущность, разновидности юридических конфликтов и коллизий в праве и способы их разрешения.

Своеобразие изучения дисциплины «коллизийное правовое регулирование» заключается в том, что для приобретения соответствующих знаний, навыков и умений студентам необходимо постигнуть общетеоретические юридические науки, а также овладеть материалом отраслевых наук – конституционного, административного, уголовного, гражданского, международного частного и других, в аспекте возникающих противоречий и столкновений между правовыми нормами.

Необходимым элементом освоения данного курса, является систематическая работа с правовыми документами, нормативными актами и другими источниками права и разрешение на их основе конкретных правовых ситуаций. Одной из основных задач преподавателя является помощь магистрантам в совершенствовании практических навыков работы с нормативным материалом, его анализа применительно к вопросам теоретического характера и реальным жизненным ситуациям.

Требуется уделять особое внимание основным понятиям и признакам правовых явлений, необходимых для усвоения изучаемого материала.

Для проверки знаний магистрантов и их закрепления возможно применение на семинарах тестовых заданий.

Дискуссии и дебаты по Коллизийному правовому регулированию. Организационное обеспечение

дискуссий и дебатов требует предварительного выделения двух основных оппонентов, которые и выступают вначале с краткими докладами. Далее содокладчики отвечают на взаимные вопросы и вопросы аудитории. Затем и начинается собственно обсуждение проблемы в форме высказывания своего мнения всеми желающими. Преподаватель участвует в дискуссии наравне с другими, обеспечивает организационный порядок и делает заключение. Возможно проведение и голосования для выявления числа сторонников конкурирующих позиций. Разумеется, студент может высказать и особое мнение. Особо следует обратить внимание на проведение деловых игр в форме законотворческих и судебных процессов.

Подготовка к докладу и выступление с докладом студента позволяет глубже ознакомиться с отдельной проблемой курса Коллизионное правовое регулирование. Студенты группы имеют возможность активно участвовать в обсуждении доклада путем высказывания положительных и критических отзывов. В ходе обсуждения доклада предоставляется возможность задать вопросы докладчику и выяснить иные точки зрения на рассматриваемую проблему.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра уголовного процесса и криминалистики</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):  
*канд.юрид.наук, доцент, Кирюшина Любовь Юрьевна*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Профессиональная этика юриста**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 02.06.2022 г. № 09  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 02.06.2022 г. № 09  
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»:</p> <p>получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);</p> <p>усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;</p> <p>формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;</p> <p>воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б1.О.02</b>
-----------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
-------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия</b>						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	3	3	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	3	0	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	3	7	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста</b>						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	3	1	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	3	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	3	23	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</b>						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	3	0	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	3	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	3	18	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</b>						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Лекции	3	0	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	3	4	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	3	16	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Этика предварительного следствия</b>						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	3	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	3	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	3	10	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений</b>						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	3	0	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	3	0	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	3	18	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста</li> <li>2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.</li> <li>3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.</li> <li>4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.</li> <li>5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.</li> <li>6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами.</li> <li>7. Этика делового общения юриста.</li> <li>8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.</li> <li>9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.</li> <li>10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>11. Особенности делового этикета юриста.</li> <li>12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.</li> <li>13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</li> <li>14. Основные этические категории: понятие, содержание.</li> <li>15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей</li> <li>16. Нравственные качества юриста.</li> <li>17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.</li> <li>18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.</li> <li>19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.</li> <li>20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.</li> <li>21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.</li> <li>23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.</li> <li>24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.</li> <li>25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.</li> <li>26. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.</li> </ol>

28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
40. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитника в следственных действиях как гарантии соблюдения следователем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного разбирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика обвинительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста.  
Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.
67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.
69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.
73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и

- адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
  76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
  77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
  78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
  79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
  80. Судебная этика: понятие и значение.
  81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
  82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
  83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
  84. Принципы профессиональной этики юриста.
  85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
  86. Способы нейтрализации манипуляции.
  87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
  88. Понятие имиджа юриста.
  89. Цели, задачи имиджа юриста.
  90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

**5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Закреплен в приложении

**Приложения**

Приложение 1.  [ФОС «Техника создания и толкования правовых актов».docx](#)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493909">https://urait.ru/bcode/493909</a>
Л1.2	Таран А.С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619">https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619</a>

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9">www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru	
Э2	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотека elibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Теория толкования права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	65		
контроль	27		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.*

Рецензент(ы):  
*Серебрякеов А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Теория толкования права**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8  
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм права, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	<b>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теория толкования права</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	1	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие толкования права	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	1	7	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Способы толкования права	Практические	1	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	1	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Виды толкования права	Практические	1	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	1	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	1	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	1	23	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Лабораторный практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	1	11	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Экзамен</b>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Необходимость толкования норм права обусловлена:

- а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
- б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
- в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.
- г) нет правильного ответа

Ответ: в

Вопрос 2 Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:

- а) исторический
- б) грамматический
- в) систематический
- г) телеологический

Ответ: в

Вопрос 3. В чем состоит значение толкования норм права?

- а) способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
- г) верно все вышеперечисленное.

Ответ: г

Вопрос 4. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- а) юристы-практики;
- б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
- в) правоведы;
- г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;

Ответ: в

Вопрос 5. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:

- а) буквальное, распространительное, ограничительное
- б) легальное и аутентическое
- в) доктринальное и обыденное
- г) официальное и неофициальное

Ответ: а

Вопрос 6. Актом официального аутентического толкования права является:

- а) Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений Кодекса РФ об административных правонарушениях
- б) Постановление Государственной Думы РФ о порядке применения постановления Государственной Думы РФ
- в) Постановление Пленума Верховного Суда о рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей
- г) Комментарий к Конституции РФ

Ответ: б

Вопрос 7. Под способами толкования норм права понимается:

- а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
- б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
- в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации;
- г) совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

Ответ: г

Вопрос 8. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) обыденное

Ответ: г

Вопрос 9. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- а) легальный.
- б) доктринальный.
- в) аутентичный.
- г) профессиональный.

Ответ: в

Вопрос 10. Как называется официальное толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- а) нормативное
- б) казуальное.
- в) аутентичное
- г) экзистенциальное

Ответ: б

Вопрос 11. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм

- а) нормативный правовой акт
- б) правоприменительный акт
- в) правотворческий акт
- г) акт толкования права

Ответ: г

Вопрос 12. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

- а) расширительное.
- б) ограничительное.
- в) распространительное
- г) буквальное

Ответ: г

Вопрос 13. Коллизия норм права может существовать в виде:

- а) противоречия норм права
- б) несоответствия или противоречия норм права

в) аналогии норм права  
г) юридически значимого действия или события  
Ответ: б

Вопрос 14. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуются:

- А) коллизионными
- Б) коллидирующими
- В) специальными
- Г) органическими

Ответ: б

Вопрос 15. Какой термин НЕ является синонимом грамматического способа толкования права

- а) филологический способ толкования права
- б) специально-юридический способ толкования права
- в) языковой способ толкования права
- г) текстовой способ толкования права

Ответ: б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций и отдельных граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы – это \_\_\_\_\_ права

Ответ: толкование

Вопрос 2. Разъяснение нормы права, которое дается компетентными государственными органами и обязательно для всех применяющих норму, называется \_\_\_\_\_ толкованием

Ответ: официальным

Вопрос 3. Какое коллизионное правило используется при коллизии разных по юридической силе норм?

Ответ: Приоритетом обладает норма с высшей юридической силой

Вопрос 4. Какое коллизионное правило используется при коллизии равных по юридической силе норм?

Ответ: Специальный закон вытесняет общий закон

Вопрос 5. Под \_\_\_\_\_ коллизией понимается столкновение двух норм равной юридической силы принятых в разное время, но претендующих на регламентацию одного и того же общественного отношения

Ответ: временной / темпоральной

Вопрос 6. Сформулируйте основное правило, на основании которого разрешается временная коллизия, при условии столкновения двух норм равной юридической силы принятых в разное время, но претендующих на регламентацию одного и того же общественного отношения.

Ответ: новая норма права приоритетна по отношению к ранней норме права

Вопрос 7. толкование-\_\_\_\_\_ – это внутренний мыслительный процесс, не выходящий за рамки сознания самого интерпретатора; он предполагает понимание самим субъектом толкования смысла соответствующей нормы права

Ответ: уяснение

Вопрос 8. \_\_\_\_\_ норм права есть изложение смысла государственной воли, выраженной в нормативных актах, которое стало возможным в результате деятельности по ее уяснению.

Ответ: Разъяснение

Вопрос 9. Субъективные (статические) теории толкования права исходят из того, что значение толкуемой нормы не изменяется со временем. В рамках же \_\_\_\_\_ доктрины в качестве объекта толкования избирается смысл нормы права.

Ответ: объективной / динамической

Вопрос 10. По субъектам толкование делится на такие \_\_\_\_\_ как официальное и неофициальное.

Ответ: виды

Вопрос 11. Современная отечественная юридическая наука называет следующие \_\_\_\_\_ толкования права: грамматический, системный, логический, специально-юридический, исторический (историко-политический), функциональный и телеологический. Ответ: способы

Вопрос 12. К какому виду толкования права относятся комментарий к Уголовному кодексу РФ?

Ответ: доктринальное (научное)

Вопрос 13. К какому виду толкования права по субъекту относится разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела.

Ответ: каузальное

Вопрос 14. Ранее действовавший нормативно-правовой акт утратил силу с принятием нового нормативно-правового акта по тому же вопросу, а затем этот новый нормативно-правовой акт был признан Конституционным Судом недействительным.

Будет ли автоматически восстановлено действие прежнего нормативного правового акта?

Ответ: нет, прежний нормативно-правовой акт уже утратил юридическую силу. Признание нового НПА недействительным не состоит в причинно-следственной связи с юридической судьбой первого НПА.

Вопрос 15. \_\_\_\_\_ способ толкования права основывается на правилах формальной логики.

Ответ: Логический

Вопрос 16. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?

Ответ: Специально-юридический

Вопрос 17. Примечания в Уголовном кодексе РФ, в котором предлагаются разъяснения отдельных терминов (например, «особо крупный размер», «должностное лицо» и т.д.), служат примером \_\_\_\_\_ толкования.

Ответ: аутентичного

Вопрос 18. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. \_\_\_\_\_ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности.

Ответ: Грамматический / языковой/ текстовой/филологический/лингвистический

Вопрос 19. В соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ способ толкования права, который заключается в сопоставлении указанной нормы с иными конституционными нормами, позволяет сделать вывод о том, что прокуратура РФ также относится к органам государственной власти РФ.



Ответ: Системный/систематический

Вопрос 20. \_\_\_\_\_ способ толкования - осуществляемая субъектами права деятельность, направленную на установление с помощью обособленной совокупности приемов анализа и синтеза целевых параметров закона, позволяющих раскрыть общий смысл и содержание конкретных нормативных предписаний.

Ответ: телеологический/целевой

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

#### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Какие подходы к понятию «толкование права» вы знаете?

Вопрос 2. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

Вопрос 3. В чем отличие официального и неофициального толкования права?

Вопрос 4. Охарактеризуйте понятие и пределы судейского усмотрения.

Вопрос 5. В чем отличие позитивистского и естественно-правового подходов к возможности толкования права?

Вопрос 6. Что такое способ толкования права?

Вопрос 7. Что такое грамматический способ толкования права и каково его соотношение с иными способами толкования права?

Вопрос 8. Назовите основные правила грамматического толкования права.

Вопрос 9. Что такое системный (систематический) способ толкования права и каково его соотношение с иными способами толкования права?

Вопрос 10. Что такое вид толкования права?

Вопрос 11. Охарактеризуйте виды толкования права по объему.

Вопрос 12. Охарактеризуйте виды толкования права по субъектам.

Вопрос 13. Охарактеризуйте акты толкования права и их виды.

Вопрос 14. Что такое коллизии в праве и каковы причины их появления?

Вопрос 15. Охарактеризуйте основные коллизионные правила.

#### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. В соответствии со ст. 1127 Гражданского кодекса РФ приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц. При толковании данной нормы суд посчитал, что заместитель главного врача по хирургии не вправе удостоверить завещание, т.к. единственным заместителем главного врача, который вправе удостоверить завещание, является заместитель главного врача по медицинской части. Какой способ толкования использовал суд при вынесении решения?

Вопрос 2. В 1990 г. был принят Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности, в то время как из уголовного и административного законодательства вплоть до 1991 г. не были исключены

составы правонарушений о спекуляции и туеядстве. Какой способ толкования следует использовать в случае квалификации указанных деяний в период 1990-1991 гг.?

Вопрос 3. Согласно Семейному кодексу основанием для лишения родительских прав является злоупотребление своими родительскими правами. Формально-юридически вовлечение ребенка в преступную или антиобщественную деятельность может повлечь за собой лишение родительских прав. Вместе с тем, в некоторых случаях вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество не рассматривается как факт злоупотребления родительскими правами. Применение указанных норм неотъемлемо связано с выявлением целей правового регулирования, одной из которых является закрепление приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье. Какой способ толкования норм права следует использовать правоприменителю при решении вопроса о наличии / отсутствии оснований для лишения родительских прав?

Вопрос 4. В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?

Вопрос 5. Дайте толкование ст. 12 Конституции РФ. Как эта норма применяется на практике? Приведите примеры.

Вопрос 6. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

Вопрос 7.

Какие способы толкования и в какой последовательности закреплены в ст. 431 ГК РФ?

Вопрос 8. Есть ли необходимость законодательного закрепления на федеральном уровне способов толкования нормативно-правовых актов? Какие это должны быть способы толкования? Ответ обоснуйте.

Вопрос 10. ч. 1 ст. 120 Конституции РФ гласит: «Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.

Вопрос 11. Согласно п. 1 ст. 64 СК РФ «защита прав и интересов детей возлагается на их родителей». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.

Вопрос 12.

В ст. 37 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" сказано, что «вкладчиками банка могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.

Вопрос 13.

В ст. 106 ГК РФ предусмотрено, что «вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов... подлежит возмещению». Как следует толковать понятие «гражданин» в данной статье - буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.

Вопрос 14. В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Изучите данный пункт и дайте толкование термину «граждане», обязаны ли соблюдать его апатриды?

Вопрос 15. Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете».

При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково. На какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Э
Л1.1	Комаров, С. А.	Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры :	Юрайт// ЭБС Юрайт. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582">www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582</a> ., 2021	w o l B C 7 8

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Э
Л2.1	Селютина, Е. Н.	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.:	Юрайт // ЭБС Юрайт. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43">www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43</a> ., 2021	w o l o 6 0 3 3

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд РФ: <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>	
Э2	Конституционный Суд РФ: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx</a>	
Э3	Курс в Moodle "Теория толкования права"	<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия. Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васильковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.- 2010. - N 6.-С. 46-49.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование

современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуро, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуро. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведений злоупотребление субъективным правом.

Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особое мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особое мнения судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебных инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Юридическая казуистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.*

Рецензент(ы):  
*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Юридическая казуистика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой  
*д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*  
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>
ОПК-1.1	Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела.
ОПК-1.2	Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.
ОПК-1.3	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>
ОПК-4.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-4.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-4.3	Владеет алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела; ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-4.3. Владеет алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и	Лекции	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической казуистики				ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	2	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	2	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Логические основы юридической квалификации	Лекции	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Логические основы юридической квалификации	Практические	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Логические основы юридической квалификации	Сам. работа	2	22	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	2	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	2	16	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.13.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	2	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	2	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2. зачет</b>						

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «социальное регулирование» и «правовое регулирование»?

- Социальное регулирование и правовое регулирование понятия несравнимые;
- Социальное регулирование и правовое регулирование понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Правовое регулирование является особым видом социального регулирования.

Ответ: Правовое регулирование является особым видом социального регулирования

2. Что является результатом нормативного правового регулирования?

- Возникновение юридического факта;
- Разрешение юридического спора;
- Возникновение нормы права;
- Привлечение к юридической ответственности.

Ответ: Возникновение нормы права

3. Что является формой реализации права?

- Правотворчество;
- Применение права;
- Возникновение правоотношения;
- Внесение изменений в нормативно- правовой акт.

Ответ: Применение права

4. Что из названного не является стадией применения права?

- Выбор и толкование нормы права;
- Возникновение правоотношения;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Возникновение правоотношения

5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?

- Государства и права;
- Субъекта права и закона;
- Фактической стороны юридического дела и норм права;

– Юридических понятий и норм права.

Ответ: Фактической стороны юридического дела и норм права

6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?

- Ошибочная;
- Допустимая;
- Предварительная;
- Негативная.

Ответ: Негативная

7. Что не выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- Фактическая сторона юридической квалификации;
- Нормативная стороны юридической квалификации;
- Логический аспект юридической квалификации;
- Религиозный аспект юридической квалификации.

Ответ: Религиозный аспект юридической квалификации

8. С какой точки зрения (стороны) юридическая квалификация рассматривается как особый вид познания?

- Философский;
- Фактический;
- Нормативный;
- Абстрактный.

Ответ: Философский

9. Какое с философской точки зрения вырабатывается знание в процессе юридической квалификации?

- Фундаментальное;
- Обыденное;
- Прикладное (практическое)
- Эстетическое.

Ответ: Прикладное (практическое)

10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:

- Смысл правонарушения;
- Цель правонарушения;
- Общественную вредность правонарушения;
- Содержание правонарушения.

Ответ: Содержание правонарушения

11. С точки зрения психологического аспекта юридической квалификации наличие какого элемента профессиограммы юриста показывает способность следователя во время допроса установить контакт со свидетелем?

- Коммуникативный;
- Организационный;
- Реконструктивный;
- Моральный.

Ответ: Коммуникативный

12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?

- Правовой поступок;
- Событие;
- Юридический акт;
- Действие.

Ответ: Событие

13. Что из названного относится к фактическому составу?

- Норма права;
- Условия вступления в брак;
- Механизм государства;
- Система законодательства.

Ответ: Условия вступления в брак

14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Систематический

15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?

- Мнимый пробел в праве;
- Первоначальный пробел в праве;
- Пробел эволюции;
- Исторический пробел в праве.

Ответ: Пробел эволюции

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Ответ: Вещь, т.е. квартира.

Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Ответ: Взаимные права и обязанности покупателя и продавца.

Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Ответ: для 1) правоохранительных органов – неправомерное деяние и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительное событие.

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.

Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?

Ответ: фактический, нормативный, философский, логический, психологический.

Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.  
Вопрос 13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие – расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.

Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое регулирование»?

– Понятия несравнимые;

- Понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Это виды правового регулирования.

Ответ: Это виды правового регулирования

2. Что значит занять в юридическом споре аргументированную позицию?

- Правовая позиция соответствует принципу справедливости;
- Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции;
- Правовая позиция участника юридического спора отражает его мировоззрение;
- Участник юридического спора обосновал свою позицию ссылками на исторические примеры.

Ответ: Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции

3. Что соответствует форме письменной аргументации правовой позиции?

- Выступление прокурора в судебном заседании;
- Исковое заявление;
- Речь адвоката в судебном заседании;
- Устная консультация юрисконсульта.

Ответ: Исковое заявление

4. Что из названного не является видом юридического процесса?

- Правотворчество;
- Заключение трудового договора;
- Достижение совершеннолетия;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Достижение совершеннолетия

5. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как событие?

- Землетрясение;
- Заключение договора;
- Разрешение в суде юридического спора;
- Поступление в ВУЗ.

Ответ: Землетрясение

6. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как действие?

- Предъявление иска в суд;
- Рождение ребенка;
- Наводнение;
- Достижение совершеннолетия.

Ответ: Предъявление иска в суд

7. К какому виду юридического процесса относится возбуждение дела по факту разбоя?

- Избирательный процесс;
- Административный процесс;
- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс.

Ответ: Уголовный процесс

8. К какому виду юридического процесса относится разрешение судом спора между предпринимателями по факту неисполнения договора поставки товара?

- Гражданский процесс
- Конституционный процесс;
- Арбитражный процесс;
- Уголовный процесс;

Ответ: Арбитражный процесс

9. Какой юридический факт является абсолютным событием?

- Сдача студентом экзамена;
- Привлечение к юридической ответственности;
- Террористический акт, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки;
- Землетрясение.

Ответ: Землетрясение

10. К правовому процессу с юридически значимым результатом не относится:

- Предъявления иска в суд;
- Вынесение приговора судом;
- Подготовка ученым-юристом проекта НПА;
- Издание акта официального толкования норм права.

Ответ: Подготовка ученым-юристом проекта НПА

11. Какой юридический спор относится к частноправовому ?

- О праве гражданина на участие в референдуме;
- Обжалование противоправных действий госоргана;
- Расторжение брака;
- О компетенции должностных лиц.

Ответ: Расторжение брака

12. Как называется требование, которое потерпевший указывает в иске?

- Причина юридического спора;
- Повод юридического спора;
- Предмет юридического спора;
- Суть юридического спора.

Ответ: Предмет юридического спора

13. В какой части судебного слушания непосредственно происходит юридический спор?

- Подготовка к судебному слушанию;
- Судебные прения;
- Допрос свидетеля;
- Исследование вещественных доказательств.

Ответ: Судебные прения

14. Какой способ толкования норм права предполагает анализ взаимосвязи нормы права?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Систематический

15. Какой вид правовой позиции выражен в решении суда по гражданскому делу?

- Правотворческий;
- Правоприменительный;
- Доктринальный;
- Обыденный.

Ответ: Правоприменительный

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В чем отличие правовых позиций в процессе нормативного и индивидуального правового регулирования?

Ответ: В нормативном правовом регулировании правовая позиция отражает точку зрения на содержание принимаемой в процессе правотворчества нормы права. А правовая позиция в индивидуальном правовом регулировании направлена на разрешение конкретной правовой ситуации на основе норм права.

2. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Ответ: Взаимные права и обязанности продавца и покупателя.

3. Что такое юридический процесс?

Ответ: это система взаимосвязанных правовых форм деятельности уполномоченных органов государства, должностных лиц, а также заинтересованных в разрешении юридических дел субъектов права.

4. Что такое правовая позиция?

Ответ: это система, аргументов, суждений и доказательств, которые формулируются на основе норм права и подтверждают или опровергают суждения оппонента в юридическом споре.

5. К какому виду правонарушения относится нецензурная брань студента на семинарском занятии?

Ответ: Это деяние является элементом дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

6. Преподаватель обвинил студента в списывании на экзамене. Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался: в чем обвинить преподавателя – в оскорблении или клевете?

Ответ: В данном случае необходимо предъявить иск о клевете и опровергнуть факт списывания.

7. Какие аспекты (стороны) юридической ситуации необходимо проанализировать в процессе выработки правовой позиции по делу?

Ответ: Обязательно проанализировать фактический и нормативный аспекты юридической квалификации, а так же в ходе спора можно использовать логические доводы, допустимые приемы психологического влияния.

8. В чем отличие публично-правового юридического процесса от частноправового?

Ответ: В публично-правовом юридическом процессе всегда одна сторона (как минимум) – государственный или муниципальный орган, должностное лицо, предметом рассмотрения выступают публичные интересы (например, вопросы налогообложения).

9. Молодой человек после завершения обучения в школе решил сразу стать адвокатом. Но в коллегии адвокатов ему отказали, на что молодой человек заявил о нарушении ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Дайте аргументированный ответ этому молодому человеку.

Ответ: Применяем систематический способ толкования, т.е. ст. 37 Конституции РФ реализуется во взаимосвязи с другими НПА, которые требуют для работы адвокатом образования, стажа 3 года, сдача экзаменов и аттестация. Действует правило – наличие специальных норм ограничивает действие общих норм.

10. Юридический факт и юридическое доказательство – это синонимы?

Ответ: Нет. Юридическое доказательство – это не просто факты, а сведения о фактах, полученные в предусмотренном правом порядке, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Деяние – факт, а видеоматериал – доказательство деяния.

11. В процессе выработки правовой позиции важно фактический состав правовой юридической ситуации. Приведите пример.

Ответ: Фактический состав – система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.

13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие – расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной



форме.

18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачет (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

##### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите признаки правового отношения
2. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?
3. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?
4. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?
5. Что такое фактический состав?
6. В чем отличие правовых позиций в процессе нормативного и индивидуального правового регулирования?
7. Что такое юридический процесс?
8. Что такое правовая позиция?
9. Какие аспекты (стороны) юридической ситуации необходимо проанализировать в процессе выработки правовой позиции по делу?
10. В чем отличие публично-правового юридического процесса от частноправового?

##### ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
2. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
3. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
4. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет

- подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму)?
5. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
6. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
8. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки)?
9. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?
10. Молодой человек после завершения обучения в школе решил сразу стать адвокатом. Но в коллегии адвокатов ему отказали, на что молодой человек заявил о нарушении ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Дайте аргументированный ответ этому молодому человеку.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	<a href="https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563">https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563</a>
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510831">https://urait.ru/bcode/510831</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Романов, В. В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учеб. пособие для академического бакалавриата	Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/D43BD51A-6D93-42F8-828F-51AECD538C5A
Л2.2	Михалкин Н.В.	Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/book/1ogika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>			
Э2	Юридическая казуистика: курс moodle		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); 3. Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений.

Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение казусов. В перечне учебной литературе большое место занимают сборники задач и практикумы. Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Спецкурс предполагает более углубленное изучение вопросов, связанных с правоприменением и в частности с его второй стадией – выбором нормативной основы решения. Поэтому в названии этого предмета используется термин «юридическая квалификация».

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович; Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович*

Рецензент(ы):

*Серебряков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Юридическая техника**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ОПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
ОПК-5.1	Знает основные правила юридической техники.
ОПК-5.2	Умеет самостоятельно составлять юридические документы.
ОПК-5.3	Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>
ОПК-7.1	Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
ОПК-7.2	Умеет применять информационные технологии при решении профессиональных задач.
ОПК-7.3	Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники. ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы. ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии при решении профессиональных задач.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-7.3. Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Юридическая техника</b>						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	2	20	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Язык права. Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	2	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Язык права	Сам. работа	2	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	2	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Юридические конструкции	Лекции	2	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Юридические конструкции	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Сам. работа	2	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.11.	Правовой диалог	Сам. работа	2	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.12.	Правовой диалог	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2



## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Юридические документы:

- содержатся только на бумажном носителе
- издаются на основании нормы права
- издаются на основании юридических фактов
- издаются в пределах компетенции только организаций

Ответ: издаются на основании нормы права

Вопрос 2. Кто является основоположником теории законодательной техники?

- Морис Ориу
- Леон Дюги
- Иеремиа Бентам
- Рудольф фон Иеринг

Ответ: Иеремиа Бентам

Вопрос 3. Язык права - важнейший элемент юридической техники, поскольку он связан непосредственно с:

- толкованием права
- опубликованием права
- нормотворчеством
- выражением права

Ответ: выражением права

Вопрос 4. Какую задачу в системе юриспруденции решает юридическая техника?

- систематизация знаний о методах осуществления юридической деятельности
  - систематизация знаний о приемах осуществления юридической деятельности
  - систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками
- Ответ: систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Вопрос 5. Основные этапы делового общения юриста — это:

- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
- адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
- психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
- запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние

Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. В сфере юридической деятельности, особенно в сфере правотворчества, немало важную роль играет:

- законодательный стиль
- лингвистическая структура текста
- терминология
- юридические клише

Ответ: терминология

Вопрос 8. Дефиниция – это:

- указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия
- логическая операция, раскрывающая содержание термина (понятия)
- профессиональное обсуждение, при котором различные точки зрения высказываются без излишних эмоций
- обеспечение точности, краткости и однозначности юридического текста

Ответ: указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия

Вопрос 9. Обеспечение компактности юридического документа относится к методу:

- сравнительному
- логическому
- лингвистическому
- индукции

Ответ: лингвистическому

Вопрос 10. К языковым графическим средствам не относится:

- заглавие
- рубрика
- знаки препинания
- иероглифы

Ответ: иероглифы

Вопрос 11. Метод индукции предполагает:

- восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу
- восхождение от общего к частному
- сравнение общего и конкретных фактов
- обобщение общих фактов

Ответ: восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу

Вопрос 12. Что помимо юридической техники включают в структуру правовой науки?

- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права
- юридическую психологию

Ответ: антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права

Вопрос 13. Словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания правового акта, т. е. термины — это:

- лексические средства
- языковые правила
- процедурные правила
- юридические конструкции

Ответ: лексические средства

Вопрос 14. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 15. Какой документ, разработанный Правовым управлением Государственной Думы

Федерального Собрания РФ, принят для стандартизации юридической терминологии?

- словарь нормативных дефиниций российского законодательства
- словарь понятий и категорий, используемых в нормативно-правовых актах
- словарь общеупотребительных дефиниций права
- решение об установлении ответственности за применение правовых жаргонов

Ответ: словарь нормативных дефиниций российского законодательства

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что такое софизм?

Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям

Вопрос 2. Что такое юридические документы?

Ответ: это носитель юридически значимой информации, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, который в соответствии с нормами права служит основанием или подтверждением прав и обязанностей участников этих правоотношений

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Ответ: содержательные правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Что такое юридическая техника?

Ответ: совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Ответ: Прение

Вопрос 8. Что такое содержательные правила?

Ответ: правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила, правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Ответ: содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести суть юридического документа с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Ответ: логические правила – это требования, предъявляемые к логическим рассуждениям, в процессе которых обосновывается истинность или ложность каких-либо мыслей с помощью других положений, проверенных конкретной практикой или наукой, и негативные последствия, вызванные нарушением этих правил.

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Ответ: электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Ответ: исковое заявление – письменное обращение в судебные органы с требованием о защите нарушенного права.

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

Ответ: логотип компании и её полное наименование, юридический адрес, телефон, электронная почта; адрес получателя, дата и место составления документа, заголовок письма, обращение к адресату, текстовая часть, подпись руководителя.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой объект нельзя вставить в слайд при создании презентации, которая создается на основе правовых знаний и умений юриста?

- аудиозапись
- видеоклип
- функцию BIOS
- таблицу MS Excel

Ответ: функцию BIOS

Вопрос 2. Драйверы в рабочем компьютере юриста, который предназначен для решения задач профессиональной деятельности — это:

- съемные магнитные носители для постоянного хранения информации
- компоненты операционной системы, обеспечивающие взаимодействие программ друг с другом
- программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами
- электронно-механические части НЖМД

Ответ: программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами

Вопрос 3. Создать поле заполнения при создании юридических документов можно из раздела меню:

- правка
- формат
- сервис
- вставка

Ответ: вставка

Вопрос 4. Назначение ОС в рабочей работе компьютера, который предназначен для создания и редактирования документов — это:

- повышение производительности вычислительной системы
- аутентификация и авторизация пользователей
- ввод-вывод и запуск приложений

Ответ: повышение производительности вычислительной системы

Вопрос 5. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей при создании юридических документов устанавливаются при помощи пунктов меню:

- Файл — Параметры страницы
- Сервис — Настройка
- Файл — Печать
- Файл — Свойства

Ответ: Файл — Параметры страницы

Вопрос 6. Редактор MS Word при создании различных документов правового характера не позволяет сохранить документ в формате:

- Txt
- Html
- Rtf
- avi

Ответ: avi

Вопрос 7. Если в процессе создания презентации правового характера в слайд вставлен звуковой объект, то как можно отрегулировать продолжительность звучания мелодии?

- контекстное меню — настройка анимации
- контекстное меню — звук
- контекстное меню — настройка действия
- контекстное меню — изменить звуковой объект

Ответ: контекстное меню — настройка анимации

Вопрос 8. К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести:

- акты официального разъяснения
- ненормативные акты общего характера
- правоприменительные акты
- все перечисленные

Ответ: все перечисленные

Вопрос 9. Какой правовой базы не существует:

- КонсультантПлюс
  - Гарант
  - Законодательство России
  - АктивПлюс
- Ответ: АктивПлюс

Вопрос 10. Электронные правовые базы данных – это:

- специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц
- письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм
- это официальный нормативно-правовой акт, принятый в строго определенном порядке органами законодательной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения и имеющий высшую юридическую силу

Ответ: специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц

Вопрос 11. Компания "КонсультантПлюс" образована в:

- 1992 г.
- 2020 г.
- 2021 г.
- 2022 г.

Вопрос 12. К продуктам «КонсультантПлюс» не относятся материалы для:

- юристов
- бухгалтеров
- кадровиков
- экономистов

Ответ: экономистов

Вопрос 13. Справочные правовые системы представляют собой:

- особый класс информационных баз данных нормативной и правовой документации, а также постановлений государственных властных органов регионального и федерального уровня, которые подлежат периодическому обновлению
- совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны или государства
- совокупность правовых систем, объединенных по каким-либо характеристикам

Ответ: особый класс информационных баз данных нормативной и правовой документации, а также постановлений государственных властных органов регионального и федерального уровня, которые подлежат периодическому обновлению

Вопрос 14. Система «Помощник Юриста» не предназначена для того, чтобы:

- создавать и корректировать локальные нормативные акты предприятия
- быстро и эффективно проанализировать судебную практику и подготовиться к судебному процессу
- проконсультировать руководство и сотрудников предприятия по рабочим и частным вопросам
- характеризовать уровень развития той или иной страны

Ответ: характеризовать уровень развития той или иной страны

Вопрос 15. На площадке информационной правовой базы «КонсультантПлюс» можно найти:

- видеоуроки по моделированию
  - необходимые для делопроизводства формы: договоры, акты, заявления
  - рубрику «Годовые взносы»
- Ответ: необходимые для делопроизводства формы: договоры, акты, заявления

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Перечислите правовые базы данных, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми актами и различными юридическими документами?

Ответ: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России.

Вопрос 2. Что такое электронные правовые базы данных?

Ответ: это специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц

Вопрос 3. Что такое компьютерная справочная правовая система (СПС)?

Ответ: это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации: производить поиск конкретных документов или их фрагментов, формировать подборки необходимых документов, выводить информацию на печать и т. д.

Вопрос 4. Что такое «Консультант Плюс»?

Ответ: справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется ежедневно.

Распространяется через сеть региональных информационных центров

Вопрос 5. По каким критериям механизм поиска в СПС Консультант Плюс позволяет производить поиск документов?

Ответ: название документа, текст документа, дата принятия, номер документа, статус и т.д.

Вопрос 6. Что такое система «Гарант»?

Ответ: компьютерная справочно-правовая система, разрабатываемая ООО «Научно-производственное предприятие „Гарант-сервис“», основатель отрасли справочных правовых систем в России

Вопрос 7. Что такое информационная безопасность?

Ответ: практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации

Вопрос 8. Какая операционная система требуется для работы в справочно-правовой системе Консультант Плюс?

Ответ: операционная система Windows 7 и выше

Рекомендованные требования к справочно-правовой системе Консультант Плюс

Вопрос 9. Какие действия можно совершать при работе в системе «КонсультантПлюс»?

Ответ: любые документы или их фрагменты в системе КонсультантПлюс легко можно распечатать, скопировать в Word, сохранить в файл, отправить по электронной почте, пометить маркерами

Вопрос 10. Какие требования предъявляются к юридическим документам при их составлении?

Ответ: достоверность, полнота, грамотность, точность и т.д.

Вопрос 11. Перечислите правовые базы данных, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми актами и различными юридическими документами?

Ответ: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России.

Вопрос 12. Что такое электронные правовые базы данных?

Ответ: это специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц

Вопрос 13. Что такое компьютерная справочная правовая система (СПС)?

Ответ: это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации: производить поиск конкретных документов или их фрагментов, формировать подборки необходимых документов, выводить информацию на печать и т. д.

Вопрос 14. Что такое «Консультант Плюс»?

Ответ: справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется ежедневно. Распространяется через сеть региональных информационных центров

Вопрос 15. По каким критериям механизм поиска в СПС Консультант Плюс позволяет производить поиск документов?

Ответ: название документа, текст документа, дата принятия, номер документа, статус и т.д.

Вопрос 16. Что такое система «Гарант»?

Ответ: компьютерная справочно-правовая система, разрабатываемая ООО «Научно-производственное предприятие „Гарант-сервис“», основатель отрасли справочных правовых систем в России

Вопрос 17. Что такое информационная безопасность?

Ответ: практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации

Вопрос 18. Какая операционная система требуется для работы в справочно-правовой системе Консультант Плюс?

Ответ: операционная система Windows 7 и выше

Рекомендованные требования к справочно-правовой системе Консультант Плюс

Вопрос 19. Какие действия можно совершать при работе в системе «КонсультантПлюс»?

Ответ: любые документы или их фрагменты в системе КонсультантПлюс легко можно распечатать, скопировать в Word, сохранить в файл, отправить по электронной почте, пометить маркерами

Вопрос 20. Какие требования предъявляются к юридическим документам при их составлении?

Ответ: достоверность, полнота, грамотность, точность и т.д.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

не предусмотрено



### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.

Вопрос 1. Что такое юридические документы?

Вопрос 2. Что такое содержательные правила?

Вопрос 3. Что такое юридическая тактика?

Вопрос 4. Что такое юридическая техника?

Вопрос 5. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Вопрос 6. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Вопрос 7. Что такое содержательные правила?

Вопрос 8. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Вопрос 9. Что такое нормативный акт?

Вопрос 10. Перечислите виды юридических документов.

Вопрос 11. Какие требования предъявляются к юридическим документам при их составлении?

Вопрос 12. Перечислите правовые базы данных, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми актами и различными юридическими документами?

Вопрос 13. Что такое электронные правовые базы данных?

Вопрос 14. Что такое компьютерная справочная правовая система (СПС)?

Вопрос 15. Что такое «Консультант Плюс»?

Вопрос 16. По каким критериям механизм поиска в СПС Консультант Плюс позволяет производить поиск документов?

Вопрос 17. Что такое система «Гарант»?

Вопрос 18. Что такое информационная безопасность?

Вопрос 19. Какая операционная система требуется для работы в справочно-правовой системе Консультант Плюс?

Вопрос 20. Какие действия можно совершать при работе в системе «КонсультантПлюс»?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.М. Баранов	Юридическая техника: Учебник для вузов	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/455519">https://urait.ru/bcode/455519</a>
Л1.2	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законодательства, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563">https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637">https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно - правовая система Гарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970</a>	

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> ); Научная электронная библиотекаelibrary( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). Курс МУДЛ по юридической технике  ЭУМКД "Юридическая техника" <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общим вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права :</p>
---

учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»./ «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

## Юридическая экспертиза рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.; к.ю.н., ст. преподаватель, Зацепина О.Е.*

Рецензент(ы):

*Серебряков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Юридическая экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза» является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02
----------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>ОПК-2</b>	<b>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>
ОПК-2.1	Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
ОПК-2.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-2.3	Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Юридическая экспертиза</b>						
1.1.	Понятие и виды правовых актов	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и виды правовых актов	Практические	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и виды правовых актов	Сам. работа	2	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Экспертиза в правотворческом	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе: понятие и особенности					
1.5.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Практические	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Сам. работа	2	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Практические	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Сам. работа	2	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Практические	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Сам. работа	2	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Практические	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Сам. работа	2	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе	Лекции	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития юриспруденции					
1.17.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Практические	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.18.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Сам. работа	2	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937>

#### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На каком из перечисленных принципов НЕ базируется проведение общественной экспертизы в соответствии с действующим законодательством:

- а) законность
- б) демократизм
- в) обязательность
- д) самостоятельность и независимость.

Ответ: б)

Вопрос 2. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются (выберите два варианта ответов)

- а) обоснованность
- б) независимость
- в) обязательность
- г) состязательность
- д) демократизм

Ответ: а), в).

Вопрос 3. В ходе проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта в части соотношения его положений с регулируемым актом общественными отношениями оценивается

- а) необходимость и достаточность НПА
- б) только необходимость НПА
- в) только достаточность НПА
- г) соответствие иным нормативным правовым актам

Ответ: а

Вопрос 4. Укажите верную структуру нормативного правового акта

- а) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части
- б) Основная и просительная части
- в) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.
- г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.

Ответ: в

Вопрос 5. Прокурором г. Барнаула было подготовлено отрицательное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта в связи с наличием юридико-лингвистических ошибок в тексте проекта правового акта. Выберите верное утверждение.

- а) Юридико-лингвистическая неопределенность текста проекта правового акта не препятствует принятию нормативного правового акта и не свидетельствует о наличии в нем коррупциогенных факторов.
- б) Юридико-лингвистическая неопределенность предполагает употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, в связи с чем является коррупциогенным фактором.
- в) В компетенцию прокуратуры не входит оценка проектов нормативных правовых актов на предмет их законности.

Ответ: б

Вопрос 6. 2. В рамках какой экспертизы проверяются наличие и правильность реквизитов?

- а) антикоррупционной
- б) лингвистической
- в) технико-юридической
- г) научной

Ответ: в)

Вопрос 7. Экспертиза нормативного правового акта, предметом которой является выявление коррупциогенных факторов, - это экспертиза

- а) антикоррупционная
- б) лингвистическая
- в) юридико-техническая
- г) общественная

Ответ: а

Вопрос 8. Стиль текста нормативных (индивидуальных) правовых актов должен быть

- а) официально-деловой
- б) разговорный
- в) художественный
- г) научный

Ответ: а

Вопрос 9. Какая лексическая ошибка допущена в формулировке преамбулы проекта закона «Основной целью правового регулирования сферы образования является улучшить уровень качества предоставляемых образовательных услуг»?

- а) нарушение лексической сочетаемости
- б) смешение паронимов
- в) тавтология
- г) употребление устаревших слов

Ответ: а

Вопрос 10. Ошибки проектов правовых актов, которые выражаются в их несогласованности с нормами и тенденциями российского законодательства, называются

- а) концептуальные
- б) компетентностные
- в) юридико-технические
- г) лингвистические

Ответ: а

Вопрос 11. Что НЕ может стать объектом юридической экспертизы?

- а) действующий нормативный правовой акт
- б) часть действующего нормативного правового акта
- в) проект нормативного правового акта
- г) недействующий нормативный правовой акт

Ответ: г

Вопрос 12. Проведение общественной экспертизы нормативных правовых актов в РФ регламентируется следующим законом

- а) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
  - б) ФЗ «О противодействии коррупции»
  - в) ФЗ «О прокуратуре РФ»
  - г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- Ответ: а

Вопрос 13. В соответствии с Приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» при проведении экспертизы проводится оценка

- а) формы НПА, его целей и задач
  - б) предмета правового регулирования
  - в) порядка принятия и обнародования
  - г) все ответы верны
- Ответ: г

Вопрос 14. Представительный орган местного самоуправления в своем нормативном правовом акте ввел уголовную ответственность за порчу зеленых насаждений. Что за ошибка им допущена с точки зрения правовой экспертизы?

- а) юридико-компетенционная
  - б) юридико-языковая
  - в) юридико-техническая
  - г) содержательная
- Ответ: а

Вопрос 15. Выберите из ниже приведенного списка ошибку, которая НЕ может быть охарактеризована как ошибка, связанная с нарушением компетенции при издании акта.

- а) преждевременность издания НПА в контексте отсутствия необходимых экономических и социальных условий
  - б) принятие субъектом РФ акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении РФ
  - в) принятие органом федеральной государственной власти акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении субъекта РФ
  - г) принятие органом местного самоуправления акта, затрагивающего вопросы жизнедеятельности другого муниципального образования.
- Ответ: а

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта

Ответ: Лингвистическая экспертиза предполагает проверку нормативного правового акта на предмет соответствия требованиям современного русского языка.

Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Ответ: Антикоррупционная экспертиза – это оценка нормативных правовых актов (и проектов нормативных правовых актов) в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 3. \_\_\_\_\_ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Ответ: коррупциогенные факторы

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Ответ: внутренняя правовая экспертиза – это экспертиза в отношении собственного нормативного правового акта.

Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?

Ответ: Проверяется его соответствие требованиям юридической техники (при разработке и оформлении правового акта)

Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?

Ответ: правовые акты – нормативные и индивидуальные

Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта)

\_\_\_\_\_ и предложены \_\_\_\_\_.

Ответ: коррупциогенные факторы; способы их устранения.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных \_\_\_\_\_.

Ответ: последствий их принятия.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.

Ответ: Научная экспертиза осуществляется научными учреждениями и ВУЗами соответствующего профиля, экспертами из числа ведущих ученых и специалистов.

Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом правовой экспертизы может быть только правовой акт, имеющий документальную форму.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Переформулируйте текст правильно.

Ответ: Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Ответ: нужно конкретизировать случаи представления данного документа (графика производства работ).

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?

Ответ: нет, ошибки здесь нет (такое воспроизведение не свидетельствует об ошибочности или незаконности акта).

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?

Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Ответ: технико-юридическая ошибка – частичное отсутствие реквизитов.

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «... В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».

Ответ: юридико-лингвистическая неопределенность – формулировка «в исключительных случаях» имеет оценочный характер.

Вопрос 18. На какую ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?

Ответ: ошибка лексическая – определение не раскрывает содержание приведенного понятия, оно тавтологично.

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение»?

Ответ: определение компетенции по формуле «вправе».

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края ...». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

Ответ: Основной закон Алтайского края – Устав, а не Конституция.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### 5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта

Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Вопрос 3. \_\_\_\_\_ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых

актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?

Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?

Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта)

\_\_\_\_\_ и предложены \_\_\_\_\_.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных \_\_\_\_\_.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.

Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «... В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».

Вопрос 18. На какую ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края ...». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43">https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Комаров С.А.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582">https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582</a>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>			
Э2	Верховный суд РФ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ <a href="http://tigr.wordpress.com">tigr.wordpress.com</a>			
Э4	Юридическая экспертиза: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001</a>		<a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937</a>	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:  
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).  
 Профессиональные базы данных:  
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);  
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);  
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tdip.worldpress.com](http://tdip.worldpress.com), Научной электронной библиотеки [elibraty.ru](http://elibraty.ru), содержащей издания, входящие в РИНЦ.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к источникам по смежным наукам. Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» завершается зачетом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение периода изучения дисциплины.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).



Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС. Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от знания природы принципов права, их системы, иерархичности, обращения к материалам общей теории права и отраслевых юридических наук. Проверке подлежит содержание представленной студентом позиции, которую он должен защитить перед своими одногруппниками. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

### Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
	УП	РПД
Неделя		
Вид занятий		
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

*Васильев Антон Александрович*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б3.О</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты
ПК-2	Способен применять международные и национальные правовые акты
ПК-3	Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	
3.2.	<b>Уметь:</b>

3.2.1.	
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

#### **5. Фонд оценочных средств**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

--

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
	УП	РПД
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:

*40.04.01 Юриспруденция*

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

*Васильев Антон Александрович*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	
------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>Б3.О</b>
--------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-1	Способен разрабатывать международные и внутригосударственные правовые акты
ПК-2	Способен применять международные и национальные правовые акты
ПК-3	Способен давать консультации в сфере международного и национального частного и публичного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>



<b>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>
--

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	

<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>
---

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

# Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра теории и истории государства и права</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
Профиль	<b>Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Учебный план	<b>v40_04_01_Юриспруденция_ПСТГ-2022</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	96		

### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич*

Рецензент(ы):  
*к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины  
**Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

разработана в соответствии с ФГОС:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)*

составлена на основании учебного плана:  
*40.04.01 Юриспруденция*  
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2021 протокол № 1/1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8  
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой  
*Васильев Антон Александрович*

#### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра теории и истории государства и права**

Протокол от 04.07.2022 г. № 8  
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: <b>ФТД.В</b>
---------------------------------

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОК-3: особенности способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОК-3: применять способности по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: применять нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОК-3: умениями по реализации способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</b>						
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	30		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	30		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	36		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
<b>Раздел 2. Зачёт</b>						

## 5. Фонд оценочных средств


<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>
<p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения.</li> <li>2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки.</li> <li>3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки.</li> <li>4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая терминология.</li> <li>2. Юридическая литература.</li> </ol>

3. Судебная власть. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
4. Законность – основополагающий принцип правосудия.
5. Презумпция невиновности.
6. Конституционный Суд Российской Федерации (структура, задачи, порядок организации).
7. Органы внутренних дел Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.
8. Органы предварительного следствия.
9. Органы дознания, их виды и компетенция.
10. Система органов прокуратуры.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

### Приложения

Приложение 1.  [ФОС\\_Введение в профессиональную деятельность \(адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья\)\\_Синикн\\_маг. ОК-3, ПК-2.doc](#)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Правоохранительные органы: Рабочая программа	АлтГУ, Юрид. фак. , 2020	www.law.asu.ru.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию : учеб. пособие	Барнаул : АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию: учеб. пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7458

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
7-Zip  
AcrobatReader

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права [tdip.worldpress.com](http://tdip.worldpress.com), на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru), содержащей издания, входящие в РИНЦ.